



INVESTIGACIÓN Sierra Alhamilla: cementerio fósil marino | IFAPA: 25 años de investigación agrícola | Otros mundos: ¿ Hay vida en el Universo? **ANÁLISIS** Fundación Mediterránea | **ACTUALIDAD** Currículum Vitae Normalizado | **INNOVA** Incentivos tecnológicos | **CULTURA** Visitas guiadas por la capital | **TROTAMUNDOS** Los Millares, cuna de Europa | **CINE** Piratas del Caribe 2 | **PERFIL** Antonio Portela

CULTURA CIENCIA Y EMPRESA PARA LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI

¿Hay vida en el universo?

OTROS
MUNDOS

**SIERRA
ALHAMILLA:
Cementerio
fósil marino**



**LOS MILLARES,
cuna de Europa**





Europa exige modernización

La Comisión Europea acaba de publicar una nueva Comunicación en la que señala la necesidad de modernizar las universidades europeas para mejorar su contribución al objetivo de Lisboa de hacer de la UE la economía basada en el conocimiento más competitiva y dinámica del mundo. Para ello ha señalado nueve ámbitos en los que se deberían introducir cambios para que las universidades europeas mejoren su contribución a la creación de una economía del conocimiento. El documento abarca todas las actividades de las universidades europeas: la educación, la investigación y su potencial como motores de la innovación. Según la Comisión, el documento trata de «potenciar la apertura de un debate entre los Estados miembros y también en el seno de las propias universidades».

La publicación de esta nueva Comunicación es el resultado de una petición realizada en la reunión informal del Consejo Europeo celebrado en Hampton Court en octubre de 2005 de identificar ámbitos de actuación en relación con las universidades que puedan utilizarse para impulsar la agenda del crecimiento y el empleo.

La Comisión presenta las siguientes propuestas:

- Impulsar la proporción de licenciados que pasan por lo menos un semestre en el extranjero o en una empresa.

- Permitir a los estudiantes hacer uso de los préstamos y becas nacionales en el lugar de la UE en el que decidan estudiar o llevar a cabo labores de investigación.

- Equiparar los procedimientos para el reconocimiento de las cualificaciones académicas con los procedimientos para el reconocimiento de las cualificaciones profesionales y lograr que los títulos universitarios europeos se reconozcan más fácilmente fuera de Europa.

- Introducir la formación en materia de gestión de la propiedad intelectual, comunicación, establecimiento de redes, espíritu empresarial y trabajo en equipo, en las carreras de investigación.

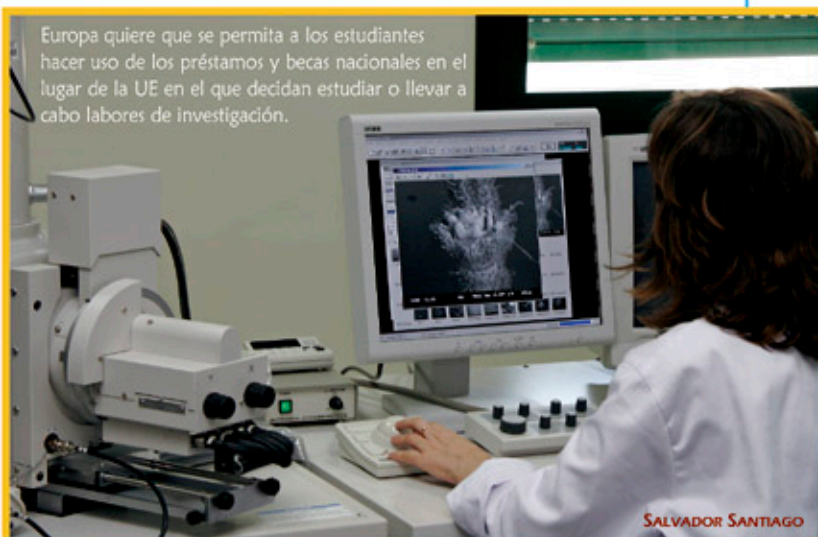
- Reorientar los cursos para permitir una mayor participación en las etapas posteriores del ciclo de la vida, abordando así la necesidad de competencias de la mano de obra europea, y velando por que las universidades puedan adaptarse al envejecimiento de la población europea.

- Revisar los sistemas nacionales de tasas académicas y los mecanismos de apoyo a los estudiantes, de tal forma que los mejores estudiantes puedan participar en la enseñanza superior y proseguir sus carreras de investigación independientemente de sus circunstancias.

- Revisar los sistemas de financiación de las universida-

des, que deben orientarse en mayor medida hacia los resultados, y responsabilizar más a las universidades de su propia viabilidad financiera a largo plazo, especialmente por lo que se refiere a la investigación.

- Permitir a las universidades una mayor autonomía y responsabilidad, de modo que puedan responder rápidamente al cambio. Aquí podrían incluirse la revisión de los planes de estudios para adaptarse a nuevas circunstancias, el acercamiento entre las distintas disciplinas y la orientación hacia áreas de investigación globales (como, por ejemplo, las energías renovables o las nanotecnologías) más que a disciplinas específicas. Asimismo, podría considerarse el hecho de dotar a cada



Europa quiere que se permita a los estudiantes hacer uso de los préstamos y becas nacionales en el lugar de la UE en el que decidan estudiar o llevar a cabo labores de investigación.

SALVADOR SANTIAGO

institución particular de una mayor autonomía para elegir al personal docente y al personal dedicado a la investigación.

La Comisión desea apoyar la modernización de las universidades de la Unión Europea a través de un proceso que consista en identificar y poner en común las buenas prácticas, y de sus programas de financiación de la educación, la investigación y la innovación: Programa de acción integrado en el ámbito del aprendizaje permanente, Séptimo Programa Marco de la Comunidad Europea de Acciones de Investigación, Desarrollo Tecnológico y Demostración, Programa Marco para la competitividad y la innovación, y Fondos Estructurales y de Cohesión. □

Fuente: www.universia.es.

«La Comisión Europea pretende revisar los sistemas de financiación de las universidades, que deben orientarse en mayor medida hacia sus resultados»

La ventana

Escenario en que iban a actuar los Rolling el pasado 16 de agosto en El Ejido. Como ya sucedió con los de Madrid, Barcelona y Valladolid, este evento también se suspendió, esta vez por una laringitis de Mick Jagger. La organización ha llegado a un acuerdo para volver a organizar este concierto el próximo verano en El Ejido. Las entradas se abonarán a través de los mismos puntos en los que se adquirieron. Desde el 30 de agosto en ticktackticket.com, Carrefour, tiendas Tipo, Fnac, etc...; y a partir del 5 de septiembre para las entradas que se vendieron en las taquillas del Ayuntamiento de El Ejido.



Editorial

Poner en valor la investigación

La escasa inversión en investigación que realiza

España ha provocado que la economía española haya entrado en el siglo XXI con un déficit tecnológico superior al 20%, según el Banco de España. Sólo el 0,5% de las patentes europeas son españolas, y tan sólo el 0,15% de las utilizadas en Estados Unidos proceden de España.

