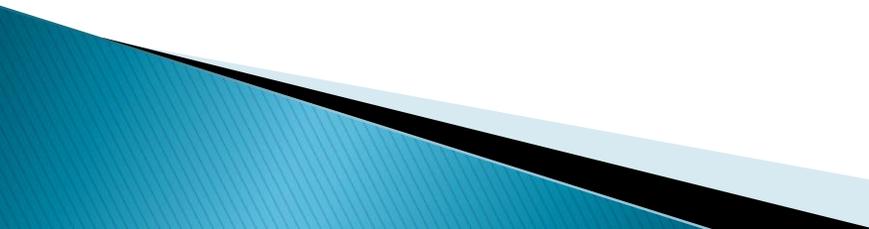


ACTITUDES HACIA LA TRANSEXUALIDAD EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: UN ESTUDIO PEDAGÓGICO INTERCULTURAL

Prof. Juan Leiva Olivencia

Transexualidad...algunas ideas previas

1. La Transexualidad como fenómeno no patológico..antropológico y cultural.
 2. Realidad cultural de la transexualidad en la historia de la humanidad
 3. Necesidad de construir un nuevo paradigma no biomédico ni estigmatizante para con las personas transexuales
 4. Cambios sociales y culturales
 5. Pasar de la invisibilidad a la visibilidad
- 

Nuevo marco normativo

- ▶ Ley 2/2014, de 8 de julio, integral para la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales de Andalucía.
- ▶ En nuestra cultura, la tendencia sexual e identidad de género son temas a la orden del día no sólo en España, sino en todo el mundo. Vemos casos de discriminación que llegan a extremos insospechados e inhumanos, lo cual nos hace ver que realmente no existe una integración ni aceptación real hacia estas personas, que simplemente quieren vivir siendo respetados por lo que son, luchan por su verdadera identidad.



La identidad de género se refiere a cómo se siente un individuo (hombre o mujer) con independencia de sus órganos reproductores. Una persona que nace anatómicamente como un hombre pero ella misma se considera una mujer. Aquí aparece la transexualidad, la cual hace referencia a personas que tienen un sentimiento de identidad de género opuesto al sexo del nacimiento. *“Verse a sí mismo como un ser sexuado, reconocer la propia orientación sexual, aceptar los cambios sexuales y establecer apegos románticos o sexuales, son aspectos que acompañan a la adquisición de la identidad sexual”* (Papalia, Feldman y Martorelli, 2012).



¿Y qué ocurre en los espacios formativos?

- ▶ Formar a los agentes educativos para prevenir la transfobia
- ▶ La Universidad: espacio privilegiado para la sensibilización y el desarrollo de actitudes ¿favorables hacia la transexualidad?



- ▶ Estudio “Actitudes hacia la Transexualidad en la Universidad (ATU)”
 - Muestra de 39 estudiantes, con una media de edad de 21 años.
 - Pertenecen al Grado de Pedagogía (Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga)



Cuestionario de elaboración propia (Leiva y Del Pino, 2014)

ATI TRANSEXUALIDAD 2014 - Microsoft Word

Archivo Edición Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ventana ? Adobe PDF Acrobat Comments

Texto independiente Arial 10

36 72 108 144 180 216 252 288 324 360 396 432 468 504

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Universidad de Santiago

DIÁDACTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

CUESTIONARIO ACTITUDES HACIA LA TRANSEXUALIDAD EN LA UNIVERSIDAD
ATU (LEIVA Y DEL PINO, 2014)

A) DATOS GENERALES

1. Sexo

a. Mujer

b. Hombre

2. Edad

a. 18 años

b. 19 años

c. 20 años

d. 21 años

e. 22 años

f. 23 años

g. 24 años

h. 25 años

i. Entre 26 y 30 años

j. Más de 30 años

3. Grado que estudia:

a. Educación Infantil

b. Educación Primaria

c. Pedagogía

d. Educación Social

e. Máster

Indique la denominación del Máster que está cursando _____

4. Curso que está realizando:

a. 1º

b. 2º

c. 3º

d. 4º

5. Mención que cursa (Únicamente para aquel alumnado de 3º ó 4º curso)

a. Educación Inclusiva

b. Educación Física

c. Educación Musical

d. Lengua Extranjera

e. Mención de Pedagogía

Por favor, si ha marcado la opción e, escriba la denominación de la mención: _____

6. Los/Las transexuales son personas con un trastorno psicopatológico que afecta a su identidad y comportamiento.

a. Muy de acuerdo

b. Bastante de acuerdo

c. Poco de acuerdo

d. Nada de acuerdo

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Universidad de Santiago

DIÁDACTICA ORGANIZACIÓN ESCOLAR

7. Considero que los/las transexuales son habitualmente discriminados por la sociedad en la que vivimos.

a. Muy de acuerdo

b. Bastante de acuerdo

c. Poco de acuerdo

d. Nada de acuerdo

8. En la Universidad conozco o he conocido a jóvenes transexuales o con problemas de identidad de género.

a. Sí

b. No

9. En las aulas universitarias he podido tratar el tema de la identidad de género y la transexualidad, bien en alguna asignatura o con docentes, o de forma transversal.

