25/03/2007 EL PAÍS (NEGOCIOS)

Prensa: Diaria Sección: ECONOMIA

Página: 16

MARK SPELLMAN / ACCENTURE

"El menor número de licenciados limitará el crecimiento en España"

J. P. V.-G.

Mark Spellman es director de estrategia de Accenture en Europa. Su compañía ha elaborado, junto al Consejo de Lisboa, un informe sobre la capacidad de los europeos para adaptarse a la economía del conocimiento.

Pregunta. ¿Por qué es tan urgente satisfacer la demanda de trabajadores cualificados y cerrar lo que ustedes llaman la brecha de capacidades?

Respuesta. En primer lugar, el mero hecho de que exista una demanda de trabajadores cualificados significa que el nivel de empleo no es tan alto como debiera. Esto significa que el crecimiento económico está constreñido. Si los Gobiernos quieren maximizar el crecimiento del empleo y de la economía, deberían ayudar a desarrollar estas áreas de crecimiento potencial con urgencia. En segundo lugar, aquellos sectores que precisan trabajadores del conocimiento son, habitualmente, los sectores de alto crecimiento en los que Europa debería centrarse para impulsar su desarrollo económico. En un estudio previo en colaboración con el Consejo de Lisboa hallamos que estos sectores de alto crecimiento podrían crear hasta 14 millones de nuevos puestos de trabajo en los próximos cinco años.

Mark Spellman.

P. En su último informe, España aparece por detrás de la mayoría de los miembros de la UE a 15. ¿Qué se puede hacer al respecto?

R. Si economías como la española quieren mejorar su capacidad de transición hacia la economía del conocimiento, necesitan actuar en varios frentes. No hay una medida única para darle la vuelta a la situación. Por ejemplo, mientras que el incremento de la inversión en I+D y en educación puede acarrear beneficios significativos, esa inversión debe centrarse en las áreas adecuadas y formar parte de un plan general de actividades complementarias. No tiene sentido incrementar la inversión para desarrollar una universidad de nivel mundial si hay escasos lazos con las empresas y los cursos que se ofrecen no reflejan las demandas actuales del mercado laboral.

P. ¿Por qué es tan importante atraer estudiantes extranjeros a nuestras universidades?

R. Economías emergentes como las de China e India están produciendo un número de estudiantes y licenciados deseosos de formarse en las economías occidentales de EE UU y Europa. Si esas economías pueden atraer a esos estudiantes hacia sus universidades e instituciones de investigación, y asegurarse después de que permanecen en la economía facilitando su entrada en el mercado laboral, estos estudiantes pueden ser una fuente significativa de nuevas capacidades, ideas y perspectivas que ayudan a desarrollar actividades innovadoras y, en última instancia, crecimiento económico.

P. España, Grecia y Portugal perderán entre el 20% y el 35% de nuevos licenciados en los próximos diez años. ¿Qué impacto tendrá en la economía?

R. El descenso en el número de licenciados disponible para economías como la española, la griega y la portuguesa limitarán el potencial de crecimiento económico de esos países. Para afrontar la situación, las empresas deberán asegurarse de que hacen el mejor uso del talento del que disponen, especialmente los trabajadores de más edad. Esto significa organizar programas de formación para refrescar sus capacidades y mantener así la productividad, y también condiciones de trabajo más flexibles, como el trabajo en casa, el trabajo a tiempo parcial y el trabajo *freelance*.