

alacero

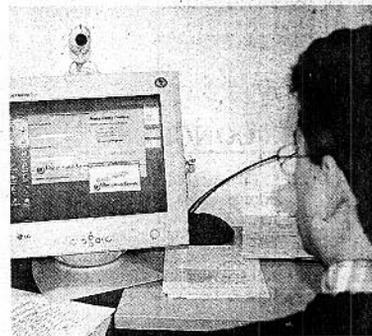
PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA AÑO: XI NÚMERO: 315

COORDINA: MARÍA DEL MAR CARRILLO

La paz en el Mediterráneo será tema de un congreso

El evento, que organiza la UAL, se celebrará del 25 al 28 de mayo como antesala y marco teórico de los Juegos de 2005

PÁG 3



RED. Alumnos utilizan internet. / IDEAL

Presentan una web que aporta información sobre historia presente

Ha sido creada por un grupo de investigación de la UAL y ya cuenta con más de 2000 visitas

PÁG 6

Crean un programa para niños con sobredotación intelectual

La asociación almeriense de padres de estos jóvenes pone en marcha diversas actividades

PÁG 5



ACONTECIMIENTO. Almería será escenario de los Juegos Mediterráneos en junio próximo. / IDEAL



el tablón de anuncios
ÓPERA

Le diciembre de 2004 a mayo de 2005 se llevará a cabo en la UAL un curso de introducción a la ópera, en el que se podrán ver en directo obras retransmitidas desde el Liceo. Más información en el Vicerrectorado de Extensión.

JUVENTUD

El Instituto Andaluz de la Juventud ofrece un programa de actividades que incluye formación, servicios, apoyo mediante asociaciones o subvenciones, intercambios... Para más información, teléfono 950006600.

CURSO

Curso de Diseño Gráfico en tres dimensiones: aplicaciones a la Ingeniería Rural. La preinscripción y solicitud de beca, del 10 de enero al 25 de enero de 2005. Más información en Enseñanzas Propias: epropias@ual.es.

ERASMUS

Convocatoria de becas Sócrates-Erasmus curso 2005/2006. La presentación de solicitudes podrá realizarse hasta el 31 de enero de 2005. Más información en la Unidad de Relaciones Internacionales, ubicada en el Patio de Los Naranjos del edificio central de la UAL.

CONCURSO

Concurso de cartel anunciados de las Fiestas de Carnaval 2005. Los trabajos podrán presentarse del 22 de enero al 13 de febrero. Más información en la página: www.almeriaculturaviva.com.

EXPOSICIÓN

Exposición de Alfredo Batlles 'Pintura y poética'. Podrá visitarse hasta el próximo 30 de enero en el Centro de Arte Museo de Almería. Más información en: www.almeriaculturaviva.com.

PPVAL

La Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Almería informa de su programa de actividades. En éste se incluyen cursos y talleres, además de solicitar ayuda voluntaria. Más información, en PPVAL (edif. CAE de la UAL).

CINE CLUB

El próximo jueves, 3 de febrero, el Cine Club Universitario proyectará 'Como una imagen', largometraje francés. Será en el Teatro Ca. vanes, en dos sesiones, a las 20.00 y 22.30 horas.

EMPLEO

Los universitarios de últimos años de carrera pueden informarse de las ofertas de prácticas de empresa y otros asuntos de su interés en la Unidad de Fomento al Empleo, 2ª planta edificio CAE.

CIENCIA

Curso en la UAL sobre los Conocimientos que interaccionan en la enseñanza de las Ciencias. La preinscripción y solicitud de beca, del 10 de enero al 21 de enero de 2005. Más información en la sección de Enseñanzas Propias: epropias@ual.es.

DEPORTES

El Secretariado de Deportes organiza salidas de buceo y otras actividades los fines de semana. Si deseas informarte del programa de actividades del Secretariado, puedes contactar en la segunda planta del edificio CAE.

INTERIORES
OBJETIVO: LA PAZ
MARÍA DEL MAR CARRILLO

La Paz, ese objetivo que dicen plantearse todos los gobiernos y que nunca llega a alcanzarse. Los conflictos afloran por todo el mundo y, aunque nos parezca extraño, no están tan lejos de nuestro entorno. Vemos violencia por doquier. En las casas, en los colegios, en las discotecas... Está claro que el hombre no ha conseguido erradicarla, incluso, puede llegar a fomentarla mediante determinados valores. La competitividad, por ejemplo, del mundo actual nos lleva a ser enemigos del vecino. Tierras, petróleo, poder... existen muy diversas justificaciones, causas o motivos por los que utilizar la violencia. ¿Ponen los gobiernos toda la carne en el asador? Lo que está claro es que algo falla. Por eso, es bueno teorizar sobre la paz, recordar que aún hoy, en el siglo XXI, existen multitud de conflictos y la paz sigue siendo algo que parece una utopía. Los Juegos Mediterráneos son sin duda un marco inmejorable para cuestionarnos estos temas. Desde el respeto, la unión de los pueblos y la intención de vivir juntos y sin violencia. Además del acontecimiento deportivo, este gran evento incluye, y debe hacerlo, una parte de convivencia con ciudadanos de otros países, vecinos e iguales. El intercambio puede dar buenos frutos y eso es algo de lo que debemos aprovecharnos todos. Quizás logremos acercarnos un poco más a la paz.


FIRMA. Acto de la rúbrica del convenio, en la Universidad de Almería. / Prensa UAL

**Empresas
colaboran con un
master de la UAL**

Varias empresas e instituciones firmaron un convenio con la Universidad de Almería comprometiéndose a colaborar con el Master en Dirección y Gestión de Recursos Humanos. Rubricaron el mismo los representantes legales de Eurosur Consultores, S. A. López Guillén, la Autoridad Portuaria Almería-Motril, Holcim España S.A., Caja Rural Intermediterránea Sociedad Cooperativa de Crédito y de Innovación Humana Consultores y Asociados S.L.



