

En este especial...

Pág. III

Pág. V

Págs. VI y VII

Pág. VIII

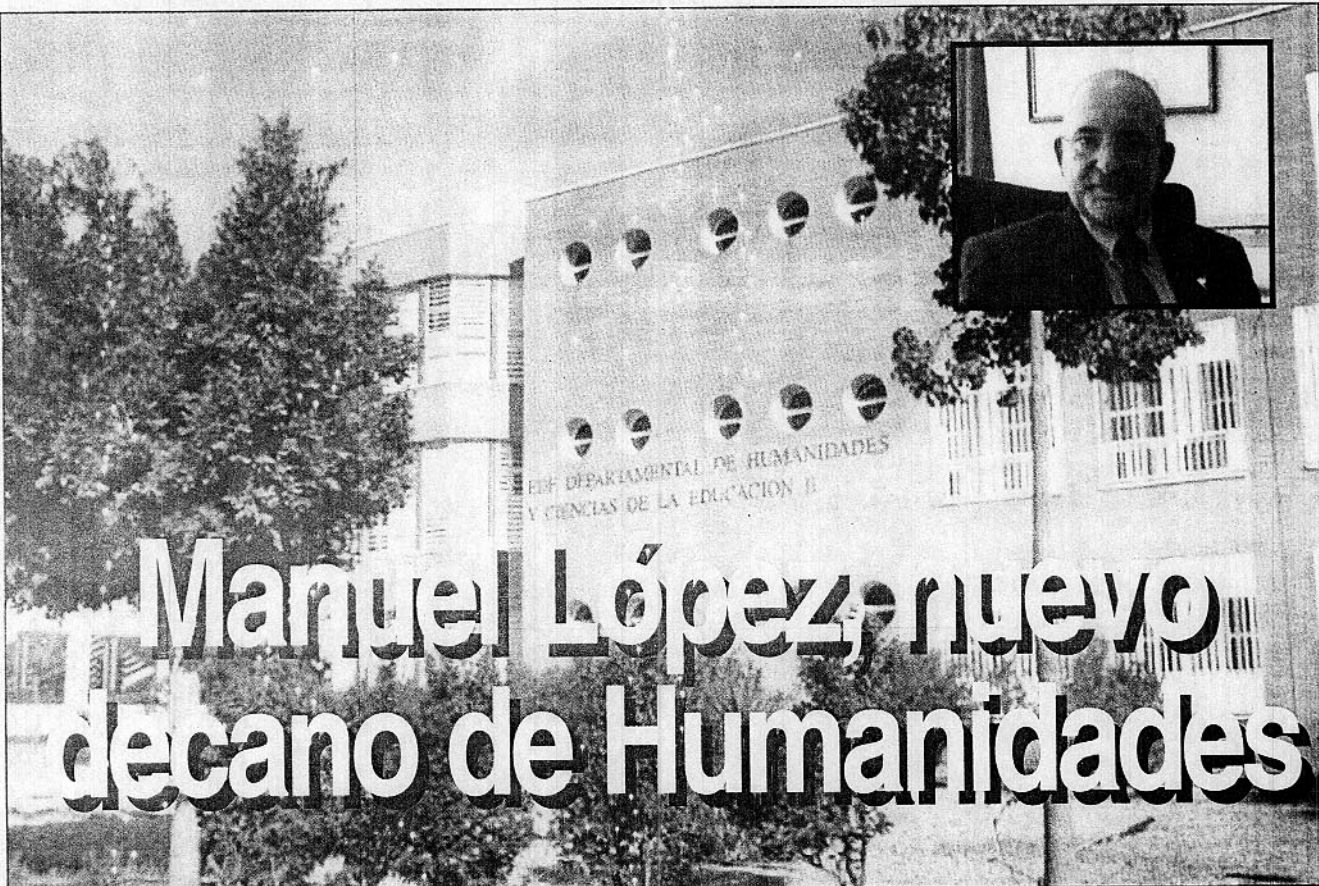
Entrevista al nuevo decano de Humanidades, Manuel López

Reportaje: Interpretar imágenes por satélite automáticamente

Aula Abierta

Actividades de enero en la UAL

# U niversiAL



## Manuel López, nuevo decano de Humanidades

**El decano de la Facultad de Humanidades, Manuel López Muñoz, resultó elegido por la Junta de la Facultad con un 62 por ciento de los votos, y fue apoyado por 57 miembros de un total de 92**

Tras cuatro años de estar al frente de la Facultad de Humanidades, Daniel Fuentes, dejó de serlo, después de realizar un proceso electoral a finales del pasado año. En estas elecciones concurrían dos candidatos, Manuel López Muñoz y Antonio Sánchez Cañadas. El uno de diciembre era el día clave para que un nuevo decano se pusiera al frente de la Facultad con más alumnos de la Universidad de Almería. Los 100

membros de la Junta de Facultad decidían, y así votaron al profesor del departamento de Filosofía, Manuel López como nuevo decano de la

Facultad de Humanidades.

