ESTUDIO DEL CENTRO ANDALUZ DE PROSPECTIVA

A los profesores de la UAL les falla la motivación y las tutorías

Los alumnos sólo han suspendido al 12% de los docentes y valoran, por encima de otras, la Escuela de Enfermería

ALMUDENA FERNÁNDEZ
REDACCIÓN

Con un notable (un 7'64) aprueban los alumnos de la Universidad de Almería a sus profesores, según el estudio elaborado por el Centro Andaluz de Prospectiva, por tercer año consecutivo. Sin embargo, este informe también ha puesto de relevancia las dos debilidades del cuerpo docente de la UAL: la falta de motivación y la no asistencia del alumnado a las tutorías.

La evaluación se ha realizado a través de 25.303 cuestionarios que sometían a examen el trabajo de 845 profesores. El cuestionario, con 35 preguntas, se centraba en siete apartados: el programa, los recursos didácticos y metodología, sistema de evaluación, cumplimiento, habilidades didácticas, motivación y ambiente de clase y relación profesor-estudiante.

Adaptación al EEES

En general, el director del Centro Andaluz de Prospectiva, Antonio Pascual, ha apuntado que los resultados son positivos para la UAL y la colocan entre las universidades mejor valoradas de la comunidad autonómica.

Pascual ha recordado también que los 35 ítems analizados reciben mejor calificación que el pasado año por lo que "la UAL progresa adecuadamente", pero ha recalcado al rector, Alfredo Martínez Almécija, que deben esforzarse para solventar sus debilidades, insistiendo en el tema de tutorías. "Con la llegada del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) las tutorías jugarán un papel fundamental y serán obligatorias", afirmó Antonio Pascual. En este sentido, el reciente informe evidencia que el 45'7% de los universitarios no recurre a estas reuniones con el profesor, pero aquellos que acuden las valoran de forma muy positiva (un 8 de nota).

En cuanto a la motivación, los alumnos de la Universidad almeriense consideran que las clases no suelen ser muy interesantes y que el profesor no sabe motivarlos, ni propone actividades para favorecer el aprendizaje autónomo como trabajos o investigaciones.

Por centros

El estudio del Centro Andaluz de prospectivas también establece una comparativa entre facultades, colocando a la Escuela de Enfermería por encima del resto, con un 4 sobre 5; le sigue Humanidades y Ciencias de la Educación (3'93), Derecho (3'89), Ciencias Experimentales (3'78), la Escuela Politécnica Superior (3'75) y, a la cola, la facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (3'69).

El departamento mejor valorado es el de Didáctica, Lengua, Literatura, Ciencias Sociales y Educación Física, mientras que las licenciaturas más valoradas son las de Ciencias del Trabajo, Enfermería, Psicología y Humanidades.