

alacero

PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. AÑO: XI. NÚMERO: 317

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO

El acceso a la enseñanza, un sistema que reformar

El actual Curso de Adaptación Pedagógica es objeto de debate estos días, en los que se habla de ampliarlo y hacerlo master

PÁG 4



CAMPUS. Alumnos en la UAL. / IDEAL

Cómo convalidar ciclos formativos con estudios universitarios

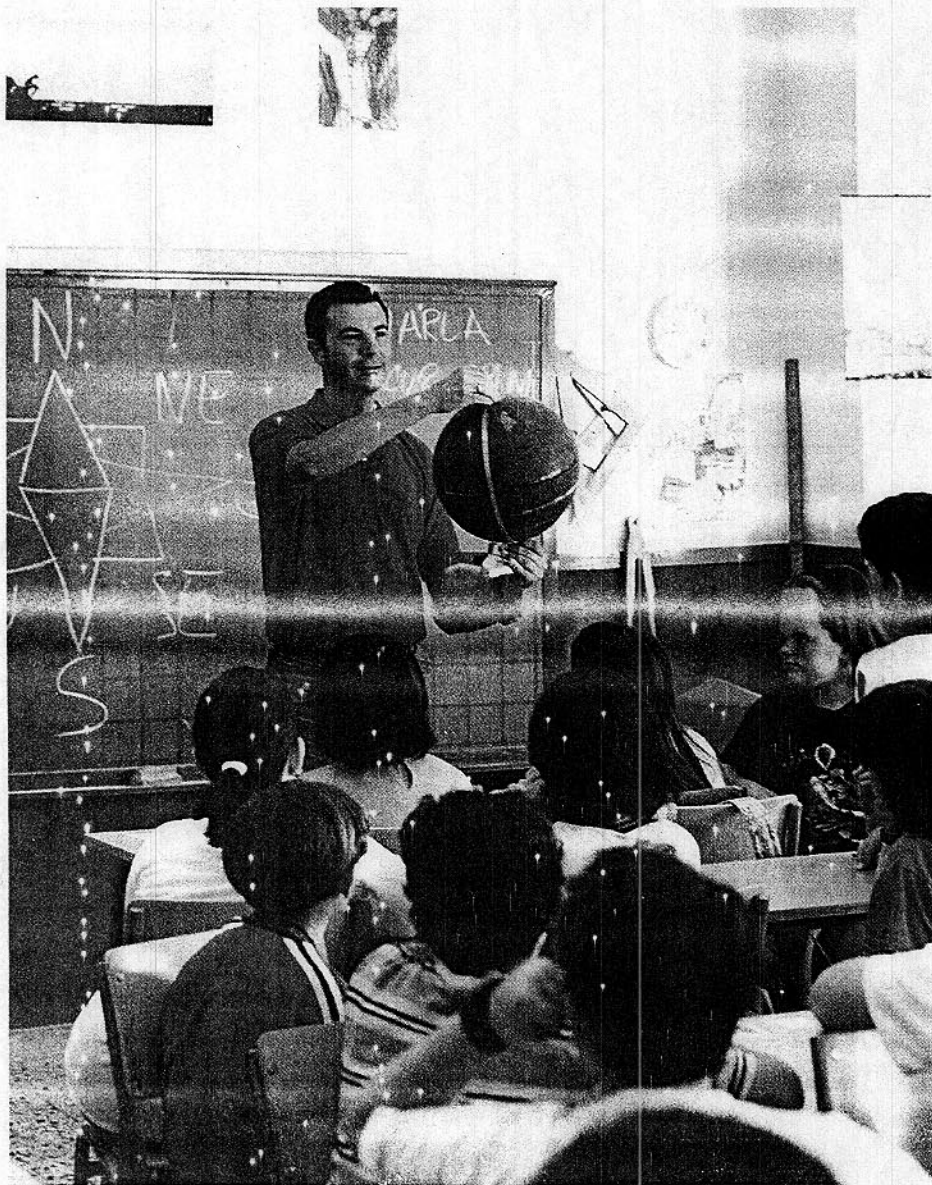
En la UAL se han creado una serie de comisiones para que elaboren diferentes propuestas

PÁG 3

Investigadores presentan una colección de libros sobre historia

Los autores de la obra son los integrantes del grupo Estudios del Tiempo presente

PÁG 6



CLASES. Alumnos del actual CAP reciben clase en una universidad. / IDEAL



el tablón de anuncios

BUCEO

El sábado 18 y domingo 19 de febrero se organiza una inmersión de buceo al Parque Natural de Cabo de Gata Níjar. Inscripciones hasta dos días antes de cada inmersión. Más información en el Secretariado de Deportes.

JUVENTUD

El Instituto Andaluz de la Juventud ofrece un programa de actividades que incluye formación, servicios, apoyo mediante asociaciones o subvenciones, intercambios... Para más información, teléfono 950006600.

CORTOS

Certamen Almería Corto 2005, formato vídeo. Los trabajos no podrán sobrepasar los 20 minutos de duración ni haber sido previamente filmados en celuloide. Para más información, contactar en el teléfono: 915903920.

SICUE-SÉNECA

Convocatoria de becas Sicue-Séneca curso 2005/2006. Las becas podrán solicitarse hasta el día 21 de febrero de 2005. Más información en la Unidad de Relaciones Internacionales, Patio de Los Naranjos del Edificio Central de la UAL.

CONCURSO

Concurso de cartel anunciados de las Fiestas de Carnaval 2005. Los trabajos podrán presentarse del 22 de enero al 13 de febrero. Más información en la página: www.almeriaculturaviva.com.

JORNADA

El próximo jueves, 17 de febrero, se celebrará una Jornada sobre marketing en nuevas empresas. Podrán asistir todos los interesados. En el Aula Magna del Edificio C de Humanidades.

PPVAL

La Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Almería informa de su programa de actividades. En éste se incluyen cursos y talleres, además de solicitar ayuda voluntaria. Más información, en PPVAL (edif. CAE de la UAL).

CINE CLUB

Hoy jueves, 10 de febrero, el Cine Club Universitario proyectará 'Bombón, el perro', largometraje argentino. Será en el Teatro Cervantes, en dos sesiones, a las 20.00 y 22.30 horas.

