



LA UNIVERSIDAD ELIMINA BARRERAS

Stephen Hawking o Jon Forbes Nash son solamente dos ejemplos de hombres de ciencia a quienes sus discapacidades no les han impedido desarrollar una brillante carrera profesional. Desde la Universidad de Almería se trabaja en la eliminación de barreras físicas y sociales para que todos sus estudiantes puedan desarrollar plenamente sus facultades.

Efrén Legaspi

"La educación puede ser un factor de cohesión social si procura transformar la diversidad en un factor positivo de entendimiento mutuo entre los individuos y los grupos humanos, y al mismo tiempo evitar ser (ella misma) un factor de exclusión social". Son palabras recogidas del Informe de la Comisión Internacional de la UNESCO titulado 'La educación encierra un tesoro'. Para adaptarse a los principios que recogen ésta y otras declaraciones similares, la Universidad de Almería ponía en marcha durante el curso 2005-2006 la 'Unidad de Apoyo al Estudiante con Discapacidad' dependiente del Secretariado de Asuntos Sociales.

La Unidad de Apoyo al Estudiante con Discapacidad presta a estos alumnos servicios de información, asesoramiento y apoyo a las diferentes áreas que componen tanto el desarrollo académico como el desenvolvimiento personal y social dentro del ámbito de la vida universitaria. Sus actividades, recogidas en el 'Programa de apoyo a los estudiantes con discapacidad en el campus universitario', contemplan actuaciones orientadas tanto a la sensibilización y formación específica como al apoyo individualizado a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad. Para ello asesora, orienta y apoya la estancia de estos alumnos dentro de la Universidad, contribuyendo a facilitar los recursos personales y contextuales de apoyo a la integración, fomentando la acción voluntaria entre los universitarios.



Antonio Sánchez Palomino

la celebración del V Congreso Internacional Universidad y discapacidad.

Orientación al profesorado

Con la intención de facilitar el conocimiento, y por consiguiente, buscar alternativas de solución a la problemática con que se encuentran los estudiantes discapacitados, al tiempo que contribuir al cambio de actitudes facilitadoras de la integración educativa y social, la UAL ha editado una serie de 'Guías didácticas' para el profesorado dedicadas a la atención educativa de estos alumnos.

Tal y como reseña Antonio Sánchez, director del Secretariado de Asuntos Sociales, "se trata de un total de cuatro Guías diferentes dirigidas al profesorado, en las que no se pretende ofrecer un conjunto de recetas, sino algunas orientaciones y recursos que, según el estilo de trabajo de cada profesor o profesora, las características de la materia impartida y las capacidades de los estudiantes, puedan constituir un referente que facilite la relación docente-discente y reduzcan las dificultades de los estudiantes con discapacidad ante los estudios universitarios."



En este sentido, uno de los primeros trabajos a desarrollar desde la nueva 'Unidad de Apoyo' será la elaboración de una normativa clara para su aplicación a los alumnos con discapacidad, ya que como señalan sus responsables "en la Universidad tenemos una normativa marco que regula la atención a los estudiantes con esta condición; sin embargo necesitamos un desarrollo normativo que nos ayude a aplicarlo en la realidad cotidiana". Una realidad que, en el caso de la UAL, implicaba en el pasado curso 2005-2006 a un total de 115 alumnos, repartidos por todas las titulaciones presentes en el campus y de los cuales un total de 34 fueron encuadrados en el Programa de Atención Personalizada.

Para llevar a cabo estas políticas la 'Unidad de Apoyo' cuenta con la colaboración de la Junta de Andalucía. La Consejería de Innovación Ciencia y Empresa se ocupa de esta temática desde la Dirección General de Universidades, a través del 'Plan Estratégico Andaluz Universidad y Discapacidad'. Del mismo modo se encuentran implicadas la Consejería de Gobernación, a través de la Agencia Andaluza del Voluntariado y la de Igualdad y Bienestar Social, a través de la partida presupuestaria del 'Plan de apoyo a la Familia'.

Las actuaciones programadas para el presente curso académico incluyen, entre muchas otras, la creación de un Aula de Recursos de Educación Especial, la firma de un convenio de colaboración con la Fundación ONCE o



Los diferentes colectivos de personas con discapacidad presentan una serie de rasgos comunes según patologías, pero no deben olvidarse que las especificidades individuales suelen prevalecer, como ocurre con las personas sin discapacidad. Desde esta premisa, las guías editadas por la UAL consideran los tres tipos de discapacidades –motórica, visual y auditiva- más frecuentes en los estudios universitarios y las orientaciones básicas a destacar en cada una de ellas. No obstante, los responsables de este servicio se declaran “conscientes de que podemos encontrarnos con otras discapacidades sobre las que también necesitaremos informarnos, por lo que estamos abiertos a su estudio y orientación.” Además de esta iniciativa, la organización de los ‘Cursos de actualización didáctica’ intentan incidir en la mejora de una docencia adaptada a las necesidades específicas que genera la discapacidad.



Lupa Magnilink X

Nuevas tecnologías para la integración

Las nuevas aplicaciones tecnológicas ofrecen soluciones cada día más eficaces a los problemas derivados de las discapacidades en el ámbito educativo. La ‘Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón’ es pionera en Andalucía en la aplicación de estos recursos. En este sentido, los usuarios amblíopes –afectados por una pérdida parcial de visión- disponen en sus instalaciones de una ‘Lupa Televisión Magnilink X’. Se trata de un sistema de ampliación en color con autofoco y monitor de 17 pulgadas, con el foco bloqueado para facilitar la escritura y una gama de ampliación entre 2’7 y 46 X.

Así mismo existen equipos informáticos con la aplicación ‘ZoonText’. Este *software* es una herramienta de acceso para deficientes visuales compuesta por dos tecnologías de adaptación: Magnificación y lectura de pantalla. Permite ver y escuchar cualquier cosa que aparezca en la pantalla de un ordenador, proporcionando un acceso completo a documentos, aplicaciones, correo electrónico e Internet. Con un nivel total de magnificación de hasta 16X, ‘ZoonText’ ofrece ocho diferentes ventanas con *zoom* que permiten configurar la magnificación de la pantalla de acuerdo a las necesidades del usuario.

Investigación en la Universidad

Desde el mundo de la investigación, la Universidad de Almería hace frente a las particularidades de la discapacidad en el ámbito universitario a través del grupo de investigación ‘Diversidad, discapacidad y necesidades educativas especiales’. Para obtener datos reales que permitan una adecuada orientación de las políticas de actuación de la UAL, este grupo, dirigido por el propio Sánchez Palomino, trabaja para conocer la percepción que la comunidad universitaria –profesorado, alumnado y personal administrativo- tiene sobre la discapacidad. En el próximo mes de mayo presentarán los resultados de un informe que basa su metodología en el trabajo de campo mediante cuestionarios, entrevistas y grupos de discusión.



Más información:

Antonio Sánchez Palomino
Director del Secretariado de Asuntos Sociales
Telf: 950 01 53 47
Email: asanchez@ual.es

[« VOLVER](#)

[\[IMPRIMIR\]](#)

[\[ENVIAR NOTICIA\]](#)

[\[MÁS NOTICIAS\]](#)

[\[HEMEROTECA\]](#)



Este portal se publica bajo una [licencia de Creative Commons](#).

Area25
Diseño web

[Quiénes somos](#) : [Contáctanos](#) : [Suscríbete a nuestro boletín electrónico](#) : [Innova Press](#) : [Mapa web](#)