Dentro de la Junta, los votantes, tanto profesores, estudiantes como miembros del PAS,

de eligieron por 57 votos a 34 a Manuel López. De esta manera, el nuevo decano consiguió la mayor diferencia de votos de la historia de la Facultad. En

### Principales ideas del nuevo decano elegido

Una de las principales ideas del nuevo decano es que la Facultad de Humanidades se divida en tres y quede establecida en Ciencias de la Educación, por un lado, en Filosofía, por otro, y en Psicología, como tercera Facultad. Así, Manuel López se plantea como objetivo ser el último decano de la Facultad. Otra de los temas que lleva en su programa electoral es crear un consejo consultivo formado por los anteriores decanos y por las personas que hayan tenido un cargo de responsabilidad para aprovechar su experiencia. También López va a informar a los alumnos de los institutos de la provincia sobre todos los aspectos de la Facultad para promocionarla.

las dos anteriores elecciones la diferencia fue de dos votos, en las que se enfrentaban Daniel Fuentes y José Luis Muñio, y de solamente de uno, en las que se encontraron José Guerrero y Luis Fuentes.

En relación al programa electoral, los dos candidatos estaban de acuerdo en varias cuestiones, sobre todo, en que se hablara de la Facultad y no de otros temas, como Rectorado o política universitaria general. Otro punto de partida que tenían claro era que la campaña fuera limpia y así cada candidato habló de sus proyectos.

## Aula Abierta

**I**GUALDAD, que bonita palabra para saltársela a la torera en esta Universidad, ahí tenemos los artículos 3.1 y el 4.c de los Estatutos de la Ual, en los que habla de los principios en los que se fundamenta la Ual y el impulso que tiene que dar por la igualdad.

Pues bien, ¿Cuál es la mejor manera para dar impulso a la igualdad en esta Universidad? Pues aprobar en el Consejo de Gobierno 'Aparcamientos exclusivos para los profes' en pleno verano para que no se entere nadie, para que los estudiantes estemos igual de marginados que el Personal de Administración de Servicios.

### Para impulsar la igualdad se aprobaron aparcamientos exclusivos para profesores

Pués fuimos los tres pelaos que estamos, que somos más o menos críticos (que estamos para que no se note la 'dictadurilla' que tienen montada) al Consejo de Gobierno, para hablar con el Rector, Vicerrectores y demás miembros aines al Rector, y se lo intentamos explicar:

- mire usted, esto no es justo marginar a los demás, estamos en un lugar público con los mismos derechos.

- Todos somos diferentes, la igualdad no existe y los profesores los necesitamos más que nadie porque tenemos que impartir clase y si no hay aparcamientos llegamos tarde.

- Si, pero resulta que los estudiantes también vamos a clase igual que los profesores, y además somos más estudiantes que profesores.

- Pues esto se tiene que hacer porque se hace en otras universidades, y además hay que destacar la 'DIGNIDAD' que tiene que tener un profesor en esta universidad. Y otra cosa, los profesores tenemos

## LA TRIBUNA DEL ESTUDIANTE

JAVIER VALERO

MIEMBRO DEL CONSEJO DE GOBIERNO,  
POR EL SECTOR DE ESTUDIANTES

# Aparcamientos exclusivos para profesores



despachos y los estudiantes no, pues igual merecemos un espacio para nosotros.

Este es un pequeño resumen de las EXCUSAS tan LÓGICAS que nos dieron, no hubo nadie que los pudieran hacer bajar de esos aires de 'dignidad' o de superioridad que tienen.

Además -justifican- no es para todos los profesores, es para el que quiera pagar, vamos a contratar una empresa para que se encargue de ese espacio. OOOLE, mira

como nos torea, no solo hay espacio para de exclusión de miembros universitarios sino que además están privatizando hasta los aparcamientos.

