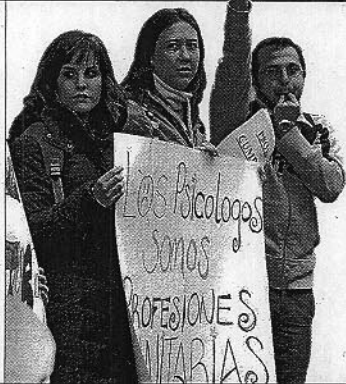


# C A M P U S

## PROTESTA



## Psicología pide ser un título sanitario

José Luis Rodríguez Zapatero lo prometió en plena campaña electoral: si el PSOE gana las elecciones, los psicólogos se convertirán en personal sanitario, lo que les permitiría evaluar, diagnosticar y realizar tratamientos psicológicos. Para ello, hay que modificar la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias (LOPS), pero es algo que no ha ocurrido, un año y tres meses después de que los socialistas llegaron al poder.

Tampoco parece que vaya a pasar, ya que la ministra de Sanidad, Elena Salgado, acaba de anunciar que tal cambio no es necesario. Mientras, alumnos, docentes y profesionales de la Psicología protestan por toda España, exigiendo a Zapatero que cumpla su promesa. PÁGINA 3

## 'HONORIS CAUSA'

### RAMÓN FRANCO BAHAMONDE: EL HERMANO HERÓE

Eugenia Rico retrata al hermano del dictador. Hombre aventurero, irresistible para las mujeres y encima republicano, la escritora asegura que «sin duda acompañó a Francisco con sus éxitos». Ramón Franco fue masón y, en el tiempo de la República; se convirtió en un pionero de la subversión capaz de sobrevolar el Palacio Real para insinuar un bombardeo. «No sólo fue un héroe del aire, lo fue mucho más en tierra», dice Rico. El piloto de los Franco muere en circunstancias misteriosas, «guardando su leyenda y un sitio en las Enciclopedias que no dependía de su familia». PÁGINA 8



## ¿POR DÓNDE ÍBAMOS?

'AL LORO' CON EL VERANO.- Luisa Castro se pregunta en qué afectará a la educación las reformas del estatuto catalán. Sugiere que, este verano, Zapatero mande a expertos «para ver cómo anda la Universidad por Cataluña, y si se cumplen los derechos que otorga la Constitución». PÁGINA 2

## Casi 3.000 actividades coparán tres meses de verano universitario

TODAS LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y ALGUNAS EUROPEAS REPRODUCEN EN CIENTOS DE SEDES LA FÓRMULA ESTIVAL QUE SURTIÓ EN SANTANDER HACE 73 AÑOS

JUANJO BECERRA

**H**asta 2.968 actividades del tipo de cursos, talleres, seminarios, encuentros... tienen previsto realizar las universidades españolas en los próximos tres meses en cientos de sedes repartidas por toda la geografía española, según los cálculos de la consultora Círculo de Progreso. Esta cifra da un indicio del exponencial crecimiento que ha experimentado en los últimos años la fórmula que puso en práctica la

Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) hace 73 años y a la que han recurrido ya todas las universidades públicas y privadas de España e incluso algunas extranjeras. Pocas, por no decir ninguna, son ya las instituciones que no cuentan con su propia programación.

Otra cifra representativa de la evolución de estos cursos. En 1987, cuando la UIMP era prácticamente la opción lectiva en el verano, esta institución tuvo 5.978 alumnos en su sede de Santander y 9.276 en total. Ahora son 100.000 los alumnos según el mencionado estudio.

Concretamente, las universidades que contaron con más alumnos en la pasada edición fueron la UIMP, en la que se matricularon 7.197 personas, los Cursos de Verano de la Complutense en El Escorial y los de la Universidad del País Vasco, en torno a 6.000 matriculados.

Como suele ocurrir en España con otros muchos temas, no existen estudios estadísticos del conjunto de estas actividades estivales, aunque las cifras que elaboran cua-

tro de las instituciones más importantes del verano lectivo, la UIMP, la Complutense, la UNED y la Universidad del País Vasco (UPV), esbozan dos perfiles claros del estudiante veraniego. Las cuatro coinciden en destacar una presencia mayoritaria de las mujeres. En la UIMP el 53%, en la Complutense el 54%, en la UNED el 55,5%...