Depender de la tecnología ajena sale muy caro. España pagaba al exterior 285.400 millones de pesetas a principios de este siglo por utilizar patentes, inventos y marcas de otros países. Más del doble que en 1993, fecha en que cayeron las fronteras para los movimientos de capitales.

La dependencia tecnológica es un mal que comparte toda la Unión Europea. Pero mientras Alemania concentra el 19,54% de las patentes de la UE, y Francia, Reino Unido e Italia entre el 7,3% y el 3,7%, España apenas mantiene una cuota del 0,5% del total. Sólo están peor que nosotros Grecia, Portugal, y Luxemburgo.

La única vía para acabar con esta situación es terminar de tomarse en serio que la investigación, tanto pública como privada, es la primera piedra para acabar con esa dependencia tecnológica.

A nivel regional en los últimos años se ha dado un importante paso en ese sentido unificando en una consejería la investigación, la universidad y la empresa. Paso que

ya habían dado con éxito otras comunidades.

A nivel nacional en los últimos años se están intentando poner en marcha fórmulas que no terminan de cuajar. La última es el Curriculum Vitae normalizado. Un sistema vital si se pretende vertebrar la investigación de un país.

Las universidades deben poner a punto sus Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación tanto para ofrecer a los sectores productivos soluciones tecnológicas y patentes que mejoren su productividad, como para obtener recursos con los que financiar nuevos proyectos.

La Universidad de Almería viene haciendo un esfuerzo en los últimos años por transformar su oferta educativa y de investigación al tejido productivo que la rodea. El reto de los próximos años pasa porque los grupos de investigación de la UAL estén mejor vertebrados dentro dentro de la institución.

Es muy importante que tengan claro hacia dónde deben dirigir sus proyectos de investigación, tanto para obtener financiación, como para que a medio plazo esos resultados puedan transformarse en patentes viables en los sistemas productivos locales.

DESTACADO

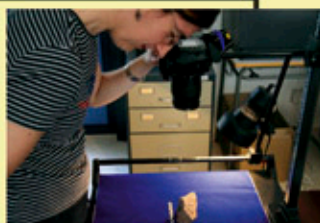
10 Sierra Alhamilla: cementerio fósil marino



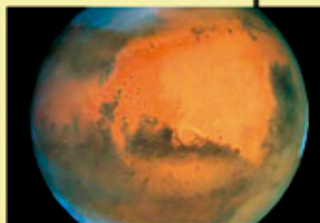
16 IFAPA Tres décadas de innovación agrícola



18 CVN, investigación normalizada



20 Otros mundos: ¿Hay vida en el universo?



3 Tribuna

6 Campus.

10 Investigación. Sierra Alhamilla, cementerio fósil marino.

14 Análisis. Fundación Mediterránea: puerta hacia el empleo.

16 Investigación. IFAPA: tres décadas de investigación agrícola.

18 Actualidad. CVN, investigación normalizada.

20 Investigación. Otros mundos ¿Hay vida en el universo?

26 Empleo. Incentivos tecnológicos / cursos de formación y becas.

28 Cultura. Visitas guiadas por la capital.

30 Desarrollo sostenible.

III Feria de las Energías Renovables y Tecnología del Agua.

32 Trotamundos. Los Millares.

34 Cine. Piratas del Caribe 2.

36 Internet. www.nomasfroude.es.

38 Perfil. Antonio Portela.



Relaciones Laborales quiere alumnos

La Fundación Almería Social y Laboral realizará una campaña informativa entre los estudiantes para explicarles en qué consisten los estudios universitarios de Relaciones Laborales y las salidas profesionales de los mismos. Esta campaña, que comenzará este mes, va destinada a los alumnos que han terminado sus ciclos formativos o bachillerato, con la intención de que «tengan claro en qué consiste dicha titulación, para que ingresen convencidos de que esta carrera es la que realmente quieren estudiar», explica el director de la Fundación, José Macías.

La campaña consiste en carteles y dípticos informativos en los que se da a conocer que se trata de una diplomatura de tres años de duración, que forma de manera práctica en el campo social y laboral, y se cursa en el centro de la ciudad, en la calle Doctor Barraquer, 21.

Las salidas laborales de la carrera de Relaciones Laborales son amplias y variadas, desde lanzarse a la aventura empresarial como emprendedores y crear una asesoría laboral, a llevar la dirección de recursos humanos o prevención de



riesgos laborales de la empresa, pasando por ingresar en el departamento de administración de cualquier entidad o presentarse a oposiciones para diplomados universitarios. Para favorecer la especialización, la Fundación Almería Social y Laboral ha elaborado un Programa de Formación Complementaria, que recoge cursos de idiomas, informática y seminarios sobre diversos temas del campo social y laboral, entre ellos el XI máster en Prevención de Riesgos Laborales con tres especialidades. Estos estudios incluyen prácticas obligatorias en empresas y administraciones.

La Escuela dispone de varias aulas, biblioteca, sala de informática y otras dependencias, y concede una serie de becas, junto a la Diputación Provincial, a los alumnos con menos recursos económicos para que colaboren en el centro y ayudarles a desarrollar su carrera universitaria.

A partir de septiembre se puede solicitar información y recoger el material en el propio centro, en la calle Doctor Barraquer, 21.

La Fundación Almería Social y Laboral también ha preparado un nuevo programa de cinco cursos gratuitos homologados por la Junta para formar a desempleados. En los cursos, que comenzarán en septiembre, se profundizará en gestión, nuevas tecnologías y medio rural.

Los cinco cursos son "Experto en gestión de salarios y seguros sociales", de 300 horas; "Aplicaciones informáticas de gestión", de 300 horas; "Informática de usuarios", de 200 horas; "Gestor de formación", de 240 horas; y "Agente dinamizador del medio rural", de 350 horas.

Las clases serán en la Escuela Universitaria de Relaciones Laborales. C/ Doctor Barraquer, 21. Tel. 950 24 31 08. Grupos reducidos.

Arranca el curso 2006/07

Fisioterapia y Enfermería, notas de corte más altas con 7,41 y 6,35

Arranca el curso 2006/07 con una nueva titulación, Licenciado en Investigación y Técnicas de Mercado, y con unas notas de corte «accesibles» para los alumnos que han superado selectividad. Sólo dos carreras, Fisioterapia y Enfermería, vuelven a registrar notas de corte que superan el 5. La primera, con una nota del 7,41, y la segunda, con un 6,35.

Las cinco carreras más demandadas como primera opción en Andalucía han sido: Medicina (4.027 peticiones), Diplomado en Enfermería (3.205), Maestro en Educación Infantil (2.373), Diplomado en Ciencias Empresariales (2.129), y Licenciado en Administración y Dirección de Empresas (1.825).