Miren por favor, señor Rector y señores Vicerrectores, pregunten por nuestra ciudad de Almería, los almerienses tienen muy mala imagen de la Ual, no por la docencia, sino por su Dirección, esta Universidad les recuerda a la Real Federación Española de Fútbol y a su presidente Ángel María Villar. Creo que va llegando la hora de cambiar y de pensar que hay más personas en la Universidad, que LA UNIVERSIDAD ES DE TODOS y no sólo de sus intereses.

### Sacaron un panfleto para que los estudiantes aportarán ideas para mejorar

Me reí mucho cuando sacaron un panfleto para que los estudiantes aportáramos ideas para mejorar esta Universidad, me parece buena idea, siempre que sea para escuchar las propuestas, no para hacer una campaña de buena imagen. Hay estudiantes que estamos aportando ideas continuamente pero han pasado siempre de nosotros. Si quieren ganar imagen no la ganen con campañas publicitarias, se consigue trabajando para la Ual y pensando en sus miembros.

Ya sabemos que han creado una deuda de más de 19 millones de euros, pero no creo que privatizar la Universidad y que nos cueste dinero hasta entrar al servicio sea la mejor solución para ahorrar, controlen un poco más la fuga de dinero que se produce, ahí creo que se podrán hacer mejores ahorros.

Quería terminar diciendo, que no tengo nada en contra de ningún profesor, simplemente hablo de mi opinión de las conductas de algunos profesores de los que mandan en esta, nuestra universidad.

La agencia de empleo es fruto de un convenio entre el Servicio Andaluz de Empleo de la Junta y la Ual

# Más de 60 titulados del último curso de la Ual, con trabajo

Un total de 64 titulados de la Universidad de Almería consiguió trabajo durante el último curso por medio de la agencia de colocación que gestiona la Oficina de Empleo de la Ual en colaboración con la Consejería de Empleo de la Junta.

Fruto de un convenio firmado con el INEM en 1999, la oficina tiene la misión de poner en contacto la oferta y la demanda de empleo y la de ayudar a los alumnos y titulados universitarios de

**El objetivo de la oficina es ayudar a los alumnos a encontrar empleo**

los últimos cursos a encontrar trabajo y de facilitar a los empresarios la contratación de los trabajadores más adecuados a sus necesidades.

La agencia de colocación recibió un total de 194 ofertas de trabajo en el curso 2003-2004 por parte de empresas almerienses y consiguió que fueran contratados 64 de sus titulados. Durante los tres últimos cursos, la agencia ha logrado un índice de inserción laboral del 36%, ya que ha recibido un total de 464 ofertas de empleo y ha dado respuesta a 167 de ellas, y así consiguió trabajo a otros tantos universitarios.

La oficina de empleo de la Ual y la Fundación Mediterránea han desarrollado un programa informático para gestionar las ofertas y demandas de empleo y prácticas en empresas, bautizado como Ícaro. Es la mayor base de datos de estas características en toda España, ya que cuenta con 170.000 alumnos registrados procedentes no sólo de la Universidad de

Almería, sino también de otras universidades andaluzas.

La aplicación, que ha sido implantada en seis de estos centros, ofrece al empresariado almeriense la más completa bolsa de trabajo de la provincia y los servicios de expertos en selección de personal, con el fin de que puedan encontrar el trabajador más idóneo para cada oferta.

## Agencia de colocación de la Ual

**Cuatro personas trabajan en la agencia de colocación, que tiene como objetivo para los dos próximos cursos alcanzar la autofinanciación gracias a los ingresos obtenidos por las gestiones de intermediación que realiza. Para colaborar con el INEM (hoy Servicio Andaluz de Empleo), la agencia tiene que cumplir una serie de requisitos, como carecer de fines lucrativos, garantizar el principio de igualdad en el acceso al empleo, no subcontratar con terceros los servicios autorizados por el INEM y circunscribir su ámbito de actuación determinado en el convenio.**

El director general de Urbanismo inauguró el I Curso de Gestión y Planeamiento Urbanístico



El director general de Urbanismo inauguró el I Curso de Gestión

“Vincular el precio de la vivienda con el suelo es una teoría difícilmente compartida”. Así lo aseguró el director general de Urbanismo y Política de Suelo del Ministerio de la Vivienda, Marcos Vaquer, a mediados de enero en la inauguración del I Curso de Gestión y Planeamiento Urbanístico. Vaquer impartió una conferencia sobre ‘Legislación Estatal del Régimen del Suelo y la Vivienda’, en la que realizó un análisis del estado actual del urbanismo en España

tanto desde un punto de vista económico como ambiental.

