

ALFREDO MARTÍNEZ ALMÉCIJA, RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA:

"LA MEJOR MANERA DE TRANSMITIR A LA SOCIEDAD LO QUE HACEMOS ES QUE ÉSTA PERCIBA LOS RESULTADOS DE NUESTRAS INVESTIGACIONES; Y ESTO SE HACE APLICÁNDOLOS"

Alfredo Martínez Almécija, rector de la Universidad de Almería (UAL), es doctor en Ciencias Matemáticas y Catedrático de Universidad. Cuenta con un extenso currículo tanto en su faceta investigadora como en la gestora. En el período en el que ha desempeñado su gestión como rector, la productividad científica de la Universidad de Almería ha pasado de un valor de 0,08 en términos de publicaciones por investigador hasta rondar el 0,30 en la actualidad; desde los 3 proyectos de investigación incluidos en el Plan Nacional de 1994 se ha llegado hasta los 27 del año 2002. Martínez Almécija, cómo máximo responsable de esta institución, habla para Andalucía Investiga de los aspectos más importantes y actuales en la investigación universitaria de la provincia de Almería.

Efrén Legaspi

Usted ha estado implicado en la gestión de esta Universidad desde que se constituyó en 1993. La investigación es una de las señas de identidad de la UAL desde sus comienzos. ¿Podría decirse que ser jóvenes les ha ayudado a ser modernos?

En el ámbito de la investigación, ser jóvenes tiene sus ventajas y sus inconvenientes. Por un lado está la motivación y las ganas de trabajar, pero también hay inconvenientes. Los primeros años hubo que articular los grupos de investigación y las líneas que la Universidad debía desarrollar. Creo que esos inconvenientes los hemos sabido articular de un modo muy rápido, para que la juventud se haya convertido en un valor y una ventaja. La Universidad de Almería ha hecho esto a una velocidad muy rápida, nos hemos puesto en muchos indicadores, si no los primeros, sí los segundos o terceros en el ámbito andaluz.

La UAL tiene previsto acoger en su campus la infraestructura de la Estación Experimental de Zonas Áridas como unidad asociada al CSIC. ¿En qué punto se encuentra el proyecto?

Soy un firme defensor de que la generación de conocimiento y los que generan este conocimiento deben estar lo más próximos posible con el fin de crear sinergias fundamentales; apostaría porque todos los investigadores de la provincia de Almería estuviesen en nuestro campus universitario. Esto crearía unas relaciones fructíferas en ideas y proyectos futuros. Hemos actuado ya con la Plataforma Solar de Tabernas en este sentido, construyendo un edificio común, el CIESOL, para producir investigación puntera en energía solar; hoy en día ya convivimos con esos investigadores. El siguiente paso en esa dirección habrá que darlo con el CSIC. La idea de traer el CSIC al campus se remonta por lo menos a 1997, pero se han presentado una serie de problemas que han impedido hacer de ella una realidad. Afortunadamente hemos llegado ya a un acuerdo tripartito CSIC-Ayuntamiento-Universidad y actualmente estamos en condiciones de empezar a construir el edificio. En los próximos dos o tres años, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas estará instalado en nuestro campus. Yo soy todavía más ambicioso y me gustaría establecer una colaboración mucho más estrecha con otro de los centros de investigación puntero de la provincia, el observatorio del Calar Alto. Creo que los futuros responsables deberían trabajar esta línea. Actuaciones como las del Ciesol o el CSIC son particulares de un proceso general que culminaría en reunir a todos los investigadores de la provincia en la Universidad.

En esta línea de aglutinar en la Universidad a todos los actores científicos y tecnológicos de la provincia destaca por su realidad el CIESOL, que acaba de entrar en funcionamiento este año. ¿Podría hacer una valoración en concreto de qué aporta hacia el futuro de la Universidad?

El Ciesol ha sido un paso importantísimo en la colaboración institucional. Este edificio con el que hoy contamos está al margen de las infraestructuras que desarrollamos con la Junta de Andalucía. Es una infraestructura adicional, con una idea muy concreta y financiado por el Ministerio. En el CIESOL se investiga en una energía, tan importante para Almería y alternativa al petróleo, como es la energía solar. Los frutos, como los de cualquier investigación se verán en el futuro, pero teniendo en cuenta la alta cualificación de los investigadores de la Plataforma Solar, debemos esperar grandes resultados. La investigación requiere su tiempo, su madurez y el conocimiento mutuo de los investigadores. Tenemos grandes esperanzas depositadas en este proyecto.

Otro de los actores fundamentales en el panorama tecnológico de la provincia es el PITA, el Parque de Innovación y Tecnología de Almería. Usted es miembro de la sociedad gestora, ¿cómo intentan articular el futuro del PITA con la realidad de la UAL?

Siempre he defendido que la generación de conocimiento y el cuerpo de investigadores debe estar en el campus de La Cañada. La investigación genera conocimiento que hay que transferir y aplicar. ¿Cómo se transfieren los resultados de esa investigación a la sociedad? El Parque Tecnológico va a actuar en ese sentido. La voluntad que tengo como rector actual de esta Universidad es tener la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación en el Parque Tecnológico. El Parque va a ser fundamental para que los resultados que obtienen los investigadores reviertan en la sociedad, se hagan patentes y den sus frutos.

Estamos hablando de un modo u otro de la relación Universidad-Empresa. Es un binomio que funciona y, sin duda, debería fortalecerse. Las políticas públicas apuestan por ello. La Universidad hoy en día es generadora de empresas, de las conocidas como spin-off. Como gestor universitario, ¿no siente a veces la pérdida de grandes talentos que deciden desarrollar sus carreras en una iniciativa empresarial?

