

La lista de títulos

La filtración de los primeros resultados de las subcomisiones del Consejo de Coordinación Universitaria (CCU) sobre el catálogo de nuevos títulos de grado (reducirían el número de carreras de 140 a 77) ha originado inquietud y movilizaciones en diferentes sectores de la comunidad universitaria. Las más 'reducidas' serían las carreras de letras, sobre todo la Filología, la Historia del Arte o las Humanidades.

Ante las manifestaciones y las críticas de sectores académicos y profesionales, el secretario de Estado

desmintió en declaraciones a la cadena Ser que se vaya a eliminar ninguna carrera y que lo que ha trascendido son sólo "documentos de trabajo". Las cuatro subcomisiones del CCU, formadas por rectores, responsables autonómicos y expertos deben entregar pronto el resultado de sus deliberaciones al Ministerio de Educación para que éste las analice. El consejo tiene sólo carácter consultivo y sus dictámenes son consultivos y no vinculantes. Desde algunas facultades llegan protestas: el proceso de catalogación no es el más adecuado.

El Secretario de Estado de Universidades afirma que no se eliminará ningún estudio

Ordóñez: "No es cierto que sólo haya 77 títulos"

Eccus

El secretario de Estado de Universidades, Salvador Ordóñez, dijo que "no es cierto" que las nuevas titulaciones universitarias que entrarán en vigor en 2010 vayan a reducirse a 77 títulos, como dijeron varios medios de comunicación y la propia agencia estatal Efe.

En la elaboración del catálogo de estudios se sigue "el procedimiento habitual" y lo que ha trascendido son sólo "documentos de trabajo" de las subcomisiones encargadas de elaborar una primera propuesta, afirmó el político en una entrevista en la cadena Ser.

"No se pretende quitar" ninguna titulación con vistas a la entrada en el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), se trata sólo de "reordenar" y crear unos estudios "comprensibles y atractivos en Europa", desmintió Ordóñez.

A preguntas de Iñaki Gabilondo el secretario de Estado contestó que el Gobierno es "tremendamente sensible" a las reivindicaciones de diferentes sectores académicos, como los de Historia del Arte, Filología o Humanidades.

"España es una referencia en Humanidades", añadió, ante la inquietud causada a profesores y alumnos de esa carrera, en trance de desaparecer de aprobarse las propuestas del Consejo de Coordinación Universitaria".

Ordóñez afirmó que algunas titulaciones podrán "cambiar de nombre" o y para otras crearse "títulos mixtos".

La elaboración de la lista de nuevos títulos oficiales, homologados a los otros países de Europa que participan en el EEES será, a juicio del político, "lento" que se redactará buscando un "consenso enorme": "No se hará nada sin debate ni diálogo", aseguró.

Ordóñez hizo estas declaraciones en un receso de la reunión del Consejo de Coordinación Universitaria del pasado miércoles en Toledo. Allí, este órgano consultivo y asesor del Ministerio de Educación reunió a sus comisiones académica y de coordinación. En el orden del día no constaba el análisis de las propuestas de los nuevos títulos sino la oferta de plazas para el próximo curso y la cuantía de las tasas.



Un manifestante en León exhibe una pancarta con el lema: "Si a la Historia del Arte"

PROCESO de APROBACIÓN

El proceso de elaboración y aplicación de los nuevos títulos ha de pasar hasta 2010 por muchos pasos:

CCU. Las cuatro subcomisiones de las que se han filtrado las primeras reformas deben entregar el texto completo a la secretaria, debatirlo y enviarlo al Ministerio de Educación.

MEC. El ministerio reunirá un consejo el 19 de mayo, coincidiendo con la reunión europea de ministros en Noruega, para analizar el texto.

Posteriormente se debatirá con agentes sociales y profesionales.

Después de verano. El MEC pretende dar el visto bueno al catálogo de títulos.

2007-2008. Aprobación de los decretos por los que se establecen los nuevos títulos.

2008-2009. Se estrenan las carreras europeas en las universidades.

2010. Fecha límite para la homologación con Europa.

Representantes de estudiantes divergen ante la propuesta

Las asociaciones de estudiantes recibieron la noticia sobre la reducción del número de títulos con diversas reacciones pero con dudas comunes referentes, sobre todo, a las becas y los programas de máster.

