

PORTADA

ACTUALIDAD

CAMPUS

TECNOLOGÍA

60 SEGUNDOS

Actualizado: 20:00 CET - Martes, 28 de febrero de 2006
Internet time @845 by swatch

PARTICIPACIÓN

Charlas

Encuentros

AULA
publicidad



actualidad

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

El Ministerio de Educación presenta las directrices de cuatro ingenierías

EUROPA PRESS

el mundo.es

- Portada
- España
- Internacional
- Economía
- Sociedad
- Comunicación
- Solidaridad
- Cultura
- Ciencia/Ecología
- Tecnología
- Madrid24horas
- Obituarios
- DEPORTES
- SALUD
- MOTOR
- Metrópoli
- Especiales
- Encuentros



MADRID.- El Ministerio de Educación y Ciencia (MEC) ha presentado hoy a los rectores y consejeros de la Subcomisión de Enseñanzas Técnicas las directrices generales de las futuras titulaciones de grado en ingeniería Aeronáutica, Electrónica, Informática y de Telecomunicaciones. Además, han propuesto a las universidades el diseño de menciones (intensificaciones y especificidades curriculares propias de cada plan de estudio) para estas titulaciones.

publicidad

→ NOTICIAS RELACIONADAS

Estas carreras, que forman parte de un primer paquete de 22 futuras titulaciones adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), tendrán 180 créditos de formación académica básica (tres años) y 60 adicionales de orientación académica o profesional, de los cuales al menos 30 corresponderán al proyecto de fin de carrera.

En concreto, el Departamento que dirige María Jesús San Segundo recomienda a las universidades establecer para Aeronáutica como mínimo las menciones en Aeronaves, Vehículos Aeroespaciales y Propulsión; Aeropuertos y Circulación y Navegación Aérea, y Desarrollo e Innovación en Tecnologías Aeroespaciales, asignándoles un mínimo de 30 créditos específicos adicionales a los indicados en las directrices generales.

Para el Grado en Electrónica, se aboga por menciones en Microelectrónica, Circuitos y Sistemas Electrónicos y Electrónica Industrial, mientras para Informática se apuesta por especificidades en Desarrollo de Software, Sistemas y Redes, y Gestión y Explotación de la Información. Por su parte, Educación plantea cuatro menciones para la Ingeniería de Telecomunicaciones: en Sistemas Audiovisuales,

UNIVERSIDADES

- ESTUDIANTES
- INVESTIGACIÓN
- BIBLIOTECAS
- BECAS
- INTERNACIONALES
- PREUNIVERSIA
- FUNVERSIÓN
- TIENDAS
- EMPLEO

cegos Tea Click aquí



UNIVERSIA EN EL MUNDO

- ARGENTINA
- BRASIL
- CHILE
- COLOMBIA
- MÉXICO
- PERÚ
- PORTUGAL
- PUERTO RICO
- VENEZUELA

BÚSQUEDAS

buscar en...
Buscar

publicidad

Con estas propuestas, se extinguen seis enseñanzas en el caso de Aeronáutica; una, en Electrónica; tres, en Informática, y cinco, en Telecomunicaciones.

Asimismo, el MEC aconseja permitir la realización de proyectos de fin de carrera de carácter interdisciplinar por un grupo reducido de estudiantes que den lugar al desarrollo de un prototipo.

Ejemplos de máster

A modo de ejemplo, Educación ha presentado también a la Subcomisión de Enseñanzas Técnicas tres sugerencias de títulos de máster, con una duración de entre 60 y 120 créditos (uno y dos años) y diversas especialidades. El secretario de Estado de Universidades, Salvador Ordóñez, ha recalado a la prensa que no se trata de itinerarios. "Poco a poco va calando la idea de estos máster que son especialistas", dijo, tras asegurar que los trabajos de los otros 44 países implicados en el proceso de Bolonia sobre las titulaciones de grado para estas ingenierías son similares y los postgrados "van en esta línea también".

Para los estudios de máster los perfiles de ingreso son "abiertos", es decir, se puede acceder desde distintos grados previos, y de ello dependerá el número de créditos a cursar. Así, quienes posean el título en alguna de estas ingenierías tendrán que cursar únicamente 60 créditos, incluido un proyecto de máster de 15; mientras los alumnos que lleguen con 180 créditos de formación básica, deberán estudiar materias complementarias hasta un máximo de 120 créditos.

La ministra de Educación y Ciencia, María Jesús San Segundo, ha adelantado esta mañana durante su comparecencia en la Comisión de Educación del Congreso que las ingenierías técnicas son una de las áreas en las que el cambio va a ser "positivo", porque desaparecerá la distinción entre ingeniero técnico y superior, que, a su juicio, creaba "problemas en múltiples ámbitos". "Vamos a tener personas con una formación adecuada, comparable a otros países y con todas las posibilidades de desarrollo profesional superior", ha aseverado.



Imprimir



Enviar