

# Universidad

## ¿Una carrera en solitario?

COORDINA: MIGUEL ARRANZ  
COLABORAN: JAVIER RETA, AVELINO OREIRO, CARLOS LUCAS

**U**n aula con un solo alumno en el aula no es un hecho anormal en nuestra universidad. La caída del índice de natalidad unida a un excesivo campo de estudios hace que se den unas situaciones que resultan paradójicas y que señalan que algo pasa en la universidad española, donde no se libra el campus de Almería.

El curso 2006-2007, treinta y uno serán los alumnos matriculados en Filología Inglesa en la Universidad de Almería, señalaba hace poco en El País la periodista María José López Díaz. Son muchos si se compara con lo ocurrido en otras licenciaturas de Humanidades o Ciencias: en Filología Hispánica los matriculados en junio fueron 15; en Ciencias Ambientales, 11; en Ingeniería Química, 11; en Matemáticas e Ingeniería Técnica de Información de Sistemas, 7; en Matemáticas, 6; y en Humanidades y Química, 5. La demanda de estudios universitarios disminuye a nivel general en el país desde hace años mientras la oferta de plazas se ha incrementado de una manera desmesurada. Esto se traduce en una escasa ocupación de centros que nunca fueron necesarios y que a día de hoy parecen inviables. El cambio de tendencia en la natalidad registrado en los últimos años, gracias en su mayor medida por la población inmigrante puede que palie estas cifras de ocupación pero no implicará un cambio significativo, ya que los nacimientos siguen por debajo de la tasa de reposición de la población y la fracción de jóvenes que accede a la

universidad es ya muy elevada. Los expertos opinan que la creación de universidades ha ido más allá de lo razonable y ni asegura una calidad mínima ni responde a necesidades reales. Algo pasa en la sociedad y la universidad es el mejor espacio para observar estos hechos.

### La reforma que viene

La reforma universitaria que estudia el Gobierno incluye dividir todas las carreras universitarias en cinco áreas—Ciencia, Ciencias de la Salud, Sociales y Jurídicas, Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura—. Esto permitirá a los alumnos saltar de una carrera a otra del mismo grupo sin perder créditos puesto que la primera parte de todas ellas tendrán contenidos y competencias comunes.

Es un anuncio que hizo la ministra de Educación y Cultura, Mercedes Cabrera, al Consejo de Coordinación Universitaria reunido en Zaragoza.

Además el Gobierno planteará que las universidades reciban financiación en función de sus resultados. Según explicó la ministra, el objetivo de esta reagrupación de las carreras es que los universitarios tengan «un saber amplio» y puedan posteriormente «cambiar su opción inicial sin problemas dentro de una rama del saber». Se pretende además «evitar el abandono prematuro de los estudios».

Las carreras que estén en una misma área compartirán contenidos y competencias en la primera parte de las enseñanzas, que luego se irán combinando con el necesario nivel de especialización.

Por otro lado, la ministra anunció que el



Gobierno pretende que la financiación de las universidades esté sujeta a los resultados, ésto es a una evaluación tanto de la docencia como de la investigación. A finales de año una Comisión del Consejo de Coordinación Universitaria presentará un informe sobre financiación, que junto con las experiencias de comunidades autónomas, servirá para crear un Foro de debate.

Esta reforma universitaria tiene como objetivo la adaptación del sistema español al Sistema Europeo de Educación Superior. De manera general se prevé la creación de tres ciclos: títulos de Grado, los Máster y los Doctorados. Los títulos de Grado, que sustituirán a las diplomaturas y licenciaturas actuales, tendrán 240 créditos y se cursarán en cuatro años. Los Másters contarán con entre 60 y 120 créditos, que podrán especializarse en una disciplina o en varias, e incluirán investigación.

«Es una posibilidad de especialización acorde con la Sociedad del Conocimiento, y puede ser dentro de una misma disciplina, ser interdisciplinarios o de investigación, y con una gran autonomía para las universidades a la hora de definirlos», indicó Cabrera.

### Doctorado

Los Doctorados contarán con un período de formación de 60 créditos y un período de investigación. La formación se podrá obtener con créditos propios del doctorado o de Máster, según el alumno y el director de la tesis decidan, para adecuar la formación al tema de investigación de la tesis. Para acceder al período de formación del Doctorado habrá que tener el título de Grado, mientras que para acceder al período de investigación habrá que superar la fase de formación o bien haber cursado un Máster. «Es una apuesta por la calidad y queremos que atraigan a estudiantes de fuera», indicó Cabrera. El documento final con las propuestas se publicó el 26 de septiembre y los presidentes de la subcomisiones del Consejo de Coordinación Universitaria lo debatirán para enviarlo a las comunidades autónomas.

