

“Los alumnos se dividen en empollones y macarrillas”

Ellos nacieron a la vez que *Gaceta Universitaria*. Son los chicos y chicas que cursan actualmente 3º de ESO y que en menos de cuatro años darán, los que quieran, el paso a la Universidad. Por

Alumnos de seis colegios e institutos de diferentes lugares de España han sido los especiales ‘conejillos de Indias’ del último de nuestros informes. En concreto, los estudiantes del Colegio Hijas de San José de Jerez de la Frontera, del Colegio Alarcón de Pozuelo (Madrid), del I. E. S. María Enrí-

quez de Gandía (Valencia), del I. E. S. Ricardo Mella de Vigo, del I. E. S. José Luis Barandiarán de Leioa (Vizcaya) y del I. E. S. Narcís Xifra i Masmitjà de Girona, que respondieron a un breve cuestionario donde expresaron sus ideas acerca de la Universidad. La primera impresión es que no saben muy bien

ello, hemos querido saber qué imagen tienen de la Enseñanza Superior, qué creen que se van a encontrar en una facultad. El resultado ha sido bastante alejado de la realidad. Para muchos, la

La universidad es para ellos un centro de alta tecnología

dónde se van a meter dentro de cuatro años. No sólo por la idea mediatizada que tienen de lo que es una facultad, sino porque consideran que las universidades son centros de alto desarrollo tecnológico en donde abandona-

rán las estrecheces y las pocas posibilidades que les ofrece su instituto, que muchos asemejan más a una cárcel que a un centro de educación, por el amplio y mayoritario número de respuestas que enfatiza-

ban la libertad y la independencia de la que gozan, en su opinión, los universitarios. Todos mayores de edad. Pero no sólo ven con malos ojos a sus centros educativos, sino también a los profesores, que consideran que saben menos y peor que los universitarios porque éstos últimos dan

materias mucho más complicadas que los de secundaria. Sólo destacan a favor de sus maestros que ellos son más cercanos que los catedráticos y que se saben sus nombres. Así las cosas, el trabajo pendiente para que estos chicos tengan una idea acorde con la realidad de la universidad es mucho.

¿cómo es para ti una universidad?

De todos es conocido que la televisión no da una imagen de la Universidad muy realista. Si a eso le añadimos que la universidad americana no tiene nada que ver con la Europea, el embrollo que tienen los estudiantes de 3º de ESO en sus cabezas es considerable. Para muchos, las clases en forma de grada son prácticamente las únicas que existen, así como que hay taquillas en los pasillos, siempre silenciosos por el altísimo nivel de estudio que reina, para poder dejar tus cosas y no hay facultad sin amplio jardín en donde repasar tus apuntes, que se cogen sin cesar. Además, muchos tienen la sensación de que una facultad es un sitio donde se estudian todas las carreras y tú vas a las que te interesan por la profesión que escoges. Ellos no han oído hablar de los planes de estudio ni del tan traído crédito europeo. ¡Inocentes...!

“Una escuela para ‘casi adultos’ que saben qué hacer con su vida”

Paola (Gandía)

“Un lugar con gente mayor de edad, con clases y con profesores”

(Pozuelo)

“Es indescriptible e imprescindible”

Gabriel (Vigo)

“Un lugar que te abre las puertas al futuro y donde más se aprende”

Isaac (Gandía)

“Una zona para estudiantes con mucho cerebro”

Roger (Girona)

“Un lugar donde se está todo el día estudiando”

Josué (Girona)

“Un edificio con muchas clases, donde sólo hay personas mayores de edad, con mucho movimiento”

Lidia (Jerez)

“Es la continuación del bachiller, pero elevada a la máxima potencia”

Daniel (Leioa)

“Es un centro especializado para poder encontrar un cargo muy alto”

Nahum (Leioa)

“Un instituto de estudiantes con las ideas claras”

David (Gandía)

“Un lugar de estudio de alto grado donde coges más sabiduría”

Brais (Vigo)

“Es como un colegio, pero más grande y con guardias por la noche”

Sandra (Jerez)

“Un grupo de edificios con instalaciones donde se estudia una carrera”

(Pozuelo)“

“Más grande que un colegio y con un aspecto más antiguo y serio”

Silvia (Jerez)

“La universidad es el último peldaño de una persona”

Iván (Leioa)

“En la universidad, los alumnos se dividen en empollones y macarrillas. Allí vas con las ideas muy claras.”

Irene (Jerez)

“Un centro de estudios que nos va a abrir muchas puertas de mayores”

Nicolás (Leioa)

“Un sitio donde, aparte de formarte y conseguir una carrera, a veces, te lo pasas de lujo. Es lo mejor”

Alberto (Vigo)

“Un colegio muy difícil”

Alex (Girona)



¿cómo te imaginas a los profesores?

Los profesores universitarios son algo parecidos a viejos arrogantes sin capacidad de amar y con un alto grado de pasotismo del alumno. O al menos esa es la conclusión que se saca tras leer las encuestas de los alumnos de 3º de ESO. Tienen la imagen de que están mucho más preparados que sus actuales profesores, que son sabios y que, al mismo tiempo, sólo saben dar apuntes, no repiten, no explican lo suficiente, no se saben los nombres de los alumnos, no dan tutorías, sólo mandan trabajos y les trae sin cuidado si los alumnos le atienden o no, si toman apuntes o si juegan a los barquitos.