Según Marcos Vaquer, la escasez de fuentes estadísticas contrastables no permite saber la vinculación que existe entre el precio de la vivienda y la disponibilidad de suelo. Para Vaquer, si se parte de la tesis de que el valor del suelo influye en el de la vivienda, habría que tener en cuenta que el precio del suelo depende a su vez del de la vivienda, con lo que se produciría un círculo

# Marcos: “El precio de la vivienda no tiene relación con la escasez de suelo”

vicioso. Por otro lado, sobre la teoría de que la oferta de suelo es un factor también influyente, el director general de Urbanismo señaló que en 2003 se iniciaron más de 6.600 nuevas viviendas y ha aportado datos que demuestran que “no hay escasez estructural de oferta”. Según Vaquer, de 1990 a 2000 se produjo un 25% más de urbanización en España que en anteriores décadas. Mientras, en Europa, se produjo un 20% más en dos décadas.

Con estos datos sobre la mesa, el conferenciante expuso dos conclusiones. La primera, que el precio

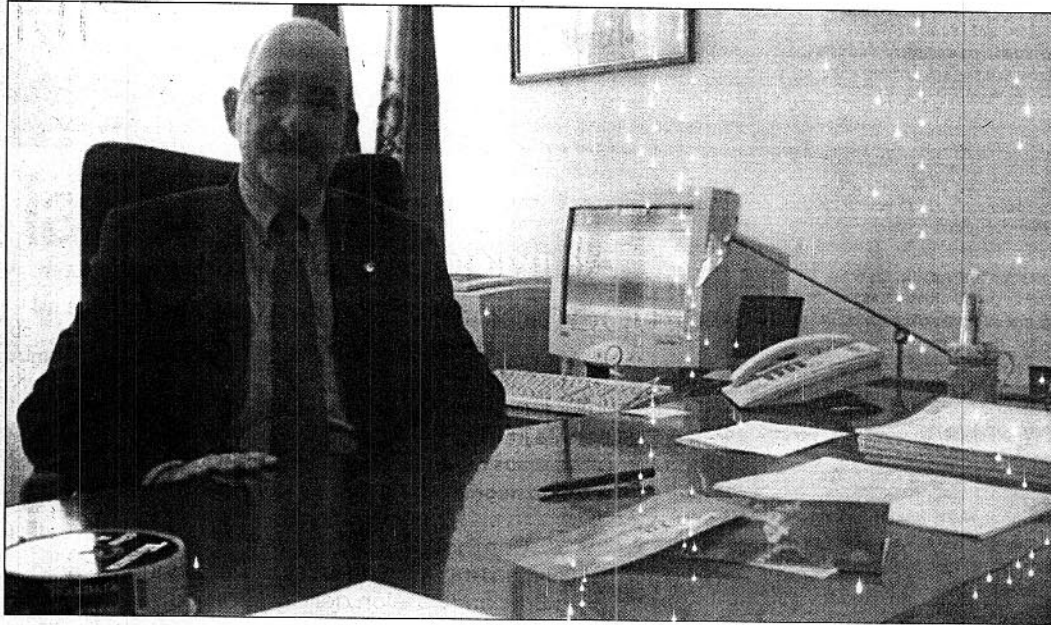
**Es necesario recuperar las viviendas existentes ya que hay muchas vacías**

protegidas”.

Vaquer también se refirió al suelo como “recurso natural escaso y no renovable”. Para éste “toda política de suelo debe ser concebida hoy día como una política de desarrollo sostenible”. En este sentido, apuntó que habría que recuperar el discurso de “modelo de ciudad”, que tiene peso en la UE pero muy poco en España. Asimismo, ha señalado la necesidad de dar mayor protagonismo a la remodelación y recuperación de viviendas ya existentes, ya que actualmente existe un gran número de inmuebles vacíos.

de la vivienda no tiene que ver con la escasez de suelo urbanizable sino con “el suelo urbanizado al ritmo de la demanda social”. La segunda conclusión es que “parece necesario obtener suelo de la empresa privada que permita construir viviendas a precios de viviendas

## Entrevista a MANUEL LÓPEZ MUÑOZ, NUEVO DECANO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES



El nuevo decano de Humanidades va a dividir la Facultad en tres, la de Psicología, la de Ciencias de la Educación y la de Filosofía

## “Mi objetivo es ser el último decano de Humanidades”

El profesor del Departamento de Filosofía, Manuel López, salió elegido recientemente nuevo decano de la Facultad de Humanidades y venció al otro candidato, el profesor Antonio Sánchez Cañadas, con un 62% de los votos

-¿Cuáles las líneas comunes de los dos candidatos? Los dos estábamos de acuerdo en varias cosas, como el hacer una campaña en la que sólo se hablara de la Facultad. Entre estas cosas se encontraban los temas del Rectorado, política universitaria general, queríamos hablar de la Facultad. Un punto que teníamos claro era el respeto absoluto a los electores, que fuera una campaña limpia. También fue bastante tranquila con una campaña donde se habló de nuestros proyectos. Cada uno ha defendido su visión y los electores han decidido.

