

a ulario c ero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XI NÚMERO: 335

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO



ACTIVIDADES. Alumnos en la Universidad asisten a las Jornadas de Recepción la semana pasada. / PRENSA UAL

Las Jornadas de Recepción al Estudiante dan las bienvenida a los nuevos alumnos

Treinta carpas instaladas en el pasillo central del Campus sirvieron de expositores para informar a los alumnos de los servicios y actividades que ofrece la UAL

PÁG 3

Los universitarios podrán usar la firma electrónica para identificarse



PÁG 5

FIRMA. Rector y consejera en la UAL. / IDEAL

Avances en las obras del nuevo CIESOL

PÁG 7

Jornada Intercultural

PÁG 6



el tablón de anuncios

JORNADAS

II Jornadas de Los Recursos Humanos en Organizaciones de Nuestro Entorno. Días 14 y 15 de octubre. Más información: Edif. C de Humanidades, despacho 2.57. Tfno. de Enseñanzas Propias: 950 01 53 60.

EDUCACIÓN

V Jornadas de Educación Intercultural. Del 10 al 12 de noviembre en la UAL. Inscripciones hasta el 30 de octubre en: Secretaría de las Jornadas. Universidad de Almería. Área MIDE. 04120 - Almería.

CURSO

Profundización en Lengua de Signos. Universidad de Almería, del 2 al 28 de noviembre. Organiza: Fundación Mediterránea. Más información en Enseñanzas Propias. Teléfono: 950 01 53 60. E-mail: epropias@ual.es.

DETECTIVES

3º Curso. (Universidad de Almería, del 29/11/2005 al 30/06/2006) Organiza: Universidad de Almería. En colaboración con: Centro Almeriense de Estudios Superiores S.L. Más información en Enseñanzas Propias. Teléfono: 950 01 53 60

CURSO FPO

Curso de Profundización en Lengua de Signos. Organiza la Fundación Mediterránea. Del 2 al 28 de noviembre. Más información: Teléfono: 950 01 53 60, e-mail: epropias@ual.es.

UNIVERTECNA

Convocada la 6ª edición del programa Univertecna. Su objetivo es facilitar el acceso al empleo de universitarias, sobre todo de carreras técnicas y experimentales. Más información en el Servicio de Empleo (2ª planta edificio CAE).

PINTURA

Exposición de pintura Calduch en Almería. En la Sala Bioclimática de la Universidad de Almería. Horario de mañana y tarde, dentro de las Jornadas Culturales y de Estudio 'El Turismo con los Parques Naturales y Espacios Protegidos'.

TEATRO

Días 18, 19 y 20 de noviembre. Obra 'Los misterios del Quijote o el ingenioso caballero de las palabras' (con 'E Brujo'). Auditorio Municipal Maestro Padilla.

JAZZ

XVI Festival de Jazz de Almería, del 23 de octubre al 13 de noviembre. Más información en la web: www.almerciacultura.com.

CICLO

Día 16 de octubre, a las 12.00 horas. Banda Municipal de Música de Almería: Música de Aquí y de Allá. En el Anfiteatro de la Rambla (Avenida Federico García Lorca).

BECAS

Becas de investigación, predoctorales, renovaciones, becas del Ministerio y de la Junta. Información en la web de la UAL: www.ual.es (Tercer Ciclo y Posgrado).

INTERIORES**ENERGÍA LIMPIA**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

En multitud de ocasiones se escucha hablar de las 'energías renovables', de sus indudables ventajas frente a las energías no renovables pero, ¿sabemos qué son?, ¿cómo se usan?, ¿cuáles son?, ¿está demostrada su rentabilidad?, ¿y su bajo impacto sobre el medio ambiente? En la mayoría de los casos la respuesta a estas y otras preguntas son negativas. Pero no sólo por parte de la sociedad en general, sino incluso de la clase política que en infinidad de ocasiones apuesta, sin existir una demostrada fiabilidad, por las nuevas energías como método infalible para la obtención de energía eléctrica. En el punto de mira de dicha supuesta utilidad están, por ejemplo los parques eólicos, muy lejanos ahora de la rentabilidad y del bajo impacto ecológico que se les presupone. Por ello la apuesta por la constante investigación desde las instituciones públicas debe ser la piedra angular en el proceso de sustitución de los métodos para la obtención de energía. Tras anteriores colaboraciones la UAL y el CIEMAT se abren paso en este camino tras la instalación de una central solar, una de las energías renovables demostradamente con más futuro en nuestra provincia. La puesta en marcha del dicho complejo en el campus de la Universidad de Almería supone un avance importantísimo en el estudio de la obtención de la energía procedente del astro rey.



RECONOCIMIENTO. Andrés Sánchez Picón, Cristóbal Simón (premiado) y Francisco López Cruces. / PRENSA UAL

Premio Fin de Carrera para un almeriense

Cristóbal Simón López, diplomado en Turismo por la Universidad de Almería, ha recibido el Premio Nacional Fin de Carrera (Primer premio) correspondiente al curso 2003-2004 que concede el Ministerio de Educación y Ciencia. El decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Francisco López Cruces, y el vicedecano de Turismo, Andrés Sánchez Picón, felicitaron al excelente estudiante hace escasos días.

¡Bienvenidos a la Universidad!

Los alumnos de la UAL recibieron información acerca de los servicios y actividades que ofrece la institución en las Jornadas de Recepción al Estudiante

Miles de jóvenes universitarios pudieron resolver sus dudas acerca de la Universidad de Almería y los servicios que ofrece en las Jornadas de Recepción al Estudiante, celebradas hace unos días en el Campus de La Cañada. Unas treinta carpas instaladas en el pasillo central de la UAL sirvieron de expositores informativos para todo aquel que quiso conocer su Universidad a fondo y beneficiarse con ello de las actividades y proyectos que se organizan en la Institución académica.

Las Jornadas comenzaron el lunes y se extendieron a lo largo de toda la semana. Sus organizadores, el Vicerrectorado de Estudiantes y concretamente el Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional, programaron una serie de actividades complementarias al aspecto meramente informativo de la iniciativa. Así, además de las carpas, el Secretariado de Deportes de la UAL habilitó una zona para que los estudiantes pudieran practicar tiro con arco y un globo aerostático para aquellos intrépidos con ganas de bautizarse en esta actividad.

La parte festiva y lúdica la pusieron las asociaciones de estudiantes. Éstas se encargaron de las barras alrededor de las cuales se concentraban gran número de jóvenes para darse un respiro y tomarse una cervicita o un refresco. La música acompañaba el rato de ocio.

