

# La UAL registra el mismo número de abandonos que graduaciones por curso

## Los titulados en 2005 en el campus de La Cañada de San Urbano fueron 1.418, un universitario menos que los que decidieron dejar inconclusos sus estudios

M.C. CALLEJÓN. ALMERÍA

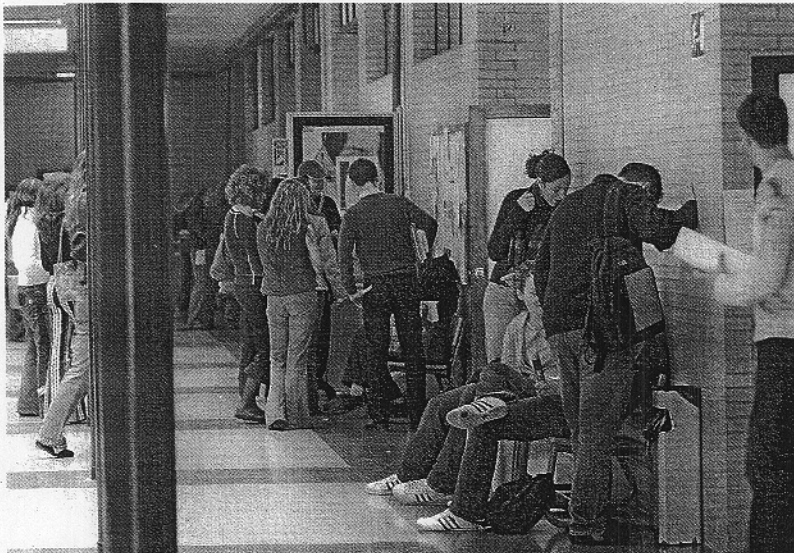
La Universidad de Almería registra el mismo número de abandonos que de graduaciones por curso. Así al menos se desprende del informe 'La universidad española en cifras 2006' elaborado por la Conferencia de Rectores de la Universidad Española -CRUE- que, en su último análisis, correspondiente al curso 2004/2005, desvela que los alumnos titulados en la UAL el pasado año fueron 1.418, uno menos de los universitarios que decidieron dejar de cursar sus estudios, es decir, 1.419.

La cifra de abandonos supone en torno al 11 por ciento del total de alumnos matriculados en el campus de La Cañada de San Urbano, lo que significa que uno de cada diez alumnos desiste en su empeño. Además, la UAL es la única de Andalucía en la que el número de fracasos -en una unidad- es superior al de éxitos.

Por carreras, son las de ciclo corto las que mayor número de bajas registran, 745 frente a las 674 de ciclo largo. Por ramas de enseñanza, las que más se resisten a los estudiantes son las sociales y jurídicas, que engloban un total de 886 abandonos, seguidas de las técnicas, con 356; humanidades, 88; experimentales, 79; y ciencias de la salud, 10.

Por sexos, son los varones los que arrojan un mayor número de fracasos, con un 51,16 por ciento frente al 48,86 de las mujeres. En cuanto a las ramas de enseñanza, los índices más llamativos se registran en ciencias de la salud, en las que ellas abandonan en un 70 por ciento, frente al 30 por ciento de ellos. En las técnicas, son los alumnos los que abandonan más, con el 73,88 por ciento frente al 26,12 por ciento de alumnas.

La media andaluza de fracasos está dos puntos por encima en el caso de los hombres, y dos por debajo, en el de las mujeres.



**CAMPUS.** Estudiantes de la Universidad de Almería. / IDEAL

La cifra global de bajas en la universidad andaluza se eleva a 24.947 -12.619 hombres y 10.960 mujeres-, de las que la mayoría pertenecen a la Universidad de Sevilla, con 10.088, seguida de la de Granada, con 6.465.

Por detrás, y a bastante distancia, se sitúan la Universidad de Cádiz, en tercera posición, con 1.908 alumnos; la UAL, en cuarta, con 1.419; la de Córdoba, en quinta, con 1.368; la de Jaén, en sexta, con 1.349; la de Huelva, en séptima, con 1.333; y la Pablo Olavide de Sevilla, en octava, con 1.017. No constan datos de la institución malagueña.

### Ellas se gradúan más

En cuanto a las graduaciones, la mayoría, es decir, el 61 por ciento, se dieron en carreras de ciclo corto, frente a las 549 de ciclo largo, que suponen el 39 por ciento. El

mayor número de estudiantes con titulación fue de las ramas de enseñanza sociales y jurídicas, con un total de 878 alumnos; seguidos de las técnicas, con 266; las ciencias de la salud, con 107; las experimentales, con 90; y las de humanidades, con 77.

El número de titulaciones, por sexo, fue mucho mayor entre las universitarias que los universitarios y, en concreto, el 63,05 por ciento frente al 36,95 por ciento.

### Los líderes en técnicas

En carreras técnicas, la mayor cuota de éxito se dio en los varones, con el 67,29 por ciento de los 266 graduados. En ciencias de la salud, el 82,24 por ciento de los 107 titulados fueron mujeres. También en las experimentales, las féminas superaron a los jóvenes, con el 58,89 por ciento de los 90 títulos.

En las ramas sociales y jurídicas y en humanidades, el éxito femenino también fue superior. En las primeras, obtuvieron el 69,36 por ciento de los 878 títulos; y, en las segundas, el 74,03 por ciento de las 77 graduaciones.

En Andalucía, el mayor número de titulaciones también se dio, en términos absolutos, entre las universitarias, con 17.381 de las 28.829 que se otorgaron ese curso.

En esta ocasión, la Universidad de Almería se situó a la cola en número de graduaciones. El primer lugar lo ocupó la institución de Sevilla, con 7.307; seguida de Granada, con 6.999; y Málaga, con 3.672. Por debajo de esta cifra se encuentran la Universidad de Cádiz, con 2.442; la de Huelva, con 2.274; la de Córdoba, con 2.125; la de Jaén, con 1.732; la de Almería, con 1.418; y la Pablo Olavide, con 860.

## La Importancia de saber elegir y la vocación

M. C. C. ALMERÍA

El informe de la CRUE apunta la importancia de la vocación a la hora de iniciar una carrera, al tiempo que destaca que un 25 por ciento de los 215.281 estudiantes matriculados el pasado año en las distintas universidades públicas españolas lo hizo en titulaciones o universidades no deseadas.

El secretario general del Consejo de Coordinación Universitaria, Félix García Lausín destaca, en este sentido, la preocupación del Ministerio de Educación y Ciencia por la magnitud de las cifras que, en España, se sitúan en el 42 por ciento de abandonos; así como por la pérdida de tiempo y esfuerzo que supone para los estudiantes y la pérdida económica de los recursos públicos que la sociedad hace a la universidad.

El alto cargo del departamento que dirige Mercedes Cabrera considera urgente un estudio en profundidad y un debate con las universidades y las comunidades autónomas para determinar las razones por las que se alcanza este abandono y buscar soluciones.

García Lausín asegura que en el Consejo de Universidades se trabaja en una serie de indicadores para tener una imagen más detallada de lo que sucede.

Entre las medidas que prevé el MEC, se encuentran el nuevo diseño de las carreras, que estarán listas a partir de 2008, con 60 créditos más generalistas; y la extensión de un certificado tras cursar 120 créditos -dos cursos-.

En el curso 2004/2005, en España, un 42 por ciento de los universitarios no consiguió acabar sus carreras, lo que supone que 90.500 alumnos decidieron abandonar los campus, el año pasado, sin título.