

UN SIGLO XXI

VUELTA A LAS AULAS. Arranca el curso académico 2005-2006 | **BESOS SIN HUMO.** Nueva ofensiva legal contra el tabaco | **INNOVACIÓN.** Nueva orden de incentivos a empresas | **ENTREVISTA.** Luis M. Pérez Montoya. Coordinador del Instituto Andaluz de la Juventud | **CULTURA.** Certamen de Arte y Creación Joven 2005. | **TROTAMUNDOS.** Barrileros y oficios antiguos en Terque.

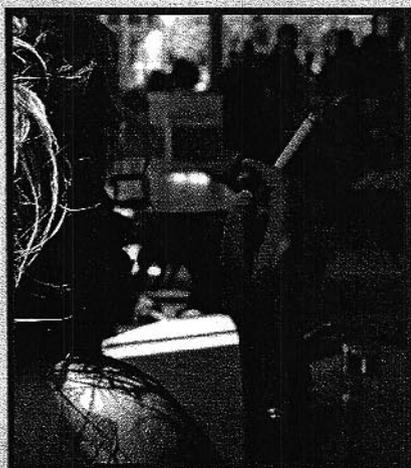
Cultura, ciencia y empresa de la Universidad del siglo XXI



VUELTA A LAS AULAS

ARRANCA EL
CURSO 2005/2006

LAS NUEVAS CARRERAS DE FISIOTERAPIA E I.T.I. MECÁNICA. NOTAS DE CORTE MÁS ALTAS



BESOS SIN HUMO



JOSÉ ANTONIO GUERRERO. Director del Centro de Lenguas de la Universidad de Almería



Aprender idiomas en la UAL

Hace ahora un año el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería encargó una encuesta sobre la percepción de la importancia del conocimiento de otras lenguas distintas a la materna en los alumnos que accedían a nuestra Universidad. Pretendíamos con ello conocer las tendencias que existían en el alumnado al comenzar los estudios sobre el conocimiento, la importancia y el papel que dispensaban a la práctica y dominio de otra lengua distinta a la suya en su futuro. También pretendíamos que los resultados nos permitieran enfocar y adecuar mejor nuestra labor dentro del Centro de Lenguas y, por tanto, la labor que este servicio puede ofrecer a la comunidad universitaria.

Los resultados fueron alentadores porque, si bien es verdad que había respuestas a ítems que nos suscitaban dudas sobre la jerarquía que se otorgaba al conocimiento y dominio de una lengua por parte de los encuestados, casi todos ellos coincidían en presentar el dominio de una lengua distinta a la materna, en general el inglés, como un elemento decisivo a la hora de su incorporación al mercado de trabajo. Esto último se hacía más patente, curiosamente, en el caso de los alumnos encuestados en carreras técnicas y en Economía y Turismo. De alguna forma la encuesta mostraba la importancia que en cualquier dimensión de la vida cotidiana tiene hoy el conocimiento de las lenguas y la necesidad de hacer nuestra, como una realidad en la vida diaria, la creencia de que este mundo en el que nos ha tocado vivir es un mundo pluricultural, plurilingüístico y diverso. Mal se puede entender que la globalización galopante en la que se desarrolla nuestra vida cotidiana permita una involución hacia patrias y lenguas que nos alejen, como escribiera el poeta, de ser ciudadanos del mundo.

Merecía, y nos merece especial atención, ver como un 35% de los encuestados llega a la Universidad con conocimiento de una lengua -mayoritariamente el inglés-, pero sólo el 5% de ellos sigue con su estudio ya en la Universidad, y más de un 66% manifiestan poco o ningún conocimiento de una segunda lengua. La mayoría de los encuestados se refieren al inglés como la opción más importante y, en segundo lugar, al francés y al alemán, apareciendo el árabe y el ruso en tercer lugar. Pero, junto a estos datos, un 86% de los alumnos encuestados mostraban su interés por aprender una segunda lengua y, por tanto, esperaban una propuesta de la institución para llevarla a buen término.

El Centro de Lenguas, siguiendo las directrices emanadas de los distintos protocolos sobre el estudio y difusión de las

lenguas en la Comunicad Europea y, tal como se muestra en el borrador del futuro Plan Estratégico de la Universidad de Almería, ha dispuesto los medios adecuados para conseguir un incremento del aprendizaje de las lenguas en sus alumnos. La apertura de la enseñanza online, distintas iniciativas de aprendizaje de las lenguas y, de forma especial, la posibilidad de obtener los diplomas de los prestigiosos institutos: Cambridge, en todos sus grados; Goethe, en todos sus grados; Dante Alighieri, la Alianza Francesa y el DELE de nuestro Instituto Cervantes en nuestro centro, son, sin duda, los medios más visibles en la confianza y seguridad de que, en un futuro próximo, nuestros estudiantes mejora-



rán y aprovecharán su conocimiento como vehículo de inserción en el mercado laboral.

Dentro de esta labor el Centro de Lenguas también viene desarrollando la enseñanza del español a extranjeros y el perfeccionamiento de nuestro idioma por parte de los estudiantes Erasmus, labor que realiza en colaboración con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Tarea que hemos completado con el ofrecimiento de cursos gratuitos, en colaboración con la Consejería de Empleo, para aquellos estudiantes que, estando en el desempleo, puedan mejorar sus condiciones para insertarse en el mercado de trabajo; de manera especial, en lo referente a las prácticas del inglés para economistas y en lo referente a los niveles de inglés turístico y técnico.

Este mes de septiembre seguiremos con esta labor interesantísima mediante la enseñanza y el conocimiento de las lenguas para «acortar las distancias que nos separan y atenuar las diferencias que nos oponen» como ya dijera hace tiempo Octavio Paz. □

ARRANCA EL CURSO 2005-2006

La Universidad de Almería arranca el nuevo curso con dos nuevas carreras, la especialidad en Mecánica de Ingeniería Técnica Industrial y Fisioterapia. Ambas titulaciones han registrado las notas de corte más elevadas de todo el campus, con un 7.15 y un 7.56 respectivamente. Notas muy altas que demuestran el interés que venían mostrando ambas titulaciones tanto entre los alumnos como en el sector productivo en Almería.

La Universidad almeriense ha conseguido frenar además la desbandada de alumnos de los campus españoles que se ha venido produciendo en los últimos años, fundamentalmente por la pujanza de la Formación Profesional y la caída de la tasa de natalidad. En junio el número de matriculas era sensiblemente superior al pasado año, aunque a excepción de las citadas nuevas titulaciones los alumnos que aprobaron selectividad en junio no tendrán ningún problema para estudiar la carrera elegida este año.

Sin embargo el curso también arranca con problemas comunes a todas las universidades españolas, y que se vienen arrastrando desde hace años. Así, el número de becas universitarias sigue siendo insuficiente. Las ayudas a los estudiantes en España son las peores de Europa (0.08% PIB), sólo por encima de Grecia, y la inversión global en educación (4.9% PIB) o el gasto por estudiante universitario (5.951\$) sitúan a España entre los peores de la Unión Europea.

Las reformas también deben alcanzar a reforma de la cultura emprendedora, y a males de la universidad como la mala formación de parte de sus egresados, burocracia, endogamia, aislamiento, falta de comparación con otras universidades del entorno, evaluación externa del profesorado, o la reforma de los consejos sociales, entre otras asignaturas pendientes.

3 Tribuna universitaria

6 Campus.

10 Reportaje.

Vuelta a las aulas. Arranca el curso 2005-2006.

20 Reportaje.

Tabaco. Besos sin humo.

24 Empleo. Nueva orden de incentivos a empresas.

26 Entrevista. Luis M. Pérez Montoya. Coordinador del Instituto de Andaluz de la Juventud en Almería.

28 Cultura. Certamen de Arte y Creación Joven 2005.

32 Trotamundos.

Los últimos barrileros en Terque.

34 Futuro sostenible.

Salvar al Levante.

35 Cine. Alfred Hitchcock en San Sebastián.

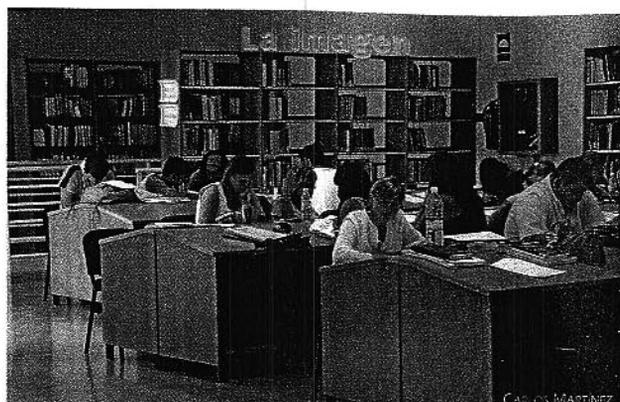
36 Letras de hoy. *Los tres vélez. Una historia de todos los tiempos*, de Gregorio Marañón.

37 Internet.

Música libre en la red.

38 Perfil.

Gonzalo Hernández Guarch.



Las aulas de la Universidad de Almería volverán a tener vida tras el verano. Cerca de catorce alumnos visitarán el campus diariamente.

DESTACADO

12 Vuelta a las aulas. Curso 2005-2006



20 Besos sin humo. Ofensiva antitabaco



28 Certamen de Arte y Creación Joven



32 Los últimos barrileros en Terque



Entrevista

26 Luis M. Pérez Montoya
Coordinador del Instituto Andaluz de la Juventud en Almería



Calidad certificada

PATRONATO DE LA FUNDACIÓN MEDITERRÁNEA. El Patronato de la Fundación Mediterránea ha aprobado la inclusión de nuevos miembros del Consejo Social de la UAL como patronos, accediendo a la nueva Secretaría del Patronato, Trinidad Cabeo, que lo es también del Consejo Social de la Universidad.

Además, se ha solicitado la incorporación de nuevos miembros de la Fundación, como las empresas Telvent Interactiva, S.A., Agustín Laserrót Cuadrado (BIOTGEN), Bioalgal Marinem, S.L. y Semillas Almería, S.L. Estas incorporaciones han sido aprobadas por mayoría absoluta, al igual que las cuentas anuales y la memoria de actividades del ejercicio 2004.

Además, la Fundación Mediterránea, dependiente de la UAL, ha solicitado ser Centro de Innovación y Tecnología. La Fundación ya es Agente Tecnológico. Asimismo se está trabajando sobre la Jornada de «Nuevos programas e instrumentos de apoyo a la I+D+i en cooperación» a celebrar en el mes de octubre.