Qué ofrecemos

En las carpas expuestas durante las Jornadas los jóvenes universitarios, y principalmente los de nuevo ingreso, pudieron encontrar información acerca de los servicios de la UAL que más interesan a este colectivo. En la del Vicerrectorado de Estudiantes, por ejemplo, se explicó al alumno los programas dirigidos a éstos, dónde y cómo obtener toda la información que requieran, número de titulaciones, notas de corte, entre

VOLUNTARIADO

► Primer Encuentro entre Asociaciones de Voluntarios de los Juegos Mediterráneos Almería 2005.

► Día: 7 de octubre.

► Organizado: Universidad de Almería (Secretariado de Asuntos Sociales) y Agencia Andaluza del Voluntariado.

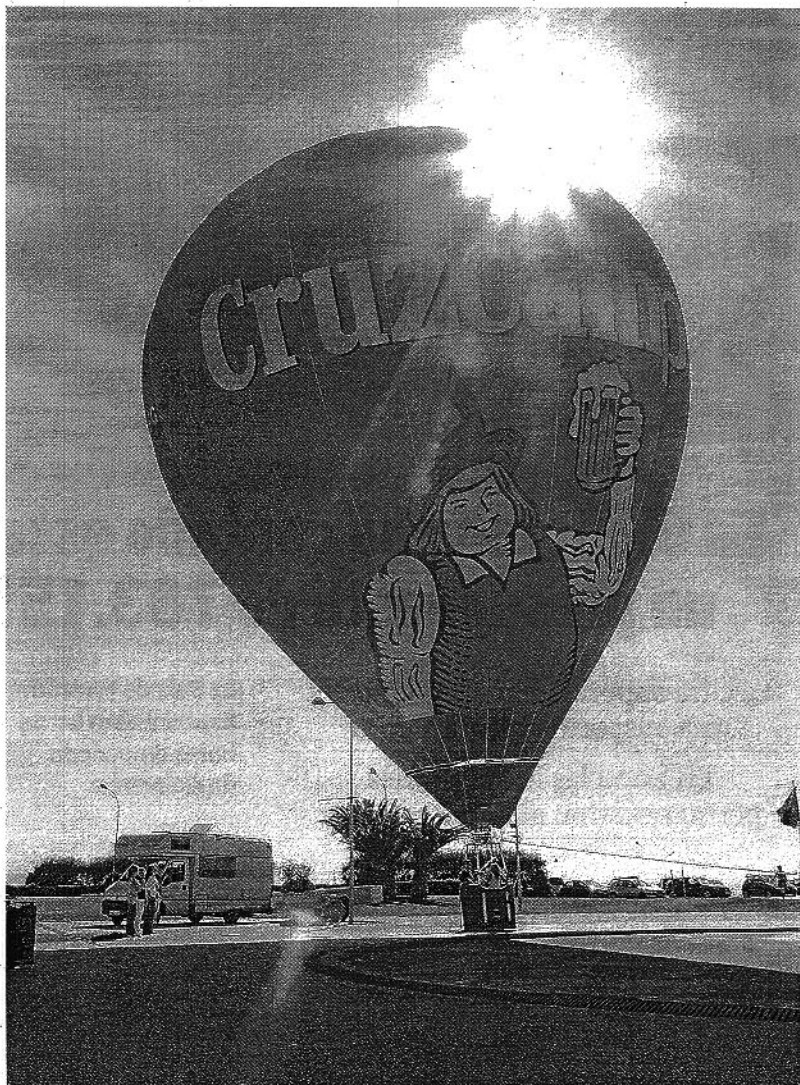
► Actividades: 12 entidades de voluntariado presentaron sus proyectos. Conferencias y una exposición.

Se organizó una exposición de fotos sobre voluntarios de los juegos

otras muchas cuestiones de interés.

El Servicio Universitario de Empleo también ocupó un lugar protagonista, pues las salidas laborales y la inserción en el mercado de trabajo son aspectos que preocupan a los estudiantes. La Universidad de Almería ofrece varios programas para facilitar la incorporación de sus alumnos al mundo laboral. Prácticas en empresas, asesoramiento en autoempleo, el programa 'Univertecna' para universitarias, son algunos ejemplos de la política de empleo de la UAL.

Relaciones Internacionales ocupó otra de las numerosas carpas instaladas en el pasillo central del Campus. Aunque el programa estrella de este ámbito universitario es el conocido Sócrates/Erasmus, la oferta es mucho más amplia. Así, la UAL ofrece también las becas Leonardo, por el que los alumnos pueden realizar prácticas de empresa en otros países europeos. Más allá de los límites continentales se sitúan los programas PIMA y ANUIES-CRUE, de intercambio con países iberoamericanos. En concreto, el segundo de ellos, novedoso este curso, con universidades mejicanas.



BAUTISMO. Globo aerostático para aquellos que quisieron iniciarse en esta práctica. / PRENSA UAL



Bernabé Tierno durante su conferencia en la UAL. / PRENSA UAL

Bernabé Tierno: «Por sí misma, la esperanza ya es felicidad»

Las Jornadas de Recepción al Estudiante finalizaron el jueves 6 de octubre, pero la iniciativa tuvo continuidad en otra de carácter no estrictamente universitario. El Auditorio de la UAL acogió el viernes día 7 el I Encuentro entre Asociaciones de Voluntariado y los Voluntarios y Voluntarias de los Juegos Mediterráneos 'Almería 2005'.

Este encuentro fue organizado por el Secretariado de Asuntos Sociales de la UAL, perteneciente al Vicerrectorado de Estudiantes y la Agencia Andaluza del Voluntariado. Colaboraron también en su organización la Unidad de Apoyo al Voluntariado y Solidaridad de la UAL y la

