



## **IV Congreso Internacional de Psicología y Educación**

**“CALIDAD EDUCATIVA”**



### **ORGANIZAN**

ASOCIACIÓN DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Y PSICOPEDAGOGÍA.  
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
(ESPAÑA)

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:**  
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA  
(ESPAÑA)

Almería: 30, 31 de Marzo.  
1 y 2 de Abril de 2004

Web: <http://www.ual.es>  
e-mail: [congrepe@ual.es](mailto:congrepe@ual.es)



## COMITÉ DE HONOR

**Presidente de la Comunidad Autónoma de Andalucía:**

*Excmo. Sr. D. Manuel Chaves González*

**Ministra de Educación:**

*Excma. Sra. D<sup>a</sup> Pilar del Castillo Vera*

**Consejera de Educación:**

*Excma. Sra. D<sup>a</sup> Cándida Martínez López*

**Secretario de Estado de Educación y Universidades**

*Excmo. Sr. D. Julio Iglesias de Usell*

**Presidente de la Diputación de Almería**

*Excmo. Sr. D. José Añéz Sánchez*

**Rector Magnífico de la Universidad de Almería**

*Excmo. Sr. D. Alfredo Martínez Almécija*

**Alcalde de Almería**

*Excmo. Sr. D. Luis Rogelio Rodríguez Comendador-Pérez*

**Delegado Provincial de Educación y Ciencia de Almería**

*Excmo. Sr. D. Francisco Maldonado Sánchez*

**Delegado Provincial de Asuntos Sociales de Almería**

*Excmo. Sr. D. Luis López Jiménez*

**Presidente de la Asociación de Psicología y Educación, y Psicopedagogía:**

*Excmo. Sr. D. Jesús Beltrán Llera (Universidad Complutense de Madrid)*



### COMITÉ ORGANIZADOR INTERNACIONAL

- Presidente:** *Prf. Dr. Jesús Beltrán Llera (Universidad Complutense de Madrid)*
- Vicepresidenta:** *Prfa. Dra. Ramona Rubio Herrera (Universidad de Granada)*
- Prf. Dr. Mel Ainscow (Universidad de Manchester; R. Unido)*
- Prf. Dr. Manuel Aleixandre Rico (Universidad de Granada)*
- Prf. Dr. Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña)*
- Prf. Dr. Marcelo Carmona Fernández (Universidad de Granada)*
- Prf. Dr. Agustín Dosil Maceira (Universidad de Santiago de Compostela)*
- Prf. Dr. Howard Gardner (Universidad de Harvard)*
- Prf. Dr. Francisco García Calleja (Universidad Complutense de Madrid)*
- Prf. Dr. Cándido Genovard Roselló (Universidad Autónoma de Barcelona)*
- Prf. Dr. Rufino González Blanco (Universidad Complutense de Madrid)*
- Prf. Dr. Julio A. González Pienda (Universidad de Oviedo)*
- Prfa. Dra. M<sup>a</sup> Concepción Gotzens Busquets (Universidad Autónoma de Barcelona)*
- Prf. Dr. Fernando Lara Ortega (Universidad de Burgos)*
- Prf. Dr. Francisco Martín Del Buey (Universidad de Oviedo)*
- Prf. Dr. John D. Mayer (Universidad de New Hampshire)*
- Prf. Dr. Antonio Mesonero Valhondo (Universidad de Oviedo)*
- Prf. Dr. Joaquín Mora Reche (Universidad de Sevilla)*
- Prfa. Dra. Luz Pérez Sánchez (Universidad Complutense de Madrid)*
- Prfa. Dra. M<sup>a</sup> Dolores Prieto Sánchez (Universidad de Murcia)*
- Prf. Dr. Rocco Quaglia (Universidad de Turín; Italia)*
- Prfa. Dra. Isabel Ruiz Fernández (Universidad de Extremadura)*
- Prf. Dr. David Vence Baliñas (Universidad Complutense de Madrid)*



## COMITÉ ORGANIZADOR EJECUTIVO

**Presidente:** *Prf. Dr. Francisco Miras Martínez*

**Vicepresidente de Relaciones Institucionales:** *Prf. Dr. Nazario Yuste Rossell*

**Vicepresidente de Asuntos Económicos:** *Prf. Dr. Federico Valls Fernández*

**Secretario General:** *Prf. Dr. Joaquín Álvarez Hernández*

**Coordinadores de Áreas:**

*Prf. Dr. Eduardo Justo Martínez:* Intervención Psicoeducativa en Desarrollo.

*Prf. Dr. Jesús de la Fuente Arias:* Intervención Psicoeducativa en Contextos Educativos y Formativos.

*Prf. Dr. David Padilla Góngora:* Intervención Psicoeducativa en Contextos Familiares y Necesidades Educativas Especiales.

*Prf. Dr. Joaquín Álvarez Hernández:* Intervención Psicoeducativa en Contextos de Orientación, Formación Profesional y Tránsito a la Vida Activa.

**Vocales:**

*Becaria FPD. D<sup>a</sup>. Magdalena Pilar Andrés Romero*

*Prf. D. Cristóbal Belmonte Piedra*

*Prf. Dr. Antonio Jesús Domínguez Peláez.*

*Prfa. Dra. María Mercedes Fernández Torres.*

*Prf. Dr. Clemente Franco Justo*

*Prfa. D<sup>a</sup>. Carmen García Gálvez*

*Prf. D. José Jesús Gázquez Linares.*

*Prfa. D<sup>a</sup>. Francisca Lucas Acién*

*Prfa. D<sup>a</sup>. Mercedes Martínez López*

*Prf. Dr. José Manuel Martínez Vicente*

*Prfa. D<sup>a</sup>. Isabel María Mercader Rubio*

*Prf. Dr. Francisco Nievas Cazorla*

*Prf. Dr. Arturo Pereiro Rozas*

*Prfa. Dra. Pilar Sánchez López*

*Prfa. Dra. Margarita Salvador Granados*

*Prf. Dr. Manuel Soriano Ferrer*

*Prfa. D<sup>a</sup>. Concepción Zorita Tomillo*



## COMITÉ CIENTÍFICO

**Presidente:** *Prf. Dr. Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura)*

**Vicepresidente:** *Prf. Dr. Fernando Justicia Justicia (Universidad de Granada)*

**Vocales:**

*Prf. Dr. Manuel Acosta Contreras (Universidad de Huelva)*

*Prf. Dr. Vicente Bermejo Fernández (Universidad Complutense de Madrid)*

*Prf. Dr. Pedro Casanova Arias (Universidad de Jaén)*

*Prf. Dr. Juan Luis Castejón Costa (Universidad de Alicante)*

*Prfa. Dra. Rosana Clemente Esteban (Universidad de Castellón)*

*Prf. Dr. César Coll Salvador (Universidad de Barcelona)*

*Prf. Dr. Manuel Deaño Deaño (Universidad de Vigo)*

*Prfa. Dra. Pilar Domínguez Rodríguez (Universidad Complutense de Madrid)*

*Prf. Dr. Andrés Esteban Arbúes (Universidad de Sevilla)*

*Prfa. Dra. M<sup>a</sup> Isabel Fajardo Caldera (Universidad de Extremadura)*

*Prf. Dr. Manuel García Cabero (Universidad de León)*

*Prf. Dr. Jesús Nicasio García Sánchez (Universidad de León)*

*Prf. Dr. Jesús Gil Roales-Nieto (Universidad de Almería)*

*Prf. Dr. Ignacio González Almagro (Universidad de Murcia)*

*Prf. Dr. Ramón González Cabanach (Universidad de La Coruña)*

*Prf. Dr. Pedro Hernández Hernández (Universidad de La Laguna)*

*Prf. Dr. Juan E. Jiménez González (Universidad de La Laguna)*

*Prfa. Dra. M<sup>a</sup> Carmen Luciano Soriano (Universidad de Almería)*

*Prfa. Dra. Ana Miranda Casas (Universidad de Valencia)*

*Prf. Dr. José Ignacio Navarro Guzmán (Universidad de Cádiz)*

*Prf. Dr. Carlos Nuñez Pérez (Universidad de Oviedo)*

*Prfa. Dra. Rosario Ortega Ruiz (Universidad de Córdoba)*

*Prf. Dr. Enrique Reboloso Pacheco (Universidad de Almería)*

*Prf. Dr. Francisco Rivas Martínez (Universidad de Valencia)*

*Prf. Dr. José M<sup>a</sup> Román Sánchez (Universidad de Valladolid)*

*Prf. Dr. Víctor Santiuste Bemejo (Universidad Complutense de Madrid)*

*Prfa. Dra. M<sup>a</sup> Victoria Trianes Torres (Universidad de Málaga)*

*Prf. Dr. José Luis Vega Vega (Universidad de Salamanca)*



### **INSTITUCIONES COLABORADORAS**

- Delegación Provincial de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía
- Delegación Provincial de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía
- Excm. Diputación Provincial de Almería
- Excmo. Ayuntamiento de Adra
- Excmo. Ayuntamiento de Albox
- Excmo. Ayuntamiento de Almería
- Excmo. Ayuntamiento de Cantoria
- Excmo. Ayuntamiento de Carboneras
- Excmo. Ayuntamiento de Cuevas
- Excmo. Ayuntamiento de El Ejido
- Excmo. Ayuntamiento de Fines
- Excmo. Ayuntamiento de Gádor
- Excmo. Ayuntamiento de Laujar
- Excmo. Ayuntamiento de Macael
- Excmo. Ayuntamiento de Níjar
- Excmo. Ayuntamiento de Olula
- Excmo. Ayuntamiento de Purchena
- Excmo. Ayuntamiento de Roquetas
- Excmo. Ayuntamiento de Tíjola
- Excmo. Ayuntamiento de Vera