EMPLEO

Los universitarios de últimos años de carrera pueden informarse de las ofertas de prácticas de empresa y otros asuntos de su interés en la Unidad de Fomento al Empleo, 2ª planta edificio CAE.

MÚSICA

V Certamen Internacional de Guitarra Clásica 'Julión Arcas'. Las solicitudes de inscripción deberán realizarse por escrito, antes del 20 de abril de 2004 dirigidas a: Instituto de Estudios de Cajamar. C/ Hermanos Pinzón, 15, 04005 - Almería.

DEPORTES

Encuentro voleibol Unicaja-Almería contra Son Amar Palma. El sábado 12 de febrero, a las 19.00 horas, pabellón de deportes Rafael Florido. El partido enfrenta al primer y segundo clasificado de la Super Liga Masculina.

INTERIORES**AL NIVEL**

MARÍA DEL MAR CARRILLO

No hace muchos años que ir a la Universidad se consideraba privilegio de unos pocos. Con el tiempo la enseñanza superior se ha universalizado y hoy día hay mucha más gente que puede estudiar en la Universidad. Antes, aquellos que no eran lo suficientemente «inteligentes» para continuar estudiando en el instituto y luego la Institución Suprema podían optar por la otra vía, la Formación Profesional, o bien dedicarse a trabajar. Cuando finalizabas el colegio los profesores te orientaban y asesoraban sobre qué camino tenías que seguir; se decía aquello de «no vale» para estudiar. La FP era en aquel tiempo el hermano pequeño y tonto del Bachillerato y de la Universidad. Te enseñaban un «oficio», pero realmente servía de poco a los chavales. Afortunadamente, eso ha cambiado y hoy día nos encontramos con una Formación Profesional mucho más adaptada a las necesidades reales de la sociedad. Ya no está mal visto realizar un ciclo formativo, pues los alumnos finalizan en con una preparación, sobre todo práctica, en muchos casos equiparable y otras veces mejor que la universitaria. Además, al establecer grados (medio y superior) el joven que opta por esta vía puede decidir hasta qué nivel quiere estudiar e, incluso, luego tiene la posibilidad de continuar estudios en la Universidad. Todo un avance en definitiva.



TEMPORAL. Imagen de la granizada del pasado lunes en el Campus. / PRENSA UAL

La granizada tornó de blanco el Campus de la UAL

El Campus de La Cañada se tiñó de blanco el pasado lunes. La gran granizada que azotó la provincia almeriense también dejó su huella en la Universidad. Aunque no hubo destrozos como en el sector agrícola, el temporal de nieve tuvo sus efectos. Así, por ejemplo, muchos de los árboles del Campus se vieron dañados y los trabajadores de jardinería y limpieza tuvieron que recoger montones de hojas desperdigadas por todo el suelo. El granizo dejó también inundadas algunas zonas.

La Universidad de Almería convalidará ciclos formativos con sus estudios

Una serie de comisiones trabajan para presentar propuestas antes de abril
Cádiz, Huelva y Jaén ya han puesto en marcha esta iniciativa con éxito

La Universidad de Almería está trabajando en la convalidación entre los estudios de ciclos formativos de grado superior y los que se imparten en la institución. Para ello, se han creado una serie de comisiones, integradas por profesores y directivos de la UAL, que presentarán sus propuestas de reconocimiento de correspondencia entre los ciclos formativos y las materias correspondientes a los estudios universitarios de Primer Ciclo de la UAL.

Esta no es una iniciativa novedosa en Andalucía, pues la Consejería de Educación y las Universidades de Cádiz, Huelva y Jaén acordaron, a través de los respectivos convenios, el reconocimiento de estudios con objeto de facilitar el acceso a los primeros ciclos universitarios a los técnicos superiores de Formación Profesional. Los resultados de la experiencia, que comenzó en 2002 en Jaén, ha resultado satisfactoria, pues ha aumentado el número de alumnos en estas universidades.

Fines

En el Plan Estratégico de la UAL se contempla como objetivo el incremento y vinculación de los estudiantes con la UAL, y, asimismo, en el Plan Operativo del Vicerrectorado de Planificación se apuesta por facilitar el acceso a la Universidad de Almería de los estudiantes de Formación Profesional. Es en este marco donde se inscribe el proyecto iniciado, que además contará con el soporte de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa.

Así, el pasado viernes día 4 de febrero se reunieron las distintas comisiones (Agronomía, Informática, Magisterio, Empresariales y LADE y Turismo) con el fin de avanzar en el proceso. Entre



SESIÓN. Las comisiones reunidas en la Universidad de Almería. / PRENSA UAL

SISTEMA

► **Comisiones técnicas:** Cada comisión elabora una tabla para cada propuesta de convalidación, relacionando los ciclos formativos con las titulaciones universitarias. Para la elaboración de las tablas se tienen en cuenta los planes de estudios universitarios y los contenidos establecidos en los decretos de enseñanza de los ciclos formativos. Se procuran relaciones directas entre el módulo y las materias. Las propuestas deberán convalidar, al menos, un 20% de los créditos.

otras medidas, las comisiones deben trabajar teniendo en cuenta que para considerar como significativa la propuesta de convalidación ésta tendrá que convalidar, al menos, un 20% del total de créditos que configuran la titulación universitaria (un mínimo de aproximadamente 45 créditos). Cada una de estas comisiones elaborará una tabla para cada propuesta de convalidación, relacionando los ciclos de grado superior con las titulaciones universitarias de su competencia.

El sistema es el de establecer

una relación directa entre el módulo profesional con una o varias materias universitarias. Además, se pondrá atención para que los créditos no supongan dificultad posterior para el alumnado a la hora de cursar los estudios.

Una vez concluido el estudio técnico, las comisiones redactarán un informe que incluya sus propuestas de convalidación, que deberán contar con la aprobación del rector y que después se remitirán a la Consejería de Educación. Estos informes estarán listos antes del 31 de marzo.

