

ESPECIAL

Educación

MARTES 27 DE JUNIO DE 2006 | ABC |



Preparados

PARA EL MAÑANA

OFERTA PÚBLICA

Andalucía es la tercera Comunidad Autónoma en número de universidades detrás de Cataluña y Madrid. Sin embargo, en sus nueve instituciones se ofertan **titulaciones exclusivas** que convierten la oferta andaluza en una de las más abiertas de la galaxia docente

Nueve universos

TEXTO: ALBERTO GARCÍA REYES FOTOS: ABC

Andalucía es un crisol desde cualquiera de sus caras. En el resto del mundo se le conoce por su cultura musical, por su danza, por su peculiar gastronomía. Pero hay otros aspectos en los que el Sur de España también ha hecho historia. Por ejemplo, en la educación. La Universidad de Sevilla, fundada en 1505, es una de las más antiguas de España junto con la de Osuna, creada en 1548 por el IV Conde de Ureña. Sin embargo, las universidades andaluzas no son paradigma del sistema educativo español sólo por su antigüedad, sino sobre todo por su constante ejercicio de renovación. Actualmente, un andaluz puede estudiar cualquier titulación sin salir de su tierra. Basta repasar, una a una, las universidades de las ocho provincias para aseverarlo sin temor. Empecemos por el Oriente andaluz.

La Universidad de Almería, creada en julio de 1993 por el Parlamento de Andalucía, ha conse-

guido dotarse en apenas una década de unas instalaciones modelíacas. Su rector actual, **Alfredo Martínez Almécija**, puede presumir de haber ampliado el abanico de titulaciones de manera decisiva. Así, en Almería se pueden estudiar hasta siete ingenierías, con especial atención a los temas agrícolas, muy vinculados a esta tierra en la que el «mar de plástico» se ha convertido en el referente económico fundamental. De hecho, ya es posible cursar el título de segundo ciclo de Ingeniero Agrónomo en la UAL. Por otra parte, en el apartado de ciencias de la salud se ofrecen las diplomaturas de Enfermería y Fisioterapia. En ciencias sociales y jurídicas, las diplomaturas ofertadas son Ciencias Empresariales, Turismo y Gestión y Administración Pública; las licenciaturas son Administración y Dirección de Empresa y Derecho; y existe también un segundo ciclo de Ciencias del Trabajo. Química, Mate-

máticas, Ciencias Ambientales, Filología Hispánica e Inglesa, Humanidades, Psicología y Magisterio completan la oferta.

La Universidad de Cádiz mira más al mar. Según explica su rector, **Diego Sales Márquez**, «es una universidad joven pero poseedora de una gran tradición académica, cuya oferta, además de recoger especialidades que la conforman como una universidad generalista, también dispone de titulaciones especializadas únicas en el panorama andaluz, como las dedicadas a Ciencias y Tecnologías Marinas».

Efectivamente, además de las diplomaturas y licenciaturas tra-

cionales, en Cádiz pueden estudiarse titulaciones tan genuinas como Enología (en segundo ciclo), Filología Árabe, Máquinas Navales, Radioelectrónica Naval e Ingeniero Técnico Naval. Siempre mirando al mar. En este sentido, se ofrecen un par de dobles titulaciones: Ciencias del Mar más Ciencias Ambientales y Derecho más Ciencias Empresariales. Si en Almería el número de alumnos del curso pasado fue de 10.984 con un presupuesto de casi 73 millones de euros, en Cádiz las cifras se duplican: 22.738 alumnos.

Algunos menos, 14.969, tuvo la Universidad de Córdoba, cuya licenciatura de Veterinaria la distingue del resto de las andaluzas. El que ha sido su rector hasta el martes 20 de junio, **Eugenio Domínguez Vilches** —en las últimas elecciones ganó José Manuel Rolán Noguera—, dice que esta universidad fundada en 1972 «ha ido configurando su personalidad hasta hacer de ella una universidad vocacionalmente agroalimentaria, pero que sabe combinar la calidad de esta especialización con idénticas cotas en las tres

(Pasa a la página siguiente)

La Universidad de Cádiz mira a la bahía desde la Facultad de Ciencias y Tecnologías Marinas



OFERTA PÚBLICA



Alumnas de la Universidad de Almería contemplan una exposición dedicada a Federico García Lorca

(Viene de la página anterior)

áreas en que se estructura: la Agroalimentaria, Científica y Técnica. la de Humanidades y Ciencias Jurídicas y Sociales y la de las Ciencias de la Salud». Traducción e Interpretación, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Enología, Ingeniero de Montes y la doble titulación de Derecho más ADE son sus carreras más llamativas. Además, el Campus de Rabanales, con Veterinaria al frente, es sede de un sinfín de actividades culturales y deportivas que distinguen a esta institución.

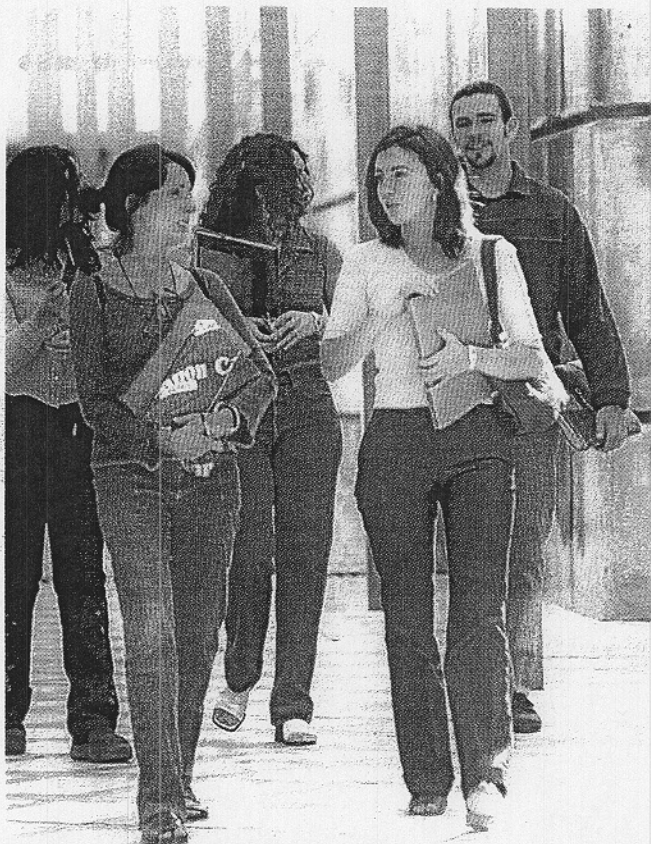
Pero si hay una universidad en Andalucía con trascendencia histórica y con influencia decisiva en la ciudad en la que se ubica, ésa es la de Granada. David Aguilar Peña es su rector. Según sus palabras, «Universidad es ciudad cuando de Granada se ha de hablar. Centros y servicios universitarios, edificios históricos y trama urbana se confunden. Acoge a cerca de sesenta mil alumnos de pregrado y a veinticinco mil de postgrado y de otro tipo de cursos en una ciudad con poco más de 250.000 habitantes». En cuanto a su oferta docente, Aguilar dice que «es una universidad que definimos como generalista por la am-

plia tipología de estudios que imparte, en todos los cuales mantiene una larga tradición gracias a la docencia impartida desde departamentos con probada experiencia docente e investigadora».