ACTO. Fernando Martínez, organizador del evento, y el rector en la presentación del mismo. /PRENSA UAL

Un congreso reunirá a personalidades del Mediterráneo en torno a la Paz

El evento, organizado por la Universidad de Almería, pretende ser la antesala de los próximos Juegos de 2005

Las sesiones, en las que intervendrán importantes pensadores, se celebrarán del 25 al 28 de mayo en la UAL

La Universidad de Almería quiere aportar su grano de arena a la celebración de los próximos XV Juegos Mediterráneos. El grupo de investigación 'Sur Clio', en colaboración con la Red Andaluza de Investigación de la Paz y los

Derechos Humanos (RAIPAD), ha sido el encargado de elaborar el programa del Congreso Internacional 'La Paz en las Culturas Políticas Mediterráneas', que se celebrará del 25 al 28 de mayo en el Auditorio Universitario.

El responsable de la organización del evento, Fernando Martínez, miembro de 'Sur Clio', ha presentado la actividad como el marco teórico de lo que simbolizan los Juegos. «Los Juegos Mediterráneos comenzaron a fraguarse en

1948, cuando los miembros de los Comités Olímpicos Nacionales de los países del Mediterráneo creyeron que podría ser un vehículo para unir las diferentes culturas de las riberas de dicho mar», ha explicado el historiador. Asimismo, ha señalado que ya desde los primeros Juegos, en 1951 en Alejandría, se pretendió que fuesen símbolo de paz y que los próximos de Almería «pretenden sumarse a ese espíritu inicial y convertirse en un referente de paz en la encrucijada que vivimos en los comienzos del siglo XXI».

En cuanto al enfoque que guía este congreso, Martínez ha destacado que «todas las culturas políticas se han tenido que pronunciar sobre la paz, por eso no parecía de sumo interés combinar estos dos elementos». «A partir de este binomio formado por la paz y la cultura política se ha pretendido que reflexionen políticos, historiadores y filósofos», ha señalado.

Intervenciones

El evento se estructurará en cuatro bloques: Culturas Mediterráneas para la Paz en el Pasado (día 25), Culturas Políticas Mediterráneas para la Paz en el Mundo Contemporáneo (día 26), Los Desafíos para la Paz en el Mediterráneo (día 27) y La Paz en la Cultura Política Española (día 28).

En cada uno de ellos intervendrán importantes personalidades y estudiosos relacionados con el tema de análisis. Así, la inauguración contará con la presencia del Presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chaves, y la conferencia de apertura será pronunciada por el Ministro de Asun-

La paz a lo largo de la historia

El grupo de investigación 'Sur Clio' fundamenta la celebración del Congreso Internacional sobre 'La Paz en las Culturas Políticas Mediterráneas' argumentando que «cuando a partir de finales del siglo XVIII se fueron consolidando las diferentes culturas políticas (liberalismo, republicanism, socialismo o comunismo) se vieron obligadas a introducir y ree laborar su posicionamiento con respecto a la paz».

Según estos historiadores, las teorías de la paz se multiplicaron ante los conflictos bélicos del siglo XIX y especialmente con motivo de la Primera y la Segunda Guerra Mundial. «No en vano la paz fue uno de los objetivos y principios de la Sociedad de Naciones y de la creación de las Naciones Unidas».

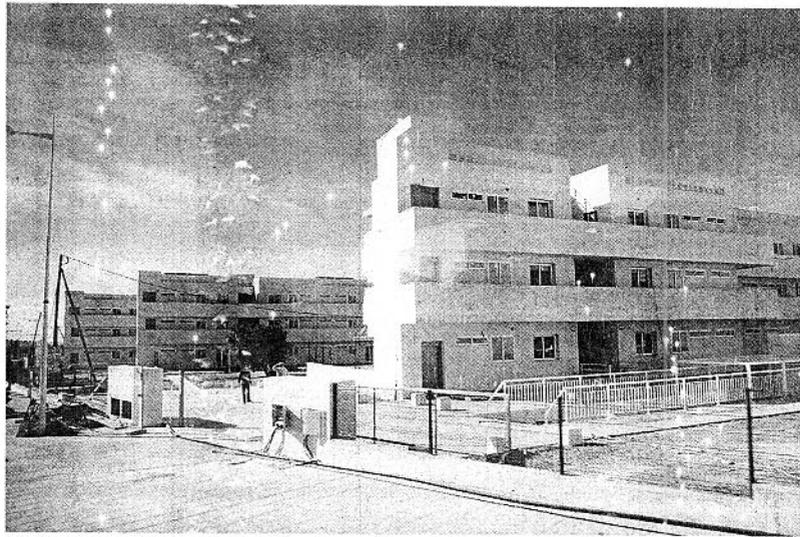
Asimismo, prosiguen haciendo referencia al momento actual. «Los acontecimientos de los últimos años como los conflictos de Oriente Medio, Afganistán, Irak o El Chad, nos han vuelto a poner de manifiesto la importancia de una estabilidad mediterránea e internacional basada en la regulación pacífica de los conflictos», destacan. Por ello, en este encuentro se pretende comprobar y debatir cómo a lo largo de la historia la paz ha tenido momentos álgidos y de olvido, de teorización y controversia, que merece ser evaluada por pensadores, de los países del Mediterráneo.

Miguel Ángel Moratinos impartirá la conferencia inaugural

tos Exteriores español, Miguel Ángel Moratinos. Inocencio Arias disertará sobre 'La ONU y la Paz en el Mediterráneo' y Larbi Mesari, ex ministro de comunicación de Marruecos, sobre 'El diálogo Europa-Magreb'. Asimismo, han sido invitados el Jefe del Estado Mayor de la Defensa Félix Sanz Roldán, que aún no ha confirmado, y la europarlamentaria Emma Bonino, que ha mostrado gran interés por el evento y con toda probabilidad intervenga con una conferencia sobre 'Los nuevos movimientos sociales ante la paz: feminismo, ecologismo y pacifismo'.

Inscripciones

El congreso está abierto a cualquier persona interesada. Para recibir más información pueden acudir al grupo de investigación 'Sur Clio', del Departamento de Historia, Geografía e Historia del Arte de la Universidad de Almería, en la Facultad de Humanidades (teléfonos: 958 24 83.54, 950.01 53 87), y en los correos electrónicos: gijapaz@ugr.es y finartine@ual.es.



