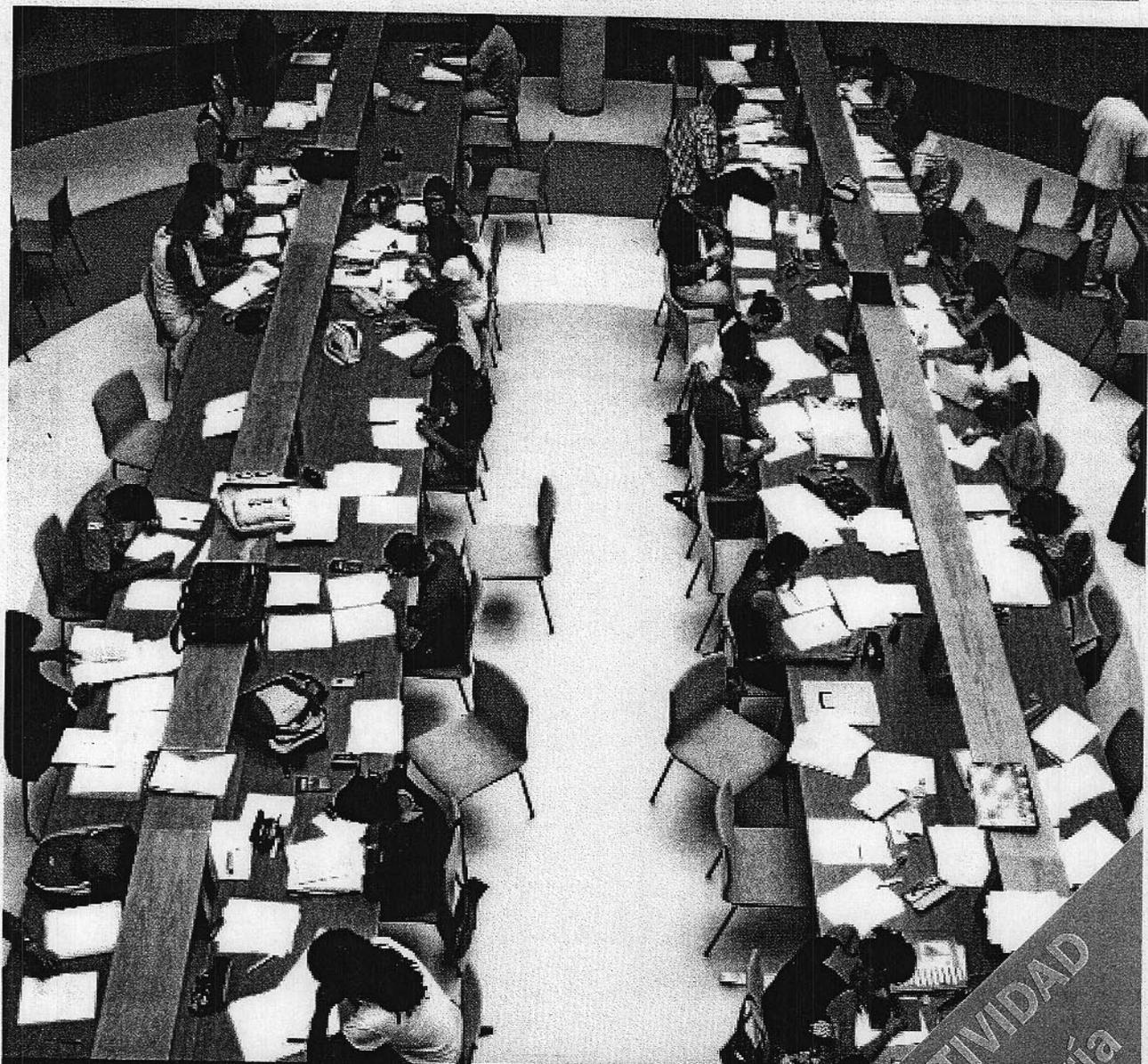


UAL SIGLO XXI

SELECTIVIDAD 2005. Toda la oferta académica de la Universidad de Almería para el curso 2005/06 | **TEPUY RORAIMA. LA BOTICA MILAGROSA.** Investigadores de la UAL se adentran en el Amazonas en busca de la planta que puede curar el cáncer | **EMPLEO.** Emprendedor XXI. Empleo y becas en el exterior | **CULTURA.** Live Dance Festival en Tabernas | **TROTAMUNDOS.** Viaje a la Almería medieval.

Cultura, ciencia y empresa de la Universidad del siglo XXI



**A décimas del
SUEÑO UNIVERSITARIO**

**SELECTIVIDAD
de Almería
2005**

Calidad de vida a través del deporte

Pablo Martínez Martínez

Director del Secretariado de Deportes de la Universidad de Almería



Dentro del estilo de vida de la sociedad actual, el ocio y tiempo libre son aspectos de gran valor para el hombre. Son momentos que se aprovechan para realizar aquellas actividades libremente elegidas, satisfactorias y, generalmente, de carácter lúdico. Son momentos, en definitiva, de libertad, expresión y desarrollo personal. Se considera, pues, un importante parámetro de la calidad de vida. En nuestro contexto universitario, los servicios de extensión universitaria, en gran parte, deben estar destinados para cubrir este espacio y tiempo de la comunidad, potenciando actividades que faciliten la construcción positiva y educativa del ocio, contribuyendo decisivamente a la formación integral que se persigue del universitario.

En esta línea se desarrolla el Servicio de Deportes de la Universidad de Almería, que tiene dos objetivos principales: el primero de ellos es la promoción de la actividad física dentro de la comunidad universitaria, como complemento en el desarrollo individual de la persona antes comentado, aspecto éste fundamental en una institución formativa como la nuestra, y como segundo objetivo, y así lo marcan los estatutos de la Universidad de Almería, el fomento e impulso para la creación de nuevas instalaciones deportivas en nuestro recinto universitario.

Sobre nuestro primer objetivo hemos de decir que según el estudio sobre *Hábitos y actitudes de los andaluces ante el deporte*, editado en 2002 por el Observatorio del Deporte de Andalucía de la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte, el 32,4% de los andaluces practica de manera intensiva, regular u ocasional, actividades deportivas, destacando los que lo practican de manera intensiva pero no regulada, con un 10%. En comparación con los datos alcanzados en el curso que acabamos de clausurar, y que se han estabilizado en los últimos tres cursos, en el que se ha alcanzado un 13% de tasa de participación (1.578 socios deportivos) dentro de la comunidad universitaria, podemos deducir que todavía nos queda mucho trabajo por realizar en el ámbito universitario. Si bien hay una parte importante de miembros de la comunidad universitaria que practican deporte, pero que no lo hacen dentro de la oferta del Servicio de Deportes, con lo que el porcentaje real de práctica deportiva en la comunidad universitaria es mucho mayor.

En contra del dato anterior, se puede comentar que en el Programa de Ocio y Tiempo Libre hemos tenido un total de 1.084 participantes, así como 1.570 más en el Programa de Competiciones Internas y otros 388 que han representado a la Universidad de Almería en los Campeonatos de Andalucía y España Universitarios. De estos datos podemos deducir que nuestros socios deportivos practican una media de 1,92 disciplinas deportivas cada uno, lo que indica que el universitario practica casi dos disciplinas deportivas diferentes. Se entiende buen resultado en fidelización de nuestros «clientes», durante este curso que ahora finaliza, y se trata de una línea sobre la que debemos continuar trabajando.

Enlazando con nuestro segundo objetivo, los datos que nos arroja este curso son espectaculares. El Pabellón de Deportes de la Universidad ha tenido 49.338 usos, por parte de 30.388 usuarios (permanencia media de 1,74 horas practicando deporte en la instalación). Con casi total seguridad es la instalación deportiva pública que mayor uso ha tenido en toda

Almería. Se ha usado un 20,32% respecto al curso anterior. Estos datos, asociados a que el curso que finaliza ha sido un año completo sin disponer, prácticamente, de ninguna instalación deportiva a excepción de nuestro pabellón, justifican enormemente la reivindicación que se venía realizando desde este Servicio de Deportes y desde la comunidad universitaria en general: nuevas instalaciones deportivas.

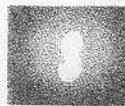
La celebración de los XV Juegos Mediterráneos Almería 2005, fue el espaldarazo definitivo para iniciar el proceso de mejora y adecuación de la infraestructura deportiva en la Universidad de Almería. Fruto de un convenio entre la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte de la Junta de Andalucía, y la Universidad de Almería, sin olvidar al Ayuntamiento, que ha puesto los terrenos necesarios a disposición de la Universidad y a comienzos del próximo curso comenzará la construcción de un Complejo Deportivo que hará las delicias de los universitarios. Sin duda facilitará la evolución hacia la prestación de un servicio deportivo de carácter cada vez más global y de mayor calidad, facilitando el acceso a la práctica de todo tipo de personas, según sus intereses variados y particulares, y presentar una oferta deportiva que resulte atractiva a la comunidad universitaria nacional y, por que no, internacional.

Este nuevo complejo deportivo universitario dispondrá, entre otros espacios, de pabellón polideportivo, piscina cubierta, sala de musculación, dos salas de usos múltiples y otros espacios, así como pistas exteriores de fútbol sala, hockey, tenis y padel.

Con el firme propósito de mejorar nuestro servicio, en los últimos meses se ha impulsado desde el Servicio de Deportes, un estudio sobre las necesidades físico-deportivas y de salud de la comunidad universitaria almeriense. Los datos que arroja este estudio, que esta en fase de formulación del informe final, servirán para adecuar el programa deportivo ofertado a la demanda real de los universitarios. En definitiva, el deporte universitario tiene un gran campo de desarrollo en nuestra universidad. Conseguir elevar las tasas de participación deportiva en la comunidad universitaria pasa por fomentar la práctica de actividad física y salud, fundamentalmente a través de un Programa de Actividades Físico-Deportivo amplio y de calidad, de manera que lleguemos a aquellos que no practican deporte, pero también a aquellos que lo practican fuera del ámbito universitario. Pero todo esto debe ir paralelo a una mayor y más incidente campaña de difusión de la oferta deportiva de la UAL, ya que todavía son muchos los que contestan aquello de «¡Ah! No sabía que en la Universidad se pudieran realizar esas actividades deportivas». □

Un 32.4% de los andaluces practica deporte de manera intensiva, regular u ocasional.





SELECTIVIDAD, el filtro universitario

Las Pruebas de Aptitud para el Acceso a la Universidad (PAAU), más conocidas como selectividad, siguen causando verdaderos quebraderos de cabeza a los alumnos preuniversitarios. Los alumnos de Bachillerato no pueden acceder a la universidad si no superan esta prueba. Sin embargo más del 80% de los alumnos que se presentan en España al último filtro universitario la superan. La nota media obtenida les permitirá acceder a la carrera deseada, les obligará a cambiar de universidad para hacerlo, o desistir y apostar por otra carrera. Las salidas laborales de la titulación, cada vez más tenido en cuenta por los rectorados, son un factor decisivo de la demanda de dichas titulaciones. En la Universidad de Almería Fisioterapia e Ingeniería Técnica Industrial, ésta última largamente demandada por los empresarios sobre todo del mármol, son dos buenos ejemplos. En los últimos años el número de alumnos en las universidades españolas sigue disminuyendo. El «boom» de campus universitarios, muchos de ellos privados, por toda la geografía nacional, junto al descenso de la tasa de natalidad, está provocando que las universidades busquen fórmulas para disputarse los alumnos. En este sector la competencia va a ser dura en los próximos años, y alumnos inmigrantes, extranjeros, becas tipo Erasmus, van a tener mucho que decir en el número de alumnos de los campus. Otro arma de las universidades para captar alumnos debe ser la calidad de su enseñanza, de sus docentes, y la implicación del empresariado en el desarrollo de las universidades. Un campus con una alta tasa de inserción laboral tiene garantizada una alta demanda de matriculas cada curso.

3 Tribuna universitaria

6 Campus.

10 Reportaje. Selectividad. A décimas del sueño universitario.

18 Reportaje. Orinoco. En busca de la botica milagrosa.

26 Empleo. Emprendedor XXI. / CADE. Centro de Apoyo al Desarrollo Empresarial / Becas y ofertas de trabajo.

30 Cultura. Live Dance Festival en Tabernas / Exposición Reflejos de Apolo.

32 Trotamundos. Viaje a la Almería medieval, la ciudad más esplendorosa hasta nuestros días.

34 Futuro Sostenible. Carta Europea de Turismo Sostenible para Sierra Nevada.

36 Negro sobre blanco. Villaespesa y el Modernismo.

24 Música. Intavolatura.

38 Perfil. Raquel Welch.

Apuntes

16 Pilar Navarro
Miembro del Consejo Social de la UAL



PACO M.

El Estadio Mediterráneo estalló en aplausos con la entrada del equipo nacional durante la ceremonia de inauguración de los Juegos.

DESTACADO

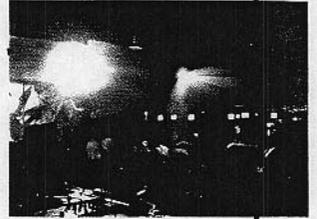
10 Selectividad: a décimas del sueño universitario



18 En busca de la botica milagrosa en el Orinoco



30 Live Dance Festival en Tabernas



32 Viaje a la Almería medieval



Campus en breve

Oficina en Garrucha de la UAL.- La firma de un convenio entre la UAL y el Ayuntamiento de esta localidad permitirá a los estudiantes de la localidad disponer de un centro de atención e información al universitario. Más de ochenta jóvenes universitarios que residen en la localidad podrán realizar distintas trámites administrativos sin tener que desplazarse al Campus. La oficina se encuentra en el Paseo del Malecón, 42.

Convenio con Tahal y Veleftique.- Otro gesto de acercamiento de la Universidad a la provincia es el convenio suscrito con los pueblos de Tahal y Veleftique, ambos con menos de quinientos habitantes. Dicho convenio acercará a ambos pueblos todas las actividades culturales que se desarrollen en la Universidad.

Premio a la Finca experimental.- La Gaceta Universitaria, periódico universitario nacional, adjudicó el pasado mes a la Universidad de Almería con la IV Edición de los Premios a las Mejores Iniciativas Universitarias de Andalucía por la creación de la finca experimental con Anecoop.

La Universidad de Almería había sido distinguida, en la primera y segunda edición de estos premios, por la inserción de sus titulados en el mercado laboral gracias a la labor de la Unidad de Fomento al Empleo y al sistema informático que permite a los empresarios solicitar un perfil de demanda de trabajo determinada, respetando la confidencialidad de los alumnos de la UAL. El pasado año Gaceta Universitaria premió a la UAL por su acercamiento a la provincia.

Carlos Vargas, premio Arco Iris.- Carlos Vargas Vasserot, Profesor Titular de Derecho Mercantil de la Universidad de Almería, recibió el pasado mes el «Premio Arco Iris a la Mejor Investigación Cooperativa» en su XVI edición por el estudio «La actividad cooperativizada y las relaciones de la cooperativa con sus socios y terceros». El Consejo Andaluz de Cooperación instituyó en 1988 estos premios con la finalidad de distinguir anualmente la labor de cooperativas andaluzas, personas e instituciones que destacasen en la defensa y práctica de los principios cooperativistas. Esta es la primera vez que la categoría de Mejor Investigación Cooperativa recae en un miembro de la Universidad de Almería.

