

# PAPEL DE ENFERMERÍA EN EL ABORDAJE DEL TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH)

Patricia Sánchez Alonso, Juan Marcos Hernández López y Lidia Ruiz Calatrava

- Patología de gran prevalencia en la infancia que cursa con déficit de atención, impulsividad e hiperactividad.
- Tipos: inatento, hiperactivo-impulsivo, combinado.

- Consecuencias: alteraciones en el aprendizaje, rendimiento escolar, trastornos de aprendizaje, alteración en las relaciones familiares/ sociales, correcto desarrollo evolutivo con consecuencias a largo plazo, gran morbilidad, trastornos de comportamiento, del estado de ánimo y de la ansiedad: **PROBLEMA DE SALUD PÚBLICA.**

DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

ENFERMERÍA

EQUIPO MULTIDISCIPLINAR

- Objetivo: disminuir frecuencia e intensidad de los síntomas.
- Facilitar estrategias de control.
- Trato personalizado y holístico.
- Adaptarse a la edad del paciente.
- Inclusión de los padres:
  - Educación para la salud individual y grupal.
  - Estimular conductas de atención escolar en domicilio.
  - Intervención escolar.

Inclusión de centros educativos:

Como conclusión principal, destacar la posición privilegiada de la que goza la enfermería por su cercanía con la ciudadanía, por su formación y por su experiencia en educación para la salud para participar de forma activa en el tratamiento de la patología dentro de un equipo multidisciplinar. Puesto que los niños pasan la mayor parte del tiempo surge un nuevo ámbito de actuación: **enfermería escolar.**

**BIBLIOGRAFÍA:** 1./ Piedrahita S. LE, Henao Cardona A, Burgos PA. Intervención educativa para promover el conocimiento del Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) con padres de familia de una institución educativa. *Enferm. Glob.* 2011; (23): 140-146. 2./ García Vallejo R. Atención de la enfermera de atención primaria en la detección precoz del trastorno por déficit de atención/hiperactividad (TDAH). *Reduca.* 2012; 4(2): 547-565. 3./ Villero Luque S, Avellan Maeso C, Parra Martín MC, Jiménez Pascual AM. Guía práctica de diagnóstico y manejo clínico del TDAH en niños y adolescentes para profesionales. Alcázar de San Juan: SESECAM; 2010.