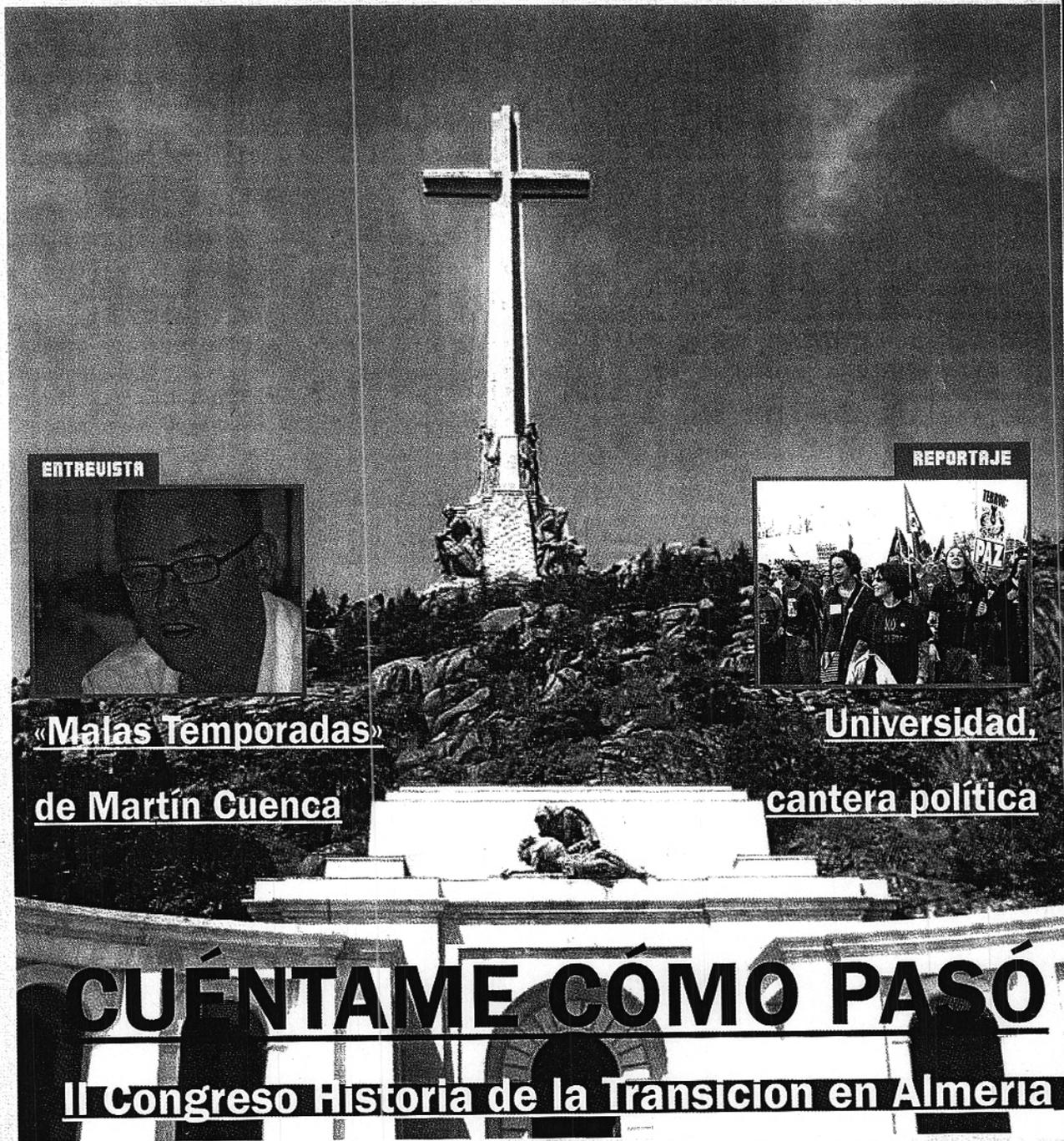


UN SIGLO XXI

UNIVERSIDAD. Cantera de políticos. | EDUCACIÓN. Estudiar al otro lado del charco. | CONGRESO. Historia de la Transición en España. | ENTREVISTA. Manuel C. Rodríguez. | EMPLEO. Empleo digital. | ENTREVISTA. Manuel Martín Cuenca. | CULTURA. La Fura dels Baus. Juegos Deportivos Provinciales. Esquí en Sierra Nevada. | TROTAMUNDOS. Deporte sin salir del campus.

Cultura, ciencia y empresa de la Universidad del siglo XXI



ENTREVISTA



«Malas Temporadas»
de Martín Cuenca

REPORTAJE



Universidad,
cantera política

CUÉNTAME CÓMO PASÓ

II Congreso Historia de la Transición en Almería

DAVID UCLÉS AGUILERA. Director de Estudios de la Cámara de Comercio de Almería y profesor de la UAL



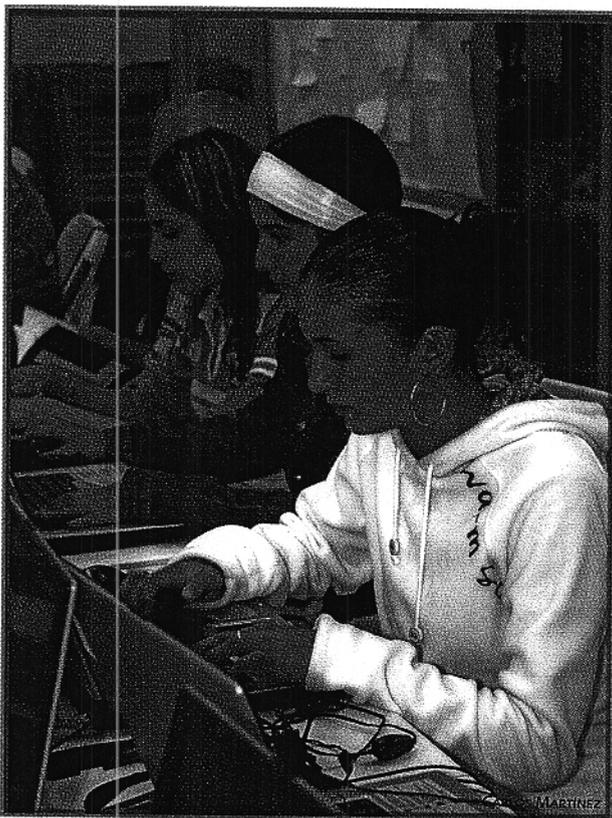
Formación y empresa

Recientemente se ha realizado un estudio a nivel nacional y provincial sobre el grado de adecuación de los candidatos en procesos de selección a los perfiles requeridos, partiendo de la base metodológica de que lo que el conjunto de capacidades de los candidatos (fuerza de trabajo) no se corresponde con las que necesitan las empresas (trabajo).

Los resultados no son sorprendentes. Por desgracia la encuesta nos indica cosas que ya sabíamos. Por ejemplo, que los niveles de nuestros candidatos (antes alumnos) en idiomas son muy bajos, o que la capacitación en el uso de nuevas tecnologías es también deficiente. Estos y otros resultados nos hablan de una ineficiencia manifiesta de nuestro sistema educativo, que no es capaz de formar personas bilingües por más que se pasen (como fue mi caso) nueve cursos teniendo como asignatura el inglés.

En general, los resultados empeoran cuando el ámbito de estudio se centra en la provincia. Las empresas de Almería solicitan más que las empresas nacionales profesionales con conocimientos de idiomas lo cual se justifica por nuestro músculo exportados y por la presencia del turismo y, sin embargo, nuestro sistema no es capaz de aportar más que un 22,6% de candidatos con un nivel adecuado, siendo ínfima la proporción de los trabajadores que presentan conocimientos muy elevados, 0,8%.

La característica más valorada por los empresarios con respecto a los candidatos a incorporarse a sus estructuras es la de las «habilidades personales», concepto que recoge cuestiones tan diversas como «sentido de la responsabilidad», trabajo en equipo, etc. También aprueban nuestros recursos humanos en cuestiones como comuni-



«Los niveles de nuestros candidatos (antes alumnos) en idiomas son muy bajos, y la capacitación en el uso de nuevas tecnologías es también deficiente. Estos y otros resultados nos hablan de una ineficiencia manifiesta de nuestro sistema educativo».

cación oral, capacidad comercial y conocimientos técnicos.

Mención aparte precisa el conocimiento que tienen los futuros trabajadores sobre el funcionamiento y las funciones de una empresa, cuestión absolutamente básica cuando nos damos cuenta de que la mayor parte de las personas que hoy están formándose terminarán trabajando en una empresa o montando la suya propia, no en vano nuestro sistema económico es el capitalismo.

El panorama por sectores plantea que son la hostelería y la construcción los dos ámbitos productivos almerienses en los que las empresas encuentran mayores dificultades para incorporar las aptitudes que precisan o que aspiran a conseguir. El primer caso, dada la relevancia estructural del sector turístico para la provincia es especialmente grave de cara a la competitividad de nuestras empresas y a la mejora de la calidad del servicio,

fuertemente dependiente de los propios recursos humanos. En el segundo caso, las dificultades está muy relacionadas con el fuerte incremento de la actividad en el sector y la presión derivada sobre el mercado laboral que no está siendo capaz de proveer de la manera adecuada la solución a esta necesidad.

Por último, tanto las empresas de la provincia como las del resto del país coinciden a la hora de ponderar las distintas medidas a tomar para adecuar la cualificación de los trabajadores a las necesidades corporativas, valorándose en la provincia la necesidad de tales medidas por encima de la media nacional en todos los casos. El 85% de nuestras firmas demandan una mayor exigencia formativa y, el 82,3%, unas prácticas empresariales de mejor calidad. □

La Transición a debate

El grupo de investigación de la UAL «Historia del Tiempo presente», dirigido por el profesor Rafael Quirosa, continúa contribuyendo a rescatar nuestra historia contemporánea de la amenaza del olvido. El pasado mes celebró en Almería el II Congreso Internacional «Historia de la Transición en España. Los inicios del proceso democratizador» entre el 28 de noviembre y el 2 de diciembre.

Una cita en la que se han dado cita algunas de las voces más autorizadas del presente que investigan nuestro pasado más reciente hace sólo treinta años, no sólo españoles, sino también de países como Francia, Alemania y el Reino Unido, que trabajan en fenómenos históricos similares en sus países.

Entre ellos se encontraban investigadores como Julio Aróstegui, Walter L. Bermecker, Marie-Claude Chaput, Jonathan Hopkin, y de la casa como Andrés Sánchez Picón.

Este congreso se ha organizado además en varias mesas redondas, lo que ha permitido profundizar en factores esenciales para entender aquellos años como el ejército, la iglesia, la situación económica, partidos políticos, el proceso autonómico o las relaciones internacionales, entre otros aspectos.

Con el prudente distanciamiento histórico, este año se cumplen ya treinta años de la muerte del dictador Franco, llega la hora de estudiar a fondo aquella transición modélica de un régimen autoritario a la democracia que hoy disfrutamos.

Es necesario hacerlo ya, como asegura Rafael Quirosa, para no perder los testimonios de personas que entonces vivieron aquellos hechos, y que pueden ser de un gran valor para los investigadores. No hay otro periodo de la historia de España que contemos con testimonios vivos que nos cuenten su experiencia.

Este grupo de investigación también presentó el pasado mes el libro «La represión franquista en Almería 1939-1945», del investigador Eusebio Rodríguez Padilla. Si el congreso de la Transición ha intentado analizar qué pasó en las últimas horas del franquismo, este libro se adentra en los inicios del régimen, en la brutal dictadura y represión durante y tras la Guerra Civil en Almería, con listado de represaliados incluido.

Principio y fin de un ominoso régimen del que aún queda mucho por salir a la luz.

8 Tribuna universitaria

8 Campus.

12 Reportaje.

Universidad. Cantera política.

16 Reportaje.

Estudiar al otro lado del charco.

18 Congreso Internacional.

II Congreso Internacional «Historia de la Transición. Los inicios del proceso democratizador».

22 Entrevista.

Manuel C. Rodríguez. Profesor de la UAL especialista en desarrollo rural.

24 Empleo. Empleo digital a través del Servicio Andaluz de Empleo.

28 Entrevistas. Manuel Martín Cuenca. Director de «Malas Temporadas».

28 Desarrollo Sostenible. Domótica.

30 Cultura. La Fura dels Baus | Ainhoa Arteta | Rafael Álvarez «El Brujo» | Juegos Deportivos Provinciales | Esquí | Convocatorias culturales.

38 Cine. «Malas Temporadas».

34 Tratamundos. Campus en forma. Deporte para el curso sin salir de la UAL.

38 Libros. La represión franquista en Almería 1939-1945.

37 Internet. Se abre la veda de las «es».

38 Perfil. Antonio García Fernández.

Entrevista

26 **MANUEL MARTÍN CUENCA.**
Director de la película *Malas temporadas*.