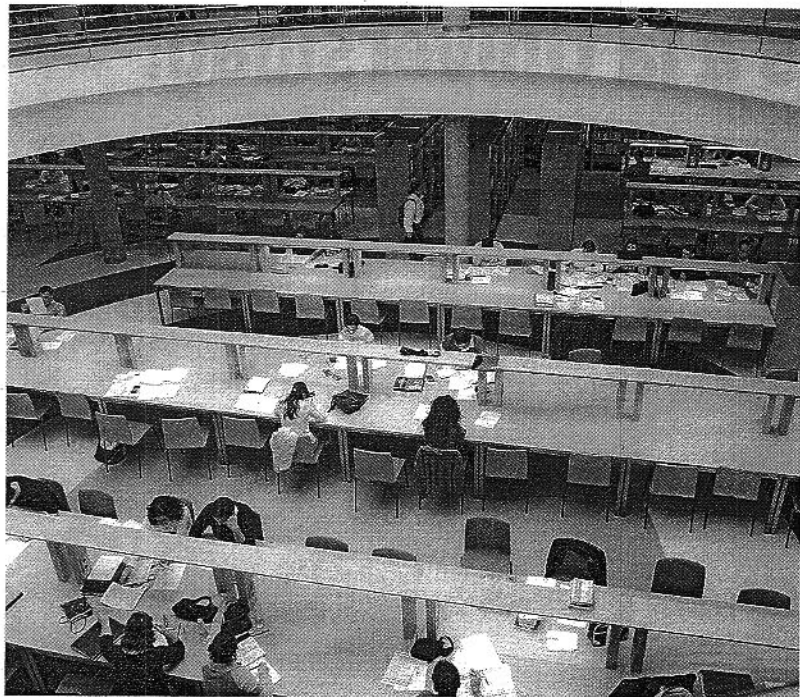
Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Almería. Más de diez entidades de voluntariado presentaron sus proyectos y actuaciones en diferentes mesas de comunicaciones y, además, se instalaron en carpas también en el pasillo central del Campus.

La conferencia de apertura del Encuentro, que fue inaugurado por la coordinadora provincial de la Agencia Andaluza del Voluntariado, Francisca Luz Espinosa, corrió a cargo del pedagogo, psicólogo y escritor Bernabé Tierno. La intervención se centró en los valores humanos del voluntariado social y, para exponer el tema, se mostró

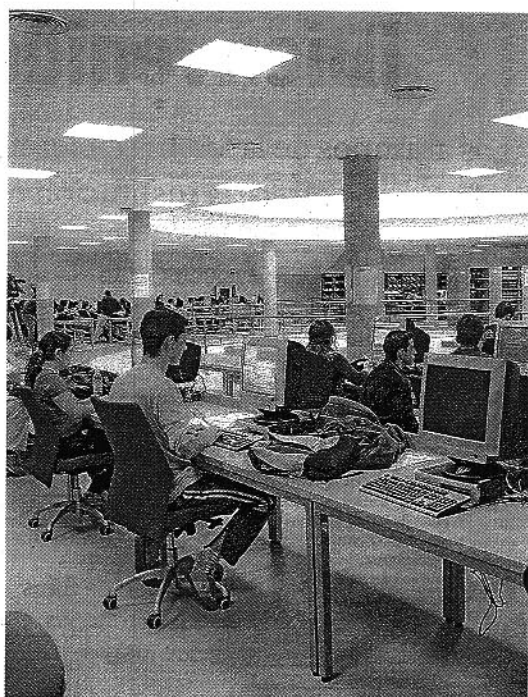
crítico con los valores y referentes predominantes en la sociedad actual. En referencia a esto y haciendo especial alusión a la programación televisiva, Tierno criticó que «vamos a llegar al encefalograma plano».

A pesar de sus críticas, el psicólogo explicó positivo que «existe mucha gente solidaria a la que nadie conoce» y animó a los asistentes a continuar ejerciendo el altruismo porque «sois muy importantes para la sociedad».

Para Bernabé Tierno es fundamental el entusiasmo, generar ilusión y tener esperanza para arreglar el mundo. «Por sí misma, la esperanza ya es felicidad», destacó.



MODERNA. Vista general de las instalaciones nuevas de la Biblioteca. / IDEAL



TECNOLOGÍA. Una de las salas de informática. / IDEAL

La Biblioteca ha contado este año con un presupuesto de 783.159 euros

La cifra supone un incremento del 16% respecto al año anterior

En 2004 las instalaciones permanecieron abiertas 250 días

El presupuesto asignado a la Biblioteca Universitaria Nicolás Salmerón por parte de la Universidad de Almería el pasado curso aumentó en un 16 % respecto al año anterior. Esto supuso que ascendiera a 783.159 euros, distribuidos del siguiente modo: 223.215 destinados a Monografías, 502.018 a Publicaciones periódicas y finalmente 116.305 invertidos en la creación de Bases de datos.

Asimismo la inversión en

recursos de información en formato electrónico ascendió a 414.258 lo que representó un incremento del 30% respecto al año anterior.

Recursos

En cuanto a las nuevas adquisiciones de la Biblioteca universitaria en el campo de los Recursos de la información destacan, en formato de papel, 11.175 monografías de las que 7.776 fueron por compra y 3.399 por donación, así como

La Sala de Horario Especial abre las 24 horas en periodo de exámenes

la suscripción a 899 títulos de revistas y el ingreso de otros 226 títulos por la vía de la donación. En formato electrónico destacan las revistas, los libros y las bases de datos. Así, durante 2004 se incorporaron 4.113 revistas electrónicas, lo que representa un incremento del 101% respecto al año anterior, y sumando un monto total de 8.880 revistas de este tipo.

Por otra parte el número de libros electrónicos accesibles asciende a 13.4848, destacando la incorporación el curso pasado de

El número de ordenadores se ha ampliado de 110 a 154

la plataforma e-libro, que incluye el acceso a más de 20.000 monografías de 100 editoriales. Además, existen 72 bases de datos y portales de información accesibles desde la Biblioteca de la UAL.

Servicios

En cuanto a los servicios prestados por la Biblioteca Nicolás Salmerón, durante el año 2004 las instalaciones permanecieron abiertas un total de 250 días con una media de 70 horas semanales. Las novedades más destacables fueron: la ampliación horaria de la

Sala de Horario Especial a 24 horas en periodos de exámenes y hasta las 12 de la noche en periodo normal, la ampliación del servicio de préstamo de portátiles, y la ampliación del número de ordenadores disponibles para los usuarios, pasando de 110 a 154.

La Biblioteca ha participado en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes en la difusión de sus servicios y recursos hacia futuros usuarios: nuevos estudiantes, estudiantes de secundaria, profesores y padres de alumnos de secundaria, y el Aula de Mayores de la UAL.

Convergencia

Por otra parte, la Biblioteca ha colaborado con la Unidad para la Convergencia con el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES) en el Proyecto Piloto de implantación del EEES en las titulaciones de Enfermería, Derecho y Psicología, a fin de ofrecer la bibliografía básica en cantidad suficiente, actividades formativas, espacios diversos (horarios amplios, salas de trabajo en grupo, seminarios de docencia) y recursos informáticos.

