

5 ≠ 4+1 ≠ 3+2 ≠ 3+1+1

De entrada doy una premisa que pretendo sea clarificadora de lo que pienso al respecto: cualquier Sistema Educativo que sepa consolidarse en el tiempo, con las convenientes reformas, y siempre bien financiado será un sistema satisfactorio en términos generales. ¿Se te ponen los pelos como escarpías? Sí, ya sé que “tu sistema” es el mejor, ¡con diferencia! ¡Cómo el mío! Y es que la clave está en la financiación. “Si no hay pela, el sistema nos la pela”. ¿No merecemos aquí un Pacto de Estado? Por lo tanto, no voy a partirme la cara con ninguna política educativa que esté suficientemente financiada.

Sí, ya sé que en Finlandia o Francia son los mejores expedientes los que son elegidos para la misión docente; pero, ¿por qué esas personas entran por esas veredas? Pues porque los sueldos son de una cuantía suficiente; y ya no sólo para vivir, sino que lo son desde el punto de vista del prestigio y reconocimiento social que reciben. “Bien pagado, ¡merece la pena!” Aquí, como somos herederos del “al menos, tengo un trabajo fijo”, pues así nos brilla el pelo.

Hasta los mismos rectores no han necesitado ni tiempo para pulsar la situación, y sin preguntarles a los miembros de cada comunidad universitaria qué piensan al respecto –tampoco es que pregunten mucho a sus representados qué es lo que pensamos- han dicho “no” a su fórmula para los nuevos niveles universitarios. (Pa eso son rectores.)

No se aplicó Bolonia en su momento. Fue una excelente excusa para dar otra vuelta de tuerca, “a la española”: peleas en cada ámbito para ver cómo se consolida, se hace crecer o se logra no desaparecer en cada Área de Conocimiento o Departamento. No se convergió con Europa. Ahora no habrá ni homogeneidad nacional. Si realizar un Erasmus era un problema, ahora será un problema hacer un Séneca: las diferencias entre autonomías podrán ser apreciables. Luego, el problema es, se dirá, que “la España asimétrica que proponen algunos periféricos...”. ¡Mariano, Mariano! Vas a destrozarse la unidad de España, también desde el punto de vista del diseño universitario; y luego tendrás que echar mano de ZP, para culparlo a él.

Se habla, con razón, de la mercantilización de la Universidad Pública: ¿a qué precio se pagará el cuarto curso? ¿Precio de Máster o de Grado? ¿Con qué contenidos se fundamentará ese curso: básicos o especialistas? Muchas preguntas..., y responsables poco lúcidos para afrontarlas.

Fecha: 11/02/2015

Enrique de Amo Artero
Profesor Titular de Análisis Matemático de la UAL