

IDIOMAS

El Centro de Lenguas dará cursos para desempleados

LA VOZ
REDACCION

El Centro de Lenguas de la UAL ofrece, en colaboración con la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía, cursos gratuitos de idiomas para desempleados, que se celebrarán durante los meses de enero a junio de 2007.

Los parados interesados en aprender o profundizar sus conocimientos en otras lenguas podrán realizar cursos de inglés, francés o alemán de 184 y 234 horas, que tendrán una duración de entre dos meses y dos meses y medio. Las clases, a razón de cinco horas diarias, de lunes a viernes, se celebrarán en horario de mañana o de tarde, en función de la demanda del alumnado.

Las clases contarán con un máximo de quince alumnos para poder ofrecer una atención mucho más especializada al estudiante.

La documentación

Los aspirantes a realizar estos cursos deberán estar en posesión, como mínimo, del título de Bachillerato o Graduado Escolar. De hecho, entre la documentación a presentar, deberán incluir fotocopia del diploma acreditativo de dichos estudios, así como de la tarjeta de desempleo y del documento nacional de identidad.

Los interesados en realizar algunos de los cursos de idiomas que se celebran en el Centro de Lenguas de la UAL, pueden obtener más información en el teléfono 950 015 814 o a través del correo electrónico clenguas@ual.es.

NO VIOLENCIA

Ayudas para los proyectos de 'Espacio de paz'

Los proyectos del programa 'Escuela: espacio de paz' de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía optan a unas ayudas cuyo plazo de solicitud termina el próximo miércoles 15 de noviembre. La Delegación provincial, asesora a los centros docentes interesados y les facilita material de apoyo como el manual de paz y conflictos, la enciclopedia de paz y conflictos (dos volúmenes) y otros materiales curriculares elaborados por la Consejería.

El programa pretende la mejora de la convivencia escolar y la prevención de conflictos.

BREVES

CENTRO DE PROFESORADO

Innovar investigando dentro de las aulas

El Centro del Profesorado de Almería mantiene en marcha un curso bajo el título 'Innovar a través de la investigación en el aula' y en el que participan 30 profesores de Infantil, Primaria y Secundaria. Entre los objetivos de esta propuesta está mejorar la práctica educativa, reflexionar para producir conocimiento pedagógico, identificar problemas e iniciar procesos de investigación-acción. El curso celebró ya tres sesiones los días 23, 24 de octubre y 7 de noviembre. Hoy se celebra la cuarta sesión y el curso se dará por concluido el día 29.

UNIVERSIDAD

Finalizan las obras de la Politécnica



La Politécnica aún en obras.

La Escuela Politécnica ha terminado sus obras de ampliación que han inmerso al edificio en andamios durante todo el verano. Los trabajos recién concluidos han consistido en la ampliación del hall y la instalación de ventanales más amplios y la dotación de más espacio para el área de secretaría. Además, se ha construido una sala de grados con capacidad para unas setenta personas para utilizarla, por ejemplo, durante la defensa de tesis doctorales.

Además, las obras también han servido para dotar a la Escuela Politécnica con nuevas tecnologías.

A TIEMPO PARCIAL

Se buscan monitores para el zoo de Tabernas

El Departamento de la Reserva Zoológica del Desierto de Tabernas, OASYS, está buscando monitores a tiempo parcial para el desarrollo de actividades dirigidas a los colegios e institutos, que durante los últimos años ha tenido bastante éxito. Los interesados pueden dirigirse al departamento de Biología Aplicada de la Universidad de Almería, en el Campus de La Cañada, y preguntar por el profesor Francisco Javier Moyano López.

Educación Un caso de escolarización se resuelve ante el juez

Un padre lleva a la Junta a los tribunales por dejar a su hija fuera de su colegio habitual

La delegación le propuso seguir la escolarización en otro centro pero el progenitor cree que se han cometido irregularidades

ALMUDENA FERNÁNDEZ
REDACCION

Francisco Fresneda tiene una hija de seis años que, gracias a unas medidas cautelares declaradas por un juez, se ha incorporado a la Educación Primaria este curso en el mismo centro en el que estaba los tres anteriores: el colegio concertado Portocarrero de Aguadulce.