Magisterio de Música y Ambientales se adaptan al EEES

El sistema educativo español está inmerso en la adaptación a Bolonia, proceso que debe estar finalizado en el 2010. Por ello, la Universidad de Almería contempla en el Plan Operativo una serie de acciones con el fin de converger con el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Entre estas iniciativas destaca la adaptación de planes de estudio al crédito ECTS y las experiencias piloto de anticipación a este nuevo sistema. Este curso académico comenzarán a funcionar dos nuevos proyectos en las titulaciones de diplomado en Magisterio Musical y licenciado en Ciencias Ambientales.

Durante el curso 2004/2005 se desarrollaron las experiencias piloto de 1º de las titulaciones de licenciado en Psicología, licenciado en Derecho y diplomado en Enfermería al amparo de la primera convocatoria andaluza de incentivos para realización de experiencia piloto de implantación ECTS.

Dentro de estas experiencias, se inició el año académico para el alumnado de 1º con la realización de un curso previo durante los días 23 y 24 de septiembre sobre la temática EEES: conceptos, metodología, recursos TIC y bibliotecarios. Asimismo, la UAL dotó de becarios de apoyo a docen-

cia para primer curso en las tres titulaciones (2 Psicología, 2 Enfermería, 1 Derecho). Finalmente, se realizó un esfuerzo adicional en dotación bibliográfica y material para los citados cursos.

Por otro lado, la UAL ha participado en la segunda convocatoria andaluza de incentivos para realización de experiencia piloto de implantación ECTS para la continuidad durante el año académico 2005/2006 de las titulaciones que iniciaron la experiencia (cursos 1º y 2º) y para la incorporación de dos nuevas titulaciones: Diplomatura en Maestro-Educación Musical y Licenciatura en Ciencias Ambientales. También participó en la 3ª Convocatoria andaluza para la elaboración de Guías Docentes adaptadas al ECTS. El Vicerrectorado de Planificación e Infraestructura es el encargado de gestionar este área.



ACTO. Alumnos de Magisterio Musical en la UAL. / IDEAL



ACUERDO. Momento de la firma del convenio entre el rector y la consejera. / PRENSA UAL



Curso en la UAL. / IDEAL

La Fundación Mediterránea ofrece cursos virtuales

La Fundación Mediterránea y el Servicio EVAempresa de la UAL elaborarán nuevos cursos virtuales en colaboración con entidades y empresas externas a la Universidad. Para el curso académico 2005/06 hay previstas acciones formativas como los cursos desarrollados junto a CC.OO y la participación, una edición más, en el Campus Virtual del Ayuntamiento de Almería.

Los cursos, que se elaboran en la Unidad de Docencia Virtual de la Universidad, presentan temáticas diversas en función de quienes sean sus principales beneficiarios. Algunas de las especialidades son: Prevención de Riesgos Laborales; Inglés; Árabe; Gestión de Aguas; Dirección y Gestión de Empresas; Interculturalidad; TIC's Aplicadas a la Educación; Principios Psicoeducativos para profesores; Resolución de Conflictos en Centros Educativos etc.

Los alumnos que participen en estos cursos obtendrán certificaciones, una vez finalizados, que estarán reconocidas por la Universidad de Almería.

EVAempresa

Aunque la colaboración entre la Universidad de Almería y la Fundación Mediterránea de la Universidad de Almería para el fomento de las nuevas tecnologías telemáticas se remonta a junio de 2003, fue el pasado año cuando ambas entidades decidieron concretar su colaboración con la creación de EVAempresa (<http://evaempresa.ual.es>). Se trata de un servicio abierto a la sociedad en general y al mundo empresarial en particular al que pueden acudir las organizaciones e instituciones públicas o privadas que deseen colaborar con la Universidad de Almería.

Justificación

Desde la Fundación se apunta que, puesto que cada vez son más las empresas que buscan esta modalidad de aprendizaje como método de formación para sus trabajadores, resulta lógica la opción de contribuir desde la Universidad a este fin. Así, se pensó en proyectar hacia el mundo empresarial las técnicas y conocimientos que sobre enseñanza virtual ya se estaban desarrollando.

La firma electrónica llega a la UAL

El rector firmó un convenio con la consejera de Justicia y Administración Pública para facilitar su uso a los universitarios

El rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija, ha firmado recientemente un convenio con la consejera de Justicia y Administración Pública de la Junta de Andalucía, María José López, con el fin de incorporar la certificación electrónica para su uso como vía de identificación en los trámites que realice la comunidad universitaria.

Según explicó la consejera en la rueda de prensa ofrecida en la UAL, la firma se enmarca dentro del programa que está desarrollando la Junta para implantar esta tecnología en otras instituciones entre las que «establecemos la Universidad como prioritaria», señaló. Para la consejera esto es así porque «se trata de una población joven, que conoce la informática, la telemática e Internet».



RED. Universitarios almerienses se conectan a Internet. / IDEAL

Cultura de Internet

En su opinión, «las universidades son imprescindibles en la implantación de la Administración electrónica en Andalucía ya que sus usuarios ya tienen la cultura de internet y saben manejarlo».

En general, la firma electrónica, cuyo soporte informático ha sido cedido al Gobierno andaluz por la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre, permite a sus usuarios realizar trámites administrativos, acceder a servicios y pagar tributos de la Administración andaluza a través de Internet.

Para María José López, con este tipo de iniciativas se avanza en la desaparición de la llamada brecha digital.

Por su parte, el rector de la UAL destacó que el convenio suscrito supone un paso más en la senda que ya ha iniciado la Universidad para la incorporación de las nuevas tecnologías. Así, mencionó la cobertura de red inalámbrica existente en todo el Campus de La Cañada o el uso masivo del sistema de automatrícula (matrícula por Internet). «La firma electrónica nos va ayudar para seguir

Las ventajas de la red sin cables

Las implantación de las nuevas tecnologías ha supuesto un gran avance para el funcionamiento de la Universidad en general. La UAL intenta estar a la última en este ámbito y prueba de ello es la instalación del sistema WIFI en todo el Campus.

Así, los alumnos universitarios pueden conectarse a internet sin cables, con la única con-

dición de poseer un portátil y una tarjeta de red inalámbrica.

Para facilitar la adquisición de estos equipos, la Universidad de Almería firmó, el pasado curso 2004/2005, un convenio con la empresa Toshiba gracias al cual los precios de los ordenadores se rebajaron para la comunidad universitaria. Además, a los alumnos se les dio la facilidad de pagar a plazos (hasta tres años) y sin intereses, con una financiación ofrecida por el Banco Santander Central Hispano.