### **ENTIDADES COLABORADORAS**

- Autocares Ramón del Pino
- Café Salvador
- Colegio Agave
- Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental.
- Heineken España S.A
- Mármoles Cosentino
- Programa de Mayores en la Universidad: Ciencia y Experiencia. Universidad de Almería



# PROGRAMA

## ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

Las actividades científicas (sesiones plenarias, simposios, talleres, nuevas tecnologías, comunicaciones, pósters) se organizan en torno a las siguientes áreas temáticas:

- Intervención Psicoeducativa en Desarrollo.
- Intervención Psicoeducativa en Contextos Educativos y Formativos.
- Intervención Psicoeducativa en Contextos Familiares y Necesidades Educativas Especiales.
- Intervención Psicoeducativa en Contextos de Orientación, Formación Profesional y Tránsito a la Vida Activa.



## ORGANIGRAMA

### Martes (30-03-04)

#### PABELLÓN

- 16:00 Recepción y Recogida de Documentación y Acreditaciones  
18:30 **ACTO INAUGURAL.**  
19:30 **CONFERENCIA INAUGURAL: Prf. Dr. Howard Gardner** (Universidad de Harvard) *"Inteligencias Múltiples y Educación"*  
Preside: **Prof. Dr. Jesús Beltrán Llera** (Universidad Complutense de Madrid). Presidente de la Asociación de Psicología, Educación, y Psicopedagogía  
20:30 Homenaje In Memoriam a Paul R. Pintrich  
**Prfa. Dra. Margarita Limón** (Universidad Autónoma de Madrid)

### SESIÓN 1ª Miércoles (31-03-04)

#### INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN DESARROLLO

Coordina: Coordina: Prof. Dr. Eduardo Justo Martínez

#### PABELLÓN

- 9:00 **CONFERENCIA: Prf. Dr. Rocco Quaglia** (Universidad de Turín; Italia)  
*"El papel del padre en el desarrollo del niño"*  
10:30 Pausa  
11:00 **SIMPOSIO: Campos de Intervención en Procesos y Etapas del Desarrollo Humano.**  
Presidencia de Mesa: **Prfa. Dra. Ramona Rubio Herrera** (Universidad de Granada) *"Campos de intervención en procesos de desarrollo y etapas del desarrollo humano"*  
**Participantes:**  
**Prf. Dr. José Luís Vega Vega** (Universidad de Salamanca)  
*"Psicología de la Educación Gerontológica"*  
**Prf. Dr. Florencio Vicente Castro** (Universidad de Extremadura)  
*"Últimas tendencias en la intervención en el desarrollo infantil"*  
**Prfa. Dra. Mª Isabel Fajardo Candela** (Universidad de Extremadura)  
*"Nuevas tendencias en intervención en el desarrollo adolescente"*  
12:30 **TALLERES:**  
**EDF. C AULA MAGNA (120)**  
**Prf. Dr. Manuel Aleixandre Rico** ( Universidad de Granada )  
*"Estimulación cognitiva en adultos y mayores"*  
  
**AUDITORIO (300)**  
**Prfes. Dr. José Ignacio Navarro Guzmán** ( Universidad de Cádiz ) y  
**Dr. Joaquín Dosil Díaz** ( Universidad de Vigo ) (**coordinadores**)  
*"Intervención psicoeducativa en el desarrollo desde el deporte"*  
Participantes: **J.I. Navarro** (Univ. De Cádiz),  
**J. Dosil** (Univ. de Vigo), **M. Acosta** (Univ. de Huelva), **L. Casais** (Uni. De Vigo), **J.L. Núñez**, **J.M. Martín-Albo**, **J.G. Navarro** (Univ. de Las Palmas)

**A III AULA 6 (192)**





**Prf. Dr. Antonio Vallés Arándiga** ( Universidad de Alicante )  
*"Inteligencia emocional"*

**EDF. C AULA 4 (104)**

**D<sup>a</sup>. Cristina Rodríguez-Porrero Miret** ( CEAPAT-IMSERSO )  
*"Nuevas tecnologías y personas mayores"*

12:30 **COMUNICACIONES**

**MESA 1: INTERVENCIÓN EN EDADES TEMPRANAS**  
**CITE I SALA GRADOS (60)**

*"Las habilidades perceptivas en relación con el CI de niños de 4 a 8 años de edad"* **M<sup>a</sup> Dolores López Justicia, M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara, Helena Chacón López, Andrea Hidalgo Ruzzante y Alicia Olmo Charneco** (U. De Granada)

*"Aproximación a los orígenes de la psicomotricidad: la escuela francesa de psicomotricidad"*. **Eduardo Justo Martínez y M<sup>a</sup> José Justo Hernández** (U.de Almería)

*"Aspecto físico en el niño pequeño"*. **Luis Alfonso Salvatella Plaza** (Almería)  
*"Intervención psicoeducativa en edades tempranas"* **M.M. García-Señorán y S.G. González González** (U. de Vigo)

*"La calidad reflejada en la evaluación de un programa de educación temprana"* **Sonia Rivas Borrell** (U. de Navarra)

*"El juego en un patio escolar"* **M<sup>a</sup> del Carmen Castillo López y Andrés Esteban Arbués** (U. de Sevilla)

*"Pedagogía de la ternura y resiliencia para aprender jugando"* **Martha Camargo Goyeneche** (U. Complutense de Madrid)

*"Programa de intervención en la originalidad infantil"* **Clemente Franco Justo** (U. de Almería)

*"Programa de intervención en sentido del humor en Primaria. Detección de situaciones problemáticas como base para el desarrollo de estrategias de afrontamiento"* **Ana Cuetos Azcona, M<sup>a</sup> Isabel Muñoz Hernández y Begoña García Larraurei** (U. de Valladolid)

**MESA 2: DESARROLLO SOCIAL, MALTRATO Y CONFLICTO EN LA INFANCIA**  
**CITE III SALA GRADOS (68)**

*"Subtipos de maltrato psicológico y problemas internalizantes: papel del género y del nivel evolutivo"* **M<sup>a</sup> Rosario Cortés Arboleda y José Cantón Duarte** (U. de Granada)

*"Diferencias de género y nivel evolutivo en la valoración y afrontamiento de los hijos de los conflictos entre los padres"* **M<sup>a</sup> José Justicia Galiano** (U. de Jaén) y **José Cantón Duarte** (U. de Granada)

*"Diferencias en la atribución de responsabilidad del abuso sexual infantil intrafamiliar y extrafamiliar"* **David Cantón Cortés y José Cantón Duarte** (U. de Granada)

*"La percepción que tienen los hijos de divorciados sobre los conflictos entre sus padres: el papel del género y la edad"* **M<sup>a</sup> Dolores Justicia Díaz y José Cantón Duarte** (U. de Granada)



*"El perfil del maltrato entre iguales en niños de 8 a 12 años"* **M<sup>a</sup> Isabel Cambronero Uclés, Paz Viguer Seguí** (U. de Valencia) y **Salvador Aviá Faure** (Ayuntamiento de Badia del Vallés)

*"Factores que inciden en el desarrollo de conductas prosociales y antisociales en la infancia"* **Valeriana Guijo Blanco** (U. de Burgos)

*"Relaciones entre el uso de términos emocionales y la comprensión infantil de emociones"* **R.A. Clemente** (U. Jaume I de Castelló), **M. Goicoechea** (U. de Málaga), **J.E. Adrián** y **L. Villanueva** (U. Jaume I de Castelló)

*"¿Las niñas son inhibidas y los niños agresivos?"* **M<sup>a</sup> Inés Monjas, Begoña García, Juan Antonio Elices y Valle Francia** (U. de Valladolid)

*"Modelo para el desarrollo integral de las habilidades en la persona humana"* **Rafael Modesto de Gasperín Gasperín** (Campus de Veracruz, México)