Agenda del Estudiante.- Miguel Ángel Sánchez ha ganado el Premio al diseño de la Portada y Contraportada de la Agenda del Estudiante 2005/2006, convocatoria que realiza cada año el Vicerrectorado de Estudiantes. La Universidad de Almería le ha premiado con 360 euros.

El reto sigue siendo la integración laboral de los discapacitados

Pasos hacia el empleo

La Universidad de Almería puso en marcha el pasado mes un programa que tiene como objetivo que todos los alumnos discapacitados que finalicen estudios se inserten laboralmente este curso. La iniciativa ha sido presentada por el vicerrector de Estudiantes, Juan José Giménez, el director de Secretariado de Asuntos Sociales, Antonio Sánchez Palomino, y el director de la Unidad de Fomento al Empleo, Mahías García.

Con esta iniciativa la UAL da un tratamiento integral a los alumnos discapacitados que comienza antes del ingreso en la Universidad y finaliza una vez titulados. El objetivo que se plantea ahora es conseguir también su inserción en el mercado laboral.

El programa es una iniciativa pionera en la Universidad española. La Administración pública financia el 75% de las prácticas de empresa de estos jove-

nes. La Universidad de Almería es la primera en Andalucía en cuanto a inserción de sus titulados y se encuentra entre las



diez primeras de España.

Es otro colectivo que a priori encuentra más dificultades para acceder al mercado laboral. Sin embargo, según el Informe 2004 del Instituto Nacional de la Juventud «Injuve», los jóvenes inmigrantes logran empleo y se emancipan

El servicio de Deportes de la UAL entrega cerca de un centenar de galardones

El campus más deportivo

El pasado mes la Universidad de Almería clausuró el Programa de Actividades Físico Deportivas que se organiza desde el Servicio de Deportes. En él se entregaron los premios a los equipos y deportistas vencedores en el XII Trofeo Rector, el VIII Gran Premio UAL, el VII Torneo Primavera de deporte en la playa y las III 24 horas de Fútbol Sala. En total se entregaron casi cien galardones para clausurar un completo curso deportivo.

Desde el Servicio de Deportes se han organizado un buen número de actividades, enmarcadas todas ellas en el Programa de Actividades Físico-Deportivas, destacando el Subprograma de Ocio y Tiempo Libre, con actividades en la naturaleza, como salidas de senderismo, buceo, ruta a caballo, esquí, bicicleta de montaña..., actividades continuadas como aeróbic, natación, tenis, musculación, náutica, entre otras..., y cursos de aprendizaje deportivo, buceo, escalada, esquí, yoga, defensa personal, hípica... Asimismo se han realizado colaboraciones

con eventos deportivos de referencia, como el Rally Dakar, en el que tuvo una gran actuación el profesor de esta universidad Amos García. Igualmente se ha desarrollado un subprograma de Ayuda al Deportista Universitario, materializado en unas ayudas



económicas a deportistas universitarios que han representado a la UAL en competiciones externas universitarias. El acto de entrega de trofeos también sirvió para reivindicar más y mejores instalaciones deportivas para el campus universitario, largamente demandadas. □



antes que los españoles ¿Valoran más la educación? Los foraneos tienen antes su primer empleo, aunque les cueste más encontrarlo que a los autóctonos.

ellos tienen trabajo temporal. Las mujeres representan el 43% de los jóvenes que trabajan.

Parte de los jóvenes que se titulan en la Universidad optan por continuar con una beca de investigación de posgrado, pero las condiciones de las mismas no les convencen. El futuro texto que va a regular su situación, anticipado por la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, seguirá sin ser de cumplimiento obligatorio, a la vez que ofrece contratos laborales sólo a partir del tercer año de trabajo. Además, los precarios cotizarán a la Seguridad Social por menos de la mitad de la remuneración de las

becas durante los años anteriores al contrato, sin derecho a cobrar por desempleo.

Los miembros de la federación consideran que la propuesta del Gobierno es «inaceptable» al tratarse de un estatuto «discriminatorio» que deja fuera de la ley a miles de investigadores. También creen que la propuesta del actual Ministerio no mejora el Estatuto diseñado por el anterior Gobierno del PP.

En los dos casos se refleja que el sistema de remuneración de los jóvenes investigadores, más de 23.000 según el INE, sea a través de becas en vez de contratos, sin derecho a paro, vacaciones o bajas por maternidad. □

Aneca en la UAL

El director de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), Francisco Marcellán, impartió el pasado mes en la UAL la conferencia *La actividad de la ANECA*. En ella hizo hincapié en la significación de la Calidad en la Educación Superior y los procesos de acreditación, de evaluación institucional, de certificación, acreditación de profesorado, los procesos de evaluación que se están llevando a cabo en la UAL y a la mención de calidad que ha obtenido uno de sus programas de doctorado. Además, se centró en la convergencia europea en un Espacio Europeo de Educación Superior.

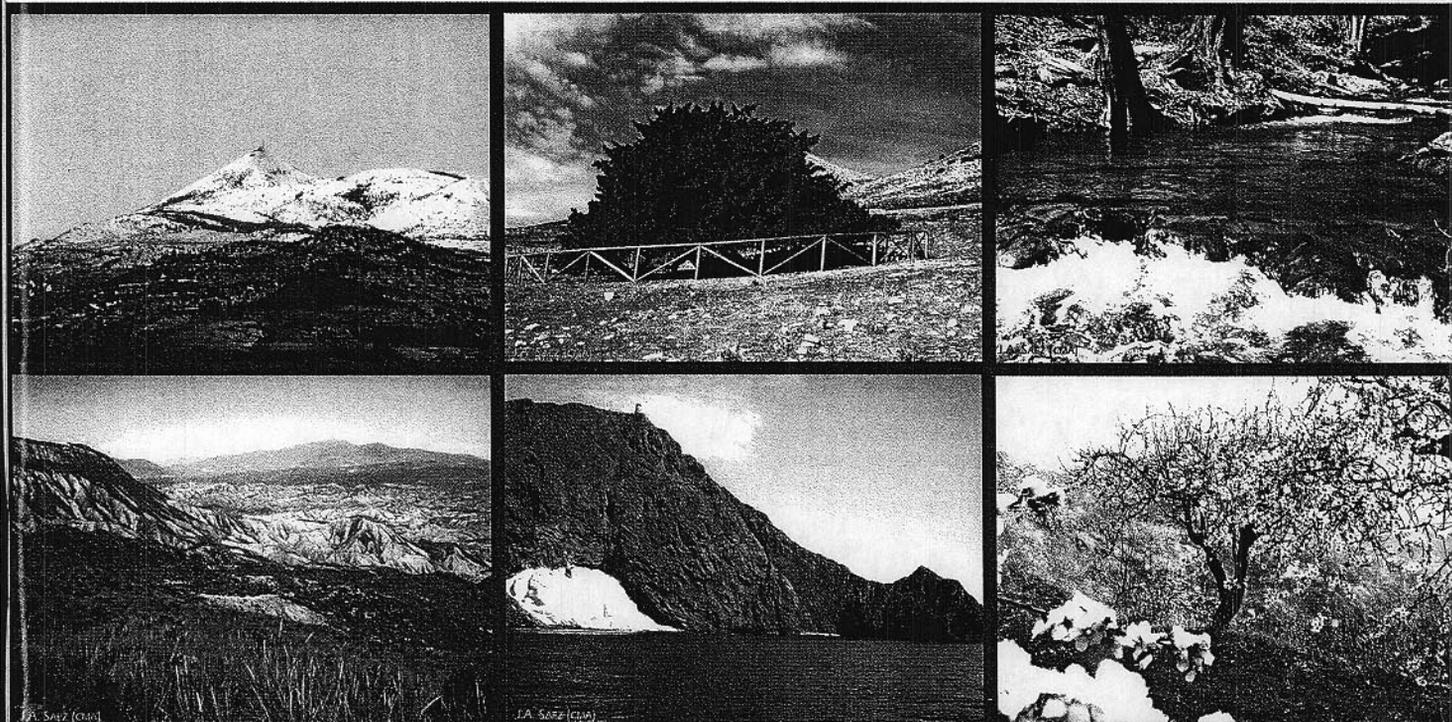


Francisco Marcellán.



Estudiante programando el sistema de remuneración laboral de los investigadores. A la derecha, investigador en la UAL.

Otro dato del estudio refleja que en 2003 el salario medio de los jóvenes españoles llegó a 784,7 euros. Sólo el 54% de los que tienen entre 16 y 29 años está trabajando, y el 52% de



**Almería, paraíso de biodiversidad
CONOCERLA ES PROTEGERLA**



JUNTA DE ANDALUCÍA

Consejería de Medio Ambiente

Campus en breve

Diputación invierte 10.440 €.- La institución provincial ha aprobado un convenio de colaboración con la Universidad para el desarrollo de un modelo de gestión integral desde el 1 de julio al 31 de diciembre. En el mismo invertirá 10.440 euros por los servicios de orientación y supervisión de trabajos.

Nueva editorial.- El servicio de publicaciones de la UAL ha pasado a ser Editorial Universidad de Almería y se traslada a la Biblioteca del campus. La nueva editorial busca con este cambio mayor implantación en el mercado.

Ayudas al deporte.- El Secretariado de Deportes de la UAL ha convocado diez ayudas para deportistas universitarios que hayan representado este curso a la Universidad en los campeonatos de España y Andalucía Universitarios. [deportes@ual.es].

Fundación Europea de la Ciencia.- La UAL acogió el pasado mes la reunión de la Fundación Europea de la Ciencia, órgano radicado en Estrasburgo, y dedicado a promover una ciencia de calidad en el ámbito europeo a través del fomento de la movilidad de los investigadores y la creación de redes que primen el debate. En total se reunieron en la UAL investigadores y miembros de distintos organismos.

Vivienda por las nubes

La vivienda subió en Almería capital un 40% en los últimos doce meses, según datos oficiales presentados por el doctor en Económicas, Julio Rodríguez, ante políticos, constructores, y financieros reunidos por Jarquil el pasado mes en la capital.

En los tres primeros meses de este año, el coste medio de una vivienda en Almería capital asciende a 1.900 euros por metro cuadrado, mientras que el desembolso en el mismo periodo de 2004 suponía 1.392 euros, según la misma fuente. Según este experto el precio de la vivienda en España ha crecido un 177% en los últimos ocho años. El pasado año, en Almería se inició la construcción de 18.000 viviendas, mientras que en 2003 fueron 12.600. En 1991 la cifra estaba en 2.008.

Mientras, la Diputación provincial ha mejorado su página web para hacer más fácil acceder a la información sobre vivienda de la Empresa Provincia. www.dipalme.org.

Ayudas al alquiler para jóvenes

Para invertir esta tendencia la Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Obras Públicas, aprobó el pasado mes nuevas ayudas al alquiler para jóvenes. Para acceder a las mismas éstos no pueden superar los 35 años, deben formalizar un contrato de arrendamiento de una vivienda en Andalucía, contar con ingresos familiares anuales menores de 15.792 €. La cuantía máxima anual de la subvención no excederá del 40 por ciento de la renta anual satisfecha, ni de un máximo absoluto de 2.880 €. El periodo máximo de alquiler a subvencionar será de 24 meses.

Fecha de caducidad: 30/07/2006.

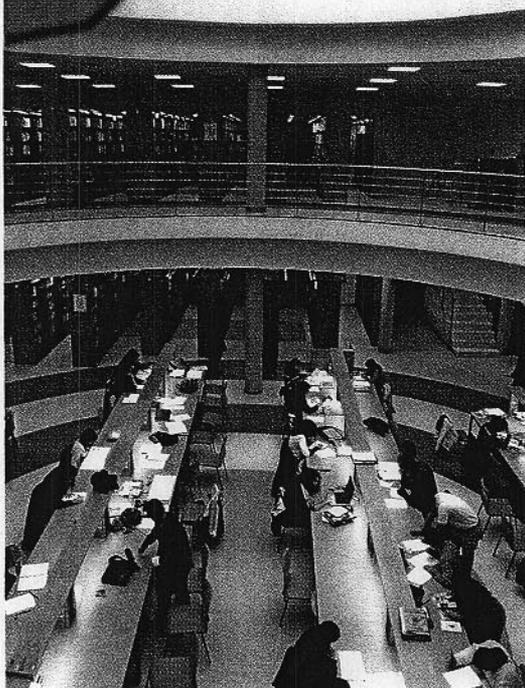
Fuente: BOJA núm 83/29 de abril 2005



PACO M.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA



Una enseñanza en permanente actualización y unos servicios con Certificación de Calidad

La investigación, la Ciencia y las nuevas tecnologías avanzan a un ritmo vertiginoso. La Universidad del siglo XXI tendrá que adaptarse a los nuevos tiempos de una forma rápida. La juventud de la Universidad de Almería, lejos de ser un handicap, se convierte en una ventaja, al conferirle el dinamismo necesario para afrontar los retos del siglo XXI.



Servicios universitarios con Certificación de Calidad AENOR

- Préstamo Interbibliotecario
- Enseñanzas Propias
- Unidad de Fomento al Empleo

En el último curso académico las aulas de la Universidad han acogido a 287 alumnos mayores de cincuenta años

Los mayores se licencian,

Los mayores almerienses se van de vacaciones tras haber cumplido con sus aspiraciones intelectuales en el curso para mayores que todos los años organiza la Universidad de Almería. El pasado mes la consejera de Bienestar Social, Micaela Navarro, clausuraba el curso ante un auditorio abarrotado de mayores recién «titulados» dentro del programa *Mayores en la Universidad: ciencia y experiencia*.

Durante el presente curso el 58% de los 287 alumnos mayores matriculados en las aulas de la UAL han sido mujeres, fenómeno que se entiende si se tiene en cuenta que históricamente han tenido menos oportunidades de acceder a la Educación que los hombres. A lo largo del curso los alumnos han podido acceder a actividades

específicas para mayores, complementarias o compartidas con el resto de los alumnos del campus. Su presencia volverá a estar presente el próximo curso. □

los padres tendrán guardería el próximo curso

El campus de la Universidad de Almería contará el próximo año con una guardería modelica para los trabajadores de la UAL que sean padres. La consejera de Bienestar Social, Micaela Navarro, visitó el pasado mes sus instalaciones, que permitirán acoger dos turnos de 8 de la mañana a tres de la tarde y

de esta hora hasta las diez de la noche, en los que se podrán acoger 169 niños de entre cero y tres años.

Las obras se encuentran bastante avanzadas. □



La consejera de Bienestar Social, Micaela Navarro, clausuró el curso de mayores y visitó las obras de la guardería.



FOTOS: PACO M.

... y los jóvenes descansan antes del nuevo

Campamentos, escuelas de verano, formación, voluntariado, son algunas de las ofertas para descansar en verano

Bienal de pintura de Linares.- Pueden participar pintores nacionales o extranjeros que residan en España. Podrán optar al premio jóvenes pintores andaluces los artistas nacidos o residentes en Andalucía y menores de 30 años. El primer premio está dotado con cinco mil euros. Fecha de solicitud: del 18 al 29 de julio. Más información: juventud@ayuntamientoelinares.org.

Campamento en Egipto.- Tendrá lugar del 28 julio al 7 de agosto. Port Solid. Lo organiza el Ministerio de Juventud. Teléfono: 3468801. Los requisitos serán entre 18 y 25 años. Los objetivos son, entre otros, promover la solidaridad de los jóvenes egipcios con jóvenes de otros países, comprender y enriquecer los valores del trabajo, la amistad y la fraternidad entre toda la juventud. Se organizarán actividades de trabajo, deportivas, culturales, artísticas y turísticas, entre otras.

