

UNIVERSITARIOS DE ALMERÍA. ¿ABUSAN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS Y PSICOFÁRMACOS EN PERIODO DE EXÁMENES?

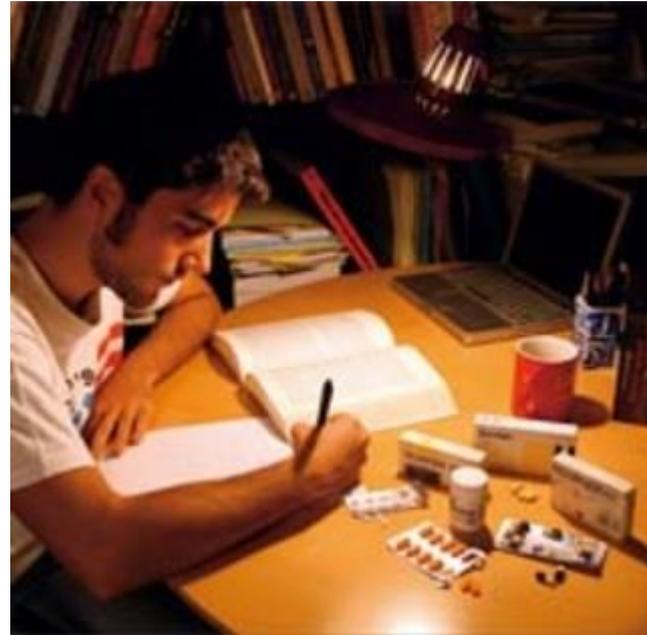


Inmaculada Godoy Gómez,
M^a Inmaculada Romero Quirantes y
M^a Isabel Serrano Carrillo.

inmigodoy@hotmail.com

INTRODUCCIÓN

- ❖ El aumento del estrés entre universitarios en época de exámenes se ha relacionado con el incremento del consumo de sustancias psicoactivas y psicofármacos que podrían mejorar el rendimiento en el trabajo y que podría dar lugar a conductas adictivas (Carballo 2011)



- ❖ El consumo y abuso de estas sustancias como respuesta al estrés causa una gran alarma debido a sus consecuencias negativas sobre todo en el consumo de psicofármacos, debido a su gran potencial adictivo y al peligro de su consumo cuando se da en forma de automedicación, fenómeno que ha sido observado con una mayor prevalencia en jóvenes (Jiménez, 2010).

OBJETIVOS

- ◉ Estimar porcentaje de universitarios según edad, sexo, carrera universitaria, que utiliza psicoactivos y/o psicofármacos para aumentar el rendimiento académico.
- ◉ Detectar qué sustancias psicoactivas y psicofármacos son los más utilizados por los universitarios almerienses durante el periodo de exámenes.
- ◉ Conocer factores que puedan influir en la prevención o consumo de dichas sustancias

MÉTODO.

- ⊙ Estudio descriptivo transversal con una muestra de 200 universitarios de la Universidad de Almería.
- ⊙ Encuesta anónima , desarrollada por las autoras del estudio, que consta de 4 ítems sobre datos personales y a continuación una batería de 13 preguntas sencillas de respuesta corta.
- ⊙ La encuesta fue realizada por los estudiantes en la biblioteca de la universidad durante la primera quincena de febrero de 2015

RESULTADOS I

- ◉ El 59 % de los encuestados reconoce haber tomado, por lo menos una vez, algún "estimulante cognitivo", y el 95% asegura que lo tomaría de nuevo.
- ◉ Complejos vitamínicos enriquecidos con ginseng, ginkgo biloba o B6 son habituales en el 60% de universitarios almerienses en época de exámenes solos o combinados con otro psicofármaco o estimulante cognitivo.
- ◉ El porcentaje de estudiantes que consume algún psicofármaco aumenta con la edad y es mayor en el sexo masculino y en aquellos que cursan titulaciones de ciencias.

RESULTADOS II

Porcentaje de consumo de fármacos respecto al 60% de estudiantes que se declaran consumidores.

