

# Importancia de la Educación Afectivo-Sexual en Educación Primaria

## INTRODUCCIÓN

piedadgoto@gmail.com

Gómez Torres, Piedad

Somos seres sexuados tanto fisiológica como psicológicamente. Nuestro cuerpo es fuente de comunicación, afecto, ternura y placer. Todo comportamiento humano se ve influido por la cultura, los valores... valores que se aprenden y desarrollan en el ámbito sociocultural donde tanto la familia como la escuela ocupan un papel predominante. La conducta sexual forma parte de todo este proceso y por ello, tiene que formar parte de la educación integral del niño, como instrumento idóneo de aprendizaje.

## OBJETIVO

-Fomentar y concienciar sobre la importancia de la educación afectivo-sexual en educación primaria.

## MÉTODO

Revisión bibliográfica de documentos en las bases de datos: CuidenPlus, Dialnet y Psycodoc (2005-2015) así como documentos de instituciones nacionales como el Ministerio de Sanidad. Palabras clave: educación, afectivo-sexual, educación primaria.

## RESULTADOS

La Educación Afectiva y Sexual representa un aspecto de gran importancia en la formación integral de niños y niñas, porque más allá del conocimiento puramente biológico explica procesos trascendentales como la construcción de la identidad de género o las relaciones afectivas en el ámbito de nuestra cultura.

Si pretendemos construir una sociedad en la que hombres y mujeres podamos convivir en igualdad y sin discriminaciones, es imprescindible proporcionar al alumnado una educación afectiva y sexual de calidad, pues la ausencia de ésta no sólo influirá en posibles disfunciones sexuales sino que también impedirá transformar las bases sociales para favorecer la construcción de una sociedad más democrática.



## CONCLUSIONES

Según los documentos revisados, la identidad sexual se consolida en los primeros años en la etapa escolar de primaria y las manifestaciones sexuales se realizan cada vez más con los compañeros y compañeras.

Además el conocimiento sexual nos ayuda a crecer como personas.

## BIBLIOGRAFÍA

1. [Educación afectivo-sexual en la educación Primaria](#). 2006. Junta de Andalucía.
2. Gutiérrez-Crespo, E. (2009). Educación afectivo-sexual. Cuadernos de pedagogía, 389, 70-72.
3. González, C. (2014). Eficiencia social y educación afectivo-sexual. Procesos de mercado: revista europea de economía política, 11 (1), 285-312.
4. Blanco, R. (2014). La educación afectivo-sexual en la escuela hoy. Revista de ciencias y orientación familiar, 49, 135.