a. Sí

b. A veces

c. No

10. Basándome en mi experiencia, pienso que el tema de sexualidad debería tratarse durante todo el ciclo educativo incluyendo la Enseñanza Superior.

a. Sí

b. No

11. En la Universidad actual, creo que cualquier docente está capacitado para tratar temas de sexualidad (tendencias, identidad, etc.).

a. Muy de acuerdo

b. Bastante de acuerdo

c. Poco de acuerdo

d. Nada de acuerdo

12. Según mi experiencia, dentro de la Universidad existe una tendencia positiva hacia la transexualidad por parte del profesorado y alumnado con respecto a identidad de género y orientación sexual.

a. Sí, siempre

b. A veces

c. No

d. No lo sé

13. En la Formación del Profesorado (de enseñanza universitaria y no universitaria), me parece necesaria una preparación específica (orientación, sensibilización, información, ...) sobre cómo trabajar en un contexto formativo de diversidad afectiva-sexual.

a. Sí

b. No

14. Dentro del aula (Escuela y Universidad), creo que los/las transexuales pueden favorecer la convivencia y el enriquecimiento cultural de los alumnos.

a. Muy de acuerdo

b. Bastante de acuerdo

c. Poco de acuerdo

d. Nada de acuerdo

15. Considero que el tema de sexualidad dirigido hacia identidad de género debería trabajarse en Jornadas o Seminarios organizados por la Universidad donde se ofrezca información, formación y orientación.

a. Muy de acuerdo

b. Bastante de acuerdo

c. Poco de acuerdo

d. Nada de acuerdo

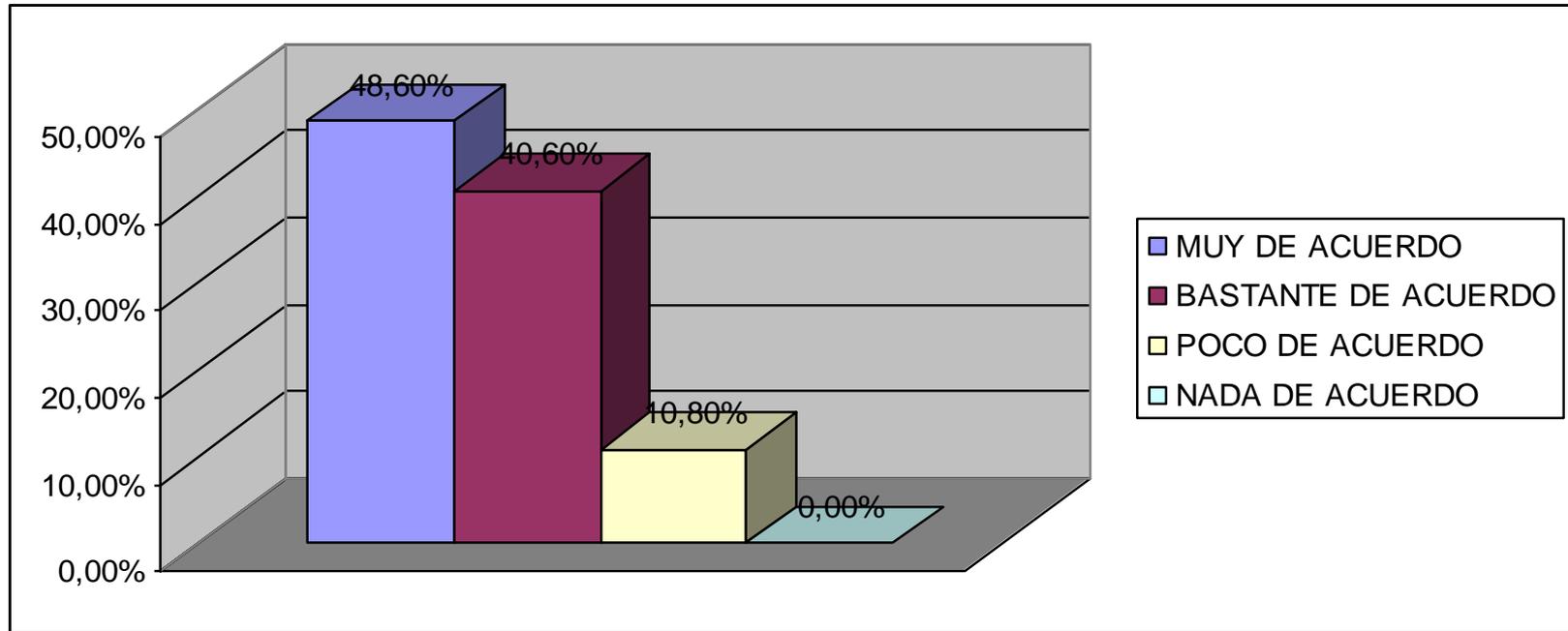
Dibujar Autoformas

Pág. 1 Sec. 1 1/6 A 71 pts Lín. 1 Col. 1 GRB MCA EXT SOB Español (Es)

