

Expertos mundiales alertan sobre el fraude de los títulos universitarios

Un informe internacional aboga por crear un sistema internacional de acreditación

J. GUIL

BARCELONA. La educación superior en el mundo está inmersa en un proceso creciente de globalización y liberalización por el «boom» que hay en la demanda, sobre todo en los países en vías de desarrollo. Pero este «boom» ha propiciado el incremento de fraudes: títulos de universidades que no existen, centros que engañan al decir que tienen el aval de Unesco o de otras universidades, notas compradas, etc. Ocurre básicamente en países en desarrollo, pero también en «modélicos», como Suecia.

Así lo revela el II Informe mundial de educación superior, presentado ayer en la Universidad Politécnica de Catalu-

ña, durante la III Conferencia de Barcelona de la Red Global de Innovación Universitaria (GUNI), vinculada a la Unesco.

Los autores del informe, 48 expertos mundiales, abogan por estudiar la «creación de un sistema internacional de acreditación» de estudios universitarios, útil, entre otros objetivos, para evitar fraudes. «No se trata de crear la agencia de acreditación de Naciones Unidas», dijo Jamil Salmi, del Banco Mundial. Él y otros expertos apuestan por crear regiones de países que compartan un sistema de acreditación, por establecer «redes internacionales que intercambien experiencias» y por idear sistemas para confrontar dichos estudios.