

TRANSTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD (TDAH): SEGUIMIENTO DE ENFERMERÍA

Alonso López L, Barrera Alarcón N, Lao Gimenez MN
A.G.S.N.A , Hospital Torrecardenas, Residencia Ancianos
alonsolopez.laura@gmail.com

INTRODUCCION

El TDAH es uno de los trastornos psiquiátricos con mayor prevalencia en la edad infantil. Estos niños presentan dificultad a la hora de regular su nivel de actividad, inhibir sus impulsos y mantener la atención.



METODOLOGÍA

Se realiza una búsqueda bibliográfica en bases de datos como Dialnet, Cuiden, Medline en enero de 2015 seleccionando artículos relevantes.

RESULTADOS

Numerosos estudios evidencian la importancia que cobra el papel de la enfermera tanto en el tratamiento como en la detección precoz de los TDAH, realizando planes de cuidados individualizados centrados en el niño y su familia como dirigiendo grupos de apoyo en centros educativos, charlas, etc.. Debido a que uno de los aspectos más afectados es el rendimiento escolar algunos estudios muestran una mejor evolución y detección de estos casos cuando, el personal educativo y sanitario de referencia reciben información específica sobre el trastorno y cuando existe coordinación efectiva

OBJETIVOS:

Identificar la importancia del seguimiento enfermero en los casos de TDAH.
Implantar programas de intervención interdisciplinares



CONCLUSIONES

el TDAH afecta tanto a la salud física como psicológica del niño y a su vida familiar y escolar y como evidencian varios estudios recientes, la evolución de estos casos mejora cuando mejora la formación de todos los profesionales en contacto con ellos. Es necesaria la instauración de programas en formación específica en centros escolares y sanitarios como la implantación de programas de intervención coordinados e interdisciplinares.