Sin embargo, aparecen dos tendencias en cuanto al nivel académico y la edad de los matriculados. Así, el perfil del alumno de la UIMP es el de un titulado que busca

### EL RECICLAJE Y EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS, PRINCIPALES ATRACTIVOS

reciclar cursos de reciclaje y vacaciones con toque cultural. Concretamente, un 81% de sus estudiantes se encuentra ya en posesión de un título universitario y un 79% de ellos tiene

más de 25 años. Lo mismo ocurre en la UNED. De las 3.210 personas que asistieron a alguno de sus cursos de verano en 2003, un 57,92% tiene entre 25 y 40 años, mientras que sólo un 16,29% cuenta con menos de 25.

Las actividades que celebra la UPV en San Sebastián presentan unas cifras similares, aunque los universitarios representan el 45% del alumnado total. Un 35% de profesionales y un 25% de profesores decantan estos cursos hacia la formación continua y la extensión.

Por contra, los cursos de El Escorial son el referente de los programas destinados a aquellos que pretenden obtener créditos académicos o reforzar currículos durante la carrera. Un 54% de sus matriculados son estudiantes procedentes de todos los distritos universitarios y un 30% del total tiene menos de 30 años. SIGUE EN PÁGINAS 4 Y 5

### LAS MUJERES SUPONEN EL 54% DE LOS ALUMNOS DE ESTOS SEMINARIOS



## LECCIÓN DE HUMANIDADES

Pedro Poyato.- Profesor de Cine en la Universidad de Córdoba, investiga sobre la historia del celuloide en España. Poyato ha recopilado en un libro 11 visiones diferentes sobre el cine español: «Hemos analizado la nueva mirada de la Guerra Civil en el cine de los años 90». PÁGINA 4

## FABRICANTES DE ÉXITOS TELEVISIVOS

El sueño de Julián Sastre era diseñar la trama de una serie irónica, divertida, con actualidad. El de Adriana Rivas también. Ambos son guionistas de dos de las series con más éxito: 7 vidas y Los Serrano. Antes, cursaron el posgrado en guión de cine y televisión de la Pontificia de Salamanca. PÁGINA 7

## EL JAULARIO

## PARTES

El curso se acaba y la comunidad universitaria sigue sin tener noticias de la LOU. Corrijamos. Dando muestras de magnanimidad, el Ministerio ha hecho llegar a los colectivos interesados por la reforma artículos sueltos del borrador que le están preparando entre todos. Para los rectores, aquellas mayúsculas; para los sindicatos, esta calderilla; para los asociados, aquella brizna de esperanza y para los medios, ni agua. Al contrario de lo que pudiera pensarse, se dice que no es una estrategia para evitar filtraciones, sino una forma de que nadie sepa qué porcentaje del texto es de cosecha ministerial y cuánto es fruto de las aportaciones ajenas. A vuelta de correo, el borrador estará listo para ser presentado, pero ya no habrá nadie en la Universidad que pueda verlo. Bueno, estarán los que tienen que estar.

Aliviada la angustia de los profesores asociados en Consejo de Ministros, cobra interés la reclamación de los Titulares de Escuela Universitaria (TEU), también en extinción como cuerpo docente a raíz de la LOU. Los TEUS reclaman la equiparación con los titulares de Universidad para aquellos profesores que cuenten con el título de doctor, una acreditación positiva de la ANECA y una plaza obtenida por oposición. Es decir, los mismos requisitos que cumple cualquier titular para acceder a su puesto. Los TEUS se han sentido discriminados al enterarse que se va a convertir automáticamente a los catedráticos de escuela (CEUS) en titulares (a pesar de que muchos de ellos no son doctores). Para ellos, en cambio, no hay soluciones. A la espera de que lleguen, los TEUS valoran positivamente el posicionamiento que les mostró el presidente de la CRUE, Juan Vázquez, en una reunión mantenida el pasado lunes en Madrid. Veremos qué pasa.