-¿Cuáles son las diferencias que tienen los candidatos? La verdad es que diferencias pocas. Los dos partíamos de la base de que la Facultad necesitaba un impulso. Posiblemente, en la etapa

de gestión anterior se vio lastrada por una serie de inconvenientes, como la propia indefinición del marco legal de la Universidad. Es difícil poder planificar cosas cambiando la Ley de Universidades. Hemos pasado de la LRU a la Ley Orgánica de Universidades. Eso disminuye la capacidad de movimiento. Esta Facultad también es un

‘monstruo’, a menos para los parámetros de la Universidad de Almería, es muy grande. Estamos hablando de más de 3.500 alumnos y de 300 profesores permanentes, es decir un volumen considerable. Podemos ser un 30% de la Universidad. También tiene una peculiaridad y es que, en realidad, somos tres facultades. Está la de Psicología, la de Ciencias

de la Educación y la de Filosofía y Letras. Esto complica las cosas ya que en muchos aspectos somos muy diferentes. Evidentemente, la diversidad unida al volumen dificulta la gestión. Por eso, yo lancé como lema de la candidatura ‘Facultades’. La idea del equipo de Gobierno de la Facultad, con independencia de impulsarla y

promocionarla, es preparar los instrumentos para solicitar la escisión de la Facultad de Humanidades en una de Psicología, una de Ciencias de la Educación y una de Filosofía. Cada una con su profesorado y con sus titulaciones.

-¿Esta idea se trata de un compromiso electoral que tuvieron durante la campaña? Sí, es un compromiso electoral. De hecho, la estructura de trabajo del equipo decanal responde a ese principio. Hay vicedecanatos de cada una de ellas. Además, están los decanatos transversales, como el de Estudiantes y Movilidad y el de Ordenación e Innovación Docente.

-¿Éste es el principio del proceso de crear tres facultades diferentes? Con este proceso estamos empezando a desarrollar la estructura. No se puede cambiar de la estructura anterior, que es totalmente transversal, por ejemplo, Extensión Universitaria o Estudiantes, a una vertical en un momento, ya que lleva su tiempo. Además, los trámites para la autorización de una Facultad son complejos, pasan incluso por la Junta de Andalucía. Hay que ir hacia una gestión paulatinamente descentralizada, para que los Vicedecanatos de Sección vayan asumiendo progresivamente las competencias de organización en cada una. Estamos hablando de horarios, de planes de mejora y de lanzar políticas de titulación de educación superior en el espacio europeo en el espacio europeo. Los otros Vicedecanatos, los transversales, apoyan en cada momento y facilitan el terreno. Así, dejaría de existir el decano de Humanidades. Mi objetivo es ser el último decano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mi tarea dentro del equipo es la de coordinador.

### La mayor diferencia de votos para un decano

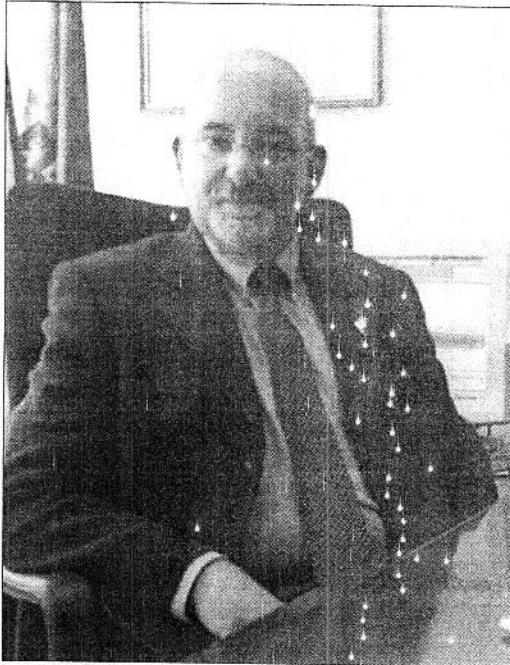
El pasado uno de diciembre, el profesor del departamento de Filología Española y Latina, Manuel López, resultó elegido nuevo decano de la Facultad de Humanidades por la Junta de Facultad, formada por el profesorado, estudiantes y personal del PAS, con la mayor diferencia habida en un proceso electoral con respecto a otras votaciones. De esta manera, mientras que López consiguió 57 de los 92 votos emitidos, el otro candidato, el profesor Antonio Sánchez Cañadas, llegó a tener 34 sufragios. En relación a elecciones anteriores a decano de la Facultad, hace cuatro años, por ejemplo, el elegido, Daniel Fuentes, salió con una diferencia de dos votos ante José Luis Muñoz. De igual manera, en la anterior a ésta sólo hubo un voto de diferencia entre José Guerrero y Luis Fuentes.