INFRAESTRUCTURAS. La Villa Olímpica, en el Toyo, de los Juegos Mediterráneos. /IDEAL

La Universidad de Almería niega que haya discriminado a una alumna sorda

El rector explica las actuaciones que se han llevado a cabo para solucionar el problema de la joven y se remite a un informe del Defensor del Pueblo

La Universidad de Almería niega que haya discriminado a la alumna sorda María del Mar Granados, que ha demandado a la Institución argumentando que no puede finalizar su carrera de Enfermería al no adaptarse a unas prácticas. Desde el rectorato de la UAL se remiten a un informe del Defensor del Pueblo Andalúz, con fecha 22 de noviembre de 2004, en el que se aborda el asunto.

Según señalan, se han realizado una serie de actuaciones encaminadas a solucionar los problemas de la joven. Estas son: la asignación de una intérprete de Lenguaje Signado Español, así como una Alumna en paralelo, una Alumna voluntaria del programa 'Apoyo a las personas con discapacidad en el Campus Universitario' y una Profesora-tutora de itinerario curricular. Asimismo, se ha establecido una Comisión de seguimiento y una Comisión de expertos.

Otras actuaciones que se destacan desde la Universidad son: Estudio curricular de las diferentes asignaturas con prácticas que presentan dificultades. Ampliación del tiempo dedicado a exámenes, Tutorías específicas y creación de una Unidad de apoyo al estudiante con discapacidad. También apuntan «otras actuaciones tendentes a concienciar al profesorado y alumnado sobre la necesidad de facilitar la integración educativa y social de estudiantes con discapacidad». De entre ellas señalan la celebración de un Curso de actualización didáctica para profesores, dirigido específicamente al tema de sordos; la Elaboración y difusión de guías didácticas, entre las que se encuentra una para orientación educativa ante el estudiante sordo; Diversas reuniones con el equipo docente y directivo de la Escuela Universitaria de Enfermería; Diversas reuniones mantenidas con sus padres y otras reuniones mantenidas con la alumna.

Todas estas actuaciones, conocidas por el Defensor del Pueblo Andalúz, motivaron, según señalan desde la UAL, que éste remitiera al Rectorado de la UAL un escrito en el que reconoce el «gran esfuerzo» de la Universidad de Almería «en aras a ofrecer a la interesada los medios materiales y personales que exigen la discapacidad auditiva que padece».

Informe

Textualmente, el informe emitido por el Defensor recoge que: «Hemos recibido el informe emitido por esa Universidad con número de registro de salida 24983/20, de fecha 6 de agosto de 2004, relativo al expediente de queja de arriba indicado, promovido por D. José María Granados Torre. Tras analizar la información recibida, observamos que por esa Universidad se ha realizado un gran esfuerzo en aras a ofrecer a la interesada los medios materiales y



DEMANDANTE. Rueda de prensa en la que la demandante hizo pública su denuncia. / J. J. MULLOR

ACTUACIONES

► UAL: La UAL afirma que ha llevado a cabo una serie de actuaciones para solucionar los problemas de la alumna. Entre éstas señalan, la asignación de una intérprete de Lenguaje Signado Español, así como una Alumna en paralelo y una Alumna voluntaria del programa 'Apoyo a las personas con discapacidad en el Campus Universitario'.

personales que exigen la discapacidad auditiva que padece, para poder desarrollar sus estudios en las mismas condiciones que sus compañeros, garantizándole además la calidad en la formación educativa recibida de cara a su posterior inclusión en el mundo sanitario profesional.

Sin embargo, podemos observar que por esa Universidad no se emite pronunciamiento alguno en relación con la sugerencia formulada por esta Institución en el presente expediente de queja, y que como V.I. recordará tenía como finalidad que por esa Universidad se pusieran en marcha los mecanismos necesarios en aras a dotar a los distintos centros universitarios de su competencia de los medios materiales y personales que permitan la plena integración de los alumnos y alumnas discapacitados, evitando de esta manera y en beneficio de este colectivo, tener que poner estos medios cuando surge el problema, lo que como prueba el caso que nos ocupa, no siempre es posible.

No obstante, dado que la necesidad de adaptación de los centros universitarios a las necesidades de los alumnos y alumnas disca-

Defensor del Pueblo Andalúz



Sevilla
22 de noviembre
2004

Excmo. Sr.:

Hemos recibido el informe emitido por esa Universidad con número de registro de salida 24983/20, de fecha 6 de agosto de 2004, relativo al expediente de queja arriba indicado, promovido por D. José María Granados Torre.

Tras analizar la información recibida, observamos que por esa Universidad se han realizado un gran esfuerzo en aras a ofrecer a la interesada los medios materiales y personales que exigen la discapacidad auditiva que padece, para poder desarrollar sus estudios en las mismas condiciones que sus compañeros, garantizándole además la calidad en la formación educativa recibida de cara a su posterior inclusión en el mundo sanitario profesional.

Sin embargo, podemos observar que por esa Universidad no se emite pronunciamiento alguno en relación con la sugerencia formulada por esta Institución en el presente expediente de queja, y que como V.I. recordará tenía como finalidad que por esa Universidad se pusieran en marcha los mecanismos necesarios en aras a dotar a los distintos centros universitarios de su competencia de los medios materiales y personales que permitan la plena integración de los alumnos y alumnas discapacitados, evitando de esta manera y en beneficio de este colectivo, tener que poner estos medios cuando surge el problema, lo que como prueba el caso que nos ocupa, no siempre es posible.

No obstante, dado que la necesidad de adaptación de los centros universitarios a las necesidades de los alumnos y alumnas discapacitados es un reto que afecta a todas las Universidades de nuestra Comunidad Autónoma, cumpliendo informarle que esta Institución se propone iniciar una actuación de oficio para abordar esta cuestión concreta.