UAL SIGLO XXI REVISTA INDEPENDIENTE COPATROCINADA POR LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. Redacción: C/ Pío Baroja, 21. 8º. 2. Tel. 950 22 35 39. Mail: ual21@auna.com. Depósito Legal. AL-164-2005. ISSN 1699-4973. Director: Francisco Molina Pardo. Firmas: Rocio Soria y Guadalupe Sánchez Pérez (Reportajes), Juan Fernando Gómiz (Cine), Cúrrro Lucas (Música), Rosario Oliver (Libros), Fotografía: Paco M., Carlos Martínez, J José Antonio Sánchez, José Manuel Vidal. Imprime: Gráficas Piquer. Distribución: Distribuidora Almeriense S.L.

La ventana



III Encuentro de Editores de Libros y Revistas Culturales en Almería celebrado el pasado mes en Alhama de Almería.

DESTACADO

12 **Universidad, cantera de políticos**



16 **Estudiar al otro lado del charco**

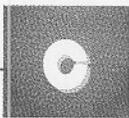


18 **Historia de la Transición en España**



22 **Entrevista con Manuel C. Rodríguez**





Luz verde a la LOE

TODOS LOS PARTIDOS, SALVO EL PP, ACUERDAN LAS MATERIAS COMUNES, SUSPENSOS, RELIGIÓN Y LA LIBRE ELECCIÓN DE CENTROS



María Jesús San Segundo, Ministra de Educación.

El Gobierno dio luz verde el pasado mes a la reforma de la Ley Orgánica de Educación, después de alcanzar un acuerdo con todos los grupos, a excepción del PP, y de que más de un millón de personas se manifestaran el pasado día 12 de noviembre en Madrid, 1.200 personas de Almería, según los organizadores. El acuerdo permitirá que entre el 55%, en las comunidades con lengua propia, y el 65% en el resto, de los planes de estudios en toda España sean materias comunes.

Además, no se podrá pasar de curso con más de dos suspensos, salvo casos excepcionales decididos por el profesorado. Estas dos enmiendas han contado con el voto de todos los grupos, y la abstención del PP. Grupo al que por otra parte se le han aceptado menos enmiendas. De las más de mil presentadas la Comisión ha dado luz verde a seis del Grupo Mixto (5 de CHA y 1 de EA), 9 de CC, 14 de IU-ICV (3 de ellas por unanimidad), dos del PNV, 17 de ERC (8 por unanimidad), ocho de CiU (3 por unanimidad), 0 del PP y 19 del PSOE.

La asignatura de Religión, otra de las materias polémicas en la reforma, será de oferta obligatoria para los centros y de carácter voluntario para los alumnos. La enseñanza de otras religiones se remite a los acuerdos del Estado con esas confesiones, como hasta ahora se hacía con la católica. Sin embargo la asignatura no será evaluable ni tendrá alternativa.

La libre elección de centro era otro de los obstáculos que han sido sorteados, al recogerse en el articulado esta reivindicación de los padres.

Las administraciones invertirán 6.000 millones de euros en los próximos cinco años para desarrollar la LOE. El Gobierno pagará el 55%. □

Alumnos con bajo perfil educativo

La necesidad de reformar la Educación no procede ya sólo de estudios como PISA o la OCDE. Un reciente estudio elaborado por un grupo de profesores de la Universidad de Córdoba «El camino a Europa del Profesorado Universitario», analiza el perfil del alumnado actual y plantea las posibilidades que hay para mejorar la calidad de la docencia.

Según este estudio los un nivel considerable de alumnos son incapaces de leer un artículo y resumirlo en pocas palabras, encuentran dificultades para asumir metas, trazar estrategias e imponerse una disciplina de estudio. Además, los nuevos alumnos universitarios afrontan con escasos niveles de conocimiento el estudio de las materias propias de su licenciatura. En muchas ocasiones la Universidad se ve más como un instituto de formación profesional que como un centro de educación superior.

Este estudio, dirigido por Guadalupe Codes y Amelia Sanchis, señala además que los alumnos necesitan más disciplina en el aula y en el estudio, dos factores que no valoran, y cometen excesivas faltas de ortografía.

Como instrumento se proponen las tutorías presenciales, virtuales y entre iguales, con el objetivo de lograr una adaptación gradual al sistema de los créditos ECTS.



CARLOS MARTINEZ

EDUCACIÓN

REPUNTE DE LAS MATRICULACIONES. Las 11.539 matriculas realizadas el pasado curso en la UAL se han visto incremen-

tadas este año por las 11.720 del presente año académico. Por primera vez desde 1999-2000 aumenta la cifra de alumnos en la UAL, aunque ya el pasado curso se produjo un incremento en los universitarios de nuevo ingreso. Las Facultades de Humanidades y



CARLOS MARTINEZ

Empresariales, y las Escuelas de Enfermería y Relaciones Laborales, junto con el tercer ciclo, han atraído más alumnos. Humanidades ha pasado de 3.419 alumnos a 3.584.

Según este mismo informe, elaborado por la UAL, cada vez son más los alumnos que se sirven del sistema de automatrícula, ya sea en las aulas de informática de la UAL o mediante Internet en casa, ciber... Así, si en el curso 2003-2004 un 69% de las matriculas se realizaron en las Aulas de Informática, un 24% por Internet y un 7% en los propios centros, en el curso 2004-2005 el 60% se hicieron en las aulas de informática, el 35% por internet y el 4% en los centros. Este curso se han realizado el 46% de las matriculas en las Aulas de Informática de la UAL, el 49% por Internet y el 3% en las secretarías de los centros. Los ayuntamientos Alhama de Almería se encuentra a la cabeza en los dos últimos años en número de matriculas.

El pasado mes también se dio a conocer el número de estudiantes discapacitados, que este curso es de 115. La mayoría cursan la licenciatura de Derecho, seguida de Empresariales. De los 115 alumnos 34 han solicitado atención personalizada. El 90% de los alumnos de la UAL con discapacidad tienen trabajo.

SEMANA DE LA EDUCACIÓN. La consejera de Medio Ambiente, Fuensanta

Coves, inauguró el pasado mes la «Semana de la Educación», organizada por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y el departamento de Didáctica de las Matemáticas y de Ciencias



Experimentales. Fuensanta Coves impartió una conferencia sobre la educación ambiental y ofreció este arma como una de las pocas vías para combatir uno de los grandes males de las sociedades desarrolladas, el consumismo.

La actividad estuvo compuesta de actividades como presentaciones de libros, conferencias, exposiciones, conciertos y video forum para ofrecer distintas visiones del fenómeno educativo.

IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN. La Junta aprobó el pasado mes el «I Plan de Igualdad entre Hombres y Mujeres en la Educación», que recoge diversas medidas para corregir estereotipos y conductas discriminatorias en el ámbito escolar. Está dirigida al alumnado, familias y profesorado, en cuya formación inicial se incluirán obligatoriamente materias relacionadas con la coeducación. Asimismo, los Centros del Profesorado desarrollarán una formación específica para avanzar en la implantación de la asignatura optativa sobre cambios sociales y nuevas relaciones de género en la ESO.

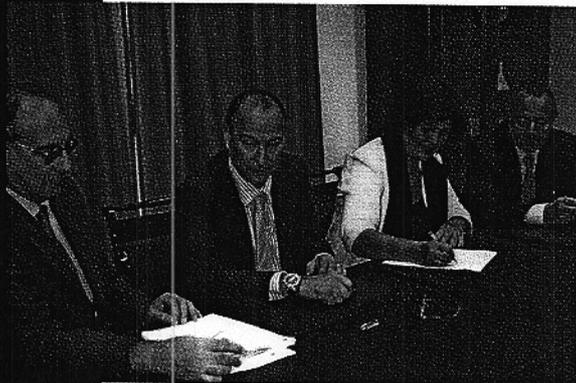
El alumnado, por su parte, deberá adquirir en todos los niveles obligatorios los conocimientos y habilidades necesarios para poder atender responsabilidades familiares y cuidados de personas dependientes, así como otras tareas tradicionalmente asignadas al ámbito femenino.

Nace la Empresa Municipal de la Vivienda

El Ayuntamiento de Almería dio el pasado mes luz verde para la constitución de la Empresa Municipal de la Vivienda que tiene como principal objetivo la construcción de vivienda dirigida a los jóvenes. Eso sí, hasta 2007 no está prevista la entrega de las primeras promociones, y tampoco se asumen las puestas en marcha en la anterior corporación. La EMV, que se ha bautizado como *Almería Siglo XXI*, no alquilará viviendas, sólo venderá.

María Muñoz, concejala de Alcaldía, asegura que la empresa contará con suelo para poner en marcha cinco promociones de estas viviendas en zonas como Torrecárdenas, Vega de Acá y Costacabana. En total se empezarán a construir unas trescientas viviendas, cuya forma de adjudicar no será la del sorteo como hasta ahora y evitar que miembros de una misma familia que tenían el mismo apellido recibieran varias viviendas, según el Alcalde. Huércal de Almería también ha anunciado que el Consistorio construirá 81 viviendas para jóvenes en el paraje de Las Mascaranas, junto al nuevo campo de fútbol. El precio de

La Junta cuenta ya con diez agencias de fomento del alquiler en Almería



cada una de ellas se estima en 72.000 euros. La promoción se entrará en dos fases, una para jóvenes entre 18 y 35 años, y otra para personas entre 35 y 45.

Por su parte la Junta de Andalucía apuesta más por el alquiler que por la vivienda en propiedad. El pasado mes se firmó el acta de replanteo para la construcción de 53 viviendas protegidas en Vera en régimen de alquiler para jóvenes. Además, el delegado de Obras Públicas Luis Caparrós, firmó dos nuevos convenios con empresas inmobiliarias para ampliar el número de agencias de fomento del alquiler. Con este convenio Almería cuenta ya con diez de estas agencias homologadas que forman una bolsa de 95 viviendas en alquiler (74 en la capital), y amplía las garantías a los propietarios de las viviendas en materias como el cobro del alquiler.

en breve

INVERNADEROS SOSTENIBLES. Diego Luis Valera, responsable del grupo de investigación AGR-198 «Ingeniería Rural» de la UAL, forma parte del consorcio europeo autor del proyecto «Optimización energética en invernaderos europeos», integrado en el VI Programa Marco Europeo de I+D. El proyecto durará tres años y cuenta con un presupuesto global que asciende a 1.750.000 euros. Para su desarrollo se utilizarán las tres hectáreas de que dispone este investigador en la Finca Experimental de la Fundación UAL-Anecoop, equipadas con Fondos FEDER. El consorcio está integrado por universidades, centros de investigación y empresas de Grecia - donde se encuentran los coordinadores del proyecto, la agrupación de cooperativas agrícolas PAS -, Dinamarca, Reino Unido, Finlandia, Hungría, Alemania, Estonia, Holanda y España. En España participan la UAL, Coexphal y las empresas Bioazul y Agrocomponentes. Precisamente, Almería acogerá la tercera reunión de trabajo del consorcio.

Entre los objetivos del proyecto está la reducción del consumo de energía en los invernaderos, mejorar la competitividad de los agricultores europeos incidiendo en el ahorro de combustible, entre otros.

PROYECTO TEMPUS. La Universidad de Almería ha sido la sede de la reunión anual del proyecto Tempus, un instrumento comunitario de cooperación transeuropea en el campo de la educación superior. Apoya proyectos de cooperación multilateral en los que participan centros de enseñanza superior de los estados miembros y de sus países vecinos.

Tempus está financiado mediante el programa de cooperación regional TACIS (Europa Oriental, Cáucaso y Asia Central). Su objetivo es fomentar el desarrollo de los sistemas de enseñanza superior en los países destinatarios mediante una cooperación equilibrada con los socios de los Estados miembros de la Unión Europea. El objetivo específico del Proyecto es promover el desarrollo de los sistemas de enseñanza superior, más concretamente en el área de Agronomía en Ucrania.

El proyecto en el que participa la UAL se denomina «Sustainable Crop Production and Farm Management in Ukraine» - Susfarm, está en funcionamiento desde 2003 y tiene una duración de tres años prorrogable por uno más.

FINCA «EDUARDO FERNÁNDEZ». El Rector de la UAL ha anunciado que la finca Experimental del campus de la Cañada llevará el nombre del catedrático y director de la OTRI Eduardo Fernández, fallecido en accidente de tráfico la pasada primavera.



Consejos para alquilar una vivienda

La asociación de consumidores Al-Andalus ha editado una guía en la que se recogen los principales aspectos que ha de tener en cuenta el usuario a la hora de alquilar un inmueble. La decisión de alquilar una vivienda, tanto si se es arrendador o inquilino, conlleva una serie de derechos y obligaciones, que a menudo se desconocen o sólo se conocen parcialmente, pero cuyo incumplimiento puede traer importantes consecuencias.