FUNDACIÓN ALMERÍA SOCIAL Y LABORAL. La Fundación oferta un Programa de Formación Complementaria para los alumnos de la Escuela de Relaciones Laborales que comprende cursos, seminarios, aulas específicas, conferencias y otras actividades para mejorar la formación del alumno. Entre las materias a impartir se encuentran la contabilidad, gestión de recursos humanos, derecho comunitario y jurídico laboral procesal, cursos de informática e inglés técnico. El programa incluye prácticas obligatorias para todos los matriculados en la carrera, que se pueden realizar en la Junta de Andalucía, Diputación, empresas, despachos de graduados sociales y sindicatos.

En el campo laboral y social a lo largo del año se celebran varios seminarios sobre reformas laborales y tributarias, economía social, etc. Una vez que los alumnos han terminado la diplomatura pueden realizar el máster en Prevención de Riesgos Laborales, en el que la Fundación Almería Social y Laboral ofrece las especialidades de Ergonomía, Higiene Industrial y Seguridad en el Trabajo. La Escuela de Relaciones Laborales se encuentra en la calle Doctor Barraquer, 21.

AULA NOBEL FORMARÁ EN NUEVAS TECNOLOGÍAS. El Ministerio de Industria, Turismo y Comercio ha otorgado varias actividades formativas del programa «Forintel» a la empresa almeriense Nobel Consultores. El almeriense impartirá clases a 1.000 usuarios a distancia través de internet sobre nuevas tecnologías en Andalucía, Ceuta y Melilla.

Entre los diferentes módulos se contempla la formación en Administrador de servidores (Apache, Win, Linux), Ingeniería de Software, gestión de redes informáticas, programación en PHP Nuke, programación en visual C++ y programación orientada a objetivos: Delphi-Asp.

Los distintos cursos se desarrollarán entre septiembre y enero. La matrícula ya está abierta. Tel. 902 33 33 88 / www.aulanobel.com.

El Rector insta al Ayuntamiento a aprobar en pleno una moción de apoyo a la Vía libre a la candidatura de

La propuesta de candidatura de la Universidad de Almería para celebrar la Universiada del año 2011 sigue adelante. Máxime cuando el principal obstáculo, el coste, parece que no lo va a ser tanto. Sólo para presentar la candidatura será necesario un aval de cinco millones de dólares. La Universidad de Almería ha instado al Ayuntamiento de la ciudad a aprobar en pleno una moción de apoyo a la candidatura. El alcalde de la ciudad, Luis Rogelio Rodríguez, ha dado su pleno apoyo al proyecto ofreciendo todo el respaldo que sea necesario para hacerlo realidad.

Una vez sea aprobada en pleno la moción el resto de administraciones deben mostrar su apoyo al evento, ya



que el coste del mismo sería inasumible por la Universidad. Su apoyo es vital para el éxito de la candidatura. El pasado mes se conoció que la Universidad de Málaga también se está planteando ofrecerse como sede

Ocho candidatos almerienses optan al V Premio Andaluz del Voluntariado Voluntarios «excepcionales»

Ocho candidaturas de Almería optan al V Premio Andaluz al Voluntariado con el que la Consejería de Gobernación de la Junta de Andalucía reconoce la labor de ayuntamientos, entidades solidarias, empresas, medios de comunicación, proyectos o particulares que hayan destacado en la búsqueda de la igualdad de derechos, en la ayuda a personas o grupos desfavorecidos o en cooperación internacional, entre otros fines vinculados a este campo. Cruz Roja, Alba-Proyecto Hombre y la asociación de minusválidos La Esperanza concurren en la modalidad de Entidad de Voluntariado; M^a del Carmen López Caballo y Marina Cano García, en la de Voluntario/a; y los ayuntamientos de Pulpí, Roquetas de Mar y Vélez Rubio en el apartado de Corporación Local.

Hasta que finalizó el plazo de presentación de propuestas, el pasado 25 de junio, se habían recibido en la consejería de Gobernación y en las delegaciones del Gobierno de la Junta un total de 55 candidaturas correspondientes a las distintas modalidades - Corporación Local, Empresa, Entidad de Voluntariado, Medio de Comunicación, Proyecto de Voluntariado y Voluntario/a.

En esta edición, los galardones, consistentes -como en años anteriores- en una escultura abstracta realizada por la artista gaditana Verónica Hernández, se entregarán durante el VIII Congreso Estatal del Voluntariado, que se celebrará en Granada los días 30 de noviembre y 1 y 2 de diciembre, sólo unas jornadas antes del Día Internacional del Voluntariado, el 5 de diciembre.

En la IV edición el jurado distinguió al proyecto de voluntariado de la asociación Juegos Mediterráneos Almería 2005, entre otras entidades de voluntariado andaluzas.





Agencia pública del alquiler

Los propietarios que deseen poner sus viviendas en alquiler pueden acogerse a ayudas para sufragar los costes de rehabilitación a través de las Agencias Públicas de Alquiler. Los propietarios pueden inscribir su vivienda en esta bolsa, gestionada por empresas como Gestvivienda Arkitet, Hermoviviendas, Unicasa y Administraciones de la Propiedad Urbana, y acogerse a ayudas de hasta 6.000 euros, que también pueden destinarse a la contratación de seguros de crédito y caución contra los posibles impagos de la renta y multiriesgo por posibles desperfectos.

Los requisitos exigidos a los beneficiarios se centran en que estos sean propietarios de una vivienda libre en Andalucía y que la rehabilite para cederla en arrendamiento durante, al menos, cinco años. Además, se pide que la vivienda no tenga una superficie útil superior a 120 metros cuadrados y que la renta anual a percibir por el propietario sea, como máximo, del 7% del precio máximo de la vivienda arrendada.

Por otro lado, se exige que el contrato de alquiler se haya formalizado a través de una Agencia de Fomento del Alquiler de Viviendas, que se haya contratado el seguro de crédito y caución contra posibles impagos y multiriesgo de desperfectos, para toda la duración del contrato de arrendamiento; y no estar incurso en ninguno de los supuestos que impidan obtener la condición de beneficiario de subvenciones o ayudas públicas de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

La bolsa de alquiler va dirigida principalmente a personas que deseen alquilar una vivienda y, por otro lado, a jóvenes, menores de 35 años, inmigrantes, personas mayores y otros colectivos menos favorecidos. Se pueden beneficiar de una rebaja del 40% del alquiler mensual, siempre dependiendo de los ingresos que tengan.

El arrendatario consigue importantes incentivos fiscales. La Junta, a través de la Agencia, subvenciona hasta el 40% del precio del alquiler. Por su parte, el arrendador dispone de garantías para afrontar arreglos en la vivienda y estar preparado para la posible morosidad en los pagos del arrendatario. Así, el arrendador podrá percibir hasta 6.000

euros, con los que podrá realizar el acondicionamiento de las viviendas y pagar un nuevo seguro que garantiza tanto los daños ocasionados por el inquilino, como el cobro de los impagos que éste pueda producir. Además, dispone de un seguro multiriesgo del hogar, de manera que dota de innumerables prestaciones y cobertura económica al titular, en caso de accidentes caseros, incendios, roturas, etc.

Luis Caparrós, delegado de Obras Públicas.

Por otra parte la Asociación Aloja, dependiente del grupo Gestvivienda Arkitet, está desarrollando el programa social «Vivienda más barata», que según esta entidad ha beneficiado ya a más de 200 familias. Los inscritos pueden conseguir rebajas de hasta un 15% sobre el precio de mercado gracias a convenios con promotoras para la construcción de viviendas en lugares céntricos.

www.asociationaloja.org. Tel. 950 621 051.

«El Quijote» en los Vélez

Vélez Blanco ha sido la última sede en la que la UAL ha celebrado sus Cursos de Verano. Bajo el título *La Música en los tiempos de «El Quijote»*, la localidad velezana contó con personalidades como Cándida Martínez, consejera de Educación, el profesor de la UAL Fernando Martínez, ambos hermanos y oriundos de la localidad, o uno de los mayores expertos en la obra cumbre de las letras hispanas, el catedrático de la UGR Juan Carlos Rodríguez.

La consejera de Educación, Cándida Martínez, inauguró el curso asegurando que «la Universidad es heredera de la Institución Libre de Enseñanza en el sentido de que lleva la cultura a los ciudadanos, les acerca el saber, y eso es muy positivo».

La conferencia inaugural fue impartida por el citado catedrático de Literatura de la Universidad de Granada, Juan Carlos Rodríguez. Según este experto «Cervantes escribió el Quijote para comer, de tal manera que eligió los dos temas de más éxito en aquella época como eran las caballerías y las vidas cotidianas pícaras».

Según el especialista, el éxito de *El Quijote* radica en la transformación de un pobre hidalgo en un hombre libre, e incluso Cervantes trató de ser el primer escritor libre. Este escritor asegura que «el texto se hace famoso a partir de dos etapas. La primera es cuando los escritores británicos empiezan a



FOTOS: CONTRAPORTADA

decir que escriben a la manera de Cervantes en el siglo XVIII y después con el romanticismo alemán, cuando se dice que el Quijote es el ideal y Sancho es lo mundano», algo que, según Juan Carlos Rodríguez, «no es real».

Durante el curso los alumnos también tuvieron tiempo para la celebración de un concierto que incluyó actuaciones de órgano y clave, cuerda pulsada, danza y coro. Cerca de 40 personas participaron en esta actividad, celebrada en la Iglesia de Santiago de Vélez Blanco. Los alumnos habían participado previamente en cuatro talleres dirigido por el director del Real Conservatorio de Almería, Leopoldo Pérez, y el profesor Fernando Martínez.

Uno de los profesores de los talleres fue el chileno Octavio Lafourcade. Según este experto, «el laúd, la vihuela y la guitarra antigua son los instrumentos de cuerda pulsada del Renacimiento. La vihuela era el instrumento más serio, porque con él se hacía polifonía, se tocaba en la corte, y también en la iglesia. La guitarra era un instrumento más festivo y de

El próximo día 8 de septiembre la consejera de Cultura y el Marqués de Valverde firmarán el traspaso del Castillo de Vélez Blanco a la Junta de Andalucía. El Castillo costará tres millones de euros y se pagará en tres anualidades.