En el resto de universidades andaluzas las carreras más demandadas han sido: en Cádiz, la licenciatura de Medicina

con 8,14. En Córdoba y Granada Medicina ha obtenido respectivamente un 8,49 y un 8,72. En la Universidad de Huelva, la nota de corte más alta es la diplomatura de Enfermería, con 6,50 y Fisioterapia, con 7,75, en el caso de Jaén. En Málaga la lista de notas la encabeza la doble titulación de Administración y Dirección de Empresas y Economía, con 8,50. En la Universidad de Sevilla, la nota más alta es Medicina con 8,25. La Licenciatura en Biotecnología obtiene la máxima puntuación en la Pablo de Olavide, con un 8,44. □



La publicación de las listas de la 2ª adjudicación (y 1ª de titulados) son el 4 de septiembre. El 2º plazo de matrícula es del 4 al 14 de septiembre.

ESTUDIOS	Matriculas	Corte*	Plazas
Diplomado en Ciencias Empresariales (Plan 2000)	177	5,00	300
Diplomado en Enfermería (Plan 1999)	52	6,35	128
Diplomado en Fisioterapia (Plan 2005)	28	7,41	60
Diplomado en Gestión y Administración Pública (Plan 2002)	11	5,00	50
Diplomado en Turismo (Plan 2002)	86	5,00	150
Ingeniero Químico (Plan 1999)	10	5,00	50
Ingeniero Técnico Agrícola en Explotaciones Agropecuarias (00)	5	5,00	50
Ingeniero Técnico Agrícola en Hortofruticultura y Jardinería (00)	25	5,00	60
Ingeniero Técnico Agrícola en Industrias Agrarias y Alimentarias	6	5,00	50
Ingeniero T. A. en Mecanización y Construcciones Rurales (2000)	7	5,00	50
Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica (Plan 2005)	37	6,34	50
Ingeniero Técnico en Informática de Gestión (Plan 2000)	19	5,00	75
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas (Plan 2000)	48	5,00	125
Lic. en Matemáticas e I.T. Informática de Sistemas	7	5,00	25
Licenciado en Adm. y Dirección de Empresas (Plan 2000)	90	5,00	100
Licenciado en Ciencias Ambientales (Plan 2000)	7	5,00	50
Licenciado en Derecho	83	5,00	150
Licenciado en Filología Hispánica (Plan 1993)	14	5,00	50
Licenciado en Filología Inglesa (Plan 1997)	28	5,00	50
Licenciado en Humanidades	3	5,00	50
Licenciado en Matemáticas (Plan 1999)	6	5,00	25
Licenciado en Psicología (Plan 1999)	53	5,00	150
Licenciado en Química (Plan 2000)	4	5,00	50
Maestro Especialidad de Educación Física (Plan 1999)	131	5,00	150
Maestro Especialidad de Educación Infantil (Plan 1999)	151	5,00	200
Maestro Especialidad de Educación Musical (Plan 1999)	25	5,00	75***
Maestro Especialidad de Educación Primaria (Plan 1999)	57	5,00	125
Maestro Especialidad de Lengua Extranjera (Plan 1999)	75	5,00	5,00

* Estos datos son orientativos, las notas de corte para el curso 2006/2007 dependerán de los alumnos que soliciten las distintas titulaciones y de las notas de acceso que consiguen este curso.

** Alumnos matriculados hasta el 28 de julio en la Universidad de Almería. En algunas titulaciones, como Enfermería, aunque se han matriculado menos de la mitad de las plazas ofertadas (52) están todas adjudicadas y no se ofertarán en la 2ª fase.

*** 60 plazas de inglés y 15 de francés.

La Albufera de Adra, en peligro

El cambio climático podría hacerla desaparecer según un estudio de la UGR

La costa andaluza perderá 50 metros de línea de playa en los próximos 100 años según Ángel Losada Rodríguez, responsable del grupo de Puertos y Costas de la Universidad de Granada. A la presión de la agricultura

Este humedal apenas ocupa 75 hectáreas, pero su relevancia ecológica es muy superior por su agua dulce y salobre, que la diferencian del resto de zonas húmedas del litoral almeriense. Su clima y su ubicación geográfica la convierten en parte de las rutas migratorias europeo-africanas de miles de fochas y centenares de patos. Algunas de estas especies están protegidas como la malvasía o el porrón pardo.

Para este investigador hay varios puntos críticos en el litoral andaluz que están en retroceso: parte de la costa de Lepe (Huelva), La Barrosa (Cádiz), y en la Costa Este, desde el Guadalfeo a Adra.

El calentamiento del planeta está impidiendo un rejuvenecimiento de las rías y estuarios, principales vías de regeneración. El grupo de investigación está actualmente recogiendo la información correspondiente al siglo pasado a través de cartografías o fotografías aéreas. No obstante, la foto es un instante y hay que tratar la información con mucha cautela. «Hay zonas en claro retroceso porque faltan aportes como consecuencia del represamiento», asegura este investigador.

De confirmarse estos datos la Albufera de Adra sería el tercer espacio natural almeriense amenazado por el cambio climático, después de los Filabres y Sierra Nevada. □

intensiva, que mantiene cercado este espacio natural, y los abundantes residuos en la zona, se une ahora una nueva amenaza, el cambio climático.

La importancia faunística de las Albuferas viene marcada por ser el único enclave provincial que por el tipo de agua que las anega permite la invasión de anátidas y fochas, además de la presencia del galápagos leproso que junto a otros reptiles y peces, completan una biocenosis de gran atractivo.

Convenio UAL-Aquarium de Roquetas

El nuevo Aquarium Roquetas de Mar, el más grande de Andalucía, abrió el pasado mes sus instalaciones con unas trescientas especies de animales marinos. La empresa Acuariums de Almería S.L. ha puesto a disposición de los investigadores de la Universidad de Almería (UAL) estas instalaciones gracias al convenio de colaboración firmado por las dos instituciones.

Se trata del mayor acuario de Andalucía, con una superficie de 3.000 metros cuadrados y un volumen en sus tanques de 2 millones de litros de agua. El acuario simula las condiciones de ecosistemas marinos tan diversos como los ríos amazónicos, el mar Mediterráneo, los arrecifes de coral o una charca intermareal. Entre las especies se encuentran, meros, pirañas, tiburones o morenas, que podrán ser contemplados en unas instalaciones que simulan el ciclo del agua, desde los torrentes de montaña y las aguas subterráneas hasta llegar a los grandes ríos y desembocar en el océano.

Las instalaciones que podrán utilizar los investigadores de la UAL serán un tanque central con un millón de litros de capacidad, piscinas médicas, tanques de aclimatación o zonas de laboratorio. De este modo, los investigadores de áreas como Biología o Ciencias Ambientales podrán disponer de animales en un ambiente controlado en el que poder experimentar en campos como la aplicación de espirulinas, comportamiento animal etc.