## CON NOTA

## NOTABLE

**GASPAR COLL I ROSELL.** Es el coordinador del libro blanco de Historia del Arte. El documento detalla las características formativas y laborales de la carrera, razonando su permanencia como título autónomo en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), algo en lo que no cree la subcomisión de Humanidades del Consejo de Coordinación Universitaria. Los expertos optaron por incluir Arte dentro de Historia debido a su baja inserción laboral. Coll i Rosell les replica que el 61% de los licenciados está trabajando.

## APROBADO

**CARLES SOLÀ.** El consejero de Universidades, de la Generalitat de Cataluña ha decidido tomar cartas en el espinoso asunto de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Junto a los rectores catalanes ha acordado elaborar un documento en el que expresen un posicionamiento común respecto al nuevo mapa de titulaciones. En el documento, abogarán por un catálogo «flexible, abierto y dinámico» que atienda a las necesidades de carreras como Filología Catalana, Humanidades o Historia del Arte.

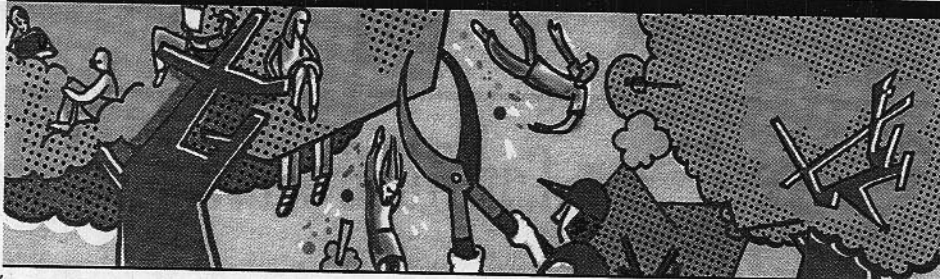
## SUSPENSO

**JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO.** El presidente del Gobierno no ha cumplido la promesa electoral que hizo a los psicólogos: la de incluir su profesión dentro de la rama sanitaria. Un año y tres meses después de su llegada al Gobierno, el PSOE no sólo ha olvidado lo dicho en campaña, sino que no lo ve necesario. Profesionales y estudiantes han unido sus voces en la calle para protestar contra la actitud socialista.

## SUSPENSO

**JESÚS CALDERA.** Sólo uno de cada 10 recién licenciados logra un contrato indefinido en su primer empleo. Así lo dice un estudio elaborado por la consultora Accenture, que no consigue dar el aprobado a la labor realizada por el Ministerio de Trabajo, liderado por Jesús Caldera. Además, el *enchufe* sigue siendo uno de los métodos más eficaces para encontrar trabajo en España: el 45% de los jóvenes encuestados lo corrobora. En cuanto al aspecto económico, las multinacionales son las que mejor pagan; un 40% más que las empresas nacionales.

## TRIBUNA



ELISABETH NOGALES

## CIENCIAS DEL TRABAJO ANTE BOLONIA

POR AGUSTÍN GALÁN

**M**ucho se está hablando del llamado proceso de convergencia hacia la creación del Espacio Europeo de Educación Superior, de la famosa Declaración de Bolonia y del objetivo que se marca: la armonización que no homogeneización del sistema universitario europeo para 2010. Dado que nos encontramos en un momento clave del proceso, la elaboración del catálogo de títulos, la Asociación Estatal de Centros Universitarios de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo, que incluye a la totalidad de los centros que imparten ambas titulaciones, quiere expresar su postura ante el tema.

En primer lugar, el estudio de un fenómeno tan complejo como el trabajo y las relaciones sociales que comporta, fue abordado en España de forma pionera, allá por los años 20 del siglo pasado. A partir de los 80, se produjo su incorporación a la Universidad mediante la diplomatura de Relaciones Laborales, lo que supuso un progresivo enriquecimiento de los perfiles formativos a los que pretendía dar respuesta; ordenación jurídica del trabajo y de la seguridad social, organización del trabajo, gestión de personal y del mercado de trabajo.