Llaman la atención titulaciones como Filología Eslava, Hebrea y Románica, diplomaturas como Nutrición Humana y Dietética, Óptica y Optometría, Terapia Ocupacional o Biblioteconomía y Documentación. Pero si esta universidad es conocida fuera de sus fronteras es, sobre todo, por la licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ya que es de las pocas de España que ofrecen esta posibilidad.

Otra filosofía tiene la Universidad de Málaga, que para este curso cuenta con 36.000 alumnos matriculados. La rectora, Adelaida de la Calle, define a esta institución como una universidad «internacional». «Seguimos construyendo la Universidad del siglo XXI—dice—. Y lo estamos haciendo entre todos junto con las grandes universidades de nuestro entorno europeo integrándonos en el Espacio Europeo de Educación Superior y de Investigación». Sobre decir que la principal activi-

(Pasa a la página 6)



El campus de la Universidad de Jaén está cada año más concurrido

En Granada pueden estudiarse titulaciones como Filología Eslava

NUEVOS PROYECTOS

Málaga enfoca su oferta docente al Turismo y a las Ciencias de la Comunicación

(Viene de la página anterior)

dad económica de esta provincia se asienta en el sector de los servicios, por lo que la carrera más demandada es la de Turismo. Sin embargo, en Málaga también tienen mucha repercusión las titulaciones de Periodismo, Comunicación Audiovisual y Publicidad. A eso hay que unir la licenciatura de Bellas Artes, últimamente reforzada con la creación del Museo Picasso, aunque en el último curso sólo tuvo 84 matriculaciones.

No obstante, el segundo núcleo universitario de Andalucía sigue siendo Sevilla, ya que entre la Hispalense y la Universidad Pablo de Olavide suman 70.000 alumnos. Aunque los datos cuantitativos no pueden competir con los enfoques cualitativos de otras universidades. Si Cádiz mira al mar y Almería al sector agrícola, por poner unos ejemplos, Jaén destaca por su oferta en las ingenierías relacionadas con las minas. Las titulaciones de Ingeniero Técnico en Topografía, Ingeniero de Explotación de Minas, Ingeniero de Sondeos y Prospecciones Mineras e ingeniero de Recursos Energéticos, Combustibles y Explosivos son la demostración de esto.

El rector de esta universidad,

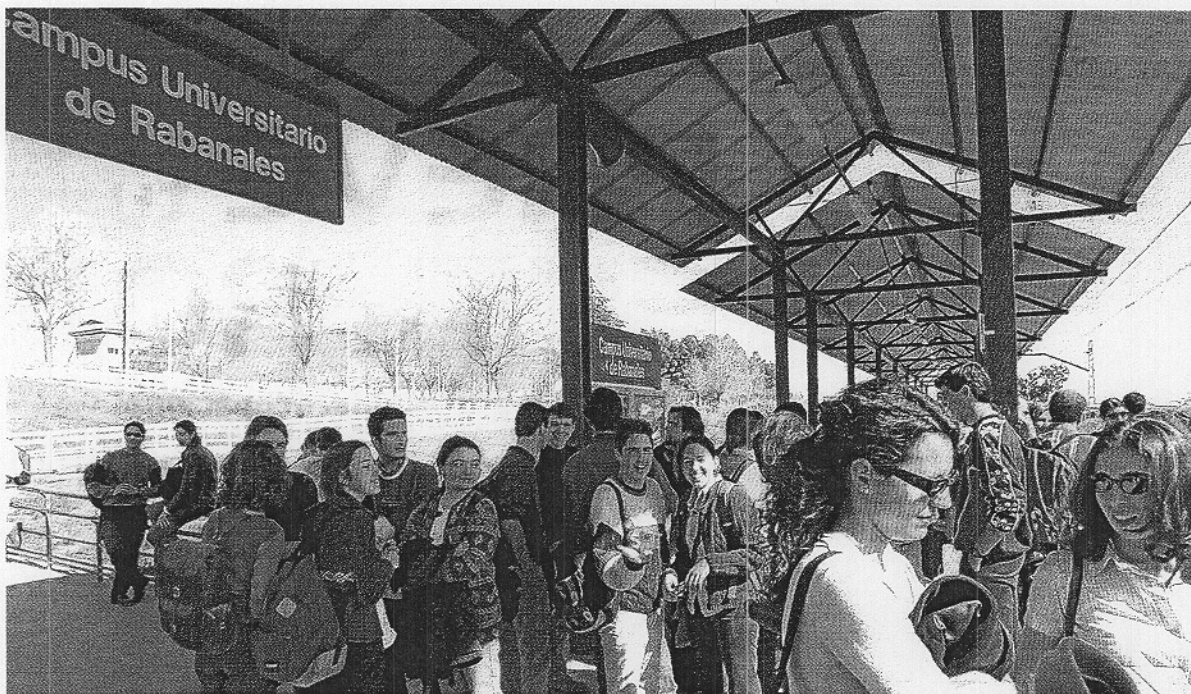
que cuenta con más de 14.000 alumnos, Luis Parras Guijosa, dice que «desde el principio hemos considerado como una de las obligaciones de la Universidad de Jaén aportar a la sociedad personas formadas, logrando su incorporación inmediata al mundo laboral».

Es exactamente la misma filosofía que sigue la Universidad de Huelva, cuya oferta se vincula directamente a la economía de la provincia. Carreras de ciclo corto como Explotaciones Agropecuarias, Hortofruticultura y Jardinería, Explotaciones Forestales o Explotación de Recursos Energéticos son un buen ejemplo. Por cierto, una de las titulaciones más llamativas de esta institución es la diplomatura de Educación Musical. El rector, Francisco José Martínez, afirma a este respecto que la suya es «una universidad implicada con su entorno social, económico y cultural».

Así es Andalucía, el eterno crisol de tantas cosas, es un aula colosal que cuenta con los cimientos de su historia para construir poco a poco uno de los más modernos edificios de la docencia de España, pero con las puertas abiertas, de una vez por todas, hacia sí misma.



La fachada de la Universidad de Granada



La estación de tren del Campus de Rabanales, en Córdoba, ha facilitado el acceso de los alumnos desde la ciudad hasta el espacio universitario del extrarradio

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Por su historia, su reconocido **prestigio internacional** y su atención permanente a la **modernización**, la Universidad de Sevilla es puntera en el ámbito hispano

Quinientos años en busca de la modernidad

Con más de quinientos años de historia, la Universidad de Sevilla es una institución de calidad reconocida, que atesora experiencia, plenamente consolidada y fuertemente incardinada en la vida social, cultural y académica de Sevilla y Andalucía. Al mismo tiempo, es una Universidad de gran proyección hacia el futuro por el alto nivel de su profesorado y de su producción científica, por su apuesta por las nuevas tecnologías, por el esfuerzo de puesta al día de sus infraestructuras y por su proyección europea e internacional.

