



PROTESTA. Los universitarios, durante su recorrido por el Aulario IV del campus. / M. C. C. M.

Tamborada en la UAL para gritar 'no' a la privatización

Un centenar de universitarios se manifestaron ayer en el campus contra el espacio europeo de educación superior

M. C. C. ALMERÍA

Un centenar de universitarios se manifestaron ayer en el campus de La Cañada de San Urbano, convocados por el Foro Social Estudiantil y la Coordinadora Andaluza de Estudiantes -CAE-, en señal de protesta por lo que consideran que será una privatización de las universidades, es decir, el espacio europeo de educación superior que deberá fijarse en el horizonte del año 2010.

La iniciativa, explicó el portavoz del colectivo, Rubén Quirante, trata de «dar una respuesta al EEES, no sólo a nivel local sino también andaluz y europeo», con distintas concentraciones simultáneas de estudiantes de varias capitales españolas y del continente.

El objetivo, añadió, es «informar al estudiante porque no se ha contado con él para debatir y elaborar» los acuerdos de Bolonia y por tanto, «no nos sentimos partícipes» de algo que les concierne tanto como es la formación para su futuro profesional.

Además, abundó Quirante, existen otros puntos de conflicto en el espacio europeo de educación superior tales como el paso de las licenciaturas a los grados, de tres años, y los postgrados, de dos. «Los grados serán estudios más generales, sin especialización, que ofrecerán capacidades generales para favorecer la flexibilidad laboral; y los postgrados serán los que ofrezcan la especialización al universitario, y que no se podrán permitir todo el mundo puesto que no se ajustarán a los precios públicos, ya que rondarán entre los 800 y 1.800 euros», advirtió el estudiante.

En cuanto a la propagada movilidad del alumnado, indicó el miembro del Foro Social Estudiantil, quienes opten por esta opción de estudio en el extranjero, «tendrán que hacerlo a tra-

vés de becas-préstamo que tendrán que devolver en cuatro años con intereses» por lo que «va a hacer que el estudiante se hipoteque ya desde la universidad».

Los universitarios tampoco ven con buenos ojos la intrusión de las empresas en la institución académica que «cada vez más, pedirá más rentabilidad, ya que no son ONGs» y serán las que marquen, además, las líneas de investigación, en función de lo que necesiten.

Adió a las carreras

Del mismo modo, sentenció Rubén Quirante, las carreras «irán desapareciendo en función de su rentabilidad, sin tener en cuenta que son un bien social importante, no un bien económico». El catálogo de titulaciones se va a ver reducido, aseguró, de las más de cien existentes en estos momentos, a unas 70.

Los estudiantes exigieron, en este sentido, al rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija, que «organice unas jornadas de debate durante un día, incluso paralizando las clases, para que los alumnos tengan la oportunidad de conocer y debatir lo que se hace en Bolonia».

Los estudiantes, que comenzaron a mediodía de ayer su protesta en el paseo central del campus, recorrieron después algunos de los aularios de la institución académica. En el recién inaugurado IV Aulario protagonizaron una gran tamborada y elevaron pancartas gritando «¡No a la privatización!».

El PSA-Almería remitió también ayer un comunicado en el que se posiciona contrario a la privatización de las universidades y apoya las reivindicaciones de la Coordinadora Andaluza de Estudiantes-Foro Social Estudiantil de Almería.

Para José Antonio Peláez «es impensable que se esté retrocediendo en el tiempo y en los logros sociales y que caminemos a que sólo puedan estudiar los más favorecidos».

«No entendemos que el futuro de nuestros estudiantes aparezca hoy amenazado por la introducción del sistema becas-crédito, donde el dinero de las 'becas' deben devolverlo con intereses, pues ya no sólo deben ser unos chicos obedientes, sino también rentables, debido a la elitización de la nueva estructura universitaria», apostilló Peláez en la nota.

¿Qué es el EEES?

M. C. C. ALMERÍA

En junio de 1999, los ministros de Educación de 29 países europeos firmaron la Declaración de Bolonia, con el fin de poder disponer, en el año 2010, de un espacio europeo de educación superior, es decir, de un sistema educativo europeo de calidad que permita a Europa fomentar su creci-

miento económico, su competitividad internacional y su cohesión social a través de la educación y la formación de los ciudadanos a lo largo de la vida y su movilidad.

El EEES pretende un sistema comparable de titulaciones entre países; dos niveles y tres ciclos; acumulación y transferencia de créditos que favorezca la movilidad; e impulso de la movilidad de estudiantes, profesores y PAS de las universidades, entre otros aspectos.