"Son severos, mayores, sin ningún tipo de bromas y sólo van a explicar y a resolver dudas"

M^a Guadalupe (Jerez)

"Más preocupados en dar clase que en saber si tomas apuntes o no"

(Pozuelo)

"Les da igual si estás atento o no"

Endika (Leioa)

"Muy serios y hacen muchas cosas mal, como explicar sólo una vez"

Iván (Leioa)

"Todos bien vestidos, muy exigentes y bastante serios"

Arancha (Gandía)

"Altos, malvados, que te hacen coger apuntes, no repiten lo que explican y a quien se porta mal le pega con una regla muy dura de madera"

Roger (Girona)

"Más exigentes, muy mayores de edad, cultos y muy bien formados"

Cristina (Girona)

"Las personas mejor preparadas que te puedes encontrar en la enseñanza"

Rubén (Vigo)

"Pasan de los alumnos porque, al fin y al cabo, no es obligatorio asistir y no están tan encima tuya"

Sandra (Jerez)

"Nunca llegas a hablar con ellos"

(Pozuelo)

"Raros, tranquilos, que sólo dan información y no explican"

Janire (Leioa)

"Son más fríos, no se preocupan tanto por ti como en el colegio. Pero

eso no impide que sean agradables"

(Pozuelo)

"Mucho más expertos y que deben enseñar mejor, ya que están en un sitio muy importante"

Jaime (Gandía)

"Más sabios y más trabajadores, pero menos imaginativos a la hora de impartir clase"

Adrián (Leioa)

"De mala 'hostia', estresados y estresados. Está comprobado"

Gabriel (Vigo)

"Se dedican a dar sus clases y no tienen tanta relación con los alumnos"

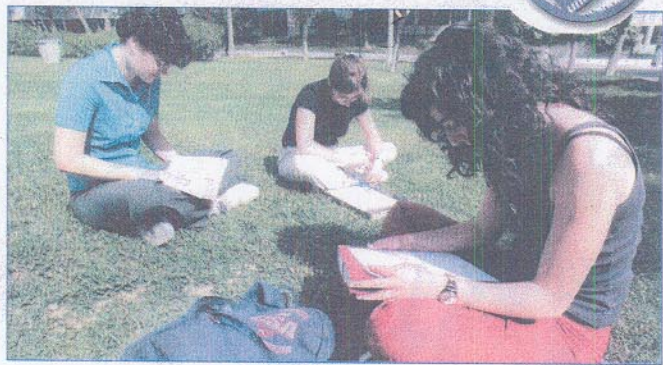
M^a del Mar (Jerez)

"Son como los de ESO, pero sin importarles los alumnos"

Marta (Vigo)

"Pasotas, que no les interesan los alumnos para nada o si aprueban"

Melodía (Vigo)



LOS ALUMNOS DE SECUNDARIA se sienten atrapados en los patios de recreo y sueñan con pasar los intercambios de clase en los jardines cuidados y amplios que deben tener todas las facultades en los campus, según ellos mismos dicen.

“Sólo vas a clase cuando quieres ir y te interesa”

¿qué ventajas tienen los universitarios?

Para los chicos de 14 años, las ventajas de ser universitario sobre la de ser alumnos de secundaria son muchas. Especialmente los aspectos derivados de la mayoría de edad: libertad, no dar explicaciones ni justificantes pateros de faltas, salir de la facultad cuando quieres y, sobre todo, asistir sólo a las clases que te interesan. Además, los hay que compadecen a los universitarios por la cantidad extrema de trabajo que deben realizar, así como los que envidian las fiestas impresionantes de las facultades y sus viajes “fin de curso”, que duran muchos días más. En definitiva, para muchos, ser universitario es una panacea.

“Las clases no son obligatorias, sólo estudias lo que quieres y puedes salir a la calle en horario de clase”

Nikolás (Leioa)

“Cada uno se responsabiliza de sí mismo en la Universidad”

Cristian (Gandia)

“Pueden faltar a clase y vaya juergas que se corren”

(Pozuelo)

Si faltan un día a clase, no pasa nada. Sólo pides los apuntes después y como si faltas

“toda una semana sin justificación”

Sandra (Jerez)

“En la Universidad, los alumnos no están controlados y los de la ESO estamos vigilados”

Laia (Girona)

“Los universitarios tienen la desventaja de que tienen que irse a las grandes ciudades a estudiar la carrera”

Isaac (Gandia)

“Haces lo que quieres, no están encima tuyo y estudias lo que te gusta”

(Pozuelo)

“Tienen más vacaciones y más tiempo libre. Si no les da la gana, no van a clase”

Manuel Antonio (Vigo)

“Nada de entregar notitas si faltas a las clases”

Guadalupe (Jerez)

“No hay que llevar muchos libros, ni mochilas”

Francesc (Girona)

“Estudian lo que les gusta y pueden elegir asignaturas optativas”

Lidia (Jerez)

“Parece que tienen más tiempo libre, porque se pasan más tiempo fuera de clase que dentro”

Janire (Leioa)

“Que hacen fiestas y que pueden faltar a clase”

Juan José (Vigo)

“Estás menos controlado y, consecuentemente, menos agobiado”

(Pozuelo)

“Tienen el doble de cociente intelectual que los alumnos de ESO”

Saúl (Vigo)

vistas de futuro

La última pregunta de la encuesta que hicimos a los alumnos de 14 años fue que carrera pensaban estudiar ellos en la universidad. Las respuestas fueron bastante variadas, pero también dejaron al descubierto un desconocimiento de lo que es una carrera y de lo que no es buena parte de ellas. Así, no faltaron los que querían estudiar en la Facultad de Puericultura, la de azafatas de vuelo, la de administrativo o la de pilotos de Fórmula 1. Dentro de lo que sí eran carreras universitarias, Magisterio, Biología (especialmente la rama de Paleontología) e Ingeniería se llevan la palma. También había los que no querían estudiar. “Puedo llegar a ganar lo mismo que un universitario aunque me tenga que matar a horas extra, por eso no ire a la Universidad”, dijo un alumno del Colegio Alarcón de Pozuelo (Madrid).