Certamen Joven de Artes Plásticas.- Se organiza a través del Instituto Andaluz de la Juventud, este año

con la novedad del premio especial «Andalucía Joven en Formación Artística», dotado con 15.000 euros. La inscripción finaliza el 12 de agosto. Pueden participar jóvenes andaluces o residentes en Andalucía, con edades comprendidas entre los 18 y 30 años, que presenten cinco obras de arte, como mínimo, en las modalidades de pintura, escultura, dibujo, grabado, instalaciones, o cualquier otra técnica de artes plásticas, a excepción de las de video, fotografía y cualquier modalidad de audiovisual que sea objeto de otras convocatorias. Más información en 901 40 00 40 y en artecreacion.iaj@juntadeandalucia.es.

VI Simposio Internacional de Escultura. Lo organiza la Escuela del Mármol de Andalucía. En la sexta edición participarán los tres primeros clasificados de los anteriores simposios (15 artistas en total) para que realicen una obra colectiva que, debido a que es desmontable, podrá ser trasladada y expuesta en distintos espacios. En paralelo al

Simposio se celebrarán actividades culturales y formativas con conferencias, exposiciones, visitas a empresas de la piedra natural y excursiones a las zonas de interés. El VI Simposio se desarrollará del 15 al 22 de julio en la Escuela del Mármol de Fines. Tel. 950 444 292. www.marmol.net.

I Concurso de Arte Joven. Está organizado por la Consejería de Obras Públicas para artistas menores de 35 años para la reproducción de una de sus obras en la felicitación de Año nuevo de la Consejería. Hasta el 20 de julio. 955058314/22.

VI Curso Int. Guitarra Clásica de Alicante. Del 18 al 22 de julio con conciertos de Ignacio Rodes, Eduardo Fernández, José M. Moreno y Yoshie Sakai. www.alicante.es/cultura.

Urban Artist 05. Está organizado por Bacardi y la técnica artística del certamen es libre, siendo obligatorio que la temática de la obra sea Bacardi Limón. www.urbanartist.com.

Calor y Arte ATC. Lo organiza la Academia de Arte y Técnicas de Creación. Cuenta con talleres de pintura, fotografía, creación de libros, fabricación de papel. C/ Altamira, 54. Almería. Tel. 670 884 415. dijins256@hotmail.com.

Un verano a tu medida. Actividades organizadas por Inturjoven a partir del 11 de julio. 902 510 000 / 958



543 307 www.inturjoven.com Los mayores de 18 años pueden realizar rutas en 4x4, submarinismo, senderismo, escalada, rafting en espacios como los Pirineos, Los Alpes, Venecia, Bretaña... □

SELECTIVIDAD

A décimas del sueño universitario

Miles de alumnos de secundaria pasaron el pasado mes por la temida selectividad, el último obstáculo antes del acceso a la universidad. La inmensa mayoría superan las pruebas en junio. Los demás tendrán otra oportunidad en septiembre.

Guadalupe Sánchez Pérez

Más de 2.000 alumnos han realizado en junio las pruebas de selectividad en la provincia de Almería, lo que supone un incremento de estudiantes con respecto al año pasado. Una tendencia al alza que se verá reflejada el próximo curso académico en la Universidad de Almería. La Prueba de Aptitud para el Acceso a la Universidad (PAU), más conocida como Selectividad, tiene como finalidad evaluar la madurez académica de los estudiantes y garantizar que los futuros universitarios hayan conseguido un determinado nivel de conocimientos. La prueba consta de dos partes: una común a todos los

estudiantes y otra específica para la vía de acceso a la universidad que se escoja, en función de la modalidad de bachillerato cursada. Todos los alumnos que no se han presentado, o que no pasen la prueba, tendrán una segunda oportunidad los días 19, 20 y 21 de septiembre.

La unión de las notas de selectividad y bachillerato sirve para ordenar las solicitudes del alumnado en estudios universitarios donde la demanda supera la oferta, como viene ocurriendo año tras año en ciencias de la salud. La calificación definitiva se obtiene a partir de la nota global de la prueba (40%) junto con la nota media del expediente académico del

Las notas de corte el pasado año en la UAL

TITULACIONES	FACULTAD / ESCUELA	Nota 03/04 y 04/05	
Diplomado en Empresariales	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5	5
Diplomado en Enfermería	Escuela Universitaria de Enfermería	6,23	6,29
Diplomado en Gestión y Admón. Pública	Facultad de Derecho	5	5
Diplomado en Turismo	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5,25	5,25
Ingeniero Técnico Agrícola (Hortofruticultura y Jardinería)	Escuela Politécnica Superior	5	5
Ingeniero Técnico Agrícola (Mecánica y Construcciones Rurales)	Escuela Politécnica Superior	5	5
Ingeniero Técnico Agrícola (Industrias Agrarias y Alimenticias)	Escuela Politécnica Superior	5	5
Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas	Escuela Politécnica Superior	5,13	5
Ingeniero Químico	Facultad de Ciencias Experimentales	5	5
Ld. en Admón. y Dir. de Empresas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	5	5
Licenciado en Ciencias Ambientales	Facultad de Ciencias Experimentales	5	5
Licenciado en Derecho	Facultad de Derecho	5	5
Licenciado en Filología Hispánica	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5
Licenciado en Filología Inglesa	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5
Licenciado en Humanidades	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5
Licenciado en Matemáticas	Facultad de Ciencias Experimentales	5	5
Ldo. Matemáticas + I.T. Informática de Sistemas	Facultad de Ciencias Experimentales	6,52	5
Licenciado en Psicología	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5*
Licenciado en Química	Facultad de Ciencias Experimentales	5	5
Maestro Esp. Educación Física	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	6,09
Maestro Esp. Educación Infantil	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5,86
Maestro Esp. Educación Musical	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5
Maestro Esp. Educación Primaria	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	6,40	5
Maestro Esp. Educación L.E. Francés	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5
Maestro Esp. Educación L.E. Inglés	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5
Diplomado en Relaciones Laborales	Facultad Humanidades y Ciencias de la Educación	5	5
Ingeniero Técnico Industrial. Esp. Mecánica	Escuela Politécnica Superior	-	-
Diplomado en Fisioterapia	Escuela Universitaria de Enfermería	-	-

La nota de corte más alta de la Universidad de Almería el pasado año fue de 6.9 en la titulación de Enfermería.



bachillerato (60%).

Según datos del Consejo de Coordinación Universitaria, se puede acceder al 57% de las titulaciones con una calificación de 5 y con menos de 6 al 82% de los estudios universitarios. Unos datos que podemos cotejar con las notas de corte en la Universidad de Almería en el curso 2004-2005. La más alta fue un 6'29 en Enfermería en la primera fase (aprobados de junio), seguido de dos especialidades de magisterio: Educación Física e infantil con un 6'9 y 5'86 respectivamente en la segunda fase (aprobados de septiembre).

En los últimos años la mayoría de los alumnos que se han presentado a selectividad la han

aprobado a la primera, y las notas de corte que sirven como referencia para saber si encontrarán dificultades a la hora de entrar en la carrera que elijan, tampoco son elevadas.

Por ello la preocupación principal de los estudiantes es cómo enfocar su vida profesional, lo que empieza por elegir una carrera y no otra.

La indecisión es una constante, según el *V Informe de la fundación IUIVE* sobre la opinión de los estudiantes de segundo de bachillerato, dos de cada cinco preuniversitarios no saben qué quieren estudiar, aunque un 82'1% tiene claro que quiere ir a la universidad. Siguiendo este informe tres de cada cuatro alumnos se decantan por realizar una

carrera por vocación, mientras que el 5% prefiere ahondar en las salidas profesionales.

Entre las preferencias iniciales, nos encontramos que a uno de cada cuatro estudiantes le gustaría estudiar algo relacionado con la rama bio-sanitaria, una cifra que aumenta en las mujeres hasta el 70%. El resultado es que la demanda supera hasta en un 300% a la oferta; algo que la universidad de Almería ha querido paliar este año con la implantación de la Diplomatura en Fisioterapia en el campus de la Cañada.

En este curso académico, las carreras más solicitadas en la Universidad de Almería han sido Enfermería, Maestro en la especialidad de Educación

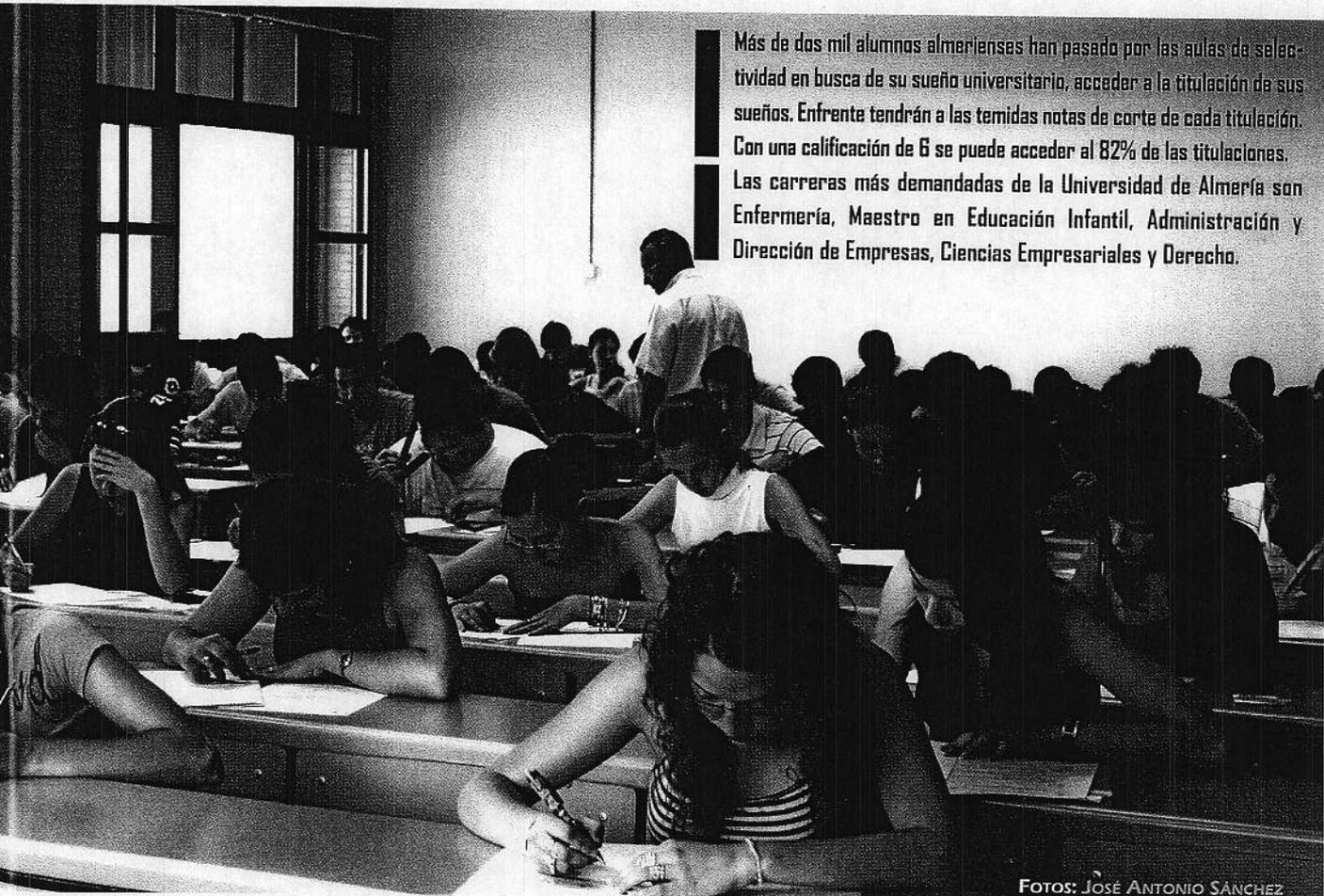
Infantil, Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Empresariales y Derecho.

Si bien, en el curso 2004-2005 se ha registrado un pequeño descenso en el número de matriculaciones, para el próximo se prevé un giro en la estadística con valores en positivo, al contrario de lo que está ocurriendo en el resto del país.

El Instituto Nacional de Estadística (INE), manifiesta un descenso del 1,7% de alumnos matriculados en las universidades españolas en el curso 2004-2005, algo que también tuvo su reflejo en Almería.

El pasado 29 de junio los alumnos almerienses que se han enfrentado a la selectivi-

Más de dos mil alumnos almerienses han pasado por las aulas de selectividad en busca de su sueño universitario, acceder a la titulación de sus sueños. Enfrente tendrán a las temidas notas de corte de cada titulación. Con una calificación de 6 se puede acceder al 82% de las titulaciones. Las carreras más demandadas de la Universidad de Almería son Enfermería, Maestro en Educación Infantil, Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Empresariales y Derecho.



FOTOS: JOSÉ ANTONIO SÁNCHEZ

RAMÓN ÁLVAREZ MANZANEDA. Responsable de la sede número 2 de Selectividad.

«La serenidad de los alumnos casi sorprende»

¿Cómo definiría el desarrollado de las pruebas de selectividad en Almería?

Esta edición casi no es noticia por lo tranquila que ha transcurrido. Hace años había mareos, desmayos... teníamos que tener asistencia médica en la puerta para atender este tipo de casos, pero de unos años a esta parte la situación se ha normalizado y la serenidad de los alumnos casi sorprende.

¿Los exámenes que han realizado los alumnos son fáciles o tienen su complicación?

En general han sido fáciles, ellos se han quejado un poco del texto de Filosofía, pero nada más. Los alumnos saben que hay un conjunto de temas que son importantes y son de los que se les ha preguntado. Además, los estudiantes son cada vez más conscientes de que no es para tanto. La selectividad es algo que tienen que pasar para llegar a la Universidad, pero aprueban casi todos y por eso no hay problemas.

¿Este año todos los estudiantes han recibido unos obsequios de la universidad, marketing directo podríamos decir no?

Sí, la verdad es que el primer día se les entregó el monedero, el bolígrafo, la guía y un calendario para sus futuras matriculaciones en la UAL. La idea es que cada vez más la universidad públicas tenemos que competir con las privadas y por ello debemos promocionarnos entre los preuniversitarios almerienses para que nos elijan como primera opción.



dad y han conseguido aprobarla, empezaron a rellenar su solicitud de acceso al distrito único andaluz y tendrán hasta el 13 de julio para pensar sus preferencias en cuanto a titulaciones y centros se refiere.

La primera adjudicación de plazas será el 20 de julio, y el 16 de septiembre deberán quedar asignados todos los alumnos que han participado en la Primera Fase. Los que acudan a selectividad en septiembre tendrán que esperar al 29 de septiembre y hacer lo propio hasta el 5 de octubre dentro de la Segunda Fase. Tras la pres-

cripción que realiza cada alumno y la adjudicación de la plaza por parte de la universidad sólo queda formalizar la matrícula y pasar a ser todo un universitario.

