

■ Educación → Universidad

Cursos de Verano en Almería. Enseñanza- 28/07/2004

El director general del Instituto Universitario de Postgrado y director de Santillana Formación-España, Carlos Arroyo, destaca que "en la enseñanza virtual es fundamental que el alumno esté tutorizado permanentemente"



Noticias Indalia. Informa Universidad de Almería.

El director general del Instituto Universitario de Postgrado y director de Santillana Formación-España, Carlos Arroyo, ha destacado en los Cursos de Verano de la UAL, que *"en la enseñanza virtual es fundamental que el alumno esté tutorizado permanentemente"*. En el seminario sobre 'Formación Permanente del Profesorado y la Calidad de la docencia en el nuevo espacio de la Educación Superior', dirigido por el director de la Unidad de Formación del Profesorado de la Universidad de Almería, Antonio Alías, este experto ha señalado que *"hay que incorporar las Nuevas Tecnologías (NNTT) a la programación concreta de las asignaturas"*.

De izquierda a derecha, el director general del Instituto Universitario de Postgrado y director de Santillana Formación-España, Carlos Arroyo, y el director de la Unidad de Formación del Profesorado de la Universidad de Almería, Antonio Alías, que es a su vez director de este curso de verano de la UAL.

En su ponencia, Antonio Arroyo ha tratado 'El impacto de las NNTT en la docencia universitaria', una cuestión de vital importancia, que según ha significado, *"va a transformar la manera de trabajar en la educación y también transformará el campo de la formación"*. Porque, según ha explicado, *"no se trata de hacer profesores tecnológicos, sino incorporar a los estudiantes a una nueva forma de trabajar. Hay que incorporar los contenidos a la red, sustituir las clases magistrales por presentaciones en 'Power Point' y documentación, etc."*

En esta línea, en el seminario de sobre formación del profesorado ante la convergencia de la educación en Andalucía al Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES), Antonio Arroyo ha sostenido que *"la formación hay que transformarla hacia la digitalización. Hay que realizar trabajo en red, en equipos de personas que están incluso en diferentes ciudades pero que conectan a través de la red, con videoconferencias, etc."*

Respecto a cuestiones como la evaluación del alumnado mediante técnicas como la videoconferencia, este experto, que ha comparecido en una rueda de prensa junto al director del seminario, Antonio Alías, ha defendido que *"la evaluación, por el propio prestigio de la universidad donde se realiza, tiene que ser verificable. Esto se puede conseguir por videoconferencia vigilando al alumno en el punto donde está haciendo dicha evaluación"*. Pero más allá de lo que supone un examen, según el concepto convencional del mismo, Antonio Arroyo ha expuesto que el futuro de la educación se centra en más *"trabajos permanentes, trabajos en equipo, foros, formación activa, etc."*

Sobre la formación virtual, ha significado que *"en la actualidad, uno de los problemas que tiene es la sensación de abandono, de soledad, que a veces tiene el alumno. Por eso una buena formación virtual requiere que alumno esté tutorizado permanentemente, para que la tasa de abandono no sea, como ahora es en algunas experiencias de enseñanza virtual que se han dado, cercana al 30%"*. Por eso ha apostado por que las administraciones tomen conciencia de cambiar el sistema educativo hacia una mayor presencia de las NNTT.

noticias@indalia.es