La Guía, se divide en diferentes apartados que explican los aspectos importantes que debe conocer para alquilar una vivienda como el contrato de arrendamiento, la fianza, certificado para la declaración de la Renta, información sobre obligaciones con respecto a los gastos generales como la comunidad, o individuales como la luz y el agua.



La Guía dedica un apartado a aclarar que si un inquilino quiere ceder el uso de la vivienda a una tercera persona para que se haga cargo de la renta, la subrogación en el contrato de arrendamiento, explicándose detalladamente los casos que pueden darse y las consecuencias derivadas de cada uno de ellos. Otro bloque se centra en los derechos y obligaciones de las partes, tanto en las obras de conservación, como en las obras de mejora y en las que realice el arrendatario, y la suspensión y extinción del contrato de alquiler, y un anexo de instrumentos del Plan Andaluz de Vivienda.

Los interesados en la guía pueden conseguirla en www.fed-andalus.es

o en el teléfono 954 56 41 02 ó en el correo electrónico: consumidores@fed-andalus.es

Guerra al ALCOHOL

Almería, Adra y El Ejido ponen en marcha iniciativas contra su consumo masivo.



El área de Atención Social del Ayuntamiento de Almería presentó el pasado mes la *Guía para una dispensación responsable de alcohol*, dentro del programa *Almería ante las drogas*.

La guía está destinada a los dispensadores de alcohol que están detrás de la barra así como los propietarios de establecimientos que están en contacto directo en estos espacios con los clientes.

Un estudio del Equipo EDIS titulado *Los andaluces ante las drogas*, sobre el porcentaje de consumidores de distintas drogas en la provincia de Almería, situaba en el año 2003 a Almería en el primer puesto del ranking en Andalucía en abuso de alcohol. Hay datos también de ámbito nacional donde se indica que el 65% de los jóvenes entre 15 y 29 años son consumidores habituales de alcohol.

La guía, de la que se distribuirán 1.000 ejemplares, pretende influir sobre los

dispensadores de alcohol para evitar la venta de alcohol a menores de edad, incidencias relacionadas con la intoxicación, conducción de vehículos bajo los efectos del alcohol, y prevenir y controlar episodios de violencia dentro de los pubs.

De «Voteyon» en Adra

El Ayuntamiento de Adra ha puesto en marcha una campaña mediante la que pretende llegar a los más jóvenes esta navidad, *Voteyon, cuál es tu opción*. La campaña está compuesta de actividades alternativas al consumo de alcohol durante los viernes y sábados como cine nocturno a un euro, cursos de sexualidad, biblioteca y acceso a internet por la noche, talleres, actividades deportivas en plena naturaleza, entre otras.

Mientras en El Ejido se convocó el pasado mes un concurso de cócteles para fomentar la abstinencia en el consumo de alcohol de los más jóvenes.

DOS CERVEZAS DIARIAS REDUCEN EL RIESGO DE INFARTO Y RETRASA EL ENVEJECIMIENTO.

Es el fruto de una investigación realizada en animales y humanos con hiperlipemia (afin al colesterol) por la Universidad de Burgos, la Universidad de Valencia, y el Hospital Doctor Peset de la misma ciudad. El estudio asegura que tomar dos cervezas al día disminuye los riesgos de padecer enfermedades cardiovasculares, inflamatorias y degenerativas.

Según el Centro de Información Cerveza y Salud la cerveza posee más de 2000 compuestos funcionales, entre los que destacan por su presencia las vitaminas del complejo B (B1, B2, B12), el ácido fólico (relacionado con el mantenimiento de la vida celular y el crecimiento o formación de nuevos tejidos), los polifenoles (protegen de enfermedades cardiovasculares y retrasan los procesos de envejecimiento) y las melanoidinas (una fuente de energía), que proceden en su mayor parte de la malta. Victoria Valls. Facultad de Medicina. Univ. de Valencia. Tel.: 963 84 67 27 / 11 Ext.: 83032

Frenar la expansión del lenguaje del móvil

Fue uno de los asuntos sobre los que se advirtió en el congreso internacional «Análisis del discurso oral» celebrado el pasado mes en la UAL. Según algunos ponentes uno de los mayores inconvenientes del lenguaje que se usa tanto en mensajes de móviles como en Internet es que los errores están empezando a pasar a la lengua escrita.

El codirector del congreso, Luis Cortés, no cree en esa tendencia, aunque se muestra partidario de que los profesores no dejen que se reproduzca este fenómeno en el lenguaje escrito. Las conclusiones del congreso se publicarán en unas actas de 1500 páginas.



en breve

CONGRESO DE QUÍMICA VERDE. El grupo de investigación FOM-317 «Química de Coordinación, Organometálica y Fotoquímica», del Área de Química Inorgánica de la UAL, dirigido por Antonio M. Romerosa, ha organizado el Congreso Europeo «Química Verde: Una Solución para el Mundo», entre el 18 y el 21 de diciembre. Es el primer evento científico específico de Química respetuosa con el medio ambiente que se celebra en Europa. Reunirá a investigadores europeos como Sergio di Virgilio, responsable científico de la Comisión Europea; Christian Bruneau, director del Centro Nacional de Investigación de Francia; y Robin Perutz, profesor de Fotoquímica de la Universidad de York (Reino Unido), candidato al premio Nobel de Química.

JORNADAS SOBRE SOCIEDAD Y DEFENSA. El grupo de investigación de la UAL Historia del Tiempo Presente ha organizado entre los días 12 y 16 de diciembre las jornadas «Sociedad y Defensa». Se celebrarán en la UNED y se estudiará la relación de la sociedad española con sus fuerzas armadas. Las Jornadas son de libre acceso, e incluyen una visita a la Brigada de la Legión en Viator. Tel. 652 577 440. 950 015 552. historiadeltiempopresente.com / rquirosa@ual.es.

LA UAL YA TIENE PRESUPUESTOS. Los aprobó el pasado mes su Consejo de Gobierno por 26 votos a favor, 1 en contra y 2 abstenciones. Cerca del 90% de los votos dieron luz verde a la propuesta financiera del equipo de Martínez Almécija para 2006.

El presupuesto es de 72,732 millones de euros, que apostará por la calidad en la formación e investigación, y consolidan los proyectos de ampliación del Campus con nuevos edificios y más urbanizaciones. Capítulo para el que se ha aumentado un 70% el presupuesto. Los gastos de personal representan el 62,13%.

ASOCIACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS. Antiguos alumnos de la UAL han constituido una asociación para establecer vínculos entre los ex universitarios almerienses y la propia Institución. Inicialmente cuenta con 50 socios. La Asociación pretende convertirse en un foro de debate de importancia en la provincia. Muchos de estos ex alumnos proceden del movimiento asociativo de la UAL. Los socios se beneficiarán de ventajas como el acceso a la Biblioteca Universitaria, a las instalaciones deportivas y servicios generales del campus. <http://nevada.ual.es/vestudia/>.

PREMIO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA. La Fundación Unicaja y AcSYMA han convocado el II Premio Andaluz de Trayectorias Académicas curso 2004-05, cuyo objetivo es el fomento de las iniciativas que contribuyan al desarrollo empresarial, económico, social y cultural de Andalucía. Plazo: 30 de diciembre. www.acsytma.org. 955 056 703.





Frenar el racismo en las aulas

Es uno de los temas más preocupantes junto a la violencia de género

Trescientos expertos y profesionales participaron el pasado mes en las *V Jornadas de Educación Intercultural*, organizadas por la profesora Encarna Soriano, en el marco de la *V Semana de la Ciencia*, para aportar fórmulas que ayuden en la prevención del racismo y la violencia de género en las aulas.

La coordinadora del Instituto Andaluz de la Mujer en Almería, Adela Segura, asegura que el IAM atendió a más de 300 escolares en talleres organizados sobre la temática propuesta. Para Adela Segura, es una «asignatura pendiente» de la sociedad fomentar la interculturalidad desde la escuela.

Entre los temas a debate se encontraban *¿Cómo influye la cultura de origen en la integración social y escolar de las niñas y jóvenes*

inmigrantes? Violencia de género, acoso sexual y moral: factores que las favorecen y estrategias para intervenir o Los centros educativos ante los símbolos religiosos o culturales en un Estado Aconfesional.

El congreso que cada año organiza Encarna Soriano es una de las actividades de referencia de las actividades extraacadémicas de la UAL. [esoriano@ual.es].

➤ GESTIONAR EL MEDITERRÁNEO.

La UAL ha celebrado el seminario internacional *Capacitación para la Gestión Integrada del Medio Litoral Mediterráneo*. Antonio Llaguno, secretario general de Políticas Ambientales de la Junta, cree que las administraciones competentes en el Litoral deben cambiar la forma de planificación y gestión de este ámbito con la finalidad de acercarse a los planteamientos de desarrollo sostenible. Según Llaguno existen notables deficiencias de formación específica en gestión integrada de los empleados públicos, y una oferta universitaria casi inexistente.

Por ello se pondrá en marcha en la UAL el proyecto de postgrado *Educom@Med* en gestión integrada del litoral, a través de un consorcio de cinco universidades de otros tantos países de la ribera norte y sur del Mediterráneo, coordinadas por la Pablo Olavide.

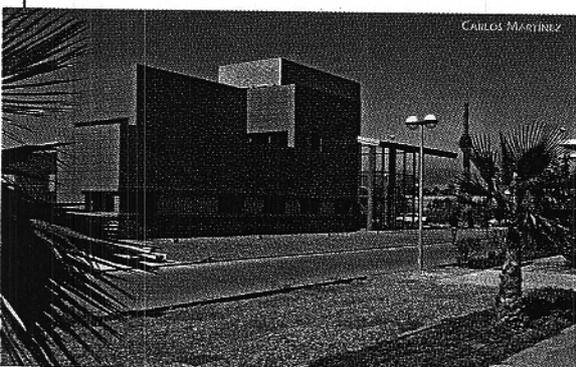


El CIESOL abre sus puertas el día 16

La ampliación del Campus de la Universidad de Almería empieza a materializarse. El próximo día 16 será inaugurado el CIESOL, el Centro de Investigación de la Energía Solar. El centro es fruto de un convenio entre la UAL y el Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas (CIEMAT) firmado el pasado 22 de abril el para la creación del centro mixto UAL-CIEMAT para la investigación y aplicaciones de la energía solar (CIESOL). El CIEMAT, a través de la Plataforma Solar de Almería, y la UAL mantienen desde hace años diversas líneas de colaboración en temas de interés común, enfocadas hacia

el aprovechamiento del recurso solar, tan abundante en la provincia de Almería. Los temas de colaboración estarían relacionados con las aplicaciones de la energía solar al tratamiento de aguas, la evaluación del recurso solar, la automatización de plantas solares y la arquitectura bioclimática, además de la formación. Los puntos recogidos en el convenio firmado la pasada primavera estarán en vigor 2015.

El Centro CIESOL es el resultado del trabajado continuado en colaboración, en los últimos siete años, de investigadores de la UAL y de la PSA.



CARLOS MARTINEZ

■ formación y empleo ■

CENTRO DE LENGUAS. Ha abierto el plazo para siete cursos de Formación Profesional Ocupacional en Inglés y alemán de atención al público, financiero y comercial, en distintos niveles. Estos cursos, subvencionados por la Junta. Inscripciones en el despacho 0.66 del Edificio Central, en 950 015 814 y 950 015 998 y en clenguas@ual.es.



FORO DEL EMPLEO. Universitarios de últimos cursos de carrera y recién titulados buscaron prácticas de empresa en las nueve empresas participantes en el Foro del Empleo celebrado el pasado mes en la UAL. La UAL lleva a cabo esta labor a través del programa *Icaro*, que han adoptado el resto de universidades andaluzas. En el Foro se trataron temas como «Marketing para Empresas de Nueva Creación», «Gestión Medioambiental en la PYME», «Economía Social - El Tercer Sector», «Los RR.HH. en la Nueva Empresa», o «La Ley PRL», entre otras.

CURSO DE MÁRketing. La tercera edición se celebrará del 12 de enero al 28 de abril de 2006. El curso está dirigido a profesionales de empresa que reúnan las condiciones de acceso a la universidad y licenciados. Las sesiones serán impartidas por académicos y profesionales de marketing. Se estudiarán, entre otros, productos, marcas, imagen corporativa, calidad, etc. www.ual.es/Universidad/epropias/.

CURSO DE ESTADÍSTICA. El grupo de investigación Análisis de Datos (FOM-244) del Departamento de Estadística y Matemática Aplicada organiza la octava edición del curso de Enseñanzas Propias «Técnicas Estadísticas Aplicadas al Análisis de Datos y su Tratamiento Informático» del 16 de febrero al 11 de marzo de 2006. El curso contará con 40 horas y se impartirá en las Aulas de Informática de la UAL. Más información 950 01 53 06 / 6 66). Fernando.Reche@ual.es.