El curso «La Música en tiempos de «El Quijote»» anuncia la firma de la compra del Castillo de Vélez Blanco por parte de la Junta, la creación de un Centro de Interpretación de la Cueva de Los Letreros, y la rehabilitación del Convento de San Luis.



Canadá Internacional. La Iglesia de Santiago de Vélez Blanco también acogió un concierto de órgano de Miguel Bernal Ripoll, que interpretó temas de Cabezón, Clavijo del Castillo o Estacio de Lacerna.

de la Junta de Andalucía, Jesús Romero Benítez. Este cargo anunció que la consejera de Cultura y el marqués de Valverde firmarán el 8 de septiembre la venta del Castillo de Vélez Blanco a la Junta de Andalucía.

Castillo se va a comprar por tres millones de euros, repartidos en tres anualidades a partes iguales de un millón, para el 2005, 2006 y 2007». Una vez que pase a propiedad de la Junta, habrá unas actuaciones de emergencia en el Castillo que estaban ya previstas y que el director general de Patrimonio paralizó hasta que se llevara a cabo la compra.

la calle. Por su parte el laúd tiene un repertorio mixto, tanto de música religiosa como profana».

Octavio Lafourcade Señoret es uno de los miembros fundadores del grupo de música antigua *Capella de Ministres*, con el que ha grabado más de quince discos. Fuera de su actividad concertista ha trabajado en la preparación de programas musicales para Radio

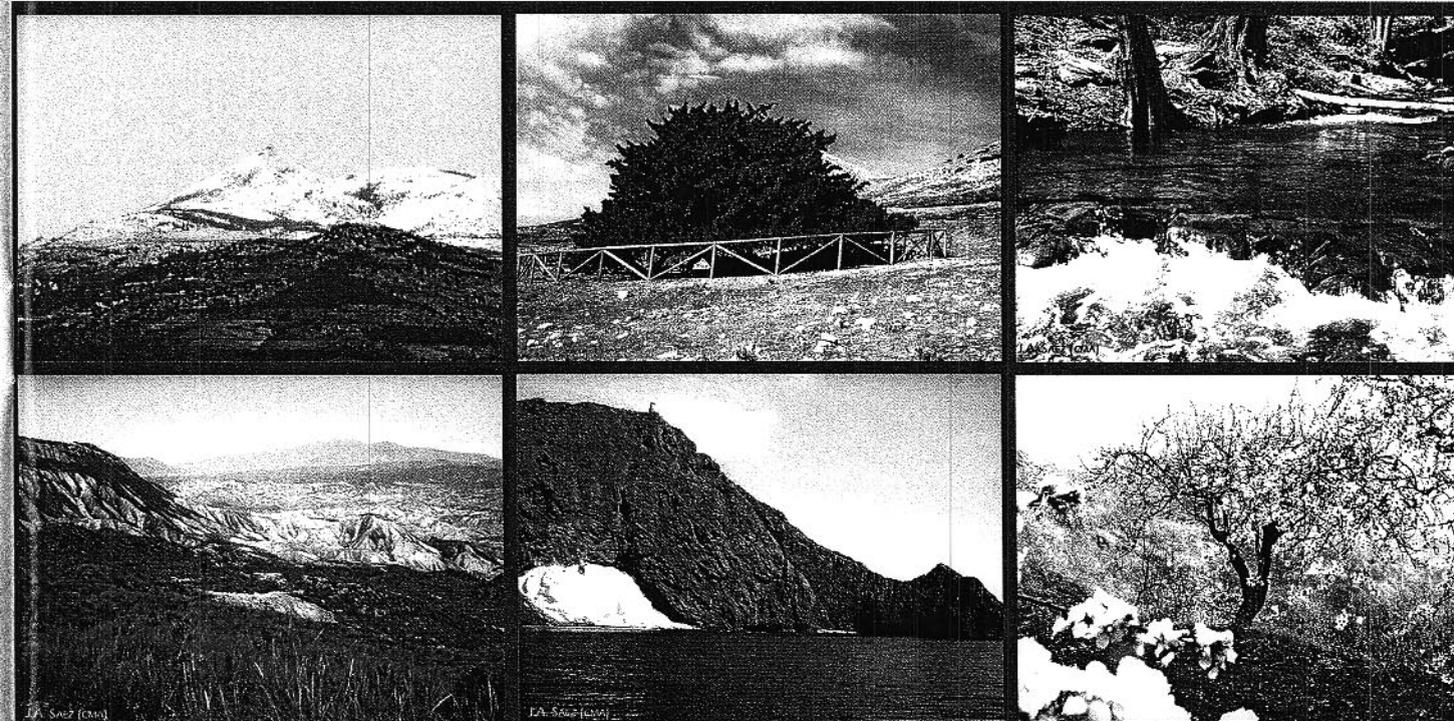
Castillo de Vélez Blanco
En los cursos de Vélez Blanco participó el director general de Bienes Culturales

Romero participaba en una mesa redonda sobre *Presente y futuro del Castillo de Vélez Blanco*, en el marco del seminario *Don Quijote*. Además, Romero recordó que «el

Romero también anunció actuaciones en Convento de San Luis, el antiguo convento de los Franciscanos, y la creación de un Centro de Interpretación para la Cueva de Los Letreros, uno de los espacios más visitados de la zona por sus pinturas rupestres, entre las que se encuentra el *Indalo*. □



En la página anterior concierto de música antigua en la iglesia de Vélez Blanco, y taller de Octavio Lafourcade. A la izquierda inauguración del Curso y el Director General de Bienes Culturales.



JUNTA DE ANDALUCÍA

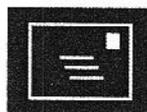
Consejería de Medio Ambiente

Almería, paraíso de biodiversidad
CONOCERLA ES PROTEGERLA



ALFREDO MARTÍNEZ ALMÉCIJA

Rector de la Universidad de Almería



Broche de oro a los Cursos de verano

las nuevas tecnologías para complementar sus exposiciones y la versatilidad de los talleres han sido constantes en los cursos de Roquetas de Mar, El Ejido, Adra, Almería, Purchena, Cuevas del Almanzora, Vera, Huércal Overa y, en la primera semana de agosto, en Vélez Blanco.

Fueron muchos los catedráticos, profesores y expertos en distintas materias que me transmitieron, durante estas semanas de julio, su satisfacción por participar en la Universidad de Almería y su admiración por la buena organización de unos cursos de verano muy separados entre sí en la provincia pero, al mismo

ayuntamientos de la provincia. La presencia de ponentes de primer orden en sus municipios y la asistencia de decenas de alumnos en sus calles son valores que los equipos de gobierno de los municipios sedes han sabido valorar. No sólo económicamente, sino como un germen de cultura, promoción local y notable nivel académico.

No sería justo analizar el éxito de los cursos de verano sin agradecer la aportación y el esfuerzo que han realizado, además de los consistorios mencionados, la Diputación Provincial, organismos públicos dependientes de ministerios y consejerías, entidades

de ahorro y, sobre todo, pequeñas empresas provinciales que saben que la UAL también es el vivero de titulados y emprendedores que, un día, recalará en sus sedes sociales.

A todos ellos mi agradecimiento, que hago extensible a los miembros de la comunidad universitaria -profesores, alumnos, miembros de administración y servicios, becarios y personal de apoyo- por su profesionalidad.

El futuro marca nuevos retos y marcas más complicadas. No obstante, con el tesón de todos y un mayor compromiso con las nuevas tecnologías, los cursos de verano de 2006 también resultarán un éxito. □

Con la celebración en Vélez Blanco del curso de verano *La música en tiempos del Quijote*, la Universidad de Almería cierra este año su programación estival de seminarios y talleres. Desde la apertura oficial en Aguadulce, el 11 de julio, con la conferencia inaugural de Luis Antonio de Villena y la entrega de la insignia de oro de la UAL a Manuel del Águila, hemos vivido unos días intensos y muy interesantes en todas las comarcas provinciales.

La apuesta por la calidad, la internacionalización, las nuevas tecnologías y la presencia de la Universidad en nueve sedes ha resultado muy beneficiosa para todos. Por un lado, los ponentes que ofrecieron sus experiencias académicas y vivencias personales en multitud de ciencias y artes permitieron a más de 1.500 alumnos adquirir una formación complementaria a sus estudios que, sin duda, repercutirá en sus trayectorias laborales. La calidad en el contenido de las conferencias, el apoyo del profesorado en

Los Cursos de Verano de 2006 llegarán a más de cien millones de personas mediante las nuevas tecnologías. En ellos participarán universidades de Boston, Oxford, México, Houston y Egipto.

tiempo, con un eje común: la calidad y la respuesta del alumnado. La coordinación de estos parámetros desde la Dirección de los Cursos de Verano ha permitido que hoy celebremos el triunfo esperado.

Cuando se oferta con rigor y seriedad, lejos del papel cuché, un programa académico de verano no puede sino llegar el éxito y, eso, lo han entendido muy bien los



REGRESO a las aulas

La maquinaria de la Universidad de Almería empieza a engrasar motores. A lo largo de este mes se instalarán progresivamente en el campus de la Cañada catorce mil alumnos de distintas procedencias. La cada vez más completa oferta académica de la UAL, junto a factores como la juventud del campus, la apuesta por la investigación, la ciencia y las nuevas tecnologías, y sobre todo la orientación de las titulaciones al mercado laboral, con programas de prácticas en empresa e inserción laboral de los titulados, han permitido que esta Universidad sea una de las pocas de España que no sólo no

perde

alumnos sino que los sigue aumentando.

La oferta académica de este año se ha visto reforzada con dos nuevas titulaciones, Fisioterapia y la Especialidad en Mecánica de Ingeniería Técnica Industrial. Ambas titulaciones han registrado notas de corte de 7,56 y 7,15 respectivamente, las más altas de la treintena de titulaciones.

Enfermería, con una nota de 6,67, sigue siendo otra de las carreras más demandadas, seguida de la especialidad de Educación Infantil, con un 5,64.

Las restantes notas se han mantenido en el 5 hasta este mes.

El número de matrículas seguirá aumentando este mes después de la prueba de selectividad de septiembre. Estos alumnos deben hacer la matrícula el día 12, y los exámenes entre el 19 y el 21. El 28 se publican las calificaciones y hasta el 1 de octubre hay tiempo para recurrir.

Las preinscripciones se realizan del 29 de septiembre al 5 de octubre. Un día antes si el trámite se realiza por internet. La primera adjudicación tendrá lugar el 10 de octubre, y el primer plazo de matrícula o reserva del 10 al 14.

