publicidad

Todo el día informado con
abc.es y movistar

[Secciones]
Lo más destacado
Portada
Últ. Noticias
Índice
Opinión
Nacional
Internacional
Economía
Deportes
Sociedad
Cultura
Tecnología
Comunicación
Espectáculos
Televisión y Radio
Toros
Gente
Curiosidades
Tiempo
Lotería
Televisión
Esquelas
abc.es en tu PDA
Edición PDF
Fotos del día
Sábados
Domingos
En clase
Selecciona tu edición
[Ediciones]
Canarias
Castilla y León
Cataluña
Córdoba
Galicia
Madrid
Sevilla
Toledo
Valencia

todotrabajo
Canal Empleo de abc.es

[Canales]
ABCD Las Artes
Ciclismo
Cine
El Semanal
Empleo
Especiales
Esqui
Formación
Finanzas
Fútbol
Gente
Inmobiliario
Motor
Mujer

SOCIEDAD

EDICIÓN IMPRESA - EDUCACIÓN

Cabrera «confía» en que la reforma universitaria se apruebe en mayo

MILAGROS ASENJO

MADRID. La ministra de Educación, Mercedes Cabrera, «confía» en que el Consejo de Ministros apruebe el proyecto de reforma de la LOU el próximo mes de mayo para remitirlo al Congreso, porque ya está «maduro» y falta darle el «cierre».

Cabrera realizó estas declaraciones después de reunirse con la Permanente de la Conferencia de Rectores (CRUE), que preside Juan Vázquez (rector de Oviedo), quien acompañó a la ministra en su comparecencia ante la prensa. Fue una reunión «formal-informal, en la que cada uno ha dicho lo que quería decir», comentó la titular de Educación.

Imprimir Votar Enviar

Visitas: **13** Puntuación: **0**
Envíos por email:**0**
Impresiones: **0**
Lo más destacado

Se trataron las cuestiones que más preocupan a la Universidad, y en las que, en términos generales, coincidieron ambas partes. Éstas son: reforma de la Ley Orgánica de Universidades (LOU), proceso de Bolonia (Espacio Europeo de Educación Superior), financiación y Universidad e investigación.

«Para el mes de mayo tendremos -dijo la ministra- un proyecto de ley de reforma de la LOU que se va a atener a aquellos aspectos que consideramos que son de reforma necesaria e inminente». Sobre la eventual transitoriedad de esta ley, Cabrera dijo que esta reforma no es para que venga «otra ley mejor o distinta», sino que será la necesaria para cambiar aquellos aspectos de la LOU que claramente no han funcionado.

Reiteró también que la modificación de la LOU es un objetivo «inmediato» de su departamento, además del proceso de Bolonia (convergencia europea), «mucho más largo», que nadie desea que sea traumático y ante el que, en su opinión, los rectores tienen un «papel fundamental». Destacó el papel de los estudiantes en este proceso, aspecto en el que también insistió Juan Vázquez, quien agradeció el gesto de la ministra al recibirles.

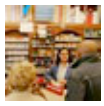
En cuanto al proceso de convergencia, la ministra insistió en que tampoco hay divergencias con los rectores, pero matizó que «el ministerio y las universidades tienen sus competencias... Los rectores le piden al ministerio esfuerzo económico, recursos y financiación, y el ministerio dice a los rectores que hará todo lo posible siempre y cuando las universidades respondan y se responsabilicen como parte fundamental en ese proceso».

Vázquez insistió en la necesidad de un gran acuerdo entre la administración del Estado y las autonómicas. «Se trata de disponer de más recursos para las reformas, para que éstas no se queden en la superficie, sino que calen verdaderamente, para cumplir mejor nuestra función, para rendir cuentas socialmente como ya venimos haciendo». En la sesión de trabajo se planteó además el modo de impulsar la misión de la Universidad, que, según

Búsquedas en abc.es
Noticias al minuto
Sigue el Ibex 35
BUSCADOR
Noticias
Google
Ofertas viajes

CHARLAS
• Javier Urra, psicólogo infantil

• María Jesús San Segundo, ministra de Educación
• Más charlas

GRIPE AVIAR
Amenaza a Europa

LEY DEL TABACO
Las claves de la nueva ley

TRÁFICO
Las claves del nuevo carné por puntos
ADEMÁS
• Texto íntegro de la Instrucción Pastoral sobre Teología y Secularización
• Presentación de la Instrucción Pastoral
• Donación de la sangre del cordón umbilical
• Deus Caritas Est, la encíclica de Benedicto XVI
• Prohibido fumar
• La LOE: una nueva vuelta de tuerca
• La violencia en las aulas
• Situación de los embalses
• El genoma humano