Comienzo de clases todos los niveles: Lunes 18 de septiembre

desde 1973 **expertos** en la enseñanza del inglés

**NIÑOS, ADULTOS Y EMPRESAS**  
Matrícula abierta 2006-2007

Centro examinador de: Trinity College London  
Y preparador de: University of Cambridge, Escuela Oficial de Idiomas  
Clases de: Conversación, Individuales/Grupos

**ST. PATRICK'S COLLEGE**  
más de 34 años de experiencia y calidad de enseñanza  
C/ Jiménez Canga Argüelles, 9 y 10 - Tel/Fax: 950 268808  
www.stpatrickscollege.com / info@stpatrickscollege.com

**VAGO ACADEMIA** PELLUQUERÍA ESTÉTICA

**MATRICULA GRATUITA**  
PLAZAS LIMITADAS

PROFESORADO HOMOLOGADO POR LA JUNTA  
CURSOS DE ESTILISMO, PERFECCIONAMIENTO,  
MAQUILLAJE.

Avd. Unión Europea frente Centro Comercial Gran Plaza  
Teléfono: 950 31 94 04

Organizado por el Area de Derecho Civil de la Universidad de Almería

Homologado por el IAAP, Consejería de Justicia y Administración Pública

**3ª edición**

**Experto en Mediación Familiar y Menores**

Duración: 250 horas de teoría y 100 de prácticas.  
Fecha: del 21 de nov. de 2006, al 30 de sep. de 2007  
Horario: martes y jueves de 16.00 a 21.00 horas  
Lugar: Universidad de Almería

Perfil de entrada: ldo. Derecho, Psicología, Pedagogía, Sociología, Diplomado en Trabajo Social, Educadores Sociales.

Plazo de inscripción: del 02/11/06 al 15/11/06

Precio público de matrícula ordinaria: 2.000 €

mas información  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA 950 01 53 60 • 950 01 54 57  
web: www.ual.es/Universidad/epropias/index.html • e-mail: epropias@ual.es

Juan J. Giménez Martínez Vicerrector de Estudiantes de la UAL

## “El estudiante de hoy es muy comodón”

AVELINO OREIRO  
REDACCIÓN

**J**uan José Giménez Martínez, vicerrector de Estudiantes de la Universidad de Almería, es un hombre al que el mucho trabajo no logra empañar lo más mínimo su trato cordial y afable. Aunque no se le oculta que la Universidad es una maquinaria que una vez puesta en marcha no hay quien la pare, lo cierto es que lamenta un tanto que en el presente curso académico haya a la vuelta de la esquina unas elecciones, y cuya parafernalia, por su cargo y obligaciones, no podrá sustraerse, y que ralentizarán la actividad normal universitaria.

**Pregunta:** ¿Qué tiene de político y qué de académico, el cargo que usted ostenta?

**Respuesta:** Yo creo que la actividad política tiene poco que ver dentro del mundo universitario; el sentido de que no se viene a hacer política partidista o sectorial, sino a ejecutar un programa presentado y refrendado por la comunidad uni-

versitaria. No hay que olvidar que la universidad es una institución crítica. Nos dedicamos al pensamiento, a la discusión, a la razón. La otra política, la partidista, personalmente creo que incluso está mal vista.

**P:**Entonces, se trata de una política en el buen sentido de la palabra, centrada a dirigir unos recursos humanos y materiales, ¿no?

**R:**En efecto, en la universidad, cualquiera que sea el contenido del programa electoral, el principal condicionamiento que existe es el económico. Siempre estamos pendientes del presupuesto. Aunque la universidad sea una institución que goza de autonomía, dependemos de una financiación que es en un 90 por ciento externa.

**Pregunta:** La asignación de ese dinero a las universidades ¿se realiza de manera transparente?

**Respuesta:** Sí, efectivamente. Y no solamente eso. Hoy cualquier ciudadano puede perfectamente consultar y saber adónde va el dinero que se destina a la Universidad de Almería, pues qué te digo yo,

para prácticas de empresas, por ejemplo, o para la gestión de inmuebles. Se sabe cuál es el presupuesto destinado a las universidades “al céntimo”.

**P:** ¿Participan los estudiantes en los órganos de representación universitaria?

**R:** Les falta compromiso. El estudiante de hoy es mucho más “comodón”. No hace uso de un derecho que la gente de mi generación no tenía.