Defiendo las obligaciones de la Universidad. Como obligaciones clásicas, se decía que eran la docencia y la investigación. Hoy en día son ya al menos cinco: se nos pide, además, que seamos motor cultural de la provincia, la extensión universitaria, y la transferencia de los resultados de investigación. En la Universidad del pasado se investigaba y los resultados se metían en un cajón y de ahí no salían. Ahora se nos pide que saquemos fuera esos resultados, que busquemos aplicaciones. La mejora de la relación Universidad-Empresa es una responsabilidad más que estoy convencido que la vamos a afrontar con éxito. Soy un firme defensor de ese binomio. La Universidad debe afrontar su relación con la empresa, tanto haciendo aplicadas sus líneas de investigación, como en la inserción laboral de nuestros egresados. Al alumno le damos formación y conocimientos, pero además nos vamos a preocupar de insertarlo laboralmente. Esto se consigue por distintos caminos. Cuando las empresas contratan a gente que sale de nuestras aulas es porque están bien formados. Creo que esto se va a constituir como uno de los indicadores de calidad más importantes. Otra forma de cumplir con esta obligación que nos estamos imponiendo es el autoempleo y la creación de empresas. La UAL apuesta por ello firmemente; por eso somos la primera Universidad andaluza con un vivero de empresas funcionando.

Acaba de mencionar las dos funciones clásicas de la Universidad: la investigación y la docencia. Son las dos facetas en las que más invierten su tiempo los profesores universitarios. El tiempo puede estirarse pero no puede inventarse, ¿cuál cree que sería la mejor manera de articular estos dos aspectos del profesor universitario?

Éste es un debate clásico. Hay quien defiende que la Universidad debiese profundizar más en la investigación, en detrimento muchas veces de la calidad de la enseñanza. Hay otros, entre los que me encuentro, que defienden que la Universidad es Universidad porque hay alumnos que tenemos la obligación de instruir. No conozco ninguna Universidad que no tenga ningún alumno. La docencia es para mí tan prioritaria como puede ser la investigación. ¿Qué está ocurriendo en la Universidad española? Cuando todos los indicadores para ser profesor permanente de los cuerpos docentes están en función de la investigación, y la docencia apenas cuenta, los profesores universitarios pueden pensar que es una pérdida de tiempo dar clase. Eso debe mejorar, pero para ello hacen falta muchos recursos económicos. En la Universidad un profesor tiene que dar sus 24 créditos, los créditos que no imparten estos investigadores tendrán que ser asumidos por otros docentes. Mi apuesta sería por la creación de una plantilla de investigadores en la que estuviesen los grandes maestros, a los que liberásemos de dar clases para que formasen grupos de investigación en determinadas líneas prioritarias. De este modo incentivaríamos a estos grandes científicos para que formasen como investigadores a los discípulos jóvenes. Estos tendrían que compatibilizar su actividad con la docencia que ese gran investigador dejase de lado en función de formarlos. Creo que ese es el futuro, sígo estando convencido.

Las necesidades de la Universidad van cambiando a lo largo de su desarrollo. El VII Programa Marco, aún por aplicar, supondrá también muchos cambios. Resuma qué retos presenta para la UAL.

Los mismos retos que para cualquier Universidad andaluza. Tenemos que competir en calidad. Ése es nuestro reto. Yo siempre marco unas líneas en dos direcciones: calidad y con señas de identidad. Nosotros no podemos competir en muchas líneas, lo digo con todo el respeto del mundo, con otras Universidades siete veces más grandes que la de Almería. Tienen siete veces más recursos que nosotros, tanto humanos

como económicos. No podemos competir en Derecho procesal o en Derecho penal; pero sí podemos competir en Derecho agrario. Esto tiene que ser una seña de identidad de la Universidad de Almería. Cuando se hable de Derecho agrario, todo el mundo tiene que saber que los mejores especialistas en esa rama del Derecho están en la Universidad de Almería. Por ahí es por donde debemos fijar nuestras líneas para competir dentro de este Programa Marco. No puedo avanzar más porque quedan por hacer muchas cosas.

Para finalizar le haré una pregunta que tiene mucho que ver con la naturaleza de nuestro encuentro. Muchas veces la investigación universitaria se percibe como un pequeño mundo aparte y quizá no se aprecia la gran cantidad de trabajo invertido en investigación y la calidad de la misma. ¿Qué se podría hacer al respecto?

Lo tengo muy claro. La conexión con el mundo empresarial, con el sector productivo y con la sociedad en general. Si lo que queremos es ser una Universidad moderna el modelo está creado. Las Universidades anglosajonas funcionan en ese sentido, con una relación muy estrecha entre la empresa y la Universidad. Les cuesta poco trabajo hacer eficaz la investigación y por tanto la investigación llega rápida y directamente a la sociedad. La mejor manera de transmitir a la sociedad lo que hacemos es que ésta perciba los resultados de nuestras investigaciones; y esto se hace aplicándolos.

[« VOLVER](#)

[\[IMPRIMIR\]](#)

[\[ENVIAR NOTICIA\]](#)

[\[MÁS NOTICIAS\]](#)

[\[HEMEROTECA\]](#)



Este portal se publica bajo una [licencia de Creative Commons](#).

 Area25
Diseño web

[Quiénes somos](#) : [Contáctanos](#) : [Suscríbete a nuestro boletín electrónico](#) : [Innova Press](#) : [Mapa web](#)