CREACIÓN DE EMPRESAS. La Escuela de Organización Industrial ha organizado en el CADE un curso sobre «Creación y Desarrollo de Empresas» dirigido a emprendedores en general, tiene una duración de 500 horas, en horario de L-V 16:30 h a 20:30 h, entre enero y marzo de 2006. Tel. Mariola Romero 95 446 33 77. mariola.romero@eoies.com / CADE. Tel. 950 28 18 35. cade-almeria.cice@juntadeandalucia.es.



Universidad

CANTERA POLÍTICA



La generación de jóvenes que ha liderado el movimiento asociativo durante los últimos diez años en la UAL y que ahora cede el testigo a un nuevo grupo de alumnos, nos muestra su visión de cómo ha evolucionado el campus en todo este tiempo.

Mucho han cambiado las cosas desde que la asociación ASEDAL, con su presidente José Criado, o Unia, con Francis Domínguez y Víctor Godoy a la cabeza, echaran a andar en los primeros años de los 90, una década que ha visto nacer a muchas asociaciones y morir a otras, pero que ha tenido como denominador común el descenso en el número de actividades y en la participación del alumnado en la toma de decisiones.

Un cierto aire de nostalgia se desprende de los muchos representantes entrevistados, quienes recuerdan el fervor y la vorágine de esos primeros años en los que las asociaciones tenían una posición activa en la toma de decisiones en todos los ámbitos universitarios. Se tenía la sensación de estar contribuyendo a crear una Universidad que llevaba mucho tiempo ligada a la de Granada. Los cursos se sucedían con los viajes, con las fiestas universitarias o con la reivindicación de los más variados derechos para un sector de alumnos que entendía que ir a la Universidad no era sólo acudir a clase, sino participar de todas las posibilidades que la existencia de un campus integrado ofrecía.

Política Universitaria

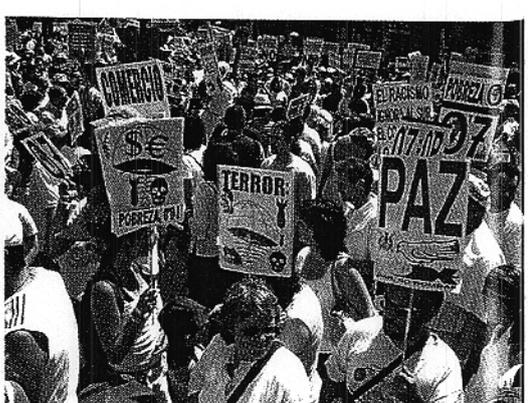
Eran tiempos en los que se hacía auténtica política universitaria y los representantes de los alumnos tenían una relación directa con la gestión interna de la Universidad. Tal es así que el trabajo de algunas de las primeras asociaciones juveniles se vio reflejado en la elaboración de los estatutos, dando a los estudiantes una representatividad superior a la de otras universidades o contribuyó decisivamente a que el actual Rector, Alfredo Martínez, accediera al cargo en detrimento de Alberto Fernández, Rector de la Comisión Gestora. En este sentido, no fueron pocos los decanos que como Ramón Herrera, en Derecho, con-

taron con el apoyo decisivo del alumnado para acceder al cargo. Y es que fue Derecho una de las Facultades de donde surgió con más fuerza el movimiento asociativo. El ejemplo paradigmático es el caso de UDA, la asociación que más representantes ha aportado al Claustro y distintas Juntas de Facultad y que se convirtió, por méritos propios en referente desde sus comienzos hasta nuestros días. Ejemplo del nivel de sus representantes lo demuestran Pedro Pablo Ruiz primero, y Manuel Guzmán después, pasando por Arancha Martín o José Eduardo Díaz, que aprendieron, gracias al asociacionismo universitario, un modo de hacer política cercano, del que sus respectivos partidos han sabido sacar provecho.

Apoyo a las asociaciones

La Universidad de Almería apostó desde el principio por apoyar a las asociaciones y dotó a las mismas de unos despachos en el edificio CIDU, con teléfono, ordenadores y todo lo necesario para trabajar. Así fueron surgiendo asociaciones sectoriales en cada facultad, como la citada Unia en Informática, Agua en ITA, Alquimia en Química o Posidonia en Ciencias Medioambientales. Otras asociaciones también tenían, al igual que UDA, carácter generalista, como eran Antonio Machado o Cultural Sur, e incluso otras no estaban adscritas a ninguna facultad, pero estaban llenas de vida, como Aula Cofrade o Ludere Aude.

La Facultad de Humanidades no contó nunca con una asociación de referencia, aunque muchos alumnos independientes, y las propias asociaciones generalistas hicieron posible que los alumnos tuvieran voz en los órganos internos de la misma. Detrás de las asociaciones había alum-





DÉBORA SERÓN SÁNCHEZ

La Universidad, desde sus comienzos hasta
- nuestros días, ha contado con dos
corrientes claras dentro del asociacionismo.
Dos posturas diferentes a la hora de apoyar
candidatos y de posicionarse sobre
cualquier ámbito universitario. UDA y
Antonio Machado podrían considerarse
como los paradigmas de dicha doble visión.
A través de cuatro de sus representantes
ahondamos en la cuestión.



MANUEL GUZMÁN DE LA ROZA

Al poco tiempo de llegar a la Universidad, unos amigos de la Asociación Antonio Machado propusieron a Débora ir en una lista al Claustro. Ni ella misma sospechaba entonces que desde ese momento toda su vida universitaria iba a girar, además de entre manuales de Derecho, en torno al mundo asociativo, hasta el punto de que al poco tiempo, ya como Claustral, accedió a la presidencia de la Asociación, logrando durante el tiempo que estuvo al frente, los mejores resultados en la historia de su organización.

-Uno de sus mayores éxitos fue conseguir el apoyo del alumnado para, allá por el curso 1998/99, lograr la mayoría en la Junta de Centro de la Facultad de Derecho, promoviendo, con su apoyo, el cambio de decano en la Facultad. No fue casual ese éxito. Los alumnos sabían que si la necesitaban, ella estaba allí. Pero no fue todo política universitaria. Por aquella época pusieron en marcha el concurso de narrativa jurídica o el ciclo de cine gay y lésbico, entre otras muchas actividades, las cuales algunas siguen celebrándose aún en la actualidad.

Y es que desde siempre, Débora ha creído en la participación de los jóvenes como medio para cambiar la realidad que no les gusta. Desde siempre ha trabajado por eliminar las injusticias que ha visto a su alrededor. Por eso, de sus palabras se desprende una cierta tristeza por percibir que su generación no ha encontrado del todo un relevo que continúe la semilla que en forma de actitud comprometida quedó sembrada con su paso por la Universidad de Almería.

Breve reseña: Presidenta de «Antonio Machado» | Miembro del Claustro y Junta de Facultad | Representante en la Federación de Representantes de Derecho de España | Secretaria regional de Política Educativa de Juventudes Socialistas | Miembro del Grupo regional de Formación del PSOE Andalucía | Secretaria de Formación del PSOE de Almería capital y provincial.

nos sin los que la Universidad no sería hoy lo que es, que dedicaron muchas de sus mejores horas al fortalecimiento del asociacionismo en la UAL, a pesar de que el mismo no ha tenido la continuidad deseada con la entrada del nuevo siglo. Nos referimos a personas como Luis Jiménez, Francisco Amizián, Rafael Quintana, Javier García, Débora Serón, Belén Carricondo, Antonio Ruano, María Mescuñana, Juan Manuel Mora, Paco Mejías o Raúl Lozano. Son

tantos que sería imposible nombrarlos a todos.

Tal era el nivel de actividad que incluso se crearon las revistas *Liceo Abierto* o *Afil* y los periódicos *CUA* y *Campus*, a través de los cuales bullía la vida cultural de la Universidad. En ellas colaboraron Antonio López, Pepe Cuenca y algún otro joven ilusionado con los medios de comunicación. Algunos de ellos harían con el tiempo del periodismo su profesión. Decenas de actividades se agol-

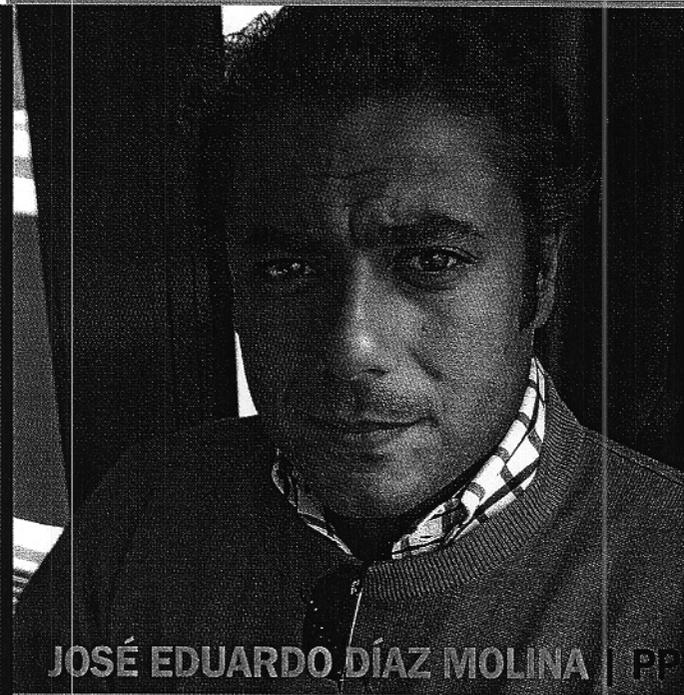
paban semanalmente surgidas generalmente de los propios alumnos. Exposiciones, cursos, visionado de películas, etc, en donde el Cineclub Universitario merece una mención aparte, por haber sido, además, de los pocos que mantienen su actividad en estos días.

Un último intento

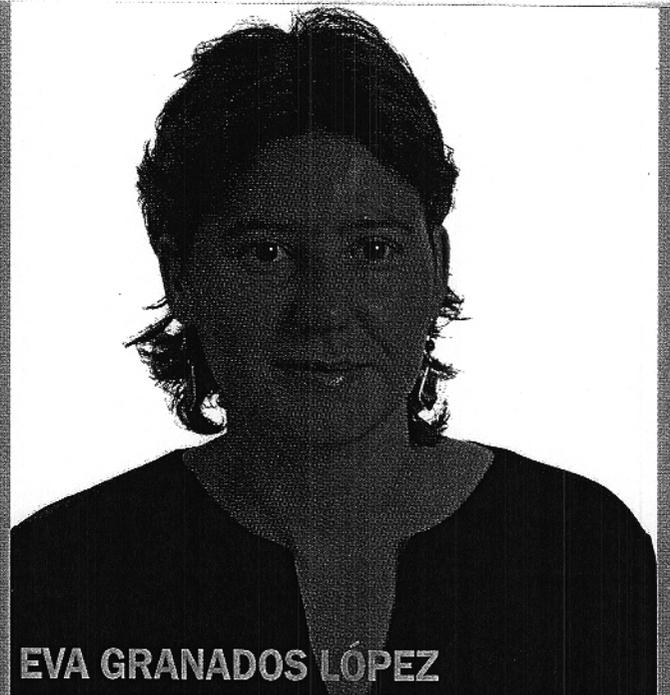
A finales de los años 90 el voluntariado supuso una brisa de aire fresco al movimiento asociativo, en torno al cual surgieron varias

asociaciones en defensa de diferentes colectivos, como lo demuestra la asociación A Toda Vela, que aglutinó a muchos jóvenes que veían en esta opción un medio para realizar actividades y colaborar con organizaciones sociales.

Otro ejemplo del intento de reactivar la participación lo demuestra la asociación AJE-Ual, que a través del autoempleo trató de motivar a los universitarios para que retomaran la senda de la participación,



JOSÉ EDUARDO DÍAZ MOLINA | PP



EVA GRANADOS LÓPEZ

Para la generación de alumnos que va desde finales de los 90 hasta prácticamente la actualidad, José Eduardo representa la cara de la representación estudiantil. Es difícil preguntar a cualquiera que haya pasado por la UAL que no conozca o haya oído su nombre. Trabajador incansable, desde el principio se rodeó de un grupo de compañeros con los que hicieron de la Universidad un hervidero de actividades de todo tipo. Impulsor de las primeras fiestas universitarias, de la Caseta Universitaria, de decenas de cursos, seminarios y viajes, José Eduardo conoce como nadie el entramado de la Universidad de Almería, sus órganos y las personas que hay detrás de ellos, pues no en vano él mismo ha formado parte de su organización. Con el apoyo de la mayoría del alumnado, logró que UDA se impusiera en incontables elecciones a Claustro y Juntas de Facultad, propiciando asimismo que decanos de varias Facultades ocuparan su cargo. Pero si él ha aportado mucho a la Universidad de Almería, también a la inversa puede decirse que ésta le ha aportado mucho a él. Capacidad de negociación, de comprender las posturas de los demás, de ser capaz de llegar acuerdos y de crecer como persona en definitiva, son los valores que el campus le ha aportado y que le acompañan en su actual dedicación en el mundo de la política.

