

“Es fundamental modificar nuestro sistema docente”

José Domínguez Abascal, Catedrático de Estructuras de la Escuela Superior de Ingeniería, acaba de cumplir un año al frente de la Secretaría General de Universidades, Investigación y Tecnología

lmonoto@recoletos.es

Domínguez Abascal nos recibe en su despacho a primera hora de la mañana. Hace una balance reposado de su gestión tras un año al frente de la Secretaría General; pero la actualidad manda, y también hay que comentar asuntos co-

“Queremos promocionar la tercera misión de la universidad”

mo la ampliación del catálogo de títulos, llevada a cabo en contra del criterio de la Consejería, o el malestar por el retraso del

nuevo Plan de Investigación (PAIDD).

¿Qué balance haría de este primer año al frente de la Secretaría de Universidades, Tecnología e Investigación?

Ha sido un año de toma de contacto y de planificación. Aun así, hemos trabajado en temas que nos parecen claves, como promocionar la tercera misión de la universidad. La primera es la docente; la segunda es la investigadora, y la tercera es la de la transferencia de conocimientos y la conexión con el mundo real. La universidad debe convertirse en impulsora de desarrollo. Para ello tiene que au-

mentar sus recursos, y dirigirlos en tres direcciones: primero, la reforma

unos decretos de ayuda a empresas y al mundo universitario que están en el

“Habrá una gran orden de ayuda al mundo empresarial en el que está incluida el I+D+I”

del proceso docente de los planes de estudio, es decir, que la reforma de Bolonia no sea sólo una reforma en el catálogo de títulos. La segunda dirección es el fomento de la investigación, pero haciendo mucho control de la calidad. Y la tercera dirección es el de la transferencia de conocimientos. En este momento hemos elaborado

proceso de revisión interna de la Junta. Habrá una gran orden de ayuda al mundo empresarial en el que está incluida el I+D+I y, por lo tanto, incluye la conexión con el mundo universitario. Otra es la de ayudas a los grupos de investigación en su actividad normal, y habrá una convocatoria de proyectos de investigación. Por últi-

mo, hemos puesto en marcha la agencia andaluza de evaluación de la calidad. Menciona Bolonia, ¿Cree que estamos preparados para integrarnos en el EEES?

Estamos preparados para empezar un camino y, además, debemos hacerlo cuanto antes. En la Universidad, en Andalucía, tenemos unos sistemas docentes de tipo magistral, quizá demasiado parecidos a cómo eran hace 300 años: alguien llega a clase, cuenta lo que sabe, los alumnos lo copian en unos apuntes y lo estudian. Entende-

mos que no debe ser así, y es fundamental que hagamos una modificación importante del proceso docente. Hemos constituido un grupo de trabajo que ha hecho una propuesta de modernización de los procesos docentes. De forma que Bolonia no debe ser sólo una modificación

de evaluación de la calidad. Menciona Bolonia, ¿Cree que estamos preparados para integrarnos en el EEES?

“El EEES debería transformar en profundidad la docencia”

del catálogo docente, sino una alteración muy significativa del sistema de aprendizaje.

MUY PERSONAL

“Hay 25 tipos de personas, y todos están en El Quijote”

¿Qué libro le ha marcado especialmente?

Parece pretencioso que lo diga, pero es el año que hay que decirlo: *El Quijote*. Yo siempre digo que hay 25 clases de personas, y las 25 están en *El Quijote*. Es un retrato de la condición humana que a mí me ha marcado mucho. En un tono mucho más jocoso, a mis amigos de la Consejería les he regalado estas navidades ‘Pantaleón y las visitadoras’.

¿Y un disco?

Los discos de Los Beatles...

Nunca pasan de moda...

Mis hijos, que tienen 20 años, me dicen: “papá, ¿por qué vuelves a ponernos otra vez los discos de Los Beatles?”

Si algún día se pierde, ¿en qué ciudad podríamos buscarle?

Para eso soy muy ingeniero, soy

incapaz de decir una cosa romántica: en Boston.

¿En el Cheers?

No, seguramente en Cambridge (Massachusetts). Quiero decir el Cambridge al lado de Boston, el lugar donde estuve trabajando en el MIT hace tiempo.