Más información: Daniel Marcos Romero. Dpto. de Biología y Mantenimiento del Aquarium. Avda. Reino de España s/n. Roquetas de Mar. Tel. 950 09 02 03.



convocatorias

JORNADAS DE AUTOMÁTICA. Las XXVII Jornadas de Automática (<http://jal2006.ual.es>) se celebrarán en la Universidad de Almería del 6 al 8 de septiembre de 2006. Las Jornadas son un punto de encuentro de los miembros del área de Ingeniería de Sistemas y Automática de las diferentes universidades españolas y un considerable número de empresas y profesionales del ámbito industrial relacionados con esta temática.

Desde el año 1977, las Jornadas se realizan anualmente promovidas por el Comité Español de Automática, que delega su organización en miembros de dicho Comité pertenecientes a alguna Universidad o Centro de Investigación nacional, siendo ésta la primera ocasión en la que se celebra en la Universidad de Almería.

Más información en beren@ual.es.

CONGRESO NACIONAL DE MAYORES.

Se celebrará en la Universidad de Almería entre el 18 y el 20 de septiembre. El Congreso será inaugurado a las 17.30 h. por la escritora Ana M^a Matute. Por la noche

habrá un concierto de la Coral de la Universidad de Almería en la Iglesia Catedral. Durante el congreso se tratarán temas como el derecho de los mayores a acceder a la Universidad. Participarán políticos como la ex ministra de Sanidad Ana Pastor Julián (PP) y Carmelo López Villena (PSOE). Más información en Tel. 950 015083/ 015377 / encumayo@ual.es.



La escritora Ana María Matute inaugurará el Congreso.

PROFESORES UNIVERSITARIOS DE MÁRKETING.

Se reunirán los días 20, 21 y 22 de septiembre bajo el XVIII Encuentro de Profesores Universitarios de Márketing en Almería. Este foro anual se ha convertido en el principal marco de reunión y debate científico de los profesores de Márketing.

Este foro cuenta con un alto nivel científico y de participación. En él se tratarán temas como el comportamiento del consumidor, dirección de marca, comunicación comercial, Márketing estratégico y de relaciones, nuevas tecnologías y e-Márketing, entre otros. www.emark2006.com/

JORNADAS DE TEOLOGÍA. El Instituto Superior de Ciencias Religiosas de Almería, junto a la Universidad Pontificia de Salamanca, ha organizado las Jornadas Nacionales de Teología sobre «Fe Cristiana e Iglesia Católica» en la sociedad contemporánea del 7 al 9 de septiembre en el Hotel Playadulce de Aguadulce.

Inscripciones en Pza. Bendicho, 9, Almería-. Tel. 950 235 947 / ereligiosa.obalmeria@planalfa.es. Plazo de registro de inscripciones extraordinario del 1 al 7 de septiembre. Matrícula: 180 €.



Fundación Mediterránea: puerta hacia el empleo

La Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería, constituida desde el 12 de marzo de 1999, es una fundación privada, de interés general y carácter docente y cultural, que tiene como misión la promoción y fomento de la educación, la cultura y la investigación científica y tecnológica, en el ámbito de la sociedad almeriense.

La Fundación fue puesta en marcha con la misión principal de, en paralelo y en estrecha colaboración con la Universidad de Almería, actuar como eslabón entre la sociedad y las empresas de una parte y la Universidad de otra.

Durante este tiempo de actividad, la Fundación ha ido extendiendo su función social y ampliando sus actividades con el triple objetivo de prestar un servicio que apoye las diferentes tareas de la Universidad, de contribuir a la inserción laboral de estudiantes y titulados y de apoyar la innovación y el desarrollo tecnológico en la provincia. Sus líneas básicas de actuación son:

Apoyo al empleo y promoción profesional de universitarios. Este área, gestionada conjuntamente entre la Fundación Mediterránea y el Servicio Universitario de Empleo, ofrece la posibilidad de acercar a universitarios y empresas mediante diversos programas de apoyo al empleo, el autoempleo y la promoción profesional de los universitarios. Por lo tanto, destacan los siguientes programas de fomento al empleo: Programas

Prácticas en empresas europeas), Agencia de Colocación, Bolsa de Trabajo, programa de acciones experimentales para la inserción laboral, servicio de voluntariado europeo y servicio de orientación y asesoramiento laboral. Así, se pretende facilitar la inserción de universitarios en empresas permi-



tiéndoles obtener la experiencia necesaria para incorporarse al mercado laboral en una posición ventajosa.

Fomentar la cultura emprendedora y promover la creación de empresas por parte de los universitarios e investigadores de la Universidad de Almería, con

amiento individualizado; así como el Programa CAMPUS y el proyecto Centro Virtual de Emprendedores, que pretenden fomentar la cultura emprendedora y promover la crea-

ción de empresas por parte de universitarios e investigadores de la UAL.

Apoyo a la Innovación y a la Transferencia Tecnológica. Se actúa desde un doble frente. Por un lado, ayudando y promoviendo proyectos de cooperación entre empresas y los grupos de investigación de la Universidad y en segundo lugar, aproximando la demanda tecnológica de las empresas a la oferta de la Universidad para participar conjuntamente en proyectos.

Para coordinar esfuerzos, se trabaja conjuntamente con la Oficina de Resultados de Transferencia de Investigación con el objetivo genérico de aproximar, relacionar e identificar la oferta científica y tecnológica de la Universidad de Almería y relacionarla con el entorno empresarial.

La Fundación Mediterránea ofrece becas, prácticas en empresas, formación y asesoramiento laboral, y fomenta la cultura emprendedora entre los universitarios.

de Prácticas en Empresa (Becas propias de la UAL, Becas PRAEM cofinanciadas con la Junta de Andalucía, Becas para titulados universitarios enmarcado dentro del Programa de Experiencias Profesionales de Empleo de la Consejería de Empleo,

objeto de potenciar su espíritu emprendedor y su capacidad de iniciativa para crear empresas y buscar así otra forma de salida profesional. Destaca en este área el Programa de Autoempleo mediante la organización de actividades y asesora-



Arriba, Servicio Universitario de la UAL. Abajo, portal de la Fundación mediterránea. // Foto: SALVADOR SANTIAGO

Formación. Esta área tiene por objeto impulsar la formación continua y ocupacional con objeto de, por un lado, completar la preparación profesional de los universitarios y, por otro lado, dar acceso a las empresas a los recursos humanos y técnicos de formación que tiene la Universidad de Almería.

Por tanto, podemos hablar de diversos tipos de formación, clasificada según el público objetivo al que vaya dirigido y/o los medios para su realización: Enseñanza Virtual. Servicio Eva-Empresa; Formación Profesional Ocupacional; Enseñanzas Propias de la Universidad de Almería y otras actividades de formación en los que la Fundación colabora con otras entidades y empresas estableciendo programas de actividades individuales o a medida para contribuir así al desarrollo empresarial de la provincia y que a su vez complementen o colaboren con las realizadas en la Universidad. □



ITINERARIOS TURÍSTICOS G U I A D O S

Inscripción previa e información en:
Oficina de Turismo "Mirador de la Rambla"
Tel. 950 280 748

VISITAS AL CENTRO HISTÓRICO:
De jueves a domingo.