La Fundación Mediterránea 'diagnostica' a ACH Mármoles

La Fundación Mediterránea Empresa Universidad de Almería, en su trabajo por impulsar proyectos tecnológicos que ayuden a mejorar el tejido empresarial de la provincia, sigue realizando diagnósticos a las distintas empresas almerienses que considere la promoción de la I+D el mejor método para seguir avanzando y poder competir con otros mercados internacionales.

Un ejemplo de ello ha sido el diagnóstico realizado a la empresa ACH MÁRMOL. Situada en la localidad de Oluja del Río (Almería), centra su principal actividad en el mármol, con una gran variedad de productos tales como la solearía, pavimentos, rodapiés, columnas, escaleras terminadas, etc., aunque sus expectativas son de comenzar a comercializar con granito. Los clientes de ACH Mármoles, son en un 70% extranjeros, el resto es español.

El convenio realizado entre CEPES (Confederación de Entidades para la Economía social de Andalucía) y la Universidad de Almería, surgido con el objetivo de estimular la adaptación tecnológica en las empresas y de fomentar la colaboración entre empresas y centros de investigación, ha dado su fruto en ACH Mármoles. El proyecto ha analizado el potencial tecnológico de la empresa, y estudiado las principales líneas de ayudas y subvenciones a las que la empresa podría acogerse para el Desarrollo Tecnológico Industrial y colateralmente del propio Ministerio de Ciencia y Tecnología.

Siendo una empresa de carácter comercial, con objetivo de mejorar su gama de productos, va a necesitar realizar programas de diseño y por tanto acometer mejoras en sus procesos productivos, mediante las ayudas.

Aprobados los reales decretos que regulan los futuros estudios de grado y postgrado

El Consejo de Ministros aprobó el pasado 21 de enero dos reales decretos, uno por el que se establece la estructura de las enseñanzas universitarias y regula el futuro título de grado, y otro por el que se regulan los estudios oficiales de postgrado. Estas normativas forman parte del proceso de creación del Espacio Europeo de Educación Superior. En octubre se aprobaron estos textos normativos por las universidades en el seno del Consejo de Coordinación Universitaria.

Una vez publicados los reales decretos, el Consejo de Coordinación Universitaria propondrá el catálogo de titulaciones de grado, que tendrá que ser revisado por el Ministerio de Educación y Cien-

cia. Las previsiones son que este trámite esté finalizado a mediados del presente año. A partir de entonces comenzará el proceso de elaboración de cada título, que finalizará en 2007.

El último pase es que las universidades elaboren los correspondientes planes de estudio que tendrán que ser aprobados por los gobiernos de sus comunidades autónomas y homologados por el Consejo de Coordinación Universitaria.

El nivel de postgrado aglutina el segundo y tercer ciclo de la enseñanza. La superación del segundo ciclo, dedicado a la especialización y profundización, dará derecho a la obtención del título oficial de master. El tercer ciclo

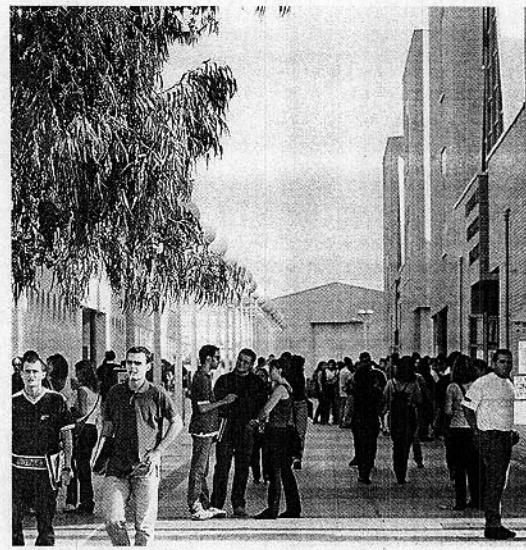
consistirá en la realización y defensa de una tesis doctoral y su superación dará derecho a la obtención del título de doctor.

Procedimientos

Los futuros estudios de postgrado se estructurarán en forma de programas y estarán integrados por las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención del título de master y las conducentes a la obtención del título de doctor.

Estos se organizarán mediante el procedimiento que establezca cada universidad, de acuerdo con los criterios y requisitos académicos que se contienen en el nuevo real decreto.

En 2007 tendrán que estar elaborados los nuevos títulos



IMPLICADOS. Universitarios almerienses. / P. UAL

El CAP puede ser sustituido por un master

Representantes de las universidades andaluzas analizan el diseño de una posible nueva titulación, que tendrá una duración de 900 horas frente a las 180 del curso actual

El actual Curso de Adaptación Pedagógica, conocido como CAP, está en el punto de mira de las autoridades educativas. Desde hace años se viene apuntando la necesidad de reformar el sistema por el que los titulados superiores pueden optar a examinarse de oposiciones para la enseñanza y ejercer su labor como docentes. El escaso tiempo dedicado al CAP y la poca y mala preparación que se obtiene al realizar el curso han sido los motivos que han impulsado plantearse el cambio definitivamente.

Representantes de las universidades andaluzas, reunidos en Jaén, están analizando el diseño de la nueva titulación con el objetivo de establecer un marco general para la formación del profesorado de Educación Secundaria. Un master de muchas más horas sustituirá al actual Curso de Adaptación Pedagógica (CAP) para homologarlo al nuevo espacio europeo de educación superior. Este futuro master tendrá un mínimo de 900 horas, frente a las 180 que actualmente tiene el CAP, y estará estructurado en módulos teóricos y prácticos.

Características

La nueva titulación comprende también la realización de prácticas de 300 horas en institutos, junto con profesores de Secundaria con una larga trayectoria en la docencia. Pilar Azcárate, profesora de la Universidad de Cádiz y coordinadora del proyecto andaluz, subraya como «salto significativo» el nuevo diseño curricular: «El CAP, con 25 años de vida, es un curso obsoleto y desfasado respecto al sistema de enseñanza actual. Es una asignatura pendiente que sigue sin estar resuelta, por eso es importante que las distintas universidades andaluzas intentamos ponernos de acuerdo, aunque después cada una lo adapte a sus estructuras», explica Azcárate.

