



CLAUSURA. Representantes de administraciones, instituciones, asociaciones y la Universidad de Almería, en el acto final del congreso.

La UAL ha celebrado el **IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas en la educación** que ha reunido a multitud de expertos

Suspenso a la integración

M.C. CALLEJÓN / FOTOS: IDEAL / ALMERÍA

NECESITA mejorar. Ésa sería la calificación que los expertos en materia de discapacidad han dado al estado en el que se encuentra la integración de las personas con algún tipo de minusvalía y, sobre todo, en lo que se refiere a aquéllas en edad escolar.

Aunque «se están haciendo algunos avances» respecto a la integración social y laboral de las personas con discapacidad tras el periodo de escolaridad obligatoria, «se trata de un colectivo muy heterogéneo y con grandes diferencias en cuanto a capacidades y necesidades», puesto que instituciones, colectivos y universidades deben obligarse a trabajar «de modo coordinado y sistemático para encontrar nuevas y más eficaces soluciones».

Ésta es una de las conclusiones que ha arrojado el IV Congreso Internacional de Necesidades Especiales y Específicas que ha celebrado durante varios días la Universidad de Almería, en colaboración con distintas asociaciones de discapacitados y la Federación Almeriense de Asociaciones de Minusválidos.

También el empleo es uno de los insuperables caballos de batalla para las personas discapacitadas que deben encontrar en las administraciones mayor aliento e incentivos en pro de una integración real. En este sentido, se ha destacado el papel del Ayuntamiento de Almería, que reserva el 10 por ciento de su plantilla a personas discapacitadas.



ASALSIDO. Momento del taller sobre sexualidad.

tos ha valorado «muy positivamente» la importancia del trabajo conjunto entre administraciones, universidades e instituciones de autoayuda en relación con las personas con algún tipo de discapacidad, han constatado asimismo «la necesidad de que este trabajo se haga de manera planificada, coordinada y con el correspondiente seguimiento».

«Estas actividades no deben ser sólo puntuales, sino que tienen que planificarse y sistematizarse», han defendido.

Investigar necesidades

En este sentido, el congreso internacional ha servido para detectar la necesidad de «concebir y reali-

coordinados entre varias universidades, basados en las necesidades reales de los colectivos de discapacitados, avalados y financiados por las administraciones públicas».

Según los afectados, se ha avanzado mucho en los últimos tiempos en la integración del alumnado, especialmente en los niveles de Educación Infantil y Primaria, pero «creemos que tenemos frente a nosotros el reto de hacer posible que esta integración sea también efectiva en el nivel de Educación Secundaria en el plazo de tiempo más corto posible».

Además, al aumento de medios personales, materiales y técnicos debe unirse su optimización, con

TALLERES

► El congreso ha contado también con talleres sobre la sexualidad en personas con discapacidad, terapia de lenguaje para discapacitados psíquicos, musicoterapia, terapia de lenguaje y movilizaciones e higiene postural, cuidados del paciente juvenil, hipoterapia y de lenguaje para discapacitados motóricos a cargo de asociaciones de minusválidos como El Saliente, la FAAM, Asalsido, Adeal y Ver de Olula, que han colaborado en la organización de las jornadas.

res condiciones a quienes más los necesitan».

Los participantes piden, por otra parte, que se establezcan modelos de organización de los centros y documentos de planificación de la acción educativa que sean «fáciles de realizar por los tutores y profesorado de apoyo y que ofrezcan una guía eficaz para su trabajo cotidiano, pues las actuales adaptaciones curriculares no aportan soluciones eficaces».

Consideran los colectivos relacionados con este tema, no obstante, que las federaciones y asociaciones de discapacitados juegan un «papel innegable» dado que «sin su esfuerzo y su empuje no habríamos conseguido muchos de los avances y logros actuales», por lo que su trabajo conjunto y coordinado se torna fundamental para conseguir avances para el conjunto de la discapacidad. «más allá de los intereses particulares