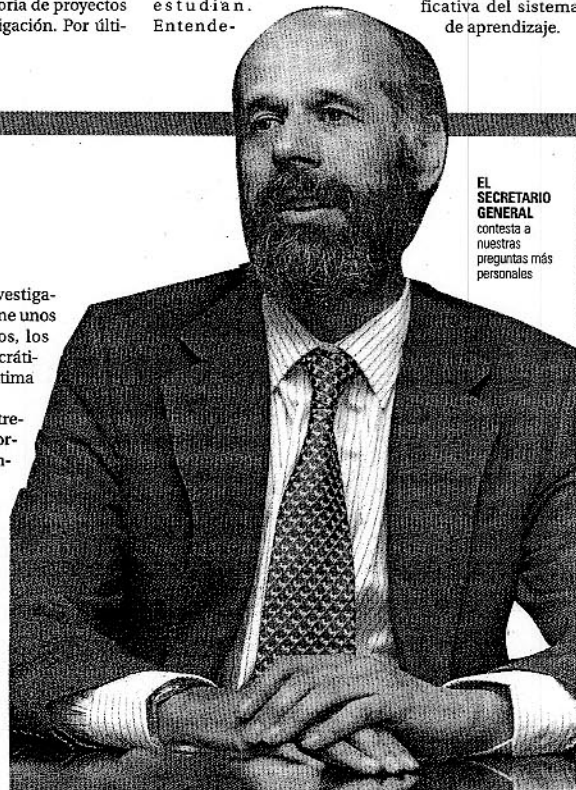
Gran parte de sus investigaciones se centran en cómo contener un impulso sísmico. ¿Le sirve esa investigación para saber cómo tratar a los rectores?

(Risas) Eso es un chiste divertido. Es verdad que hay diferencias entre los rectores y los representantes políticos, pero no puede ser de otra forma. Hay que pensar que los rectores son representantes democráticamente elegidos por un sector muy concreto de la sociedad, y tienen conocimiento profundo de la edu-

cación superior y la investigación. Pero la sociedad tiene unos representantes legítimos, los políticos elegidos democráticamente, que tienen la última palabra.

Cuando se quiere desestresar de estos asuntos importantes, ¿a qué hobby se entrega?

Soy un ingeniero muy típico. En mis ratos libres podría decir que soy carpintero, y en mi casa hay muchos muebles hechos por mí. Cuando era joven y vivía en casa de mis padres, mi afición era estar alrededor de un coche viejo. Me desahogo gracias a mi actividad de construir cosas.



EL SECRETARIO GENERAL contesta a nuestras preguntas más personales

UN ATÍPICO INGENIERO TÍPICO

José Domínguez Abascal tiene una coilella con la que justifica muchas de sus respuestas: "En ese sentido soy muy ingeniero". Desde luego, no se puede negar que es "muy ingeniero" en sus hobbies, o en alguno de sus razonamientos (de hecho, define la innovación como "el teorema de la reciprocidad de la innovación y la investigación: es decir, poner recursos en la investigación para generar conocimiento, y poner conocimiento en la investigación para generar recursos"). Pero la personalidad de Domínguez Abascal desborda cualquier tipo de

fico llegó cuando le concedieron el Premio Nacional de Investigación 'Torres Quevedo'. Una muestra más de su carácter inclassificable ra-

Le regaló el libro 'Pantaleón y las visitadoras' a sus compañeros

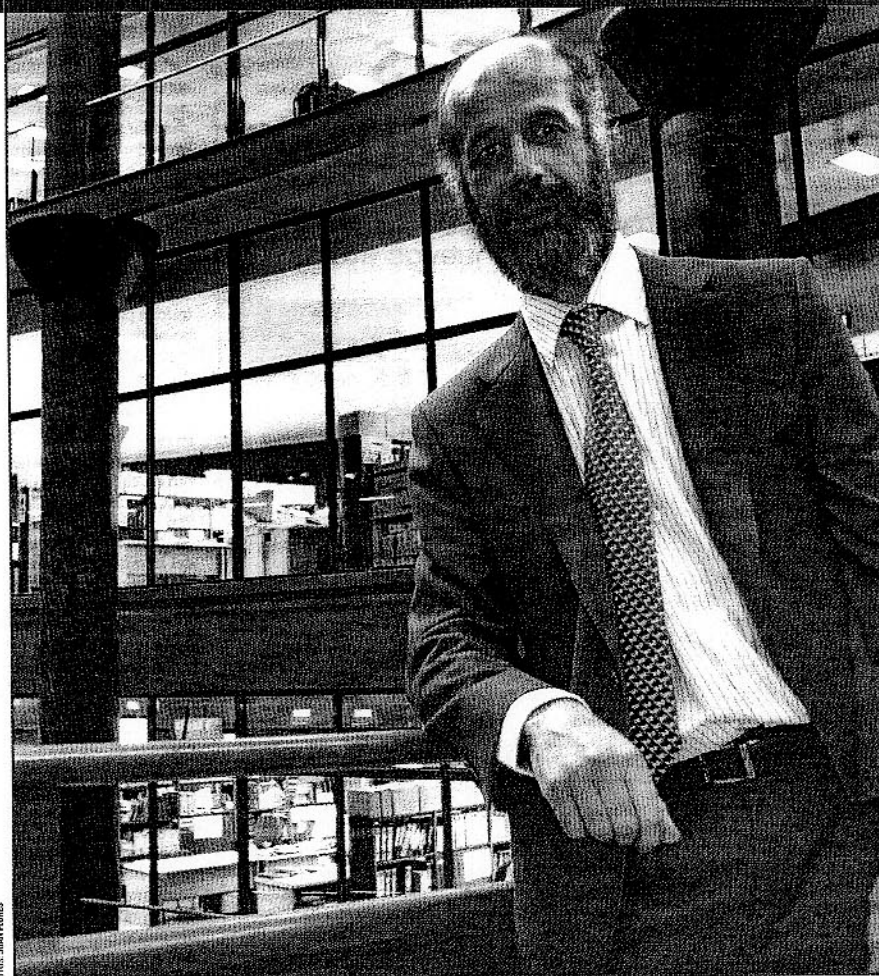
dica en sus 'maldades' literarias. Esta Navidad le regaló a sus compañeros de la Consejería un ejemplar de 'Pantaleón y las visitadoras', la obra de Vargas Llosa en la que un eficiente funcionario del ejército peruano organiza un perfecto sistema de prostitución en la selva para las divisiones militares de la frontera.

