

# Setenta profesores aprenden a enseñar idiomas a inmigrantes

A.F.VILLEGAS  
REDACCIÓN

Cómo compatibilizar la enseñanza plurilingüe en una aula donde hay alumnos de distintos países es el objetivo que se ha planteado una jornada que se desarrolla, con setenta profesores, en el hotel Elba de la capital.

La Universidad de Almería y la Delegación Provincial de Educación han lanzado de forma conjunta esta propuesta que tuvo su pistoletazo de salida ayer con la conferencia de Ignasi Vila Mendiburu, de la Universidad de Girona. Con este encuentro, que terminará hoy viernes, se trata de analizar el plurilingüismo desde la perspectiva de como orientar la enseñanza de una nueva lengua. Para ello, expertos señalarán algunas experiencias que marcarán las rutas del bilingüismo al plurilingüismo, a partir de marcos teóricos y prácticas educativas.



■ Profesores de todos los niveles y asesores de los CEP en la jornada. / A.F.V.

Por su parte, Vila Mendiburu puso ayer de manifiesto la enorme "fuente de diversidad que hasta ahora no ha existido en ningún otro país occidental". Además destacó que ya no existe en las aulas un progreso homogéneo del grupo porque "a lo largo del curso se van siempre incorporan alumnos inmigrantes cuyo conocimiento del idioma es diferente".

El delegado provincial de Educación, Francisco Maldonado, destacó en la inauguración de estas jornadas que la incorporación de auxiliares de conversación a los centros educativos para facilitar la enseñanza bilingüe y las actividades formativas para el profesorado, como las estancias en el Reino Unido o Francia.

Por su parte, el rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija, aludió al Espacio Europeo de Enseñanza Superior que estará plenamente vigente en la UAL en el año 2010 y en el que se les exigirá mucho más a los alumnos en idiomas.

Metodologías y claves pedagógicas en el plurilingüismo escolar serán los temas debatidos en el programa de hoy viernes.