**P:** Eso se traducirá en poca participación en las elecciones a Claustro, ¿verdad?

**R:** Verás. En las elecciones que se celebraron hace cuatro años, la Universidad de Almería fue la que tuvo más participación de estudiantes de todas las universidades de España; fue en torno al veinte por ciento. Fíjate, fue la que más participación tuvo y un 80 por ciento de estudiantes se quedaron en su casa. Con eso te puedes hacer una idea del grado de implicación que tiene el estudiante en los centros de decisión. ¡Quién me hubiera dado esa posibilidad cuando yo tenía 18 años!



Juan J. Giménez, vicerrector de Estudiantes de la UAL. / A. OREIRO

## La “espinita clavada”:

### Una residencia

→ La Universidad de Almería es una universidad joven, pero con una imagen prestigiosa en el exterior. Un indicio de ello es que hay en nuestra universidad un representante becario de todas las provincias españolas.

→ Para el Vicerrector de Estudiantes, estos alumnos, que son casi un 15 por ciento de la po-

blación estudiantil, merecen por parte de la Universidad una Residencia Universitaria donde puedan alojarse. “Esa es la espinita clavada que he tenido durante mi gestión”, confiesa Juan José Giménez Martínez, quien, al respecto, nos adelanta el proyecto de construcción de una residencia en la antigua Escuela de Magisterio de la Carretera de Ronda.

# Tablet PC ¿adiós a las libretas de papel?

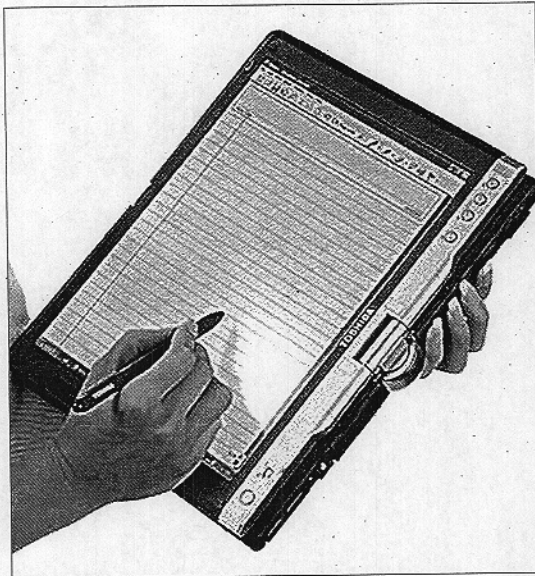
Tomar **apuntes** puede ser algo de la historia si los modernos PC de **pantalla táctil** se imponen

CARLOS LUCAS  
SUPLEMENTOS ESPECIALES

A medio camino entre una PDA y un ordenador portátil, la libreta electrónica con la que muchos soñábamos en el colegio ya está disponible, eso sí, para aquellos estudiantes con una paga muy generosa, de momento.

Diseñado originalmente por Microsoft en colaboración con otros fabricantes, este aparato, que en principio tiene la apariencia de un portátil normal, presenta como principal característica una pantalla táctil. El usuario puede utilizar un "lápiz" para trabajar con el ordenador sin necesidad de teclado o ratón. Existen modelos que sólo aportan la pantalla táctil a modo de pizarra, siendo así muy ligeros. También hay ordenadores portátiles con teclado y ratón, llamados convertibles, que permiten rotar la pantalla y colocarla como si de una pizarra se tratase, para su uso como Tablet PC.

El sistema operativo que utilizan estos dispositivos es una evolución del Windows XP Profesional opti-



Las Tablet PC disponen de una pantalla táctil que reconoce la escritura.

mizado para trabajar con procesadores mobile, que consumen menos energía. El software especial que nos proporciona el sistema operativo nos permite realizar escritura manual, y llevan una especie de lápiz para poder tomar notas a mano alzada y dibujar sobre la pantalla.

## Ultratortátiles

El elevado precio de los Tablet (a partir de 1.500 euros y las retenciones iniciales de algunas marcas por apostar por este producto han hecho que, a pesar de llevar varios años en el mercado, no hayan tenido tanto éxito como se esperaba. Tal vez por eso, los fabricantes han decidido dar un paso más en la idea de hacer cada vez más portátiles las máquinas y han lanzado los ordenadores ultra-portátiles. Ya hay dos empresas que están fabricando estas máquinas. Se trata de Samsung con el Q1 y Asus con su R2H y se empezarán a comercializar en breve por unos 1000 euros en Estados Unidos y Alemania.