Veteranía y modernidad son, por tanto, los dos grandes activos de los que se enorgullece esta Universidad. Sus aproximadamente 67.000 estudiantes disfrutan de los atractivos de una gran oferta de titulaciones tanto en el nivel de grado como en el postgrado, así como de diversos servicios académicos, culturales y deportivos. El impulso dado a las prácticas en empresas de los estudiantes ha permitido un serio incremento de las posibilidades de empleo de sus titulados. La potenciación de la dimensión europea de la institución favorece, además, que anualmente centenares de alumnos matriculados en los Centros de la Universidad realicen estancias de estudio en otras Universidades europeas de gran prestigio.

El origen de la fundación de la Universidad de Sevilla está en 1505, cuando el Arceidiano de la Catedral de Sevilla, Maese Rodrigo Fernández de Santaella, obtuvo una Bula del Papa Julio II para erigir en la ciudad un Colegio-Universidad (el de Santa María de Jesús) que podría impartir enseñanzas de «Artes, Lógica, Filosofía, Teología, Derecho Canónico, Civil y Medicina». En 1508, la Bula de 1505 fue confirmada por el mismo Pontífice, otorgando a la Universidad de Sevilla todos los privilegios que ya disfrutaban otras Universidades del Reino y desde entonces inicia una ininterrumpida trayectoria centenaria.

A mediados del siglo XX, la Uni-

TEXTO: A. P. G. FOTOS: ABC

versidad de Sevilla se traslada al edificio de la Real Fábrica de Tabacos, obra del ingeniero Van der Beer en el reinado de Fernando VI. En la década de los sesenta se crean las Escuelas Técnicas Superiores de Arquitectura e Ingenieros Industriales. En la década siguiente se crean los estudios de Económicas y Farmacia; se divide la Facultad de Ciencias que da lugar a las Facultades de Biología, Física, Química, Matemáticas y Química; y se crea el Colegio Universitario de la Rábida.

La implantación de nuevos estudios viene acompañada por la descentralización geográfica de la Universidad. Se crean centros en las provincias de Badajoz, Cádiz y Córdoba, de los que surgirán las actuales Universidades.

Durante el curso 2004-05 en las convocatorias de becas del Minis-

terio de Educación y Ciencia en sus distintas modalidades (General, Movilidad e Iniciación) fueron 11.535 las concedidas a estudiantes de esta Universidad. Las ayudas concedidas por la Junta de Andalucía fueron 1.488. Se otorgaron además 162 becas de colaboración. La acción asistencial propia de la Universidad de Sevilla se desglosa así: 363 ayudas sociales extraordinarias, 138 bonos de comedor, 233 ayudas de residencia, 28 ayudas para estudiantes con necesidades especiales, 14 ayudas de colaboración del SACU para Escuela Infantil, 3 ayudas de colaboradores del programa Europea y 125 ayudas deportivas del SADUS (Servicio de Actividades Deportivas). Finalmente, 236 de los alumnos de la Hispalense se han beneficiado de ayudas complementarias de esta Universidad a las be-



cas Erasmus, que han facilitado su participación.

«Proyecto Búho», para niños muy despiertos

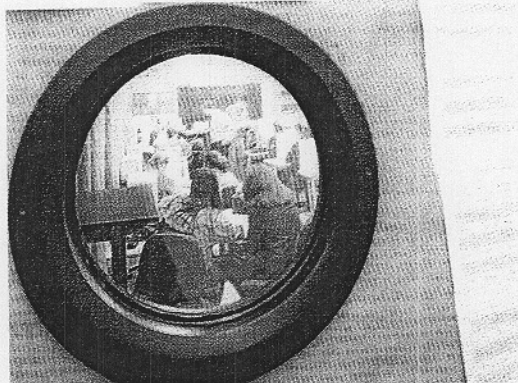
La Universidad de Sevilla, a través de su Servicio de Asistencia a la Comunidad Universitaria (SACU), ha puesto en marcha su Escuela de Verano, un programa lúdico-educativo para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria durante los meses de verano y en el que este año se han inscrito un total de 382 niños.

El «Proyecto Búho», denominación de esta escuela estival, está dirigido a los hijos y nietos de los miembros de la Comunidad Universitaria, nacidos entre el 1 de enero de 1994 y el 31 de diciembre de 2002, distribuidos por grupos de edades.

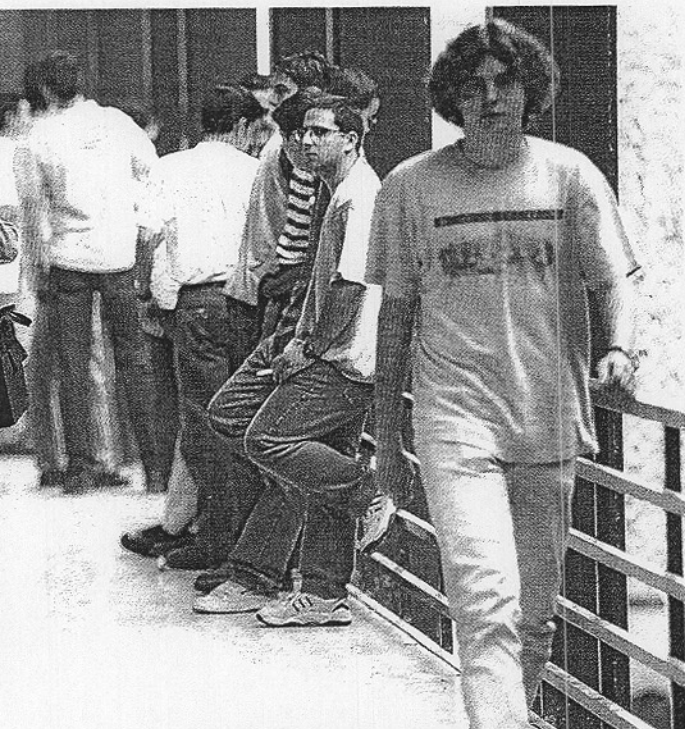
Esta actividad se enmarca dentro del conjunto de medidas puestas en práctica por la Hispalense para la conciliación del horario laboral y familiar de los miembros de la Comunidad Universitaria.

Los casi 400 niños inscritos se dividen entre las tres subsees en las que realizan las diferentes actividades: E.U. de Arquitectura Técnica (227), Facultad de Odontología (69) y Residencia Universitaria Ramón Carande (86). En esta última, todas las actividades se realizan en inglés.

Esta iniciativa se compone de un conjunto de actividades educativas que, adaptadas a las diferentes edades, se agrupan por temática: actividades dinámicas, expresión corporal, plásticas, científicas o musicales, entre otras. Du-



Las aulas de la Hispalense acogen cada año a más de 70.000 alumnos



La Universidad de Sevilla ha ampliado hasta 46 el número de asignaturas que imparte a través de Internet

rante las siete semanas que dura la escuela, los grupos de niños realizan actividades centradas en una temática distinta y que están adaptadas a la edad de los niños.