DOCUMENTO. Informe emitido por el Defensor del Pueblo. / P. UAL

pacitados es un reto que afecta a todas las universidades de nuestra Comunidad Autónoma, cumpliendo informarle que esta Institución se propone iniciar una actuación de oficio para abordar esta cuestión concreta.

En consecuencia, agradeciéndole la colaboración prestada, procede comunicar a V.E. que con esta fecha se procede a dar por

concluidas nuestras actuaciones. Asimismo, debemos poner en conocimiento de V.E. que procedemos a dar traslado al interesado del contenido del informe recibido, así como de la gestión efectuada y de la resolución adoptada en el presente expediente de queja, de conformidad con lo previsto en el art. 30, aptdo. 1 de nuestra Ley reguladora».



SOLIDARIDAD. Voluntarios en Almería. / IDEAL

La Plataforma del Voluntariado presenta su programa

Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Almería, PPVAL, ha organizado un programa de actividades para cuyo desarrollo necesita la colaboración voluntaria de las personas interesadas.

Así, se requiere personal para la Asociación de Esclerosis Múltiple de Almería, para las siguientes actividades: Acompañamiento en actividades lúdicas: excursiones, cine, teatro, café, tapeo; Participación en talleres de yoga y tai-chi.; Respirio familiar (atender al afectado cuando los familiares salen de casa, ayudarles en la movilización del enfermo).

La Plataforma busca igualmente un acompañante de minusválidos para un viaje a Vélez-Rubio programado para comienzos de febrero (gastos de transporte y mantención pagados) y un acompañante de minusválidos al Cine Club Universitario; en el Teatro Cervantes, programado para los primeros días de febrero (Entrada pagada).

Cursos

Dentro de este programa de actividades se incluyen una serie de cursos. Entre éstos, el Curso de Voluntariado de la Fundación-Sculapio, con una duración de 20 horas. El Objetivo del mismo es la participación como voluntario en el programa de turismo social de mayores en Andalucía.

Del 17 al 18 de febrero se celebrará el Curso 'Ayudemos a un niño' y como actividades organizadas con el 'Teléfono de la Esperanza', se celebrará un Curso de Formación Inicial destinado a futuros colaboradores, un Taller de Autoestima y un Curso sobre 'Familia hoy, nuevos Retos Educativos'.

Para contactar con la Plataforma se facilita la siguiente dirección: Plataforma para la Promoción del Voluntariado en Almería (Universidad de Almería, Edif. C.A.E. Despacho 02.017. Ctra Sacramento, s/n. 04120 Almería). Teléfono: 950015973. E-mail: platafor@ual.es.

Padres de superdotados buscan soluciones

La Asociación de Padres de Niños con Sobredotación Intelectual (ASAL) pone en marcha un programa que persigue el desarrollo integral y enriquecimiento de estos niños

«Nuestro sistema educativo no tiene en cuenta a los niños con sobredotación intelectual». Así lo afirma el presidente de la Asociación de Padres de Niños con Sobredotación Intelectual en Almería (ASAL), Juan Antonio Sánchez. Esta asociación nació hace un par de años pero hasta ahora no había trabajado en un programa como el que ahora comienza a desarrollar. Se trata del 'Programa de apoyo al desarrollo integral y enriquecimiento extracurricular del alumnado con necesidades educativas especiales con altas capacidades', cuya primera actividad se celebrará este sábado en la Universidad de Almería.

Según explica Juan Antonio Sánchez, el principal problema de estos niños es que se aburren en clase, lo que conlleva a un desinterés que en muchas ocasiones da lugar al fracaso escolar. La gran mayoría de niños con sobredotación no continúa sus estudios en la universidad. «El sistema favorece a las mayorías y a los alumnos que tienen determinados problemas, lo que me parece que está muy bien, pero los que presentan sobredotación intelectual están desatendidos», asegura el presidente de ASAL.

Otro problema al que se enfrentan estos niños en las escuelas, según Sánchez, es que hay pocos profesionales capacitados para atenderlos. Necesitan unas motivaciones que en muchas ocasiones no encuentran en el colegio y de ahí la puesta en marcha del programa, que pretende que los niños se relacionen y se desarrollen de modo integral, en definitiva, que no se sientan solos.

ASAL cuenta actualmente con unos 40 socios, aunque hay catalogados 80 niños con sobredotación intelectual en Almería. Cada uno de ellos tiene desarrolladas unas capacidades, es decir, no se trata de un grupo heterogéneo, pero todos comparten una gran inquietud por aprender. Por eso, con el 'Programa de apoyo al desa-

ACTIVIDADES

► **Actuación:** El 'Programa de apoyo al desarrollo integral y enriquecimiento extracurricular del alumnado con necesidades educativas especiales con altas capacidades' propone cuatro tipos de actividades; talleres, cursos, excursiones, espacios lúdicos y campamentos. La primera actividad será una Escuela de Padres que se celebrará este sábado en la UAL.

ASAL ha firmado un convenio de colaboración con la UAL

rollo integral y enriquecimiento extracurricular del alumnado con necesidades educativas especiales con altas capacidades' se pretende completar la formación de este tipo de alumnos proponiéndoles actividades extraescolares, que fomenten tanto la atención específica de estos niños por parte de especialistas, como el encuentro de profesionales, padres y los propios alumnos.

Comienzo

Las actividades propuestas en el programa son de cuatro tipos: talleres, cursos, excursiones, espacios lúdicos y campamento de verano. Estas actuaciones se coordinarán con una Escuela de Padres, para que coincidan en el tiempo y en el mismo lugar. Esta Escuela de Padres persigue ayudarles a solucionar la problemática del colectivo. Este sábado, día 29 de enero, se celebrará la primera actividad, consistente precisamente en una Escuela de Padres bajo el título 'Reconocimiento de las emociones', que impartirá Marina Páez (Centro Psicopedagógico Ariadna, en la Sala de Grados del Edificio A de Humanidades de la Universidad de Almería).



HABILIDADES. Niños almerienses en una clase de Informática. / IDEAL

Psicólogos y profesores participarán en las actividades previstas en el programa

El programa propuesto por ASAL cuenta con la colaboración de diversas entidades y colectivos para su aplicación. Así, recientemente la asociación ha firmado un convenio con la UAL que facilitará la cooperación con el grupo de investigación 'Intervención psicológica en desarrollo educativo y orientación'.

