

Coordinadores de itinerarios:

- a) Coordinación itinerario 1: Prof. Dr. Joaquín Álvarez Hernández; 950-015353; jalvarez@ual.es
- b) Coordinación itinerario 2: Profa. Dra. Margarita Salvador Granados; 950-015044; msalva@ual.es

Coordinador general:

Prof. Dr. Arturo X. Pereiro Rozas

Opciones y salidas profesionales:

Ámbito educativo/escolar:

- Desempeño docente y función orientadora en Centros educativos, movimientos asociativos de personas con necesidades educativas especiales y/o de atención a colectivos socialmente desfavorecidos (e. g., sobredotación, inmigrantes, familias en riesgo), centros tutela de menores de edad y servicios de la administración local (e. g., educadores sociales y equipos de atención a la diversidad desde ayuntamientos).

Ámbito de la atención Temprana y el envejecimiento:

- Intervención en atención temprana a la discapacidad (0-6 años) en centros educativos de educación infantil, centros específicos, aulas hospitalarias, movimientos asociativos de personas con trastornos del desarrollo y servicios de la administración local, provincial y autonómica.
- Intervención psicológica en centros de atención a las personas mayores (e. g., centros de día, centros residenciales para personas mayores dependientes y no-dependientes), movimientos asociativos de personas aquejadas de demencias u otros trastornos asociados al envejecimiento.
- Desarrollo de programas de optimización del proceso de envejecimiento y prevención de la enfermedad desde las administraciones locales, provinciales y autonómicas (e.g., preparación para la jubilación, programas de estimulación cognitiva, evaluación de la dependencia).

Número de plazas:

- Plazas Limitadas: máximo de 40 alumnos/as (20 por cada itinerario de especialización).

Documentación a aportar:

- Expediente académico.
- Curriculum vitae.
- Carta de motivación y de presentación

Precio:

- 1.500 euros.
- Becas: 5% del alumnado.

Información:

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Almería.
La Cañada de S. Urbano, 04120, Almería.
Edif. Departamental A de la Facultad de Humanidades.
Tlfonos: 950-015083/950-014092; fax: 950-015083
<http://www.ual.es/Masters/muipe/>

¿ Buscas habilitarte profesionalmente en el ámbito psicoeducativo ?

Tenemos la formación de posgrado que necesitas para trabajar en el ámbito educativo, la intervención temprana en el desarrollo humano y en el envejecimiento !

Máster Universitario en Intervención Psicoeducativa

Itinerarios de especialización

- 1 Intervención psicoeducativa en el contexto escolar.
- 2 Intervención en Atención Temprana y envejecimiento.



Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Almería

Orientado a:

Psicólogos, Psicopedagogos, Maestros, Fisioterapeutas, Educadores sociales, Trabajadores sociales, Terapeutas ocupacionales y médicos.

Preinscripción:

9 al 22 de julio (1^{er} periodo) y del 22 julio al 24 septiembre (2^o periodo).

Duración:

60 créditos ECTS (225 horas presenciales, 250 horas de prácticas profesionales y más de 1.000 hs. estimadas de trabajo del alumno/a dirigido).

Matrícula:

3 al 8 septiembre (1^{er} periodo) y 2 al 8 de octubre (2^o periodo).

ITINERARIOS

-Contenidos comunes 1

a) Módulo común (10 créditos):

- Peculiaridades evolutivas relevantes para la evaluación e intervención en el ciclo vital y adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje (4 ECTS)
- Identificación y descripción de las alteraciones y trastornos del desarrollo (3 ECTS)
- Evaluación-modificación de la conducta y elaboración de programas (3 ECTS)

-Itinerario “Intervención psicoeducativa en el contexto escolar” (35 créditos):

Diagnóstico en educación (5 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO I: Aspectos Introductorios.
- BLOQUE TEMÁTICO 2: Evaluación diagnóstica del proceso de aprendizaje y sus dificultades.
- BLOQUE TEMÁTICO 3: Evaluación diagnóstica del proceso de Enseñanza

Asesoramiento para mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje (3 ECTS)

- BLOQUE TEMÁTICO 1: Modelos de estudio sobre del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje.
- BLOQUE TEMÁTICO 2. Intervención para la Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- BLOQUE TEMÁTICO 3. Análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- BLOQUE TEMÁTICO 4. Propuesta de asesoramiento para la mejora de proceso de enseñanza-aprendizaje

Orientación educativa (12 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO I: Aspectos introductorios
- BLOQUE TEMÁTICO 2: Orientación, asesoramiento e intervención
- BLOQUE TEMÁTICO 3: Intervención por programas

Orientación profesional y vocacional en el ámbito educativo (5 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO 1: Aspectos introductorios. Modelos de intervención en orientación Vocacional y Profesional.
- BLOQUE TEMÁTICO 2: Instrumentos de evaluación y diagnóstico en el asesoramiento vocacional y profesional.
- BLOQUE TEMÁTICO 3: El asesoramiento vocacional en la práctica psicopedagógica.
- BLOQUE TEMÁTICO 4: Orientación profesional para la transición a la vida activa.