A finales de los 90, la creación de la licenciatura en Ciencias del Trabajo profundizaba en esta visión y en aquellos perfiles, al tiempo que respondía a nuevas demandas presentadas por el mercado de trabajo: auditoría sociolaboral y prevención de riesgos laborales, etcétera. Ambas

titulaciones presentan características similares: tratamiento multidisciplinar e interdisciplinar de su objeto de estudio, articulando unos conocimientos generales básicos, conocimientos transversales y los específicos para la incorporación al mercado de trabajo y al ejercicio profesional. Características que, por otra parte, constituyen los objetivos formativos y definen a los nuevos títulos de grado según lo dispuesto en el decreto 55/2005 por el que se regulan los nuevos estudios oficiales de Grado.

En segundo lugar, la disposición de los centros que imparten ambas titulaciones para participar en el proceso de convergencia europea, se puso de manifiesto, mediante la elaboración del Libro Blanco, aprobado por 42 de las 43 universidades participantes.

La propuesta presentada, después de realizar un estudio exhaustivo sobre titulaciones similares que se imparten en Europa y sobre las necesidades y demandas de capacitación profesional, consiste en la creación de un único título de grado que pasaría a denominarse de Ciencias Laborales y Recursos Humanos, con una duración de cuatro años (240 créditos) resultante de la refundición de las actuales titulaciones de Relaciones Laborales (cuya duración actual es de tres años) y de la licenciatura de segundo ciclo de Ciencias del Trabajo (cuya duración actual es de 2 años). Contribución clara y generosa, por académica, al intento de racionalizar el mapa de titulaciones.

En cuanto al modo en que se está desarrollando la elaboración del catálogo de los futuros títulos de grado, tenemos que manifestar nuestro rechazo más enérgico. La ausencia total de criterios académicos que justifiquen la duración de los títulos que se proponen, parecen presidir el proceso. Aunque sólo fuera por un mínimo de cortesía hacia los cientos de profesores que han participado en la elaboración de los distintos libros blancos, se hace imprescindible dar transparencia y publicidad a todo este proceso.

Esta falta de claridad está generando un clima de confusión que en nada favorece el desarrollo normal de la actividad académica; especialmente si nos referimos a las previsiones de matriculación para el curso próximo.

Por último, es necesario generar un clima de diálogo en el que efectivamente, y no en pura retórica, participen todos los agentes implicados. Por lo tanto, el papel de los centros no debe quedar reducido a su participación en los mencionados libros blancos; Mucho menos cuando el modelo de educación superior que se pretende, no parece decidido. Confiamos en que las promesas de diálogo formuladas por el Ministerio de Educación se hagan realidad y podamos llegar a una solución lógica y de consenso.

Agustín Galán es decano de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Huelva y presidente de la Asociación Estatal de Centros de Relaciones Laborales y Ciencias del Trabajo.

## ¿POR DÓNDE ÍBAMOS?

## 'AL LORO' CON EL VERANO

POR LUISA CASTRO

**E**l demonio no descansa en verano. En verano es cuando trabaja más. A los universitarios se les acaba ahora el chollo pero un buen universitario sabe que en verano es cuando más vigilante hay que estar, cuando de verdad nos la juegan o nos la jugamos. Para empezar, un buen universitario debe saber que la locomotora de España no es Cataluña sino la Universidad, la gente joven, la gente con el futuro por delante, los emprendedores y los inteligentes de todos los rincones del país, los que piensan en clave de progreso y en el bien común, los que tienen la mente limpia y el corazón sin contrato fijo todavía. El caradura no pertenece a la Universidad.

Por algún sitio he leído hace ya tiempo, pero es que no se me olvida, en alguna aburrida prosa de notario publicada en los periódicos, que Cataluña es la locomotora de España y que (desde ese catalanocentrismo de notario paleta cerril que sale de un cuarto para meterse en otro) esta pobre España somos en realidad el entorno de Cataluña. Entorno. De verdad que a mí no me hace mucha ilusión ser el «entorno» de Cataluña. No sé ustedes, pero yo sinceramente como idea la encuentro bastante repugnante para mí gusto, y como realidad no la veo por ninguna parte, ni por mi «entorno» siquiera.