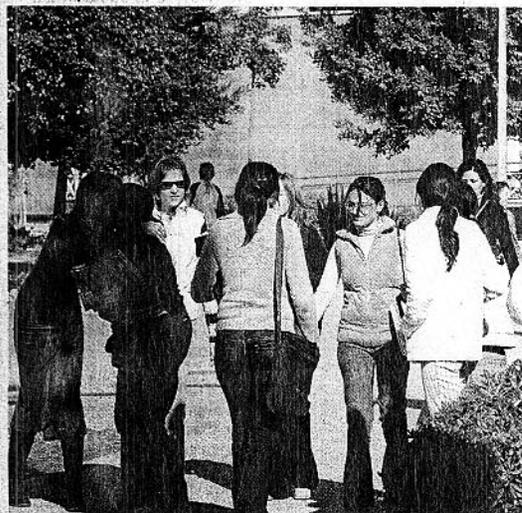
Como participantes en el mismo se encuentran el Centro Psicopedagógico 'Ariadna', el Centro Psicopedagógico 'Háblame', el Instituto Andaluz de la Juventud, profesorado de la UAL que impartirá algunos contenidos, el Museo de Reproducciones arqueológicas de Benahadux (colectivo Cueva del Tío Eladio), el Grupo

Mineralogista Mediterráneo, algunos pintores profesionales, alumnos de cuarto y quinto curso de Psicología y personas mayores superdotadas que sirven de estímulo a los niños.

ASAL forma parte de otras entidades mayores como CEAS (Confederación Española de Asociaciones de Sobredotados) y FASI (Federación Andaluza de Sobredotación Intelectual), estando en la Junta Directiva de ambas. La última reunión de FASI tuvo lugar el pasado mes de noviembre y en ella se acordaron una serie de actuaciones que se pedirán a la Consejería de Educación. Estas fueron que se realice una campaña de diag-

nóstico continua y masiva de niños con posible sobredotación intelectual, que se tomen medidas para la formación del profesorado y que se nombre un psicólogo en el ámbito provincial que trate los asuntos relacionados con estos niños.

Otra de las actuaciones que ha llevado a cabo ASAL ha sido la de proponer un centro de referencia para la realización de sus actividades. Según las indicaciones de la propia Delegación de Educación éste podría ser el IES de Benahadux por varias razones como la predisposición del equipo directivo, el hecho de que se trate de un centro nuevo y de fácil localización.



CAMPUS. La UAL será escenario de una de las actividades. / IDEAL

La UAL acogerá un congreso mediterráneo de Matemáticas

La Universidad de Almería acogerá los próximos días 6, 7, 8, 9 y 10 de junio el 'CIMMA', congreso internacional mediterráneo de matemáticas, Almería 2005.

El citado congreso se engloba dentro del programa cultural de los Juegos del Mediterráneo que se celebrarán en Almería el próximo verano. Como tal entre los objetivos del Congreso destacan; reunir a un gran número de matemáticos de países del área mediterránea y del resto del mundo, con el fin de establecer nuevos lazos de colaboración entre los miembros de la comunidad matemática, así como mostrar la importancia que tienen las Matemáticas en el avance y desarrollo de nuestra sociedad.

El programa científico constará de tres conferencias plenarios a cargo de matemáticos de reconocido prestigio internacional, junto con varias sesiones temáticas organizadas por grupos de investigación que trabajan en la UAL.

Inscripciones

En la actualidad se encuentran preinscritas un total de 296 personas, entre ellas matemáticos de países tan diversos como Marruecos, Argelia, Egipto, Estonia, Arabia Saudí, etc, así como de otras Universidades de la geografía española. La organización, además ofrecerá un número limitado de becas que cubrirán la cuota de inscripción y el alojamiento. Estas becas se destinarán a investigadores, teniendo en cuenta su situación profesional y su país de origen.

La fecha de solicitud para acceder a una de las mencionadas becas finalizará el 28 de febrero de 2005, informando la organización a los becarios antes del 20 de marzo.

El grupo de investigación 'Estudios del Tiempo Presente' lanza su página web

La publicación pretende difundir la labor de los investigadores, ser una herramienta útil para historiadores y atender demandas de la sociedad

El pasado martes 25 de enero se presentó la página web 'Historia del tiempo presente', elaborada por el Grupo de Investigación 'Estudios del Tiempo Presente', compuesto por 17 componentes y cuya cabeza visible es el doctor Rafael Quirosa-Cheyrouze y Muñoz, profesor titular de Historia contemporánea de la UAL. En la dirección técnica del proyecto se encuentra Miguel Ballenilla y García de Gamarra, integrante también del mencionado grupo y diseñador del sitio web.

Rafael Quirosa destacó que «la publicación de la página web tiene, inicialmente, tres grandes objetivos; difundir la labor realizada por el grupo, ser una herramienta útil para los historiadores del tiempo presente y atender las demandas de información de la sociedad sobre la historia vivida». El grupo, integrado en el Plan Andaluz de Investigación (HUM-756), a través de la recién creada publicación digital pretende estudiar los procesos históricos que afectan a las generaciones que forman la sociedad actual, utilizando el ámbito geográfico provincial de Almería como uno de sus principales «laboratorios» de análisis. Así, entre otros temas, se trabaja en la recuperación de la memoria histórica, las instituciones locales, las organizaciones políticas y sindicales, los grupos sociales, los medios de comunicación, etc. Y todo ello en el marco cronológico iniciado en 1931 y que alcanza la actualidad.

Contenidos

En la página se puede seguir la labor de este equipo de investigadores de la UAL, las publicaciones impresas relacionadas con la temática de la web, así como diver-



PRESENTACIÓN. Investigadores del grupo muestran la web ante los medios. / PRENSA UAL

sas noticias del ámbito histórico de la provincia.

Largo plazo

Como objetivos de futuro, los responsables de la web se han planteado llegar a publicar una revista electrónica, así como habilitar una lista de correo electrónico para poder contactar directamente con los usuarios que naveguen por la publicación.

