AUTORAS: Mª Isabel Cervilla Fornes,
Mª Rosana López Fernández, Mª Luisa
Martín Correa. Hospital de Motril.
AREA DE GESTIÓN SANITARIA SUR DE
GRANADA.



AGS Sur de Granada

NTRODUCCIÓN:

En la mayoría de los centros escolares españoles la ausencia de la enfermera escolar es cubierta por enfermeras comunitarias que dedican una parte de su tiempo para desarrollar programas de salud con contactos puntuales y esporádicos.

Numerosos estudios revelan un aumento en la población infantil problemas de salud tales como la obesidad infantil, trastornos alimenticios, embarazos no deseados, drogas, etc. por lo que el papel de la enfermería en las escuelas de manera continuada es fundamental para poder abordarlos.

OBJETIVOS:

- La importancia del papel enfermero en los colegios.
- La necesidad de la enfermería en los centros educativos españoles.

RESULTADOS:

- ✓ Según estudios realizados en los últimos años:
- Existe un mayor índice de colesterol, obesidad y sobrepeso infantil.
- Se han triplicado los casos de trastornos de la conducta alimentaria.
- Aumento del número de jóvenes fumadoras.
- Descenso de la edad media de inicio de consumo de alcohol a los 12 años.
- Se ha duplicado el consumo de cocaína, éxtasis y cannabis.
- Aumento de embarazos no deseados en adolescentes.
- Los trastornos más comunes en niños son: Alergia Crónica 11.6%, Asma 6.5%, Trastornos de la conducta 1.95%, Diabetes 0.47%, Epilepsia 1.70%, Trastornos mentales 1.64%, la mayoría de los casos puede requerir actuación de enfermería de urgencia.
- Según un estudio realizado por Aguilera, Castillo y Fernández (2011) a padres de niños de varios colegios de la Alpujarra Granadina:

86% Afirmaban que la presencia de una enfermera escolar era necesaria.

98% Se sentirían más tranquilos si hubiera una enfermera escolar en el colegio.

74% Creen que sus hijos se sentirán más seguros.

METOPOLOGÍA

Estudio descriptivo mediante revisión bibliográfica utilizando las siguientes bases de datos: google académico, Cuiden, Cochrane Plus. Se consideraron publicaciones realizadas en los últimos 10 años, seleccionando los artículos directamente relacionados con el objetivo del trabajo y los siguientes descriptores en ciencias de la salud: *Educación para la salud; Enfermera escolar; Salud escolar*.





CONCLUSIÓN:

Teniendo en cuenta todos los problemas de salud presentes en los escolares españoles se justifica suficientemente la presencia de la enfermería en los colegios de una manera continuada, organizada y reglada. El papel de la enfermería en éste ámbito es fundamental tanto en la resolución de problemas de salud como en la capacitación a través de la educación para la salud. La enfermería en los colegios constituye una carencia latente sentida por docentes y progenitores en el ámbito escolar.

BIBLIOGRAFIA:

Estudio ADEES sobre la pertinencia de la enfermera escolar, 2006. Disponible en: URL: http://www.educacionparalasalud.com.
Instituto nacional de estadística. Encuesta Nacional de Salud. INE 2011, INE 2009, INE 2006
González Jiménez, Emilio. La enfermera en el ámbito escolar: importancia en la prevención y promoción de la salud. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2012, 8(1). Disponible en http://www.index-f.com/comunitaria/v8n1/ec7813.php