En concreto, los temas de los que consta esta edición de la Escuela de Verano de la Hispalense son «Un mundo muchos pueblos», que trata de acercar a los niños a las diferentes culturas, «X-plora», que pretende despertar la curiosidad por el espacio y la tierra, «Musicalia», en la que se trabajan aspectos fundamentales del sentido musical; «Cuéntame cómo paso», trata de acercar a los jóvenes a la historia de las civilizaciones; «Elemental querido Watson», sumerge a los niños en los libros de aventura y ficción, «Emergencias», les acerca al campo de la prevención, y «Como pez en el agua», trata de potenciar la capacidad de gestión en aspectos cotidianos.

Asignaturas por Internet

La Universidad de Sevilla ha ampliado la oferta de asignaturas que imparte a través de Internet, que alcanza en la actualidad 46, con las seis aprobadas en la convocatoria para este año por parte del Secretariado de Recursos Audiovisuales y Nuevas Tecnologías (SAV).

En total, han sido 13 los proyectos presentados para su aprobación, de los que se han elegido

seis, pertenecientes a cinco centros de la Hispalense: Ciencias de la Educación (2), Farmacia, Geografía e Historia, Ciencias Económicas y Empresariales y Arquitectura Técnica.

Con los recientemente aprobados, la Universidad de Sevilla oferta en la actualidad un total de 46 asignaturas en Internet, a las que hay que unir otras acciones formativas on-line del SAV como cursos de doctorado (2) y cursos de formación del profesorado (17).

En concreto, las asignaturas seleccionadas para impartirse en Internet el próximo curso son «Las TIC y la formación didáctico-matemática de los maestros: "Didáctica de la Geometría"», «Prácticum de Farmacia, Tele-detección y SIG», «Estadística descriptiva por ordenador», «Didáctica general para maestros y pedagogos en red» y «Materiales I».

Esta convocatoria para impartir asignaturas en Internet permite la realización de los materiales y su ubicación en el entorno adecuado para realizar en la red asignaturas universitarias de carácter anual o cuatrimestral.

La convocatoria de este año ha abarcado además otro tipo de material educativo de última tecnología para que el profesorado pueda llevar a cabo su actividad docente: guiones videográficos didácticos, vídeos de prácticas y multimedia.

Nuestra experiencia, tu mejor futuro



ESIC, con más de 40 años de experiencia, te ofrece una sólida formación para el desarrollo con éxito de tu futuro profesional. Contarás con el apoyo de nuestra **Bolsa de Trabajo**.



La teoría no sirve si no puede ser aplicada... la experiencia garantiza la calidad de nuestros programas formativos y permite que convivan con la realidad empresarial, capacitando para enfrentarse a los retos que plantean los mercados de una sociedad moderna y en progreso permanente. Los profesionales e investigadores que forman nuestro equipo docente aportan esa experiencia en primera persona.

Programas Master

MBA Executive, Master en Dirección Empresarial (Sevilla, Granada, Málaga)

Master en Dirección de Marketing y Gestión Comercial (Sevilla, Granada, Málaga)

Master en Dirección de Recursos Humanos y Organización (Sevilla, Málaga)

Master en Dirección de Comercio Internacional (Granada)

Master en Dirección Financiera (Sevilla, Granada)

Titulaciones Universitarias

Titulado Superior en Marketing y Gestión Comercial

Titulación propia, Diplomado, 3 cursos en Sevilla (1^o ciclo). Acceso a 2^o ciclo en Madrid o Valencia.

No es imprescindible Selectividad. Pruebas de admisión propias.

Bachelor in Business Administration

Titulado Superior en Marketing y Gestión Comercial

(Doble titulación: oficial + propia), 4 cursos en España y 1 curso en EE.UU.

ESIC ofrece, además:

- Idiomas, soluciones a medida, de cara a alcanzar tus metas personales o profesionales, con la posibilidad de preparar los exámenes oficiales en lengua inglesa, alemana y francesa.

ESIC: evaluado como una de las 100 mejores empresas en Repùblica Corporativa de España (MERCOR 2006)

EAEEDE

INFÓRMASE

SEVILLA - 95 446 00 03
info.sevilla@esic.es

MÁLAGA - 952 02 03 67
info.malaga@esic.es

GRANADA - 958 22 29 14
master@esgerencia.com
Escuela Internacional de Gerencia

www.esic.es

BUSINESS&MARKETING SCHOOL **ESIC**

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE

Tal vez por su juventud, la Universidad Pablo de Olavide, enclavada en la antigua Universidad Laboral, ha emprendido una **carrera de crecimiento llena de energía**

Joven y con ganas de crecer

TEXTO: A. P. G. FOTOS: ABC

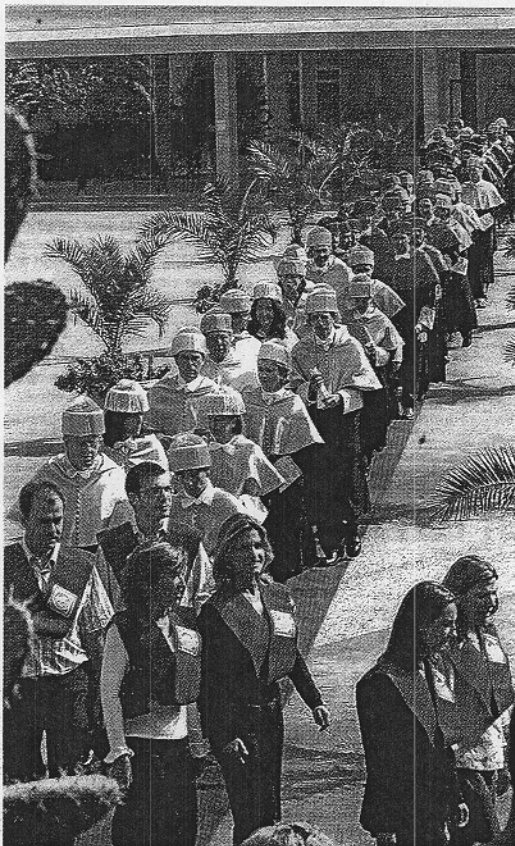
La Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, es una universidad pública que apuesta por una enseñanza de calidad. La Universidad Pablo de Olavide recoge en un único campus de 140 hectáreas la docencia, la investigación y las actividades sociales y deportivas, en una finca extensa rodeada de zonas verdes, abierta a los universitarios para su uso y disfrute.

Clases con grupos reducidos (60 estudiantes de media por clase), nuevas tecnologías (un puesto de ordenador por cada 15 estudiantes y conexiones a internet en todo el campus), prácticas regladas en 550 entidades y empresas en todas las titulaciones, idiomas —con la posibilidad de cursar de forma optativa asignaturas en inglés—, forman parte de una oferta docente que prepara a los estudiantes para el mercado laboral de este nuevo siglo.

Creada por Ley del Parlamento de Andalucía en 1997, la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla se concibe como una institución de formación superior que, mediante la docencia, el estudio y la investigación, promueve la formación de hombres y mujeres del mañana, en el marco de la solidaridad y la colaboración internacional.

La Universidad Pablo de Olavide pretende convertirse en reflejo de la sociedad de su tiempo mediante la configuración de la enseñanza desde el diseño integrado de los planes de estudio; la investigación como inversión de futuro y una organización participativa y dinámica; líneas de actuación que definen la peculiaridad y particularidad de la Universidad.