LUGAR DE ENCUENTRO:
Plaza del Educador
(Plaza Juan Cassinello, frente a Correos)

HORA: 10:30
(Excepto Visitas Nocturnas: 21:00)

Organiza



**AYUNTAMIENTO
DE ALMERÍA**
Área de Desarrollo Económico, Empleo y Turismo

Almería
Mar de Vida



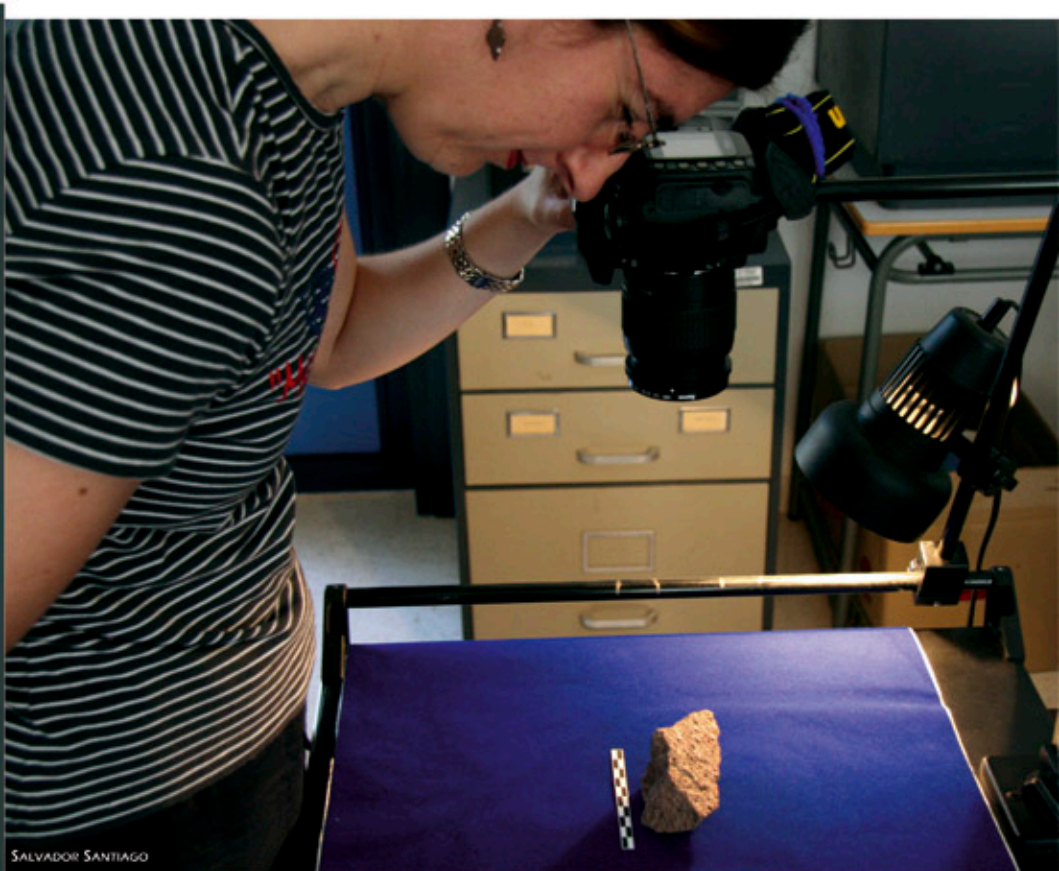
El Ministerio de Educación y Ciencia ha puesto en marcha el CVN. Un proyecto que pretende crear una única base de datos de los investigadores españoles. El proyecto incluye un Curriculum Vitae, normalizado común para todos los científicos del país.

MAPA DE RUTA

Para la implementación de este sistema se ha previsto el siguiente mapa de ruta:

- Próximamente: Implantación de la Oficina del CVN
- Verano de 2006: Publicación de la Norma CVN
- Último trimestre de 2006: Puesta en producción del SIC-MEC
- Primer trimestre de 2007, implantación del sistema de información curricular SIC y de su modelo de intercambio.
- Al finalizar 2007 los sistemas de información de las diferentes entidades del SECTE, deben estar dotados de los correspondientes adaptadores que permitan la incorporación al SIC.
- Durante el año 2007 y 2008, se desarrollarán los diferentes servicios de valor añadido al SIC, culminándose con la incorporación a la Red Europea de Investigación.

Andalucía ya fue pionera con un sistema similar al implantar el SICA (Sistema de Investigación de la Comunidad de Andalucía). Web www.grupos-pai.cica.es/sica/inicio.htm. El S.I.C.A. nació en julio de 2001 mediante convenio de colaboración entre la Consejería de Educación y Cultura y la Universidad de Granada. Actualmente presta servicio a todas las universidades públicas de Andalucía. [SICA Universidad de Almería](mailto:sicaalme@ual.es); sicaalme@ual.es. Tel. 950 014 129.



SALVADOR SANTIAGO

El Ministerio de Educación y Ciencia pretende facilitar la movilidad de los investigadores españoles. Para ello ha puesto en marcha el CV Normalizado. Un proyecto que permitirá avanzar hacia un único modelo de Curriculum Vitae para los profesionales que se dedican a la investigación en España.

Una de las características de la compleja sociedad actual es compartir información en una red de intereses mutuos. El entorno investigador se ajusta a ese modelo, genera una gran cantidad de información que en la situación en la que se encuentra, impide realizar proyectos de valor añadido y aprovechar todas sus oportunidades.

La realidad de la información sobre los investigadores en España muestra un panorama muy disperso. Los datos que se disponen no están homologados en su forma de registro, ni se pueden exportar y pese a esto, soportan un alto coste de gestión. Con la finalidad de resolver esta situación, el Ministerio de Educación y Ciencia pone en marcha el proyecto Currículo Vitae Normalizado (CVN) para organizar y unificar la información existente sobre los investigadores españoles.

La idea de poner en marcha este proyecto surge de una necesidad que existía desde hacía tiempo. El proyecto del CVN nace hace algo más de un año, concretamente el 24 de enero de 2005. El objetivo era crear un formato común de estructura de datos,

basado en estándares universales, para unificar el modelo de CV y de este modo facilitar los intercambios de datos de los investigadores con eficacia y eficiencia.

El CV normalizado contiene un conjunto de datos mínimos aceptados por todos los agentes de gestión. Debe poder traducirse en campos de información, definidos con atributos normalizados. Además, ese CVN debe ser tratado informáticamente por herramientas estándares universales, independientes de los sistemas de procesos de datos informáticos.

Para llevar a cabo el proceso de homologación del CV del investigador se procedió a la elaboración de un plan estratégico. Su ejecución se moduló en tres fases principales.

La fase de normalización ha consistido en la realización del diseño conceptual de un CVN que defina el perfil de un investigador y compile su actividad y sus resultados. Para ello fue necesaria la elaboración de un Manual de Prescripciones Técnicas y una Herramienta XML.