Un 90% de aprobados

El 90% de los alumnos almerienses que se han presentado en días pasados a los exámenes de Selectividad 2005 ha superado con éxito las pruebas de acceso a la Universidad. Así, de los 2.024 jóvenes matriculados (de los que 8 no se examinaron) aprobaron la Selectividad 1.462 y suspendieron 562. Sin embargo han

obtenido la calificación de apto y por lo tanto podrán tener acceso a la Universidad. En total son 1.818 los jóvenes aprobados y 206, el 10%, los suspensos.

La nota media de acceso ha sido 7,25. Por sexos, se presentaron 790 alumnos, de los que aprobaron 718 (el 90,89%), y 1.234 alumnas, de las que aprobaron 1.100 (el 89,14%). Las notas se han divulgado a través de la página web de la Universidad de Almería, www.ual.es, tras la firma de las actas, además de por el método tradicional y mediante mensajes a través del teléfono móvil de los

alumnos.

Captar nuevos alumnos

La Universidad de Almería quiere que los preuniversitarios la conozcan y opten por ella a la hora de elegir campus. El vicerrector de Estudiantes de la UAL, Juan José Jiménez, daba a conocer las novedades y las cifras de la selectividad de este año. Sin lugar a dudas lo más destacado es que han regalado a los alumnos una guía muy completa sobre las titulaciones, servicios, investigación y otros aspectos de la universidad, para resolverles las dudas antes de que les

JOSÉ MARÍA MUÑOZ

«De la nota que saque depende la carrera de Empresariales y mi futuro trabajo. Por eso este examen es muy importante».



MARÍA C. AYALA

«Pensaba que iba a ser mucho más difícil, pero no es para tanto. Quiero estudiar Traductora e Intérprete en Granada o Turismo en la UAL».



MARÍA M. VARGAS

«La guía que nos han dado me parece bien. Ya he estado viendo las carreras para ver si me decido entre Turismo y Relaciones Laborales en la UAL».



CARMEN M. SALVADOR

«Son muchos exámenes, pero son necesarios porque hay mucha demanda de determinadas carreras. Quiero hacer Ingeniería Industrial».



FRANCISCO J. ÚBEDA

«Después de los exámenes en el Instituto da un poco de pereza, aunque la selectividad es importante. Quiero estudiar Ingeniería Industrial Mecánica en la UAL».



LAURA HERNÁNDEZ

«La guía está muy bien para tener información de la Universidad. A mí me ha orientado mucho porque estaba un poco perdido y quiero estudiar aquí Enfermería».



puedan surgir.

Los alumnos que han realizado las pruebas, han recibido además un bolígrafo del Vicerrectorado de Estudiantes, y una práctica cartera para que no olviden su carné de identidad, ni las «pegatinas» identificativas.

La buena noticia viene de la mano del número de alumnos que se han presentado, en total 2013, lo que supone un aumento de 173 aspirantes con respecto a la convocatoria de junio pasado. Según el vicerrector de estudiantes de la UAL, «un 80% de los preuniversitarios almerienses se queda a estudiar finalmente en su Universidad, y eso a pesar de que no se ofertan algunas titulaciones» con lo cual es previsible que la familia aumente el próximo curso académico, gracias a la inmigración que comienza a llegar a los ciclos superiores.

Las sedes donde se han desarrollado las pruebas han sido las mismas que en años anteriores: dos en la capital (Aularios I y II) y el resto repartidas por Aguadulce, El Ejido, Huércal Overa y Albox, con el fin de que los alumnos no tuvieran que reali-

zar demasiados desplazamientos.

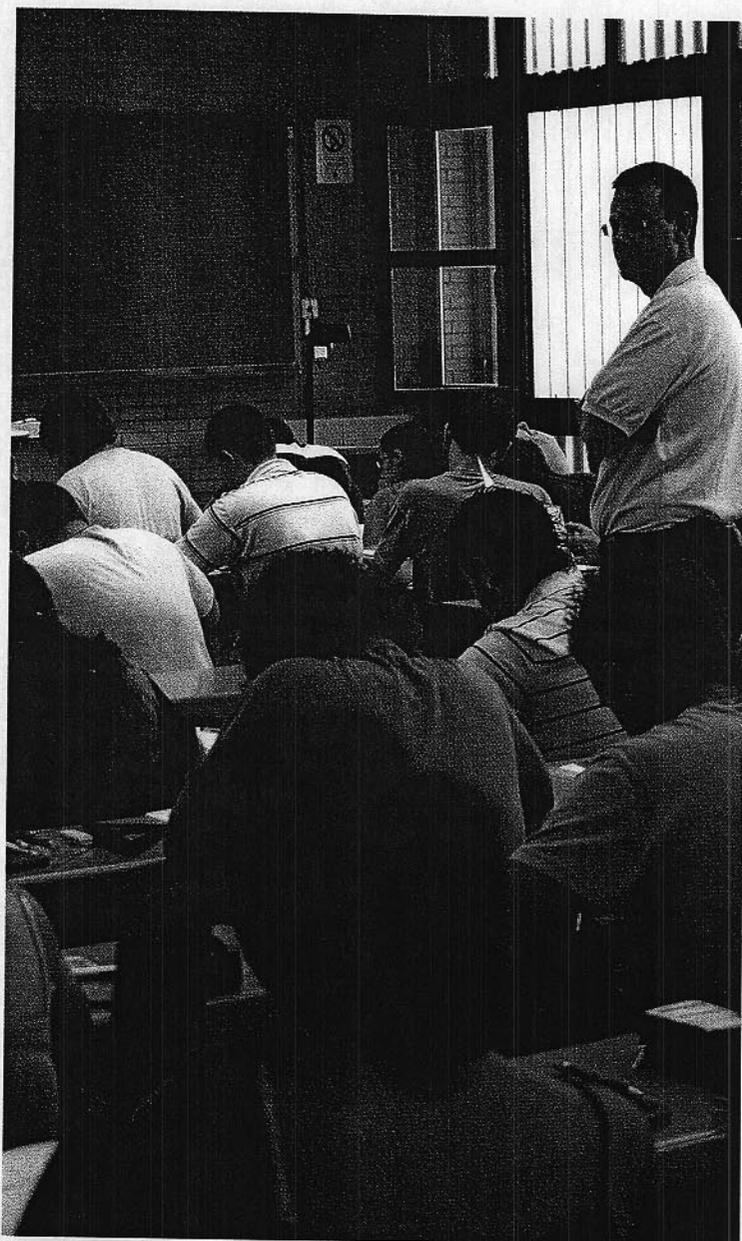
En esta edición también se ha puesto en marcha un Tribunal Especial para discapacitados que según ha explicado Juan José Jiménez ha contado con un personal especializado para ayudarles a la comprensión del examen de selectividad

Más plazas, menos alumnos

Parece una tónica que se repite en todas las universidades españolas. Este curso las universidades españolas ofertarán 259.000 plazas. La implantación del distrito abierto facilitará que los alumnos accedan a la titulación deseada. La presencia de la mujer continúa incrementándose y supera ya el 58% del alumnado en el presente curso.

Por otra parte sigue existiendo una clara descompensación a la hora de elegir carrera. Según el Ministerio de Educación, el año pasado la demanda media de Ciencias de la Salud superó a la oferta en casi el 300 por ciento. Mientras, las Humanidades presentan la demanda más baja, con dos excepciones, Bellas Artes y Traducción e Interpretación, en las que la demanda supone 1,8 y 1,5 veces la oferta, respectivamente.

Algunas enseñanzas técnicas también han sufrido un notable descenso de estudiantes, como es el caso de Ingeniero Técnico Industrial en especialidad de



La UAL estrenará titulaciones

La Universidad de Almería contará el próximo curso con dos nuevas titulaciones, Fisioterapia e Ingeniero Técnico Industrial en la especialidad de Mecánica. La primera de ellas es una de las carreras más demandadas en toda España. Los tres cursos académicos de la Diplomatura de Fisioterapia se estructuran en módulos de clases teóricas y prácticas, ajustándose en su totalidad al calendario académico de la Universidad de Almería, y a la temporización aprobada en Junta de Centro. Las clases Prácticas son obligatorias y se realizarán en los Centros en los cuales exista convenio con la Universidad y serán tanto Hospitalarias como en los Distritos Sanitarios. Más información en www.ual.es/Universidad/Enfermería, así como en crodiri@ual.es y en el teléfono 950015721. Por su parte la carrera de Ingeniería Técnica Industrial ha sido muy demandada por los empresarios locales, sobre todo los del sector del mármol. www.ual.es convenio con la Universidad y serán tanto Hospitalarias

Juan José Jiménez, vicerrector de Estudiantes.





Consejos para después de la selectividad

Después de realizar la selectividad, debes tener en cuenta cuál es la universidad en la que quieres estudiar tu carrera. Existen diversos factores que influyen directamente sobre esta importante decisión, algunos de ellos no dependerán de ti, sino de la calificación obtenida en la Prueba de Acceso a la Universidad (PAU).

Es importante que antes de realizar los exámenes previos al ingreso en la universidad te hayas informado sobre la nota de corte que se exige para poder acceder a la carrera que desees. Si los estudios que vas a emprender no tienen límite de plazas, como ocurre con las carreras menos demandadas (las carreras humanísticas son un ejemplo), no es necesario pasar por el proceso de selección, sino que te matricularás directamente en la universidad que la imparte. Puesto que cada universidad oferta un número diferente de plazas para aquellas titulaciones que poseen límite de admisiones, hay que estar muy atento al número de dichas plazas y a los requisitos que debes cumplir para ser aceptado. La admisión en las universidades públicas suele establecerse por criterio de nota, por lo que es necesario que presentes tu preinscripción en varias universidades, por si tu primera opción es rechazada. También debes saber que en caso de no obtener plaza en la universidad que elijas, habrá un período de reclamación establecido para tales efectos y si alguien renuncia a su plaza, se la ofrecerán a la primera persona de la lista de espera.

Un factor relevante a la hora de decantarte por una u otra universidad es conocer a fondo las instalaciones y servicios que ofrece a los alumnos. Es recomendable ponerse en contacto con la universidad en cuestión (vía telefónica o e-mail, si se encuentra lejos de tu casa) para realizar una serie de preguntas que disipen tus dudas sobre alguna información que no se ofrece en su página Web. Por ejemplo, para conocer los turnos de que disponen las diferentes carreras. Hay universidades que no disponen de flexibilidad horaria, lo que obliga al estudiante a supeditarse al único horario establecido. Otra de las cuestiones que surgen en el momento de formalizar la matrícula en la universidad es la de las ayudas económicas. Las becas ofrecidas por el Ministerio de Educación son las más demandadas por los alumnos y se pueden solicitar al comienzo de cada curso universitario. Además, también se ofrecen diferentes ayudas a discapacitados, estudiantes con familia numerosa, etc. No dejes de pedir información sobre estos temas. En la actualidad, prácticamente todas las universidades cuentan con un servicio de correo electrónico de que se dota a los alumnos matriculados para poder acceder a un área personal, donde el estudiante puede consultar información de su interés. De este modo, el alumno tendrá acceso constante a su expediente, sus calificaciones en período de exámenes, apuntes colgados por los profesores de las diferentes asignaturas, etc. Se trata de un modo eficaz de que los alumnos

estén en contacto permanente con los profesores y puedan dirigirse a ellos para resolver cualquier duda o problema que le surja.

Por todo esto, es muy importante que el alumno preuniversitario lleve dotado de unas nociones básicas sobre el manejo de Internet y las nuevas tecnologías, puesto que se trata de instrumentos fundamentales en la vida universitaria que contribuyen, en gran medida, a facilitar la comodidad de los estudiantes.

Los exámenes son, quizá, lo que más asuste a priori a los recién estrenados universitarios. El estudiante debe saber que existen asignaturas cuatrimestrales (de octubre a febrero o de febrero a junio) y asignaturas anuales, de las que te examinas a final de curso en la fecha oficial establecida por la universidad. Solamente hay dos periodos de exámenes en la universidad: febrero y junio.

Durante la época de exámenes se suspenden las clases y el alumno sólo acudirá a la universidad para realizar los citados exámenes. En el caso de que el profesor lo estime oportuno, las asignaturas anuales que contienen gran carga lectiva pueden dividirse en dos o más partes de las que el alumno se examinará en fecha no oficial establecida por el profesor. Son los llamados "parciales", puesto que sólo evalúan una parte de la asignatura.

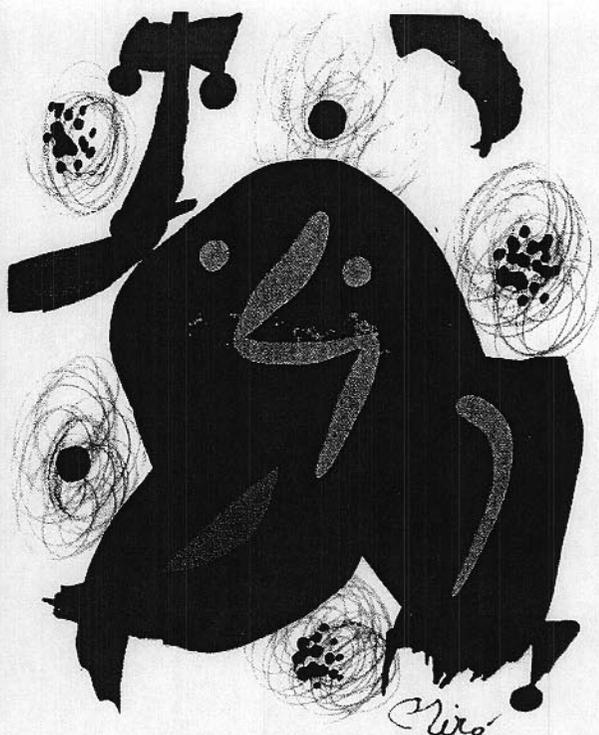
El nuevo alumno no debe preocuparse de manera obsesiva por los exámenes hasta llegar a convertirse en un verdadero problema de ansiedad, puesto que no serán

muy diferentes de los que ha realizado hasta el momento. La universidad exige un grado de preparación y estudio importante, pero no es algo imposible de superar, sino que requiere de un periodo de adaptación al nuevo sistema que, una vez asumido, pasa a formar parte de la cotidianeidad de la vida del alumno. No te dejes asustar. Otro aspecto que debes tener muy presente es que la universidad no es un lugar en el que se te dedique la misma atención y seguimiento que en el instituto. La ingente cantidad de alumnos hace que sea materialmente imposible atenderlos a todos de forma personalizada, con lo que puede que te sientas un tanto desatendido en un principio, pero no es más que una de las múltiples circunstancias típicas de la nueva situación. Sin embargo, no debes olvidar que, a pesar de lo intrincada que te puede resultar la disposición de los órganos universitarios, el alumno también cuenta con una serie de organismos a los que puede recurrir si le asalta cualquier problema. Este es el caso de las Delegaciones de estudiantes, oficina de atención al estudiante, las oficinas del defensor universitario, entre otras. Recuerda que estás solo en la universidad. Por último, debes tener presente que la adaptación a la vida universitaria es un proceso diario. Lo que al principio nuevo para ti se continúa, en rutina, hasta asentarte de la nueva situación en tu nueva etapa. Más info: www.universia.es



CURSOS DE VERANO

de la Universidad de Almería 2005



SEMANA DEL 11 AL 15 DE JULIO DE 2005.

SEDE DE AGUADULCE. (ROQUETAS DE MAR).

Conferencia inaugural: Doctor **Edgar Morin**. Escritor, pensador y filósofo. Universidad de la Sorbona.

DE LA LECTURA DE LOS CLÁSICOS A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS.