Para los segundos ciclos las solicitudes se entregan del 1 al 6, un día antes si el trá-

mite se hace por internet. La primera adjudicación tiene lugar el 15 de septiembre, y el primer plazo de matrícula o reserva del 15 al 21 de este mes. Para los alumnos de segundo ciclo las solicitudes se entregan entre el 29 de septiembre y el 5 de octubre, la primera adjudicación se produce el 10 de octubre y primer plazo de matrícula o reserva desde ese día hasta el 14. Más información en el Centro de Atención al Estudiante. Acceso: 950 015 293. Becas: 950 015 108 y CIDU: 950 015 636. cidu@ual.es / www.ual.es.

Para ayudar a los nuevos alumnos de la Universidad en su incorporación en la vida del campus se ha creado el programa *Guíame*, que tiene entre sus objetivos prevenir el fracaso académico entre alumnos de primeros cursos, abandono o cambios de estudios inadecuados. Consiste en que alumnos de cursos superiores con experiencia en la carrera guíen a sus nuevos compañeros en materia académica y curricular.

Los tutores asesoran a este colectivo sobre tutorías de profesores, asignaturas de carrera, manejo de la biblioteca, entre otros servicios del campus. El programa dura cuatro meses, haciéndolo coincidir con el cuatrimestre del año académico. Está participado por el Instituto Andaluz de la Juventud.

Tel. 950 015 113. jalvarez@ual.es



El Consejo Social de la Universidad de Almería ha editado la *Guía Práctica de Salidas Profesionales de las Titulaciones de la Universidad de Almería*. Con ella se pretende conseguir un mayor conocimiento de las diferentes titulaciones la UAL, sus salidas profesionales, sus campos o sectores de aplicación, así como posibles áreas de mejora a nivel profesional y

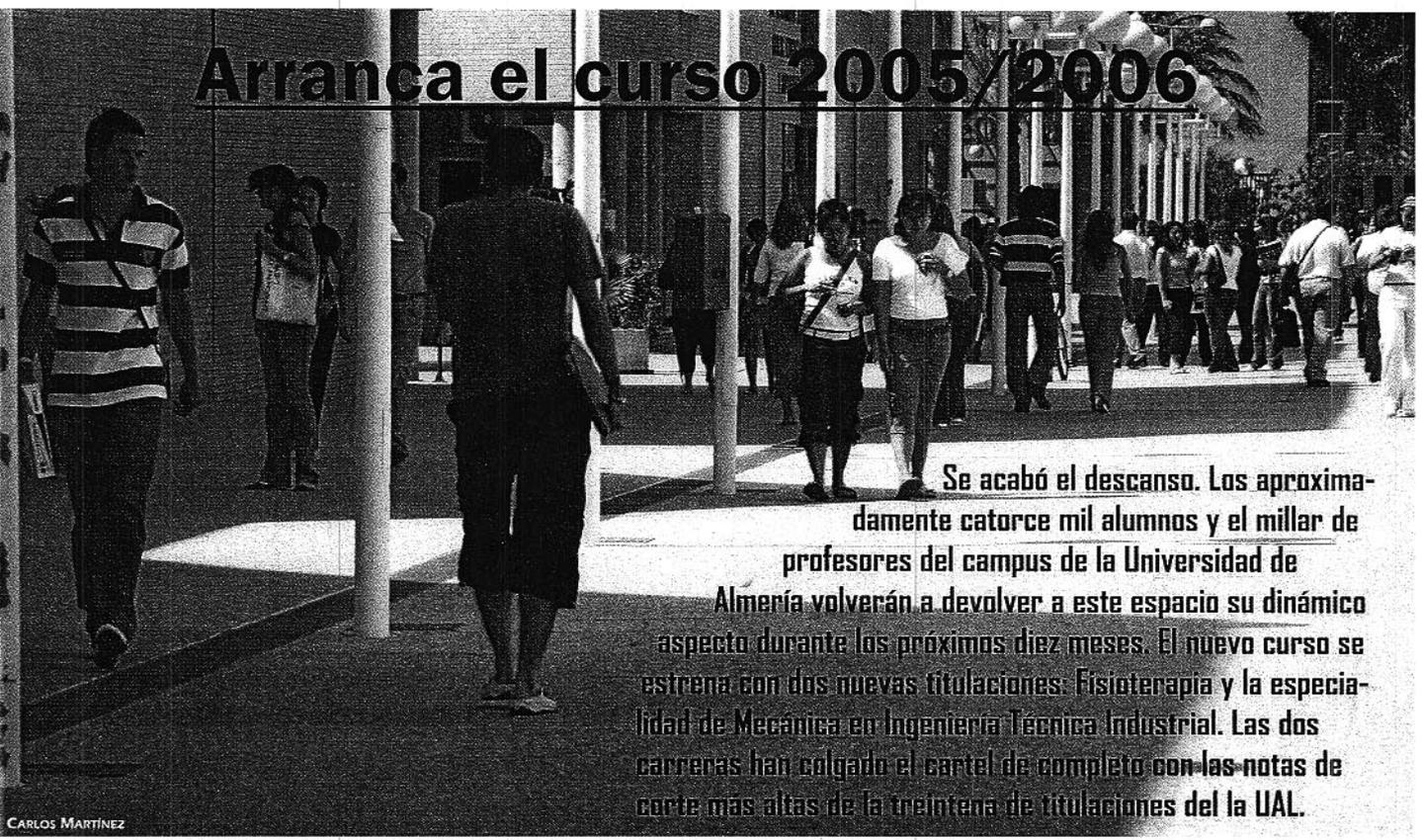
Fisioterapia y la Especialidad en Mecánica de Ingeniería Técnica Industrial han registrado notas de corte de 7,56 y 7,15 respectivamente, las más altas del campus. Enfermería, con una nota de 6,67, sigue siendo una de las más demandadas. La otra titulación que ha superado el 5 en la nota de corte ha sido la especialidad de Educación Infantil, con un 5,64. Las restantes notas se han mantenido en el 5 hasta este mes.

personal de los titulados. La guía pretende ser un instrumento útil tanto para el estudiante como para el empresario. Ofrece información también al estudiante de Secundaria de cara a facilitar su elección de carrera universitaria, y al titulado las diversas salidas profesionales de su carrera. Por otro lado, aporta información a los empresarios a la hora de saber qué titulados





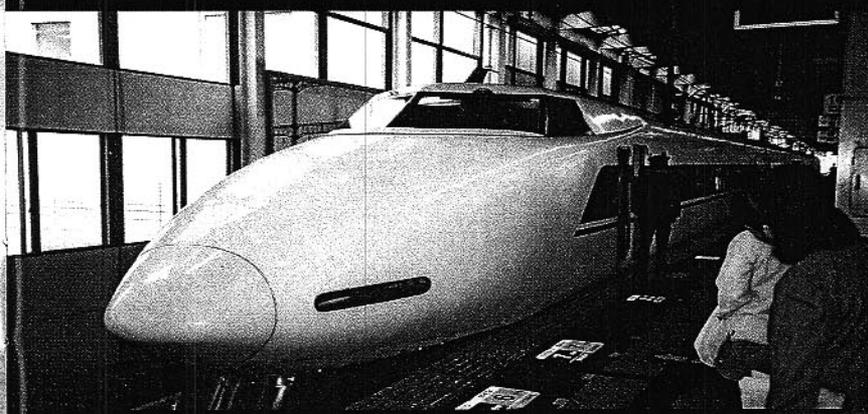
Arranca el curso 2005/2006



CARLOS MARTÍNEZ

Se acabó el descanso. Los aproximadamente catorce mil alumnos y el millar de profesores del campus de la Universidad de Almería volverán a devolver a este espacio su dinámico aspecto durante los próximos diez meses. El nuevo curso se estrena con dos nuevas titulaciones: Fisioterapia y la especialidad de Mecánica en Ingeniería Técnica Industrial. Las dos carreras han colgado el cartel de completo con las notas de corte más altas de la trintena de titulaciones del la UAL.

¿Me subo ... o lo dejo pasar?

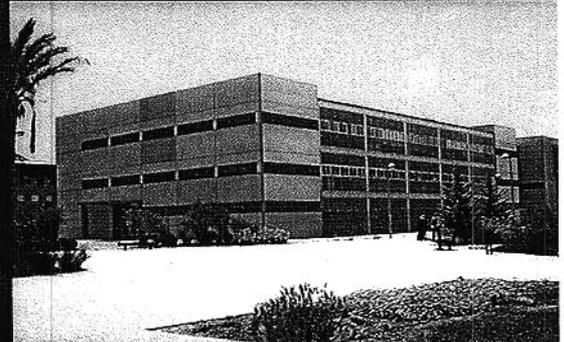


¡Ponle alas a tu FUTURO!

Ingeniero Técnico Agrícola (Hortofruticultura y Jardinería)
 Ingeniero Técnico Agrícola (Explotaciones Agropecuarias)
 Ingeniero Técnico Agrícola (Industrias Agrarias y Alimentarias)
 Ingeniero Técnico Agrícola (Mecanización y Construcciones Rurales)
 Ingeniero Agrónomo

Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas
 Ingeniero Técnico en Informática de Gestión
 Ingeniero en Informática

Ingeniero Técnico Industrial en Mecánica



ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

- ↳ Contamos con 784 empresas líderes en su sector que te facilitarán las prácticas en empresa.
- ↳ Profesorado altamente cualificado
- ↳ Laboratorios de docencia e investigación de última tecnología
- ↳ Campos de prácticas
- ↳ Adaptación al Espacio Europeo de Enseñanza Superior