Atención psicoeducativa a personas con discapacidad (10 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO I: Atención psicoeducativa a la diversidad del alumnado.
- BLOQUE TEMÁTICO II: Tecnologías para la vida independiente
- BLOQUE TEMÁTICO III: El papel de las instituciones de autoayuda en la atención a las personas con discapacidad

-Itinerario “Intervención en Atención Temprana y envejecimiento” (35 créditos): Bases teóricas de la atención temprana (5 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO 1: Bases teóricas de la AT
- BLOQUE TEMÁTICO 2. Naturaleza y estructura del temperamento en la infancia

La evaluación en atención temprana (4 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO 1: Consideraciones generales sobre la evaluación del desarrollo temprano en sus diferentes dimensiones
- BLOQUE TEMÁTICO 2: Evaluación de programas de intervención temprana

Intervención temprana: poblaciones específicas (10 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO 1. La intervención en niños con deficiencia visual
- BLOQUE TEMÁTICO 2. La intervención en niños con deficiencia auditiva BLOQUE TEMÁTICO 3. La intervención en niños con trastornos motores
- BLOQUE TEMÁTICO 4. Intervención en niños con Trastorno Generalizado del Desarrollo
- BLOQUE TEMÁTICO 5. Intervención en niños con Retraso Mental
- BLOQUE TEMÁTICO 6. Intervención en niños con Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad
- BLOQUE TEMÁTICO 7. Intervención con niños de altas capacidades
- BLOQUE TEMÁTICO 8. Intervención con otras poblaciones
- BLOQUE TEMÁTICO 9. La organización de un servicio de Atención Temprana

Intervención temprana: poblaciones normativas (6 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO 1. Programas psicológicos de estimulación del desarrollo cognitivo
- BLOQUE TEMÁTICO 2. Programas psicológicos de estimulación del desarrollo psicomotor
- BLOQUE TEMÁTICO 3. Programas psicológicos de estimulación del desarrollo del lenguaje
- BLOQUE TEMÁTICO 4. Programas psicológicos de estimulación del desarrollo social
- BLOQUE TEMÁTICO 5. Programas psicológicos de estimulación del desarrollo afectivo

Valoración de los contextos socio-político, asistencial, legal y de desarrollo de la persona mayor (3 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO I. Servicios socio-sanitarios de asistencia a la persona mayor en el contexto andaluz.
- BLOQUE TEMÁTICO II. Evaluación e intervención ambiental en instituciones y hogar en relación a las peculiaridades de las personas mayores
- BLOQUE TEMÁTICO III. Aspectos legales de la atención al mayor

Evaluación e intervención en el envejecimiento normativo (4 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO I. Envejecimiento normativo y patológico en las dimensiones biofísica, cognitiva y socio-emocional-personalidad.
- BLOQUE TEMÁTICO II. Programas de optimización y compensación del funcionamiento cognitivo.
- BLOQUE TEMÁTICO III. Programas de mejora del ajuste psico-social
- BLOQUE TEMÁTICO IV. Programas de optimización y compensación del funcionamiento biofísico-psicomotriz

Evaluación e intervención en el envejecimiento patológico (3 créditos).

- BLOQUE TEMÁTICO I. La persona mayor, la enfermedad y el contexto clínico: estrategias comunicativas y de fidelización a los tratamientos
- BLOQUE TEMÁTICO II. Evaluación e intervención psicológico-contextual en personas mayores dependientes: sensorio-motriz y socio-afectiva
- BLOQUE TEMÁTICO III. Diagnóstico e intervención en las demencias

-Contenidos comunes 2:

- Opción 1: Prácticum Profesional (10 créditos).
- Opción 2: Prácticum Investigador (10 créditos): Metodología de la Investigación Psicológica en desarrollo humano y educación
- Elaboración de memoria/informe de investigación (5 créditos)
- Optatividad: hasta 10 créditos entre los Bloques Temáticos que se ofertan en el itinerario de especialización que no se ha elegido.