El actual CAP suele tener una

FECHAS

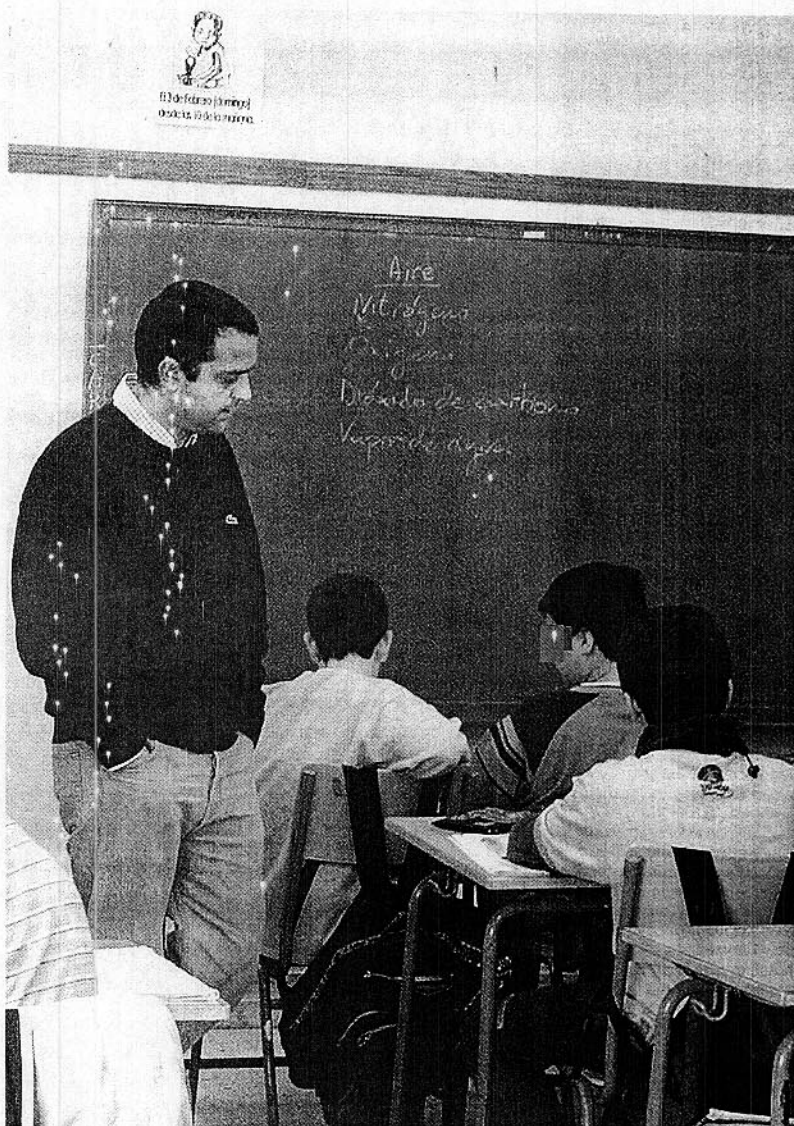
► **Normativas:** Desde el año académico 1993-94, la Universidad de Almería viene organizando el Curso para la Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica (C.A.P.), que está pensado para la formación inicial del profesorado de Enseñanza Secundaria. La normativa que lo regula en la Comunidad Autónoma Andaluza es la Orden de la Consejería de Educación y Ciencia de 11 de diciembre de 1985 (BOJA nº 3 de 14 de enero de 1986), prorrogada por la Orden de 12 de septiembre de 1988 (BOJA nº 73 de 17 de septiembre de 1988).

duración de entre cinco y nueve meses, dependiendo de la Universidad que se trate. El curso está coordinado por los ICE (Institutos de Ciencias de la Educación de las universidades), que además de certificar los conocimientos de unas materias comunes y otras específicas que ellos mismos imparten, se encargan de valorar las prácticas (30 horas) que los aspirantes han de realizar en institutos de Secundaria a lo largo del curso.

Lo que se pretende, aunque a veces no se consigue, es proporcionar a los futuros docentes una formación psicopedagógica básica, así como facilitar un primer acercamiento a la realidad educativa que le proporcione conocimientos con la configuración del sistema, características del alumnado, el marco en que se desarrolla su labor, las posibles opciones metodológicas en las que apoyar su acción educativa...

Almería

Desde el año académico 1993-94, la Universidad de Almería viene organizando el Curso para la Obtención del Certificado de Aptitud Pedagógica, rigiéndose por las leyes establecidas hasta ahora. Como en toda España, las decisiones que se tomen en torno al CAP se aplicarán en la UAL.



DOCENTES. Profesores imparten clase en un IES de Almería. / IDEAL

Los futuros profesores no ven adecuada esta solución

La solución aportada por el momento para la sustitución del CAP no parece convencer a los estudiantes. Alumnos del CAP de la Universidad de Almería están de acuerdo con la escasa utilidad del actual sistema, pero tampoco ven en la alternativa que se estudia estos días la solución.

Aunque muchos de los actuales alumnos del CAP acaban de finalizar sus estudios universitarios y realizan el curso en un periodo en el que aún no están trabajando, otros muchos son personas que deciden, en un momento determinado de su vida, optar por la carrera docente. Estas personas suelen estar

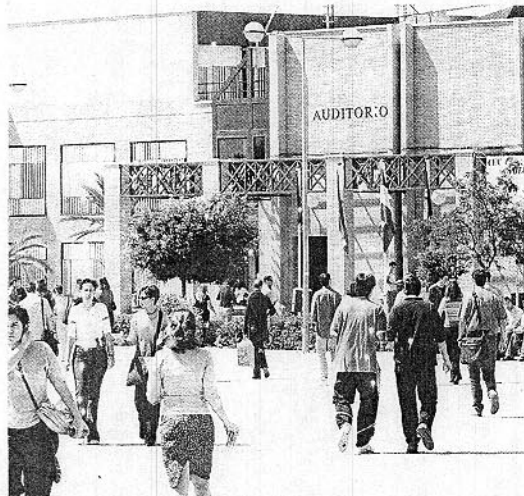
trabajando y tienen familia, por lo que realizar un curso de 900 horas les sería difícil.