Inicio 17 de mayo y la T... ESTUDIO TRANSE... firma para emails... Microsoft PowerPo... Trabajo - Microsof... ATI TRANSEXUA... 14:24

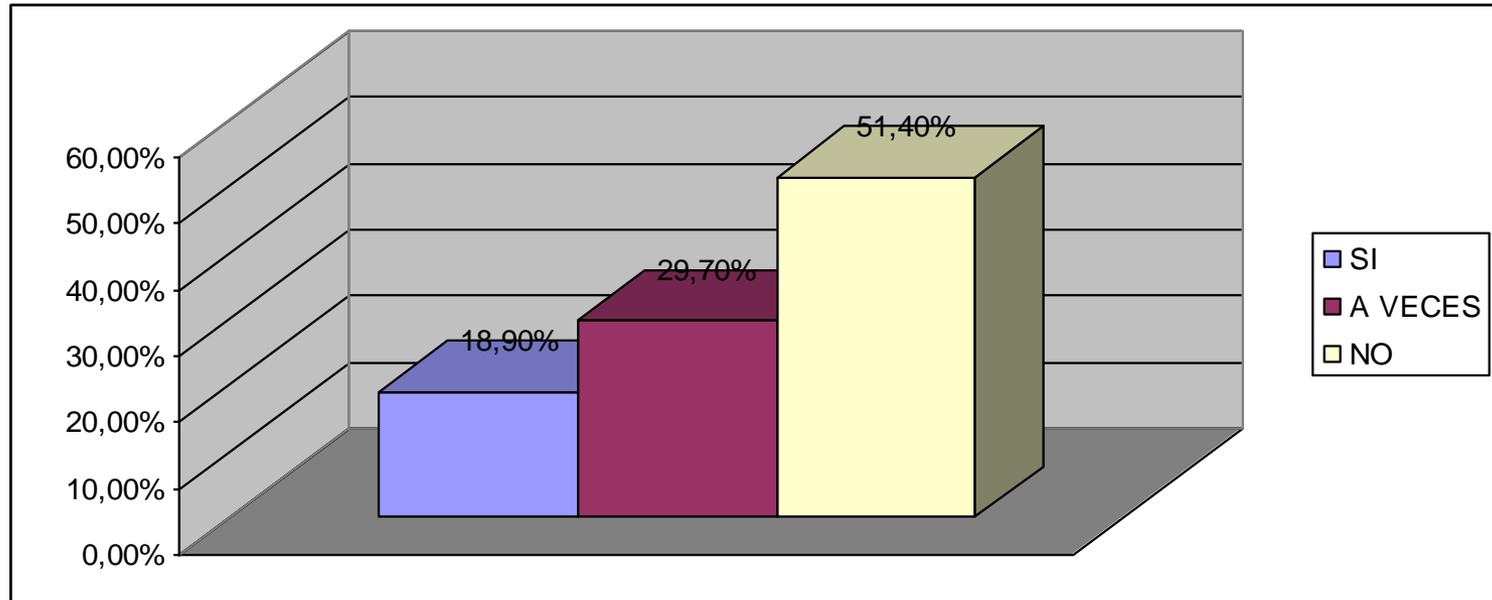
RESULTADOS DEL ESTUDIO I

Considero que los/las transexuales son habitualmente discriminados por la sociedad en la que vivimos (Gráfico 1).