### **MESA 3: INTERACCIÓN PADRES-HIJOS EN INFANCIA EDIF B SALA GRADOS (31)**

*"Mothers' influence on the father-son relationship"* **R. Quaglia, I. Blancazo y C. Longobardi** (U. de Turín, Italia)

*"La participación del padre en la crianza de sus hijos e hijas: escuchando su voz"* **Anna Puertas Novau y Conxita Vendrell Seres** (U. de Lleida)

*"La figura de abuelo favorito y la imagen que tienen de la relación los nietos de 10 a 12 años"* **Valencia Restrepo, Sandra Milena y Paz Viguer Seguí** (U. de Valencia)

*"Análisis de la interacción padres-hijos en un contexto de juego"*  
**Lola García Olalla** (U. Rovira i Virgili, Tarragona)

*"Comportamiento en gemelos discordantes pequeños para la edad gestacional"* **Mercedes Bellido González** (E.O.E.Granada) y **Sylvia Defior Citoler** (U. de Granada)

*"El tópico decir-hacer en los hábitos de los padres ante el desayuno sano de sus hijos"* **Laura del Carmen Sánchez Sánchez, Rocío Urán Martínez y Yolanda Rubio Ortiz** (U. de Almería)

### **MESA 4: DESARROLLO COGNITIVO, CREATIVIDAD Y EVALUACIÓN EDIF B SALA JUNTAS (24)**

*"El desarrollo de habilidades creativas en la educación primaria"* **M<sup>a</sup> Dolores Llanos Ruiz** (Equipo Orientación Educativa, Torrelavega)

*"Diferencias de género en la creatividad infantil"* **Clemente Franco Justo** (U. de Almería)

*"La expresión plástica de los alumnos como elemento de análisis del fenómeno televisivo"* **M<sup>a</sup> Cinta Agueda Gómez** (Equipo de Orientación Educativa, Huelva)

*"Estudio Evolutivo de comportamientos escolares a través del ECRA"*



**Carmen García Gálvez y Margarita Salvador Granados** (U. de Almería)

*"Hacia una evaluación del desarrollo de niños preescolares en Yucatán"*

**Rosa M<sup>a</sup> Osés Bargas, Martha Vanesa Espejel López y Alejandra Gamboa Cetina** (U. Autónoma de Yucatán)

*"The technique of the free-hand drawing in the Pervasive Developmental Disorders"* **C. Longobardi** (U. de Turín, Italia)

*"The dot test. The graphical space as life space"* **R. Quaglia, S.N. Leotta y C. Longobardi** (U. de Turín, Italia)

*"Efectos de un programa de intervención sobre los niveles de creatividad gráfica"* **Clemente Franco Justo** (U. de Almería)

*"Propuesta de protocolo de evaluación de factores de riesgo en trastornos de la alimentación con vistas a una futura intervención educativa de prevención primaria"* **Olga Díaz Fernández, Carmen Pomar Tojo y Teresa Sánchez Castaño** (U. de Santiago de Compostela)

*"La adquisición del conocimiento científico en educación infantil (tres a seis años) a través del conocimiento de los minerales"* **J. Parras, M<sup>a</sup> L. López Delgado** (U. de Castilla La Mancha)

*"Desarrollo evolutivo del conocimiento de algunas operaciones aritméticas a través del análisis de sus errores"* **M<sup>a</sup> José L. Fernández y Cristina Dopico Crespo** (U. Complutense de Madrid)

*"Programa FLASH: refuerzo del desarrollo cognitivo"* **Pedro J. Gutiérrez González** (U. Camilo José Cela)

## **MESA 5: DESARROLLO DEL LENGUAJE**

### **A II AULA 14 (40)**

*"Influencia de la complejidad lingüística de los ítems en la evolución de la conciencia fonológica"* **Sylvia Defior, Francisca Serrano y M<sup>a</sup> Carmen González Trujillo** (U. de Granada)

*"Importancia de las habilidades de procesamiento fonológico en la adquisición lectora inicial"* **Lucía Herrera Torres y Sylvia Defior Citoler** (U. de Granada)

*"Estructura de la conciencia fonológica en niños prelectores. ¿La conciencia fonológica refleja uno o varios factores?"* **Lucía Herrera Torres** (U. de Granada)

*"Conciencia fonológica y música en niños prelectores de diferente lengua materna: estudio de entrenamiento"* **Lucía Herrera Torres, Sylvia Defior Citoler y Oswaldo Lorenzo Quiles** (U. de Granada)

*"El papel de los décticos en la adquisición del lenguaje"* **Grace Shum y Ángeles Conde** (U. de Huelva)

*"La segmentación de palabras en la escritura. Desarrollo del lenguaje escrito en niños de primer ciclo de enseñanza primaria"* **Ana García y Grace Shum** (U. de Huelva)

*"Estudio de la variable fluidez en una muestra de sujetos de Educación Infantil"* **Clemente Franco Justo** (U. de Almería)



**MESA 6: ADOLESCENCIA: GÈNERO Y FAMILIA**  
**EDIF C SALA JUTAS (24)**

*"Influencia de los estilos educativos de los padres sobre la motivación académica"* **M<sup>o</sup> Teresa Cerezo Rusillo, Manuel De la Torre Cruz, M<sup>a</sup> Cruz García Linares y M<sup>a</sup> Villa Carpio Fernández** (U. de Jaén)

*"Valores familiares en adolescentes del área rural de Yucatàn"* **Lady Esquive Alcocer y Pedro Sánchez Escobedo** (U. de Yucatàn. México)

*"Rendimiento académico en función de los estilos de padres en alumnos con rendimiento normal y con bajo rendimiento"* **M<sup>o</sup> Cruz García Linares, Pedro Casanova Arias, Manuel De la Torre Cruz y Juan Lendínez Mesa** (U. De Jaén)

*"El papel de los padres en la toma de decisiones de los hijos en las distintas etapas educativas: presentación de tres seminarios de formación. (ESO-BACHILLERATO-UNIVERSIDAD)"* **José Manuel Gil Beltrán, Beatriz Bonet Amela, y Esther Climent Tormos** (U. de Jaume I. Castellón)

*"Educación familiar y moldes cognitivo-afectivos"* **Pedro Hernández Hernández, Gustavo Hernández Delgado y Juan Fco. García González** (U. de Gran Canaria)

*"Evaluación cualitativa de los estereotipos de género en estudiantes de la ESO"* **M<sup>o</sup> Victoria Carrera, Yolanda Rodríguez, María Lameiras y María Calado** ([lameiras@uvigo.es](mailto:lameiras@uvigo.es)) (Universidad de Vigo)

*"La dimensión afectivo-sexual en jóvenes universitarios/as gallegos/as"*  
**María Lameiras, Jani Bretón, Diana Agudelo y M<sup>o</sup> Victoria Carrera** (U. De Vigo)

*"Evaluación cualitativa y grado de satisfacción de un programa coeducativo afectivo-sexual con adolescentes"*  
**M<sup>o</sup> Victoria Carrera, Yolanda Rodríguez, María Lameiras y María Calado** (U. de Vigo)

*"Violencia entre iguales y galanteo adolescente: estudio sobre creencias y actitudes de adultos relevantes"*  
**Rosario Ortega Ruiz y Gertrudis Moreno Hernández** (U. de Córdoba)

*"Bullying y género: ¿Las cosas están cambiando?"* **Inés Ruiz Requies y M<sup>a</sup> Inés Monjas Casares** (U. de Valladolid)

*"Sesgos de género en la comprensión de agentes históricos"* **Carlos Nuñez Armesto, Carmen Delgado Álvarez y Ana Iraegui Torralbo** (U. de Salamanca)

**MESA 7: ADOLESCENCIA, AUTOCONCEPTO Y AFECTIVIDAD**  
**A III AULA 7 (139)**

*"Estilos de pensamiento y autoestima a lo largo de la adolescencia"* **Javier M<sup>a</sup> Ruiz Alfonso y Juan José Zacarés González** (U. de Valencia)

*Autoconcepto y Autoestima en la adolescencia"* **González Almagro, Ignacio** (U. de Murcia)

*"Relevancia del autoconcepto físico y diferencias entre un grupo de adolescentes y universitarios"* **Igor Esnaola Etxaniz** (U. del País Vasco)

*"Las dificultades en el autoconcepto físico de los afectados por retinosis pigmentaria"* **M<sup>a</sup> Dolores López Justicia e Inmaculada Nieto Córdoba** (U. de Granada)



*"Estudio comparativo entre alumnos universitarios y de centros de adultos respecto al autoconcepto académico/laboral, social y emocional"* **Margarita Salvador Granados y Carmen García Gálvez** (U. de Almería)

*"Formemos bien la personalidad de nuestros hijos"* **Hernán Vásquez Cabrera** (U. de Lima, Perú)