Desde la puesta en marcha de la página web esta ha recibido

mas de 2.000 visitas, con un total de 16.000 páginas vistas. El país desde el que se ha accedido el mayor número de veces es España, con un 70 % de las visitas, repartiéndose el resto entre más de 20 países, destacando Estados Unidos, México, Argentina, Francia y Alemania. La página tiene un tamaño de 20 'megas', siendo el número de páginas publicadas hasta el momento de 294, con un total de 351 imágenes insertadas en la misma.

DATOS

- ▶ **Visitas:** Más de 2.000.
- ▶ **Visitantes:** Mayor número de veces España, con un 70%.
- ▶ **Países:** Más de veinte. Destacan Estados Unidos, Méjico, Argentina y Alemania.
- ▶ **Objetivos:** difundir la labor realizada por el grupo, ser una herramienta útil para los historiadores del tiempo presente y atender las demandas de información de la sociedad sobre la historia vivida.

Unos ochenta alumnos de Bachillerato participaron en la XLI Olimpiada Matemática

El Aulario I de la Universidad de Almería fue el escenario de la primera fase o fase local de la XLI Olimpiada Matemática Española que convoca la Real Sociedad de Matemáticas Española (RSME) bajo el patrocinio de la Subdirección General de Becas y Promoción Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia. Unos ochenta jóvenes se dieron cita en el Campus para participar en la competición.

En la Olimpiada pueden competir todos los alumnos matriculados durante el presente curso en Bachillerato. Con carácter excepcional, y si son avalados por escrito por su profesor, también pueden tomar parte alumnos del segundo ciclo de la ESO. El número de alumnos que suelen acudir a esta fase oscila alrededor del cen-

tenar y mayoritariamente proceden de la provincia almeriense. Previamente, el delegado de la Olimpiada en la Universidad de Almería, Rosendo Ruiz Sánchez, ha enviado a todos los centros la convocatoria y las bases de la primera fase.

Premios

La Subdirección General de Becas y Promoción Educativa del Ministerio de Educación y Ciencia concede, para la primera fase y por cada universidad pública integrada en la Olimpiada de distrito, los siguientes premios en metálico: Primer premio, 380 euros; segundo premio, 285 euros; y tercer premio, 220 euros. Estos se entregan a los alumnos ganadores de la primera fase clasificados en primer, segundo y tercer lugar,



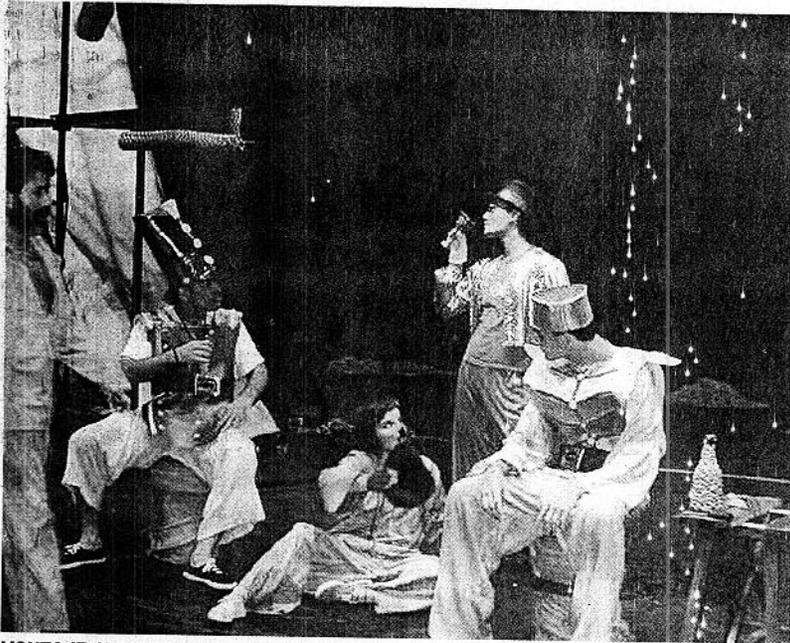
PRUEBAS. Alumnos de la competición en la UAL. / PRENSA UAL

respectivamente. Además, la RSME premiará a los alumnos ganadores con un diploma acreditativo y una cuota anual de socio-estudiante, lo que le da derecho a recibir las revistas 'La Gaceta' y 'En breve' durante un año.

La segunda fase o fase nacional tendrá lugar en Santiago de Compostela entre los días 20 y 23 de marzo. En ella participarán los ganadores de la primera fase y se entregarán los siguientes premios: diploma, medalla de oro y 750 euros a los seis primeros clasificados; diploma y medalla de plata a los 12 clasificados entre los puestos séptimo y decimotercero, y por último diploma y medalla de bronce a los 18 clasificados entre los puestos decimonoveno y trigésimo sexto.

Mundial

Los alumnos que hayan obtenido medalla de oro en la fase nacional formarán parte del equipo olímpico de España y la representará en la 46ª Olimpiada Matemática Internacional, que se celebrará en Méjico.



MONTAJE. Una de las obras representadas por el Aula de Teatro. / IDEAL

El Aula de Teatro busca actores para su nueva obra

El grupo universitario seleccionará a los protagonistas su próxima producción a través de un 'curso-casting'

El Aula de Teatro de la Universidad de Almería continúa su actividad con la producción de la obra de teatro del presente curso académico. Obra que, como cada año, el Aula tiene previsto estrenar a final del año académico. Para ello, el grupo buscará actores entre los jóvenes universitarios de Almería.

La producción de obras de teatro es una de las actividades habituales del Aula de Teatro, quizás la más vistosa y emblemática, aunque no la única. Para la selección de las actrices y los actores que participarán en el montaje, se va a realizar un curso-casting de 20 horas de duración. Desde el

MÁS INFORMACIÓN

Aula de Teatro de la UAL.
 Director: Antonio Fernández.
 Teléfono: 950015826.
 Fax: 950015692.
 Correo Electrónico: teatro@ual.es.
 Ubicación: Unidad de Actividades Culturales, Patio de los Naranjos del Edificio Central de la UAL.