Sin embargo, según el proceso de escolarización realizado por la dirección del centro, esta alumna quedaba fuera y, desde Educación, le ofrecían seguir su proceso académico en el colegio Torrequebrada. Sus padres se negaron y, el pasado mes de junio, comenzó su batalla burocrática que ha desembocado en la interposición de un recurso contencioso-administrativo.

Francisco Fresneda explica que su conciencia se ha visto turbada durante el último verano que lo recuerda como uno de los peores de su vida porque, "al fin y al cabo estoy metiendo a mi hija en un pleito con sólo seis años" y que tuvo que decirle una mentira piadosa al confesarle que se equivocó con los papeles y por eso había "un lío en el colegio y tenía que empezar unos días más tarde".

Este padre asegura que cumplen con todos los requisitos y que vive a sólo cien metros del colegio mientras que está convencido de que otros padres no residen donde asegura su certificado de empadronamiento. "Yo no quiero que echen a



La niña sigue en el colegio Portocarrero gracias a medidas cautelares.

ningún otro niño y entiendo lo que han hecho estos padres porque por los hijos se hace de todo, pero no es justo que mi niña se tenga que quedar fuera y volver a empezar en otro colegio cuando nosotros sí que cumplimos todos los requisitos", ha declarado este padre a LA VOZ.

Aumentar la ratio

Las idas y venidas a la Delegación de Educación han sido una constante en los últimos días de esta familia sin que su petición de aumentar la ratio en sólo una plaza para dar cabida a su hija se haya visto resuelta. Esta negativa de la Junta no es entendida por Francisco Fresneda que insiste en que otros años el centro ha superado la ratio para dar

cabida a más alumnos "y no sólo uno como es este caso".

El recurso contencioso-administrativo seguirá adelante cuando el abogado de este padre reciba la documentación de los otros cincuenta alumnos que sí han sido admitidos en el colegio Portocarrero. A partir de ahí, tendrán que demostrar que la baremación no se realizó correctamente y que algunos de esos padres (más de diez según Francisco Fresneda) no viven donde aseguran por lo cual sus hijos no tendrían derecho a estar escolarizados en el Portocarrero.

La esperanza de este padre es que el pleito pueda estar resuelto en los primeros meses del año 2007 y garantizar así que su hija no cambiará de colegio.

CAMPAÑA DIVULGATIVA

La UAL conciencia a sus alumnos sobre los efectos del cambio climático

JUAN MANUEL MADONADO
REDACCION

La Universidad está en plena campaña de concienciación sobre los efectos del cambio climático. En su cuarta semana (de un total de seis) los resultados aún están por ver, aunque los organizadores se muestran satisfechos con la acogida inicial. Luis Miguel Góngora, gerente de la consultora ambiental Almeraya, coordina las actividades programadas por encargo de la UAL, que hasta ahora se centran en la di-

vulgación mediante carteles y trípticos informativos. El colofón está previsto para dentro de dos semanas: una videoconferencia con Barcelona en la que todos los asistentes podrán consultarle sus dudas a varios expertos.

Quienes más se están volcando en la campaña son los miembros de Posidonia (asociación estudiantil de Ciencias Ambientales), que aprovechan sus horas libres para pegar carteles por todo el campus de La Cañada. Lo especial de este instru-

mento es que cada semana adapta su mensaje a los distintos retos que plantea el cambio climático y ésta, por ejemplo, gira en torno a la lucha desde los medios de transporte. Sobre ella inciden Almudena Simón y Miguel Gil, de la dirección de Posidonia, quienes alertan de algunas actitudes poco ecológicas: "Muchas personas acuden a la Universidad solas en su coche, ni comparten el viaje ni usan el autobús". Para evitar estas emisiones innecesarias de CO₂, los estudiantes proponen medidas como tiques de gasolina subvencionada para el vehículo que acuda al campus con su aforo completo, u otras tan simples como no seguir ampliando los aparcamientos.

A nivel nacional, la campaña está promovida por el Ministerio de Medio Ambiente y 'Cero CO₂' (iniciativa de las fundaciones Natura y Ecología y Desarrollo).