*"Evaluación de la mejora en competencia social en adolescentes que participan en un programa de intervención"* **Juana Rosa Mesa Expósito, M<sup>a</sup> Carmen Capote Morales y Mercedes de la Cruz** (U. de La Laguna)

*"Inteligencia emocional y prevención de drogodependencias"* **Paloma Gil-Olarte Márquez, Rocío Guil Bozal y José Miguel Mestre Navas** (U. de Cádiz)

*"Inteligencia emocional en el contexto educativo"* **Angel Hernández y Raquel Palomera** (U. de Cantabria)

*"Tod@s somos el otr@. Un programa de educación intercultural destinado a adolescentes"* **Lorena Rodríguez González y Samuel Moro Díaz** (U. de Oviedo)

*"Diseño y evaluación de un programa para el fomento del bienestar personal y social en adolescentes"* **Susana Lázaro Visa, Félix López Sánchez, Eugenio Carpintero, Amaia del Campo y Sonia Soriano** (U. de Cantabria)

*"Conociendo, rehabilitando y cultivando los valores de vida"* **Hernán Vásquez Cabrera** (U. de Lima, Perú)

#### **MESA 8: ADOLESCENCIA Y PRÁCTICA EDUCATIVA EDIF D SALA GRADOS (31)**

*"Ansiedad, rendimiento escolar y evaluación en la pubertad/adolescencia: algunas consideraciones psicopedagógicas"* **Estanislao Pastor i Mallol y M<sup>a</sup> Dolores Varea Santiago** (U. Rovira i Virgili, Tarragona)

*"Eficacia de los ejercicios de contrariedad en el desarrollo de la empatía histórica"* **Carlos Nuñez Armesto, Ana Iraegui Torralbo y Carmen Delgado Alvarez** (U. de Salamanca)

*"El conocimiento de contenido psicológico de aspirantes y profesores en la educación infantil y la enseñanza primaria"* **Manuel de la Torre Cruz y Pedro Casanova Arias** (U. de Jaén)

*"La perspectiva de los adolescentes sobre nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo"* **Julio Machargo Salvador, Isabel Luján Henríquez, Miguel Angel Martín Herrero, Pedro López Rodríguez y Elena León Sánchez** (U. de Las Palmas de Gran Canaria)

*"La influencia de Internet y de los videojuegos desde la perspectiva de los adolescentes"* **Julio Machargo Salvador, Isabel Luján Henríquez, Elena León Sánchez, Pedro López Rodríguez y Miguel Angel Martín Herrero** (U. de Las Palmas de Gran Canaria)

*"Videojuegos y adolescencia. Diferencias en razón del género"* **Isabel Luján Henríquez, Julio Machargo Salvador, Pedro López Rodríguez, Elena León Sánchez y Miguel Angel Martín Herrero** (U. de Las Palmas de Gran Canaria)

*"Percepción de los adolescentes y jóvenes sobre el consumo de alcohol. Análisis de la ciudad de Alicante"* **Leandro Navas, Germán Torregrosa, Antonio Mula, Antonio Alaminos y Sonia Ivorra** (U. de Alicante)

*"Aportes de la Psicología del desarrollo a la práctica pedagógica"*  
**Faviola Escobar y Aliria Vilera** (U. de Táchira)



**MESA 9: CONSIDERACIONES EDUCATIVAS EN TORNO A LA ADULTEZ Y VEJEZ**  
**A III ULA 2 (139)**

*"Un estudio longitudinal de la autonomía funcional en la senectud. Diseño metodológico idóneo en psicología del desarrollo"* **M<sup>a</sup> Elena Bernal Muñoz y M<sup>a</sup> Isabel Barbero García** (Almería)

*"Evolución del funcionamiento cognitivo de personas mayores en residencia  
Relación entre expectativas sobre el tabaco y dependencia en personas maduras y mayores"* **M<sup>a</sup> Elena Bernal Muñoz y M<sup>a</sup> Isabel Barbero García** (Almería)

*"Avances científicos y envejecimiento: Las ventajas de vivir en nuestro tiempo frente a los estereotipos negativos de la vejez"* **Antonio Mesonero Valhondo y P. González Castro Oviedo** (U. de Oviedo)

*"La adultez emergente: ¿Una nueva fase en el ciclo vital?"* **F. Torres Jiménez y J.J. Zacarés González** (U. de Valencia)

*"Ritos de paso y transiciones del desarrollo: Cómo influye aprobar una oposición en la vida de un opositor"* **A. Iborra Cuellar y E. Serra Desfilis** (U. de Valencia)

*"La disposición de los ancianos a participar, según sexo y edad, en cursos de formación sobre educación de niños y jóvenes"* **V. Lázaro Ruiz y A. Gil López** (U. de La Rioja)

*"Perfil del alumnado y adaptación del currículo del curso de acceso para mayores de 25 años en la ULPGC"* **E. Alonso García y J. M<sup>a</sup> López Menéndez** (U. de Las Palmas de Gran Canaria)

**MESA 10: INTERVENCIÓN EN EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO**  
**A III AULA 3 (127)**

*"El taller de psicomotricidad del programa de Mayores de la Universidad de Almería"* **Eduardo Justo Martínez** (U. de Almería)

*"Bases para la estimulación del acceso al léxico en personas mayores"*  
**M. Álvarez, D. Facal, O. Juncos-Rabadan, J. Cuba, M.C. Torre y A. X. Pereiro Santiago** (U. de Santiago de Compostela)

*"Envejecimiento femenino y ciclo vital familiar: Una propuesta educativa para optimizar el papel de la mujer mayor en la sociedad actual"* **C. Serdio Sánchez, M<sup>a</sup> J. García Arroyo y E. Peral García** (U. Pontificia de Salamanca)

*"Desarrollo de la autoestima en mujeres: Análisis de una intervención sociopersonal"* **A. Campos Pérez, R. L. González Roo y A. Torbay Bentancor** (U. de La Laguna)

*"Evaluación de una intervención sociopersonal en exclusión social: La perspectiva de los implicados"* **A. Campos Pérez, R. L. González Roo, T. Rodríguez Blanco y A. Yorbay Bentancor** (U. de La Laguna)

*"Componentes y determinantes de la satisfacción del usuario con el centro en las residencias de ancianos"* **P. M<sup>a</sup> Iglesias Souto, E. M<sup>a</sup> Taboada Ares y A. Dosil Maceira** (U. de Santiago de Compostela)

*"Una estrategia de intervención educativa para el desarrollo de habilidades de comunicación"* **L.A. Esquive Alcocer** (U. Autónoma de Yucatán)



*"Programa de intervención en el sentido del humor en adultos: Afrontamiento optimista de problemas"*  
**Begoña García Larrauri, Inés Monjas Casares, José M<sup>o</sup> Román Sánchez, Valle** (U. de Valladolid)

**MESA 11: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS MAYORES**  
**A III AULA 10 (192)**

*"La vejez es la etapa más triste de la vida ¿Mito o realidad?"* **E. M<sup>a</sup> Taboada Ares, P. M<sup>a</sup> Iglesias Souto y A. Dosil Maceira** (U. de Santiago de Compostela)

*"Las relaciones de amor a lo largo del ciclo vital. Una aproximación a través de las historias de vida"* **M<sup>o</sup> Paz Calatayud Arenes y Emilia Serra Desfilis** (U. de Valencia)

*"Las historias de vida en la edad adulta: Una investigación desde el marco narrativo"* **C. Medrano Samaniego, A. Aierbe Barandiran y A. Cortés Pascual** (U. de Zaragoza)

*"Un estudio sobre la Satisfacción Vital en el Aula Permanente de Mayores de la Universidad de Granada"* **A. J. Martos Martín y M. A. Gómez Arqués** (U. de Granada)

*"Pequeñas pinceladas del humor en nuestra historia europea y otras culturas"*  
**Gloria Esther Fernández Vallejo y Elena Jiménez García** (E.U. de Educación y de Empresariales)

*"La mejora de los estilos de vida: Aprendiendo a vivir"* **M<sup>o</sup> del Pino Sánchez Hernández y Juan Máximo Molina Linde** (U. de Granada)

*"Relación entre expectativas sobre el tabaco y dependencia en personas maduras y mayores"* **Belén Bueno, P. Mayoral, J. Buz, A. P. Navarro, M. Arévalo y J.L. Vega** (U. de Salamanca)

**POSTERS**  
**PABELLÓN**

*"Desarrollo adulto en el contexto familiar: El Impacto madurativo de la primera paternidad en los varones"*  
**J.J. Zacarés, E. Serra, J.M. Ruiz-Alfonso y A.L. Tejero** (U. de Valencia)

*"Implicación psicológica y en tareas de crianza a lo largo de la transición de la primera paternidad en varones"* **P. Pérez-Brotons, S. Ciscar Pons y J. Pérez Blasco** (U. de Valencia)