## Entrevista a MANUEL LÓPEZ MUÑOZ, DECANO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES

-¿Qué otros puntos tienen incluidos en su programa electoral? El programa es muy amplio, con varias patas fundamentales. Una, reactivar el funcionamiento de la Facultad o impulsarlo. Queremos dar más énfasis a las actividades de Extensión Universitaria, como hacer celebraciones propias de la Facultad, queremos darle un impulso a la celebración del día del libro, darle un empujón especial a las celebraciones cervantinas y también darle un impulso a la programación de apoyo a los Juegos Mediterráneos. Aparte, tendríamos las celebraciones de los días de los tres patrones, el de Psicología, el de Filosofía y el de Magisterio. La idea en cada una de las fechas sería la de montar algún tipo de actos que no comporte la suspensión de clases pero sí dar a nuestros estudiantes algo más. Creo que si la Facultad simplemente hace horario no sirve de nada. Una Facultad tiene que ser el centro de convivencia pero también el centro del que partan proyectos. Vamos a arbitrar convocatorias de Extensión Universitaria, de resolución trimestral, es decir, constituir una comisión de Extensión Universitaria, destinamos un presupuesto determinado y en función de éste, abrimos convocatoria, se reúne la comisión y así está. Así podemos racionalizar mejor la inversión en Extensión Universitaria, porque ya sabremos para cada cuatrimestre que podemos gastar.

-¿Cuál es la relación que tiene con el Rector de la Universidad?

Hace unos años yo fui vicepresidente primero de la mesa del Claustro, él era el presidente, osea que si teníamos una relación fluida. Si lo que me pregunta es si fui uno de sus votantes, yo no le voté. Además, yo no lo he ocultado durante la



El decano dará a conocer la Facultad a los institutos de la provincia.

**Queremos reactivar e impulsar el funcionamiento de nuestra Facultad**

campana, mis preferencias fueron por Javier de las Nieves. De hecho, fui uno de los que estaba más directamente implicado en la gestión de su campaña electoral. Ahora eso, no significa nada ya que parto de la base de que el respeto a la institución es máximo. En consecuencia, mi colaboración con el Rector antes, ahora y después siempre va a ser de plena lealtad. Él sabe perfectamente que cuando me ha necesitado, he estado haciendo lo que ha sido necesario por la Universidad. En estas cosas no puede haber cuestiones personales. De todas maneras, yo creo que con Alfredo nos llevamos bien y creo que el aprecio que nos tenemos es mutuo. Otra cosa es que cuando no estoy de acuerdo se lo diga y puede pensar que estoy equivocado o no pero eso es normal dentro de las reglas de juego.

**Vamos a crear un consejo para utilizar la experiencia de anteriores decanos**

-¿En qué temas difieren? Ahora mismo no veo ningún tema de discrepancia. Con el tiempo lógicamente podrán salir pero para eso está el diálogo. Hay que tener en cuenta que es el mayor centro de la Universidad de Almería. Queremos aprovechar nuestra capacidad para ponerla al servicio de la Universidad, de los usuarios de ella y de la ciudad. Así que entrar en polémica es vano.