La oferta docente incluye la adaptación de la Universidad Pablo de Olavide al Sistema Europeo de Educación Superior, con experiencias piloto de implantación del sistema de créditos europeos en los primeros cursos de las licenciaturas de Humanidades, Derecho, Administración y Dirección de Empresas y los estudios conjuntos de Derecho y Administración y Dirección de Empresas, y de la diplomatura de Trabajo Social y los estudios conjuntos de Trabajo Social y Educación Social para este curso 2005-2006, que se extenderán en años sucesivos a otras titulaciones de la Universi-



Más del 29% de los estudiantes obtiene algún tipo de beca de las convocatorias del Ministerio de Educación y Ciencia

dad Pablo de Olavide.

En cuanto a la oferta de becas, más del 29% de los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide obtiene algún tipo de beca de las convocatorias del Ministerio de Educación y Ciencia, lo que la sitúa en la media del resto de universidades públicas. Por otro lado, la Universidad Pablo de Olavide, dentro de su política de becas y con el objetivo de que la falta de recursos económicos no sea causa de abandono de estudios, oferta otras convocatorias de beca y ayudas de la propia Universidad con finalidades diversas (ayudas al pago de matrícula, de residencia, sociales, bonos de comedor, becas

de colaboración, etc.).

La Universidad Pablo de Olavide es una institución joven pero que cuenta ya con un gran potencial de oferta en investigación y desarrollo tecnológico. En la actualidad las líneas de investigación se desarrollan en 41 grupos de investigación competitivos a nivel nacional e internacional y con una elevada capacidad y voluntad para el establecimiento de colaboraciones con el entorno productivo y social y una alta orientación investigadora. Asimismo, cuenta con cinco centros de investigación con servicios especializados para el desarrollo de proyectos específicos de investigación



avanzada. Entre ellos destacan el Centro Andaluz de Biología del Desarrollo (CABD), con carácter de centro mixto y el primer centro de investigación en España dedicado exclusivamente a esta rama científica, y el nuevo Centro Andaluz de Biología Molecular y Medicina Regenerativa (CABIMER), también de carácter mixto.

Por otro lado, la Universidad Pablo de Olavide, junto con los municipios de Sevilla, Alcalá de Guadaíra y Dos Hermanas, está desarrollando dos proyectos de creación de parques científico y tecnológico, en los que participará plenamente con sus servicios avanzados de investigación.

La oferta académica de la Universidad va directamente ligada a una oferta cultural que busca la formación integral del estudiante a través de una serie de actividades que se realizan dentro y fuera del campus. Talleres de teatro, de flamenco, audiovisuales, conferencias y exposiciones, entre otros, conforman la oferta cultural de la Universidad Pablo de Olavide.

Además del campus de Sevilla, la Universidad Pablo de Olavide dispone de un Centro Cultural en el centro histórico de la localidad sevillana de Carmona, en el que se celebran, entre numerosas actividades, los Cursos de Verano de la institución académica.

El campus único de la Universidad Pablo de Olavide cuenta con más de 100.000 metros cuadrados de zonas deportivas, donde los universitarios pueden practicar



La amplia biblioteca, con 10.000 metros cuadrados, cuenta con 696 puestos de estudio e investigación y 190.464 volúmenes para ser consultados por los usuarios

La Olavide pretende convertirse en reflejo de la sociedad de su tiempo

un sinfín de modalidades, desde deportes en equipo a deportes individuales, desde deportes populares a minoritarios, como fútbol, rugby, tenis de mesa o badminton, en las numerosas instalaciones deportivas del campus que disponen de las últimas innovaciones para la práctica del deporte.

Asimismo, la Biblioteca General de la Universidad Pablo de Olavide es un edificio de 10.000 metros cuadrados, que en la primera de sus tres fases cuenta con 696 puestos de consulta, estudio e investigación, 190.464 volúmenes, 69.985 monografías impresas y 93.685 monografías electrónicas, así como 1.539 revistas impresas y 8.180 revistas electrónicas. El 60,13 de los documentos que forman la colección son electrónicos. La Universidad Pablo de Olavide se ha destacado además por la aplicación de las nuevas tecnologías a todos los ámbitos de la vida universitaria y especialmente al servicio de los estudiantes. Actualmente, la UPO oferta un puesto de ordenador por cada 15 estudiantes, mientras que el campus

universitario dispone de una infraestructura de red informática de alta velocidad, mucho más rápida que el ADSL más potente. Esta infraestructura le da la oportunidad de ofrecer al estudiante numerosos servicios, como conexiones a internet en todo el campus.

Respecto a los idiomas, inglés, francés, alemán y chino pueden estudiarse en la Universidad Pablo de Olavide, a través del Aula de Idiomas de la UPO. El Aula de Idiomas ofrece tres modalidades de cursos: cursos ordinarios, cursos complementarios y cursos orientados a la obtención de Cambridge Business English Certificates (BEC). Además, esta universidad cuenta con un Centro de Estudios para Extranjeros que imparte programas de formación universitaria sobre lengua y cultura hispanas o negocios internacionales.

En cuanto a las residencias universitarias, la Universidad Pablo de Olavide dispone de dos residencias, una en el barrio sevillano de Las Letanías y otra en el campus universitario.

CEADE

Sevilla,
Isla de la Cartuja

Oferta Académica

Curso 2006/2007

CARRERAS UNIVERSITARIAS

4 años de duración

CIENCIAS EMPRESARIALES Y MARKETING

Dirección y Administración de Empresas
Marketing e Investigación de Mercados

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Periodismo
Publicidad y Relaciones Públicas
Comunicación Audiovisual

TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

TURISMO

ESTUDIOS SUPERIORES DE DISEÑO

Titulación privada de 3 años de duración

DISEÑO GRÁFICO Y TECNOLOGÍAS MULTIMEDIA

DISEÑO Y GESTIÓN DE LA MODA

DISEÑO DE INTERIORES Y MODELADO ESPACIAL

DISEÑO Y PRODUCCIÓN INDUSTRIAL

REALIZACIÓN Y PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

ESTUDIOS SUPERIORES DE CIENCIAS SOCIALES

Titulación privada de 3 años de duración

RELACIONES PÚBLICAS Y PROTOCOLO

IDIOMAS Y RELACIONES PÚBLICAS

ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

DIRECCIÓN COMERCIAL Y MARKETING

Tel.: 954 46 70 08

www.ceade.es

CEADE



Fundación Vedrúna Sevilla

Ciclos Formativos de Grado Medio

Gestión Administrativa

Ciclos Formativos de Grado Superior

Educación Infantil

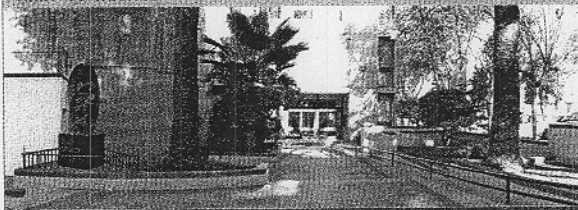
Administración y Finanzas

Animación de Actividades Físico Deportivas

Comercio Internacional

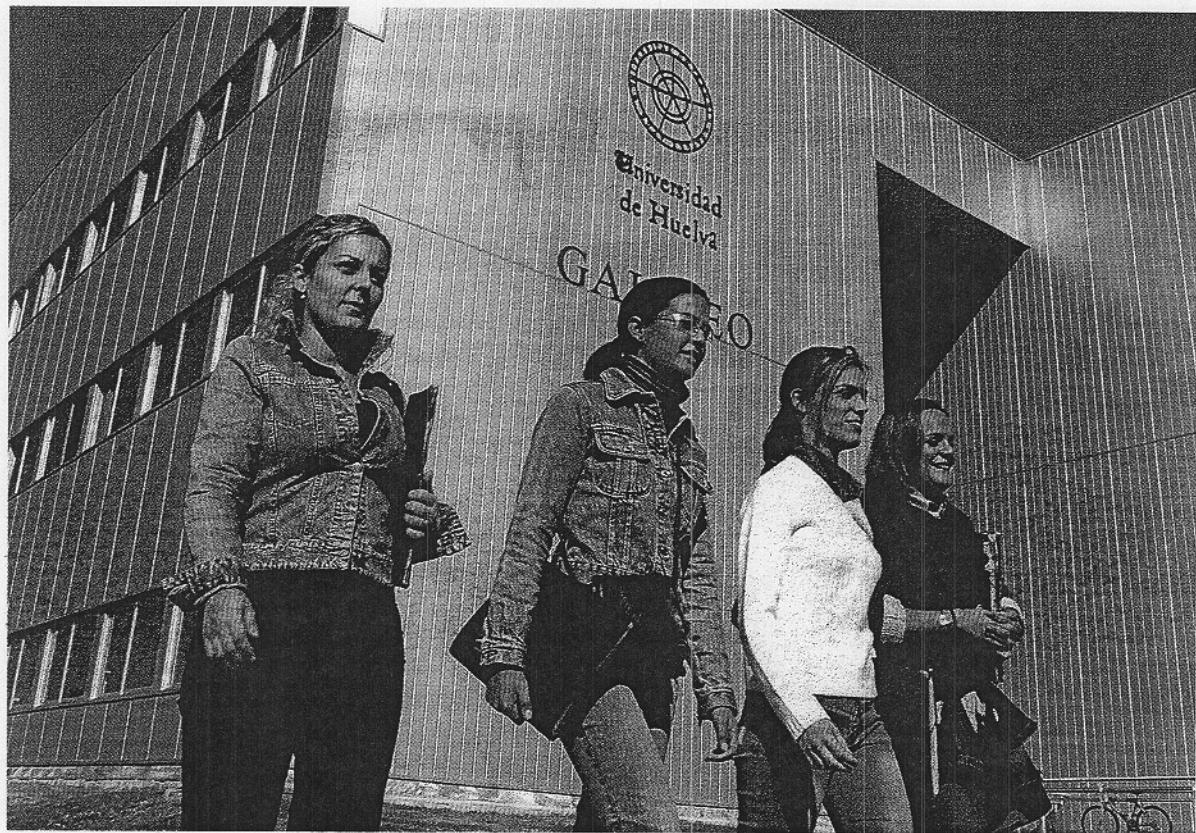
¡Sin selectividad!
¡Prácticas en empresas!
95% inserción laboral!

Colegio Santa Juana de Vedrúna
(Hacia: Carmelitas - Nervión)
C/Esquina y Cárcel, 49
41005 - Sevilla
Tlfno.: 954.932.081



www.vedrúnasevilla.org

E-mail: formacionprofesional@vedrúnasevilla.org



La inmersión en la economía del entorno es una prioridad de la **Universidad de Huelva**, creada como elemento dinamizador del desarrollo en la provincia

Huelva tiende puentes con el tejido empresarial

TEXTO: A. P. G. FOTOS: ABC

LA Ley que crea la Universidad de Huelva la concibe como «instrumento de transformación social, que oriente y lidere el desarrollo económico y cultural de la sociedad onubense, proporcionándole los profesionales adecuados a través de las enseñanzas que mejor respondan a su perfil industrial, histórico y cultural.» La Universidad de Huelva nace con una acentuada vocación de especialización y en este sentido puede ser materia de trabajo indicar futuras líneas de investigación relacionadas con el medio ambiente.

La Universidad de Huelva es una institución al servicio de la sociedad que, en el marco de los valores constitucionales, y como entidad de derecho público, dota

de personalidad jurídica, cumple sus fines y desarrolla sus funciones, de acuerdo con la legislación vigente, en régimen de autonomía.

A la Universidad de Huelva corresponde la prestación del servicio público de la educación superior, mediante el estudio, la docencia y la investigación, habiendo de promover la formación integral de sus propios miembros, los valores de justicia, libertad y pluralismo, así como el pensamiento y la investigación libres y críticos, para ser un instrumento eficaz de transformación y progreso social. La Universidad de Huelva está al servicio del desarrollo intelectual y material de los pueblos, de la defensa del medio ambiente y de la paz.

La Universidad de Huelva ha de

cumplir las siguientes funciones:

-La creación, desarrollo, difusión y crítica de la ciencia, de la técnica y de la cultura.

-La preparación para el ejercicio de actividades profesionales, que exijan la aplicación de conocimientos y métodos técnicos o científicos y para la creación literaria o artística.

-El apoyo científico y técnico al desarrollo cultural, social y económico, con especial atención al de Huelva y al de la Comunidad Autónoma Andaluza. La extensión de la cultura universitaria.

La actividad de la Universidad de Huelva, así como su autonomía, se fundamenta en el principio de libertad académica que se manifiesta en las libertades de cátedra, de docencia, de investiga-

ción y de estudios.

La cercanía entre el profesor y el alumno es uno de los rasgos principales de la Universidad de Huelva. La mayoría de las clases se desarrollan en grupos reducidos que permiten a los alumnos acceder con más facilidad al profesorado. Además de las becas de programas generales, la Universidad de Huelva ofrece sus propias becas. La institución cuenta con numerosos grupos de investigación que desarrollan sus proyectos en las áreas de Física y Química, Ingenierías, Matemáticas y Tecnologías de la información, Ciencias Agroforestales y Tecnología de los Alimentos, Ciencias de la Tierra y del Medio Ambien-

(Pasa a la página 14)

te, Ciencias de la Salud y Biología, Humanidades y Ciencias de la Educación y Ciencias Sociales y Jurídicas.

Para facilitar la tarea en este ámbito la Universidad de Huelva cuenta con unos servicios centrales de I+D cuya finalidad es poner a disposición de toda la comunidad investigadora los instrumentos de última generación. Asimismo, la tarea investigadora se ve apoyada e impulsada desde la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI) y la Oficina de Gestión de la Investigación (OGI). En dichos servicios centrales de I+D funcionan unidades, servicios y laboratorios de Microscopía Electrónica, Preparación de Muestras, Análisis Químicos, Resonancia Magnética Nuclear, Geometría, Electroquímica, Alta Presión o Radioactividad Ambiental.