*"Nuevas propuestas en la educación para la salud en personas mayores"*  
**C. Tapia Pinto, A. J. Martos Martín, M.A. Gómez Arquees y A. Castellón Sánchez del Pino** (U. de Granada)

*"Efecto del crecimiento intrauterino retardado en el desarrollo cognitivo a largo plazo. Un estudio de gemelos discordantes"*  
**M. Bellido González y Silvia Defior Citoler** (U. de Granada)

*"El cuestionario de acontecimientos cotidianos para evaluación del estrés infantil: datos previos de una aplicación piloto"* **A. Muñoz Sánchez, F.J. Fernández Baena, L. Hierrezuelo Navas y M.V. Trianes Torres** (U. de Málaga)

*"La transición del nacimiento de un hermano y el desarrollo del niño de 3 a 6 años"* **Celeste Rico Sapena, Paz Viguer Segí, M<sup>o</sup> José Cantero y Maribel Cambronero Ucles** (U. de Valencia)



*"Evaluación de las relaciones familia- centro educativo. Propuestas de mejora"* **J. M<sup>a</sup> López Menéndez y E. Alonso García** (U. de Las Palmas de Gran Canaria)

*"Entrevista semi-estructurada: Un instrumento para medir las relaciones entre residencia y creatividad"* **Carmen Rosa Fuentes Ramos y Angeles Torbay Bentacor** (U. de La Laguna)

*"Evaluación de las dificultades encontradas por las familias adoptivas en la educación y crianza de sus hijos y su relación con las características individuales de estos niños y niñas"* **Yolanda Sánchez Sandoval** (U. de Sevilla)

*"Continuidad -Discontinuidad en las ideas evolutivo-educativas de padres y maestros. Un análisis comparativo de la familia y la escuela"* **Isabel López, Pilar Ridaó, Victoria Hidalgo y José Sánchez** (U. de Sevilla)

*"Un estudio de los derechos de los niños vistos por sus padres y maestros"*  
**Carles Rostan, Marta Sadurni, Ferran Casas, Mónica González, Cristina Figuer, Carles Alsinet, Mireia Gusó, Àngelo Saporiti, Daniela Grignoli, Antonio Mancini, Fabio Ferrucci y Marina Rago** (U. de Lleida)

*"La familia árabe musulmán: funcionalidad familiar y estilo educativo"* **A. Gimeno, A. Martínez y S. Nassar-Hamdani** (U. de Valencia)

*"Interacciones familiares con hijos adolescentes y su relación con la autonomía"* **Adelina Gimeno Collado y Sonia Renovar Rico** (U. de Valencia)

*.-" The divergence in the perception of family functionality between parents and adolescents"* **A. Gimeno, A. Córdoba y J.C. Melendez** (U. de Valencia)

*-"Intervención psicoeducativa para la promoción de la salud"* **M<sup>a</sup> Olga Escandell Bermúdez y Fernanda Cambres Chirivella** (U. de Las Palmas de Gran Canaria)

*-" Validación del cuestionario de problemas de conducta para adolescentes"*  
**C. Estevez, Y. Pastor, G. Benavides, Y. Quiles, M.J. Quiles, M.Z. Terol, M.J. March, E. Sitges, I. Cañadas, V. Pérez y C. Inglés** (U. Miguel Hernández)

*-"El apoyo parental escolar y de grupo de iguales: contextos mediáticos en la percepción de la demanda y el estrés asociado al contexto escolar"* **M<sup>a</sup> del Carmen Granado Alcón, Johan Michael Pedersen y Alicia Muñoz Silva** (U. de Huelva)

*"Perspectiva transcultural del comportamiento alimentario, en una muestra de jóvenes de España y México"*  
**M<sup>a</sup> Victoria Acosta, Gilda Gómez, J.M. Llòpiz y Francisca Sánchez** (U. de Almería)





## SESIÓN 2ª Miércoles (31-03-04) INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CONTEXTOS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS

Coordina: Prof. Dr. Jesús de la Fuente Arias

### PABELLÓN

16:00 **CONFERENCIA: Prof. Dr. R. Ennis** [rhennis@uiuc.edu](mailto:rhennis@uiuc.edu) (Universidad de Illinois) "*Cómo promover el Pensamiento Crítico en la Escuela*"

17:30 Pausa

18:00 **SIMPOSIO: "Nuevos Horizontes en Psicología de la Educación"**

Presidente de Mesa: **Prof. Dr. José M<sup>a</sup> Román** (Universidad de Valladolid)

"**Nuevos horizontes en Psicología de la Educación**" [jmroman@psi.uva.es](mailto:jmroman@psi.uva.es)

#### Participantes:

**Prof. Dr. César Coll Salvador** (Universidad de Barcelona) [coll@psic.ub.es](mailto:coll@psic.ub.es)

"*Comunidades de aprendizaje*"

**Prof. Dr. Fernando Justicia Justicia** (Universidad de Granada)

"*Psicología de la Educación y de la Instrucción: ¿Relaciones de dependencia o de independencia?*"

[justicia@ugr.es](mailto:justicia@ugr.es)

**Prof. Dr. Alfonso Barca Lozano** (Universidad de La Coruña)

"*Perspectiva transcultural de los enfoques de aprendizaje*" [barca@udc.es](mailto:barca@udc.es)

19:30 **TALLERES**

**A III AULA 6 (192)**

**Prfa. Dra. María Victoria Trianes Torres** ([triatorr@cica.es](mailto:triatorr@cica.es)) y **Prfa. Dra. Angeles Muñoz Sánchez** ([angela@uma.es](mailto:angela@uma.es)) (Universidad de Málaga)

"*Educación para la convivencia escolar y prevención de la violencia entre iguales*"

**AUDITORIO (300)**

**Prof. Dr. Carles Monereo Font** ([carles.monereo@uab.es](mailto:carles.monereo@uab.es)) (Universidad Autónoma de Barcelona) "*Estrategias de aprendizaje y orientación psicopedagógica*"

### TALLER DE NUEVAS TECNOLOGÍAS:

**EDF. C AULA MAGNA (120)**

**Prfas. Dra. Sonia Lara** ([slara@unav.es](mailto:slara@unav.es)) y **Dra. Charo Reparaz** ([reparaz@unav.es](mailto:reparaz@unav.es)) (Universidad de Navarra)

"*La evaluación formativa a través de internet: experiencia universitaria en la enseñanza presencial y a distancia*"

**EDF. C AULA MAGNA (120)**

**Prof. Dr. Francisco Javier Onrubia Oñi** ([jonrubia@psi.ub.es](mailto:jonrubia@psi.ub.es)) (Universidad de Barcelona)

"*Dimensiones para el análisis de la influencia educativa en los entornos de enseñanza y aprendizaje basados en el TIC*"

19:30 **SIMPOSIOS**

**ED. B AULA 1 (121)**

"*Universidad de calidad y servicios de counseling*"

**José L. Arco Tirado** (Coord) ([jlarco@ugr.es](mailto:jlarco@ugr.es))

**CITE III SALA DE GRADOS (68)**

"*Estudio de los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES)*"

**Jesús de la Fuente Arias** (coord.) ([jfuente@ual.es](mailto:jfuente@ual.es) – Universidad de Almería ), **Paul Sander** ([psander@uwic.co.uk](mailto:psander@uwic.co.uk) – UWIC. Cardiff. UK ), **Fernando Justicia Justicia** ([justicia@ugr.es](mailto:justicia@ugr.es) – Universidad de



Granada ), **Francisco Cano García** (fcano@ugr.es – Universidad de Granada ) , **José Manuel Martínez Vicente** (jvicente@ual.es – Universidad de Almería ) y **Mari Carmen Pichardo** (pichardo@ugr.es – Universidad de Granada )

#### **A I AULA 7**

*“ Comunidades de aprendizaje y alumnado multicultural “*

**Daniela Padua** (dpadua@ual.es) ( Cord. - Universidad de Almería ), Participantes: **Roger Campdepadros** ( Universidad de Almería ), **María Jesús Márquez** ( Universidad de Almería ) , **Marta Soler** ( Universidad de Barcelona ) y **Sandra Racionero** ( Universidad de Barcelona ).

### 19:30 COMUNICACIONES

#### **MESA 1: UNIVERSIDAD Y CALIDAD CITE I SALA GRADOS (60)**

*“La imagen del profesor universitario: un estudio comparativo a partir de la percepción social de sus alumnos”*. **Manuel Marín Sánchez** (mmsanche@us.es) **Pilar Teruel Melero** (pteruel@posta.unizar.es).

*“Análisis meta-evaluativo de la calidad docente universitaria: La evaluación y su posible mejora”*. **Claudio Tascón Trujillo** (ctascon@dps.ulpgc.es), **Yazmina Angulo Afonso** (yangulo@idecnet.com) (Universidad de las Palmas de Gran Canaria).