La segunda fase, que está a punto de comenzar, consiste en la normalización del continente. Se trata de implementar una red homologada de bases de datos de la investigación y sus resultados.

Posteriormente, la tercera etapa se centrará en la explotación de resultados. Se pretende rentabilizar el esfuerzo investigador mediante la exploración de las oportunidades que representa el disponer de una base



Investigación normalizada

de datos virtual de CV normalizados.

La implementación del CVN tiene por objeto facilitar a las universidades, en tanto que unidades productoras de información y a todos los agentes en general, un paquete de software de distribución gratuita, que permita establecer un lenguaje común entre las bases de datos existentes y la nueva que se pretende crear.

La implementación se basa en la adición de capas de información a la estructura de cada base de datos, de manera que respetando su contenido y estructura se

crea un nuevo subconjunto de datos entendible por un tercero. Para ello se han definido tablas de traducción, utilizando códigos y normas internacionales:

investigador la que determine las prioridades. Las secciones que constituyen el documento son las siguientes: filiación (identificación personal, situación laboral actual?), resumen del CV en formato texto, formación recibida, experiencia docente, experiencia sanitaria, experiencia científica tecnológica, y actividades científicas y técnicas generales.

Hasta el momento no existe ningún proyecto similar en Europa. La UE sólo ha avanzado en el denominado «pasaporte laboral», especie de CV genérico realizado para los universitarios que están buscando trabajo, pero no para los investigadores.

Uno de los puntos fuertes del proyecto CVN es que se ha diseñado un modelo de intercambio de datos exportable a Europa. El CVN sigue la política de la Unión Europea en relación con el desarrollo de los servicios telemáticos de intercambio de datos entre las administraciones públicas para lograr los beneficios de un espacio sin fronteras y conse-

con sólo enviar la información novedosa y evita tener que repetir todo el contenido anterior.

Además, el propietario de la información, al enviar su CV, autoriza el uso que quiere darle a sus datos: evaluación, prospectiva, cederlo a otras convocatorias, explotación por la FECYT.

Otra de las ventajas consiste en la elaboración pasiva del CV. Esto vendría a ser como el borrador de la declaración de la renta, un documento en el que la mayoría de los datos ya están completados por el Ministerio. Como la información está muy depositada e informatizada, el organismo público podría convocar a investigadores, sin que ellos, previamente, se hubieran informado sobre las plazas existentes.

Al ser un formato idéntico, el receptor siempre entiende el CVN y sabe cómo interpretarlo. Como tasa de retorno, este sistema ofrece valor añadido a los gestores a partir de la creación de una base de datos virtual integrada de la investigación. Es decir, los gestores podrán conocer quién es quién y en qué está trabajando cada investigador, habrá correlaciones entre proyectos y trazabilidad en los datos. Además, las bases de datos que se creen responderán a nuevas preguntas.

El nuevo sistema, que estará en vigor entre este y el próximo año, supone un espaldarazo más a reconocer el papel que juega la investigación en España y su contribución al desarrollo. □

Científicos de la Universidad de Almería trabajando en materias de arqueología y de microalgas.

Hasta el momento no existe ningún proyecto similar en Europa. Sólo en Andalucía existía el precedente del SICA -Sistema de Investigación de la Comunidad de Andalucía.

ISO, EAN, XML.

El modelo de CVN es el resultado de un trabajo en colaboración con los agentes que interaccionan con los contenidos de las trayectorias curriculares de docentes, investigadores y tecnólogos, con la finalidad de facilitar los intercambios de información entre las distintas bases de datos gestoras.

A lo largo del proceso y concretamente durante la primera fase se crearon diferentes grupos de trabajo. Las empresas han aportado su experiencia científica, la ANECA y las Universidades, su experiencia docente y de formación.

Además, ha habido ocasiones en las que se ha requerido una implicación mayor de otros agentes como el Instituto Carlos III que ha aportado su visión en el apartado de experiencia sanitaria.

El CVN se divide en siete apartados. A todos se le concede la misma importancia. Será la propia experiencia del inves-

guir una convergencia de gestión.

Las ventajas de este proyecto son múltiples. El documento dispone de firma electrónica que proporciona una mayor garantía. El usuario puede actualizarlo



FORMACION

Idiomas en la UAL

El Centro de Lenguas de la UAL ha abierto el plazo de matrícula para los ocho cursos de idiomas ofertados: inglés, francés, alemán, ruso, italiano, árabe, portugués y español.

Las clases de **inglés** se celebrarán de lunes a viernes para el nivel PAS, los PDI inicial, medio y superior presentan varias opciones de horario, al igual que el KET, el PET y el FCE. Para la Universidad de Mayores, las clases se desarrollarán los lunes, jueves y viernes, de 10:30 a 12 horas; y el nivel CAE, los lunes, miércoles y jueves, de 16:30 a 18 horas.

Francés tendrá lugar los martes, jueves y viernes de 10:30 a 12 horas para el nivel inicial; y lunes, miércoles y jueves, también por la mañana, para el intermedio.

Alemán se impartirá martes, miércoles y viernes de 12 a 13:30; y el intermedio, los mismos días, de 13:30 a 15 horas.

Para el **ruso** se han fijado los niveles -inicial, intermedio y avanzado-, que tendrán lugar los martes y jueves, en distintos horarios, todos de mañana.

Los cursos de **italiano**, para los niveles inicial e intermedio, serán de lunes a miércoles desde las 16 a las 20:30 horas. Árabe contará con un único grupo los lunes, miércoles y jueves, de 13:30 a 15 horas; y, el **portugués**, también para principiantes, se celebrará los lunes, martes y jueves, de 13:30 a 15 horas.

Más información: Centro de Lenguas de la UAL. Tel. 950 015 814 / clenguas@ual.es.

Incentivos tecnológicos

La nueva Orden contempla fomentará el uso de las nuevas tecnologías entre ciudadanos, asociaciones y discapacitados. Solicitudes (telemáticas) hasta el 30 de septiembre.

La Consejería de Innovación ha puesto en marcha una nueva Orden de Incentivos *Ciudadanía Digital*, destinada a apoyar los proyectos basados en nuevas tecnologías que surjan de la iniciativa de los ciudadanos y de las asociaciones andaluzas. A través de ella también se proporcionarán ayudas técnicas para facilitar el acceso a las nuevas tecnologías a personas con discapacidad.

La Orden, dotada con 8,7 millones de euros, contempla desde la elaboración de contenidos digitales, formativos o que fomenten el debate y la participación ciudadana, hasta el desarrollo de redes tecnológicas que mejoren las condiciones de trabajo del tejido asociativo. En Almería existen unas 1.700 asociaciones.

La Orden contempla la financiación de proyectos como portales web, intranets, espacios que impulsen el trabajo en Red y el aprovechamiento de recursos entre las asociaciones, elaboración de contenidos a través de Internet.

Los discapacitados podrán acceder a teclados especiales, pulsadores de presión, de soplo o de aspiración, hasta las adaptaciones tanto de hardware como de software para personas con discapacidad visual.