"No se puede hacer un grado generalista de letras", afirma César Luena, presidente de la Federación de Asociaciones de Estudiantes de España (FAEST). "El origen de las universidades, en la Edad Media, está en las Humanidades". La reforma de las filologías, sin embargo, "sí tiene más sentido". Espero que el Gobierno se dé cuenta de que quitar Historia del Arte no tiene sentido" apostilla Luena, que concluye: "No se puede convertir la Universidad Pública en un centro de formación profesional superior".

Para Cristina Quinto, secretaria general de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas (CREUP), la decisión de la Comisión ha sido una "solución adecuada" y "valiente": "Hay que quitar lo que sobra, las ven-

tas merecen la pena de la reducción [de títulos]", asegura. Las actuales protestas, según la representante, responden a "una situación alarmista creada por los profesionales de los sectores afectados".

Tanto Luena como Quinto coinciden en otros temas aún no tratados, como la representación de estudiantes dentro del Consejo de Coordinación a la que se ha comprometido el secretario de Estado de Universidades, Salvador Ordóñez, la cuantía de las becas y la distribución de los títulos de máster.

Luena resalta que los títulos de máster, estudios de posgrado dirigidos a especializaciones con salidas al mercado profesional, deben tener una "implantación equilibrada". "Que no estén todos en Madrid y Cataluña", explica. Por su parte Quinto se refiere al futuro proceso de inclusión de esos títulos en el catálogo de posgrados públicos, cosa que decidirá cada comunidad autónoma. "Si un máster lo acepta una comunidad y otra no, quién garantiza que sea público en las regiones que no lo reconozcan?", pregunta la secretaria general de la CREUP.

Los países del EEES evalúan su progreso en Bergen

Antes de aprobar el catálogo oficial de títulos, el Gobierno tiene una cita clave en la ciudad noruega de Bergen. El jueves y el viernes, los ministros responsables de Educación Universitaria de más de 40 países rendirán cuentas de sus progresos hacia lo acordado en la Declaración de Bolonia en 1999, pilar del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), que debe entrar en vigor en 2010.

Los líderes europeos informarán sobre su progreso hacia unos títulos universitarios homologados, entre otros asuntos, y fijarán los objetivos para la próxima reunión bienal.

El trabajo se dividirá en cuatro ejes temáticos y sus respectivas

comisiones: Garantía de calidad, Doctorado, Formación a lo largo de la vida e instituciones garantes de la calidad en la formación universitaria.

Días antes del encuentro ministerial se reunirán los miembros del ESIB (Unión de Estudiantes Universitarios Europeos, en sus siglas en inglés), que congrega a asociaciones nacionales de 37 países. En Bergen la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de las Universidades Públicas, que reúne a los máximos órganos de representación estudiantil de más de una decena de universidades españolas, pasará tras cinco años de existencia, a ser miembro de pleno derecho del ESIB.

Europeos trae cola

De 140 carreras a 77

Aunque es sólo uno de los primeros pasos hacia el Espacio Europeo de Educación Superior, el catálogo de títulos elaborado por el Consejo de Coordinación Universitaria ha despertado críticas y movilizaciones en varios campus, sobre todo en las facultades donde se imparten Humanidades e Historia del Arte. Como órgano consultivo del Ministerio de Educación el CCU ha elaborado una primera lista de lo que podrí-

an ser las carreras homologadas al sistema académico que entrará en vigor en 2010. El informe del CCU será analizado por una comisión del Ministerio. Antes de su aprobación el listado se debatirá, según afirmó el departamento en un comunicado, con agentes sociales y organizaciones profesionales.

Por el momento de las cuatro subcomisiones, una de Humanidades, otra de Ciencias Sociales y Jurídicas,

otra de enseñanzas Técnicas y otra de ciencias Experimentales y de la Salud, formadas por rectores, directores generales de universidades autonómicas y expertos, se filtró la semana pasada la voluntad de reducir las 140 titulaciones que existen en la actualidad a 77. Las más recortadas han sido las de Humanidades, que incluyen las filologías, que pasan de 24 a 10.



'Da la cara. Únete al mosaico', rezaba este mural improvisado por los estudiantes de Historia del Arte de la Facultad de Historia de la UCM.