*“Estilos de aprendizaje y características del buen profesor universitario”*. **Mercedes López Aguado** (dfcmla@unileon.es), **Fabiola Sillero Almedina** (Universidad de León).

*“Una estrategia instruccional para fomentar la construcción del conocimiento de estudiantes universitarios: descripción y resultados”*.

**Francisco Rivas**, **Adela Descals** (adela@descals@uv.es) y **Amparo Gómez-Artiga** (Universidad de Valencia).

*“Representaciones sociales de la tutoría en profesorado universitario”*.

**Clemente Lobato**, **Felisa Arbizu** y **Laura del Castillo** (Universidad del País Vasco), (liplofec@lg.ehu.es).

*“El modelo de Evaluación Circular de la calidad docente: su aplicación a planes de estudios”*. **Juan Fernández** (jfernandez@psi.ucm.es), **Isabel del Olmo** (delolmo@correo.cop.es) (Universidad Complutense de Madrid).

*“Sesgos en la evaluación de la calidad de la docencia universitaria. Efectos de la disposición del alumnado hacia los contenidos”*.

**Carmen Delgado** (cdelgado@upsa.es) y **M<sup>a</sup> Francisca Martín** (tita@upsa.es) (Universidad Pontificia de Salamanca).

*“El modelo de plan de acción tutorial de la Universidad de Alcalá”*.

**Dra. María José Criado del Pozo** (mariajose.criado@uah.es), **Dr. Joaquín González Pérez** (joaquin.gonzalez@uah.es) (Universidad de Alcalá)

*“La importancia de las relaciones humanas aplicada a los estudiantes de Ingeniería”* **Graciela B. Parra García** (gracielaberthaparra@msn.com). (Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura. Instituto Politécnico Nacional. México).



*"Expectativas de los alumnos de Bachillerato en torno al profesor universitario"*. Angel Juanas Oliva y Esther Rodríguez Quintana ([estherrq@edu.ucm.es](mailto:estherrq@edu.ucm.es)) (Universidad Complutense de Madrid).

**MESA 2: ESTRATEGIAS, PROCESOS y CONCEPCIONES DEL APRENDIZAJE**  
**ED. C AULA 4 (104)**

*"Orquestaciones de estudio y enfoques de aprendizaje en bachillerato"*.  
**Francisco Cano García** ([fcano@ugr.es](mailto:fcano@ugr.es)), (Universidad de Granada).

*"Enseñar a pensar: un reto de la educación en el siglo XXI"*  
**Ana C. Muñoz Hueso y J. Beltrán** ([jbeltran@edu.ucm.es](mailto:jbeltran@edu.ucm.es)) (Universidad Complutense de Madrid).

*"Estrategias de aprendizaje y estudio en estudiantes universitarios"*.  
**Esther Rodríguez Quintana y Jesús Beltrán LLera** ([jbeltran@edu.ucm.es](mailto:jbeltran@edu.ucm.es)). (Universidad Complutense de Madrid).

*Estrategias de aprendizaje y estudio: relación con el rendimiento y género.*  
**Esther Rodríguez Quintana y Jesús Beltrán LLera** ([jbeltran@edu.ucm.es](mailto:jbeltran@edu.ucm.es)). (Universidad Complutense de Madrid).

*"Un análisis de las relaciones entre distintas dimensiones del autoconcepto y el rendimiento académico en adolescentes"*.  
**Páez Blarrina, M., Gutiérrez Martínez, O., Hernández López, M. y García Montes, J.M.** (Universidad de Almería), ([marbet15@hotmail.com](mailto:marbet15@hotmail.com))

*"Creencias sobre Inteligencia y Género en la Escuela"*. **Lilia González Velázquez** ([lilglez@hotmail.com](mailto:lilglez@hotmail.com)) (Universidad Autónoma de Chiapas México).

*"Inteligencia emocional y rendimiento académico"*.  
**Guil Bozal, Rocío; Mestre Navas, José Miguel; Gil-Oralte Márquez, Paloma** (Universidad de Cádiz). ([palomagilolarte@alum.uca.es](mailto:palomagilolarte@alum.uca.es))

*"Hacia un nuevo enfoque psicopedagógico en la Educación Física y la iniciación deportiva: la Teoría Cognitivo-Social como marco interpretativo del comportamiento del alumno"*. **Luis Casáis Martínez** ([luisca@uvigo.es](mailto:luisca@uvigo.es)) y **Joaquín Dosil Díaz** ([jdosil@uvigo.es](mailto:jdosil@uvigo.es))

*"Aproximación a un modelo motivacional-metacognitivo de aprendizaje"*.  
**Salvador G. González González** ([salvaggg@telefonica.net](mailto:salvaggg@telefonica.net)) y **María del Mar García Señorán** (Universidad de Vigo).

*"Percepción del Clima Motivacional de la Clase y Motivación en alumnos de Educación secundaria obligatoria"*. **Cerezo Rusillo, M<sup>a</sup> Teresa** ([macerezo@ujaen.es](mailto:macerezo@ujaen.es)), **Casanova Arias, Pedro Félix**.

*"Aproximación al estudio de las concepciones acerca del aprendizaje, en un grupo de alumnos de magisterio, desde la perspectiva cualitativa"*.  
**Pilar Fernández Lozano y Mairena González Ballesteros** ([mairenag@ucmail.ucm.es](mailto:mairenag@ucmail.ucm.es)) (Centro de Formación del Profesorado. UCM).

*"Aproximación al estudio cualitativo de las concepciones del aprendizaje, en un grupo de futuros pedagogos"*. **Pilar Fernández Lozano y María A. Vega González** ([mairenag@ucmail.ucm.es](mailto:mairenag@ucmail.ucm.es)) (Centro de Formación del Profesorado. UCM).



**MESA 3: AUTORREGULACIÓN EN EL APRENDIZAJE  
ED. CENTRAL AULA 4 (97)**

*"Aprender Estratégicamente"* PRAE. **Miguel Ángel Carbonero Martín** ([carboner@psi.uva.es](mailto:carboner@psi.uva.es)) y **Marisela Ferrer Vielma** (Universidad de Valladolid).

*"Aprender a Atender"*. **Antonio Mesonero Valhondo** ([mesonero@uniovi.es](mailto:mesonero@uniovi.es)), **Julio Antonio González-Pienda**, **José Carlos Núñez Pérez**, **Paloma González-Castro**, **Soledad González Pumariega**, **Luis Álvarez Pérez** y **Cristina Rocés Montero**. (Universidad de Oviedo).

*"Procedimiento de aprendizaje autorregulado para universitarios: La estrategia de lectura significativa de textos"*. **José María Román Sánchez** ([jmroman@psi.uva.es](mailto:jmroman@psi.uva.es)) (Universidad de Valladolid).

*"Evaluation of training and a self-organised learning program for problem solving and free speech including the education of student trainers"*.

**Nicola Buchholz** ([martin\\_bulchholz@web.es](mailto:martin_bulchholz@web.es))

*"Evaluación de las habilidades de Gestión del Tiempo de Estudio en Educación Secundaria"*. **Isabel Talaya González**, **Francisco Pérez-González** ([perezgf@uv.es](mailto:perezgf@uv.es)), **Rafael García-Ros** (Universidad de Valencia).

*"Percepción de los profesores acerca de la conducta autodeterminada: Presentación de un cuestionario de evaluación"*. **Feli Peralta** ([fperalta@unav.es](mailto:fperalta@unav.es)), **Carmen González Torres** ([mgonzalez@unav.es](mailto:mgonzalez@unav.es)), (Universidad de Navarra).

*"Evaluación interactiva del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las escalas EIPEA"*. **Jesús de la Fuente Arias** ([jfuente@ual.es](mailto:jfuente@ual.es)), **José Manuel Martínez Vicente** ([jvicente@ual.es](mailto:jvicente@ual.es)), (Universidad de Almería).

**MESA 4: PERFIL DEL PROFESOR  
ED B SALA JUNTAS (24)**

*"Los mejores y peores profesores percibidos por los alumnos a través de los paradigmas psicoinstruccionales"*.

**Pedro Hernández Hernández**, **Carmen Capote Morales** ([mcapote@ull.es](mailto:mcapote@ull.es)) (Universidad de La Laguna) y **Juan Francisco García González** (Instituto Tafor Psicotecnia, Tenerife).

*"Percepción del profesor de secundaria de las variables mediadoras entre pensamiento y acción"*

**Fernando Doménech Betoret** ([betoret@psi.uji.es](mailto:betoret@psi.uji.es)), (Universidad Jaume I, Castellón).

*"Perfil del profesor centrado en la enseñanza para la comprensión"*.

**Josefina Beas F.**, **Viviana Gómez N.**, **Paulina Thomsen Q.**, **Gloria Carranza D.** (Universidad Pontificia de Chile).

