

## PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA DE PRIMER AÑO ANTE EL CUIDADO DEL PACIENTE INMIGRANTE DURANTE LAS PRÁCTICAS HOSPITALARIAS

AUTORES/AS: Jose Tomás Lorenzo Sánchez, Manuel Vargas Fernández, Gádor Barroso Doñas

Enfermeros. APES Hospital de Poniente. El Ejido, Almería

### Introducción

La llegada de personas procedentes de otros países, de forma irregular en muchos casos, está provocando una serie de problemas sociales y culturales que se viven con sorpresa y preocupación. Los inmigrantes refieren importantes dificultades de adaptación a nuestro entorno. Todo parece indicar que estas dificultades tienen también su continuidad en el marco de la asistencia sanitaria. Es indudable que los elementos de la cultura, como los mitos, la religión, los tabúes, los usos y costumbres, etc., inciden en el proceso salud/enfermedad/atención.

Los universitarios españoles se muestran preocupados ante la inmigración, debido a que el discurso mediático ha proyectado una imagen social de la inmigración de carácter conflictivo y problemático.

Por todo ello los profesionales de enfermería de nuestro centro hospitalario, venimos realizando estudios para conocer la opinión de los estudiantes de enfermería sobre el inmigrante, a través de una encuesta previa a su paso por las prácticas hospitalarias.

### Metodología

Este estudio se ha realizado durante el curso académico 2013/2014 mediante diferentes herramientas metodológicas con el fin de captar la evolución de la imagen del paciente inmigrante entre los estudiantes de enfermería antes y después de su paso por las prácticas hospitalarias en nuestro centro hospitalario. El estudio se dirige exclusivamente a los estudiantes de primer Curso de Enfermería de la Universidad de Almería que realizan sus prácticas hospitalarias en nuestro centro hospitalario.

1. Realización de una encuesta dirigida a los estudiantes de Enfermería de Primer Curso sobre el cuidado del paciente inmigrante (Población A). La encuesta se realiza antes del periodo de prácticas hospitalarias. Esta encuesta es de carácter semiestructurado. Consta de 10 preguntas y a todas ellas se pueden hacer comentarios abiertos (las preguntas aparecen enunciadas en los resultados). La encuesta también permite hacer observaciones de carácter general, independientemente de las preguntas concretas. La encuesta tiene carácter anónimo.

2. Observación y discusión sobre el cuidado del inmigrante por parte de alumnos en las prácticas hospitalarias (Población B):

2.1.) Realización de tres grupos focales de discusión con estudiantes de Primer Curso de Enfermería, después del periodo de prácticas, siendo esto una actividad opcional. Realización de un análisis del material elaborado por los participantes en los grupos de discusión. Este material consiste en la realización durante el periodo de prácticas hospitalarias de anotaciones sobre el cuidado del paciente inmigrante vulnerable. Las anotaciones se realizaron sobre la base de un guion orientativo que incluye las categorías de análisis.



### Objetivos

-Plantear la necesidad de la formación transcultural como herramienta necesaria para estudiantes y profesionales de la salud.

-Comprobar si la opinión que se tenía del inmigrante vulnerable antes de la realización de las prácticas, variaba o se mantenía después de haberlas realizado.

### Resultados y Conclusiones

Población "A". En la encuesta previa a las prácticas, su opinión es similar a la de la población autóctona, influenciadas y vehiculadas por el discurso mediático.

Población "B". Sus percepciones se centran en los aspectos observados durante las prácticas hospitalarias en nuestro centro hospitalario.

Se comprobó que la percepción del estudiante se modifica después de su paso por las prácticas hospitalarias.

Como conclusión, en el ámbito de la formación universitaria, es preciso insistir para desmontar estas imágenes estereotipadas basadas en tópicos y prejuicios, las cuales ponen al inmigrante en una situación vulnerable. La formación transcultural, a la que han hecho frecuente alusión los estudiantes, más que dar una formación específica y técnica, debe servir para profundizar en el debate sobre la tolerancia entre culturas.

#### BIBLIOGRAFÍA

- Moreno Preciado, M. (2006). Imagen y discursos sobre la inmigración: la campaña electoral del 14 de marzo de 2004 en los medios de comunicación escritos. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, Vol. LXI: 177-193.
- Achotegui, J. (2002) La depresión de los inmigrantes: una perspectiva transcultural. Ediciones Mayo, Barcelona
- Granados, A. (2002) ¿Es virtual la realidad de la inmigración?: la construcción mediática de la inmigración extranjera en España. En García y Muriel (eds.)