

# Calar Alto y la Plataforma Solar, motivo de estudio para los escolares españoles

Ambos centros están dentro del programa 'Rutas Científicas' del Gobierno central

Los destinatarios son alumnos de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio

M.C. CALLEJÓN ALMERÍA

El observatorio hispano-alemán de Calar Alto y la Plataforma Solar de Almería serán este curso objeto de estudio de los escolares de todo el territorio nacional. El Ministerio de Educación y Ciencia ha publicado una Orden por la que se crea el programa de cooperación territorial 'Rutas Científicas' en cuyo catálogo se incluyen ambos laboratorios almerienses.

El Gobierno central ha convocado, en este sentido, ayudas dirigidas a 30 grupos de centros públicos españoles ordinarios, de entre 20 a 24 alumnos y dos profesores acompañantes, que cursen materias científicas en Bachillerato o en Ciclos Formativos de Grado Medio, con el objeto de que participen en este plan durante el curso 2006/07.

Las ayudas tendrán un importe total máximo de 243.318 euros y serán de dos tipos: por un lado, para sufragar los gastos de alojamiento, manutención y desarrollo de la actividad de los grupos participantes; y, por otro, para el desplazamiento y preparación de la iniciativa.

## Semana de estudios

La actividad, según han explicado desde el Ministerio de Educación y Ciencia, tendrá una duración de una semana. Los grupos participantes se incorporarán a la cabecera del itinerario y regresarán a sus lugares de origen, de acuerdo con las instrucciones de coordinación de cada Comunidad Autónoma.

El Programa Nacional de Refor-



TABERNAS. La ministra de Educación, en su visita a la Plataforma Solar de Almería. / M. C. C. M.

### DATOS

- **Actividad:** Rutas Científicas del Ministerio de Educación y Ciencia.
- **Destinos:** Plataforma Solar de Tabernas y Observatorio de Calar Alto.
- **Destinatarios:** Alumnos de materias científicas de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Medio.

mas está impulsado desde la Presidencia del Gobierno y, en el eje relativo a la formación del capital humano, menciona la apuesta por

la calidad de la educación como uno de los retos, incidiendo en la mejora de la comprensión lectora, las matemáticas y las ciencias.

La visita a determinados laboratorios, centros de investigación con desarrollo aplicado de los conocimientos científicos, así como un recorrido por museos de ciencias, parques naturales, sendas, laboratorios universitarios, centros de observación y empresas de alimentación propiciarán el descubrimiento y la ampliación de los campos de trabajo e interés de los alumnos, poniendo de relieve el gran alcance, la dedicación

e importancia que para la sociedad actual tiene su desarrollo.

El objetivo del Ministerio de Educación es promover programas de cooperación territorial con el fin de alcanzar los objetivos educativos de carácter general, reforzar las competencias básicas de los estudiantes, favorecer el conocimiento y aprecio por parte del alumnado de la riqueza cultural y lingüística de las distintas comunidades autónomas, así como contribuir a la solidaridad interterritorial y al equilibrio territorial en la compensación de las desigualdades.

# Profesores de Religión exigen dar seis horas semanales en la ESO

M. C. C. ALMERÍA

La Asociación Profesional de Profesores de Religión de Andalucía -APPRECE-A- ha denunciado, a través de su representante en Almería, Ignacio Soler, la intención del Ministerio de Educación y Ciencia -MEC- de reducir las horas de Religión en la Educación Obligatoria.

Una decisión que, advierte Soler Vera, hará que «peligren muchísimos puestos de trabajo» y que «abocará a la pérdida de seguridad laboral de los que sigan trabajando» por lo que desde la asociación exigen «seis horas de Religión para la ESO».

Según un comunicado difundido por la asociación a nivel regional, «resulta impropio de una democracia que el día anterior a una reunión de directores generales de Educación de las comunidades autónomas para estudiar

el borrador del Real Decreto sobre Enseñanzas Mínimas de la ESO, con la distribución horaria mínima, se anuncie por los medios gubernamentales una reducción horaria de la enseñanza religiosa en la ESO». Más aún cuando, además de esta reunión de los directores generales, «deberá celebrarse la de consejeros de Educación, y cuando están todavía pendientes las negociaciones Iglesia-Estado, obligadas por los acuerdos internacionales». Critican, además, desde el colectivo, que el MEC no ha presentado esta propuesta para su estudio o como hipótesis de trabajo, sino que «da por hecho la reducción».