De ahí la conveniencia de prepararse para la enseñanza al mismo tiempo que se estudia la carrera, a través de determinadas asignaturas que incluso podrían ser optativas. El sistema actual causa más de un quebradero de cabeza, pues al ser la asistencia obligatoria, muchos alumnos tienen que hacer auténticas 'filigranas' para cuadrar sus horarios.

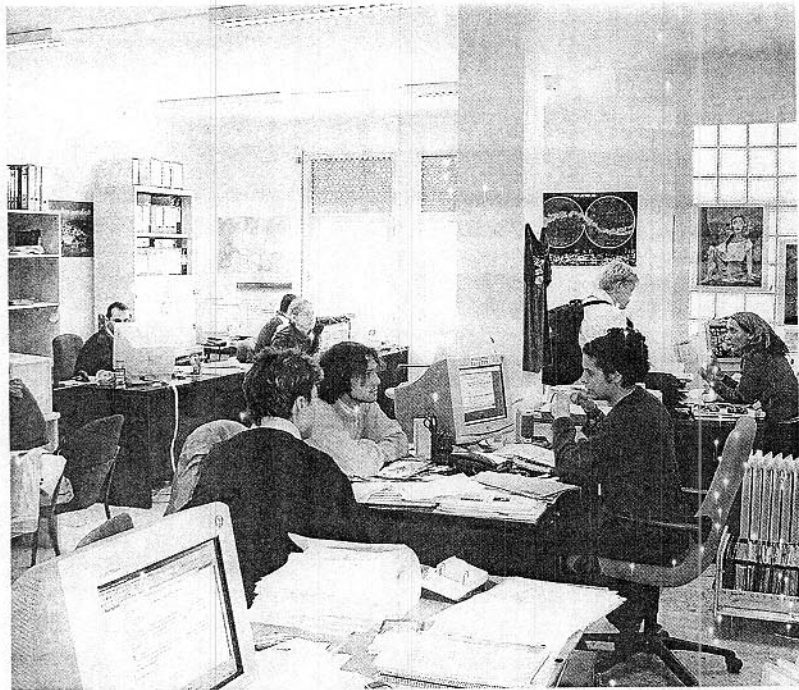
Si finalmente se opta por el master de más horas que el actual curso, podrían producirse protestas por parte de los aspirantes a profesores.



ALUMNOS. Estudiantes de instituto. / IDEAL



PREPARACIÓN. Futuros profesores en la UAL. / IDEAL



TRÁMITES. Unidad de Relaciones Internacionales de la UAL. / IDEAL



DESTINO. Imagen de la Universidad de Granada. / IDEAL

Las becas Séneca, una forma de conocer España para los universitarios

Ya está abierta la convocatoria para los alumnos que quieran disfrutar de una de estas ayudas el próximo curso. La Universidad de Almería mantiene acuerdos bilaterales con otras instituciones que se ofertan a los estudiantes

Las becas de movilidad SICUE / SÉNECA (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España), permiten a los alumnos universitarios recibir clase en otros centros españoles, con el correspondiente reconocimiento de créditos tras el periodo de estancia. La convocatoria de becas para el próximo curso académico ya está abierta.

En esta primera fase los estudiantes deben optar a conseguir una de las plazas de movilidad para, posteriormente y tras conseguir una de dichas plazas, optar

a obtener la beca Séneca propiamente dicha, que es la que contiene la dotación económica. Al margen de conseguir o no la Beca Séneca, un estudiante ganador de una beca de movilidad SICUE es poseedor de todos los derechos académicos que la obtención de la plaza conlleva.

Para optar a la plaza SICUE los estudiantes deben cumplir una serie de requisitos. Uno de ellos es acreditar, en la fecha que finalice el plazo de presentación de solicitudes, tener superados en la Universidad de Almería un míni-

mo de 30 créditos en diplomaturas e ingenierías o arquitecturas técnicas, y 90 créditos en licenciaturas, ingenierías o arquitecturas, a la vez que estar matriculados en no menos de 30 créditos. Los estudiantes matriculados en planes no renovados tener superadas en la UAL, como mínimo, la mitad de asignaturas del primer curso de la titulación en diplomaturas e ingenierías o arquitecturas técnicas y el equivalente a curso y medio en licenciaturas, ingenierías o arquitecturas, y estar matriculados en no menos

de la mitad de asignaturas del equivalente a un curso académico. Otro requisito u obligación para el becario SICUE / SÉNECA es el de no matricularse en la Universidad de destino de ninguna asignatura que haya suspendido alguna vez en la UAL.

Ofertas

Son pocas las novedades de la presente convocatoria, una de las más relevantes es el aumento de oferta para los alumnos de Almería, ya que han aumentado el número de Universidades socias, que son aquellas con las que la institución almeriense tiene firmados acuerdos bilaterales de colaboración, y que varían dependiendo de la titulación del solicitante. Un ejemplo de esto es la Universidad Politécnica de Cartagena en el área de agronomía.

En la Unidad de Relaciones

CONVOCATORIA SICUE

Calendario previsto de selección.

- ▶ **Publicación de la Convocatoria:** 01/02/2005.
- ▶ **Plazo de Solicitud:** del 01/02/2005 al 21/02/2005.
- ▶ **Primera Lista de Adjudicación:** 25/02/2005.
- ▶ **Aceptación o Renuncia de la 1ª Adjudicación:** del 01/03/2005 al 04/03/2005.
- ▶ **Listas de Adjudicación Definitivas:** 08/03/2005.
- ▶ **Alegaciones a las Listas Definitivas:** del 09/03/2005 al 18/03/2005.
- ▶ **Resolución de las Alegaciones y Publicación Final:** 23/03/2005.

Internacionales, situada en el Patio de los Naranjos del Edificio Central, los alumnos pueden solicitar más información, así como recoger las solicitudes y consultar el catálogo de plazas. Aquellos que quieran podrán consultar esta misma información en la web del Vicerrectorado de RRII: <http://www.ual.es/Universidad/reint/default.htm>.

El segundo curso 'Aprender a emprender' se celebrará de marzo a mayo en la UAL

La Fundación Mediterránea Empresa-Universidad de Almería y el Servicio Universitario de Empleo de la UAL organizan la segunda edición del curso 'Cómo ser empresario. Aprender a emprender', que se celebrará de marzo a mayo de 2005.