D. **Luis F. Cifuentes**. Universidad de Harvard.
D.ª **Tania Rösing**. Universidad de Passo Fundo. Brasil.
D. **Eloy Marfós**. Universidad de Extremadura.
Sedes del curso: Universidad de Almería: días 11 al 13.
Universidad de Extremadura: días 14 y 15.
Universidad de Lisboa: día 16.

CERVANTES, DON QUIJOTE Y LA ESPAÑA DE LOS SIGLOS DE ORO.

D. **Malcom K. Read**. Universidad de Nueva York.
D. **Juan Carlos Rodríguez**. Universidad de Granada.

EL CINE DE ORSON WELLS.

D. **Richard France**. Director teatral y especialista en Wells. Nueva York. D. **Juan Cobos**. Director de Nickel Odeón.

LA FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO Y LA CALIDAD DE LA DOCENCIA EN EL NUEVO ESPACIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

D. **Miguel Valcárcel**. UCUA. Sevilla.
D. **Antonio Alías Sáez**. Director de la Unidad de Formación del Profesorado. Universidad de Almería.

EL DERECHO DEPORTIVO.

D. **Adolfo Fraile Nieto**. Director del Aula de Derecho del Deporte. Sevilla.

LA PIEDAD Y LA RELIGIOSIDAD POPULAR EN ALMERÍA.

D. **Manuel Pozo Oller**. Vicario de Hermandades y Cofradías de Almería. D. **Manuel Martínez**. Responsable de las cofradías de Almería.

SEDE DE ALMERÍA

BAJANDÍ. CURSO-TALLER DE GUITARRA FLAMENCA PARA JÓVENES (II edición).

D. **José Torres "Tomatito"**. Concejalía de juventud del Ayto. de Almería.

SEMANA DEL 18 AL 22 DE JULIO DE 2005

SEGURIDAD ALIMENTARIA. UN RETO PARA EL SIGLO XXI.

D. **Juan José Badlola**. Director del Centro Nacional de Referencia de las Encefalopatías Espongiformes Transmisibles.
Coordinador: D. **Emilio Gómez-Lama**. Presidente del Colegio Oficial de Veterinarios de Almería

EL DEPORTE EN ESPAÑA: NUEVOS HORIZONTES PARA EL SIGLO XXI.

D. **Jaime Lissavetzky**. Secretario de Estado para el

Deporte.

D. **Manuel Colomina**. Asesor Ejecutivo del Secretario de Estado para el Deporte. Presidente del Consejo Superior de Deportes. Coordinador: D. **Antonio Casimiro Andujar**. UAL.

TALLER DE LECTURA COMPRENSIVA.

LECTURA=VIAJE=PARTIDA=JUEGO.
D.ª **Ana Rossetti**. Escritora.

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL SIGLO XXI

D. **Vicente Díaz**. Universidad Carlos III. Coordinador:
D. **Joaquín Urdá**. Universidad de Almería.

UNIVERSIDAD Y TAUROMAQUIA.

D. **Carlos Orte Martínez**. Universidad de Granada.
Coordinador: D. **Marco Rubio**. Presidente de la Plaza de toros de Almería.

EL RETO DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE EUROPEA.

D. **Keith Robson**. Universidad de Cardiff. D. **Luis Fernández Revuelta**. Universidad de Almería. D. **Francisco J. Sierra Capel**. Colegio Oficial de Economistas de Almería.

MANEJO DE SUELOS EN AMBIENTES MEDITERRÁNEOS.

D. **Mariano Simón Torres**. Universidad de Almería

SEDE DE ALMERÍA

SEMANA DEL 18 AL 22 DE JULIO DE 2005

"SEVERAS DISCIPLINAS"

D. **Andrés Cánovas Alcaraz**. Universidad Politécnica. Madrid. D. **José Sánchez Rodríguez**. Colegio Oficial de Arquitectos de Almería

SEMANA DEL 25 AL 29 DE JULIO DE 2005

SEDE DE ALMERÍA

CURSO-TALLER "LA MIRADA PERDIDA. REFLEXIONES EN TORNO A LA FOTOGRAFÍA".

Manuel Falces. Fotógrafo. Director del Centro Andaluz de Fotografía. Coordinador del taller de fotografía: D. **Francisco Elvira**. Universidad de Almería. Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Almería.

SEDE DE ALMERIMAR

NUTRICIÓN, EJERCICIO FÍSICO Y CALIDAD DE VIDA.

D. **José Mataix**. Director de la Escuela de Nutrición de la Universidad de Granada. D. **Francisco Rulz Juan**. Universidad de Almería.

SEDE DE ADRA

EL VINO: CULTURA, GASTRONOMÍA Y TRADICIÓN.

D.ª **Carina Rey**. Universidad de Barcelona.

SEDE DE CUEVAS DEL ALMANZORA

ARTE Y SINESTESIA (Curso de verano y I Congreso Internacional).

D.ª **María José de Córdoba**. Pintora. Taller de Sonografía. Coordinadora del Taller: **Julia Moreno**. Galería de arte "Carle".

SEDE DE PURCHENA EXPERIENCIAS DE DESARROLLO LOCAL.

D. **Donato Fernández Navarrete**. Universidad Autónoma de Madrid. D. **Jaime de Pablo Valenciano**. UAL.

SEDE DE VERA

LA BUENA MESA, LA SOBREMESA Y EL OCIO.

D. **Manuel Rincón**. Canal Sur Televisión. D. **José Oneto**. Cadena COPE. D. **José Miguel Martínez**. UAL.

SEDE DE HUERCAL-OVERA

HUERCAL-OVERA: HISTORIA Y ANÁLISIS DE LA SEMANA SANTA.

D. **Ignacio Henares**. Universidad de Granada.
D. **Valeriano Sánchez Ramos**. Director del Instituto de Estudios Almerienses.

SEMANA DEL 1 AL 5 DE AGOSTO

SEDE DE VÉLEZ BLANCO.

LA MÚSICA EN TIEMPOS DEL QUIJOTE (IV CURSO).

D. **Leopoldo Pérez Torrecillas**. Real Conservatorio Profesional de Almería. D. **Fernando Martínez López**. Universidad de Almería.



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Cursos de verano

Crta. Sacramento, s/n.

04120 La Cañada de San Urbano

Almería (España)

Tel. 950 01 58 26 // www.ual.es

Consideraciones acerca de la futura reforma de titulaciones universitarias



PILAR NAVARRO RODRÍGUEZ Premio nacional fin de carrera. Concejal socialista del Ayuntamiento de Almería. Miembro del consejo social de la UAL.

Las palabras y las cosas

El título del presente artículo de opinión no es original, sino que se trata del nombre de una interesante obra de Foucault, que espero que sirva al menos para provocar la curiosidad necesaria para adentrarse en la lectura del mismo.

La lengua tiene la gran capacidad de designar a las «cosas» y de impregnarlas con la subjetividad ínsita en la razón, como aclaró Kant en su *Crítica de la razón pura*. Pero también sirve para impregnarlas de otras dimensiones de la subjetividad, como las intenciones o las ideologías, lo que nos hace conscientes de su dimensión histórica y, por ello mismo, de su contraste (de las palabras) con las leyes permanentes de la naturalidad física. Por ello es tan importante que sepamos distinguir siempre entre las «palabras» y las «cosas», sobre todo cuando se pretende dar a aquéllas una significación diferente de la que éstas tienen.

Teniendo en cuenta lo anterior, en las líneas siguientes voy a tratar de exponer qué hay de verdad y qué de ideología intencionada en las palabras de aquéllos que han afirmado que el Gobierno español tiene la intención de acabar con algunas carreras universitarias. Afirmaciones que, como es lógico, han sembrado el desconcierto en muchos

componentes de la comunidad universitaria.

En primer lugar, hay que aclarar que lo que existe en la actualidad no es una decisión tomada por el Gobierno, sino una propuesta realizada por el

carreras más afectadas las de letras (Humanidades e Historia del Arte desaparecerían, y las Filologías pasarían de 14 a 4). Estamos en una fase tan embrionaria del proceso que incluso la propuesta no ha

para lograr el más amplio acuerdo que redunde en la mejora de los estudios universitarios.

En segundo lugar, no hay que perder de vista que la reforma que al final se lleve a efecto (que no tiene por qué coincidir con la propuesta del CCU), necesariamente se debe realizar, ya que la misma nos viene impuesta por la pertenencia de España a la Unión Europea. Recordemos que el conocido como Proceso de Bolonia implica armonizar el sistema universitario español con el de nuestros pa vecinos, ya que en 2010 debe entrar en funcionamiento el llamado Espacio Europeo de Educación Superior, común a toda la UE. Lo que se pretende al intentar aplicar este proceso en España no es hacer desaparecer unas enseñanzas u otras, sino reformar la denominación de las carreras, así como su estructura, la forma en la que se imparten y su inserción en el mercado laboral. Ese es el mensaje que hay que transmitir, y no plantear la cuestión como que el Gobierno ha tomado ya una decisión en la que hay damnificados y agraviados a los que no se ha tenido en cuenta ni escuchado.

Ahora bien, una vez aclarado lo anterior, lo cual sitúa el debate en sus justos términos, no es menos cierto que la que



CARLOS MARTÍNEZ

Consejo de Coordinación Universitaria (CCU), que es el organismo encargado de supervisar la educación universitaria española, que ha elaborado una propuesta según la cual se aconseja reducir a la mitad el número de las titulaciones que se pueden cursar en España, estando entre las

llegado aún al Gobierno. Cuando reciba las propuestas, serán revisadas por una comisión de expertos y analizadas conjuntamente con todos los sectores implicados en un proceso que culminará en octubre de 2007. No hay, por tanto, decisiones tomadas, sino propuestas que habrá que definir

suscribe estas líneas no comparte la propuesta del CCU, y ello fundamentalmente por dos motivos:

- Primero porque la formación de la comisión es muy poco representativa de la realidad científica de nuestras universidades públicas, ya que no hay ningún experto en Arte y resulta abrumadora la presencia de representantes de centros privados de signo religioso. Además, en ningún momento hubo votaciones formales para tomar las decisiones sino que, más bien, se forzaron consensos y asentimientos mayoritarios, siendo así que los subcomisarios tampoco consideraron oportuno recurrir a expertos externos, ni recibieron la colaboración de los miembros de otras comisiones, como permiten y esti-

mulan los estatutos del CCU. Ante esto sólo nos resta completar todos los datos: una de las últimas decisiones de la anterior Ministra de Educación del PP fue la creación de las Comisiones de la CCU, si bien es cierto que lo correcto habría sido que la nueva Ministra del PSOE hubiera reorganizado la composición y funcionamiento de las comisiones, y no lo ha hecho. Por tanto, y como suele decirse de forma coloquial, «que cada palo aguante su vela» en esta cuestión.

- Y segundo por los motivos que han aducido los propios miembros de la comisión para proponer la supresión de carreras como Historia del Arte y Humanidades, ya que han argumentado la «falta de rentabilidad empresarial» de

los estudios de letras, que, según esos expertos, «tienen escasas salidas profesionales y una baja demanda». Frente a este pobre argumento, se pueden aportar los siguientes contra-argumentos de peso:

(I) cuando se trata de la cultura y formación de los jóvenes de un país, no puede pasar como en la televisión, porque no todo es la audiencia.

(II) El mercado laboral de un país no puede decidir la formación intelectual de sus miembros.

(III) No sólo no podemos prescindir de Historia del Arte en un país con tanto patrimonio como el nuestro sino que, al contrario, partiendo de una carrera generalista debemos promover una mayor especialización.

(IV) La base de cualquier estu-

dio, aunque sea de ciencias, son las humanidades; ya que las mismas son el sustrato imprescindible en toda educación intelectual.

Además de todo lo anterior, hay que destacar que algunos se han aventurado a afirmar que si las universidades públicas no ofertan esta carrera en un futuro, lo harán las privadas, «porque éstas siempre buscan los conocimientos que demanda la sociedad, y el arte es una necesidad».

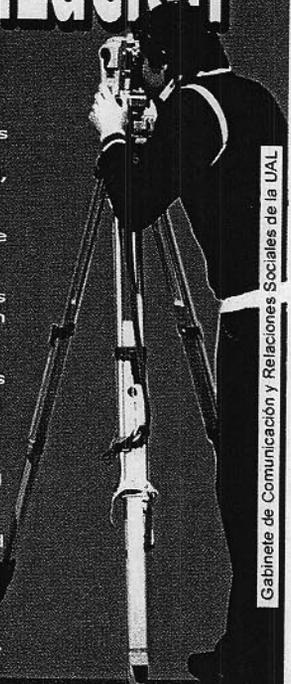
No dejemos que las palabras de algunos nublen nuestra visión de las cosas tal y como son, pero tampoco permitamos que criterios simplistas o reduccionismos absurdos se adueñen del necesario debate que debe producirse en la comunidad universitaria en las próximas fechas. □

Masters y Cursos de Especialización

Los graduados almerienses tienen más fácil el acceso al mercado laboral

Los Masters y Cursos de Especialización de la Universidad de Almería (UAL) han sido diseñados para dar respuesta a la demanda de una sociedad, cada vez más, exigente.

Que los profesionales que salen de las Aulas de la UAL son unos de los mejores formados del país no es ningún farol. Según los últimos datos estadísticos oficiales nuestros titulados son los primeros que consiguen trabajo a nivel andaluz y los quintos a nivel nacional. Y no es por casualidad. Una sociedad en constante evolución demanda respuestas rápidas y una Universidad que sepa adaptarse y buscar los cursos que se adapten mejor a las demandas del mundo empresarial y profesional.



Gabinete de Comunicación y Relaciones Sociales de la UAL

La UAL atesora la mayor tasa de inserción laboral

JUAN BENEZQUE
Almería

La Universidad de Almería cuenta con la mayor tasa de inserción laboral y de creación de empleo de las universidades andaluzas, como reconoce el Boletín de Estadística de la Universidad de Almería. El índice de inserción laboral de los graduados en la UAL es del 75,3 por ciento, por encima de los 70 por ciento de las universidades andaluzas y del 65 por ciento de las españolas.

El nivel de inserción en el país, el 58 por ciento, es el más bajo de los países de la Unión Europea. En España, el índice de inserción laboral es del 65 por ciento, por encima de los 60 por ciento de las universidades andaluzas y del 55 por ciento de las españolas.

El índice de inserción laboral de los graduados en la UAL es del 75,3 por ciento, por encima de los 70 por ciento de las universidades andaluzas y del 65 por ciento de las españolas.

Informática y copando ofertas

COMERCIALIZACIÓN POR TITULACIÓN



UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

Para más información:
Secretariado de Planes de Estudios y Enseñanzas Propias
Ctra. de Sacramento, s/n - Tfn. 950 01 59 40 - Pág. web: <http://www.ual.es>
04120 - LA CANADA (Almería) Correo electrónico: sa@ual.es

BIOPROSPECCIÓN EN LA MONTAÑA DE CRISTAL (TEPUY RORAIMA).

Diario de la primera y la segunda expedición (Junio de 2003 y enero de 2005)

TEPUY RORAIMA, la botica milagrosa

José Luis Guil Guerrero

1ª Jornada. Almería-Madrid-Caracas-Ciudad Bolívar.