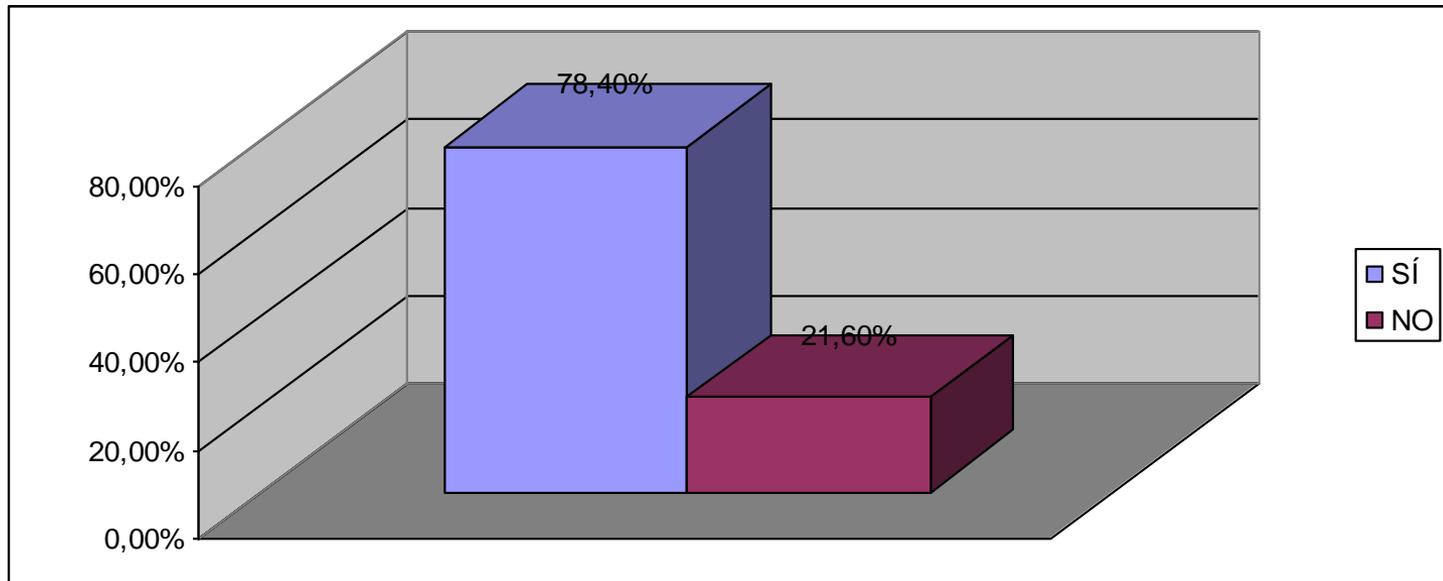
RESULTADOS DEL ESTUDIO II

En las aulas universitarias he podido tratar el tema de identidad de género y la transexualidad, bien en alguna asignatura o con docentes, o de forma transversal



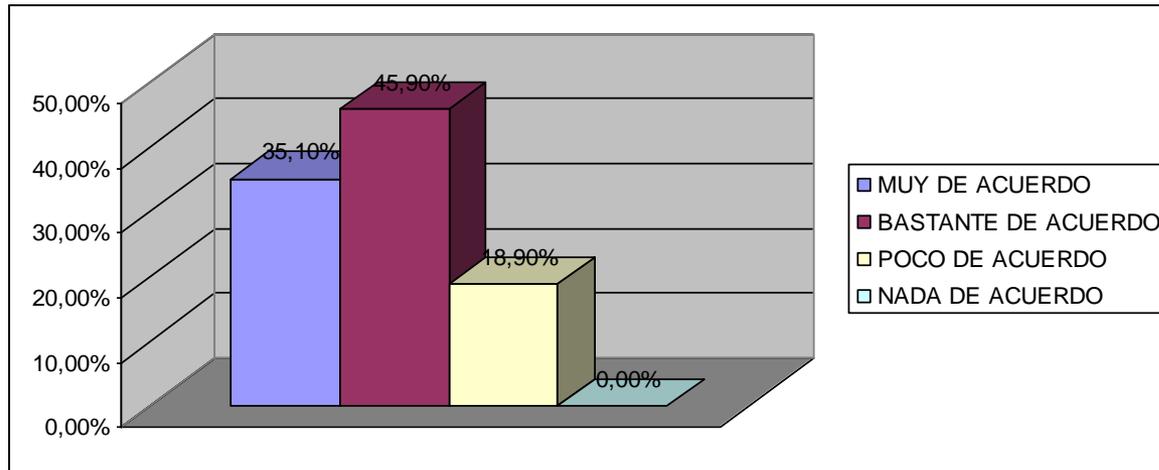
RESULTADOS DEL ESTUDIO IV

En la Formación del Profesorado (de enseñanza universitaria y no universitaria), me parece necesaria una preparación específica (orientación, sensibilización, información...) sobre cómo trabajar en un contexto formativo de diversidad afectiva-sexual.



RESULTADOS DEL ESTUDIO 4

Considero que el tema de sexualidad dirigido hacia identidad de género debería trabajarse en Jornadas o Seminarios organizados por la Universidad donde se ofrezca información, formación y orientación.(Gráfico 6)



CONCLUSIONES

- ✓ Necesidad de una mayor formación para todo el profesorado (universitario y no universitario)
 - ✓ Alta tolerancia y empatía por parte de los estudiantes universitarios
 - ✓ Cambio de mentalidad sociocultural
 - ✓ Los estudiantes consideran que en la sociedad actual persiste discriminación hacia los y las transexuales (transfobia)
 - ✓ Visibilizar la temática de la identidad de género en el currículo universitario.
- 