El Área de Promoción Deportiva, dentro de la Extensión Universitaria, programa anualmente una variada oferta de cursos de iniciación o perfeccionamiento de actividades deportivas. Asimismo, organiza y desarrolla competiciones internas, interuniversitarias y federadas en distintas modalidades. Entre sus instalaciones hay que destacar el Pabellón de Deportes Príncipe de Asturias. La Universidad de Huelva

La Onubense ofrece a los investigadores instrumentos de última generación

acoge a lo largo de todo el año un amplio abanico de actividades culturales como exposiciones, muestras de teatro, conferencias, conciertos y diversos certámenes, siendo punto de referencia de la dinamización cultural de su entorno.

Uno de los rasgos que sin duda caracterizan a la Universidad de Huelva es su cercanía e integración en el tejido empresarial de la provincia. Por ello, además de ofrecer una formación completa y actualizada de los alumnos, en la que se dispone de bibliotecas bien dotadas y de varios campus, la Universidad impulsa la integración laboral de los alumnos mediante la promoción de prácticas en empresas. Más de doscientas reciben cada año a estudiantes de la Universidad en régimen de prácticas.

La Universidad de Huelva es pionera en el conjunto de las universidades españolas en abrir las puertas de la Biblioteca Central los domingos por la tarde. Además, las instalaciones de la Universidad de Huelva están dotadas

de las más modernas tecnologías de la información y de la comunicación. Universidad de Huelva «On line» es la plataforma de apoyo a la docencia que ha puesto en marcha la institución académica para impartir asignaturas a través de Internet. Las tutorías virtuales para alumnos permiten una conexión eficaz y directa entre estudiantes y profesores para la resolución de dudas, acceso o apuntes, horarios de exámenes, calificaciones, trabajos realizados... El Servicio de alta de correo electrónico para todos los alumnos y los puestos de libre acceso son otras de las prestaciones tecnológicas de la Universidad onubense.

La tarjeta universitaria onubense (TUO) es una tarjeta inteligente mediante la que los estudiantes universitarios, los profesores y el personal de administración y servicios pueden acceder a todas las instalaciones y servicios que ofrece esta universidad, como biblioteca, aulas de informática o acceso a webmail. Asimismo, la TUO incluye descuentos en 110 empresas y comercios de Huelva.



Alumna realizando prácticas en los laboratorios de la Universidad de Huelva



Te preparamos para el Mundo Laboral de hoy Bachillerato

- Humanidades y Ciencias Sociales
- Ciencias y Tecnología

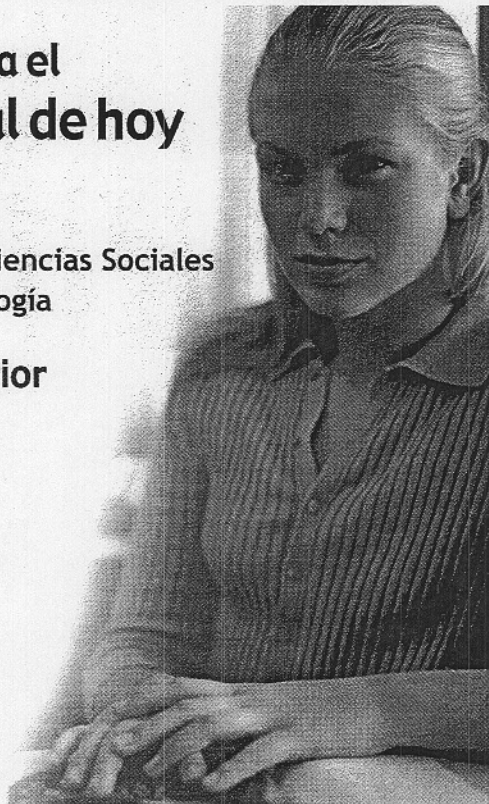
Formación Profesional de Grado Superior Técnico Superior en:

- Desarrollo de Aplicaciones Informáticas
- Laboratorio de Diagnóstico Clínico
- Animación de Actividades Físicas y Deportivas
- Dietética

Prácticas en empresas PÚBLICAS Y PRIVADAS

Titulaciones Oficiales de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía

En Heliópolis "La Preu": C/ Paraguay, 13
Tels.: 954 610 294 • 954 610 121 • 41012 SEVILLA



Noventa másters válidos en la UE

TEXTO: A. P. G. FOTOS: ABC

Programas de Posgrado y Máster

Aprobados por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa para el Curso 2006-2007

La Consejería de Innovación ha aprobado los nuevos Programas de Posgrados adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. Las universidades públicas andaluzas impartirán el próximo curso un total de 89 títulos de Máster conforme a las directrices que establece el Espacio Europeo de Educación Superior, lo que posibilitará que tengan reconocimiento oficial en todos los países de la Unión Europea.

La Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa ha trasladado al Consejo Andaluz de Universidades el listado completo de Programas Oficiales de Posgrado que han obtenido informe favorable de la Junta de Andalucía para su implantación en la comunidad, junto con los correspondientes Máster que podrán cursarse en las nueve universidades andaluzas. Las universidades andaluzas podrán así ofrecer nuevos programas oficiales de segundo y tercer ciclo conformes al Espacio Europeo de Educación Superior, surgido de la Declaración de Bolonia para homogeneizar los estudios universitarios europeos de grado y de postgrado, lo que mejorará las perspectivas de inserción laboral de los estudiantes.

De esta forma, a partir del próximo curso 2006-2007 se inicia el proceso de adaptación de estudios previos de programas de doctorados que cuentan con mención de calidad, así como de los Máster Erasmus-Mundus a la nueva estructura de los estudios del Espacio Europeo de Educación Superior.

En el marco de este proceso, la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa ha aprobado un total de 69 programas de posgrado y 89 títulos de máster.

En cuanto a su distribución por centros, la Universidad de Granada será la que ponga en marcha un mayor número de nuevos estudios, con un total de 21 posgrados y 29 másters, seguida de la de Sevilla (10 posgrados y 18 máster), Huelva (9/10), Cádiz (8/9), Córdoba (6/8), Málaga (7/7), la Pablo de Olavide (6/6) y la de Jaén (1/1).

Por materias, la mayor parte de los títulos aprobados darán respuesta a las necesidades formativas en escenarios de marcado interés social como los relativos a Ciencia, Técnica e Ingeniería; Medioambiente y Gestión del Agua, Cultura, Cooperación y Atención a los Problemas Sociales, Tecnologías y Desarrollo Social.