*"Descripción por parte del alumnado de las características del docente relevantes para su ejercicio profesional"*.

**María Carlota González Gómez**, **Raquel Gilar Corbi** ([Raquel.Gilar@ua.es](mailto:Raquel.Gilar@ua.es)) y **Tomás Ordóñez Rubio**, (Universidad de Alicante).

*"El docente de Secundaria: valoraciones del alumnado"*.

**D<sup>a</sup>. Ascensión Antón Nuño** ([aanton@ubu.es](mailto:aanton@ubu.es)) y **D. José Ignacio Moraza Herrán**, (Universidad de Burgos).



**MESA 5: FORMACIÓN DE L PROFESORADO**  
**EDIF C SALA JUNTAS (24)**

*Procedimiento de formación psicopedagógica de profesorado universitario mediante "Reflexión en grupo sobre la práctica": El modelo "CARI".*

**José María Román Sánchez** ([jroman@psi.uva.es](mailto:jroman@psi.uva.es)) (Universidad de Valladolid).

*"Co-construir el sentido práctico en situaciones de formación inicial. Aprovechamiento de la técnica del análisis de casos".*

**Enric Valls Giménez** ([evg@fcep.urv.es](mailto:evg@fcep.urv.es)) y **Emilia Molas Ramos** (Universidad de Tarragona).

*"Análisis de las expectativas de eficacia de los aspirantes a docentes en los niveles de enseñanza secundaria a lo largo del curso de aptitud psicopedagógica (C.A.P)".* **Manuel J. De la Torre** ([majacruz@ujaen.es](mailto:majacruz@ujaen.es)) y **Pedro F. Casanova** (Universidad de Jaén).

*"Influencia de la asignatura de expresión/comunicación corporal sobre el autoconcepto en los estudiantes de magisterio".*

**José Manuel Gil Beltrán** ([jgil@psi.uji.es](mailto:jgil@psi.uji.es)), **Antonio Caballer Miedes** y **Mª Jesús Oliver Guasp** (Universidad Jaume I. Castellón).

*"Una aproximación a la formación del profesorado desde la evaluación de sus creencias en matemáticas y su relación con el rendimiento de los escolares".*

**Gladys Violeta Yáñez Mejías** ([gyanez@ull.es](mailto:gyanez@ull.es)) y **José Tomás Bethencourt Benítez** ([jbethen@ull.es](mailto:jbethen@ull.es)). (Universidad de La Laguna).

*"La formación del profesorado: estudio sobre las competencias en las especialidades de Educación Especial y Educación Física"*

**Carolina Fernández** ([carolina@ugr.es](mailto:carolina@ugr.es)) (Universidad de Granada)

*"El malestar del profesorado: ¿ Mito o Realidad?".*

**Hilda Mar Camacho González** ([ildamarcg@terra.es](mailto:ildamarcg@terra.es)) y **Máximo Padrón Hernández**. (Universidad de La Laguna. Tenerife).

**MESA 6: PAPEL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**  
**EDIF D SALA GRADOS (31)**

*"Estudio del nivel de inteligencia en alumnos de primaria escolarizados en centros ubicados en zonas de privación sociocultural".* **Álvarez Hernández, J** ([jalvarez@ual.es](mailto:jalvarez@ual.es)) y **Martínez López, M** ([mmmlopez@ual.es](mailto:mmmlopez@ual.es)) Universidad de Almería

*"El papel de los padres en la escolarización de los hijos. El punto de vista del profesorado".* **García-Bacete, Francisco J.** ([fgarcia@psi.uji.es](mailto:fgarcia@psi.uji.es)), **Gorritz, Ana.** y **Cloquell, Rebeca.** (Universidad Jaume I. Castellón).

*"Comparación de dos procedimientos de clasificación de estilos de padres en alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria".* **Casanova Arias, Pedro Félix.** ([pfcasano@ujaen.es](mailto:pfcasano@ujaen.es)), **Carpio Fernández, Mª de la Villa.;** **Cerezo Rusillo, Mª Teresa.** y **García Linares, Mª Cruz,** (Universidad de Jaén).

*"Las concepciones de profesorado y padres sobre la participación educativa y su relación con la implicación de los padres"* **Rosa Mª de la Guardia Romero** ([rguardia@ull.es](mailto:rguardia@ull.es)) y **Manuel Rosales Álamo** ([mrosales@ull.es](mailto:mrosales@ull.es)). (Universidad de La Laguna. Tenerife).



*"Una mirada a los espacios de colaboración entre las familias de los centros educativos"* **Joaquín González-Pérez** ([joaquin.gonzalez@uah.es](mailto:joaquin.gonzalez@uah.es)) y **María José Criado del Pozo** (Universidad de Alcalá)

*"La organización de los centros educativos"*. M<sup>a</sup> Rosa García Ruiz ([garciarm@unican.es](mailto:garciarm@unican.es)), (Universidad de Cantabria).

#### **MESA 7: ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS DE ENSEÑANZA AII AULA 14 (40)**

*"El entrenamiento previo en habilidades sociales como factor mediador en la eficacia del aprendizaje cooperativo"*.

**Benito León Del Barco** ([bleon@unex.es](mailto:bleon@unex.es)), **Margarita Gonzalo Delgado** y **Florencio Vicente Castro**, (Universidad de Extremadura).

*"Modalidades de interacciones cooperativas en la tutoría entre iguales fija y recíproca"*. **David Duran Gisbert** ([david.duran@uab.es](mailto:david.duran@uab.es)) (Universidad Autónoma de Barcelona).

*"El diario del profesor como herramienta de evaluación cualitativa de programas de intervención psicológica en contextos educativos"*.

**Gabriela López Aymes** ([gabila98@hotmail.com](mailto:gabila98@hotmail.com)). (Universidad Complutense de Madrid).

*"La evaluación como recurso para promover la calidad educativa"*

**Felipe Tirado Segura** ([ftirado@servidor.unam.mx](mailto:ftirado@servidor.unam.mx)) (Universidad Nacional Autónoma de México). Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

*"Consideraciones sobre las necesidades de organización espacio-temporales del aula de educación plástica y visual en secundaria"*.

**Francisco David Tirado Arco** ([davidart1997@hotmail.com](mailto:davidart1997@hotmail.com)).

*"Prevención, Educación y tabaco: Estudiantes fumadoras en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria"*.

**Rodríguez Tadeo, E., Calvo Fernández, J.R., Castro Sánchez, J.J., Cuesta Suárez, H., Rodríguez Montesdeoca, Y.** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) ([cuestasuarez@telefonica.net](mailto:cuestasuarez@telefonica.net))

*"Estereotipos de género en estudiantes de la ESO"*.

**María Victoria Carrera, Yolanda Rodríguez, María Lameiras, María Calado** ([lameiras@uvigo.es](mailto:lameiras@uvigo.es)) (Universidad de Vigo)

#### **MESA 8: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN-1 AIII AULA 7 (139)**

*"Enseñanza-aprendizaje de la escritura en 3º de Educación Infantil: Aplicación de un programa de Formación de educadores"*.

**González, M.J.** ([valenzu@uma.es](mailto:valenzu@uma.es)), **Barba, M.J., Delgado, M. y Martín, I.** (Universidad de Málaga).



*"Mejora del desarrollo del lenguaje oral y enseñanza-aprendizaje de la lengua escrita en Educación Infantil 4 años"*.

**González, M<sup>a</sup> José** ([valenzu@uma.es](mailto:valenzu@uma.es)); **Delgado, Myriam; Martín, Isaías y Barba, M<sup>a</sup> José** (Universidad de Málaga).

*"Instrumento de evaluación de la Conciencia Morfológica en Escritura (IECME)"* **Lorena González Sánchez y Jesús-Nicasio García** (Universidad de León) ([dfcjgs@unileon.es](mailto:dfcjgs@unileon.es))

*"Validación del ICME: Producción y Juicio "* **Jesús-Nicasio García y Lorena González Sánchez** (Universidad de León) ([dfcjgs@unileon.es](mailto:dfcjgs@unileon.es))

*"¿Influye el conocimiento del proceso de la composición escrita en la actitud, la motivación y la autoeficacia, hacia la escritura?"*.

**Olga Arias-Gundín y Jesús-Nicasio García** (Universidad de León) ([dfcjgs@unileon.es](mailto:dfcjgs@unileon.es); [dfcoag@unileon.es](mailto:dfcoag@unileon.es)).

*La coherencia textual como método para estudiar las diferencias en el proceso de escritura"* **Raquel Fidalgo y Jesús-Nicasio García** (Universidad de León). ([dfcrfr@unileon.es](mailto:dfcrfr@unileon.es); [dfcjgs@unileon.es](mailto:dfcjgs@unileon.es)).

