

PRIMERAS JORNADAS NACIONALES EN LA UAL

Expertos en violencia escolar piden que se actúe desde el primer insulto

Piden mayor implicación de la administración y los padres para mejorar la convivencia, también, desde fuera de colegio

■ ALMUDENA FERNÁNDEZ
REDACCIÓN

Los casos de violencia escolar en Almería suelen quedarse en insultos entre alumnos o bien entre pequeñas riñas de grupos. Sin embargo, esta violencia menor es el origen de situaciones mucho más graves y difíciles de resolver que pueden provocar importantes trastornos en la personalidad de los acosados como depresión, baja autoestima, dificultad de integración o descenso en el aprendizaje.

Los expertos, que desde ayer se dan cita en la Universidad de Almería en unas jornadas nacionales que estudian la violencia escolar, apostaron ya en su primer día por actuaciones preventivas que incluyan a toda la comunidad escolar, padres y administración.

Más educación

El catedrático en Psicología de la UAL, Nazario Yuste, explicó en su conferencia inaugural que el reto y el problema es de toda la sociedad y no exclusivamente de los centros educativos. "Hoy no educa nadie. Los padres creen que pueden provocarles frustraciones a sus hijos pero lo que tienen que hacer es enseñarles a sobrellevarlas" afirma Yuste que define a los profesores como "asustados con toda la carga que los padres se niegan asumir".

Igualmente, estas jornadas -que presentarán sus conclusiones el próximo sábado- han vuelto a incidir en la idea de compatibilizar la necesaria libertad del alumno con la merecida autoridad (también desde el punto de vista legal) de los profesores. Los padres juegan un papel fundamental para que la figura del docente no se vea despreciada y deben inculcar ese respeto en la casa y no provocar ellos mismos incidentes, como ocurrió hace unos días



■ En una manifestación, hace unos días en Barcelona, se aludía a la necesidad de que los padres se impliquen. / EFE

EL PROGRAMA DE HOY

16 h: Francisco Miras Martínez, Catedrático de la UAL ofrece la conferencia 'Valores para la convivencia'.

17.30 h: Antonio García Correa, de la Universidad de Murcia, hablará sobre la prevención.

19.30 h: José Tuvilla Rayo ofrecerá la conferencia 'Soluciones prácticas y medidas legales puestas en marcha en Andalucía'.

en Barcelona cuando familiares de un alumno agredieron física y verbalmente al equipo directivo de un centro.

Responsabilidad administrativa

Nazario Yuste también criticó, en su discurso, la "dejadez" de la administración que "se enzarza en una guerra de datos cuando lo que hay

✱ Uno de cada cuatro sufre acoso

El estudio 'Violencia y Acoso Escolar en España', realizado por el Instituto de Innovación Educativa con encuestas a 25.000 escolares del país ha concluido que uno de cada cuatro alumnos sufre acoso o algún tipo de violencia por parte de sus compañeros.

Los casos suelen producirse en mayor grado con alumnos de entre 11 y 14 años y en Bachillerato (16-18 años) el porcentaje ya es casi residual. Los chicos sue-

len ser también los más implicados en este proceso tanto como agresores o agredidos.

Sin embargo, este estudio revela que sólo el 20% de este maltrato sale a relucir y que, además, sólo trasciende la violencia física mientras que el maltrato psicológico es prácticamente ignorado. Entre los datos más significativos está que casi el 60% de los acosadores cometerá un delito antes de los 24 años.

El bullying se ve favorecido por la pasividad y es eso lo que se pretende combatir con iniciativas como la que se celebra estos días en la Universidad de Almería donde participan ponentes como José Tuvilla, Emilio Calatayud o María del Carmen Pérez. Ciento cuarenta estudiantes, profesionales y docentes se han matriculado en esta primera iniciativa nacional.

¿Qué hacer?

1 Será necesaria la implicación de todos los miembros de la comunidad educativa para convertir la lucha contra el acoso en una responsabilidad común.

2 Los padres de un niño agredido deben hablar con los profesores y ofrecer su ayuda y comprensión al joven para que no disminuya su autoestima.

3 Si un compañero de clase o hermano conoce la situación debe convencer a la víctima de que hable con sus padres o con profesores.

4 El acosado debe poner de manifiesto a los agresores que ya está protegido y que no le asustan ni conseguirán aislarle. Eso sí, no se debe recurrir a la violencia pero sí seguir con la vida normal.

5 Al agredido hay que dejarle claro que no tienen la culpa de la situación y que no está obligado a hacer frente a la situación en solitario.

6 Aquellos padres que descubren que su hijo es el agresor deben ponerse en contacto con los profesores y buscar ayuda al comportamiento del acosador.

7 No hay que desistir de acudir a instancias superiores si en la comunidad educativa no se obtiene respuesta. El Defensor del Menor, la Consejería de Educación o incluso los Tribunales son otras opciones.

8 Enseñar a los alumnos a que actúen cuando conocen un caso de 'bullying'.

9 Implicar a tanta gente en la resolución del conflicto como sea posible y, si es necesario, anunciar el caso en el consejo escolar.

10 Los adultos han de educar en valores atendiendo al respeto, disciplina y bondad en contra de la crueldad y el egoísmo.

POR NAZARIO YUSTE