Los UMPC son similares a un Tablet PC, pero contienen mayores prestaciones en lo que a movilidad se refiere y destaca su software Microsoft Touch Pack que permite aprovechar la capacidad táctil de la pantalla. Este software incluye por ejemplo un teclado que se maneja con los pulgares, es de forma semi-circular y aparece en las esquinas inferiores. Además incluye también una aplicación, el Program Launcher, que organiza los programas en categorías y hace que los botones e iconos sean más fáciles de utilizar.

## La UAL, pionera en redes WiFi para alumnos



Biblioteca de la UAL

La Universidad de Almería fue de las primeras en Andalucía en ofrecer una red inalámbrica a toda la comunidad universitaria. UAL-i es una red de datos inalámbrica que proporciona acceso a Internet y a la red de la Universidad (principalmente servicios de biblioteca) a cualquier miembro de la UAL (alumno, PAS o PDI) que se encuentre en el Campus y que disponga de un ordenador portátil con tarjeta de red inalámbrica. Conectado a la red inalámbrica de la UAL puede hacer las mismas cosas que desde la red normal cableada pero con la gran ventaja de no encontrarse "atado" a una toma de red. Así, se puede navegar en la red sentado en cualquier banco o plaza del recinto, algo que ha disparado el número de ordenadores portátiles que se ven en el campus.



**opinión**

Javier Reta. Periodista, ex director de La Voz de Almería

**La Universidad y el tranvía**

Un recorrido por la memoria de un universitario de posguerra

→ Los libros, sebosos, se pasaban de unos a otros y los pantalones se planchaban, echándoles el colchón encima, y salían con raya, inclusive, y más o menos sucedía así entre 'castaña', 'trompa' y resaca.

La juventud podía con todo lo que le echaran y era una gloria ver a los 'estudiantucos' arrojándose en marcha del tranvía del Irati, hasta que muchos años después, llegaron los primeros 'paracas' al Ejército.

Había demostraciones en largarse del Irati, mientras rodaba todavía con cierta velocidad y enseñándole el billete al revisor, sosteniéndolo entre los dientes, aunque no fuera aconsejable, por razones obvias, dada la austeridad de las costumbres de aquella época.

→ Un tranvía llamado deseo - Tennessee Williams lo denominó así en su obra de teatro - y para que el diablo no se ría de "Un tranvía llamado deseo", era un vehículo con trole que chirriaba en las revueltas poderosamente como si fuera a descarrilar de lujuria.

Así estaba claro: Zaragoza, Valladolid o el Irati. La Universidad para los que ingresaban en ella, a pesar de todo. El Irati para una carrera que entonces se denomi-

naba de tipo medio o corto, y el resto, a la puta calle, a buscarse la vida en general, mediante la Formación Profesional o la ma-

dre que parió a Panetque.

La expedición de títulos académicos en horizontes exóticos -entonces, sí iba dirigida a un alumnado que no sabía muy bien por dónde andaba.

En las fechas importantes de ingreso en la Escuela de Peritos Agrícolas, se seguía practicando el tímido y rudimentario paracaidismo y las espigas estaban altas y doradas porque era primavera, tío.

→ El escaso número de los

contentos rebasaba, como siempre, a la inmensa legión de los afligidos, según Cervantes.

En el País Vasco los seminarios supl-

an con un "Máster de Clerecía

Medieval" y proporcionaban cabezas y voluntades como Arzallus, jesuita en

Alemania, jesuita en España, también, que dejaba a aquella tierra más de cuatro veces en la penumbra con significativos apagones revolucionarios.

Para mantener a un chico, o a varios, en una población universitaria -los colegios mayores no

existían - era necesaria la Visa Oro de los padres - que no había - y si los niños eran 'pijos' por añadidura, el recopetín de la baraja de bastos con la hoz y el ladrillo, como añadiría, hoy, Pacumbra.

Navarra siempre afirmó que exportaba curas y contratistas de obras, con lo que disponía ya de una preparación.

El quince de junio se iniciaba la marcha al campamento con estas canciones:

"Quince de junio, fecha gloriosa, en que llegamos al campamento, se oyen los ecos de la algarabía del Escuadrón de Caballería."

Y todo esto con independencia de algo así de glorioso ¿por qué lo sería?

Aparte de seguir rodando como melocotones al vino por los trenes, disponíamos de la ocasión de observar que en los vagones de Renfe había dos clases de ventanillas: las que no se habían cerrado y las que no era factible abrir.

El uniforme que lucíamos casi verde, recién salido del almacén, provocaría a algún veterano con el mono deslucido de cien batallas y decolorado por el sol de Castilla, en más de un campamento. Nos retrotraemos a hace 65 años. Un repeticor, con el decolorido buzo a cuestas, nos saluda con algo que nos sobrecoge:

- ¡Qué hay, 'empanada'!

