

EL PAPEL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA DETECCIÓN DEL BULLYING

García García Mari Carmen. Diplomada en Enfermería, Eventual SAS; email: mcarmengarciax2@hotmail.es

Introducción: El acoso escolar no es algo nuevo, pero ha empezado a ser una preocupación social por la importancia mediática que ha suscitado el suicidio de algunos afectados. Se presenta principalmente en la escuela primaria y aunque va disminuyendo a medida que los sujetos maduran, sigue habiendo acoso tanto en el medio laboral como en el familiar entre adultos.

Objetivo: Identificar el papel de enfermería en la detección del bullying.

Metodología: Revisión de la literatura científica en las bases de datos Scielo, Elsevier, Cuiden y Cochrane. Descriptores: acoso escolar, bullying, maltrato infantil.

Resultados: El profesional de enfermería para detectar el bullying debe considerar los siguientes aspectos:

- Somatizaciones (por la mañana se encuentra mal, tiene dolor de cabeza, de tripa; en la escuela dice que no se encuentra bien y pide que le vayan a recoger...).
- Cambios de hábitos (no quiere ir a la escuela, quiere que le acompañen o cambia la ruta habitual, no quiere ir con los amigos...)
- Baja el rendimiento escolar.
- Cambio de carácter (se encuentra más irritable, se aísla, se muestra más introvertido, angustiado o deprimido, pierde confianza en sí mismo).
- Alteraciones en el apetito.
- Alteraciones en el sueño.
- Vuelve a casa regularmente con la ropa o el material roto.
- Empieza a amenazar o a agredir a otros niños o hermanos menores.
- Rehúsa decir por qué se siente mal e insiste en que no le pasa nada.
- En casos graves puede llegar a tener ideaciones o a realizar intentos de suicidio.



Conclusiones: Las víctimas del acoso escolar a menudo experimentan diversas formas de sufrimiento psicológico relacionados con la ansiedad y la depresión, o incluso autodestructivos comportamientos, y los efectos de esa experiencia parecen durar en el tiempo. De este modo, el papel del profesional de enfermería es fundamental en su detección.