Se trata del día más largo de todo el trayecto, pues ganamos cuatro horas por viajar en sentido E-W. Esto nos permite hacer un recorrido largo y agotador, y además, tomar el primer contacto

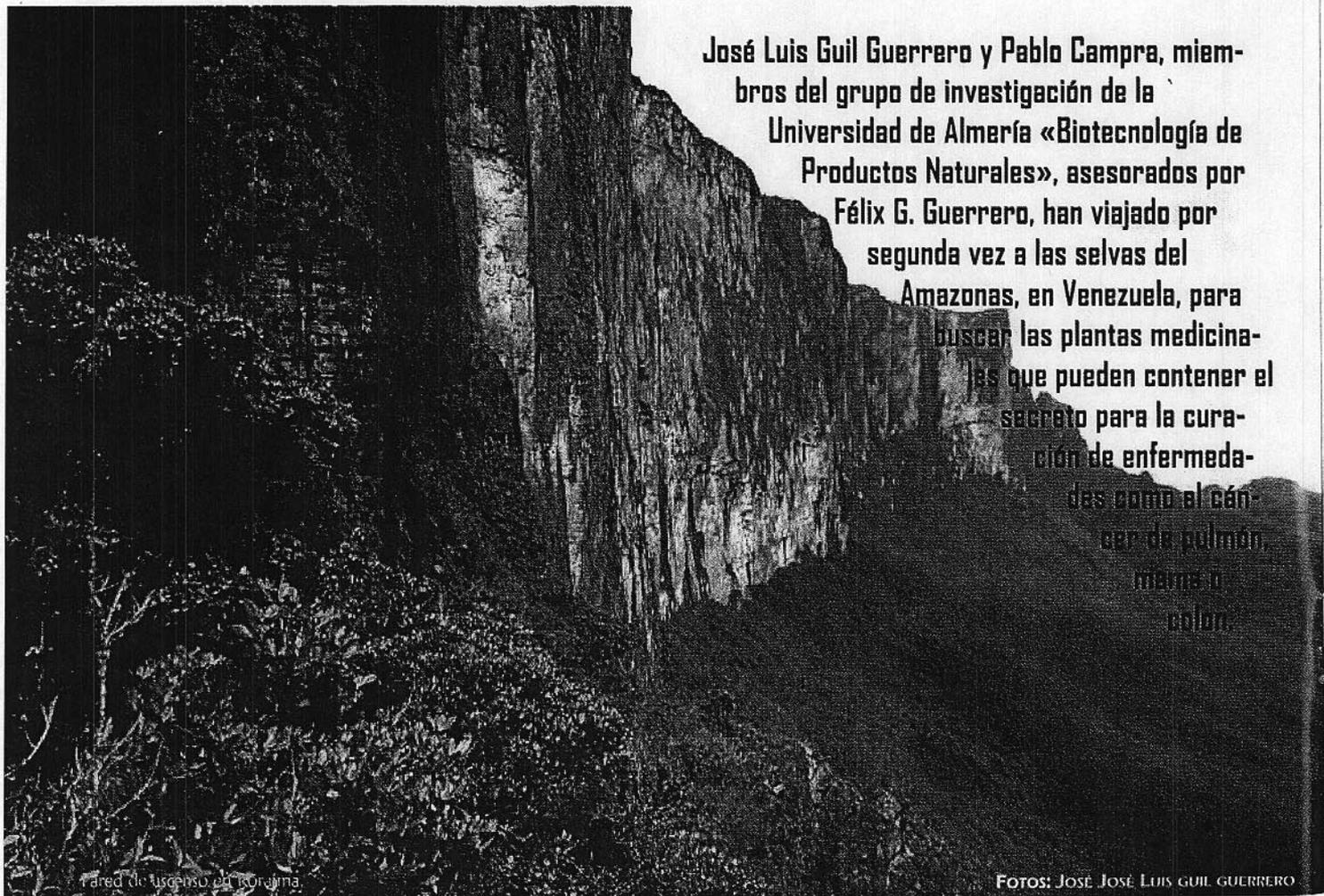
con el «tigraje»© (término acuñado por Pablo) en el aeropuerto de Caracas, Maiquetía. Tigres son los miles de aprovechados y malandros que pululan por sus instalaciones tratando de sacar partida en la compra de cualquier billete, tomas de taxi, etc., y que

acuden a la ayuda de los incautos turistas -allí somos guiris-, exhibiendo pseudouniformes de empleados del aeropuerto, gorras oficiales, chapas-insignias, etc. Con ellos ya contábamos, pero con lo que no contábamos es que hasta los propios empleados del aero-

puerto de Maiquetía estuvieran en connivencia con ellos. Tras descubrir que los «desinteresados» intentos de proporcionarnos «boletos reservados» para vuelos ya completos a Ciudad Bolívar son un intento de estafa, completamos sin incidencias nuestra primera



Cruzando el río Kukenán.



José Luis Guil Guerrero y Pablo Campra, miembros del grupo de investigación de la Universidad de Almería «Biotecnología de Productos Naturales», asesorados por Félix G. Guerrero, han viajado por segunda vez a las selvas del

Amazonas, en Venezuela, para buscar las plantas medicinales que pueden contener el secreto para la curación de enfermedades como el cáncer de pulmón, malaria o colera.

etapa.

2ª Jornada. Ciudad Bolívar-Santa Elena de Uairén.

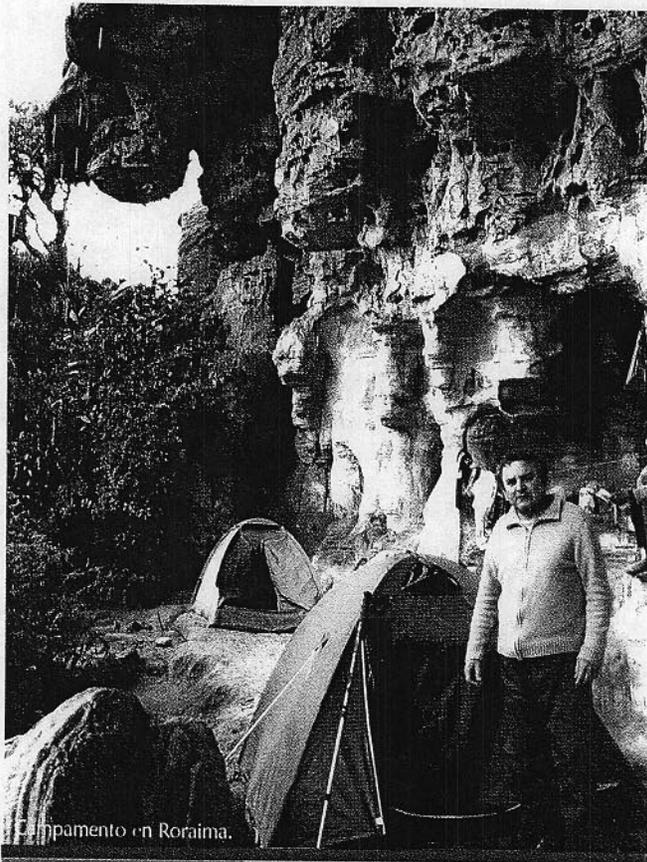
Es necesario madrugar mucho para tomar la avioneta que nos trasladará hasta Santa Elena, ciudad fronteriza con Brasil y punto de partida de la expedición, ya que cuando avance el día, las corrientes térmicas ascendentes harán muy peligrosa la navegación aérea en tan pequeña aeronave. La avioneta parece una auténtica antigualla, y cuando nos comentan que estos aparatos los importan de segunda mano de Brasil, no nos sorprende en absoluto, dado su deficiente estado de conservación.

El comandante de vuelo es un tipo simpático que nos va contando anécdotas durante todo el trayecto, y unido a lo impactante que es sobrevolar el Orinoco, consigue que se nos olviden rápidamente nuestras prevenciones hacia el vuelo.

Una vez en Santa Elena conseguimos alojamiento y salimos a organizar la expedición. Existen muchos «caciques» locales que subcontratan indios de la etnia de los Pemones, raza excepcionalmente fuerte del Orinoco, que actúan como guías y porteadores. Tras consultar con varios posibles «patrocinadores» del viaje, seleccionamos a uno de ellos que se ofreció a proporcionarnos todo el personal que necesitábamos, víveres y demás utensilios. Ya relajados, paseamos por la ciudad matando el tiempo hasta el día siguiente.

3ª Jornada. Santa Elena de Uairén-Río Kukenán.

Madrugamos y enseguida partimos en 4x4 hacia



El campamento en Roraima.

Entidad que subvenciona el estudio
Investigadores

Fundación Cacique (España)

Dr. Pablo Campra Madrid
Dr. José Luis Guil Guerrero
Asesor técnico: Félix Alfonso Guerrero

Número de plantas endémicas recolectadas
Actividad biológica detectada

20

Anticancerígena, en células tumorales de pulmón, colon y mama, en tres plantas.

Flora del Tepuy Roraima



Heliamphora Nutans, planta insectívora.

Datos de los Tepuyes



Mary-Mariyek.

La flora de Roraima es muy rica en especies, hay muchas plantas endémicas, por ejemplo carnívoras atrapamoscas de la familia *Heliamphora*, la *Orectanthe* en forma de roseta, el *Stegolepis* herbíforme apto para comer. También son numerosas, muchas especies menos llamativas, ante todo las uliginosas. En los pantanos se forman gordas capas de turba con las llamadas consorciones (agrupaciones de varios tipos de plantas) y *Ulvas*. Las rocas suelen estar recubiertas de cianofíceas.

Tepuy significa «cerro» en la lengua de los indios pemón. Estas originales mesetas de arenisca, que se elevan sobre la selva con alturas de miles de metros, son características de la zona que los geólogos denominan Escudo Guayanés. Bastantes de ellas son simples islotes de contornos abarcables con la vista. Otras, en cambio, poseen dimensiones impresionantes, del orden de centenares de kilómetros cuadrados, como es el caso del Roraima. Las cimas de estas últimas encierran mundos complejos, con sus ríos, bosques, cañones, murallas rocosas y mayoría de áreas vírgenes.

Parayepuy, poblado Pemón a partir del cual nuestro viaje se hará exclusivamente a pie. El trayecto es durísimo, sobre pendientes barrosas por las que parece imposible ascender, y puentes de madera artesanales desde los que tenemos la sensación de que nuestro vehículo va a caerse de un momento a otro sobre el cauce pedregoso del fondo. Al fin, arribamos sin incidencias hasta la aldea de los Pemones. Allí pronto localizamos a nuestros porteadores y a Jaime, nuestro guía pemón.

Tras organizar el equipaje, partimos sin más dilación hacia Roraima. Jaime se sitúa a nuestro lado, y enseguida comienza a contarnos historias sobre su pueblo, y sobre el Roraima. Esta primera etapa transcurre sobre colinas, que albergan una vegetación de sabana, producto de los sucesivos incendios que castigan a esta zona -Pemón quemón, llaman a nuestro pueblo, comenta Jaime, explicándonos muy sucintamente el origen antrópico de los fuegos-. Indefectiblemente, entre cada dos pequeñas montañas, siempre aparece un valle que conserva una orla de bosque tropical. Tampoco faltan pequeños ríos que es necesario sortear de forma más o menos variopinta, siendo lo más habitual el hacer equilibrios sobre enormes troncos musgosos extendidos sobre ambas orillas a modo de frágiles puentes.

Al atardecer comienza a llover. Pronto comprobamos lo intenso que puede ser un aguacero tropical, cuando toda la sabana queda com-

pletamente encharcada, y caminar se va haciendo cada vez más penoso, con las botas completamente embarradas. Por suerte el campamento indio del río Tek no está muy lejos, y allí descasamos al abrigo de la lluvia. Precisamente ese es el primer río caudaloso que hemos de sortear, pero decidimos esperar un poco a que amaine la lluvia y el cauce se haga algo más practicable, lo que afortunadamente pronto sucede. Ahora hay que descalzarse y ponerse una media lo más gruesa posible para no resbalar sobre las limosas rocas del lecho del río. Con no pocos esfuerzos, finalmente lo conseguimos, así como también cruzar el vecino y más caudaloso río Kukenán.

Agotados, llegamos a una cabaña india próxima al río donde cenamos y pernoctamos. Pero no habían acabado aún nuestras penalidades. Uno de nuestros portadores nos avisa de que una enorme serpiente coral, muy venenosa, se pasea alrededor de la cabaña, por lo que antes de ir a dormir hemos de darle caza. Pronto lo conseguimos, afortunadamente.

4ª Jornada. Río Kukenán-Campamento Base.

Esta jornada se antoja aún



más dura que la anterior. Ascendemos duramente por montículos interminables a los que siempre sucede uno más empinado aún. La sabana va cambiando progresivamente hacia bosque tropical húmedo «no salir del sendero» -comenta Jaime- «hay muchas culebras muy venenosas por esta zona». Evidentemente, ninguno dejamos de hacerle caso, vista la advertencia de la noche anterior.

A mitad de la jornada hacemos una parada para comer algo, y Jaime nos comenta que estamos sobre un inmenso cementerio indio.

Nos habla de una batalla tremenda entre miembros de su misma tribu por terrenos en disputa, en el siglo XIX aproximadamente. Por lo visto, la batalla debió de transcurrir en el mismo lugar sobre el que estamos sentados en ese momento, y Jaime se emociona visiblemente. Una vez repuestos y algo sobrecogidos, continuamos hacia el Campamento Base.

Esa noche vamos a descansar muy pronto, pues mañana nos espera la ascensión del Roraima.

