

# Los problemas de los alumnos inmigrantes, a debate en la UAL

**En Almería hay 18.000 escolares extranjeros. Docentes y asociaciones pusieron sobre la mesa sus problemas**

**BELÉN TOLEDO**  
REDACCIÓN

"Da gusto ver las listas de alumnos de primer curso y leer apellidos marroquíes o eslavos: es una satisfacción comprobar que ya no todos los apellidos son Gómez o Martínez". Con este mensaje inauguró ayer la jornada sobre futuro e integración de inmigrantes en la Universidad de Almería el vicerrector de Estudiantes, Juan José Jiménez.

Durante toda la mañana desfilaron por la tribuna del aula magna del edificio de Humanidades profesores, políticos y miembros de asociaciones de inmigrantes. Todos tenían en común su relación con la integración de este colectivo y la mayoría coincidieron en que, más que para buscar soluciones, la jornada debía servir para la reflexión: para plantear los problemas que se encuentran niños y jóvenes extranjeros a la hora de incorporarse al sistema educativo.

Francisco Checa, profesor de la UAL, se mostró convencido de que las dificultades de los niños extranjeros para llegar a la escuela tienen raíz social, porque son un reflejo de las barreras que sus padres se encuentran en el mercado labo-



■ Un momento de la jornada que se celebró ayer en el Aula Magna de la Facultad de Humanidades. / YESTE

ral: "En una sociedad como la almeriense, que excluye y explota al inmigrante, es difícil que los hijos de estos inmigrantes consigan evitar el fracaso escolar y ascender socialmente".

Otro docente, Javier García Castaño, se dedicó a romper tópicos sobre el inmigrante en la escuela y en el instituto. Apuntó, por ejemplo, que los niños británicos son los que aprenden con más dificultad la lengua castellana: "Nuestra experien-

cia en las aulas andaluzas nos indica que los alumnos ingleses rechazan asistir a las aulas de apoyo lingüístico, y sus padres les apoyan, porque consideran que esas aulas son para inmigrantes, y que ellos no lo son".

## Vencer los tópicos

García Castaño se refirió también, en la mañana de ayer, a la creencia tan extendida de que las familias

marroquíes no invierten en la educación de las niñas: "Las escolares magrebíes tienen un porcentaje de éxito en bachillerato mayor a la de sus compañeros varones".

Durante el resto de la mañana, otros ponentes dieron su opinión sobre el tema, entre ellos Abdelkhalik Atrari, cónsul de Marruecos en Almería o Abdallah Mahna, presidente de la Asociación de Estudiantes del Mediterráneo Sur en Almería.