

LA ENFERMERA ESCOLAR ANTE LA DIABETES MELLITUS TIPO 1

María del Mar Rodríguez Martínez , M^a Dolores Rodríguez Porcel, Verónica Tortosa Salazar.
Contacto: mmar.riguez@gmail.com

INTRODUCCIÓN

La diabetes mellitus se considera un problema individual y de salud pública por su alta incidencia y gasto sanitario que supone. Según la Federación Internacional de diabetes, en 2013, Europa con más de 129.000 niños es la región con mayor número de enfermos con diabetes tipo 1 con edades comprendidas hasta los 14 años.

Durante estas edades, los niños comparten su enfermedad crónica con la etapa escolar, donde se considera necesario por la cantidad de horas que permanecen en la escuela, un entorno seguro, con personas entrenadas que faciliten un control glucémico correcto y eviten los riesgos y posibles complicaciones.

OBJETIVO

Describir qué intervenciones puede realizar una enfermera escolar, qué beneficios aportaría para el proceso de la enfermedad y la adaptación al centro educativo.

RESULTADOS

La enfermera escolar podría realizar las siguientes actividades:

- ⊕ Supervisión de la correcta administración de insulina y determinación conjunta de las unidades idóneas según características individuales.
- ⊕ Control de las dietas e ingestas de hidratos de carbono.
- ⊕ Manejo de posibles complicaciones, evitando hipoglucemias y resolviéndolas si se produjesen dentro del centro escolar.
- ⊕ Formación al profesorado responsable y educación sanitaria al resto de los compañeros
- ⊕ Nexos de unión entre los familiares.
- ⊕ Apoyo emocional.

PALABRAS CLAVE

Servicios de Enfermería escolar, Salud Escolar, Diabetes Mellitus tipo I, Enfermedad crónica.

MÉTODO

Se realizó una revisión bibliográfica en la literatura acerca de Diabetes y enfermería escolar. Se utilizaron las bases de datos electrónicas: Medline, PubMed, Cinahl, Cuiden, Lilacs. Con límite de fecha de publicación 1995. Se incluyeron estudios en lengua española e inglesa.

CONCLUSIONES

No solo es importante el control de la diabetes en los niños, sino la implicación de todos los profesionales de un centro escolar.

En enfermedades crónicas como ésta, la integración de los alumnos diabéticos es primordial.

La enfermería con un enfoque holístico, puede contribuir a proporcionar los cuidados profesionales necesarios, minimizar las posibles complicaciones, aumentar la seguridad de los niños y familia, así como constituir un elemento de primer orden en la educación sanitaria.

BIBLIOGRAFÍA

- Gómez M, Gómez JA, Ramírez J, Díez T, García E. Necesidades del niño escolarizado con diabetes mellitus. Visión de padres y profesores. An Pediatr. 2009; 70(1): 45-52.
- Araujo J. Importancia del rol de la enfermera escolar en los centros educativos de las islas canarias. Rev ROL Enferm. 2013; 36(7-8): 508-12.
- Keehner M. School Nurse Case Management for Children With Chronic Illness: Health, Academic, and Quality of Life Outcomes. J Sch Nurs. 2008; 24(4): 205-14.
- Nichols PJ, Norris SL. A systematic literature review of the effectiveness of the diabetes education of school personnel. Diabetes Educ. 2002; 28: 405-14.