Pero, ante todo, es 'muy ingeniero' cuando se trata de conocer cómo está sustentada una estructura: conoce por experiencia el papel de los investigadores, de las autoridades universitarias y de la administración. Su especialidad científica es contener movimientos sísmicos. Desde luego, no le vendrán mal estos conocimientos a la hora de negociar con los sectores implicados en la educación superior.

Ha recibido el Premio Nacional de Torres Quevedo

clasificación. Ha sido Director de la Escuela de Ingenieros, Vicerrector en la Universidad de Sevilla, investigador en Southampton y en el Instituto Tecnológico de Massachusetts, y es miembro de la Academia Europea de Física e Ingeniería. La recompensa a su intenso trabajo cientí-

FOTO: JAVIER GÓMEZ



"Se ha ampliado el catálogo de títulos porque los rectores lo han reclamado de manera insistente"

Acaban de ampliar el catálogo de titulaciones de las Universidades Andaluzas. En un principio la Consejería no quería ampliar el catálogo, ¿Qué ha cambiado?

La ampliación ha sido producto de una programa-

laciones. No obstante, es verdad que transcurrirán al menos dos años hasta que empiecen a crearse titulaciones con el nuevo formato. En todo caso, tendremos que cuidar mucho que la implantación de estas titulaciones

documento circulando, que está en manos de los rectores y de los vicerrectores de Investigación. Esta semana se reúne la ponencia que lo ha elaborado para sintetizar todas las críticas y todas las contribuciones que se hagan hasta el último momento, sobre todo por parte de los vicerrectores de investigación y de los rectores. Por lo tanto, el PAIDI tendrá su redacción definitiva en unos días.

"El Plan de Investigación estará terminado esta semana"

¿Cómo se maneja en la administración un científico?

La regla de la toma de de-

cisiones en la administración no es del mismo tipo que la toma de decisiones en el mundo científico,

"La investigación y el conocimiento son la base del progreso económico y social de un país"

que siempre son racionales y que siempre están basadas en hechos materiales, por lo menos en mi campo. En la Administración, la toma de decisiones está influida por factores políticos y sociales, como no podía ser menos. Eso marca la diferencia en los criterios que uno utiliza a la hora de tomar una decisión. Pero en la Administración, como en la Ciencia, se deben aplicar criterios de racionalidad, sensatez y planificación.

Pero cuando los investigadores critican a la administración, o la administración a los investigado-

res, usted comprenderá las dos caras de la moneda.

Desde la perspectiva del mundo de los científicos, con frecuencia uno se queja de cómo de mal están las cosas hechas en la administración. Uno ve que la regulación de todo el sistema docente está sujeto a una serie de limitaciones y restricciones económicas y políticas que no son homogéneas. Con lo cual, hay también presión y pugna por los intereses

de cada uno. Por lo tanto, hay que mantener todos esos equilibrios en una región, y en un país como España, cuya contribución al mundo científico históricamente ha sido muy baja. En España ha habido un solo Premio Nobel de Ciencia: Ramón y Cajal, porque don Severo Ochoa era americano además de español, e hizo su investigación en Estados Unidos. En Hungría ha habido cinco Premios Nobiles de Ciencia. Nadie se puede extrañar, por lo tanto, si decimos que Hungría, que acaba de ingresar en la Unión Europea, va a tener un proceso de integración más rápido que Andalucía. En el desarrollo de la investigación y del conocimiento está la base del desarrollo económico y social.

"Trataremos de que las titulaciones que se han aprobado se puedan reestructurar en dos años"

ción que se hizo entre la Junta, la Consejería de Educación y los rectores de las universidades andaluzas. Las universidades han reclamado de una manera insistente que se llegará al final de este proceso antes de empezar el nuevo. Yo creo que se podría haber esperado al proceso de las nuevas titu-

se haga de forma que permita después una reestructuración del nuevo catálogo.

Hace dos semanas publicamos en Gaceta Universitaria que existe una gran preocupación por el retraso en la elaboración del Plan de Investigación (PAIDI) ¿Qué opina?

El plan está hecho. Hay un