Las solicitudes pueden presentarse del 1 al 30 de septiembre. Información y trámite en www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa.



El CADE viaja a Dublín

El Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial (CADE), dependiente de la Consejería de Innovación, ha organizado un viaje a Dublín para asistir a las Ferias 'Grow Your Own Business' (Haz crecer tu propio negocio) e 'Irish Franchises Exhibition' (Exhibición de Franquicias en Irlanda), del 16 al 19 de noviembre en el Complejo Ferial de la Royal Dublin Society.

Además, se han programado visitas a los centros de incubación empresarial de la capital irlandesa. En esta actividad podrán participar veintidós emprendedores que hayan estado alojados en las incubadoras del CADE, y promotores de empresas asociadas o integradas en la Red de Escuelas de Empresas. Inscripciones hasta el 15 de septiembre con la referencia 'Programa Europeo Dublín '06' en el CADE.

BECAS Y EMPLEO Oportunidades para el curso 2006/07

FORMACION

RIESGOS LABORALES. La Fundación Almería Social y Laboral organiza el **XI Máster en Prevención de Riesgos Laborales** a partir de octubre en C/ Doctor Barraquer, 21. Cuenta con una parte común y tres especialidades, Seguridad, Higiene Industrial, y Ergonomía y Psicología Aplicada. El máster supone la obtención de un título oficial homologado por la Consejería de Empleo. El Máster tendrá 1.100 horas entre clases presenciales, a distancia y prácticas. Cuenta con prácticas garantizadas en empresas e instituciones, y bolsa de trabajo para los titulados. Más información: Tel. 950 243 108.

24 CURSOS GRATUITOS EN UGT. UGT-Almería relanza en septiembre su oferta formativa con 24 nuevos cursos para trabajadores y desempleados.

Para **trabajadores:** (2) Mantenimiento de sistemas informáticos, Mantenimiento eléctrico, Mantenimiento de maquinaria industrial, Gestión integral de mantenimiento, Control numérico, Interpretación, diseño de planos y esquemas eléctricos, Automatas progra-

mables, Automatas oleo-hidráulicos, Instalador/Mantenedor de riego por goteo, Diagnóstico de motores, Mantenimiento mecánico, y Electrónica del automóvil.

Para **desempleados:** Auxiliar de enfermería en geriatría; Auxiliar de enfermería en hospitalización; Celador sanitario; (2) Formador ocupacional, (2) Informática de usuario; Aplicaciones informáticas de gestión; Diseño y modificación de planos 2D y 3D; Gestión de salarios y Seguridad Social; y Vigilante de seguridad.

Preinscripción abierta hasta el comienzo de los cursos. Más información en UGT-Almería, C/ Javier Sanz 14, (trabajadores), e Instituto de Formación y Estudios Sociales (IFES), C/ Haza de Acosta 50 (desempleados). Más información: 950.270.181.

ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UAL
www.ual.es/Universidad/epropias/
Tel. 950 015 360 / epropias@ual.es

4º CURSO DE ASESORÍA Y GESTIÓN JURÍDICA DE EMPRESAS DE ECONOMÍA SOCIAL. Preinscripción del 1 al 15 de septiembre. Realización del 10/11 al 2/5/07 en

la UAL. Viernes de 16:00-21:00 y sábados de 9:00-14:00 h. Gratuito. 250 horas. 15 plazas.

ESPECIALISTA EN DESARROLLO LOCAL. Preinscripción del 1 al 29/9. Realización del 2/11/06 al 12/1/07 en la UAL. Horario: jueves y viernes de 17:00 a 21:00 y dos sábados de 8:30 a 15:00 y dos de 8:30 a 17:30. Precio: 340€. 40 plazas. 120 horas.

GESTIÓN COMERCIAL DE EMPRESAS DE LA PIEDRA. Preinscripción del 18/09 al 1/10. Duración: 265 horas. 20 plazas. Realización del 2/11/06 al 5/4/07 en la UAL. Jueves y Viernes de 16,30 a 21,30 h. Precio: 560€.

2º CURSO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS DE GESTIÓN EMPRESARIAL. Preinscripción del 4 al 15/09. Realización del 23/10/06 al 20/11/06 en las aulas de informática del CITE III. Del 17:00 a 21:00 h. Precio: 280€. 80 horas. 50 plazas.

EXPERTO EN ADMN. Y SEGURIDAD DE SISTEMAS INFORMÁTICOS. Preinscripción del 1 al 18/9. Realización: Aulas de Informática de la UAL. Viernes de 4 a 9

sábados de 9 a 14 horas. Precio: 1.700€. 250 horas. 20 plazas.

ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS OPERATIVOS. Preinscripción del 1 al 18/9. Realización del 6/11/06 al 12/02/07 en las Aulas de Informática de la UAL. Viernes de 4 a 9 y Sábados de 9 a 14 horas. Cinco plazas. Precio: 1.000€.

EXPERTO EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS (13ª EDICIÓN). Preinscripción del 1/9 al 6/10. Realización del 3/11/06 al 30/06/07 en la Sala de Juntas del Edificio B (Empresariales). Viernes de 17:30 a 21:30; y sábados, de 9:30 a 13:30 h. 25 plazas. 300 horas. Precio: 2.100 €.

8º CURSO DISEÑO GRÁFICO EN TRES DIMENSIONES: APLICACIONES A LA INGENIERÍA RURAL. Preinscripción del 1 al 22/9. Realización: del 30/10/06 al 24/11/06 en las Aulas de informática. Dos grupos, uno de mañana y otro de tarde. Precio: 140 €. 50 horas. 25 plazas.

EXPERTO EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y MENORES (3ª ED). Preinscripción del 18 al

Adra y Vera emprenden

El Ayuntamiento de Adra y la Delegación de Innovación han firmado un contrato de cesión de tres despachos ubicados en el edificio de la Alcoholera a la Escuela de Empresas perteneciente a la Junta de Andalucía. El edificio será un vivero de empresas en el que los jóvenes emprendedores contarán con un espacio físico y asesoramiento para crear y desarrollar su empresa durante tres años. El Programa Red Andaluza de Escuelas de Empresas ofrece formación a los emprendedores para la puesta en práctica de su idea empresarial al tiempo que crean su propia empresa.



Ambas localidades impulsan sus Escuelas de Empresas para los emprendedores locales.

El delegado de Innovación, Javier de las Nieves, y la alcaldesa de Adra, Mari Carmen Crespo, en uno de los despachos cedidos a la Escuela de Empresas.

En Vera el pasado mes concluyeron las obras que acogerán el vivero de empresas de la Cámara de Comercio. El vivero se encuentra en la Parcela 15 Unidad de Actuación 9 de Vera. □

Derecho ambiental y detective privado, máster de CAES

El Centro Almeriense de Estudios Superiores (CAES) y la UAL celebrarán el I Máster de «Experto en Derecho Ambiental». Durará 360 horas, y se celebrará desde el 1 de diciembre hasta el 30 de junio. Admitirá a 25 alumnos. El programa está pensado para licenciados en Derecho, Medio Ambiente, ingenieros superiores y otras licenciaturas e ingenierías, así como profesionales.

