

A 8

EL MUNDO, MARTES 14 DE NOVIEMBRE DE 2006

ALMERÍA

**ENCUENTRO DE LA UAL / Jornadas nacionales sobre bullying**

# Los expertos señalan que hay dejadez de la Administración en los casos de violencia escolar

El catedrático Nazario Yuste afirmó que tanto padres como docentes tienen miedo a educar

ANA GALERA

ALMERÍA.- La Universidad de Almería arrancó ayer las I Jornadas Nacionales de Violencia Escolar (*bullying*). El objetivo del encuentro es analizar un fenómeno que hasta el día de hoy ha sido poco analizado en España, e intentar buscar una herramienta común que mida los casos y ofrezca soluciones. El catedrático en Psicología de la Ual, Nazario Yuste, ofreció la conferencia inaugural en la que destacó la «dejación de la Administración en este tipo de casos, ya que no quiere ver la realidad y prefiere mirar para otro lado negando los datos. Las administraciones públicas tratan de minimizar los hechos y sancionan al acosador a la baja».

El catedrático hizo un perfil del

«Siempre han existido sujetos abusivos, pero hoy la violencia se ha hecho epidémica»

acosador. Tiene de 11 a 16 años, acosan más los niños que las niñas y suele tener «un entorno familiar alterado en el que se sienten poco valorados, por lo que intentan demostrar su fuerza hostigando repetidamente a sus víctimas, haciéndoles sentir miedo a los acosados y a los que son testigos del acoso, que callan por temor a que les pase lo mismo», explicó.

Para Yuste la esencia de este tipo de conductas está en que «hoy se educa poco». Para el profesor «la educación es tanto responsabilidad de los padres como de los docentes, pero unos y otros tienen miedo a educar, y esto es básico, porque hay que educar para saber tolerar las frustraciones, ya que en la vida es imposible no tenerlas», subrayó.

Señaló como una de las principales causas el poco respaldo que el docente tiene para desarrollar su trabajo, «cuando este problema debería abordarse por toda la comunidad educativa, la dejadez de todos está provocando que cada vez sean más jóvenes los que acosan».

A su juicio, para ser docente hay que tener unas cualidades determinadas, pero sobre todo, «la sociedad tiene que saber cual es su papel». Yuste destacó que en esto tiene mucho que ver la Administración que «niega la realidad de que España sea el país occidental con mayor índice de fracaso escolar».

El *bullying*, que traducido al español significa «hacer el toro, lo que aquí se conoce como hacer el burro», no se puede confundir «con situaciones puntuales que a veces se dan entre los adolescentes, de gastar bromas pesadas o discusiones puntuales, ya que significa insultar, golpear, humillar e ignorar deliberadamente con saña a un compañero, de forma repetida y en muchos casos, sangrienta», matizó Nazario Yuste.

«Siempre han existido sujetos abusivos, pero hoy la violencia se



José Luis Aguilar concejal del PP y docente durante 35 años participó en el acto de presentación. / JAVIER ALONSO

ha hecho epidémica», apostilló. En el caso del alumno que sufre el acoso «es básico que lo cuente, para que no sufra en silencio, pero no lo suele hacer por miedo a las represalias y porque pueda pasarle lo mismo a las personas de su entorno».

El catedrático insistió en que «el *bullying* es epidémico por el silencio y dejadez de los testigos». Para Yuste es fundamental que se «abra un debate científico riguroso. El único modo es hacerle frente entre todos, para que el acosado no se sienta sólo», concluyó.

En la misma línea de pronunció el presidente de las jornadas durante la presentación. José Jesús Gázquez destacó que desde ayer y hasta el viernes van a pasar por las jornadas personas de todos los ámbitos que tienen que decir mucho sobre este asunto como psicólogos, médicos, juristas, personas de la Administración, entre otros. Una de las ponencias más interesantes de mañana es la del coordinador re-



Nazario Yuste ofreció la jornada inaugural de las jornadas. / JAVIER ALONSO

gional del Plan Andaluz de Educación para la cultura de paz y no violencia, José Tuvilla Rayo.

Jokin, un joven que se suicidó porque ya no podía soportar el acoso

de sus compañeros, tuvo que morir para que se abriese el debate sobre el acoso que cada vez más alumnos ejercen a compañeros y profesores en las aulas.

## QUÉ HACER PARA PREVENIR EL 'BULLYING'

### ● Comunidad educativa:

Según Yuste, en los casos de acoso escolar debe volcarse toda la comunidad educativa. Debe ser una respuesta conjunta de padres, profesores, alumnos y Administración.

### ● Detectar el acoso:

Si los padres observan que su hijo es acosado deben comunicarlo inmediatamente al profesor y ayudar a que el niño no pierda la autoestima.

### ● Contar el problema:

Hay que intentar convencer a la víctima de que hable con algún responsable de su educación, ya sea con sus padres o

profesores.

### ● Hacer frente:

Dejar claro a los agresores que no le asuntan y que no conseguirán aislarlo.

### ● Seguridad:

Es básico que no se sientan culpables de ser acosados, no deben hacer frente solos a esta situación, sino estar acompañado por alguien mayor para que se encuentre seguro.

### ● Acudir a todos los foros:

Los padres que sepan que su hijo agrede a otros niños debe hablar del tema con el profesor. Porque si los mayores no reco-

nocen el problema es imposible ponerle solución.

### ● Testigos:

Los alumnos conocedores de las agresiones físicas o psicológicas que sufren otros compañeros deben comunicarlo a sus padres o profesores.

### ● Consejo Escolar:

Los casos de *bullying* deben ser tratados en el Consejo Escolar.

### ● El respeto:

Los adultos deben educar a los menores en el valor del respeto, voluntad, disciplina, pero no en el egoísmo y autoridad.