Hay que ser tonto de remate para creerse semejante barbaridad, y ser capaz de escribirla, pero es que las grandes mentiras empiezan así, germinando en la cabeza

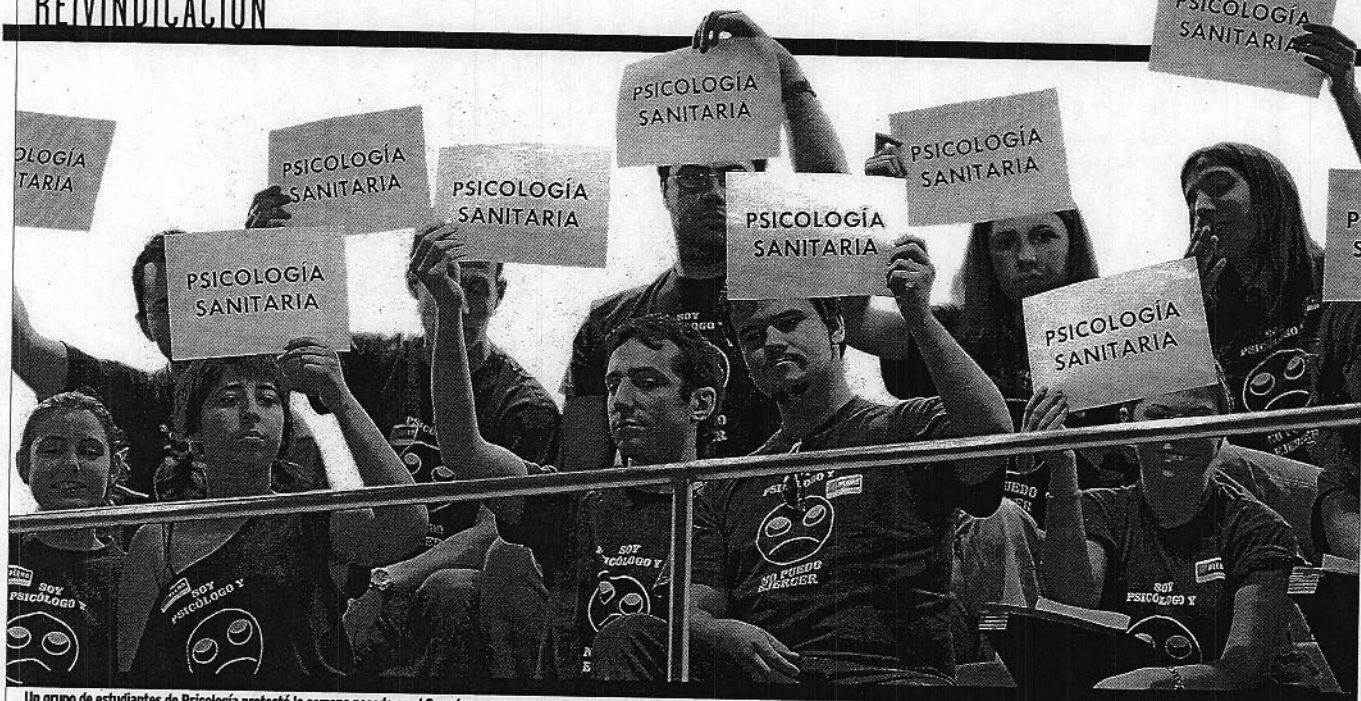
de un tonto y creciendo como enredadera que no necesita agua ni cuidados hasta que nos ciega la casa a todos.

Por cierto que las enredaderas cuando más crecen es en verano, y ahora Maragall quiere dejar cerradas las reformas del Estatuto Catalán antes del 30 de julio, a todo correr. A mí Maragall me cae bien, que me casó, pero *al loro* con el verano, que es muy traicionero y trae muchas separaciones, y no vaya a cogernos a todos en la playa mientras estos se las arreglan para convertirnos a los demás un poco más en su «entorno».

¿En qué afectan a la Universidad y sus estudiantes estas reformas del nuevo estatuto catalán? Sería bueno, que José Luis Rodríguez Zapatero, este verano, mandará a un equipo de expertos para ver cómo anda la Universidad por Cataluña y si se cumplen al ciento por ciento los derechos que nos otorga a todos los españoles la Constitución.