Aula de Teatro aclaran que el curso no está dirigido exclusivamente a quienes deseen participar en la producción, sino que el mismo está igualmente abierto a cualquier miembro del Aula que desee hacer un pequeño taller de interpretación sin más pretensiones.

Para explicar los pormenores del curso y de la obra a producir (personas que se necesitan, características de la producción, etc.) se va a celebrar una reunión informativa previa el próximo sábado, 29 de enero, a las 12.00 horas en el salón de actos de la antigua escuela de magisterio, en Carretera de Ronda, frente al Museo Arqueológico.

El Aula de Teatro es una de las actividades que ofrece la UAL, a través de su Vicerrectorado de Extensión Universitaria. Además de otras actuaciones, el grupo organiza cada curso una obra que luego representa en Almería y otros lugares.



OPERA. Carmen Roqués durante el concierto. / IDEAL

La soprano Carmen Roqués ofreció un concierto en la Sala Bioclimática

La Sala Bioclimática de la Universidad de Almería fue el escenario el pasado martes de la tercera sesión del programa 'Ópera para todos', puesto en marcha por el Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la UAL en colaboración con el Teatro Liceo de Barcelona.

Esta sesión consistió en un concierto didáctico en el que intervinieron Marisa F. Arderius, jefa del Departamento de Música del IES Mariana Pineda; la soprano M. Carmen Roqués y el pianista José

Manuel López. El concierto didáctico llevó por título 'La voz y la música' (I) y tuvo carácter introductorio.

El programa 'Ópera para todos' pretende acercar este género musical a los más jóvenes y, en especial, al joven universitario. Además de conferencias y sesiones teóricas incluye una serie de conciertos como el celebrado hace unos días. Asimismo, en el Auditorio de la UAL se retransmiten en directo algunas de las óperas del Liceo de Barcelona.

CONVENIO

La Universidad de Almería colabora con la asociación 'Proyecto hombre'

El rector de la UAL, Alfredo Martínez Almécija, firmó hace unos días un convenio de colaboración con la asociación 'Proyecto hombre'. El objetivo de este convenio es que la UAL preste toda la ayuda que necesite la asociación para realizar sus actividades y en ésta puedan realizar prácticas los alumnos de la titulación de Psicología. La delegación de 'Proyecto hombre' en Almería es de las más jóvenes de Andalucía, donde ya tiene establecidos acuerdos con casi todas las universidades.

La Universidad de Almería recibe el premio AENOR a alguno de sus servicios

El pasado martes día 18 de enero, el presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chaves González, presidió un acto en Sevilla en el que se reconoció públicamente a aquellas empresas e instituciones públicas que habían conseguido el Certificado AENOR de conformidad con la norma UNE-EN-ISO 9001:2000 en el año 2004.

Durante esta celebración, se le entregaría a la UAL una estatuita de bronce con el logotipo ER que reconocía el esfuerzo realizado para conseguir esta prestigiosa acreditación. Con esta certificación se reconoce la calidad en la gestión de la administración y servicios universitarios, en el área del préstamo interbibliote-

DATOS

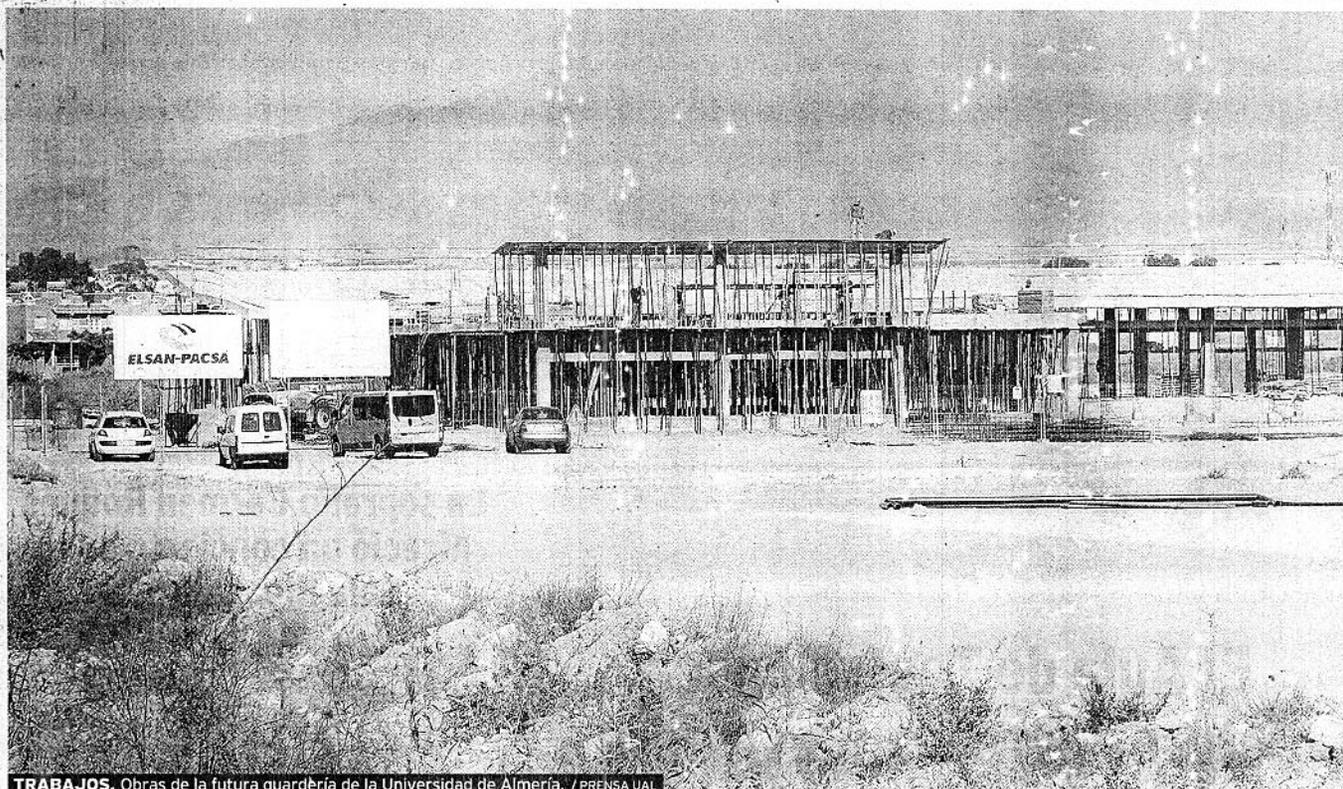
- **Qué es:** La certificación AENOR es un reconocimiento a la calidad de los servicios universitarios.
- **Entrega:** Martes 18 de enero en Sevilla, de manos del presidente de la Junta de Andalucía, Manuel Chaves.
- **Servicios reconocidos:** Préstamo interbibliotecario, Enseñanzas Propias y Servicio de Empleo.