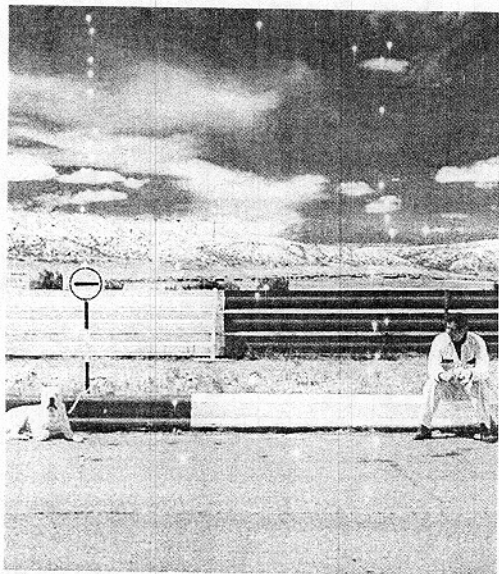
El curso tiene como principales objetivos generales despertar el espíritu emprendedor, descubrir posibles vocaciones emprendedoras y facilitar la formación necesaria para la valoración inicial de la idea de negocio. Todo ello, utilizando una metodología de aprendizaje innovadora que,

combinando los contenidos teórico-prácticos necesarios para la creación de una empresa con el análisis en grupo de casos reales de empresas almerienses y las visitas a empresas e instituciones de apoyo a los emprendedores, permita una vinculación directa del alumno con el empresario y el mundo empresarial almeriense.

El curso contará con una duración de 160 horas y se celebrará en la UAL. Podrán asistir tanto estudiantes como titulados universitarios. Los interesados pueden inscribirse durante todo el mes de febrero.



INICIATIVA. Actividad organizada por el Servicio de Empleo de la UAL. / IDEAL



ESCENA. Imagen de la película. / PRENSA UAL

'Bombón, el perro', la película de la semana en el Cine Club Universitario

Coco ha trabajado durante los últimos veinte años de su vida en una estación de servicio de una solitaria ruta patagónica. Sin embargo, la estación ha sido vendida y los nuevos dueños le despiden a él y al resto de empleados. Con 72 años, desocupado y sin muchas expectativas, Coco acaba quedándose con un fabuloso perro dogo que le regala una vieja señora. El perro se va a convertir no sólo en su amigo, sino también en la esperanza de una vida mejor.

Esta es la historia que narra 'Bombón, el perro', que se puede entender como una continuidad de la anterior película de Carlos Sorín, proyectada en octubre de 2003 en el cine club universitario. En este caso el director regresa por los mismos 'derroteros' utilizando los elementos que le dieran el éxito con su anterior trabajo: pequeñas historias interpretadas por personajes sencillos llenos de ironía y ternura sin caer en sentimentalismos y utilizando actores no profesionales.

DATOS

Dirección: Carlos Sorín.
Fotografía: Hugo Colace.
Montaje: Mohamed Rajid.
Música: Nicolás Sorín.
Intérpretes: Juan Villegas (Coco), Walter Donado (Walter), el perro (Le Chien), Micol Estévez (Graciela), Kita Ca (Señora de la estancia), Pascual Condito (Pascual), Claudina Fazzini (Claudina).
Año de producción: 2004.
Duración: 97 min.
País: Argentina.
Idioma: español.

La película Recibió el Premio Internacional de la Crítica en el pasado Festival Internacional de cine de San Sebastián.

Información

'Bombón, el perro' se proyecta hoy jueves, 10 de febrero, en el Teatro Cervantes. Se celebrarán dos sesiones; a las 20.00 y a las 22.30 horas. Las entradas pueden retirarse en la Unidad de Gestión Cultural de la UAL (edif. central) o en la taquilla.

La UAL acogerá en mayo unas jornadas sobre cirugía de hombro y rodilla

La Universidad de Almería colaborará en la celebración de las I Jornadas de Actualización en Cirugía de Hombro y Rodilla, que tendrán lugar los próximos días 5 y 6 de mayo. La actividad, reconocida de Interés Científico Sanitario, contará con la participación de expertos de demostrado prestigio de ámbito nacional e internacional.

El director de las jornadas, el doctor Rosalvo Varo, destacó en la presentación de las mismas la vertiente científica como su objetivo principal, al que se une el de intercambiar conocimientos y

experiencias entre los profesionales que asistan. El programa tiene un carácter eminentemente práctico e incluso incluye retransmisiones en directo desde la Clínica Mediterráneo de Almería. El primer día estará dedicado a la rodilla y el segundo a la cirugía de hombro. Además, se utilizarán especímenes para desarrollar prácticas in vivo, según explicó el director de la actividad.

Prestigio

Las jornadas cuentan con el reconocimiento de Interés Científico Sanitario, así como con el de



PRESENTACIÓN. Los responsables de la obra hacen pública la colección. / PRENSA UAL

La historia del almeriense de hoy, en una colección de libros

El trabajo ha sido realizado por el grupo de investigación Historia del Tiempo Presente y editado por 'Arráez'

El grupo de investigación Historia del Tiempo Presente, constituido en la Universidad de Almería e integrado en el Plan Andaluz de Investigación, ha dado a conocer la colección de libros que, bajo este mismo nombre, pretende reflejar la historia del almeriense de hoy.

Arráez Editores, principal editorial privada de la provincia de Almería, colabora en el lanzamiento de esta serie de obras referidas a las etapas históricas que afectan a las generaciones vivas, centradas, preferentemente, en el territorio almeriense, y que sean el resultado de trabajos de investigación rigurosos.

La colección contará con un comité científico, integrado por profesores universitarios, que

COMITÉ CIENTÍFICO

La colección cuenta con un comité científico compuesto por: Rafael Quirosa-Cheyrrouze y Muñoz, profesor titular de Historia Contemporánea (director) y Javier Fornieles, profesor titular de Literatura Española; Andrés Sánchez Picón, profesor titular de Historia y Luis Carlos Navarro, Catedrático de Historia Contemporánea

velará por la calidad de los originales publicados, realizando o encargando los correspondientes informes.