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

<http://eps.ual.es>
eps@ual.es

Cañada de San Urbano s/n 04120 Almería
 Teléfono: 950015068 Fax: 950015069



Notas de corte de la Universidad de Almería para el curso

Titulación	Centro	General Selectividad		F.P.		Extranjeros	
		Preferente	No preferente	Preferente	No pref.	Preferente	No pref.
IP. CIENCIAS EMPRESARIALES	FACULTAD CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	5.00	5.00	5.00	5.52	-	-
DIP. ENFERMERÍA	E.U. ENFERMERIA	6.67	-	8.00	6.47	-	-
DIP. FISIOTERAPIA	E.U. ENFERMERIA	7.56	-	8.61	6.99	-	-
DIP. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	FACULTAD DE DERECHO	5.00	5.00	5.00	5.20	-	-
DIP. RELACIONES LABORALES	E.U. RELACIONES LABORALES	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
DIP. TURISMO	FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	5.52	-	-	6.00	-	-
AGRÍCOLA (ESP.EXPL. AGROPECUARIAS)	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
I.T. AGRÍCOLA (ESP.HORTOFRUTICULTURA Y JARDINERÍA)	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
I.T. AGRÍCOLA (ESP.INDUSTR.ÁGRARIAS Y ALIMENTARIAS)	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-
I.T. AGRÍCOLA (ESP.MECANIZ.Y CONSTRUCC. RURALES)	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-
I.T. INDUSTRIAL (ESP.MECÁNICA)	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	7.15	-	7.30	5.00	8.48	-
I.T. INFORMÁTICA DE GESTIÓN	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
I.T. INFORMÁTICA DE SISTEMAS	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	5.00	5.00	5.00	5.86	-	-
INGENIERO QUÍMICO	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00
LDO. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	5.00	5.00	-	8.52	-	-
LDO. CIENCIAS AMBIENTALES	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00
LDO. DERECHO	FACULTAD DE DERECHO	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00
LDO. FILOLOGÍA HISPÁNICA	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
LDO. FILOLOGÍA INGLESA	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
LDO. HUMANIDADES	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00
LDO. MATEMÁTICAS	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00
LDO. MATEMÁTICAS + I.T. INFORMÁTICA DE SISTEMAS	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	5.00	5.00	-	5.00	5.00	5.00
LDO. PSICOLOGÍA	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	5.00	5.00	6.55	-	-
LDO. QUÍMICA	FACULTAD DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	5.00	5.00	-	6.96	-	-
MAESTRO: EDUCACIÓN FÍSICA	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
MAESTRO: EDUCACIÓN INFANTIL	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.64	-	5.00	5.00	5.00	5.00
MAESTRO: EDUCACIÓN MUSICAL	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
MAESTRO: EDUCACIÓN PRIMARIA	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	5.00	5.00	5.00	7.35	-
MAESTRO: LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
MAESTRO: LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	F. HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	5.00	-	5.00	5.00	5.00	5.00

son los que se adecuan más fielmente a sus necesidades.

La guía ha sido redactada por miembros del Servicio Universitario de Empleo, bajo la dirección de Ana Gea Segura -Gerente del Consejo Social-, Matías García Martínez -director de la Unidad de Fomento al Empleo- y Francisco Joya González -jefe de la Unidad-.

Lo más importante de esta guía ha sido la adaptación a las demandas del mercado laboral actual. En esta línea, la guía recoge las competencias profesionales y la formación complementaria que viene originada por la necesidad, cada vez mayor, de que los titulados universitarios conozcan las demandas que el mercado laboral exige a esos niveles.

Debido a las exigencias del sector empresarial y a la aparición del término «competencias» en la empresa, la guía dedica varias páginas a la aclaración

de competencias profesionales, porque en el marco de la nueva realidad económica y las cambiantes condiciones del entorno, las empresas han empezado a preguntarse por las competencias.

¿Dónde alojarse?

Si ya nos hemos matriculado y no contamos con alojamiento en Almería capital existen varias alternativas. La más conocida y utilizada es el piso compartido. Una opción cada vez menos ventajosa económicamente al haberse disparado los precios del alquiler de forma vertiginosa en los últimos años. Por algunos pisos de estudiantes se empiezan a pagar precios astronómicos. Además, las calidades de estas viviendas no han mejorado.

Los precios varían sensiblemente en función de la zona, aunque un piso de tres dormitorios céntrico no suele bajar

de 400 € al mes.

El mejor método para encontrar piso siguen siendo los tablones de anuncios en la Universidad, y algunas publicaciones de anuncios por palabras.

La Universidad de Almería cuenta con un servicio de alojamiento para estudiantes. Consiste en una base de datos que contiene ofertas de alojamiento procedentes de propietarios que tienen pisos para alquilar a universitarios o de los propios estudiantes que tienen algún piso alquilado y desean compartir habitaciones libres.

La información se gestiona desde un programa informático en el que se almacenan las ofertas de alojamiento. Junto a la oferta se describen las características de la vivienda, como el precio, habitaciones, ubicación, etc. 950 01 50 80.

nevada.ual.es/alojamiento.

El Albergue Juvenil es una buena elección para alojarse

durante el curso. Facilita el alojamiento y manutención, en régimen de pensión completa de lunes a viertes, y alojamiento y desayuno los sábados y domingos, entre el 1 de octubre y el 30 de junio del año escolar. Está dirigido a jóvenes que por razones de estudio o trabajo se ven obligados a desplazarse fuera de su domicilio.

El Albergue cuesta 410 euros en habitación compartida, y 530 en individual. Entre las instalaciones se encuentran internet 24 horas y una sala de estudio siempre abierta. No existen normas específicas, aunque en el centro prevalece el ambiente de estudio y descanso. Las instalaciones están muy bien cuidadas. Es de reciente construcción y pertenece a la Junta de Andalucía. Tel. 950 26 97 88

La Residencia Universitaria «Los Ángeles» presta un servicio especializado a los estudiantes de la Universidad des-



plazados de su domicilio familiar, así como a cualquier miembro de la comunidad universitaria. Tel. 950 29 33 73

info@residencialosangeles.com
La Residencia Universitaria Femenina Compañía de María, situada en el centro de la ciudad, también cuenta con un servicio de alojamiento para todo el curso. Tel. 950 23 14 04
El Colegio de las Hermanas Inmaculadas, en la calle Infanta, 2 (Tel. 950 23 81 88) y la Residencia Universitaria Femenina Velej, en Ciudad Jardín, (Tel. 950 23 19 92) son otras dos opciones.

Pero quizá una de las más originales, humanas y solidarias, es convivir durante el curso con alguno de los ancianos que viven solos y que están acogidos al programa.

El Ayuntamiento de Almería, la Delegación de Asuntos Sociales y la Universidad pusieron en marcha este programa de convivencia intergeneracional entre jóvenes estudiantes universitarios y personas mayores, mejorando con ello la calidad de vida de ambos.

La persona mayor cede al estudiante una habitación apropiada para estudiar, colaborando éste en las tareas domésticas y

de una vivienda adecuada y niveles de autonomía personal suficientes. La Universidad se compromete a una ayuda económica para cubrir los gastos que se puedan originar.

El único requisito es tener más

pocos momentos de la vida se contará con el suficiente tiempo para aprenderlos como cuando se es estudiante.

El Centro de Idiomas de la Universidad de Almería abre en septiembre el plazo de matrícula para sus cursos de idiomas. Estas actividades formativas son presenciales, por lo que requieren la asistencia del alumno al aula en un horario prefijado y se desarrollan a lo largo de todo el año académico. Para aprenderlos cualquier persona puede inscribirse, sea o no universitario, dado que los cursos del Centro de Lenguas están abiertos a toda la sociedad.

Los siete idiomas que se imparten son el inglés, francés y alemán, lenguas ya consolidadas, además del ruso, árabe, portugués; y el español para los extranjeros que viven en la provincia, que es una opción muy

demandada cada año.

Las clases son impartidas por personal especializado y el Centro de Lenguas dispone de un Laboratorio de Idiomas, con moderno material multimedia para que los alumnos practiquen la lengua estudiada.

El director del Centro de Lenguas, José Guerrero, afirma que «el conocimiento de idiomas es un valor añadido a la hora de encontrar un trabajo o ascender en la empresa, y resulta un placer en el plano personal, ya que facilita conocer otros mundos».

Dentro de la oferta global, los cursos de inglés, alemán y español sirven además de preparación, respectivamente, para los exámenes oficiales de la Universidad de Cambridge, el Instituto Goethe y el Instituto Cervantes.

El Centro de Lenguas es cola-

El Centro de Lenguas de la Universidad de Almería permite estudiar seis lenguas dentro del mismo campus. El plazo de matriculación se abre el próximo día 1 de septiembre. Cuenta con tutores, aulas de informática y servicio de traducción.

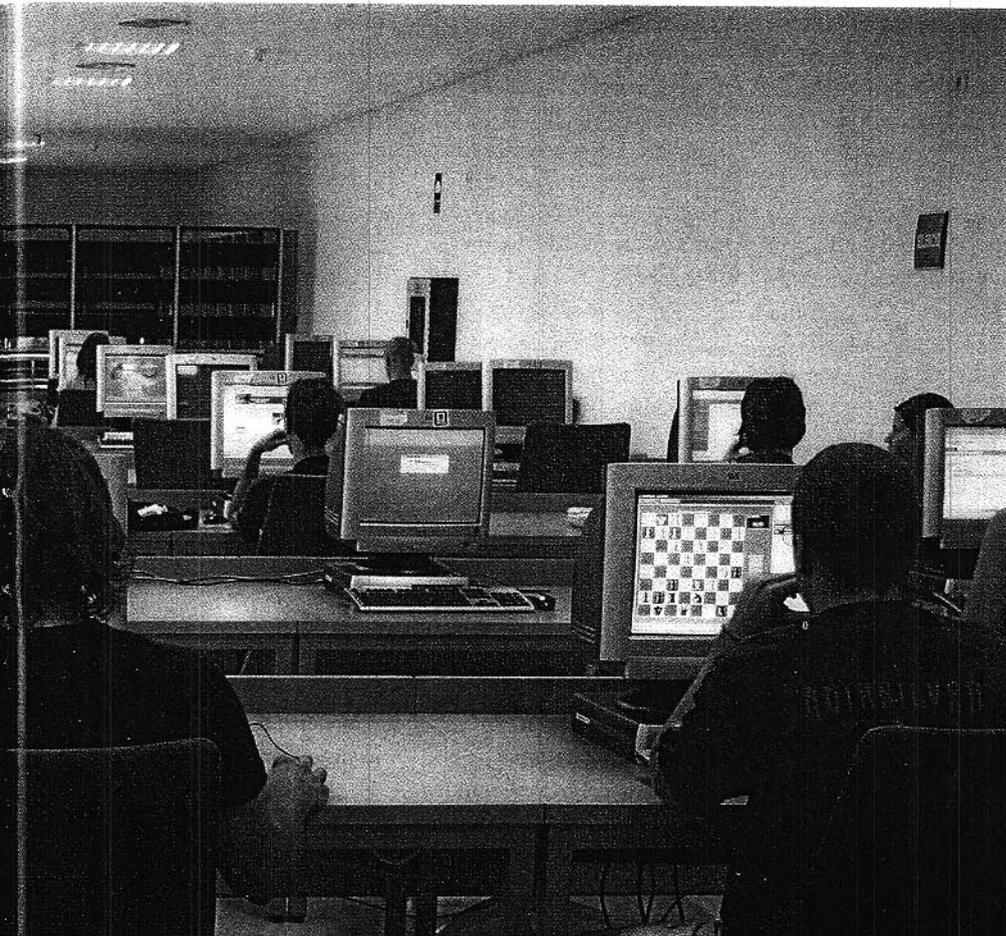
comprometiéndose fundamentalmente a ofrecer su compañía. Con el programa se pretende prestar un servicio social a un colectivo necesitado de compañía en términos de ayuda mutua, e implicar a los estudiantes con los colectivos más necesitados.