DATOS

- ▶ **Beneficios:** La firma electrónica permite a sus usuarios realizar trámites administrativos, acceder a servicios y pagar tributos de la Administración andaluza a través de Internet.
- ▶ **Origen:** La implantación de la firma electrónica se incluye en el Plan de Organización para la Calidad de los Servicios de la Junta de Andalucía, que prevé una inversión de 61 millones de euros.

apostando por la enseñanza virtual», señaló el rector.

Según Martínez Almécija, la iniciativa ya ha sido puesta en marcha por los grupos de investigación pero a partir de ahora se hace extensible a toda la Universidad. La firma electrónica servirá para cualquier documento que antes necesitaba de la presencia del interesado. Con el fin de dar a conocer sus ventajas, se va a poner en marcha una campaña informativa entre los miembros de la comunidad universitaria.

Inversión

El convenio ya se ha firmado anteriormente con la Universidad de Sevilla y a partir de ahora se suscribirá también con el resto de universidades andaluzas. La implantación de la firma electrónica se incluye en el Plan de Organización para la Calidad de los Servicios de la Junta de Andalucía, que prevé una inversión de 61 millones de euros hasta finales de este año para mejorar la atención al ciudadano, potenciar el uso de las nuevas tecnologías y simplificar y agilizar los trámites en la Administración.

La UAL ofrece a partir de este curso un doctorado en gerontología

Los médicos almerienses podrán cursar en la UAL el Doctorado en Gerontología a partir de este curso. Hasta ahora, la mayoría de los profesionales sanitarios de Almería se habían desplazado a Granada para especializarse en este ámbito, algo que ahora podrán hacer en su ciudad. El Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UAL pone en marcha este nuevo Doctorado de Gerontología y Geriátrica cuyos destinatarios son médicos y psicólogos.

El programa pretende formar, en un marco multidisciplinar, utilizando la epidemiología y las ciencias socio-sanitarias, a profesionales capaces de resolver problemas de atención integral al mayor en los distintos ámbitos de actuación de la gerontología y geriátrica. Asimismo, persigue el desarrollo de una investigación de calidad integrada en la propia práctica profesional.

Según explican desde el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, un programa de estas características completa la formación de los médicos y psicólogos en los aspectos conceptuales y metodológicos de la Gerontología, Geriátrica, Gerocultura y demás disciplinas relacionadas con el envejecimiento.

Contenidos

Los cursos monográficos de los que consta dicho programa durante el primer año y que el alumno debe cursar son: Valoración geriátrica integral, Factores de riesgo cardiovascular en geriátrica, Análisis estadístico de datos y diseños de investigación, Grandes síndromes geriátricos, Gerontología y calidad de vida en las personas mayores, Aspectos éticos y jurídicos en la atención al mayor, Introducción a las demencias, Nutrición en geriatría, Introducción a la patología geriátrica, Discapacidad y envejecimiento, Aspectos clínicos en el mayor con demencia e intervención de higiene mental para la calidad de vida.

En cuanto a las líneas de investigación que se ofertan en el segundo año o periodo de investigación, éstas son: Intervención en Demencias, Calidad de vida en el mayor, Intervención psicoafectiva en las personas mayores, Discapacidad y envejecimiento, Intervención en patología geriátrica, Envejecimiento y factores cardiovasculares y Medicina interna y personas mayores.

Tanto el periodo de docencia como el de investigación y la defensa de la Tesis Doctoral se realizarán en Almería, donde los alumnos serán tutorizados por los profesores del programa, doctores en Medicina y en Psicología procedentes de Andalucía y otras comunidades autónomas.

Las V Jornadas de Educación Intercultural se centrarán en la mujer

Se celebrarán los próximos días 10, 11 y 12 de noviembre en el Auditorio de la Universidad y contarán con la presencia de expertos internacionales

La integración de las niñas y jóvenes mujeres inmigrantes en el sistema educativo y en la sociedad de destino. Éste será el eje central sobre el que se vertebrarán las V Jornadas de Educación Intercultural de la Universidad de Almería. Bajo el epígrafe 'Interculturalidad y Género', las Jornadas, que desde hace ya cinco años organiza el grupo 'Investigación y Evaluación en Educación Intercultural', se celebrarán en el Auditorio Universitario los días 10, 11 y 12 de noviembre.

Este año las Jornadas vienen cargadas de polémica, pues el tema que abordan es en sí mismo un debate social y político. Así se refleja en las mesas redondas que contienen, tres en concreto, que llevan por título: '¿Cómo influye la cultura de origen en la integración social y escolar de las niñas y jóvenes inmigrantes?', 'Violencia de género, acoso sexual y moral: factores que las favorecen y estrategias para intervenir' y 'Los centros educativos ante los símbolos religiosos o culturales en un Estado Aconfesional'.

Además de las mesas redondas, el programa incluye ponencias y debates, comunicaciones y talleres paralelos. La directora de las Jornadas, la profesora Encarna Soriano, destaca que lo más importante de las mismas es su especialización, pues cada año se dedican a un aspecto de la interculturalidad y, en esta ocasión, todos los ponentes son especialistas en interculturalidad y género. Entre éstos se encuentran el colectivo IOE, la escritora argelina Aicha Lemsin, cuya ponencia se titula 'Mujeres árabes en la Diáspora', la profesora de la Universidad de Barcelona e investigadora del CREA Lidia Puigvert, con la ponencia 'La inclusión de las otras mujeres: feminismo dialógico en sociedades multiculturales', entre otros muchos.

Símbolos

La creciente inmigración y, sobre todo, la procedente de países árabes ha suscitado el debate de qué hacer con los símbolos religiosos en las escuelas españolas. Las V Jornadas de Educación Intercultural han querido abordar la polémica



PASADAS. Imagen de una edición anterior de las Jornadas. / PRENSA UAL

en una de sus mesas redondas, de gran interés también por los participantes en la misma. Expondrán sus puntos de vista el mediador intercultural Youssef Zoubair, la profesora francesa Isabelle Aliaga y la catedrática de la Universidad de Granada M^a Angustias Ortiz. Coordinará la mesa la profesora de la UAL Pilar Rodríguez.

Talleres

Los asistentes a las Jornadas podrán realizar uno de los talleres paralelos que se incluyen en el programa. Se impartirán cuatro de estos talleres, bajo los títulos: 'Participación de mujeres gitanas en los centros educativos. Estrategias de inclusión socioeducativa', que dirigirán las profesoras de la UAL Daniela Padua y María Jesús Márquez; 'La mujer, la cultura y la música: música para todos/as', a cargo del profesor de la UAL Juan Rafael Muñoz; 'Diseño y desarrollo de un programa de promoción de la mujer



IMAGEN. Cartel de las V Jornadas. / P. UAL

inmigrante', que dirigirán Manuel Ariza y Elena Fernández, del Ayuntamiento de El Ejido, y finalmente, 'La mujer en la tradición oral: Nosotras, vosotras, ellas', que estará a cargo de la profesora de la UAL Nieves Gómez.