Desde aquí un gran abrazo a quienes desde el Foro Babel, desde hace ya años, han ido levantándose contra esa miseria cultural que ha ido creando el nacionalismo catalán, y contra la mentira ideológica, y contra la corrupción del pensamiento. Porque hay muchas formas de atentar contra la libertad, y una de las más poderosas es eliminando al otro convirtiéndolo en tu fámulo, asimilándolo, haciéndolo tu «entorno». Que el verano os siente bien, cariños, y que cuando volvamos la enredadera nos deje ver.

## REIVINDICACIÓN



Un grupo de estudiantes de Psicología protestó la semana pasada en el Senado para que su carrera se incluya dentro de la especialidad sanitaria. / EFE / FERNANDO ALVARADO

ISABEL GARCÍA

**A** caso no tiene que ver con la salud lo que hace un psicólogo familiar cuando trata a un niño en un colegio? ¿O el psicólogo de una empresa cuando analiza un problema de depresión o *mobbing* de un empleado?». Son las preguntas que se hace Jesús Gómez Amor, presidente de la Conferencia de Decanos de Psicología, que engloba a los representantes de las 23 facultades en las que se imparte esta licenciatura en España. Su respuesta es «sí», y con ella trata de razonar la inclusión de Psicología dentro de las profesiones sanitarias, algo que ahora no contempla la Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias (LOPS).

Por ello, exige su modificación y que no se considere la especialidad de Psicología Clínica la única ligada a la salud, lo que permitiría a los psicólogos evaluar, diagnosticar y llevar a cabo tratamientos psicológicos, abriendo sus posibilidades laborales. «Es evidente que los licenciados en Psicología tienen competencias en este campo, por lo que no pedimos nada nuevo sino que se legisle lo que llevamos haciendo desde hace 40 años; es de sentido común». No lo ve así la Ministra de Sanidad, Elena Salgado, que la semana pasada afirmó en el Senado que no era «en absoluto» necesario modificar la LOPS.

**PROGRAMA ELECTORAL.** Es el discurso que ha repetido el Gobierno desde que asumió el poder hace ahora un año y tres meses. Antes, sin embargo, la consideración de los psicólogos como sanitarios aparecía reflejada en el programa electoral de José Luis Rodríguez Zapatero. ¿Por qué el cambio? «El PSOE ha cedido a los grupos de presión del Ministerio de Sanidad que mantienen la misma postura ahora que antes», explica Fernando Chacón, decano del Colegio de Psicólogos de Madrid.

Califica la negativa como la muestra de la «peor cara de la política, que defiende una postura en

## Los alumnos de Psicología exigen al Gobierno que cumpla su palabra

**EL PSOE PROMETIÓ CONSIDERAR A LOS PSICÓLOGOS PERSONAL SANITARIO CUANDO ESTABA EN LA OPOSICIÓN. UN AÑO Y TRES MESES DESPUÉS, SIGUEN RECLAMANDO LO PÁCTO. LA MINISTRA DE SANIDAD NO LO VE NECESARIO**

la oposición porque cree que es justa y cede a intereses particulares al estar en el Gobierno». El incumplimiento de la promesa ha hecho salir a la calle a miles de profesionales y alumnos de Psicología desde que el PSOE ganó las elecciones. Al grito de *Zapatero, embustero, PSOE, cumple tus promesas o Psicólogos en paro, paciente en desamparo*, las manifestaciones se han repetido por toda España. La última, hace escasas semanas frente a la sede del Ministerio de Sanidad en

Madrid. La próxima, en octubre, si la situación no cambia, como ha anunciado el Colectivo de Estudiantes de Psicología.

Gómez Amor afirma que las palabras de la ministra en contra de modificar la LOPS están guiadas por un informe realizado por la Comisión Técnica de Recursos Humanos del Sistema Nacional de Salud, una autría «nada objetiva». Primero, porque considera que sólo el 18% del contenido de los planes de estudio de Psi-

ciología se refiere a la Psicología Clínica y de la Salud. No está de acuerdo con el porcentaje: «Esa cifra se eleva al 70% de los créditos; además, la especialidad más demandada por los alumnos y la de menos paro». Chacón se cuestiona: «¿De qué sirve dotarles de esa formación si no se les reconoce las competencias?». Cree que la conversión resolvería la «incertidumbre jurídica» actual, por no ser reconocidos como personal sanitario aunque sí llevan a cabo sus funciones.