"Debemos llamar la atención de la sociedad"

Las posibles reformas de los títulos afectan a miles de estudiantes de decenas de universidades españolas. Desde centros relacionados sobre todo a Historia del Arte, Filología y Humanidades han salido manifiestos, asambleas y manifestaciones de alumnos, profesores y profesionales que en Madrid llegaron hasta *El Guernica*, en el Museo Reina Sofía, y León hasta su catedral gótica.

"Quedamos en franca desventaja", dice Antonio Juan Calvo, vicedecano de Ordenación Académica y Espacio

Europeo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada, refiriéndose a la propuesta del Consejo de Coordinación Universitaria de refundir la Historia del Arte a la carrera de Historia.

El jueves, esta Universidad convocó una sesión informativa para contarle a los alumnos "cómo están las cosas". Aunque todavía no había escuchado las últimas declaraciones del secretario de Estado de Universidades tranquilizando a los sectores más afectados por el borrador de nuevos títulos

(Humanidades y filologías), el vicedecano confió en que se "reconsiderara la situación".

"Estamos muy preocupados" confesaba Paloma Tejada, directora del departamento de filología inglesa de la Universidad Complutense de Madrid. "Debemos llamar la atención de la sociedad", alertó, debido a la comprensión de las filologías a cuatro títulos. En opinión de la directora el proceso de elaboración del catálogo "está mal hecho". "Se han ganado las protestas", afirmó.

3

LA LISTA DE LA POLÉMICA

HUMANIDADES

Pasarían de 24 títulos a 10: Filosofía, Historia, Geografía, Bellas Artes, Documentación, Filología Clásica, Lengua española y sus literaturas, Traducción e interpretación, Lenguas Modernas y sus Literaturas y Lenguas Orientales y sus literaturas.

Estas dos últimas se estructuran sobre una lengua principal y otra secundaria. En este grupo entrarían las actuales filologías catalana, gallega y euskera.

Las Humanidades desaparecen. Historia del Arte se refunde a los estudios de Historia. Tampoco están en la relación del CCU Ordenación del Territorio o Ciencias de la Música.

CC EXPERIMENTALES

Aparte de Medicina, Odontología, Veterinaria, Farmacia y Enfermería, regladas ya por leyes europeas quedarían en las Ciencias de la Salud: Fisioterapia (180), Podología (180), Terapia Ocupacional (180) y Ciencias de la actividad física y el deporte (180).

Las experimentales serían Biología (240), Enología (180), Biotecnología (180), Bioquímica (180), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (180), Ciencias Ambientales (180) Nutrición Humana y Dietética (180), Física (240), Geología (240), Óptica (180) Matemáticas (240) y Estadística (180).



Manifiestantes de Historia del Arte en la ciudad de León

E. TÉCNICAS

Pasan de 59 títulos a 27, todas de cuatro años (240 créditos ECTS). La Arquitectura seguirá tal como está y la técnica pasará a ser Ingeniería en Edificación.

Se ha rechazado la creación de un máster genérico válido para todas las titulaciones para distinguir de esa manera lo que ahora se conoce como Ingeniería Superior.

CC SOCIALES Y JURÍDICAS

Los estudios de Ciencias Sociales y Jurídicas se reducirían de 31 a 19.

Se conservan los estudios de Maestro de Educación Infantil, Maestro de Educación Primaria, Pedagogía, Psicología, Antropología, Logopedia, Sociología, Educación Social, Trabajo Social, Ciencias Políticas y de la Administración, Periodismo, Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas.

La subcomisión entiende que Psicología debería ser un título mixto entre las Ciencias de la Salud y las sociales.

Quedarían como postgrados: Educación Secundaria, Psicología Especial, Psicología Clínica y de la Salud, Psicología del trabajo y Psicología Educativa.

Según la subcomisión Logopedia también debería formar parte de los estudios de la salud.

Las que ya tienen una duración fijada son: Economía (240 créditos), Administración y Dirección de Empresas (240) Turismo (180), Derecho (240), Ciencias del Trabajo (1180).80) y Criminología y Seguridad (180). Todos los créditos son créditos europeos ECTS (European Credit Transfer System).



No te "KUNG FUN DAS", sólo en el próximo número de **eccus** encontrarás la invitación para el preestreno exclusivo de **KUNGFU SION**
Si te lo pierdes,... Lo Pagarás!!!

ESTRENO EN CINES

3 DE JUNIO