DE INTERÉS

Inscripciones: 30 de octubre. Material: La inscripción da derecho a recibir el libro 'La interculturalidad como factor de calidad educativa', el libro de actas, material de las Jornadas y un certificado de asistencia homologado por la Junta de Andalucía, además de un crédito de libre configuración. Organiza: Grupo de Investigación y Evaluación en Educación Intercultural (HUM-665) de la UAL. Colaboran: Vicerrectorados de Extensión Universitaria e Investigación y Desarrollo Tecnológico, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Dirección General de Políticas Migratorias de la Consejería de Migración de la Junta de Andalucía, Delegación de Igualdad y Bienestar Social de Almería, Instituto de la Mujer de Almería, Ayuntamiento de Roquetas de Mar, Ayuntamiento de El Ejido, Ayuntamiento de Nijar, Ayuntamiento de Garrucha y Cooperativa CASI.

OBJETIVOS

VIOLENCIA

Prevenirla desde la escuela

Uno de los objetivos que se plantean en las V Jornadas de Educación Intercultural es analizar la violencia de género y elaborar propuestas de prevención y erradicación desde la educación. También se pretende evaluar el acoso sexual y moral de la mujer inmigrante.



ORÍGENES

¿Cómo influye la cultura de origen?

Otro de los aspectos que podrán aportar alguna clave para favorecer la integración de la mujer inmigrante es conocer su cultura de origen. Por eso, uno de los objetivos de las Jornadas es conocer como influye esta cultura en el papel que ejerce la mujer en la sociedad de acogida.

RELIGIÓN

Los signos y su implicación

Los signos religiosos en la cultura musulmana son una cuestión a analizar por los expertos en interculturalidad y género. En las Jornadas intentarán analizar su implicación en la integración educativa y social de las mujeres. Además, se trata de un tema polémico y de gran actualidad.

El Centro para la Investigación de la Energía Solar, listo en unos meses

Se trata del primer centro mixto construido entre una universidad y el CIEMAT, y reforzará las relaciones ya existentes entre la UAL y la PSA

Las obras del futuro Centro para la Investigación de la Energía Solar (CIESOL) que se ubicará en la Universidad de Almería finalizarán próximamente. Se espera que en unos meses este nuevo edificio pueda empezar a funcionar. Se trata del primer centro mixto construido entre una universidad y el Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT).

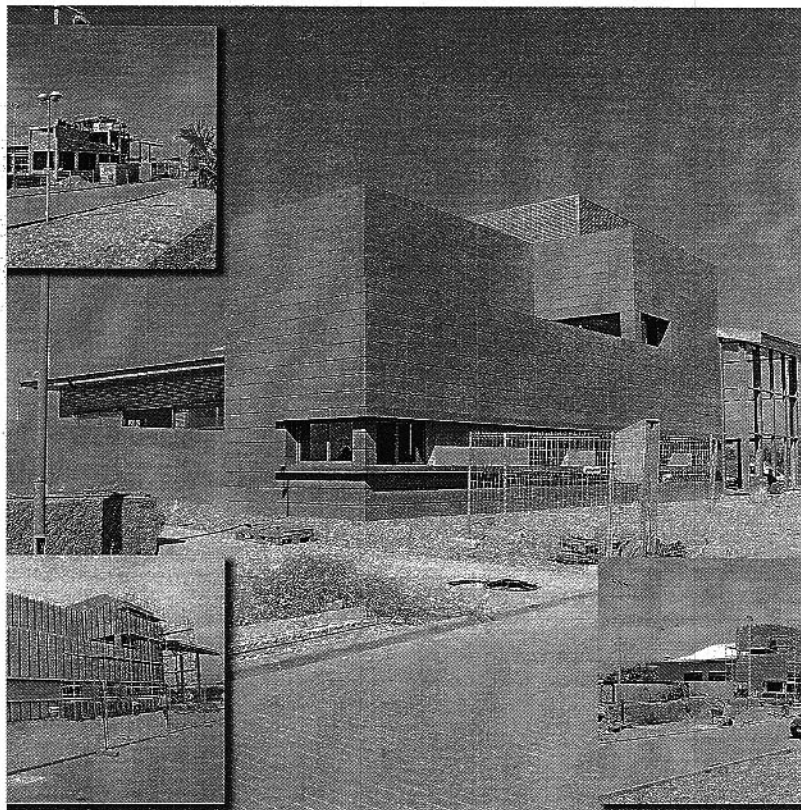
En abril pasado, el rector de la UAL, Alfredo Martínez Almécija, y el director general del CIEMAT, Juan Antonio Rubio Rodríguez, suscribieron un convenio para la construcción y puesta en marcha de CIESOL.

El CIEMAT, a través de la Plataforma Solar de Almería, y la UAL mantienen desde hace años diversas líneas de colaboración en temas de interés común, enfocadas hacia el aprovechamiento del recurso solar, tan abundante en la provincia de Almería. Mediante CIESOL se pretende potenciar y consolidar esta larga y fructífera relación.

Los temas de colaboración en un primer momento, estarían relacionados con las aplicaciones de la energía solar al tratamiento de aguas, la evaluación del recurso solar, la automatización de plantas solares y la arquitectura bioclimática. Por supuesto también se prevé una intensa actividad en el campo de la formación.

Resultado

Este convenio tendrá una vigencia inicial de 10 años que podrán prorrogarse de mutuo acuerdo. El Centro CIESOL es el resultado del trabajado continuado en colaboración, en lo últimos 7 años, de investigadores de la UAL y de la PSA. Hace tres años se planteó solicitar los fondos FEDER para hacer realidad este Edificio de Aplicaciones de la Energía Solar que permitirá aprovechar las sinergias de las dos instituciones



TRES FASES. En la imagen, el edificio CIESOL en diferentes fases de construcción. / PRENSA UAL

de una forma más reglada y ambiciosa.

El centro mixto está llamado desempeñar un papel de primera magnitud en el reconocimiento de la actividad investigadora de la provincia de Almería con un gran impacto en la mejora de la calidad de vida y sostenibilidad medioambiental.