Sin embargo, Salgado se fia del informe realizado, y éste no ve apropiado reformar la LOPS. En cuanto a la inclusión de la licenciatura dentro de la rama universitaria de Ciencias de la Salud en vez de Ciencias Sociales —otra de las reivindicaciones de los psicólogos y defendida por la Conferencia de Decanos—, como ahora ocurre, la ministra cree que es un tema que debe plantearse dentro del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y la elaboración del nuevo catálogo de títulos que se estudiarán en España a partir de 2010.

**FALTA DE PLAZAS.** La comisión de expertos encargada de hacerlo sigue incluyendo Psicología dentro de Ciencias Sociales en el primer borrador presentado. La propuesta difiere en la mayoría de países europeos. En los nórdicos, por ejemplo, los servicios psicológicos pertenecen al ámbito sanitario y son gratuitos. Algo lógico, según Chacón: «Los ciudadanos desde hace años solicitan los servicios de los psicólogos cuando tienen problemas de salud o bienestar psicológico, y la LOPS no reconoce esta realidad. Los pacientes tendrían más fácil el acceso a la intervención psicológica con independencia de que para los trastornos más graves se requiera a un psicólogo clínico especialista».

Cristina Botella, directora del máster en Psicología Clínica y de la Salud de la Jaume I ([www.fue.uji.es/formacion](http://www.fue.uji.es/formacion)), habla de un binomio que no cuadra: los psicólogos clínicos que necesita la sociedad y las escasas plazas disponibles. En medio, los numerosos alumnos que piden esta formación y no pueden recibirla. «Existe la especialidad en Psicología Clínica y el PIR para alcanzarla. Es un avance, pero supone aprobar una oposición para la que se convoca un número de plazas muy escaso. Por ello, son necesarios otros programas que preparen para el futuro laboral». Como en Estados Unidos, donde se dieron cuenta de la demanda de estos profesionales tras la Segunda Guerra Mundial.

### Los psicólogos, deprimidos

por José Joaquín Iriarte

**L**a sociedad española descubrió la eficacia de la psicología aplicada en una situación de emergencia cuando, con motivo del 11-M, las familias de las víctimas necesitaban una ayuda que sólo estos profesionales podían dispensar. En los jóvenes estudiantes, que se prestaron de forma voluntaria a aliviar los dramas de las familias, veíamos el aspecto esperanzador entre tanta desesperanza. La humanidad no estaba perdida. Dos días antes, cuando el PSOE *esprintaba* en la carrera electoral y el resultado de los sondeos se inclinaba claramente hacia el PP, Consuelo Rumi y José Martínez Olmos, dos pesos pesados del área de salud de la entonces oposición, prometieron a los alumnos de Psicología la regulación sanitaria de sus estudios.

En Ferraz ambos dirigentes prometieron que si gobernaban modificarían la LOPS (Ley de Ordenación de Profesiones Sanitarias) y que a partir del 14 de marzo se sentarían para plantear otra ley. Llegó el 14 y, un año y pico después, los hechos demuestran que «las promesas electorales se hacen

para no cumplirlas» (Tierno Galván). Así, nos encontramos con que una profesión que en su aspecto sanitario adquirió un prestigio general —aunque el motivo fuera el mayor atentado de España y Europa— no ha logrado nada, justo cuando parecía que podía lograrlo todo. Los alumnos y profesionales de la Psicología no buscan rentabilidad a un hecho puntual. «Nosotros —dicen— no estamos sólo para resolver conflictos en situaciones límite. Lo hacemos encantados, pero, además, queremos ayudar a la gente en sus problemas psíquicos cotidianos, con el fin de evitar que el dolor se petrifique y se convierta en patología indeseada». Piden que se incluya Psicología en Ciencias de la Salud, el aumento de las plazas PIR y, en definitiva, más presencia en la sanidad pública. Se entenderá que, por el incumplimiento de las promesas, los jóvenes psicólogos estén deprimidos. Son de la misma pasta que sus pacientes. Menos mal que conocen los trucos para salir de la depresión.

José Joaquín Iriarte es periodista especializado