Breve reseña: Vicepresidente de UDA | Miembro de la Gestora de la UAL | Miembro de la Junta de Gobierno de la UAL | Miembro del Consejo de Administración (dos veces) | Director de los secretariados de Extensión Universitaria y Asociacionismo | Secretario General de la Unión de Estudiantes Demócratas Europeos | Secretario General de Nuevas Generaciones de Andalucía | Vicesecretario de Organización del PP de Almería | Secretario Ejec. de Comunicación interna del PP de Andalucía.

La actividad de Eva ha estado siempre ligada a la defensa de los derechos de la mujer, luchando desde la adolescencia por concienciar a la sociedad de la necesidad de la igualdad plena de género. Por eso, tras pasar por varias asociaciones de ese ámbito, llegó a la Universidad con la idea clara de seguir en la línea de acercar a las mujeres al mundo asociativo. Allí eligió Antonio Machado, además de por amigos, por afinidad personal e ideológica. Y es que ella notaba que la sensibilidad sobre determinados temas no era la misma en todos lados.

Además de ese ámbito de actuación, fueron muchas las actividades que llevaron a cabo. Destacan congresos como el de Estudiantes de Derecho Penal o los Grupos de asistencia de alumnos a los Juzgados, que sin duda hicieron aflorar la vocación a algunos compañeros que hoy dedican sus esfuerzos al mundo de la abogacía. Son recordadas las actividades que realizaban en las Jornadas de Puertas Abiertas. Por eso, echando la vista atrás, no entiende cómo se ha llegado a la situación de que las asociaciones tengan que pagar por estar presentes en los stand.

De su paso por la UAL, Eva se lleva haber conocido a sus mejores amigos además de haber aprendido muchas de las reglas no escritas que marcan las relaciones humanas. Sin duda, el campus se ha impregnado con su paso de esa lucha por erradicar las injusticias que de una manera u otra existen a nuestro alrededor.

Breve reseña: Presidenta de Antonio Machado | Vicepresidente de la Asociación pro derechos de la mujer de Albox «La Solea» | Vicepresidenta de la Federación de Asociaciones de Mujeres de Almería | Secretaria General de Juventudes Socialistas de Albox | Secretaria Provincial de Educación y Universidad Juventudes Socialistas de Almería.

pero que se ha ido diluyendo. En ambos ejemplos, voluntariado y autoempleo, la propia universidad vio rápidamente el filón e impulsó ambas cuestiones desde el Vicerrectorado de Estudiantes, de modo que lo que en un momento surgió como movimiento estudiantil, pasó a depender administrativamente de la Universidad, ganando probablemente en calidad y resultados, pero perdiendo la frescura que en un momento les llevó a nacer.

Razones del declive

La opinión generalizada es que el declive se acentúa con el cambio en la forma de elección del rector, pasando de ser elegido por el Claustro, a serlo por sufragio electoral ponderado. Con el anterior sistema los alumnos veían claro el cordón umbilical que suponían unos representantes capaces de tomar decisiones en el Claustro, papel que en parte se ha perdido por el hecho de que se ha fortalecido la figura del rector y el Consejo Social, perdiendo el Claustro algunas de sus atribu-

ciones. Esa sensación de que ser representante supone aportar algo al sistema universitario se ha perdido sin duda, lo que ha hecho que las «vocaciones» hayan retrocedido claramente. A esto hay que unir otra razón de peso, como son los nuevos planes de estudio y el espacio europeo, que han venido cargados de prácticas, lo que ha hecho que el tiempo para dedicar a actividades extraescolares haya disminuido considerablemente (en las carreras de ciencias esta cuestión se ha notado siempre).

En definitiva, las prioridades de los alumnos han cambiado a lo largo de este tiempo en la UAL. No se trata de comparar un periodo con otro, ni de hacer una lectura pesimista, pero lo cierto es que el volumen de actividades y de asociaciones ha descendido. En siguientes números seguiremos ahondando en esta cuestión y en cómo, levemente, trata de surgir de nuevo entre los universitarios almerienses la semilla del movimiento colectivo. Asociaciones como Ruido, entre otras, lo demuestran. □

Expertos de 29 universidades de españolas y europeas se reunieron el pasado mes en Almería en el II Congreso que se celebra en España sobre la Transición organizado por el grupo de investigación «Historia del Tiempo Presente» de la UAL. En él se ha analizado desde papel del Ejército a la iglesia, pasando por los sindicatos y partidos políticos, o los intelectuales, en el año en que cumplen treinta años de la muerte del dictador Franco.

Cuéntame cómo paso



Un centenar de especialistas, 32 conferencias, 29 universidades participantes y 58 comunicaciones durante cinco intensos días. Son datos que resumen la importancia del congreso celebrado el pasado mes en Almería con la presencia de historiadores como Julio Aróstegui, Ramón Ponce, Walter L. Bernecker, Marie Claude Chaput, y de la casa como Andrés Sánchez Picón. En la primera mesa del Congreso, *Transición e Historia*

defender que los historiadores se impliquen en estudiar fenómenos históricos tan recientes en el tiempo. Asegura que la sociedad alemana vivió tres momentos similares durante el siglo XX comparables a nuestra historia del tiempo presente, el auge del nacionalsocialismo, su caída tras una devastadora guerra mundial, y sus consecuencias con la división de Alemania en dos política, social y económicamente con el Muro de Berlín. Bernecker también defiende la función social del historiador, y

El historiador de la Universidad de Cádiz, Julio Pérez, participó en la ponencia *Problemas historiográficos en España*. En ella aseguró que «en España ya no hay consenso sobre la articulación territorial», en pleno debate sobre la reforma de los estatutos de autonomía. Pérez asegura que en España queda poco del espíritu de la Transición, y que el modelo que hemos heredado se está viendo afectado en la actualidad por el cuestionamiento de la monarquía, el descrédito de la clase política y el revisionismo histórico.

Fernando Martínez, profesor titular de Historia Contemporánea de la UAL, asegura que «es necesario acercar un periodo

estudiar los procesos históricos para enriquecer su forma de actuar y pensar».

Martínez añade que, en general, «los políticos de hace treinta años estaban mejor formados que la generación actual».

Transformaciones económicas

Manuel Titos Martínez, catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Granada, asegura que «los pactos de la Moncloa de 1977 posibilitaron la mejora de la economía española con medidas como un plan de austeridad llevado a cabo en todos los ámbitos o una política de contención de los precios, que posibilitaron que, ya en 1977, la inflación, que había llegado al 28%, se redujese hasta por debajo del 20%.

Según este investigador la economía española superó con éxito la crisis internacional de 1973 provocada por el petróleo gracias a «políticas de pèrtiga, ya que España evitó esta crisis mediante la reserva nacional, aunque la crisis duró más de lo esperado, con lo que ésta se vio seriamente perjudicada».

Por su parte, Juan Sánchez González, profesor titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Extremadura, presentó el estudio *La historia del*

«la Iglesia española de base jugó un papel conciliador importante durante la Transición y contribuyó decisivamente al cambio social producido en nuestro país».

del *Tiempo Presente*, participó el catedrático de la Universidad Complutense Julio Aróstegui, quien aseguró que la Transición fue la matriz y el punto de partida del tiempo y de la sociedad presente, aunque no lo será de las futuras generaciones.

Walter L. Bernecker, doctor en Historia Contemporánea de la Universidad de Erlangen-Nuremberg en Alemania, centró parte de su intervención en

crítica a los falsos historiadores que reinterpretan la historia sin ninguna base científica para convertir sus obras en *best seller*. La doctora francesa Marie-Claude Chaput, de la Universidad de París X, de Nanterre, asegura que el trauma francés sigue estando en la Segunda Guerra Mundial. Un fenómeno histórico que sigue reabriendo heridas entre la sociedad francesa como aquí la Guerra Civil y el Franquismo.

de la historia de España como la Transición a las nuevas generaciones, ya que son éstos los que están viviendo ahora sus logros. Tienen que conocer su génesis y hacer posible que se fortalezcan aquellos valores constitucionales conseguidos».

Fernando Martínez, ex alcalde de Almería, fue muy duro con la clase política actual. «Los políticos actuales tienen mucho que aprender de la Transición. Tendrían que leer un poco más y



En la página anterior Manuel López, Decano de Humanidades de la UAL, Francisco Moreno, delegado de Unicaja en Almería y copatrocinador del Congreso, el presidente de la Diputación José Añez, el delegado del Gobierno de la Junta en Almería Juan Callejón, el director de la La Voz de Almería Pedro Manuel de la Cruz, y el director del Congreso Rafael Quirosa. || Fotos: Carlos Martínez

tiempo presente en España y los estudios sobre la transición democrática española: un breve balance y algunas reflexiones.

José María Marín Arce, profesor de Historia Contemporánea de la UNED, habló sobre *La reconversión industrial durante la transición*. Según Marín Arce este proceso fue largo y lleno de dificultades debido a que era muy complicado y costoso sanear las empresas, afrontar las inversiones productivas necesarias y, al mismo tiempo, sufragar los gastos sociales derivados de las importantes reducciones de plantilla producidas en todo el país.

El doctor de la UAL Andrés Sánchez Picón centró su ponencia, *Spain is different. Un análisis histórico del primer boom turístico español*, en el papel que jugó el turismo como motor económico y símbolo de apertura internacional en la Transición entre 1959 y 1973. El sol, la playa, junto a precios muy atractivos, permitieron la entrada masiva de turistas en un país autárquico hasta principios de los sesenta.

Miguel Gómez Oliver, con su trabajo *¿Y ahora qué? La sociedad rural ante la nueva situación políti-*

ca, analizó el profundo cambio social y económico que se produjo en el mundo rural de la España de los 70 al llegar el nuevo sistema democrático.

En la ponencia *Los empresarios y la política económica del franquismo en los años sesenta y setenta*, de Glicerio Sánchez Recio, (Universidad de Alicante) analizó el cambio de relaciones entre los empresarios y el Régimen a raíz de una política económica gubernamental liberal, determinada por el Plan de Estabilización de 1959 y los Planes de Desarrollo entre 1964 y 1975.

Sobre la relación entre sindicatos y empresarios hablaron los profesores Francisco Acosta y Antonio Herrera. Para ambos

los sindicatos jugaron un papel fundamental dentro del proceso democratizador, concretamente los sindicatos agrarios.

Por su parte la profesora Ángeles González Fernández analizó el papel del Consejo Nacional de Empresarios, una de las principales instituciones procedentes del régimen franquista.

Iglesia y Fuerzas Armadas.

Según el catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad de Alcalá de Henares, Feliciano Montero, la Iglesia española jugó un papel importante durante la Transición. En la conferencia *El taranconismo. La transición de la Iglesia antes de la Transición*, ase-

gura que «la Iglesia española de base jugó un papel conciliador importante durante la Transición y contribuyó decisivamente al cambio social producido en nuestro país».

Según Montero «la figura de Tarancón es importante para comprender la apertura de la Iglesia en los años 70 y su distanciamiento de la dictadura». Fenómeno que no sentó nada bien en el seno del Régimen.

Gabriel Cardona Escanero impartió la conferencia *El gigante descalzo. El ejército en el tardofranquismo y la transición*. En esta ponencia se ha analizado la situación interna del Ejército Español durante los últimos años del régimen y cómo fueron aceptando la pérdida de



Julio Aróstegui

«La Transición sumió a las víctimas de la Guerra Civil y el franquismo en el olvido»

El catedrático y uno de los mejores historiadores del tiempo presente, asegura que España realizó una transición modélica, aunque para ello tuvo que realizar un pacto de silencio que sumió a las víctimas de la Guerra Civil y el franquismo en el olvido. Por ello, asegura, treinta años después de la muerte de Franco, es hora de hacer justicia con las víctimas del silencio. Según Aróstegui no todo se hizo bien, y acusa a la sociedad de la época de estar más preocupada por conservar su dinero que por conseguir más libertad. Aróstegui también asegura que la generación actual ha vivido los efectos del espíritu de la Transición, ya que hasta ahora se ha tenido como referencia. Sin embargo, asegura, el espíritu de la Transición se ha acabado, y las nuevas generaciones ya no son «hijos de la guerra», sino que tienen otros referentes.



Juan Carlos Pereira



Encarnación Lemus López



Walter L. Bernecker



María Elena Cavallaro

privilegios que ello conllevaba. Por su parte Carlos Navajas Zubeldía analizó cómo se vivió dentro del Ejército Español el cambio político, con fenómenos regresivos como los intentos de golpe de estado planeados.