Entre los temas del curso se encuentran la responsabilidad civil y penal de las empresas, instrumentos de intervención administrativa, tipos de contaminación, instrumentos económicos en la legislación ambiental, financiación de proyectos ambientales con fondos comunitarios, urbanismo y medio ambiente, etc.

Preinscripciones en septiembre en CAES (950 22 06 12), y en la Unidad de Enseñanzas Propias de la UAL (950015050).

CAES y la UAL también organizan el II curso de

«Detective Privado», que, tras el éxito en Almería, también se celebrará una primera edición en Málaga, con la colaboración de la Universidad de Málaga. El título propio de Detective Privado, acreditado por el Ministerio del Interior, forma a especialistas en seguridad privada con unas amplias salidas laborales y se desarrolla a través de tres años.

Los alumnos reciben formación en Criminología, Deontología Profesional, Grafología, Prácticas de Investigación Privada, Delincuencia Económica, Prácticas de Analítica, Derecho Penal, Prácticas Policiales, etc. La preinscripción para los dos cursos, tanto en Almería como Málaga, debe realizarse en la Sección de Enseñanzas Propias de la UAL, del 4 al 22 de septiembre, o en la web www.ual.es.

La segunda edición de este título, se abrirá en Almería en octubre, y comenzará en Málaga en noviembre. Información en CAES. Tel. 950 22 06 12.

29/09. Realización del 21/11/06 al 30/09/07 en la UAL. Martes y jueves de 16 a 21 horas. Precio: 2.000€. 350 horas. 30 plazas.

BECAS

BECAS ICEX. Con motivo del 30º aniversario de este organismo estatal convoca becas de formación de jóvenes profesionales especializados en la internacionalización empresarial en las distintas oficinas de la Red Exterior y Territorial del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, en empresas españolas con actividad internacional o en instituciones internacionales. Becas:

Periodismo: 1/10/06 - 30/09/07.

Internacionalización: (1/10/07-30/9/08. Propex 06: 1/5/06 - 30/11/06.

Internacionalización: (1/10/07-30/9/07. Informática: 1/10/06 - 30/9/2007.

Becas II fase empresas 06-07:

01/11/2006 - 31/10/2007.

Más info. www.icex.es.

BECAS CEOE-FULLBRIGHT.

Dirigidas a jóvenes licenciados especialistas en periodismo interesadas

en realizar estudios de postgrado en una universidad o centro especializado estadounidense. Entre diez y doce meses entre el verano u otoño de 2007 y el verano de 2008. Solicitudes hasta el 29 de septiembre. Tel. 91 319 11 26. www.fullbright.es. adviser@comision-fullbright.es. Becas patrocinadas por El Corte Inglés y la Fundación Coca-Cola España.

BECAS EN BRASIL. Ayudas de cooperación interuniversitaria con Brasil:

- Movilidad para profesores y doctores con vinculación contractual.

- Investigación para doctores/as.

- Ayudas de traslado temporal para personal investigador en formación predoctoral. Convoca el CSIC. Hasta el 15/9. Más info: www.csic.es.

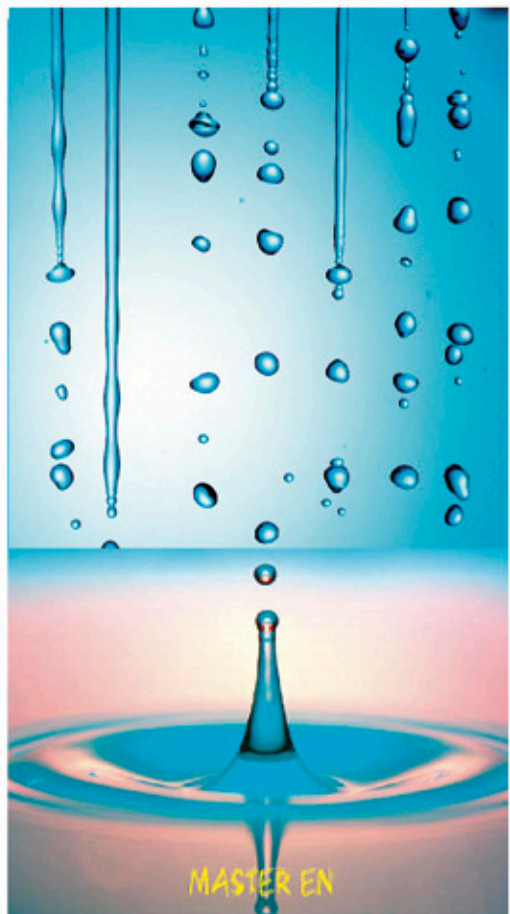
DESARROLLO RURAL Y MEDIOAMBIENTE EN COOPERATIVISMO AGRARIO Y AGRICULTURA ECOLÓGICA. Más información en la Orden APA/2270/2006, de 3 de julio, publicada en el Boletín Oficial del Estado de 13 de julio de 2006. Solicitudes

hasta el 18/9. www.mapa.es. Tel. 91 347 53 68.

BECAS UNESCO- L'OREAL PARA JÓVENES INVESTIGADORAS EN CIENCIAS DE LA VIDA 2007.

Conceden becas a 15 jóvenes científicas de todo el mundo especializadas en Ciencias de la Vida, que se destaquen por sus méritos, su dedicación y su talento. Las candidatas tienen que estar dedicándose ya a la investigación doctoral o posdoctoral en una o varias esferas de las Ciencias de la Vida, comprendidas la Biología, la Bioquímica, la Biotecnología y la Fisiología. Dotación de la beca: 20.000 dólares estadounidenses. Solicitudes hasta el 15/09. www.unesco.es.

PREMIOS A LA INVESTIGACIÓN DE LA REAL ACADEMIA DE DOCTORES DE ESPAÑA, 2006. Dirigido a doctores e investigadores. Dotación entre 1000 y 2000€. Más información en www.radoctores.es/ rad@radoctores.es / Tel. 91 531 95 22. Hasta 14 convocatorias distintas. Presentación de trabajos hasta el 11 de octubre.



MASTER EN

DERECHO AMBIENTAL

Dirigido a: Licenciados en Derecho, Medio Ambiente, Biológicas, Geológicas, Historia y Arqueólogos, Ingenieros Superiores, Licenciados en Física, Económicas, Ciencias Políticas y Sociología.

Duración: 600 horas | **Plazas:** 25.

Realización: del 01/12/06 al 30/06/07 en la Universidad de Almería.

Horario: De 16:30 a 21:30.

Preinscripción: del 1 al 30 de septiembre



Más información y matrículas en:

CAES. C/ Dr. Gregorio Marañón, 37. Entlo. Tel. 950 22 06 12.

UNIDAD DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UAL. Campus de la Universidad de Almería. Tel. 950 01 50 50.