El programa está dirigido a jóvenes universitarios y a personas mayores que vivan solas. Los mayores han de disponer

de 18 años y muchas ganas de intercambiar experiencias. Tel. 950 015 080.

Idiomas en el campus

Estudiar idiomas es una de las decisiones más inteligentes de un estudiante. Hablar, escribir y entender una lengua extranjera facilita mucho el acceso al primer empleo de los titulados. Para ascender profesionalmente es fundamental. Además, en



borador de las tres instituciones de referencia en la Unión Europea y organiza las pruebas en Almería, sin que los alumnos deban desplazarse a otra provincia.

Además de los cursos presenciales, el Centro de Lenguas desarrolla un Plan de Autoaprendizaje, mediante el cual el alumno se fija su propio horario y ritmo de formación, y aprende a través de una serie de programas informáticos y con la ayuda de un tutor.
Tel. 950 015 814. clenguas@ual.es.

Mayores en la UAL

Los mayores también se matriculan en la universidad, gracias al programa *Mayores en la Universidad. Ciencia y experiencia* cada año se consolida la presencia de este colectivo en el campus de la

Cañada. A partir del día 1 se abrirá el plazo para realizar la preinscripción y se cerrará el 9, en el caso de los alumnos de nuevo ingreso.

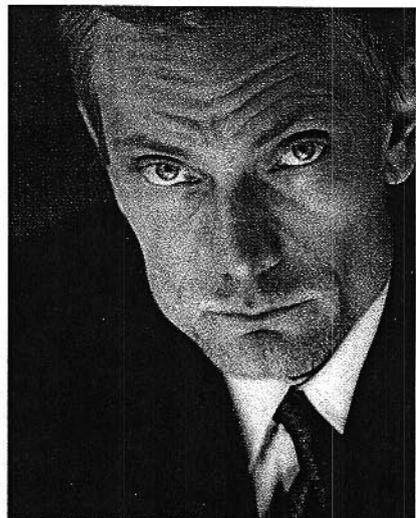
El programa *Mayores en la Universidad: Ciencia y Experiencia* es una iniciativa de la Universidad de Almería cuyos destinatarios son las personas mayores de cincuenta años de la provincia. Está subvencionado por Diputación, la Fundación Andaluza de Servicios Sociales (Junta de Andalucía) y el Ayuntamiento de Almería.

El programa consta de una parte específica, sólo para los alumnos *mayores*, una parte compartida con los universitarios en el Campus y una tercera de actividades complementarias. Estos tres tipos de actividades se realizan en

cada uno de los cinco cursos del programa. Existe además un grupo de ampliación para cuantos no desean abandonar el programa una vez realizados los dos ciclos.

Becas y ayudas

Las becas suponen una oportunidad económica que facilita el acceso de los estudiantes a un trabajo y una formación. Existen numerosas y de distinta procedencia. A continuación se detallan algunas. *Alumnos que inician estudios universitarios.* Están dirigidas a alumnos que van a iniciar estudios universitarios por primera vez. Pueden solicitarse en el centro en el cual se encuentra matriculado el alumno en ese momento o en la Sección de Becas de la Universidad en la cual vayan a realizar la Selectividad.



Have you the best CV?
Do you speak English, French, German, Spanish, Italian...?

**SI NO SABES IDIOMAS
NO SUEÑES CON
LLEGAR A LO MÁS ALTO**

Matricúlate en el Centro de Lenguas de la Universidad de Almería para el curso 2005/06. Cursos a partir de octubre. **MATRÍCULA ABIERTA**

SERVICIOS
Cursos multimedia
Servicio de traducciones

- IDIOMAS**
- Español para extranjeros 
 - Alemán 
 - Francés 
 - Inglés 
 - Italiano 
 - Ruso 
 - Portugués 
 - Árabe 

CENTRO DE LENGUAS DE UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

La Cañada de San Urbano, s/n.
Edif. Central. Desp. 066. 04120 Almería
Tel. 950 015 998. Tel/Fax. 950 015 8
Tel. multimedia. Tardes: 950 015 740
www.ual.es/clenguas@ual.es



<http://wwwn.mec.es/mecd/becas/index.html>

950 01 51 08. becas@ual.es

Colaboración con Departamentos Universitarios. Van dirigidas a aquellos alumnos que están matriculados en el último curso de segundo ciclo. Se solicitan en la sección de Becas de la Universidad de Almería hasta el 30 de septiembre.

<http://becas.mec.es>

Cursar estudios dentro de tu Comunidad Autónoma. Están dirigidas a aquellos alumnos que cursan estudios universitarios en su Comunidad Autónoma. Los alumnos que

cursen estudios en la UAL la solicitan directamente en la Sección de Becas hasta el 31 de octubre inclusive, con el impreso disponible en los estancos.

Cursar estudios fuera de tu Comunidad Autónoma. Están dirigidas a alumnos que cursan estudios universitarios fuera de su Comunidad. Los alumnos que cursen estudios en la UAL la solicitan en la Sección de Becas hasta el 31 de octubre inclusive, utilizando el impreso disponible en los estancos.

La Universidad de Almería cuenta además con varias modalidades de becas para los estudiantes. Estas son:

Ayudas al Estudio. Su objetivo es compensar las condiciones socioeconómicas desfavorables de los alumnos que cumpliendo los requisitos económicos exigidos por la Convocatoria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, no han resultado beneficiarios de las mismas por no cumplir con los

requisitos académicos.

Van dirigidas a alumnos matriculados en la Universidad de Almería de primer o segundo ciclo de enseñanza oficial en el curso en cuestión, y no estén en posesión de título académico que habilite para actividades profesionales.

Las ayudas abarcan servicios académicos, libros, transporte residencia y comedor. Estas ayudas son incompatibles con la percepción de cualquier otro tipo de beca o ayuda al estudio sea de carácter público o privado. Tel. 950015236. becas@ual.es.

Ayuda social. Ayudas de carácter subsidiario, que atienden a criterios de justicia social, tendiendo a evitar la discriminación económica, a aquellos estudiantes que, no teniendo beca ni ayuda económica de otro tipo, tienen una situación económica, social o familiar que puede influir en la continuidad de sus estudios.

Van dirigidas a estudiantes de

primer o segundo ciclo en la Universidad de Almería durante el curso en cuestión y no estén en posesión de un título universitario que habilite para el ejercicio profesional. La ayuda máxima será de 752 euros.

Apoyo a los Vicerrectorados. Tienen como objeto apoyar a alguno de los Vicerrectorados de la UAL en tareas de organización y desarrollo de las actividades propias del mismo. Van dirigidas a alumnos de la UAL en el curso en cuestión y que tengan algún que otro requisito como tener aprobado un porcentaje mínimo de créditos o estar matriculado en



ausura del programa «Mayores en la Universidad» el pasado curso. // PACO M.

ESCUELAS DE EMPRESAS, MOTORES DE EMPLEO

Los catorce centros que integran la red de Escuelas de Empresas de Almería, dependiente de la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa, han asesorado 2.627 emprendedores de la provincia este año. Los técnicos de estos centros han apoyado la consolidación de 930 sociedades, principalmente de economía social (cooperativas y sociedades laborales).

En estos momentos hay 31 empresas integradas en el programa que van a permanecer durante tres años y que han generado 768 empleos, de los que 571 son socios trabajadores. La mayoría de ellos son mujeres y jóvenes. A los trabajadores se les facilita un plan de formación y alojamiento (una nave para realizar su actividad empresarial). Otras 120 empresas tienen la calificación de «asociadas», (sin alojamiento), y a 63 sociedades se les ha apoyado en su constitución. El 85,4 por ciento de estas empresas sobreviven, manteniendo e incluso aumentando el empleo generado en el 97% de las sociedades.

La Junta presta apoyo, asesoramiento y financiación a las cooperativas y sociedades laborales. Las ayudas oscilan entre los 3.000

euros por socios y de 9.000 euros por socio con minusvalía. Asimismo, establece incentivos para la creación de nuevas empresas de economía social de un 50% de la inversión.

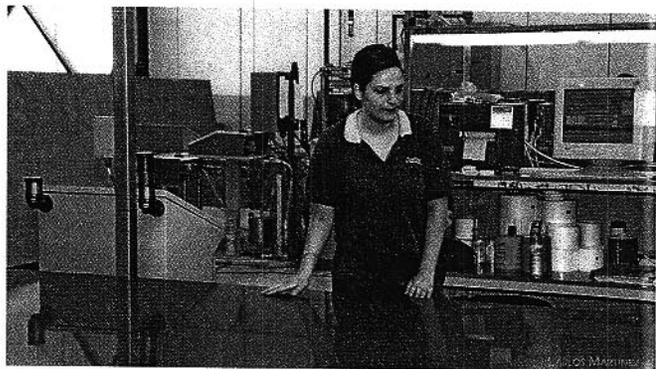


Empresa en Fondón.

La Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa ha aprobado la nueva Orden de Incentivos para el Fomento de la Innovación y el Desarrollo Empresarial de Andalucía. Una norma que unifica quince disposiciones de ayudas anteriores y que pretende reducir a la mitad el tiempo de respuesta de la Administración a las solicitudes de las empresas, pasando de los seis meses actuales a tres.

El documento, consensuado con empresarios y sindicatos, establece las bases por las que se rigen los incentivos que concede la Consejería para la creación, modernización, cooperación, investigación, desarrollo e innovación en las empresas andaluzas.

