

EDUCACIÓN

Profesores, padres y sindicatos: sí con reparos al nuevo Bachillerato

Docentes, partidos políticos y sindicatos debaten sobre si será una ayuda o un atraso para el nivel del alumno

MALU MANSILLA
REDACCIÓN

El último paso, el más duro y, eso sí, el opcional. El Bachillerato es la puerta a la educación universitaria pero, para la mayoría de los estudiantes, se convierte en una puerta difícil de traspasar.

Según estudiantes y profesores, en el primer curso de Bachillerato los alumnos, que tienen entre 16 y 17 años, se encuentran ante un primer obstáculo: una exigencia superior a la que se han encontrado hasta ahora en la ESO, además de unas diez asignaturas que les ocupan toda la semana. Pasado el curso de adaptación, segundo de Bachillerato sólo tiene un fin: la temida Selectividad. En este caso, los nervios, no sólo de los alumnos, sino de los propios profesores, hace que el curso se convierta en un duro sprint hacia la prueba final.

Buscando la forma de facilitar al alumnado su paso por el Bachillerato, sin menospreciar su formación, el Gobierno ha propuesto a las Comunidades Autónomas hacer que estos dos años se parezcan a la Universidad. Es decir, si un alumno de primero suspende más de dos asignaturas, pero ha aprobado más de la mitad de las materias, no tendrá que repetir curso, sólo repetir las que haya suspendido.

Por ello, podrá cursar algunas asignaturas de segundo. Algo que la Delegación de Educación de Almería, ve "positivo, ya que, de este modo, el alumno no tendrá que repetir las materias que ya tenga superadas". Una forma de "motivación", según la Delegación. Sin embargo, el PP, asegura que la medida reduciría el nivel de exigencia al alumnado.

Institutos

Dentro del propio sector educativo hay voces a favor y en contra. Lo que sí tienen claro algunos de los directores consultados por este periódico es el alto nivel de exigencia del Bachillerato en comparación con la ESO. El director del IES Nicolás Salmerón Alonso, Antonio Zapata, afirma que "el Bachillerato es muchísimo más duro que la ESO. De hecho, es la preparación para la Universidad. Aunque, eso sí, al ser opcional, ya se ha hecho una selección de aquellos que tiene la motivación de cursarlo. El resto, en muchos casos, opta por otros estudios".

En relación al nuevo modelo que el Gobierno quiere implantar, Zapata afirma que, "aunque habría que



Antonio Zapata
Director del IES
Nicolás Salmerón

"Si se permite pasar a un alumno a segundo, es difícil que apruebe las suspensas y el curso siguiente



José Román
Director del IES
Río Andarax

"El cambio es necesario, pero requerirá constancia, tiempo y recursos personales y económicos



Antonio Valdivieso
Secretario General
del Sindicato CCOO

"Se favorece la atención a la diversidad e individualidad del alumno, a los distintos ritmos de aprendizaje

PROPUESTA DE REFORMA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA EL BACHILLERATO

SITUACIÓN ACTUAL

Si un alumno tiene más de dos suspensos en 1º de Bachillerato repite curso.

MEDIDAS DE LA REFORMA

Si un alumno tiene dos suspensos, pero más de la mitad de las asignaturas aprobadas (5 ó 6) sólo tiene que repetir las que haya suspendido. Así los alumnos no repetirán las asignaturas aprobadas y se creará una especie de curso intermedio con las asignaturas de primero y algunas de segundo.

OTRAS MEDIDAS

■ Se evalúa al alumno del 1 al 10.

■ Las modalidades de bachillerato pasan de cuatro a tres:

Bachillerato de Artes: Se desdobra en dos: Imagen, Artes Plásticas y Diseño; y Música, Danza y Artes Escénicas.

Bachillerato de Ciencias y Tecnología

Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales

■ La carga lectiva de las asignaturas propias de cada modalidad de Bachillerato pasa de 420 horas a 540.

■ Entre las materias de la modalidad cada alumno deberá elegir seis, de las que una podrán ser de otra modalidad.

■ Se introducen dos materias comunes: "Ciencias para el mundo contemporáneo" y "Filosofía y Ciudadanía".

valorarlo con más tiempo, quizás pueda producir que se alargue el proceso, ya que si se le permite a un alumno pasar a segundo, difícilmente podrá aprobar las suspensas y el curso siguiente.

Por su parte, el director del IES Río Andarax, José Román, afirma que "el cambio es necesario pero, como en todos los cambios, requerirá constancia, tiempo y recursos personales y económicos". "El problema es que se han hecho muchas reformas en poco tiempo, y no ha habido tiempo de arraigo", asegura. Por último, Román hace hincapié en "la necesidad de escuchar las necesidades del profesorado, que son los que están al frente de cualquier cambio".

Padres y Sindicatos

Entre los sindicatos hay desacuerdo en relación al nuevo modelo de Bachillerato propuesto por el Ministerio de Educación. A favor del proyecto están sindicatos como UGT o CCOO. El secretario general en Almería de este último, Antonio Valdivieso, cree "que es positivo

CSI-CSIF pide tres cursos de Bachillerato

El sindicato CSI-CSIF se muestra contrario a la reforma que el Ministerio de Educación quiere implantar en el Bachillerato, "ya que parece que está destinado a disminuir el fracaso escolar y no para mejorar la formación de los alumnos".

CSI-CSIF considera que la forma necesaria para conseguir mejorar la formación y conseguir el avance de los alumnos sería convertir los dos años de Bachillerato en tres. Esta propuesta se debe, según el sindicato, a que "si el problema es la diferencia de exigencias entre Secundaria obligatoria y Bachillerato, así como la densidad del temario de este nivel educativo, el Ministerio debería reconocer la necesidad de ampliarlo a tres años para dar tiempo a los alumnos".

que se favorezca la atención a la diversidad e individualidad del alumnado, dando así prioridad a los diferentes ritmos de aprendizaje de los estudiantes", aunque pide que "se dote a los centros educativos de los recursos personales y materiales con el fin de facilitar la tarea del profesorado".

En contra se ha mostrado, dentro del ámbito sindical, el CSI-CSIF, que acusa al Ministerio de haber dibujado "un mecanismo para disimular el fracaso escolar más que una apuesta por la mejora".

Por su parte, la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres, (CEAPA) afirma que la reforma "haría adaptar esta etapa al ritmo de aprendizaje de cada estudiante".

En la misma línea, La Federación de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnado de Centros de Educación Pública de Almería (FAPACE), afirma que la reforma del Bachillerato "permitirá adaptar esta etapa al ritmo de aprendizaje de cada estudiante y a sus circunstancias personales, sin que esto suponga una devaluación de estas enseñanzas".