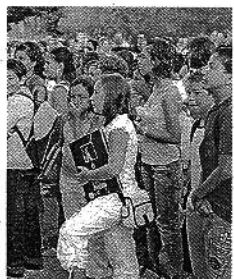
Tanto el rector como el director General del CIEMAT mani-

festaron su satisfacción por la firma del convenio. Juan Antonio Rubio ha explicado que se trata del primer centro mixto que crea el CIEMAT. «Una de las carencias que teníamos es que sólo existía un centro provinciano, centrado en Madrid», señaló en este sentido.

El de la UAL será así el germen de la futura expansión del CIEMAT.

COLABORACIÓN

► **Solar:** Los temas de colaboración en un primer momento, estarían relacionados con las aplicaciones de la energía solar al tratamiento de aguas, la evaluación del recurso solar, la automatización de plantas solares y la arquitectura bioclimática. Por supuesto también se prevé una intensa actividad en el campo de la formación.



JÓVENES. Menores a la salida de un colegio. / IDEAL

Clausurado el Título de Experto en Mediación Familiar y Menores

El pasado viernes, 7 de octubre de 2005, a las 17.00 horas, en la Sala de Grados Elena Pezzi (Edificio A de la Facultad de Humanidades), se celebró la Solemne Clausura del Título de Experto en Mediación Familiar y Menores, organizado por el Área de Derecho Civil. Este Título cuenta con la homologación del Instituto Andaluz de Administración Pública de la Consejería de Justicia y Administración Pública.

A la ceremonia asistió María José López González, consejera de Justicia y Administración Pública de la Junta de Andalucía y Alfredo Martínez Almécija, rector de la Universidad de Almería.

Perfiles

El curso ha formado especialistas en la solución de conflictos familiares así como otros conflictos que aparecen en contextos sociales y educativos donde hay menores, cumpliendo con los criterios exigidos en la Carta Europea para la formación de mediadores familiares de 1992, así como en la Recomendación del Consejo de Europa sobre Mediación Familiar de 1998.

Previo a este acto, la profesora de la Universidad de Granada, Mercedes Moya Soto, impartió una conferencia que abordará la problemática de la reagrupación familiar.

400 expertos se reúnen en el Congreso de la Sociedad Española de Genética

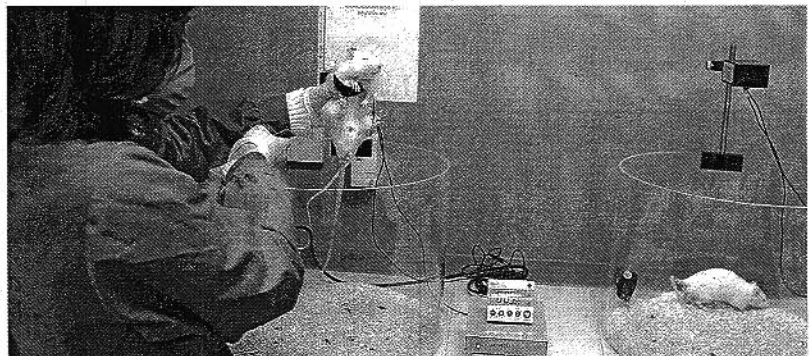
La Sociedad Española de Genética celebró en Almería su Congreso anual los pasados días 5, 6 y 7 de octubre. El rector de la Universidad de Almería, Alfredo Martínez Almécija, inauguró el Congreso 'Almería SEG 2005', en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Aguadulce (Roquetas de Mar). Junto a él, asistieron el alcalde del municipio, Gabriel Amat, y el director del Congreso, el profesor de la UAL Rafael Lozano.

El Congreso abordó las últimas novedades sobre la genética, desde distintos ámbitos, y a él asistieron expertos en citogenética,

genética de microorganismos, biotecnología, genética de la conservación, genómica o genética humana.

Importancia

Martínez Almécija explicó que este Congreso es el de mayor relevancia a nivel nacional en el ámbito de la genética, ya que se dan cita unos cuatrocientos científicos, investigadores y profesionales de los distintos campos relacionados con esta ciencia. Así, entre los asistentes se encontraban los profesionales que trabajan en la mejora de las plantas hasta los que estudian la heren-



LABORATORIO. Investigadora experimenta con ratas. / IDEAL

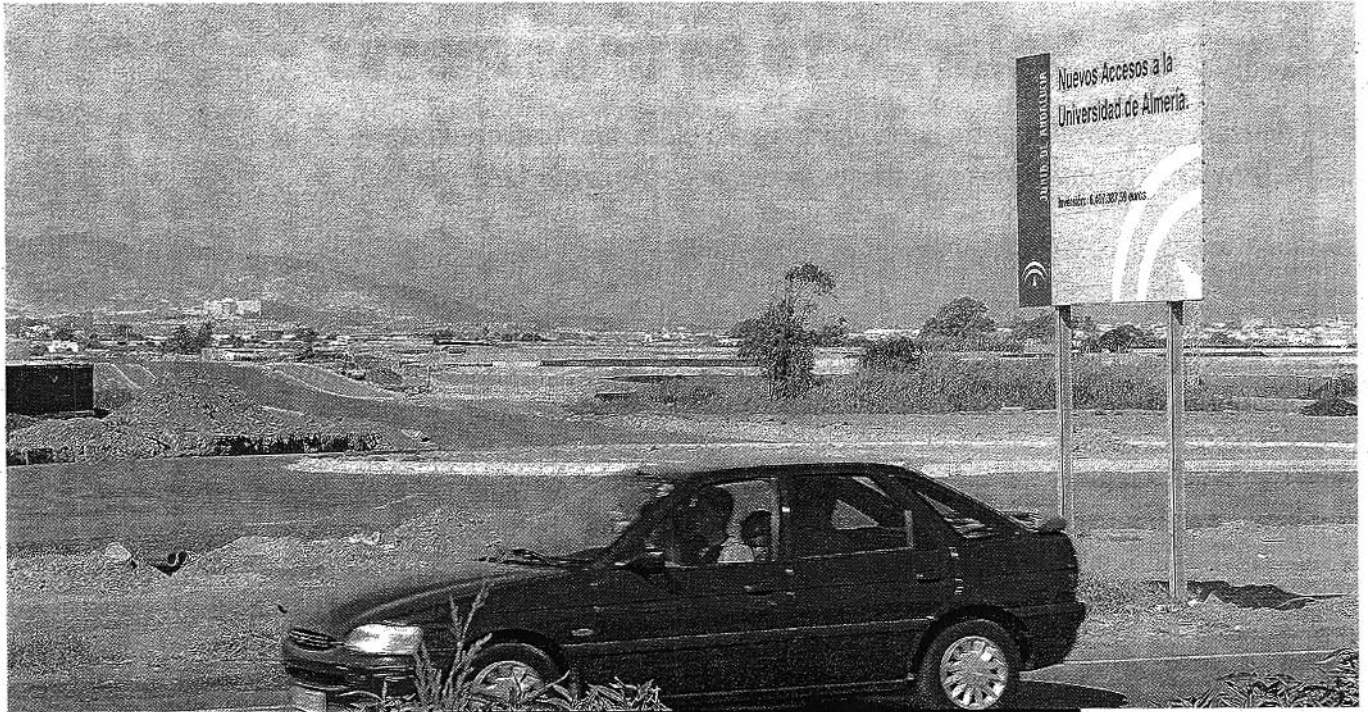
cia y el control de las enfermedades humanas. De igual modo, el Rector expuso que era muy significativo para la Universidad de Almería que el congreso de la Sociedad Española de Genética se