Colaboración

Rafael Quirosa-Cheyrrouze y Muñoz, profesor titular de Historia Contemporánea de la Univer-

sidad de Almería y director del grupo de investigación, y Juan Grima Cervantes, responsable de Arráez Editores, presentaron hace una semana la colección surgida del «primer acuerdo entre un grupo de investigación y una editorial privada», según destacó Quirosa-Cheyrrouze. «Lo que interesa es que la sociedad conozca el trabajo de la investigación», señaló el profesor, autor del primer volumen junto con Mónica Fernández, becaria del grupo de investigación.

Esta primera obra, Parlamentarios de Almería en la Transición a la Democracia, se presentará dentro de unas semanas en un acto al que asistirá el presidente del Congreso de los Diputados, Manuel Marín.

diversas sociedades; Sociedad Andaluza de Traumatología y Ortopedia (SATO), Sociedad Española de Rodilla (SEROD), Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo y el Colegio Oficial de Médicos de Almería.

Los interesados pueden obtener información sobre la inscripción en las jornadas en Indalcongress, Avenida del Mediterráneo, 35-04007 (Almería), y en el teléfono 950 151 724 (Fax 950 150 126). También pueden hacerlo a través del e-mail: soraya@indalcongress.com.

Las jornadas cuentan con el reconocimiento de Interés Científico



RESPONSABLES. Presentación de las jornadas. / PRENSA UAL

Los profesores de escuela universitaria solicitan soluciones para su situación

La Plataforma Estatal que representa al colectivo denuncia que 11.100 docentes quedan fuera del Espacio Europeo de Educación Superior

La Plataforma Estatal de Profesores Titulares de Escuela Universitaria denuncia que más de 11.100 profesores universitarios, el 24% del total, pertenecen a un cuerpo de profesorado que no existe en ningún otro país europeo. Argumentan que «si no se adoptan medidas, estos profesores no disponen de movilidad, no cuentan con carrera ni promoción alguna y a todos los efectos son una categoría a extinguir».

Según la Plataforma, el motivo de que el gobierno mantenga esta figura es que es una mano de obra barata para la universidad, puesto que son los profesores con mayor carga docente y menor sueldo entre los numerarios universitarios. También afirman que este tipo de profesorado se creó para dar clase en el primer ciclo universitario (los tres primeros cursos), pero rápidamente se generalizó su uso en el resto de ciclos, lo que es manifiestamente ilegal.

Solución

La Plataforma considera que la solución más razonable es que en la Universidad Española exista un cuerpo de profesores homologado a las necesidades que plantea el panorama europeo que refleja la declaración de Bolonia. «En el caso de los doctores la solución es técnicamente muy simple: integrar en sus propias plazas a estos profesores como Titulares de Universidad, ya que cumplen idénticas funciones y cuentan con la misma cualificación. Para el resto habrá de habilitarse una vía transitoria y voluntaria para acogerse a la solución anterior una vez obtenido el grado de doctor».



ENSEÑANZA. Un profesor da clases en una universidad española. / IDEAL

ASOCIACIÓN

► **Reformas:** La Plataforma Estatal de Profesores Titulares de Escuela Universitaria confía en que se arregle su situación con la reforma de la actual ley de universidades. Si no se incluyen sus protestas en esta reforma, la Plataforma continuará con sus denuncias y anuncia futuras movilizaciones y medidas de presión.

proponen. Asimismo, destacan que la ventaja de estas soluciones es que tienen un coste económico muy bajo y que «resuelven de una vez por todas una situación tan injusta como discriminatoria».

Alternativas

Los profesores de Escuela Universitaria van más allá y proponen que, «para aquellos profesores que no pudieran alcanzar por

diferentes circunstancias el grado de doctor, el Gobierno deberá buscar una salida digna, que mantenga los derechos de estos profesores».

La Plataforma Estatal de Profesores Titulares de Escuela Universitaria anuncia medidas de presión si el Gobierno no incluye soluciones en el proyecto de reforma de la ley de universidades que está en marcha.

Presentan una herramienta de sistemas avanzados

El Grupo de investigación de Ingeniería de Datos, del Conocimiento y del Software de la Universidad de Almería organizó la 'Jornada sobre las Necesidades de los Usuarios como Base para la Obtención de Software de Calidad. Herramientas para la Gestión Integral de los Requisitos', celebrada en la Sala de Grados del Edificio CITE III.

La jornada, con carácter eminentemente práctico, contó con la presencia de responsables de diseño y desarrollo de sistemas informáticos, gestores informáticos de organismos y empresas, así como responsables de planificación y gestión de sistemas de información.

Samuel Túnez, responsable del grupo de investigación y coordinador de las jornadas, manifestó la importancia de dar respuesta desde la Universidad a las demandas tecnológicas de las empresas, punto en el que radica el interés de esta actividad. Asimismo, destacó la apuesta realizada por la UAL al adquirir la herramienta informática IrqA con infraestructura científica FEDER. Con esta adquisición, se profundiza en la línea de Ingeniería del Conocimiento, que se ocupa de sistemas inteligentes, además de resaltar la importancia de la Ingeniería de Requisitos y del desarrollo de software desde la UAL para instituciones y empresas.

DEPORTES

BUCEO

Inmersiones en fin de semana

El Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería organiza inmersiones de buceo los fines de semana. El próximo sábado día 18 de febrero y domingo 19 se llevará a cabo una de estas salidas, en el Parque Natural Cabo de Gata-Níjar. Las inscripciones pueden realizarse hasta dos días antes de cada inmersión.

ESQUÍ

Salida a Sierra Nevada

El próximo sábado 19 de febrero, se llevará a cabo una salida de esquí a Sierra Nevada. Esta actividad incluye el transporte, 'forfait', material y clases. Por 50 euros los interesados pueden disfrutar de un fin de semana en la nieve y unas clases de esquí. Las inscripciones pueden realizarse hasta que se agoten las plazas (máximo 40), en el Secretariado de Deportes de la UAL, edificio CAE, 1ª planta, teléfono 950 01 53 18.