Programa de Posgrado	Título de Máster
Universidad de Almería	
● Agricultura protegida	● Producción Vegetal en cultivos protegidos
Universidad de Cádiz	
● Gestión de costas y agua	● Gestión de costas y agua (Water and Coastal Management)
● Medio marino: Ciencia y desarrollo sostenible	● Oceanología
● Estudios del Mundo Hispánico	● Estudios Hispánicos
● Interpretación del Patrimonio	● Interpretación del Patrimonio
● Ciencias y Tecnologías Químicas	● Ciencias y Tecnologías Químicas
● Psicología, Educación y Desarrollo	● Psicología y Desarrollo
● Administración de Empresas	● Administración de Empresas
● Vitivinicultura y Agroalimentación	● Vitivinicultura en climas cálidos
	● Agroalimentación
Universidad de Córdoba	
● Biotecnología y ciencias Agroalimentarias	● Biotecnología Molecular, Celular y Genética
	● Producción, Protección y Mejora Vegetal
	● Medicina, Sanidad y Mejora Animal
● Química Fina	● Química Fina Avanzada
● Nutrición	● Nutrición y Metabolismo
● Agroecología: un enfoque sustentable de la Agricultura Ecológica	● Agroecología: un enfoque sustentable de la Agricultura Ecológica
● Materiales para el almacenamiento y Conversión de Energía	● Materiales para el almacenamiento y Conversión de Energía
● Desarrollo Rural	● Desarrollo Rural
Universidad de Granada	
● Dinámica de los flujos biogeoquímicos y sus aplicaciones	● Hidráulica Ambiental
● Tecnología de la Información y la Comunicación	● Ingeniería de Computadores y Redes
	● Desarrollo de Software
	● Soft Computing y Sistemas Inteligentes
● Nutrición Humana y Tecnología de los Alimentos	● Nutrición Humana
● Biomedicina	● Biomedicina Regenerativa
	● Inmunología Molecular y Celular
● Ingeniería Tisular	● Ingeniería Tisular
● Avances de Radiología	● Avances en Radiología Diagnóstica y Terapéutica
● Evolución Humana, Antropología Física y Forense	● Antropología Física y Forense
● Neurociencias	● Neurociencias y Dolor
● Psicología	● Psicología de la Salud
	● Diseños Aplicaciones en Psicología y Salud
	● Neurociencia cognitiva y del comportamiento
	● Psicología de la Intervención social
● Biología Agraria y Acuicultura	● Biología Agraria y Acuicultura
● Física	● Geofísica y Meteorología
	● Métodos y Técnicas Avanzadas en Física
● Física y Matemáticas	● Física y Matemáticas
● Matemáticas	● Matemáticas
● Química	● Química
● Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación	● Información Científica: Tratamiento, Acceso y Evaluación
● Intervención en Pedagogía y Psicopedagogía	● Intervención en Psicopedagogía
● Fundamentos de Economía y Organización de Empresas	● Economía y Organización de Empresas
● Problemas Sociales	● Problemas Sociales
● Derecho	● Derecho Constitucional Europeo
● Culturas Árabe y Hebrea	● Culturas Árabe y Hebrea, legado y actualidad
● Historia	● Arqueología y Territorio
● Estudios avanzados de Traducción e Interpretación	● Traducción e Interpretación
Universidad de Huelva	
● Patrimonio Histórico y Natural	● Patrimonio Histórico y Natural
● Literatura de la Antigüedad Clásica al Siglo de Oro	● Literatura de la Antigüedad Clásica al Siglo de Oro
● Género, identidad y ciudadanía	● Género, identidad y ciudadanía
● Ciencias Sociales Aplicadas	● Estudios Migratorios, Desarrollo e Intervención Social
● Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas	● Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Sociales, Experimentales y Matemáticas
● Investigación en la enseñanza de la Educación Físico-Deportiva	● Educación Físico-Deportiva
● Técnicas Instrumentales en Química	● Técnicas Instrumentales en Química
● Procesos y Productos Químicos	● Formulación del producto. Aplicaciones en la industria química, agroalimentaria y farmacéutica
	● Tecnología Ambiental
● Tecnología Ambiental y Gestión del agua	● Gestión Integral del Agua
Universidad de Jaén	
● Aceite de Oliva	● Olivar, Aceite de Oliva y Salud
Universidad de Málaga	
● Fundamentos Celulares y Moleculares de los Seres Vivos	● Biología Celular y Molecular
● Tecnologías Informáticas	● Ingeniería del Software e Inteligencia Artificial
● Química Avanzada	● Química Avanzada. Preparación y Caracterización de Materiales
● Políticas Educativas	● Políticas Prácticas de Innovación educativa para la sociedad del conocimiento
● Investigación en Procesos Básicos e Intervención en Psicología de la Salud	● Investigación en Psicología de la Salud
● Telecomunicación	● Tecnologías de Telecomunicación
● Práctica deportiva: innovación y aplicación	● Investigación en Actividad Física y Deporte

La UNIA ofrece 81 cursos de verano en Sevilla, Huelva, Jaén, Málaga, Tángier y Tetuán

La Universidad Internacional de Andalucía (UNIA) ofrece este año 81 cursos de verano en sus sedes de Sevilla, Baeza, La Rábida, Málaga, Tángier y Tetuán. Dichos seminarios comienzan el 3 de julio en Marruecos y se desarrollan hasta el 22 de septiembre.

El rector de la UNIA, Juan Manuel Suárez Japón, afirma que 50 del total de los cursos son de humanidades o ciencias sociales y el resto tecnológicos, técnicos y científicos; sobre todo de ingeniería, nuevas tecnologías y medicina. En este sentido, añade que la tendencia para posteriores ediciones será ir equilibrando lo tradicionalmente denominado «Letras y Ciencias».

La programación de 2006 se centra en temáticas de interés social, mujer y menores; medio ambiente, educación, nuevas tecnologías; cultura, arquitectura y literatura, ciencias y economía. En total participarán más de 600 ponentes, de los que alrededor de cien son directores, y la previsión se alumnos es de 3.000.

Programas de Posgrado y Máster

Aprobados por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa para en Curso 2006-2007

Programa de Posgrado	Título de Máster
Universidad de Pablo de Olavide	
<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación Social Aplicada al Medio Ambiente ● Administración y Dirección de Empresas ● Biotecnología ● Historia de América Latina. Mundos Indígenas ● Europa, el Mundo Mediterráneo y su difusión atlántica. Métodos y Teorías para la investigación histórica ● Neurociencias y Biología del Comportamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Investigación Social Aplicada al Medio Ambiente ● Investigación en Dirección y Administración de Empresas ● Experimentación en Biotecnología ● Historia de América Latina. Mundos Indígenas ● Europa, el Mundo Mediterráneo y su difusión atlántica. Métodos y Teorías para la investigación histórica ● Neurociencias y Biología del Comportamiento
Universidad de Sevilla	
<ul style="list-style-type: none"> ● Arquitectura ● Geografía ● Matemáticas ● Química ● Biología Molecular y Biomedicina ● Ingenierías ● Ciencias de los Materiales ● Derecho ● Intervención en Trabajo, Organizaciones y Recursos Humanos ● Psicología 	<ul style="list-style-type: none"> ● Arquitectura y Patrimonio Histórico ● Ciudad y Arquitectura Sostenible ● Ordenación y Gestión del Desarrollo Territorial y Local ● Estudios Avanzados en Matemáticas ● Estudios Avanzados en Química ● Biología Molecular y Biotecnología Vegetal ● Fisiología y Neurociencia ● Genética Molecular y Biotecnología Microbiana ● Investigación Biomédica ● Sistemas de Energía Eléctrica ● Automática, Robótica y Telemática ● Diseño avanzado en Ingeniería Mecánica ● Organización industrial y Gestión de empresas ● Electrónica, Tratamiento de la Señal y Comunicaciones ● Ciencia y Tecnología de nuevos Materiales ● Derecho Constitucional ● Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos ● Intervención Familiar

ABC Sevilla

La programación de este año de la UNIA se centra en áreas de interés social