Con esta Orden se pretende incorporar la innovación como factor estratégico del desarrollo empresarial y potenciar el uso de



las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), en todas las fases significativas del proceso empresarial, desde la investigación y desarrollo para la búsqueda de nuevos productos y procesos que tengan incidencia positiva en los mercados, hasta la de creación de una nueva empresa o la modernización de compañías existentes. También fomenta la cooperación entre empresas para reforzar su competitividad individual y colectiva y acometer así su internacionalización.

La Orden se divide en cuatro apartados: creación de empresa, modernización, cooperación competitiva e I+D+I. Dentro de cada uno de estos apartados, se establece la característica fundamental por la que el proyecto va a ser considerado como incentivable, favoreciendo especialmente los de innovación y aplicación de las TIC's.

Así, en el apartado de creación de empresa, los proyectos han de ser: de innovación tecnológica, empresas de base tecnológica, empresas que desarrollen actividades que articulen

La nueva Orden se divide en cuatro apartados: creación de empresa, modernización, cooperación competitiva e I+D+I. En cada apartado se primará la innovación y la aplicación de las TIC.

BECAS Y EMPLEO

EMPLEO

ALMERÍA CENTRO. La Asociación de Comerciantes del Centro de la capital cuenta con una bolsa de empleo y un servicio de selección de personal para todos los establecimientos adheridos. Los jóvenes pueden acudir a la sede de la entidad y dejar su currículum para trabajar en una amplia variedad de establecimientos comerciales. C/ Ricardos, 11. Tel. 950 264 097. www.almeriacentro.es

FORMACIÓN

DESARROLLO LOCAL. La Universidad de Almería impartirá entre el 3 de noviembre y el 27 de enero de 2006 el VII Curso de Desarrollo Local, compuesto de 120 horas lectivas. Cada una de las 40 matrículas cuesta 330 euros, a excepción de las cinco becas. La preinscripción se realiza del 10 al 30 de septiembre. Tel. 950 015 472 / 360, epropias@ual.es

POLÍTICAS MIGRATORIAS. La

Universidad Pablo de Olavide de Sevilla organiza el curso especialista universitario en Políticas Migratorias, que se desarrollará entre octubre de 2005 y mayo de 2006 en 350 horas. De ellas 200 son teóricas y 75 prácticas. El curso cuesta 800 euros por alumno y la preinscripción puede hacerse hasta el 7 de octubre. Tel. 954 349 811. Inima Sancho.

GESTIÓN COMERCIAL Y MÁRketing. El curso es gratuito y tiene una duración de 420 horas. Se celebrará de septiembre a noviembre. Está organizado por el Instituto Andaluz de la Mujer en Almería. Tel. 950 00 66 54. Inscripción abierta.

DIRECCIÓN DE SEMILLEROS. La Fundación para la Investigación Agraria en la Provincia de Almería (FIAPA) celebra un curso de 75 horas lectivas para la especialización en la gestión de semilleros hortícolas. La actividad está dirigida a profesionales de la Ingeniería Técnica

Agrícola, Ingeniería Agrónoma o titulaciones equivalentes. Fecha 24 de Octubre al 18 de Noviembre de 2005. El importe de la inscripción es de 650 euros, pudiendo optar a una beca de entre 500 y 550. Tel. 950 291 981 fiapa@fiapa.es

BECAS

BECAS FARO. Las convoca el Ministerio de Educación a través de la Dirección General de Universidades, la Unión Europea y la Fundación General de la Universidad de Valladolid. Están abiertas a estudiantes de universidades españolas en los últimos años de carrera. Se solicitan en www.becasfaro.net y tienen una duración de seis meses. Están dotadas de 440 euros mensuales, viajes y seguros. Los países de destino son toda la UE, Bulgaria, Islandia, Liechtenstein,



Noruega, Rumania y Turquía.

El objetivo es que los estudiantes españoles consigan experiencia y formación en Europa. Tel. 983 423637.

INVESTIGACIÓN DE LA UNESCO KEIZO. La beca lleva el nombre del ex primer ministro japonés Keizo Obuchi, reputa-

Nueva orden de incentivos a empresas

el tejido productivo local o que correspondan a un proyecto emprendedor en su nueva empresa.

Asimismo, la localización en parques tecnológicos, la pertenencia a sectores preferentes, ser proyectos vertebradores e integradores de sectores económicos, ser empresas de economía social o ir ligado a un proyecto emprendido por jóvenes o mujeres, serán conceptos que van a incrementar la intensidad de la incentivación, siguiendo los mismos criterios para los proyectos de Modernización, Cooperación e I+D+I.

La Orden prioriza los sectores considerados estratégicos (aeronáutico, agroindustrial, el biotecnológico, el metalmeccánico, las TIC's y los sectores emergentes, industrias vinculadas a la cultura, el sector energético y el medioambiental).

A los incentivos podrán acceder las empresas con establecimiento operativo en Andalucía, preferentemente las PYMES, agrupaciones o asociaciones de empresas y las fundaciones relacionadas con

el ámbito empresarial. Otra novedad de la Orden es la obligatoriedad de los beneficiarios de incentivos de mantener un mínimo de siete años la actividad empresarial incentivada por la Consejería, por encima incluso de las compromisos que hasta la fecha viene exigiendo la Unión Europea.

Además, se establece una entrada única para todas las solicitudes, un único órgano gestor -la Agencia de Innovación y Desarrollo de Andalucía- y un único procedimiento general de tramitación, justificación y de abono, lo que hace que se simplifique, agilice y optimice la eficiencia de los recursos públicos que se aportan.

Así, se unificarán todos los impresos de solicitudes y de documentación que deben aportar las empresas para simplificar todos los procedimientos de tramitación, concesión, gestión y abono de los incentivos de la Consejería.

Otra novedad es la Orden digital. Así, cualquier empre-



Javier de las Nieves, delegado de Innovación, Ciencia y Empresa.

sario podrá cumplimentar la solicitud y presentar toda la información relativa a su proyecto de forma electrónica ante el Registro Telemático Único de la Junta de Andalucía, a través del enlace en la página web www.junta-deandalucia.es/innovacion-cienciayempresa, requiriéndosele únicamente su firma digital.

Igualmente se recogen medidas de fomento del espíritu emprendedor, con incentivos para los emprendedores para creación de nueva empresa y se da un tratamiento diferencial a las empresas de economía social, con un plus de apoyo para esta opción empresarial. □

VIVERO DE EMPRESAS

La Cámara de Comercio, el Ayuntamiento de Vera, la Diputación de Almería y la Fundación INCYDE firmaron el pasado mes en el marco de la feria Veractiva un convenio para la construcción del Vivero de Empresas en Vera promovido por la institución empresarial. Dicho convenio contempla la puesta en marcha del segundo vivero de la provincia -tras el ubicado en la nueva sede de la Cámara- destinado a acoger las iniciativas de quince emprendedores.

La construcción del vivero, cuyo coste de ejecución es de 500.000 euros, cuenta con la financiación del Fondo Social Europeo, Diputación de Almería, Ayuntamiento de Vera, Fundación INCYDE (Instituto de Creación de Empresas de las Cámaras de Comercio) y la propia Cámara de Comercio.

El vivero, que se pretende que esté operativo en el primer semestre de 2006, se construirá sobre un solar cedido por el Ayuntamiento de Vera, cuya superficie es de 1.142 metros a disposición de los emprendedores. Éstos dispondrán de un despacho, recepción común, aula de formación e informática, sala de reuniones, oficina administrativa, archivo y sala de reprografía.

Trabajo, formación y convocatorias para el próximo curso

do por su compromiso con el desarrollo, ofrece 20 becas a los investigadores en cuatro áreas: el medio ambiente, el diálogo intercultural, las tecnologías de la información y la comunicación y la resolución pacífica de conflictos.

La fecha límite para la recepción de los expedientes en la Sede de la UNESCO en París es el 13 de enero de 2006.

Los jóvenes investigadores, no mayores de 40 años, deben presentar su candida-

tura a la Comisión Nacional para la UNESCO de su país, la cual seleccionará un máximo de dos candidatos.

CONVOCATORIAS

I CONGRESO ESPAÑOL DE INFORMÁTICA. Con el lema «Nuevos Retos científicos y tecnológicos en Ingeniería Informática», este congreso pretende servir de marco de encuentro para profesionales dedicados preferentemente a la investigación, desarrollo, innovación y enseñanza universitaria, dentro del ámbito de la Ingeniería Informática. Sus objetivos son mostrar los avances científicos, discutir problemas específicos y ganar visibilidad ante la sociedad española enfatizando el papel en la nueva era de la Sociedad de la Información.

Fecha Del 13 al 16 de septiembre de 2005 en el Palacio de Exposiciones y Congresos de Granada. Tel. 958 243226 aprieto@ugr.es / cedi2005.ugr.es/

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE GENÉTICA. Aguadulce acogerá del 5 al 7 de octubre el próximo Congreso de la Sociedad Española de Genética. El Comité organizador del Congreso SEG2005 está presidido por el catedrático del área de Genética de la Universidad de Almería Rafael Lozano.

www.ua.es/Congresos/SEG2005

III CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. Pretende incrementar la sensibilidad inteligente hacia la vida y sus posibilidades, en el diálogo ineludible del ser humano en el Planeta. Tras diez años del anterior congreso, la Asociación Española de Educación Ambiental convoca este encuentro crítico y creativo articulado en tres ejes temáticos complementarios: el estado de la investigación, la formación y las estrategias de acción. Del 27 al 30 de Septiembre en el Palacio de

Exposiciones y Congresos de Granada www.congresoeducacionambiental.com/, www.ae-ea.org/