Internacional y autonomías

Alvaro Soto Carmona habló sobre *Continuidad, reformas y sobre todo improvisación*, en el que analizaba el proceso, llamado de apertura, que se produjo dentro de la clase política del franquismo, que pretendía una liberalización del régimen, pero no su democratización.

Según Soto los españoles anhelaban la democracia, pero tenían miedo a revivir luctuosos episodios de nuestro pasado reciente. Por ello todo el mérito de la Transición, asegura Soto, es de la sociedad civil.

Sobre los grupos políticos habló el profesor británico Jonathan Hopkin, en la conferencia *Entre el gobierno y la oposición: los empresarios políticos y la formación de la UCD*. Para este experto la UCD se desangró internamente con posiciones muy encontradas en su seno. Este hecho, unido a que ninguna de esas corrientes fuese capaz de canalizar las divisiones internas y aglutinarlas en torno suyo, fue lo que acabó por desvalijar el partido emblema de la Transición. De hecho, asegura Hopkin, los partidos actuales tienen esas divisiones internas y no se desintegran.

Abdón Mateos López se centró en *La transición de los socialistas*, en la que analizó los cambios producidos en todas las organizaciones socialistas, tanto políticas como sindicales, con ejemplos como el Congreso de

Suresnes del PSOE en 1974.

Por su parte el profesor Juan Carlos Pereira Castañares centró su intervención en *La crisis de la política exterior franquista y el inicio del cambio político (1973-1976)*, en la que expuso la llamada transición en política exterior entre 1976 y 1986.

Según Pereira la integración en Europa, formar parte de ese selecto grupo de países liberales, unido a la modernización y el crecimiento económico, fueron vitales para la transformación política española.

Pereira sostiene que tras la muerte del presidente Carrero Blanco

Studi, en Lucca, Italia, que participó con el congreso con el trabajo *El europeísmo y la oposición moderada desde el tardofranquismo hasta la transición democrática*.

El catedrático de la Universidad de Málaga, Juan Antonio Lacomba, se centró en el debate autonómico andaluz. Según Lacomba Andalucía se sumó al proceso autonómico, inacabado durante la II República, con la esperanza de encontrar en el estatuto una herramienta de auto-desarrollo que sacara a la región del subdesarrollo económico.

De las aspiraciones históricas a la lucha

«la Iglesia española de base jugó un papel conciliador importante durante la Transición y contribuyó decisivamente al cambio social producido en nuestro país».

España sufrió una fuerte presión internacional a favor de su democratización, ya que en 1974 era el único país bajo una dictadura de Europa occidental.

Este experto asegura también que el turismo ejerció una influencia muy importante en la apertura española, y que Francia y Estados Unidos fueron los países que más trabajaron por democratizar España.

Encarnación Lemus López sostiene, al igual que Juan Carlos Pereira, que la Transición internacional empieza en 1976 cuando el Rey Juan Carlos, en su primer viaje oficial al extranjero a Estados Unidos y Santo Domingo, habla por primera vez de democracia en España. Tesis que respaldó la profesora María Elena Cavallaro, de la Università IMT Alt

por la autonomía en el País Valenciano, fue la conferencia impartida por José Miguel Santacreu Soler. En ella aseguró que el punto de partida de la autonomía valenciana fue 1962, cuando se publicó el libro *Nosaltres els valencians*, o 1971, en el *I Congreso de Historia del País Valenciano*.

Antoni Segura i Mas se centró en la ponencia *Un balance del Estado de las autonomías en España (1976-2000)*, en la que trató temas como el impacto del intento de golpe de Estado del 23F en los procesos autonómicos o la incidencia de los fondos europeos en el desarrollo de las autonomías.

Los medios de comunicación

Fue una de las sesiones más participativas y controvertidas de todo el Congreso. El debate fue inaugurado

por Cristina Viñes Millet con la ponencia *Una mirada heterodoxa a la transición de la cultura*. Según esta investigadora de la Universidad de Granada los intelectuales que quedaron en España con Franco hicieron más por la cultura y la democratización de España que los que estaban en el exilio. Sin ellos, asegura, España no sería hoy como la conocemos.

Viñes asegura además que durante el régimen convivieron dos tipos de intelectuales, oficiales e independientes, y destacó el papel que jugó la censura.

Fernando Arcas, de la Universidad de Málaga, se centro en el papel de *Los intelectuales en la Transición andaluza*, que aportó una visión más social de la política que influyó de forma decisiva en la trayectoria política de la región andaluza.

Javier Fornieles Alcaraz, se centró en *Historia y literatura en los primeros años de la transición*. Mientras Fernando Valls Guzmán habló sobre *Las renunciaciones de la transición española en la novela*; y Manuel Trenzado Romero, sobre *El cine español de la transición: desmontando a Franco*. En ella Manuel Trenzado analizó medios de propaganda del Régimen como la película *Raza*, de 1942, y *Franco, ese hombre*, de 1964, en las que el dictador era mostrado como un salvador de la patria enviado por Dios.

En esta conferencia también se mencionó la obra *Canciones para después de una guerra*, la obra más vendida (200.000 ejemplares) de la colección sobre cine español editada por *El País* hace unos meses.

En la conferencia *Parlamentos de papel: la prensa crítica en la crisis del franquismo*, de Javier Muñoz Soro, se analizaron publicaciones como las revistas *Juventud Obrera*, *Signo*, *Índice*, *Cuadernos para el diálogo* o *Triunfo*, que si bien nacieron en el seno del Régimen, posteriormente su fueron apartando del mismo hasta convertirse en cabezas críticas y fuente para nuevos políticos. Según una encuesta de 1951 el 100% de los periodistas españoles aseguraban que la prensa de la época era monótona. Otra encuesta de 1956 sacaba a la luz que el 70% de los lectores aseguraban que la prensa no tenía credibilidad.

El Régimen hacía aguas en su propio seno. La presión interna de partidos políticos, sindicatos, intelectuales, una iglesia cada vez más alejada del franquismo, el regionalismo, entre otros, unida a la presión internacional, no pudieron acabar con un Régimen que duró cuarenta largos años hasta que su fundador no se lo llevó con él a la tumba. □



Almería

Mar de Vida

OCTUBRE

DÍA	VISITA
6	La ciudad de Guillermo Langle
13	Cabo de Gata
20	Parque Rescate Fauna Sahariana
27	Almería y el Mar

DICIEMBRE

DÍA	VISITA
1	Parque Rescate Fauna Sahariana
8	Cabo de Gata
15	La Medina de Abderramán III
22	Descubre Almería en Navidad
LUNES 26	La Almería de los Reyes Católicos
29	Almería y el Mar

NOVIEMBRE

DÍA	VISITA
3	Visita Cooperativa Hortofrutícula
10	Parque Rescate Fauna Sahariana
17	Almería y el Mar
24	Cabo de Gata

V I S I T A S G U I A D A S

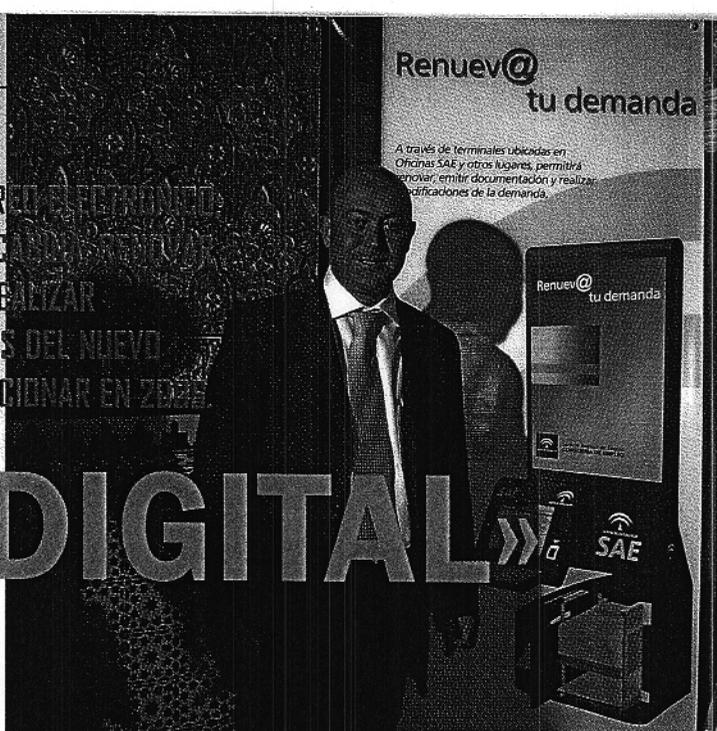
octubre-noviembre y diciembre

OFERTAS DE EMPLEO EN EL MÓVIL Y A TRAVÉS DE CORR...
GRABAR UN CURRÍCULUM EN VÍDEO A TRAVÉS DE TELE...
UNA OFERTA DE EMPLEO A TRAVÉS DE UN CAJERO, O REALIZAR...
CONTRATOS ON LINE. SON ALGUNAS DE LAS NOVEDADES DEL NUEVO...
SERVICIO ANDALUZ DE EMPLEO QUE EMPEZARÁN A FUNCIONAR EN 2006

EMPLEO «DIGITAL»

Las medidas forman parte del Plan de Modernización del Servicio Andaluz de Empleo que empezarán a aplicarse en 2006 en las trece oficinas del SAE de la provincia. Entre ellas se encuentran tres en la capital, y el resto en Albox, Berja, Canjáyar, Cantoria, El Ejido, Huércal Overa, Olula del Río, Roquetas de Mar, Tabernas y Vélez Rubio. A partir de 2006 las nuevas tecnologías irrumpirán en la relación entre los demandantes de empleo y los ofertantes, de forma que desde la formación de los desempleados hasta la firma de un contrato, pasando por la renovación de la demanda de empleo, podrán hacerse por vía telemática. Envío de ofertas de empleo, programación de cursos de Formación Profesional Ocupacional (FPO) y recordatorios de la renovación de demanda a través de SMS y correo electrónico a los demandantes de empleo mediante la identificación del usuario con su «huella digital», son sólo algunas de las nuevas funciones de las nuevas tecnologías aplicadas a la gestión del empleo en la provincia.

Para hacer este cambio posible se introducirán novedades como los «cajeros SAE», en los que los demandantes de empleo podrán renovar su demanda, lo que popularmente se conoce como «sellar el paro», o actualizar los datos de su currículum, entre otros servicios. El primero de estos dispositivos se ha instalado en el Ayuntamiento



de Fiñana, dentro de una experiencia piloto con doce cajeros en toda Andalucía. Entre 2006 y 2007 se instalarán cajeros SAE en todos los municipios almerienses.

Otra de las novedades son las «cabinas de vídeo-currículum». Los demandantes de empleo contarán a partir del próximo año con ocho cabinas en toda la provincia en las que podrán grabar en vídeo su currículum y presentación. Una técnica mediante la que el empresario que demanda trabajadores podrá tener una idea más clara del perfil de los mismos sin movilizar a un buen número de ellos para una entrevista de trabajo. El vídeo puede colgarse en la web de la oficina virtual del SAE para que los empresarios puedan acceder a él. El SAE pretende que tanto los ofertantes como los demandantes de empleo utilicen cada vez más las nuevas tecnologías en las gestiones del empleo. Para ello antes de fin de año el sistema de Autogestión para el Empleo proporcionará ordenadores en ocho oficinas del SAE de la provincia. Desde ellos se podrá acceder a ofertas de empleo,

BECAS Y EMPLEO Trabajo, formación y becas para el curso

FORMACIÓN

INNOVACIÓN EN LA PYME. La Consejería de Innovación y el UAL han organizado el I Curso de Otoño de la UAL sobre empresas de base tecnológica titulado «Innovación en la pyme: Empresas de base tecnológica», entre el 12 y 16 de diciembre. Tel. 950 281535.

CURSO DE ANTROPOLOGÍA. La Universidad Autónoma de Madrid ha organizado un curso de antropología en el Cabo Tres Forcas (Marruecos) entre el 10 y el 17 de diciembre a cargo de la antropóloga Anne Schweigler. Precio: 350 € por persona, socios de Ecologistas en Acción 300 €. Luis Martín. 639359222 mar@ecologistasenaccion.org.

CELADOR. CC.OO convoca un curso de celador sanitario para desempleados, en colaboración el SAE. 15 plazas. 284 horas lectivas. Inicio: 12 de diciembre. Tel. 950 280082.

BECAS DE FORMACIÓN EN EMPRESAS

EGMASA. La Empresa de Gestión Medioambiental, (Consejería de Medio Ambiente), convoca 80 becas para estudiantes universitarios de carreras técnicas relacionadas con el medio ambiente. Los candidatos deben haber superado el 50% de los créditos.

www.egmasa.es.