-Para una Universidad es primordial acercarla al ciudadano. ¿Tienen algo previsto al respecto? Por un lado, hay algo que me preocupa y es el descenso del número de estudiantes. Es un fenómeno que afecta a toda la Universidad española. El gran logro de la sociedad española es el de pasar en muy pocos años de una Universidad para los privilegiados a una en la que cualquiera tiene el derecho y la

posibilidad de estudiar. Sin embargo, no es compatible ser fontanero, por ejemplo, y tener una licenciatura. Una cosa es la capacitación profesional, otra es la capacitación humana y otra cosa es lo que trabaja uno. Esa formación ya la llevamos para siempre. Hay otro factor en el descenso de alumnos que es la demografía, que es la que estaba antes en los colegios y en institutos. Hay que buscar no perder estudiantes. Para evitar eso, voy a intensificar los contactos con los centros de enseñanza secundaria. Para final de febrero o principios de marzo tengo previsto emprender una ronda de contactos por los institutos. Quiero coger instituto por instituto y recorrerme la provincia, para reunirme con los alumnos de Bachillerato de Humanidades para explicarles la Facultad, nuestras titulaciones, qué se hace, qué se pueden esperar, animarlos a que vengan. Lo que sí puedo es ir como decano de la Facultad a buscarlo y decirle que las titulaciones que compartimos con las universidades de nuestro entorno no tenemos nada que envidiar. Aquí pueden salir perfectamente formados. Además, en Psicología tenemos un proyecto de crédito europeo que es pionero en España. Creo que lo que debo hacer es ir a decirselo, 'vender' la Facultad y ofrecer esa posibilidad.

-¿Qué pasa con los estudiantes que quieran realizar otras titulaciones que no hay en la Ual? Ahí tenemos un problema ya que no podemos pedir titulaciones. Estamos en plena reforma del sistema de los títulos universitarios. Mientras tanto, tenemos que centrarnos en consolidar y mejorar lo que tenemos. Todas las titulaciones de esta Facultad a excepción de Psicología están en trámite de evaluación. Es un proceso bastante complejo. Empieza por la constitución del comité

interno, que evalúa las titulaciones. Luego viene un comité de expertos, externos a la Universidad, tanto profesionales, como de otras universidades, que evalúan ese informe y con eso se hace un informe final, en el que se sintetiza la experiencia de los dos comités. Ese informe final se convierte en un plan de mejora, que debe ser aprobado por la Universidad y también por la Unidad de Calidad de la Universidad andaluza -la Junta-, y que será supervisado por la Agencia de Calidad andaluza. Esos planes de mejora están pensados para mejorar el funcionamiento de las titulaciones.

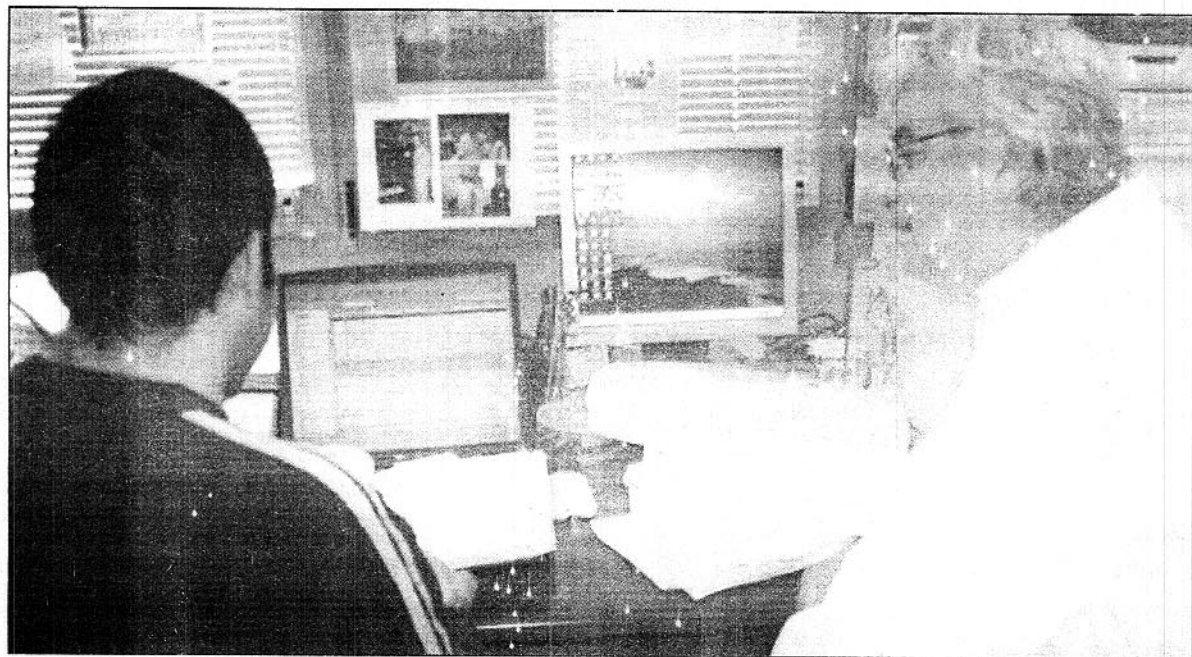
-¿Qué relación va a tener con el otro candidato? Esa buena relación de las elecciones se mantendrá. Sé que si le pido ayuda me la va a dar. Además, tengo que colaborar con él porque es el responsable de los programas de calidad, por eso tenemos que coordinarnos. Además, para no desperdiciar esfuerzos voy a constituir un consejo consultivo de Facultad, que está también en el programa. Ahí quiero que entren los anteriores decanos, los responsables de calidad, de evaluación, de espacio europeo. La idea es que toda la gente que haya tenido una experiencia de gestión relacionada con algún aspecto propio de la Facultad, tenga un sitio en el que se pueda reunir y discutir.

