

# LA ESCUELA COMO PROMOTORA DE SALUD

CANO FERNÁNDEZ, DOLORES A.; NIETO CAMPOY, LIDIA; ALONSO LÓPEZ, LAURA  
DUE s de AP del AGSNA; e-mail: solinitrina26@hotmail.com

## INTRODUCCIÓN

La Carta de Ottawa para la promoción de la Salud dice: “la salud se crea y se vive en el marco de la vida cotidiana: en los centros de enseñanza, de trabajo y de recreo”. Y la evidencia científica confirma que las intervenciones eficaces en promoción y educación para la salud (EpS) son aquellas que se desarrollan e integran en los espacios donde la gente vive, convive, acude, se reúne y/o trabaja de forma cotidiana. Son los denominados Escenarios Promotores de Salud entre los que destaca, por su importancia, el medio escolar .



## OBJETIVOS

- Desarrollar el sentido de responsabilidad individual, escolar, familiar y social en relación con la salud.
- Integrar a los profesionales de enfermería y recursos sanitarios en el proceso de promoción de la salud en la escuela a través de funciones de asesoramiento, colaboración, información, formación, consulta directa, investigación, etc...

## METODOLOGÍA

La metodología parte del estudio y análisis del contexto situacional, demandas de los escolares, así como también de las necesidades de aprendizaje de padres/madres y profesorado, con el desarrollo de proyectos educativos basados en la alimentación, y hábitos dietéticos saludables, mediante el diseño de actividades de promoción y material de apoyo para trabajar en el aula.

## RESULTADOS

Mediante la implantación de diversos talleres llevados a cabo en el ámbito escolar, facilitaremos la participación activa de todo el colectivo objeto de nuestro proyecto de EpS, desarrollando capacidades, habilidades, así como en el entrenamiento para la toma de decisiones para una correcta alimentación y hábitos alimenticios dentro de una dieta variada.

## CONCLUSIONES

La colaboración entre los profesionales tanto de la enseñanza como de la sanidad es imprescindible para llevar a cabo estrategias de promoción de la salud en el entorno escolar. La formación del enfermero/a como agente promotor de salud se hace imprescindible, es un nuevo reto que como profesionales de la salud, entrenados en metodología de trabajo multidisciplinar, debemos poner en práctica en el campo de la EpS dentro de la escuela.

## BIBLIOGRAFÍA

- 1.[http://www.paho.org/saludyescuelas/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=98:about-health-promoting-schools&Itemid=179&lang=es](http://www.paho.org/saludyescuelas/index.php?option=com_k2&view=item&id=98:about-health-promoting-schools&Itemid=179&lang=es)
2. <http://blogs.murciasalud.es/edusalud/2014/06/17/escuelas-promotoras-de-salud/>
- 3.<http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/promocion/home.htm>