FINCAS ALBATROS. 1 beca para licenciado en Adm. y Dir. de Empresas, dip. en Empresariales, en Adm y Gestión Pública, Relac. Laborales, para tareas administrativas propias de la venta de productos inmobiliarios. Duración: 3 meses. 300 €.

GRODAN MED. S.A. 1 beca de ITA, esp. hortofruticultura y jardinería para investigación y desarrollo. Seis meses. 390 €

ASOC. AMIGOS DE ALZHEIMER ALMERÍA. Ofrece 1 beca Dip. en CC. Empresariales, en Gestión y Adm. Pública o Relac. laborales para tareas administrativas. 6 meses. 300 €.

ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y TERRITORIO. Tres becas para Ing. Tec. en Informática de Gestión, de Sistemas, ITA esp. en explotaciones agropecuarias, mecanización y construcción rurales, industrias agrícolas, para recogida de datos y tratamiento de la información. 6 meses. 300 €.

Esta empresa ofrece tres becas para ITA, esp. en Mecanización y Construcciones Rurales, para vigilancia e inspección de obra. 6 meses. 300 €.

JOSÉ GABRIEL MARTÍNEZ IBÁÑEZ. 1 beca para Ldo. Adm. y Dir. de Empresas, Dip. en

Empresariales, en Gestión y Adm. Pública, Relac. Laborales, para tareas adm. 6 meses. 300 €.

AQUALIA. 1 beca para Ldo. en Química para control analítico de aguas residuales, depuración y normas de calidad ISO. 9 meses. 300 €.

ALFA ROQUETAS DE MAR S.L.U. 1 beca para Ld. en CC. Económicas y Empresariales, Psicología, Derecho, Filología Inglesa, Dip. en Empresariales, en Relac. Laborales, Maestro Esp. Lengua Extranjera, para que conozca todas las áreas de la empresa, y una vez capacitado pueda realizar labores de gerente. 300 €.

EUROSUR SERVICIOS GENERALES DE GESTIÓN. 1 beca para Dip. en Relac. Laborales para apoyo al Dpto. Laboral (contratación, altas y bajas, convenios, nóminas). 3 meses. 300 €.

ROMBALCAR. Dip. en CC. Empresariales, para facturación, clasificación, y organización de documentos y control de vehículos en stock. 6 meses. 300 €.

SUMINISTROS INDUSTRIALES RASAN S.L. Ld. Adm. y Dir. Empresas, Filología Inglesa, CC.

del Trabajo, Dip. Empresariales, en Gestión y Adm. Pública, Rela. Laborales, Maestro lengua Extranjera, Turismo, para tareas de administración. 1 beca. 6 meses.

FRANCISCO ROMERA ARCHILLA. Arquitecto Técnico para oficina técnica, presupuestos, planificación y seguimiento de obra. 1 beca de 6 meses. 800 €.

TALHER S.A. 1 beca ITA (Hortofruticultura y jardinería), para jardinería. 6 meses. 750 €.

INGENIERÍA DE AGUA Y TERRITORIO. 1 beca de Ing. Agrónomo para redacción de proyectos en temas de agua. 6 meses. 400 €

ALBAIDA RECURSOS NATURALES Y MEDIO AMBIENTE. 2 becas para ITA para trabajo topografía en gabinete. 6 meses. 300 €.

MISTERSPORT COMUNICACIÓN. Dip. Empresariales para tareas administrativas. 4 meses. 300 €.

GESTORÍA, INMOBILIARIA Y FINANZAS S.L. Ldo. Ad. y Dir. Empresas. Dip. en CC. Empresariales. Nóminas, contabilidad, fiscalidad y gestiones en la Administración. 1 beca. 6 meses. 300 €



**MARÍA ÁNGELES BALAGUER
JULIÁN FERNÁNDEZ
NURIA GARCÍA**

Creadores de Casafutura, especializada en domótica en El Ejido. M.A. y Nuria son licenciadas en LADE por la UAL.

¿Cómo será la casa del futuro

Una nueva empresa almeriense hace que la respuesta a esta pregunta sea una realidad hoy. Los ejes que sirven de líneas básicas para la edificación del futuro son dos: Domótica y bioconstrucción.

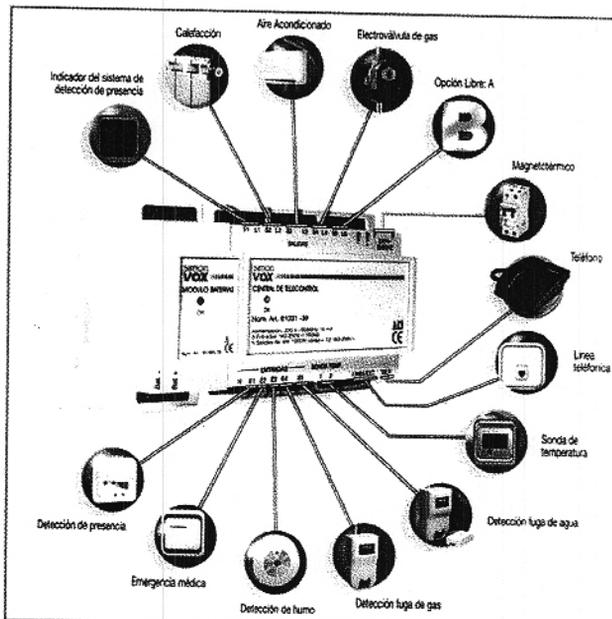
Tener bajo control hasta el último detalle de la casa gracias a la tecnología es un aspecto en desarrollo constante, mientras que la necesidad de sostenibilidad es indispensable para la conservación del medio ambiente. El bienestar debe ser la meta que impere en la construcción de las promociones del futuro, pero la comodidad que se pretende alcanzar no debe estar reñida con la armonía medioambiental.

Así, la arquitectura sostenible que guía la vivienda ecológica es una alternativa excepcional, tanto por los materiales de construcción como por las especiales líneas de diseño que la definen. Se trata de utilizar el clima y las condiciones del entorno con el fin de aprovechar las mejores condiciones de confort térmico de la vivienda a partir del diseño y los elementos arquitectónicos.

Por otro lado avances como la domótica se unen para alcanzar desarrollos realmente interesantes, la ansiada conectividad y seguridad que persigue el hombre de nuestra era, tecnologías de vanguardia dentro del hogar inteligente. Define la incorporación de la tecnología a la vivienda para su control y gestión, aportando mayor seguridad a sus habitantes, aumentando su bienestar y confort, y racionalizando el consumo energético.

Hoy en día los compradores de una vivienda son cada vez más conscientes de las ventajas que aporta el control de cada aspecto del entorno doméstico: el sistema de seguridad, la iluminación, el ahorro, la climatización, las persianas... con solo apretar un botón o realizar una llamada desde el exterior o a través de internet. Conseguir el máximo nivel de confort con los mínimos costes respetando el medio ambiente, y en esto la domótica es una herramienta fundamental. Por hablar en términos prácticos la utilización de estas técnicas permiten economizar entre el 50 y 60 % del consumo de combustible de la energía convencional y de los sistemas de climatización. Asimismo puede contribuir a disminuir hasta un total de 25% en el gasto del agua y un 20% en iluminación.

Algunos de los edificios construidos para los Juegos del Mediterráneo que se celebraron en nuestra provincia han asumido estos avances. De hecho ya tenemos algunos ejemplos de viviendas construidas por arquitectos bajo estas rubricas de sostenibilidad y confort, soportadas por



una herramienta fuerte en gestión y control que es la domótica; y utilizando la energía solar como fuente energética de la vivienda. En países como Alemania la energía del sol es utilizada por sistemas propios en las viviendas. Si tenemos en cuenta que Almería es la provincia europea con más horas de sol al año, es lógico pensar que debería ser máximo exponente de esta tecnología. Se espera que un alto porcentaje de las nuevas viviendas que se promuevan en la provincia tengan la calidad como elemento diferenciador para la venta, siendo la domótica y sus ventajas de ahorro energético un elemento clave.

Desde Casafutura apostamos por la seguridad, el medio ambiente y la comodidad. Tenemos la convicción de que la domótica aumenta la calidad de vida amortizando en un periodo de tiempo razonable la inversión realizada. □

La domótica permite economizar entre el 50 y 60 % del consumo de combustible de energía convencional y de los sistemas de climatización. Además, puede contribuir a disminuir hasta un 25% el gasto del agua y un 20% en iluminación.



CAMPUS EN FORMA

El Secretariado de Deportes de la UAL ha preparado una batería de actividades físico deportivas durante este curso que abarcan desde las realizadas en plena naturaleza hasta las competiciones internas o externas. Entre las novedades de este curso se encuentra la apertura de las actividades a los PDI y PAS del campus, y «a la carta» para asociaciones de estudiantes, facultades y centros.



TURISMO DE GRANAD

actividades en la naturaleza como esquí, hípica, escalada, senderismo, buceo, o programadas como musculación, aeróbic, natación, son algunas de las actividades del Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería para esta temporada. La principal novedad del

del curso es que todas las actividades ofertadas pueden planificarse.

El programa se estructura en tres planes globales: Actividad Física y Salud, Deporte y Estudio y Deporte Espectáculo. El primero de ellos incluye a su vez otra serie de programas; ocio y tiempo libre, competiciones internas y externas, actividad física «por tu cuenta» y actividades puntuales.

Como novedad dentro del programa de ocio y tiempo libre, este curso se presenta un programa específico de actividades para PAS y PDI, centrado en una Escuela de Espalda (en colaboración con el Comité de Seguridad y Salud) y una serie de actividades en familia, para realizar en el medio ambiente.

Continúan las competiciones internas como el Trofeo Rector, que alcanza su XIII edición, el IX Gran Premio UAL, las 24 horas de fútbol sala y el VII Torneo de Primavera.

Además, se organizarán actividades deportivas en las festividades del Patrón de cada centro. Un año más se forma-

nuevo programa es que será anual, en lugar de cuatrimestral como en anteriores cursos. De esta forma, se pretende que la comunidad universitaria conozca desde el inicio



Agenda para ponerse en forma

BUCEO. Salidas de un día para realizar una inmersión de buceo junto a un instructor especializado.

- 19 de diciembre y 3 de enero.

- Cuota de inscripción: 18 € (15 para miembros del Club de Buceo Universidad de Almería -CBUA-).

- Plazas: Entre 3 y 10. Lugar: Parque Natural Cabo de Gata Níjar. Incluye botella, jacket y regulador. Imprescindible el título BIE.

ESQUÍ FIN DE SEMANA.

- Fecha: 16, 17 y 18 de diciembre.

(de viernes a domingo). Consultar plazas libres a partir del 5/12. Todos los niveles. Plazas: entre 15 y 40.

Estación de esquí de Sierra Nevada. Cuota: 180 €. Incluye alojamiento (dos noches en apartamentos múltiples), media pensión (desayunos y cenas), botas, esquís, bastones, seis horas de clase y forfait para dos días.

YOGA Y TÉCNICAS DE

RELAJACIÓN. Hasta el 16 de febrero. Martes y jueves de 13 a 14 y de 19 a 20 h. Entre 3 y 20 personas por turno. Cuotas: 1 día/ semana- 40 €. 2 días/ semana - 80 €.

- Sala de usos múltiples de la UAL (1ª planta Edif. Central).

- Contenidos: origen y significado del yoga, yoga terapéutico, preposturas, posturas básicas, concentración, respiración y técnicas de relajación.

MUSCULACIÓN. 1 día/ semana de lunes a jueves. Asesoramiento en el entrenamiento personal, seguimiento y control de los ejercicios.

- Sala de musculación del pabellón de Deportes de la UAL. 10 plazas por mes. De 17 a 18 y de 18 a 19 h.

EQUITACIÓN. - 1 día/ semana de

lunes a viernes. Inscripción mensual. 20 plazas. Cuota: 30 €.

- Horario: 11, 12, 16, 17 ó 18 horas.

«PONTE EN FORMA». Lunes a viernes de 8 a 23. 35 plazas. Cuota 55€. Centro deportivo Club Costa.

KARATE & KOBUDO. Lunes, miércoles, viernes y sábados. 20 plazas. Mensual. 20 €. Gimnasio Body Sport.

BODY SCULPT. Lunes y miércoles. 14 plazas. Sala de usos múltiples. Edif. Central. 1º pl. 14 plazas. 20 €. Mensual. De 19 a 22 horas.

NATACIÓN MAÑANA. L, Mx y V. De 14 a 15 h. Piscina cubierta de El Zapillo. 20 plazas. 20 €. Mensual.

NATACIÓN TARDE. Martes y jueves. De 20 a 21 h. Piscina Jairán. 10 plazas. 20 €. Mensual.

NATACIÓN ESCUELA DE ESPALDA. Martes y jueves. De 20 a 21 h. Piscina Jairán. 10 plazas. 20 €.