celebrara por primera vez en la provincia, de mano de la Universidad, ya que ésta mantiene una apuesta firme por eventos de esta naturaleza.

El Congreso promueve la inte-

racción entre científicos, tecnólogos y profesionales de distintos campos de la genética, en particular del sector productivo de las semillas, agroalimentario biotecnológico y biomédico.

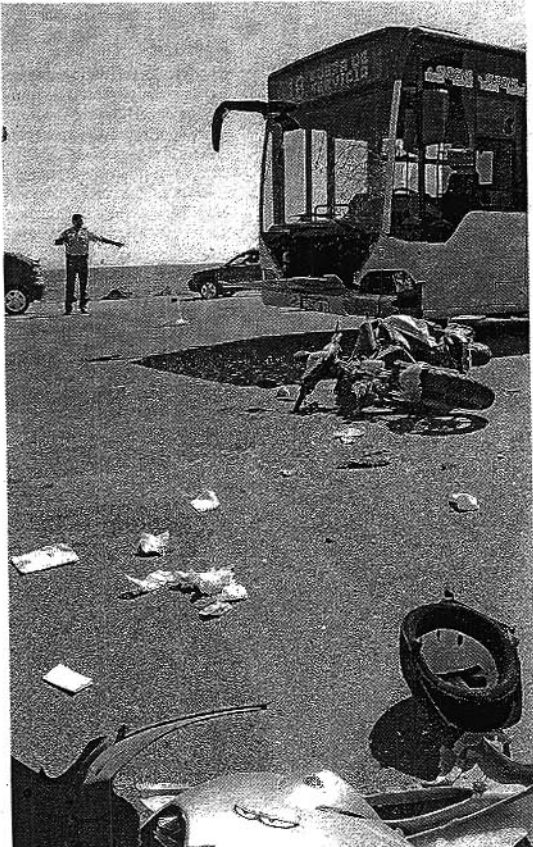
elpuzzle



POR EL PONIENTE. Imagen actual de los trabajos que se están realizando para acceder a la UAL desde la zona del Poniente. / PRENSA UAL

Los futuros accesos

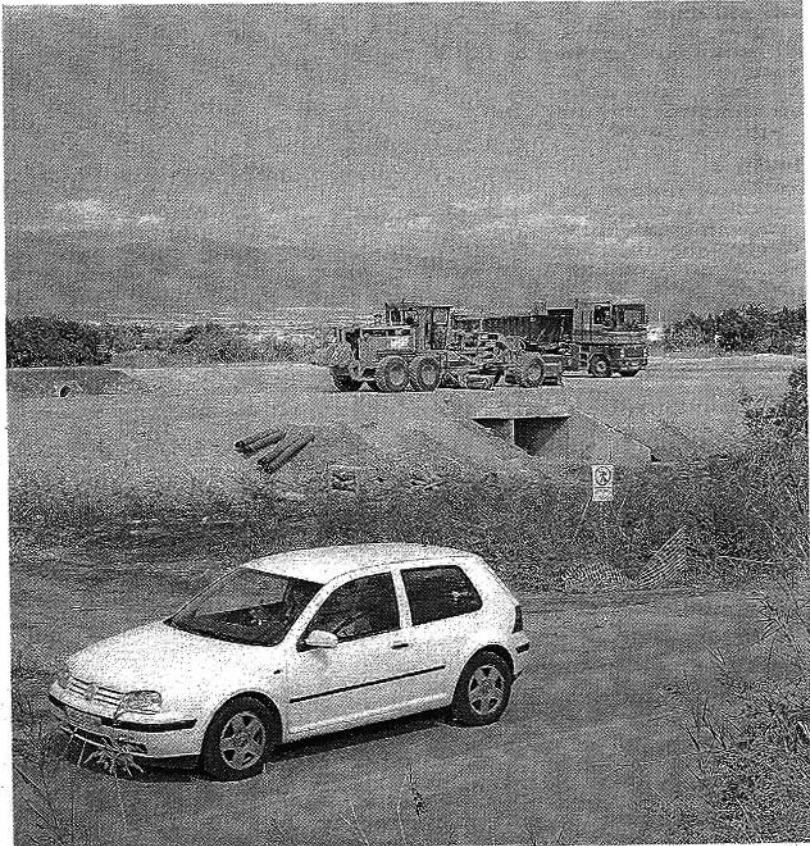
Parece que la Universidad de Almería contará este curso, por fin, con los ansiados accesos. Una nueva vía de comunicación que conecte el Campus de La Cañada con las principales vías que vertebran la ciudad. Llegar hasta la UAL será a partir de entonces, una vez hayan finalizado las obras, mucho más fácil y también menos peligroso. Además, el que estén listos los accesos dará luz verde para iniciar otra serie de obras proyectadas en el Plan Plurianual de Inversiones.



ESTUDIOS. Presentación de la colección histórica. / P. UAL

Peligro en la rotonda

La imagen muestra un trágico suceso que tuvo lugar hace aproximadamente una semana en el Campus. La rotonda de acceso a la UAL y sus aparcamientos supone un constante peligro y no es la primera vez que sucede un accidente. Esperemos que los nuevos accesos eliminen estos 'puntos negros'.



EN MARCHA. Obras de accesos, detrás de la Biblioteca. / PRENSA UAL

Obras avanzadas

La fotografía recoge otra perspectiva de las obras que se están realizando para acondicionar los accesos al campus de La Cañada. En concreto, este lugar se encuentra en la zona norte del Campus, detrás de la Biblioteca Universitaria. Como se aprecia, las obras están bastante avanzadas y junto con el resto de trabajos para los nuevos accesos, estarán finalizadas próximamente.