El IX Congreso de Inmigración de la UAL analizará la imagen que transmiten los medios

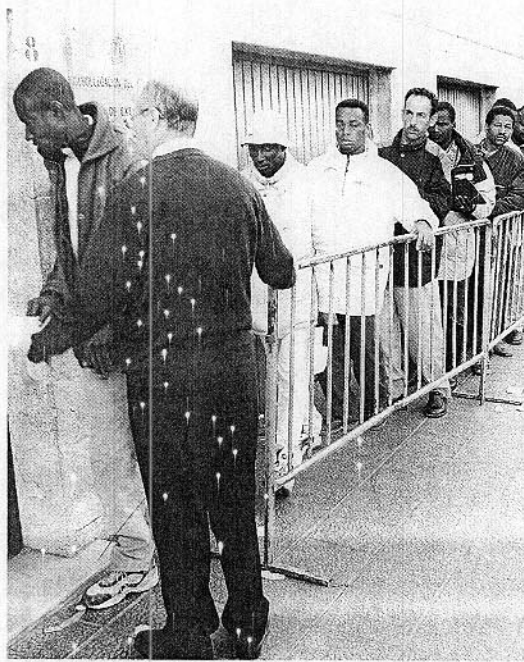
La inmigración tratada desde el punto de vista de los discursos políticos y desde la imagen que transmiten los medios acerca del fenómeno será el tema del IX Congreso de Inmigración que se celebrará en la UAL del 21 al 23 de abril.

El Laboratorio de Antropología Social, organizador del evento, argumenta la elección de este enfoque explicando que «dentro del fenómeno migratorio, tanto en el ámbito internacional como nacional o local, las políticas al respecto (de control de flujos, de integración social, de regularizaciones...), así como los discursos políticos que llevan parejas, van modificando, día a día la realidad del fenómeno. A todo este entramado socioeconómico, político y cultural no son ajenos los medios de comunicación que, en cualquiera de sus versiones (televisión, radio o prensa escrita), trans-

miten una visión ideológica del fenómeno».

Como ya es habitual en este Congreso, las ponencias y exposiciones estarán acompañadas de una serie de actividades complementarias. La Sala Bioclimática de la UAL acogerá durante los días en que se desarrolle el evento la exposición fotográfica: 'La inmigración en Almería. Otra visión', de José Manuel Vidal, reportero gráfico. Participarán como ponentes profesores, investigadores, periodistas y, en general, expertos relacionados con el ámbito de análisis, tanto españoles como extranjeros.

Así, por ejemplo, el congreso contará con la presencia de Ali Lmrabet, periodista, ex Director de la Revista Demain Magazine (Marruecos), que realizó una huelga de hambre en protesta por la censura que sufren los periodistas en Marruecos.



PAPELES. Inmigrantes hacen cola para conseguir papeles. / IDEAL

elpuzzle



SOLITARIA. Una clase del Aulario I de la UAL, estos días vacía. / PRENSA UAL

Aulas vacías en la UAL

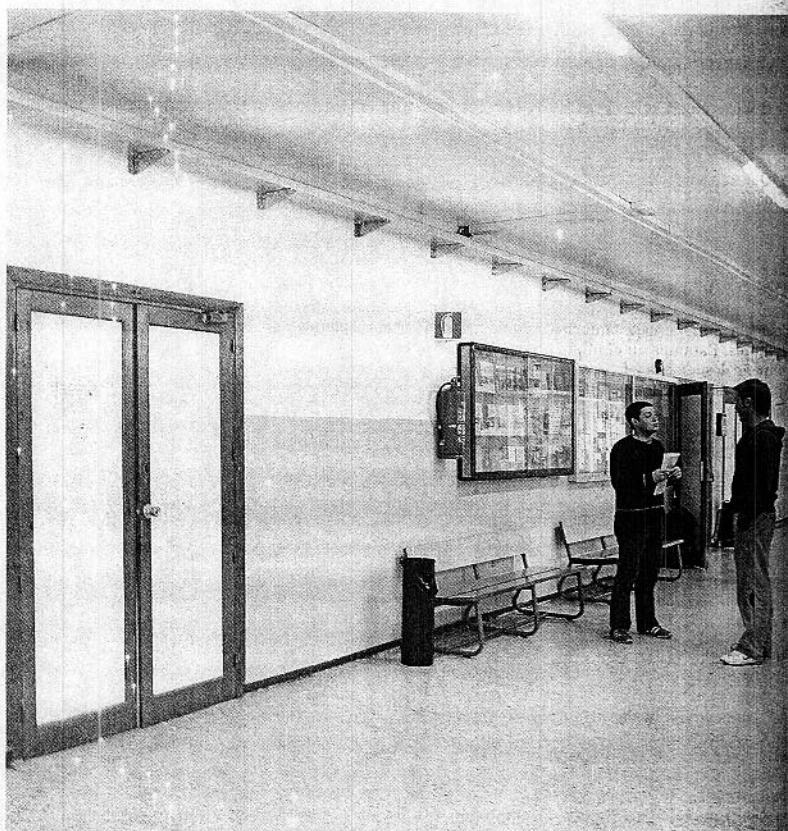
La Universidad de Almería vive estos días un periodo de escasa actividad académica. Los exámenes cuatrimestrales y el consiguiente periodo no lectivo hacen que los universitarios se concentren en las salas habilitadas para el estudio y en la Biblioteca. Clases, pasillos, exteriores del Campus... todos estos espacios se encuentran vacíos o casi vacíos. Los afortunados que ya han finalizado los exámenes disfrutaron de unos días de descanso hasta que comiencen las clases el próximo lunes, 14 de febrero.



STAND. Expositor del Servicio de Empleo en la UAL. / PRENSA UAL

Fomento del emprendedor

El Servicio Universitario de Empleo y la Fundación Mediterránea de la UAL trabajan en el fomento de la cultura emprendedora entre los jóvenes. Para ello, organizan diversas actividades y proporcionan información.



ANTES. Lugar donde se encontraba el Servicio de Publicaciones hasta hace unas semanas. / P. UAL

Traslado de Publicaciones

El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Almería ha sido trasladado a la Biblioteca Nicolás Salmerón. Hasta hace unas semanas este servicio de la UAL se encontraba en el edificio central del Campus de La Cañada, junto a la oficina del Plan Estratégico.