AERÓBIC STEP. Lunes a jueves. De 20:15 a 21:15 h. Sala de usos múltiples de la UAL. 20 plazas. 20 €.

* Las actividades continuadas finalizan el 31 de mayo, y las bimestrales el 30 de junio.

MAYORES, PAS, PDI, y EN FAMILIA. El Secretariado de Deportes ha preparado un paquete de actividades concretas para estos colectivos. Comprenden deportes en la naturaleza, programadas y continuadas. * Existen becas y ayudas para hacer compatible la actividad deportiva con la académica.

www.ual.es 950.015.318
deportes@ual.es



rán también las selecciones deportivas que participarán en los campeonatos de Andalucía y de España Universitarios.

El programa de actividad física «por tu cuenta» fomenta el uso libre de las instalaciones deportivas y actividades «a la carta» para asociaciones de estudiantes, iniciativa que se pone en marcha por primera vez este curso.

Por último, el programa de actividades puntuales oferta la posibilidad de participar en la *Copa Universitaria de Karate* y el *Festival de Ajedrez Reverté*.

Desde el Secretariado de Deportes se quiere com-

pensar a los jóvenes deportistas universitarios con dos acciones diferentes: *Ayudas a Deportistas Universitarios* y *Becas a Deportistas de Elite Universitaria*. El objetivo es hacer más fácil a estos jóvenes que compaginen el deporte con el estudio.

Otra novedad es que los partidos del equipo de voleibol femenino (foto de abajo) que compite en Liga FEV pasarán a disputarse en el Palacio Mediterráneo, los domingos a las 12.00 horas. Para disfrutar de esta oferta de actividades se necesita ser socios deportivos de la UAL, obteniendo el carné deportivo por sólo tres euros. □



Credit Services

LA MEJOR FINANCIACIÓN PARA EMPRESAS Y PARTICULARES



NECESITA UN CRÉDITO

**CONSOLIDACIÓN DE DEUDAS
UNIFICAMOS CRÉDITOS EN
UNA SOLA CUOTA.**

**AHORRE HASTA UN 50% EN
SU GASTO MENSUAL**

**ESTUDIO GRATUITO DE SU
SITUACIÓN FINANCIERA**

**MEJORAMOS SU HIPOTECA:
100% TASACIÓN
ESPAÑOLES E INMIGRANTES
2'5% INTERÉS ANUAL
SIN AVALES
2as HIPOTECAS**

**EN INVERSIONES:
15% ANUAL GARANTIZADO**

**RESOLVEMOS CASOS DIFÍCILES:
EMBARGOS, R.A.I. , A.S.N.E.F.**

Red en Franquicia. Más de 400 oficinas en toda España

ALMERÍA 1: 902 020 326

Pza. Jardín de Medina, s/n · Bajo 7 · 04006 ALMERÍA
almeria1@creditcb.com

HIPOTECAS - PRÉSTAMOS PERSONALES - PÓLIZAS - EMBARGOS - LEASING - RENTING - FACTORING
AVALES - INVERSIONES DE ALTO INTERÉS...
PÓLIZAS - EMBARGOS - LEASING - RENTING - FACTORING
AVALES - INVERSIONES DE ALTO INTERÉS...



Los años de plomo franquista

Rodríguez Padilla destapa la represión más dura del franquismo en Almería hasta 1945

El trabajo es la segunda obra del grupo de investigación de la Universidad de Almería *Historia del Tiempo Presente*, dirigido por el profesor Rafael Quirosa.

Eusebio Rodríguez Padilla, doctor en Historia Contemporánea por la UAL, recoge en esta obra la brutal represión que llevó a cabo Franco tras finalizar la Guerra Civil, en paralelo al desarrollo de la II Guerra Mundial.

Represión que quedó oculta años más tarde por el desarrollismo económico y el «miedo» a mirar atrás.

En el libro aparecen la ausencia de garantías de los procesados, la arbitrariedad con que se dictaban sentencias, muchas de ellas de muerte y cadenas perpetuas, el abarro-



De izquierda a derecha Juan Grima, editor. Eusebio Rodríguez Padilla, autor, Rafael Quirosa y Antonio Torres.

tamiento de las cárceles, o el desamparo de las familias de los presos.

Este libro es fruto de años de trabajo, en los que el autor ha analizado caso por caso más de seis mil procesados en este periodo, distribuidos en el apéndice correspondiente por orden alfabético.

El libro ha contado con el patrocinio del Puerto de Almería, y la edición de Arráez

LA REPRESIÓN FRANQUISTA EN ALMERÍA. 1939-1945. Col. *Historia del Tiempo Presente*.

Eusebio Rodríguez Padilla. [Arráez Editores] Puerto de Almería. 20 €.



Editores, que desde hace años viene realizando un trabajo impagable por la recuperación de la memoria histórica.

Un libro imprescindible treinta años después de la muerte del dictador que nace con la mano tendida, sin venganza, pero contra el olvido de aquellos duros años de plomo. □

DISCIPULADO

El Instituto de Estudios Almerienses continúa la colección «Ciencias Sociales y Jurídicas» con estos tres nuevos ensayos premio «Carmen de Burgos» en 2000, 2001 y 2002 respectivamente.

«La salud reproductiva de las mujeres inmigrantes en España» analiza las condiciones sociales, laborales, educativas y legales del colectivo femenino inmigrante en España, su salud reproductiva, embarazos, abortos, entre otros. «Las cartas rotas» es una reflexión crítica sobre las alianzas reales e imaginarias entre el feminismo, la tecnología y el arte.

Por su parte «La presencia de la mujer en la vida política y parlamentaria española» es un recorrido por la conquista del voto femenino a la democracia paritaria.

María Isabel Oliver Reche. Remedios Zafrá y Fernando García Mercadal. [Instituto de Estudios Almerienses]. Col. Ciencias Sociales y Jurídicas.



NOVEDADES

Disparates en las aulas para echarse a llorar

El profesor de instituto Julio Reboredo y el periodista Javier Serrano han reunido en este libro los gazapos más sonados cometidos por alumnos de ESO y Bachillerato en los exámenes de Historia. Todas las respuestas disparatadas que han seleccionado son verdaderas y en todas destaca la tremenda ignorancia de los estudiantes en la materia, como demuestran casos como que «Los egipcios inventaron la Torre Eiffel». Hace treinta años se publicó la primera «Antología del disparate». Tres décadas después nos hemos superado.



HISTORIA DE ESPAÑA CONTADA POR ESTUDIANTES. Javier Serrano y Julio Reboredo. [La Esfera de los Libros]. 16,00 € 224 páginas.

Peregrinaje en busca de sí mismo

El libro narra la historia de un joven andaluz que vive plácidamente y sin complicaciones hasta que en un momento determinado se dan unas circunstancias que le obligan a plantearse cuestiones fundamentales de su existencia. A partir de ahí inicia un viaje a través de distintas ciudades que constituirá un verdadero peregrinaje en busca de sí mismo. La escritora hispanoargentina nació en Buenos Aires en 1968, y reside en España desde 1974. El bióloga de profesión, y ha publicado, entre otros, en el libro «Blanco sobre verde», y su obra «Mi lado de la verja».



EL PEREGRINAJE DE RUBÉN. Guadalupe Eichelbaum. [Editorial Alhulia]. Col Narrativa. 15 €

Los recursos humanos en empresas cercanas

La UAL celebró las jornadas «Los recursos humanos en organizaciones de nuestro entorno», con la presencia de importantes directivos y representantes de algunas de las más importantes empresas que operan en la provincia. Esta monografía, confeccionada por el Grupo de Investigación de Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y Recursos Humanos (IPTORA) de la UAL, recopila diferentes casos reales relacionados con el área de personal de diversas empresas y entidades del entorno almeriense.



LOS RECURSOS HUMANOS EN ORGANIZACIONES DE NUESTRO ENTORNO. Manual de Casos Prácticos. Miguel Ángel Mañas. [Promolibro].

Salud laboral de los agricultores a examen

El estudio pretende elaborar un diagnóstico de las condiciones de trabajo en los invernaderos de Almería, tanto desde el punto de vista de los riesgos laborales, como de los recursos y actividades para prevenirlos. La obra forma parte de una campaña del sindicato en la que se enmarcan las jornadas sobre plaguicidas y medio ambiente en los invernaderos, así como una campaña de formación e información para todos los trabajadores/as de los invernaderos con folletos y carteles en tres idiomas sobre los riesgos en materia de salud laboral. **INVERNADEROS AGRÍCOLAS DE ALMERÍA.** Diagnóstico de Salud Laboral. [CCOO y Junta de Andalucía]. Ana M. García y Rafael Gadea.



■ ANTONIO GARCÍA FERNÁNDEZ «SR. CURRI». Escritor. Licenciado en Filología Hispánica por la UAL.

La joven promesa literaria

Antonio García Fernández, Sr. Curri como se le conoce, ha publicado este año su primer libro *La Eterna Promesa*, por El Gaviero Ediciones, y patrocinado por el Instituto Andaluz de la Juventud.

El libro está compuesto por trece relatos con personajes comunes en algunos de ellos, situados en un entorno que podría ser Almería, sin que en ningún momento se llegue a citar. Trece relatos muy fáciles de leer, en un formato joven, cómodo, no apto para decorar una estantería. Un híbrido literario en el que se dan cita varios géneros literarios con guiones de cortometrajes. «Es algo muy especial y funcional. La gente tiene que acostumbrarse a leer y ver las cosas», asegura.

«El libro se lee muy bien. Te diviertes mucho leyéndolo, pero en todas sus páginas hay un poso de tristeza y desesperanza que hace honor al título que unifica los trece relatos. Todos los personajes se quedan siempre ahí, con la miel en los labios, viendo como la vida pasa y no alcanzan nunca su sueño. Es algo propio de nuestra generación. Soñamos porque nos han prometido demasiado, de todo, pero luego esas cosas son prácticamente inalcanzables».

Entre esa desesperanza surgen momentos de diversión, porque la ironía del autor es fina. Es un libro muy inteligente, muy elaborado, que puede saltar a la pantalla o al teatro», asegura Ana Santos, editora de El Gaviero.

Uno de los relatos se llama *Independientes*, y plantea la hipótesis de Almería como una región independiente de Andalucía. En la presentación del libro el actor Mariano Sopedra secuestró al público pistola en mano al estilo Tejero, pidiendo a la gente que cantara el *fandanguillo* de Almería. Fue tan creíble que el hombre del sonido intentó echar a Mariano de la sala.

Otro relato es *Lilith en el sur*, que cuenta la historia de una mujer de Holanda que va hacia África y para en un sitio del sur, que puede ser Almería, conoce a un chico y pasa la noche con él. Al cabo del tiempo ambas personas intentan reencontrarse. En el relato, como en los demás, hay parte de *eterna promesa*, donde aparece de fondo ese amor de verano, que puede ser tan eterna promesa como escri-

Antonio García Fernández tiene 27 años. Es licenciado en Filología Hispánica por la Universidad de Almería y este año ha publicado su primer libro «La eterna promesa», de El Gaviero Ediciones patrocinado por el Instituto Andaluz de la Juventud. También es realizador de cortos.

«LA ETERNA PROMESA».

Antonio García Fernández. Sr. Curri.

[El Gaviero]. 12 €, en Picasso y Acanto.



bir un libro o ganar un campeonato de billar. Para esta mujer la eterna promesa también se ve truncada.

El libro pertenece a la colección *Troquel*. Una colección joven que pretende ser una ventana que muestra a los jóvenes el mundo, y por la que éstos puedan mostrarse al exterior, asegura Ana Santos. Según el Sr. Curri «los jóvenes autores tienen difícil publicar sus obras. Yo colaboraba en *Salamandria de este sur* (de El Gaviero) y les gustó lo que hacía. Por ello me llamaron para este proyecto. Había perdido la esperanza de publicar nada. Los concursos son prácticamente la única oportunidad para un autor joven».

El Sr. Curri también rueda cortos. El último, subvencionado por la Diputación de Almería, se llama *Filólogos, esos tipos extraños*. En este trabajo cuatro estudiantes de Filología toman la personalidad de su autor favorito: Kafka, Borges, Dostoievsky, Baudelaire, y le dan palizas a aquellos que cometen faltas de ortografía. Son una especie de policías de la lengua que velan porque no se pervierta el lenguaje. Al final lo que más palos reciben son los propios universitarios, «en especial los de Derecho», asegura esta joven promesa de las letras almerienses. □



BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

Nombre y apellidos:

Domicilio:

Población: CP.....

Teléfono: Fax: Mail:

Precio de la suscripción anual: 15 euros.

SUSCRIPCIÓN ESTUDIANTES (CON CARNET): 12 EUROS.

Forma de pago: Talón, efectivo, giro postal o transferencia.