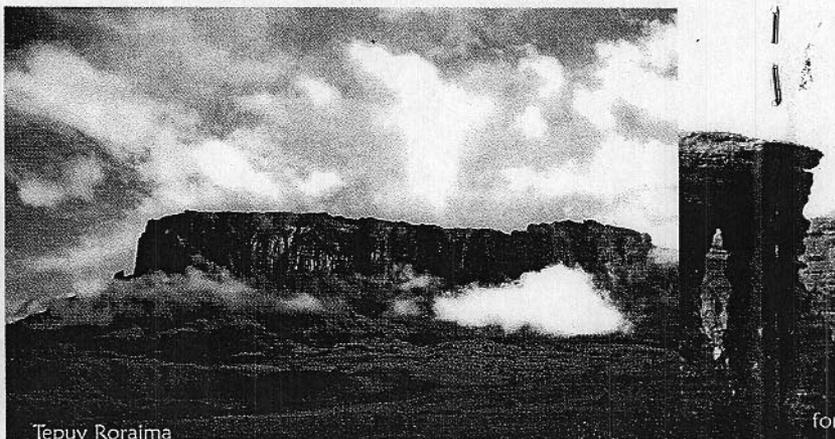
5ª Jornada. Campamento

Base-Hotel Basilio

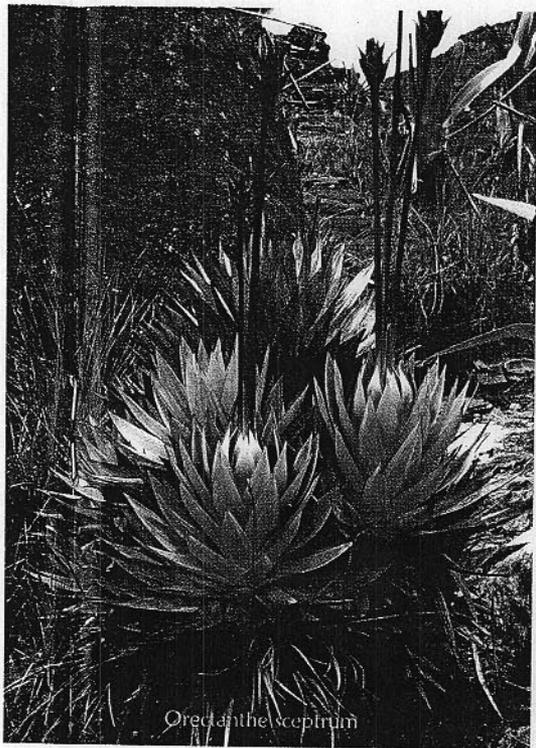
Nos ponemos en marcha nada más amanecer. Hemos de tener cuidado al salir de la tienda, pues ronda a su alrededor una numerosa familia de escorpiones negros. Tras conseguir espantarlos, pudimos desayunar sin más incidentes. Ahora comenzamos una interminable ascensión. Progresivamente, la selva se va haciendo más intrincada y húmeda, y los riachuelos más abundantes. Pronto comenzamos la subida, a través de la orla de bosque tropical denso que rodea al Roraima. A las rampas



Desde Ciudad Rodrigo a Santa Elena



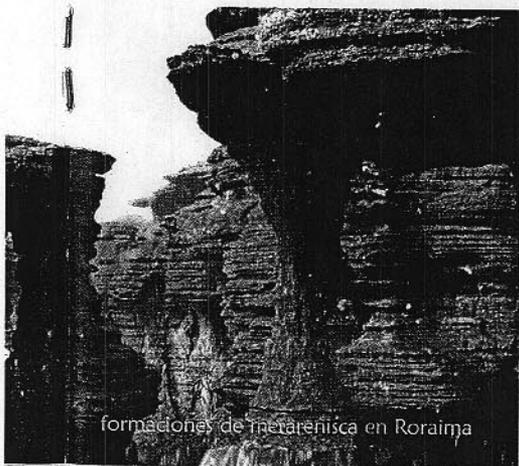
Tepuy Roraima



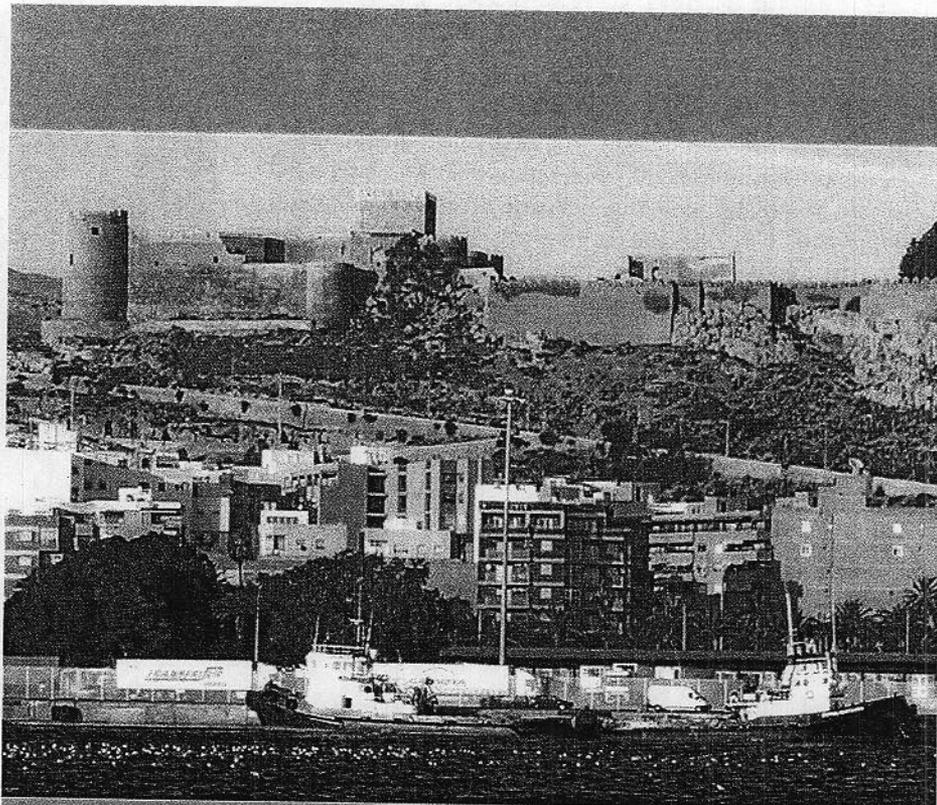
Oreodanthe sceptum

barrosas suceden una serie de paredes verticales sobre las que hay trepar ayudados de pies y manos. Afortunadamente, los pequeños hoyos de la pared nos sirven para apoyarnos, pero con sumo cuidado, pues se deshacen con suma facilidad, por lo que hay sentirse muy seguro antes de descansar el peso del cuerpo sobre ellos.

Tras dos horas de ascensión por paredes barrosas, llegamos a una inmensa grieta por la que ya pudimos subir caminando. Se trata de una inmensa falla que rodea toda la pared oeste del Roraima. «Si el Roraima no hubiese querido que subieran a verlo, no habría puesto aquí este camino» -comenta Jaime.



formaciones de metarenisca en Roraima



ITINERARIOS TURÍSTICOS G U I A D O S

Inscripción previa e información en:
Oficina de Turismo "Mirador de la Rambla"
Tel. 950 280 748

VISITAS ORDINARIAS CENTRO HISTÓRICO:
de Viernes a Domingo

VISITAS ESPECIALES: Miércoles / Jueves

LUGAR DE ENCUENTRO:
Plaza del Educador
(Plaza Juan Cassinello, frente a Correos)

HORA: 10:30
(Excepto Visitas Nocturnas: 21:00)

Organiza



**AYUNTAMIENTO
DE ALMERÍA**
Área de Desarrollo Económico, Empleo y Turismo

Almería
Mar de Vida

Tampoco le ha dado muchas facilidades a nadie. Por lo visto selecciona muy bien a sus invitados -pensamos nosotros-.

La grieta se torna angosta por momentos, y en ocasiones peligrosa de transitar. El punto más difícil es el llamado «Paso de las Lágrimas». Se trata de caminar sobre un suelo pedregoso y resbaladizo, bajo una cascada bajo la cual hay que pasar. No debemos de cometer errores, pues con un resbalón desharíamos demasiado

a animales imposibles, y que dificultan en sobremedida la marcha, conseguimos llegar a nuestro «hotel», el Basilio. Hoteles llaman los indios a una serie de plataformas terrosas ubicadas bajo enormes techos de piedra -semicuevas-. Tras montar el campamento y cenar algo, nos dormimos agotados.

6ª Jornada. En la cumbre de Roraima.

Jaime nos despierta temprano para que acudamos a ver amanecer desde el precipicio cercano al campamento.



Roraima

trágica y rápidamente lo ascendido. Completamente mojados, conseguimos sortear la cascada.

Por fin, tras cinco largas horas de ascenso, divisamos el fin de la ruta. Una enorme tortuga voladora al fondo de una rampa nos indica que estamos felizmente en la cima del Roraima. Entre enormes bolos de piedra de formas caprichosas que recuerdan

La vista del abismo a nuestros pies nos sobrecoge. Acompañados de una infinidad de ranitas negras como tizones, atravesando un paisaje pétreo y fantasmagórico, de siluetas inquietante, regresamos al campamento. Nos parecía que en cualquier momento podía salir tras de una roca un dinosaurio, al igual que en la novela de Conan Doyle, *El Mundo Perdido*,



Cyathea caracasana, helecho arborescente de la ladera de Roraima



inspirado en este ambiente. Esa mañana, tras desayunar, recorremos el Roraima. Recordamos especialmente la Cascada de Cristal, una especie de río petrificado de cuarzo cristalino en la que permanecemos bastante tiempo descansando, pues según Jaime «las vibraciones del cuarzo nos darían energía».

Ahora no hay que perder tiempo, pues es necesario recoger muestras botánicas, a lo que nos aplicamos tratando de causar el mínimo daño a cada planta, cuidando de no lesionarla demasiado para que pudiera continuar su ciclo biológico.

Al terminar la jornada, nos sentimos felices, pues hemos recolectado un número elevado de endemismos.

7ª Jornada. Hotel Basilio-Río Tek.

Deshacer lo andado es penoso, sobre todo si uno abandona un lugar tan espectacular como Roraima. Al descender hemos de tener cuidado, y comprobamos que puede ser más peligroso que la subida. Sin incidentes, llegamos a Río Tek, donde pernoctamos.

8ª Jornada. Río Tek-Santa Elena.

Agotados, bajo una fina lluvia regresamos a nuestro punto de partida. Allí nos espera nuestro 4x4, con el que regresamos a Santa Elena. Antes de volver, en Paraytepu, nos percatamos que se ha corrido la voz de que entre nosotros hay un farmacéutico que lleva medicinas. Así, nos piden visitar a un indio viejito,

enfermo, que reposa plácidamente en una hamaca en el interior de su cabaña. Resulta que tose mucho, tiene fiebre alta, y refiere dolores torácicos. Como no hay servicio médico en la zona, le suministramos los antibióticos que creemos que le harán mejor efecto, y le prometemos enviarle más antibióticos.

Una vez acondicionadas las muestras botánicas lo mejor posible, nos dimos un merecido descanso en Santa Elena. Al día siguiente volvimos a Caracas, desde donde después dos días tomamos nuestro avión de regreso a España.

COMENTARIOS A LA SEGUNDA EXPEDICIÓN (ENERO DE 2005)

Una vez realizados los análisis de actividad biológica a las muestras recolectadas en la primera expedición, se planteó que para poder seguir investigando en las plantas que dieron los mejores resultados, era necesario contar con una mayor cantidad de muestra. Así es que organizamos una segunda expedición, que en líneas generales fue muy similar a la primera.

Lo primero que hicimos al llegar a Santa Elena fue buscar a nuestro guía de la expedición anterior, Jaime. Nada más encontrarle, nos fuimos a comer juntos y le explicamos el motivo de nuestro nuevo viaje. Jaime enseguida se ofreció a ayudarnos. Como habíamos traído muestras de las plantas que pretendíamos buscar, se las enseñamos para comprobar hasta qué punto las recordaba. La más interesante de todas, «Mary-Mariyek», era la que había

dado una elevada actividad anticancerígena. Nada más verla, Jaime comentó: -¿Para que ir a buscarla a Roraima? En Boavista (Brasil), tenéis toda la que queráis, la cultiva mi abuela-. Lógicamente, nos quedamos muy sorprendidos al oír lo que nuestro amigo pemón nos comentaba. Convenimos en que era más lógico ir a por ella a Brasil, no sólo debido a que sería más fácil su recolección, sino que también evitaríamos un pequeño daño a la flora de Roraima.

Al día siguiente salimos para Boa Vista. Por suerte, dos de nosotros llevábamos la acreditación de estar vacunados de la fiebre amarilla, requisito indispensable para entrar en Brasil. Tras recorrer 260 kilómetros, arribamos a esta peligrosa y no menos calurosa ciudad. Tras conseguir alojamiento y descansar, acompañados de Jaime nos fui-

mos a localizar a su abuela, una anciana pemón que sólo sabía expresarse en su idioma nativo. Ciega y muy enferma, en su favela de un suburbio de Boa Vista, fue contestando a todas nuestras preguntas acerca de las virtudes medicinales de la planta, cuyas repuestas apuntábamos tras escuchar las oportunas traducciones de Jaime.

Una vez satisfecha nuestra curiosidad, le pedimos recolectar algo de planta. Para ello tuvimos que ir a una vecina chabola de un familiar, donde afirmaba que crecía en abundancia. Allí Jaime nos mostró muy orgulloso la planta. Pero nada más verla nos quedamos profundamente consternados; ¡Aquella planta no tenía nada que ver con la que íbamos buscando! Saqué hojitas secas de la planta originaria para cerciorarme, pero no había ninguna duda acerca del

error. Jaime no entendía nada -Esta planta es «Mary-Mariyek»- Y de esa respuesta no salía. Profundamente decepcionados, tras pernoctar en la ciudad, volvimos a Santa Elena para organizar la segunda expedición a Roraima, tras lo que considerábamos una pérdida de tiempo y energía absurdas. Durante esta segunda subida al monte Roraima, no dejábamos de darle vueltas a la cabeza ¿Por qué Jaime seguía insistiendo en que esa era la planta que buscábamos si no tenía nada que ver con ella morfológicamente? Tras reflexionar sobre la cultura Pemón, creemos tener la respuesta. Probablemente, el sistema de clasificación de las plantas medicinales de estos indios es distinto al nuestro. Para ellos, debe ser más útil llamar a todas las plantas con iguales propiedades medicinales de igual forma. Si esto fuera así, Jaime sim-

plemente interpretó que buscábamos una planta antiinflamatoria, que es el uso que los Pemones dan a esta planta. Por ello, nos llevó a otra distinta morfológicamente, pero de de igual significado cultural para ellos.

Después de entender esto, reflexionamos sobre los numerosos errores de interpretación que debieron producirse durante la colonización de América. Y los no pocos nativos a los que este tipo de malentendidos debió de costarles la cabeza. Afortunadamente, en Roraima pudimos proveernos de todas las plantas que buscábamos en nuestro último viaje, y traerlas a nuestra Universidad de Almería para poder continuar nuestras investigaciones. □

José Luis Guil y Pablo Campa son miembros del grupo de investigación «Biotecnología de productos naturales» de la Universidad de Almería.



Vista de Roraima desde el río.



LAS MEJORES IDEAS EMPRESARIALES

«Ecomimesis», una empresa de asesoramiento especializado en temas medioambientales, ganó el pasado mes los seis mil euros del primer premio de la sexta edición de los Premios de la Universidad de Almería a Iniciativas Empresariales. Una convocatoria en la que también participan las Consejerías de Innovación y de Empleo, que tiene como objetivo detectar, motivar e incentivar la creación de empresas innovadoras por estudiantes, titulados e investigadores de la UAL.

El proyecto «Intergeneraciones», una web y una revista con información y servicios dirigidas a mayores de 50 años, ha obtenido un accésit de 3.000 euros, mientras que «Eco-sistemas del Sur» e «Insolux» fueron finalistas. El primero es un proyecto de desarrollo y comercialización de un bio-invernadero que aprovecha las energías renovables para aumentar la productividad. Por su parte el segundo es un servicio de asistencia técnica para empresas y entidades que utilicen software libre. Los participantes pueden acceder a financiación a través de las líneas de ayuda para emprendedores de la Agencia Idea, dependiente de la CICE, y de la ORU, que ofrecerá su ayuda a los futuros empresarios para realizar los trámites necesarios para poner en marcha sus proyectos, además de poder alojarse en el Centro de Creación de Empresas de la UAL. El proyecto ganador tiene la posibilidad de instalarse en el Centro de Apoyo y Desarrollo Empresarial (CADE), donde puede permanecer en una 'pre-incubadora' durante seis meses para desarrollar la empresa.

EMPRENDEDOR XXI

Los emprendedores de la Universidad de Almería cuentan desde el pasado mes con más recursos para poner en marcha un proyecto empresarial. El convenio firmado entre La Caixa y la UAL va a permitir que el campus almeriense se adhiera al programa *Punto de Encuentro Virtual* promovido por esta entidad.

El objetivo del convenio es fomentar empresas y proyectos emprendedores mediante la puesta en marcha de actividades de formación y asesoramiento para fomentar el carácter emprendedor de los alumnos.