%	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Acetil-lcarnitina	8	5	3
Benzodiazepinas	50	12	38
Complejos vitamínicos enriquecidos.	60	24	36
Modafenilo	8	6	2
Metilfenidato	7	5	2
Pidolato	9	5	4
Piracetam	10	5	5
Propanolol	10	6	4
sulbutiamina	9	5	4

RESULTADOS III

- ◉ En la tabla anterior destacar que algunos estudiantes consumen o alternan varios fármacos sobre todo con los complejos vitamínicos.
- ◉ Podemos contabilizar hasta 9 fármacos diferentes aunque los universitarios dieron casi el doble de nombres comerciales en las encuestas.
- ◉ Las mujeres son más consumidoras de benzodiazepinas y complejos vitamínicos.
- ◉ Los amigos son el vínculo más utilizado para la obtención de dichos estimulantes y entre las características de la mayoría de consumidores, tener un trabajo, no perder la beca y problemas familiares o sociales.

RESULTADOS IV

%	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
ALCOHOL	32	18	14
BEBIDAS ENERGÉTICAS	42	25	17
CANNABIS	14	9	5
CAFÉ/TE	93	51	42
TABACO	45	20	25

- En esta tabla podemos ver el consumo de las sustancias psicoactivas más utilizadas por los universitarios almerienses.

RESULTADOS V

- ◉ Destacar el café como la bebida estrella consumida por casi todo este colectivo en época de exámenes y resaltar que aunque hay un consumo de alcohol importante, la mayoría de encuestados declara beber menos en época de exámenes.
- ◉ Otro aspecto importante en nuestro trabajo es que el 74% de universitarios almerienses afirman realizar algún tipo de deporte, sin embargo el consumo de psicofármacos y sustancias psicoactivas es similar al grupo de estudiantes más “sedentarios”.

CONCLUSIONES.

- ◉ El uso de fármacos estimulantes cognitivos por los estudiantes es una realidad y aumenta en los últimos cursos o entre los que tienen un trabajo remunerado.
- ◉ Según las encuestas recogidas existe una gran variedad de fármacos al alcance de los estudiantes, que son utilizados con fines diferentes a los terapéuticos y que por tanto podemos constatar que mantienen conductas de riesgo para su salud.
- ◉ Complejos vitamínicos enriquecidos y benzodiazepinas son los más consumidos sobre todo por el el sexo femenino.
- ◉ Medicamentos como propanolol piracetam o anfetaminas automedicados ponen de manifiesto la escasa percepción de riesgo para la salud que supone el consumo de estas sustancias por este colectivo.
- ◉ Según los universitarios, el café, tabaco o bebidas energéticas son las sustancia psicoactivas más utilizadas y declaran aumentar su consumo durante la época de exámenes.

CONCLUSIONES

- ❖ Tener un trabajo, temor a perder la beca o problemas con familiares/amigos son factores de riesgo a la hora de consumo de psicofármacos.
- ❖ Aunque otros trabajos lo afirman, en nuestro estudio, el ejercicio no parece ser una buena terapia como factor de prevención de consumo de psicofármacos.
- ⦿ Necesidad de promover programas de prevención.
- ⦿ Es de suma importancia implementar herramientas pedagógicas para aumentar las capacidades motivacionales y atencionales.

BIBLIOGRAFÍA

- ◉ Font-Mayolas, S., Gras, ME y Planes, M. (2006) *Análisis del patrón de consumo de cannabis en estudiantes universitarios*. 18, pp 337-440.
- ◉ Martín Monzón, I.M. (2007). *Estrés académico en estudiantes universitarios*. *Apuntes de Psicología*, 25, pp 87-99.
- ◉ Carballo, JL., Marín, M., Pons, C. y Espada, JP. (2011) *Grupo de Investigación ALTANA. Universidad Miguel Hernández de Elche*
- ◉ Gázquez, M., García, J.A. y Espada, J.P. (2009). *Características de los programas eficaces para la prevención de drogas en el ámbito escolar*. *Health and addiction*, 9, 185-208.