-¿Cuál va a ser el objetivo de ese consejo? Aprovechar su experiencia. Una persona que haya sido aquí seis años decano tiene una experiencia que no se debe perder o una persona que haya sido dos años responsable de la unidad de evaluación no se debe perder. Necesitamos todos los brazos, todos los esfuerzos y a toda la gente para hacer que esto se proyecte. No es por nosotros, es por la Facultad y por lo más importante que tiene, los estudiantes.

El estudio está siendo llevado a cabo por el profesor de Lenguaje y Computación, Manuel Cantón

# Investigan interpretar fotos de satélites de forma automática

Con este sistema, en casos de catástrofes naturales, como el 'tsunami' en el Océano Índico de finales de año, se podría haber generado una alarma y así haber podido haber actuado de forma más rápida



Manuel Cantón y otros profesores, junto con estudiantes de la Facultad de Informática y Matemáticas, realizan esta investigación en el laboratorio.

El grupo de investigación 'Visión artificial' de la Universidad de Almería liderado por el profesor Manuel Cantón del Departamento de Lenguaje y Computación de la Facultad de Informática y Matemáticas está llevando a cabo una investigación llamada 'Interpretación automática de imágenes de satélite'.

Este estudio, que lleva realizándose alrededor de ocho años, aunque se apoya en otro que el profesor ya había hecho anteriormente, se está realizando debido a que desde hace dos décadas se está recibiendo desde el espacio, sobre todo, de los diferentes satélites de observación terrestre, como el Envisat o el Lansa, una gran cantidad importante de información en forma de imágenes fundamentalmente. Posteriormente, esta información se almacena en las agencias espaciales o en las agencias de distribución de datos.

De esta manera, Cantón explicó que con esta investigación "estamos

intentando coger y desarrollar métodos y sistemas para que esas imágenes se puedan interpretar de forma automática sin necesidad de que haya una persona interpretándolas". Así, existen imágenes de todo tipo, como del estado del mar, de la situación de la vegetación, o de edificios, como las torres gemelas antes y después del atentado terrorista. Con este sistema, los investigadores pretenden que a esas imágenes se les añada una leyenda o más comúnmente una explicación de forma automática, que describa la imagen.

Una de las razones principales por las que está desarrollando esta investigación es la de facilitar a las personas el trabajo o estudio que estén realizando, ya que al recibir cientos de imágenes es muy difícil coger e interpretar o sacar manualmente toda esa información de la base de datos. Por medio del sistema automático que se está investigando estas personas o investigadores podrán realizar más fácilmente el estudio sobre el campo que

estén tratando.

Otro de los aspectos que se está llevando a cabo en estas investigaciones es que, como comentó Cantón, "de forma automática se puedan sacar las imágenes que contienen la información específica que ha solicitado el investigador".

Esta investigación la están llevando a cabo el profesor Cantón y personal docente, como Francisco Guindo, José Antonio Piedra y Alberto Molina, así como varios becarios y alumnos de tercer ciclo del doctorado.

Aunque los preámbulos de esta investigación se produjeron hace 20 años cuando Cantón comenzó a trabajar con imágenes de satélite, el inicio de esta investigación fue hace ocho años cuando vino a Almería desde Las Palmas y se inició en la aplicación de técnicas de visión artificial a las imágenes de satélite. Pero él se apoyó en su trabajo de tesis sobre temas de visión artificial, así como en otros estudios suyos relacionados con cuestiones de oceanografía espacial.