



LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN VALORES INTERCULTURALES.

María Tomé Fernández.
Universidad de Zaragoza
E_mail: mariatf@unizar.es

LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN VALORES INTERCULTURALES.

Resumen

Actualmente España se ha convertido en un país receptor de inmigrantes. En nuestra sociedad es cada vez más común compartir espacios y convivir con personas de diferentes etnias, culturas y religiones.

Nuestras aulas, son un fiel reflejo de esta situación. En los últimos años las escuelas españolas están compuestas de alumnos marroquíes, rumanos, ingleses etc... Cada uno con sus peculiaridades y necesidades educativas.

Es aquí donde la escuela debe tener como objetivo principal responder de la manera más eficaz a cada una de las necesidades educativas que van surgiendo. Procurando la inclusividad del alumnado en todas sus vertientes. Una inclusión basada en los valores de equidad, compasión, tolerancia, participación, respecto a la diversidad, sostenibilidad y realización de derechos de todos y cada uno de los alumnos, independientemente de su origen cultural, étnico o religioso.

Recientes, son muchos los autores que relacionan el área de Educación Física y sus condicionantes con la mejor forma para transmitir valores en la escuela. Desde un el punto de vista de la Educación Inclusiva a través de la formación en valores interculturales queremos exponer de forma teórica la importancia que tiene esta área en la mediación intercultural y para ello en este trabajo desarrollamos dos apartados bien diferenciados. La contextualización de la Educación Inclusiva en España. Y el papel mediador del área de la Educación Física. Por último, terminaremos con una conclusión en donde a modo de reflexión se expondrá aspectos más importantes del trabajo, así como su dificultad para llevarlos a cabo.



INDICE

1. Contextualización de la Educación Inclusiva en España.
2. El papel mediador del área de la Educación Física.
3. Conclusiones.

LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN VALORES INTERCULTURALES.

1. Contextualización de la educación inclusiva en España.

En este país el concepto de Educación Inclusiva, surgió en el ámbito de la Educación Especial, cuando las diferentes legislaciones estatales y autonómicas abogaban por este tipo de educación para evitar una respuesta segregadora al alumnado con necesidades educativas especiales (Martínez, 2002; Arnáiz, 2003; Echeita y Verdugo, 2005; Barton, 2008; Wehmeyer, 2009). En la actualidad, el concepto se amplía y abarca a todo el alumnado en su generalidad. Más concretamente, la educación inclusiva actual centra sus esfuerzos en la no exclusión educativa de personas que se encuentran en contexto de riesgo social, en desventajas económica y cultural, las que son miembros de minorías étnicas y/o religiosas, los enfermos y por supuesto, sigue recogiendo al alumnado con necesidades educativas especiales (Bristol City Council, 2003).

LA EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN VALORES INTERCULTURALES.

1. Contextualización de la educación inclusiva en España.

En las aulas españolas, se debe llevar a cabo esta nueva perspectiva del concepto de inclusión considerándola como aquella que garantice los valores de equidad, compasión, tolerancia, participación, respecto a la diversidad, sostenibilidad y realización de derechos (Booth, 2005; Tomé y Nolasco, 2014). En definitiva, el centro se debe convertir en una institución en donde prime antes la ética, la justicia social, la democracia y la igualdad que los méritos, la eficacia y el rendimiento académico (Thomazet, 2009).

EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN VALORES INTERCULTURALES.

2. El papel mediador del área de la Educación Física.

El hecho de proponer en este estudio a la Educación Física como la asignatura mediadora en la inclusión del alumnado intercultural, es porque consideramos que esta materia ofrece un marco idóneo y singular ya que tal y como afirma Martínez (2014), es un área donde:

- Los objetivos interculturales son más tangibles y se aprecian de forma inmediata.
- Se convierte en un medio de disfrute grupal y colectivo.
- Se fomenta la colaboración entre el alumnado y esto afecta positivamente en la autoestima.
- Se desarrolla actitudes positivas hacia los demás y hacia sí mismo.
- Se respetan las diferencias personales derivadas del origen étnico, cultural y religioso.
- Se fomenta la capacidad de autonomía y de seguridad en sí mismo.
- Se producen relaciones con otras personas favoreciendo el enriquecimiento mutuo.

EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN VALORES INTERCULTURALES.

2. El papel mediador del área de la Educación Física.

En los últimos años, son varios los autores que relacionan los principios de la Educación Inclusiva actual en el contexto de la Educación Física y el Deporte (Heinemamm, 2002; Velazquez, 1999; Zagalaz, 2006; Lleixá, 2007). Considerando la Educación Física una disciplina que no está ajena a los problemas de racismo o conflictos de convivencias surgidos en las aulas actuales (Pastor y otros, 2006; Contreras, 2002; Cuevas y Gabaldón, 2005; Mora, Diez y Llamas, 2003). Más concretamente podemos hablar de la existencia de una didáctica de la Educación Física Intercultural que se ocupa de los procesos de enseñanza y aprendizaje de valores y principios interculturales (Cuevas, Fernández y Pastor, 2010).

EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN VALORES INTERCULTURALES.

3. Conclusiones.

La Educación Física se propone como un área fundamental para transmitir lo que denominamos en este trabajo valores interculturales.

En esta reflexión teórica vislumbramos una nueva forma de Educación Física denominada Educación Física Intercultural. Esta área propone como objetivo general la inclusión intercultural del alumnado procedente de diferentes étnias, culturas y religiones.

en un país en donde la inmigración se ha convertido en una realidad latente en todas las comunidades españolas.

EDUCACIÓN FÍSICA COMO MEDIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA. LA IMPORTANCIA DE EDUCAR EN VALORES INTERCULTURALES.

Para cualquier duda o consulta escribir a:

María Tomé Fernández.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. Universidad de Zaragoza.

E_mail: mariatf@unizar.es