cario, en la gestión administrativa de las Enseñanzas Propias y en el Servicio Universitario de Empleo. Este premio o reconocimiento fue concedido a la UAL el pasado curso y recientemente le ha sido otorgado.



RECONOCIMIENTO. Acto de entrega del premio. / PRENSA UAL

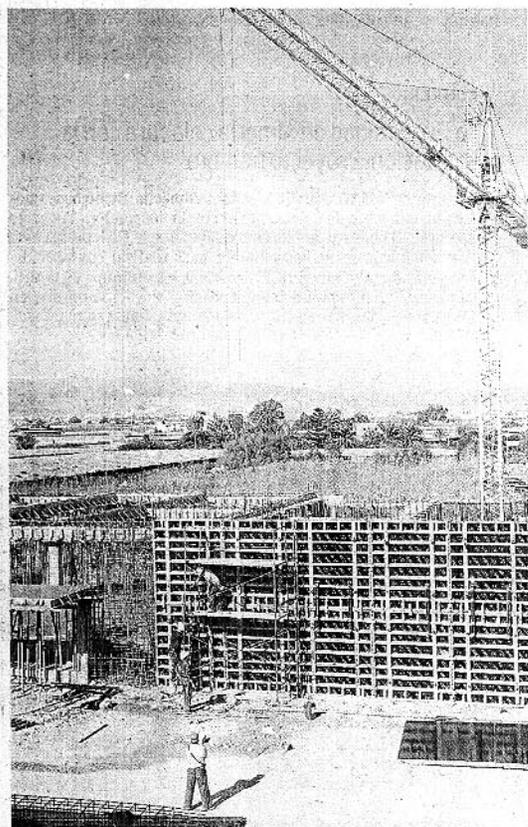
elpuzzle



TRABAJOS. Obras de la futura guardería de la Universidad de Almería. // PRENSA UAL

La guardería avanza

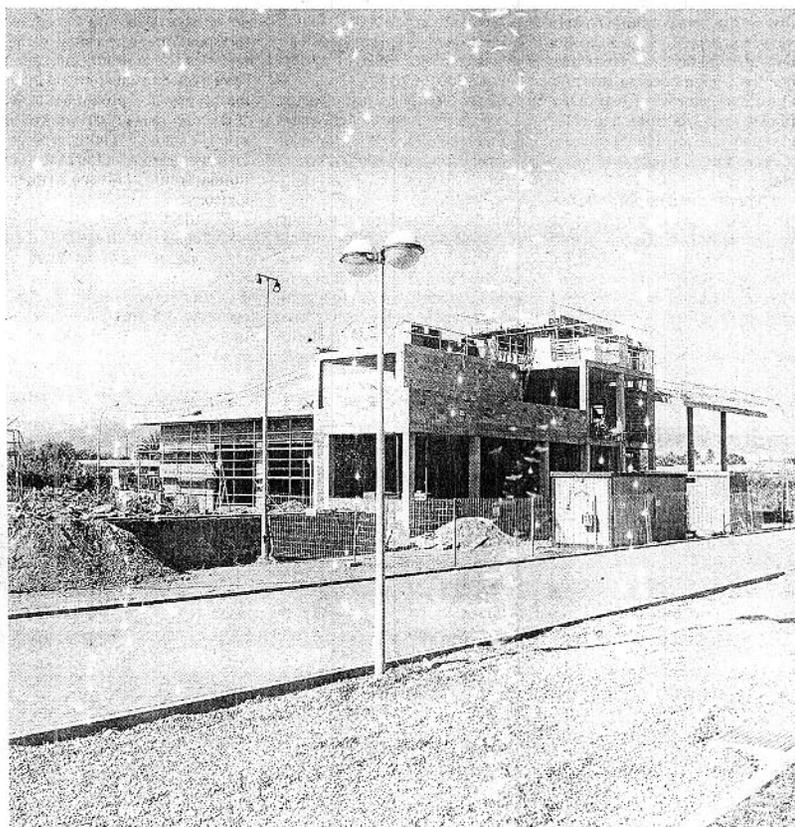
El edificio que acogerá próximamente una guardería en la Universidad de Almería está en un avanzado estado de construcción. Esta guardería será utilizada por los niños del personal de la UAL, PAS y PDI, que podrán así estar tranquilos cuando no tengan con quien dejar a sus hijos. La guardería se encuentra un poco alejada del campus, junto al FIAPA, pero cuando estén acabados todos los edificios previstos su ubicación en el campus cambiará y pasará a estar dentro del mismo.



CLASES. Estado actual de las obras del Aulario IV. // PRENSA UAL

Un nuevo aulario

El Aulario IV de la Universidad de Almería pronto será una realidad. Como se aprecia en la imagen, las obras están ya muy avanzadas, de modo que está comenzando a realizarse la segunda planta del edificio.



INVESTIGACIÓN. Futuro edificio para la Energía Solar de la UAL. // PRENSA UAL

Energía solar

Otro de los edificios que se están construyendo en la UAL actualmente es el de la Energía Solar. Se trata de un espacio dedicado a las investigaciones en este terreno, situado junto al próximo Aulario IV y edificio de Servicios Técnicos de la Universidad de Almería.