«No compartimos que el MEC fije un horario mínimo de cuatro horas semanales para la enseñanza religiosa, dejando a las comunidades autónomas la posibilidad de completarlo con otras dos horas más, hasta mantener

las tres horas por ciclo, acordadas cuando la implantación de la LOGSE y que ya supuso, en aquellos años, una reducción horaria muy importante», advierten.

«Pensamos que, al tratarse de acuerdos internacionales, tiene que ser el Gobierno el que, de acuerdo con la otra parte firmante, fije el horario de las seis horas -tres por cada ciclo- para toda la ESO, dejando a las autónomas su distribución si no hay posibilidad de ofrecer la misma distribución horaria en toda España», proponen.

A su juicio, el Ministerio de Educación está jugando con las palabras «indicando que la Religión es optativa, confundiendo la con opcional, porque la enseñanza religiosa forma parte de las materias comunes, equiparable a las fundamentales, en virtud de los acuerdos firmados entre el Estado español y la Santa Sede».

# La prevención y resolución de los conflictos interculturales, en unas jornadas de la UAL

M. C. C. ALMERÍA

La Universidad de Almería acoge desde hoy y hasta el sábado las I Jornadas Internacionales de Educación Intercultural que serán inauguradas, a las 10 horas, por la secretaria de Estado de Inmigración y Emigración, Consuelo Rumi, en el Auditorio del campus.

El objetivo del congreso es crear un lugar de encuentro en el que analizar la integración de los niños y jóvenes inmigrantes en el sistema educativo y en la sociedad de destino. Además, se abundará en la convivencia entre los diferentes miembros de la comunidad educativa -familias, docentes y alumnos- y se diseñarán estrategias para la erradicación, resolución y prevención de conflictos interculturales en el contexto educativo, a través de la

# El medio ambiente como negocio, hoy en el campus

M. C. C. ALMERÍA

El Centro de Creación de Empresas de la Fundación Mediterránea-Servicio Universitario de Empleo de la UAL ha organizado para hoy la jornada 'Oportunidades de Negocio en el Sector Medioambiental; Energías Renovables', que se celebrará en el aula magna del Edificio C de Humanidades y Ciencias de la Educación.

La inauguración tendrá lugar a las 9.15 horas y contará con la presencia del vicerrector de Estudiantes de la UAL, Juan José Giménez. Participarán como ponentes representantes de las entidades directamente implicadas en la implantación de soluciones empresariales respetuosas con el medio ambiente, entre los que destacan Francisco Javier Batlles, profesor Titular de Física Aplicada de la Universidad de Almería; Daniel López, jefe del Servicio de Industria, Energía y Minas de la Delegación Provincial de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía; Juan Juárez Torres, gerente de Insolarme; Amador Martínez Jiménez, gerente de Energyfotón; José Luís Lozano, técnico de tratamientos ambientales de EGMASA; Luis Góngora, gerente de Gestora de Residuos del Sur; y Juan Antonio de la Cruz Pérez, técnico del departamento de Gestión de Incentivos de la Agencia Andaluza de la Energía.

La Jornada tiene como objetivos detectar las oportunidades de negocio en un sector tan innovador y necesario como éste, surgidas a raíz de la entrada en vigor de determinadas normativas.

mediación intercultural.

Al acto de inauguración acudirán, además de la secretaria de Estado de Inmigración y Emigración, el rector de la Universidad, Alfredo Martínez Almécija; la directora de las jornadas, Encarna Soriano; y representantes de la Junta de Andalucía, la Diputación Provincial y el Ayuntamiento de la capital.

La organización de las jornadas corresponde al grupo de 'Investigación y evaluación en educación intercultural' -HUM-665- y a la Asociación Coordinadora para la Integración y la Interculturalidad en Almería -CHIA-.

La cita cuenta, como atractivo, con la exposición fotográfica 'Las manos del campo', del almeriense Francisco Bonilla, que se inaugurará hoy a las 14, en la sala bioclimática.