La Universidad de Almería participará en el portal *Emprendedor XXI* [www.emprendedorxxi.es], que se inscribe en el programa *Punto de Encuentro Virtual* de La Caixa. Un espacio que sirve de punto de encuentro para emprendedores, inversores, universidades y escuelas de negocio, y público en general -especialmente colectivos de prejubilados con experiencia dispuestos a ayudar en el desarrollo de nue-

vos proyectos- que buscan información, formación y herramientas necesarias para realizar proyectos empresariales.

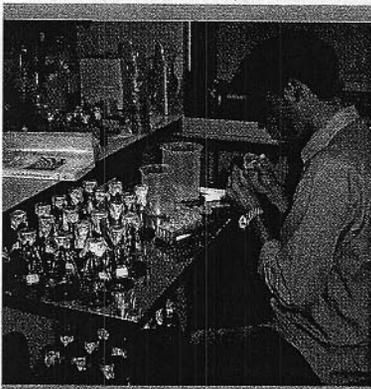
En este portal, el estudiante puede encontrar el conjunto de herramientas necesarias para desarrollar su idea de negocio, la información sobre ayudas y subvenciones existentes, la formación complementaria que precisa para gestionar su negocio y la financiación para ponerlo en marcha.

Apoyo intergeneracional

Una de las claves del portal es el apoyo a los prejubilados, a través de la gerencia asistida, ofrecido por personas experimentadas, prejubilados y jubilados, que gracias a este medio prestan asesoramiento y ayuda a los proyectos emprendedores y así continúan aportando conocimientos y experiencia al desarrollo económico y social de España.

Punto de Encuentro Virtual ofrece otros apartados específicos de formación, donde se podrán consultar las últimas noticias, conferen-

La Caixa y la Universidad de Almería firman un convenio para poner al servicio de los emprendedores nuevos recursos telemáticos



BECAS Y EMPLEO

BECAS

Federación Almeriense de Asociaciones de Minusválidos: 1.ª Beca en Psicología, Trabajo Social para atención a socios de la FAAM para la lucha contra enfermedades delirios (Almería) 385 € 6 meses.
Corporación Industrial Playa S.A. Ingeniero Técnico Agrícola, especialidad en Ingeniería

zación y construcciones rurales. Ayudante de planta técnica, mediciones y diseño de planos administrativos de obras: 2 becas 385 € 6 meses.

Ayuntamiento de Ojula del Río. Administración y Dirección de Empresas, Ciencias Empresariales, Gestión y Administración Pública para comprensión de mecanismos administrativos, elaboración de expedientes urbanísticos: 1 beca 3 meses 240 €.

Macrestur S.A. Ciencias Económicas y Empresariales / Administración y Dirección de Empresa para apoyo administrativo a los departamentos de producción, con áreas de facturación, control de pedidos, obtención de datos y alterbas: 3 meses. Dotación 270 €.

Lourdes Serrano Serrano S.L. 2 becas para Ciencias Empresariales, Gestión y Administración Pública - Estudios Empresariales para trabajos de contabilidad

excel, word, atención al público: 6 meses 300 €.

Plasimer S.A. 2 becas para Ciencias Económicas y Empresariales / Administración y Dirección de Empresas / Diplomado en Ciencias Empresariales. Apoyo administrativo a los departamentos de producción, con áreas de facturación, control de pedidos, obtención de datos, alterbas: 3 meses 270 €.

Formeda 1.ª Beca para Matemáticas Profesor de matemáticas w/o. Física y Química y otras materias 6 meses 385 €.

Además 4 monitores de biblioteca, Psicología, Filología, Inglés, Educación Infantil, Primera Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical: 3 meses 300 €.

Ruano Informática. 2 becas para periodistas para trabajo de apoyo al departamento de comunicación y marketing: tres meses 240 €.

Formeda 1.ª Beca para Matemáticas Profesor de matemáticas w/o. Física y Química y otras materias 6 meses 385 €.

Además 4 monitores de biblioteca, Psicología, Filología, Inglés, Educación Infantil, Primera Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical: 3 meses 300 €.

Ginco Ingeniería y Organización. Dos becas para Ingenieros en Informática (en ciclos en Económicas y Empresariales, Administración y Dirección de Empresas, Diplomado en Informática, Ingeniería Técnica en Informática de Gestión, de Sistemas, diplomado en Ciencias Empresariales, 2 Informática de Gestión, Trabajo en diseño de páginas web, consultoría de empresas y selección de personal) 6 meses 385 €.

Hormigones Domingo Gómez S.A. Dos becas para Económicas y Empresariales, Administración y Dirección de Empresas, para contabilidad y análisis: 3 meses 410 €.

Bricoaguadulce S.L. 1.ª Beca para Informática de Gestión y de Sistemas, Diseño de modulos por ordenador: 6 meses 240 €.

Ingeniería de agua y territorio, Ingeniero Agrónomo para apoyo de la clínica técnica de Ingeniería civil y agrónoma espe-

www.emprendedorxxi.es es un portal con servicios como la elaboración de un plan de empresa on line, o la puesta en contacto con otros emprendedores, inversores, universidades, escuelas de negocio y público en general, especialmente prejubilados con experiencia dispuestos a ayudar en el desarrollo de nuevos proyectos.

cias, publicaciones y encuentros empresariales, además de servicios de apoyo de asesoría jurídica, venta de bienes de equipo o gestión de ayudas, entre otros.

Una de las aplicaciones a la que tienen acceso los usuarios registrados en el portal es la denominada *Mis proyectos*, que permite elaborar on line un plan de empresa. Su objetivo es ayudar al emprendedor a desarrollar un proyecto de negocio, de forma que una vez finalizado el proyecto éste pueda ser presentado para conseguir

financiación.

La Caixa cuenta con una gestora de finanzas para canalizar la financiación de estos proyectos, además de una línea de microcréditos.

La Universidad de Almería tiene un programa de Asesoramiento Técnico en Materia de Autoempleo, financiado por la Consejería de Empleo de la Junta de Andalucía y el Fondo Social Europeo, que en los últimos tres años ha asesorado a más de 600 proyectos de autoempleo. A través de la incorporación al Programa

Emprendedor XXI pretende que los alumnos y titulados universitarios tengan un foro de mejorar la empleabilidad aumentando el abanico de posibilidades de los mismos, a la hora de su incorporación al mundo laboral y, al mismo tiempo, colaborando al desarrollo del entramado del tejido empresarial de nuestro país. Según el director territorial de La Caixa en Andalucía y Extremadura, Manuel Romera, el convenio puesto en marcha por ambas entidades significa «dar un paso

hacia delante en una asignatura pendiente como es el divorcio entre la Universidad y el mundo empresarial». Según Romera del mismo modo que la Universidad intenta acercarse a la empresa, la empresa privada, en este caso La Caixa, también facilita los canales al emprendedor. El próximo curso deben empezar a verse los primeros resultados de esta nueva herramienta al servicio de los jóvenes emprendedores formados en la Universidad de Almería. □

Firma del convenio entre el director territorial de La Caixa en Andalucía y Extremadura, Manuel Romera, y el rector de la UAL Alfredo Martínez Almécija. A la derecha, portal de internet www.emprendedorxxi.es



Oportunidades para formarse en verano

Izquierda en temas de agua. Redacción de proyectos. 1 beca. 3 meses.
Patronato Municipal de Deportes de Almería. 6 becas de maestro de Educación Física para clases a adultos y población especial. 9 meses. 300 €.
ETIPA. Ingeniero Técnico Agrícola para programas de investigación. 3 meses. 300 €.
Unicaja. Diez Ingenieros Técnicos Agrícolas para captaciones comerciales. 3 meses. 600 €.
SUS-ICS S.A. Empresariales. Gestión y Admón. Pública. Graduado Social. 6 meses. Gestión de expedientes de certificación, mantenimiento de bases de datos, facturación. 1 beca. 385 €.
Plataforma de Publicidad. 1 beca de Empresariales para documentación de conjuntos, gestores bancarios, clientes, proveedores, internet e IntraNet. 9 meses. También 1 beca en Informática para mantenimiento de la red. 9 meses. 210 €.

Francisco Jiménez Felices. Administración y Direc. de Empresas para gestión de contabilidad y fiscalidad de empresas, cuentas anuales. 1 beca. 6 meses. 250 €.
Ayuntamiento de Almería. Psicología, documentación, humanidades, psicopedagogía, biblioteconomía y documentación, educación infantil, primaria, para animación a la lectura y servicio de biblioteca. 1 beca. 9 meses. 210 €.
León y Vérgel Asesores S.L. 1 Ingeniero Informático. 9 meses. 240 €.
Esesol del Desierto S.L. Admón y Dir. de Empresas. Empresariales. Relaciones Laborales. Turismo, para gestión, tesorería, proveedores y marketing. 4 meses. 385 €.
Universidad de Almería. Informática de Gestión. 1 beca para constitución de la asociación de antiguos alumnos. 6 meses. 300 €.
Novedades Agrícolas. Ingeniería Técnica Agrícola. 2 becas de técnico proyectista de

medición de fincas. 6 meses. 330 €.
También dos becas en Empresariales para administración. 9 meses. 330 €.
Centrao Rent a Car S.L. Flujo de Inglés. Turismo para atención al público, gestión administrativa, con sistemas informático. Dos becas. 3 meses. 300 €.
Aula Formación Especializada S.L. 1 beca en Psicología para apoyo de dirección de empresa. 9 meses. 300 €.
Banco de Valencia. Admón y Dir. de Empresas. Empresariales para administración y gestión de oficina en Almería capital. 6 meses. 360 €.
NOTA: El tiempo de trabajo medio de las becas son entre 4 y 5 horas diarias.

EMPLEO

2 licenciados en Derecho.
Conoc. Informáticos: correo electrónico, word e internet usario habitual.
Conoc. Idiomas: Inglés. E. Avanzado.

Avanzado II Avanzado.
Línea de trabajo. Todas las necesarias al desempeñar en un despacho de abogados dedicado al asesoramiento legal del no residente de habla inglesa.
Duración: 6 meses. Almería.

2 licenciados en Ciencias Económicas y Empresariales y Grado Económico, empresariales, licenciados en Ciencias Económicas, en Ciencias Empresariales, licenciado en Empresariales, Conoc. Informáticos, Contarwin, Usuario Habitual.
Contarwin Cualquier Nivel.
Una para intermediación bancaria con experiencia y otra como apoyo general contable con conocimientos en fiscalidad, Conciliación bancaria, pagos a proveedores, apoyo a fiscalidad, etc.
Duración: 6 meses.
Localidad: Almería.



Destacado

El cisma luterano deja una Europa sumida en un turbulento periodo de confusión. Hacia 1535 anabaptistas, herejes y calvinistas tratan de derrocar los corruptos cimientos de la jerarquía católica. En medio del desconcerto emerge en la ciudad alemana de Münster la figura de Bernd Rothmann, un joven y sabio orador cuyo espíritu inconformista le lleva a liderar la rebelión contra la poderosa iglesia católica. Multitud de peregrinos acudirán a esa ciudad cercada en busca de la libertad religiosa. Mientras tanto en las afueras las autoridades eclesiásticas ya tienen preparado un sangriento castigo contra los herejes.



RECONSTRUCCIÓN [Círculo de lectores] y [Tusquets Editores]. Novela. 14.40 € y 16 € respectivamente.

Villaespesa, autor contemporáneo

Dos libros editados por la UAL intentan divulgar la relación de Villaespesa y el modernismo

Francisco Villaespesa nació en Laujar de Andarax en 1877. A los ocho años ya hace versos. Estudia el bachillerato en Almería, iniciando los estudios de Derecho en la Facultad de Granada que abandonó para seguir la carrera literaria. Su primer libro *Intimidaciones* es de 1898; le sigue *Luchas*. En 1890 publica *Copa del Rey Thule*, consagrándose como poeta modernista. El servicio de publicaciones de la Universidad de Almería acaba de publicar dos libros sobre el insigne poeta almeriense para divulgar su relación con la corriente modernista. Uno de ellos es *La novela*

corta de Villaespesa y el Modernismo, escrito por José Heras Sánchez. La irrupción de esta novela en el panorama literario español de principios del siglo

Villaespesa y las poéticas del Modernismo está escrito por José Andújar Almanza y José Luis López Bretones. Un libro que intenta recuperar la figura del escritor



I Villaespesa y las poéticas del modernismo José Andújar Almanza y José L. López Bretones. [UAL]
II La novela corta de Villaespesa y el modernismo. José Heras Sánchez. [Universidad de Almería].

XX supuso la superación del robusto modelo realista y la apuesta por una novela renovada. El segundo de ellos,

almeriense aportando luces y enfoques distintos en torno a su escritura y su contribución a la literatura española. □

NOVEDADES

Manual flamenco a través de la guitarra

Extensa recopilación y estudio sobre la Guitarra Flamenca, la evolución del toque, el toque de acompañamiento y la escritura musical de manos de unos de los mayores expertos de la materia. El autor reúne de forma ordenada los resultados del análisis que permiten fijar las características más sobresalientes de este instrumento desde finales del siglo XIX hasta nuestros días con figuras como Paco de Lucía. Signatura Editorial está especializada en flamenco, flamencología, folklore andaluz, temas andaluces, humor.

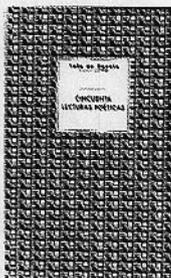


GUITARRA FLAMENCA (Dos volúmenes). Norberto Torres Cortés. [Signatura Ediciones]. Col. Signatura de Flamenco. 24 €

Seis años de la mejor poesía



José Ángel Valente, Luis García Montero, Aurora Luque, son sólo algunos autores recogidas en este libro para conmemorar las cincuenta primeras lecturas poéticas del Aula de Poesía, organizado por el Ayuntamiento de Almería con el patrocinio de Unicaja. Entre 1999 y 2005 el Aula ha sido un foro por el que ha pasado lo más grande de la poesía contemporánea española.



CINCUENTA LECTURAS POÉTICAS. Aula de Poesía 1999-2005. [Fundación Unicaja].

La inmigración femenina en España

El profesor titular de Antropología Social de la Universidad de Almería, Francisco Checa, continúa con su serie sobre estudios sociológicos, esta vez con un ensayo sobre la situación de la inmigración femenina en España. El libro realiza un estudio sobre la importancia de la mujer en los fenómenos migratorios, su doble marginación por su condición de mujer y de inmigrante, y su papel esencial en la educación de los niños inmigrantes y la integración del colectivo inmigrante en general. En el libro participan quince autores más, algunos colaboradores habituales de Checa.



MUJERES EN EL CAMINO. Francisco Checa. [Icaria. Col. Antrazyt]. Ensayo. 18 €.

Letras bajo la mina en Sierra Almagrera

Este libro cuenta en forma crónica la historia de unos hombres cuyo medio de vida era el duro trabajo en las minas de Sierra Almagrera. «Cadena» en este lugar tenía un significado de liberación. Quería decir que se había acabado la jornada, y la gritaban los capataces de calle sobre la boca de la mina al ponerse el sol. La palabra, recogida por los que estaban al fondo, era transmitida a voces rebobando de boca en boca hasta alcanzar los confines de la galería. El autor ha llevado a la prosa lo que ya estaba dicho por los mineros desde el siglo XIX.



CADENA. Antonio Molina Sánchez. [Instituto de Estudios Almerienses y Ayto. Cuevas de Almanzora]