

EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN DIABÉTICOS TIPO II

SOLA DÍAZ, RAQUEL; enfermera de urgencias en Hospital Torrecárdenas. Almería. raquel_912@hotmail.com
VIZCAINO SEGURA, ROCÍO; enfermera de quirófano en Hospital de Poniente. Almería. rocioautentica@hotmail.com
VICENTE SÁNCHEZ, MARÍA LUISA; enfermera de quirófano en Hospital Torrecárdenas. Almería. marisaenf7@hotmail.com

Palabras clave: Diabetes tipo II, Educación sobre Diabetes, Educación para la Salud y Atención Primaria.

INTRODUCCIÓN

- La diabetes tipo 2 (DM2) se ha convertido en uno de los problemas sanitarios más graves de nuestro tiempo. Sus proporciones son ya epidémicas en gran parte del mundo y acarrear un gran problema para el sistema de salud en su dimensión sanitaria, social y económica.

OBJETIVOS

- El objetivo es conocer cómo influye la Educación Para la Salud (EPS) en diabéticos tipo II ofrecida en Atención Primaria (AP).

MÉTODO

- La revisión bibliográfica se ha realizado a partir de fuentes de datos de evidencia. Se han consultado diferentes metabuscadores, bases de datos y buscadores de evidencia en español e inglés: CUIDEN, MEDLINE (Pubmed) y SCIENCE DIRECT.

RESULTADOS

- Haciendo una visión global, estos son los efectos que ocasiona la (EPS) sobre Diabetes en diabéticos tipo II ofrecida en (AP):
 - Aumenta el cumplimiento dietético, del ejercicio y los autocontroles.
 - Las motivaciones y actitudes de los diabéticos correspondientes a “valoración del control estricto de la enfermedad” mejoraron tanto con intervenciones aisladas (educación grupal o ejercicio) como con la combinación de ambos.
 - Se lograron cambios de actitud sobre la diabetes, tanto en pacientes, familiares, como en personal sanitario ya que se ofreció la oportunidad de conocer y compartir experiencias con otros pacientes.
 - Se disminuye significativamente las concentraciones de hemoglobina glicosilada, glicemia en ayunas y post prandial.



• EPS en Diabéticos tipo II.

• Aumenta el cumplimiento de la dieta, el ejercicio y autocontroles.

-Mayor motivación .

-Cambio de actitud del paciente y su entorno hacia la enfermedad.

-Mejoran analíticas.

• Mejora del manejo de la enfermedad por parte de los diabéticos.



CONCLUSIONES

- En conclusión, la EPS en AP provoca cambios de actitud sobre el paciente y su entorno, mejorando así la motivación y actitud ante la enfermedad, aumentando el cumplimiento dietético, el ejercicio y los autocontroles. De esta manera se mejoran las analíticas y por tanto, la enfermedad.
- Conociendo estos datos se debería reforzar la actuación EPS en programas de salud en AP para mejorar este problema sanitario tan grave.

BIBLIOGRAFÍA

1. Ariza, C. et al. (2011, febrero 24). Mejora en el control de los diabéticos tipo 2 tras una intervención conjunta: educación diabetológica y ejercicio físico. *Atención primaria*, 8, 398-406. 25/05/2015, De ELSEVIER DOYMA Base de datos.
2. Gladys, A. et al. (2011, julio 31). Intervención educativa comunitaria sobre la diabetes en el ámbito de la atención primaria. *Revista Panamericana Salud Pública*, 3, 145-153. 15/05/2015, De Cuiden Base de datos.
3. Calderón, Jorge. et al. (2001, julio 31). 4/06/2015. *Revista de la Sociedad Peruana de Medicina Interna*, 1, 17-25. 15/05/2015, De Medline Base de datos.