



XXII COLOQUIO DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
TRANSNACIONALIDAD Y TRANSCULTURALIDAD EN LA HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN DURANTE LA MODERNIDAD Y LA CONTEMPORANEIDAD

Universidad de Almería, 11 - 13 de septiembre de 2024

Con motivo de la celebración del XXII Coloquio de Historia de la Educación en la Universidad de Almería del 11 - 13 de septiembre de 2024, esta primera circular hace un llamamiento a la presentación de propuestas de trabajos académicos que versan acerca del tema de lo transnacional y transcultural en la historia de la educación. La investigación histórica de los últimos años ha empezado a examinar ideas y objetos que cruzaron fronteras, influida por enfoques postcoloniales, una nueva teoría e historia cultural, la antropología cultural, así como las relaciones y los movimientos de intercambio transnacional y transcultural. Estas nuevas tendencias se pueden clasificar como una historiografía transnacional que incluye el estudio de transferencias culturales. Este nuevo tipo de investigación historiográfica intenta superar las limitaciones de la habitual historiografía nacional. Con sus nuevos objetos, sus nuevas prácticas y estrategias explicativas, refleja una nueva comprensión de lo que los historiadores consideran objetos y métodos legítimos de sus investigaciones. El concepto de la historia transnacional se refiere a un enfoque de investigación que examina los diferentes grados de interacción, conexión, circulación, intersección y entrelazamiento que llegan más allá del estado nacional. La idea de la transferencia cultural se fundamenta en una comprensión de cultura que rechaza el concepto de identidades homogéneas y de culturas nacionales cerradas y defiende una amplia definición policultural que refleja la construcción de puntos de referencia en determinados espacios históricos y territoriales. Análisis basados en el concepto de la transculturalidad se centran en el movimiento de objetos materiales o personas, así como ideas, que afectan la cultura material y la constelación simbólica entre culturas, prestando especial atención a la interacción y el mestizaje. Partiendo de este eje central desde el XXII Coloquio de Historia de la Educación, se proponen las siguientes temáticas:



- 1) Centros y periferias: movimientos culturales y pedagógicos y la formación de redes transnacionales y transculturales.

El movimiento internacional de la Escuela Nueva (de la educación nueva, la educación progresista, la pedagogía de la reforma); historia y alcance de los movimientos pedagógicos nacionales e internacionales (Institución Libre de Enseñanza; Reggio Emilia; Kindergarten; etc.); recepción de teorías pedagógicas concebidas en los centros en las periferias; historia de las traducciones de obras pedagógicas; la formación de redes intelectuales internacionales; historia de la formación nacional e internacional de profesorado; historia de las escuelas rurales y alcance de su formación; historia de la educación y género; etc.

- 2) La imagen de otras culturas en discursos pedagógicos nacionales e internacionales.

La formación de la propia identidad nacional en la pedagogía mediante la distinción del “otro”; imágenes de otras culturas en los discursos pedagógicos nacionales; la recepción y adaptación de discursos pedagógicos internacionales al discurso pedagógico nacional; historia de los estudios comparados de los sistemas educativos de otros países; etc.

- 3) Migrantes y las migraciones en la historia de la educación.

Historia de la atención pedagógica a emigrantes españoles en los países receptores; historia de la integración e inclusión educativa de migrantes a España; historia de escuelas extranjeras en España; historia de escuelas españolas en otros países.

- 4) El reflejo de la transnacionalidad y transculturalidad en la cultura material de la escuela.

Historia de los objetos representativos de otras naciones y/o culturas en las escuelas nacionales; historia de la representación de otras naciones y/o culturas en los materiales didácticos nacionales; historia del tratamiento de otras naciones y/o culturas en los currícula; historia de la cultura material e inmaterial de la escuela.



- 5) Historia de la educación medioambiental, la educación para el desarrollo y la educación para los objetivos del desarrollo sostenible.

Historia de la introducción de la educación medioambiental en los currícula de diferentes países; historia de la representación de la educación para el desarrollo y la educación para los objetivos del desarrollo sostenible en los materiales didácticos; etc.

- 6) Investigación, innovación y docencia en Historia de la Educación.

La Historia de la Educación en los planes de estudio actuales; la Historia de la Educación en los planes de reforma de las titulaciones de maestra/o en educación primaria e infantil; tendencias actuales en la investigación en la Historia de la Educación; proyectos de innovación docente en la Historia de la Educación.

Sobre las seis temáticas mencionadas, se abre la convocatoria para el envío de propuestas a coloquioalmeria@sedhe.es (comunicaciones, paneles temáticos y talleres) mediante resúmenes ampliados de un máximo de 2.500 palabras (incluidas referencias bibliográficas, cuadros, tablas, imágenes, etc.) en todas las lenguas oficiales del Estado español, así como en portugués, italiano e inglés. No se aceptará más de una comunicación por autor, dos si son de autoría compartida y, en caso de ser aceptadas, todos los firmantes de una comunicación habrán de inscribirse al Coloquio. Los trabajos deberán incluir los datos del autor o los autores, datos profesionales y la sección a la que van dirigidos. Habrán de enviarse en un documento Word, Times New Roman 12 (texto), espacio sencillo, sin notas a pie de página, justificado, márgenes 2,5 y seguir las normas APA tanto en el texto como en las referencias finales.

Fechas clave

Presentación de propuestas (comunicaciones, paneles y talleres): 1 de enero de 2024

Notificación de aceptación de propuestas: 1 de abril de 2024

Pago cuota inscripción reducida: hasta el 29 de junio de 2024

Pago cuota inscripción ordinaria: a partir del 30 de junio de 2024

Celebración del XXI Coloquio: 11 – 13 de septiembre de 2024