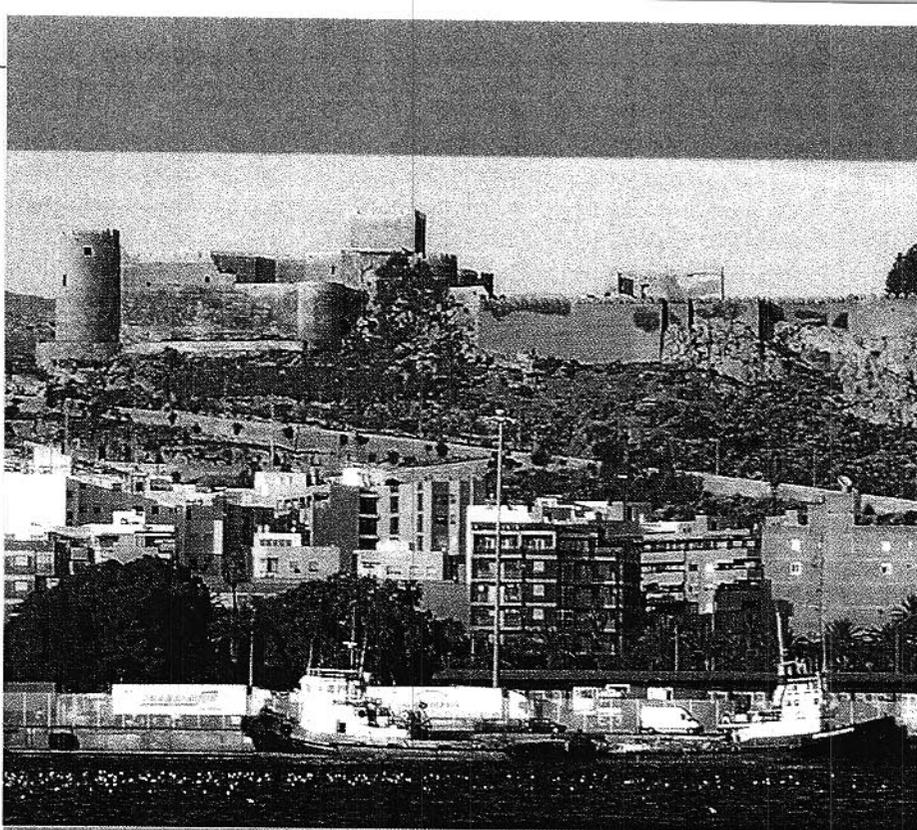
ESPACIO COMERCIAL EN PIEDRA PARA FERIA. La Cámara de Comercio de Almería ha convocado el I Concurso de ideas para el diseño de un espacio comercial en piedra para el Feriál. Los 10 proyectos finalistas serán expuestos entre el 29 de octubre y el 1 de noviembre en la XVI edición de la Feria. El proyecto ganador está dotado con 6.000 euros. El plazo concluye el 19 de septiembre. Está dirigido a arquitectos, diseñadores o estudiantes de estas disciplinas. Se persigue premiar la creatividad aplicada al diseño de un espacio urbano integrado en el casco histórico de una hipotética ciudad utilizando como elemento predominante piedra natural. Las bases completas pueden consultarse en www.ctap.es.



algún plan de estudios en concreto. Esta beca no es incompatible con la percepción de cualquier otro tipo de beca o ayuda al estudio sea de carácter público o privado pero sí con aquellas otras becas de apoyo cuya percepción coincidiera en el tiempo con la que el alumno hubiera solicitado.

Además, el servicio de becas de la Universidad cuenta con un amplio listado de convocatorias tanto en España como fuera del país que permiten a los estudiantes aprender idiomas, formarse en investigación, o completar el currículum con otros contenidos. Algunos de estos son el programa de movilidad Sicue, las becas del Ministerio de Asuntos Exteriores, las becas PIMA, ayudas para formación docente, becas de formación PDI, Faro, Leonardo, Erasmus, Sócrates, entre otras. Existen convenios entre la Universidad de Almería con otras universidades nacionales e internacionales, y la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa cuenta con programas para el fomento de la investigación tanto en las universidades andaluzas como del resto del país e internacionales.

Posibilidades para empezar con buen pie el curso académico. Para el tiempo libre la Universidad cuenta con Aula de Teatro, cine club universitario, asociaciones de carácter lúdico, red WIFI en todo el campus, tuna, actividades deportivas de competición y en la naturaleza. Actividades con las que hacer compatible los estudios universitarios durante los próximos diez meses. □



ITINERARIOS TURÍSTICOS G U I A D O S

Inscripción previa e información en:
Oficina de Turismo "Mirador de la Rambla"
Tel. 950 280 748

VISITAS ORDINARIAS CENTRO HISTÓRICO:
de Viernes a Domingo

VISITAS ESPECIALES: Miércoles / Jueves

LUGAR DE ENCUENTRO:
Plaza del Educador
(Plaza Juan Cassinello, frente a Correos)

HORA: 10:30
(Excepto Visitas Nocturnas: 21:00)

Organiza



**AYUNTAMIENTO
DE ALMERÍA**
Área de Desarrollo Económico, Empleo y Turismo


Almería
Mar de Vida



Los tres Vélez en la corte Imperial

El IEA y la revista Velezana rescatan una obra histórica del doctor Gregorio Marañón

Gregorio Marañón es el autor de esta magnífica obra a través de la cual va desvelándonos las biografías de los tres primeros marqueses de los Vélez. Biografías que hasta entonces aparecían confusas o decididamente equivocadas. Quizás pensemos que estos personajes, que no fueron de primera fila, no merecían la atención de esta insigne figura pero debemos recordar su preocupación no por los «héroes» a los cuales la celebridad impone las mismas virtudes sino por hombres como los demás influenciados por su siglo y su geo-

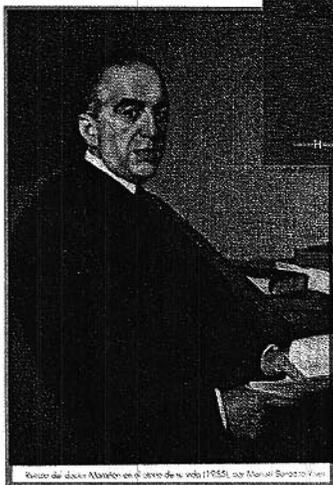
grafía. A través de estos tres marqueses, Marañón se adentra en la España de los Reyes Católicos,

de Carlos V y de Felipe II, fijándose en algunos de los acontecimientos en los que estos hombres participaron: la revuelta de las Comunidades de Castilla (1520-23), la sublevación de los moriscos de Granada (1568-70) y el asesinato de Juan Escobedo (1578).

Edita esta obra la Revista Velezana y el Instituto de Estudios Almerienses.

LOS TRES VÉLEZ. Una historia de todos los tiempos.

Gregorio Marañón. [Instituto de Estudios Almerienses. Col. Historia, y Revista Velezana]



Retrato del doctor Marañón en el libro de su vida (1955), por Manuel Benítez Gil



Destacado

La Consejería de Cultura en colaboración con ediciones Narila dirigida por Aurora Luque, ha publicado dos volúmenes de poesía dentro del programa de actividades culturales para los Juegos Mediterráneos. «Canton de Solombra» es una antología sefardí de la autora judía Margalit Matitiahú. Sus poemas no sólo son una reflexión del paso del tiempo o de la vida sino una muestra del valor de esta poeta israelí que se atreve a conducir a la tradición literaria sefardí hacia la modernidad. «De libre plenitud», de Friedrich Hölderlin, es una edición con poemas originales en alemán y la traducción al castellano de José Luis del Barco. Su poesía está influenciada por los antiguos líricos griegos y su fuerza radica en el reflejo y el sentimiento de los estados de ánimo, atendiendo a la supremacía de lo noble y lo bello.

CANTON DE SOLOMBRA. Margalit Matitiahú. **DE LIBRE PLENITUD.** Friedrich Hölderlin [Ediciones Narila]. Consejería de Cultura. Poesía.



NOVEDADES

Participación social de la inmigración

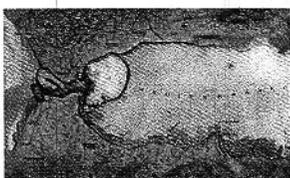
La piedra angular de la integración social de los inmigrados sólo es posible garantizando los derechos humanos. La integración como participación social se asegura cuando los extranjeros se incluyen en un buen proceso, considerado éste desde una perspectiva integral. Las sociedades de acogida -los grupos mayoritarios- deben asegurar los derechos de los inmigrados -colectivos minoritarios- como ciudadanos en igualdad, al tiempo que deben permitir que éstos orienten sus valores propios y establecer las normas de convivencia que faciliten el entendimiento mutuo.



INMIGRACIÓN Y DERECHOS HUMANOS. Francisco Checa, Juan Carlos Checa y Ángeles Arjona. [Icaria]. 354 pág. 16 €.

Azul mediterráneo en el 18 de Salamandria

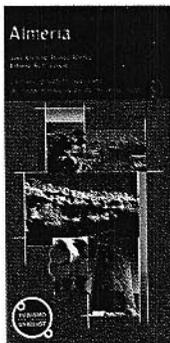
Salamandria edita un número especial «Azul» en la que los participantes se han sumergido en el Mediterráneo, a través de imágenes, ilustraciones y poemas. El azul une todas las culturas bañadas por este mar y que Rosa Regás define como «un ir y venir, y volver y volver a huir, aventura, colonización o diáspora siempre con un bagaje a cuestas que ofrecer o imponer en la orilla de enfrente desde donde conservar la lengua y la cultura para que los siglos vayan creando en esas riberas un mosaico de azulejos cada vez más diminutos». El mar Mediterráneo se nos ofrece a todos a través de un tema tan universal como es el color.



SALAMANDRIA 18. Azul. [Patrocinado por la Consejería de Cultura con motivo de los XV Juegos Mediterráneos].

13 rutas para conocer Almería a fondo

La nueva publicación de Everest sobre Almería intenta dar a conocer a autóctonos y visitantes una provincia desconocida con una gran riqueza, variedad y singularidad que enseñar al viajero. Se trata de una guía útil, atractiva que condensa toda la información necesaria para emprender una aventura por la provincia. Dividida en varios apartados: naturaleza, costumbres, gastronomía, rutas por la capital (con tres itinerarios) y por la provincia. Recoge la mayoría de los municipios almerienses. Sólo nos resta descubrir el encanto y la belleza que encierra nuestra tierra.



VISITA ALMERÍA. Juan Antonio Muñoz y Alfonso Ruiz. [Editorial Everest]. 15,75 €.

Desierto de Tabernas, parque nacional

El libro recoge el pormenorizado estudio realizado por el Departamento de Biología Vegetal y Ecología de la Universidad de Almería sobre el patrimonio ecológico, paisajístico y etnográfico del Desierto de Tabernas. El estudio será la base para la tramitación de la protección de este espacio natural con la figura de Parque Nacional. La obra incluye mapas muy detallados del Desierto, y una descripción pormenorizada de elementos como el clima, agua, geomorfología, fauna, flora, endemismos, patrimonio heredado del hombre, y sobre todo, las razones por las que incluir este espacio en la red de Parques Nacionales de España.



SUBDESiertos DE ALMERÍA. NATURALEZA DE CINE. Universidad de Almería. [Consejería de Medio Ambiente].