*"Una aproximación psicológica a la evaluación del producto escrito"*

**Raquel Fidalgo Redondo y Jesús-Nicasio García** (Universidad de León) ([dfcrfr@unileon.es](mailto:dfcrfr@unileon.es); [dfcjgs@unileon.es](mailto:dfcjgs@unileon.es)).

*"La evolución del proceso de escritura en función del nivel educativo, a través de la tarea de redacción"* **Jesús-Nicasio García** ([dfcjgs@unileon.es](mailto:dfcjgs@unileon.es)), **Ana María de Caso Fuertes, Raquel Fidalgo Redondo, Olga Arias Gundín, Lorena González Sánchez, Begoña Martínez Cocó, Celestino Rodríguez Pérez, María José Pina Alonso y Begoña López Campelo** (Universidad de León).

## **MESA 9: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN-2** **A III AULA 4 (192)**

*"Rendimiento ortográfico y su relación con las vías directa e indirecta de lectura en una muestra de alumnado de educación primaria"*.

**Jesús Cazorla, Manuel Aguilar** ([manuel.aguilar@uca.es](mailto:manuel.aguilar@uca.es)) y **José I. Navarro** (Universidad de Cádiz).

*"Cambio evolutivo de la ruta fonológica a la léxica en español, según el modelo de las ruta dual"* **Francisco Nieves Cazorla** ([fnieves@ual.es](mailto:fnieves@ual.es)) (Universidad de Almería) y **Fernando Justicia Justicia** (Universidad de Granada).

*"Crear contextos mentales compartidos: Ajuste y adecuación de las estrategias utilizadas en la organización y planificación de tareas de comprensión lectora"*

**Emilia Molas Ramos y Enric Valls Jiménez** ([evg@fcep.urv.es](mailto:evg@fcep.urv.es)) (Universidad de Tarragona).

*"Procesos Metacognitivos y Comprensión Lectora"*

**Dr. D. José Márquez Romero** ([jmarquez@ugr.es](mailto:jmarquez@ugr.es)) y **Dra. Dña. Patricia de la Osa Fuentes** ([dlosa@ugr.es](mailto:dlosa@ugr.es)), (Universidad de Granada).

*"Reading comprehension in SSL and BSL signing deaf children"*

Isabel García ([igarcia@use.es](mailto:igarcia@use.es)) y Gary Morgan (City University. London).

*La "lectura" de imágenes históricas. Una perspectiva cognitivo-educativa.*



**María Fernanda González** (fgonzalez@psi.uned.es) (UNED, España); **Mario Carretero** (UAM, España y FLACSO, Argentina).

*"Concepciones epistemológicas personales en ciencias sociales: ejemplo de estudio en Psicología de la Instrucción"*.

**Adela Descals, Amparo Gómez-Artiga** ([adela.descals@uva.es](mailto:adela.descals@uva.es))  
y **Esperanza Rocabert** (Universidad de Valencia).

*"La enseñanza del arte y la equivalencia estimular: una forma de construir el conocimiento sin entrenamiento explícito"*.

**Hernández, M., Gutiérrez, O., Visdómine, J.C. y Paéz, M.** (Universidad de Almería).  
([marbet15@hotmail.com](mailto:marbet15@hotmail.com))

*"La construcción del conocimiento religioso en la escuela"*

**Juan Antonio Moya Sánchez** ([moyanps@yahoo.es](mailto:moyanps@yahoo.es)) (Universidad de Almería).

**MESA 10; PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN-3**  
**A III AULA 5 (192)**

*"La resolución de problemas de matemáticas en los libros de texto"*

**Lourdes Beatriz González Duarte** ([belugo28@yahoo.es](mailto:belugo28@yahoo.es)) (Universidad de Salamanca).

*"Estudio de las competencias sobre cálculo mental en la Educación primaria"*. **María José L. Fernández y Cristina Dopico Crespo** ([cdopico@psi.ucm.es](mailto:cdopico@psi.ucm.es)) (Universidad Complutense de Madrid)

*"Habilidades emocionales en la mejora del rendimiento en matemáticas"*

**Pedro Hernández, M<sup>a</sup>. Carmen Capote** ([mcapote@ull.es](mailto:mcapote@ull.es)) y **Victorio García** (Universidad de La Laguna, Tenerife).

*"Programa de Entrenamiento en Estrategias de Aprendizaje "Aprender a Comprender Matemáticas"*".  
**Miguel Ángel Carbonero Martín** ([carboner@psi.uva.es](mailto:carboner@psi.uva.es)) y **Josmer Coromoto Navarro Zavala** (Universidad de Valladolid).

*"Aproximación al constructo "Conciencia Numérica". Su importancia en la prevención de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas"*.

**Manuel Aguilar** ([manuel.aguilar@uca.es](mailto:manuel.aguilar@uca.es)), **José I. Navarro, Concepción Alcalde y Esperanza Marchena** (Universidad de Cádiz).

*"Efecto de las instrucciones docentes en la estimulación de la analogía y de la creatividad"*. **M<sup>a</sup> Teresa Sanz de Acedo Baquedano**

([maite.baquedano@unavarra.es](mailto:maite.baquedano@unavarra.es)), **M<sup>a</sup> Luisa Sanz de Acedo Lizarraga**

(Universidad Pública de Navarra); **M<sup>a</sup> Ángeles Quiroga Estévez**

(Universidad Complutense); **María Cardelle-Elawar** (Arizona State University, Phoenix, UAS).

## **MESA 11: CONVIVENCIA ESCOLAR**

**A III AULA 8 (127)**

*"Percepción de la agresividad y de los alumnos estudiantes de Magisterio sus causas por parte de los alumnos."*

**Esther Rodríguez Quintana, Jesús Beltrán Llera** ([jbeltran@edu.ucm.es](mailto:jbeltran@edu.ucm.es)) y **Lea Plangger** (Universidad Complutense de Madrid)





*" Los programas de intervención en los centros educativos como factor de calidad: análisis de los resultados de un programa de mejora"*

**P. Calvo Hernández** ( Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ) , **A. García Correa** ( Universidad de Murcia ) y **G. Marrero Rodríguez** ( Universidad de Las Palmas de Gran Canaria )

*" Hacia una formación de calidad para todos los alumnos: el desarrollo de la competencia social y la educación para la convivencia "*

**Noelia López de Dicastillo Rupérez** ( [nlopezde@unav.es](mailto:nlopezde@unav.es) ) , **Concha Iriarte Redín** ( [ciriarte@unav.es](mailto:ciriarte@unav.es)), **M<sup>a</sup> Carmen González Torres** ( [mgonzalez@unav.es](mailto:mgonzalez@unav.es)),  
Universidad de Navarra.

*" Interdependencia entre el centro escolar y problemas de convivencia escolar"* **F. J. Peralta Sánchez** ( [franperas@terra.es](mailto:franperas@terra.es) ) , **M<sup>a</sup> D. Sánchez Roda**, **M. V. Trianes** ( Universidad de Málaga ) y **J. de la Fuente** ( [jfuente@ual.es](mailto:jfuente@ual.es) - Universidad de Almería)

*" Interdependencia entre el tipo de relación con los hermanos y los problemas de la convivencia escolar "* **J. de la Fuente** ( [jfuente@ual.es](mailto:jfuente@ual.es) - Universidad de Almería), **F. J. Peralta Sánchez** ( [franperas@terra.es](mailto:franperas@terra.es)), **M<sup>a</sup> D. Sánchez Roda** y **M. V. Trianes** ( Universidad de Málaga)

*" Educación en valores con menores de educación primaria y secundaria"*

**M<sup>a</sup> Carmen Mesa** ( [mcmesa@urg.es](mailto:mcmesa@urg.es) ) , **Laila Mohamed** y **Nadia Mohamed** ( Universidad de Granada).

*" Innovación curricular y mejora de las prácticas educativas en un programa para escolares inmigrantes de secundaria"* **Joaquín Arnau** ( [jarnauq@ub.edu](mailto:jarnauq@ub.edu)) y **Gerard Martínez** ( Universitat de Barcelona).

*" Propuestas metodológicas para la educación en derechos humanos en los textos de las Naciones Unidas y la Unesco"* **Carolina Ugarte** y **Concepción Naval** ( [enaval@unav.es](mailto:enaval@unav.es)) ( Universidad de Navarra)

*" La transversalidad en el currículo de E.S.O. en la LOGSE: estudio de casos"* **Patricia Tainta Sánchez** ( [ptainta@unav.es](mailto:ptainta@unav.es) - Universidad de Navarra)

## **MESA 12: MALTRATO ENTRE IGUALES**

**ED. CENTRAL AULA 5 (97)**

*"Conocimiento de los futuros educadores sobre el maltrato entre iguales: el papel de la experiencia en victimización"* **M<sup>o</sup> Dolores Villena Martínez** ( [dvillena@ugr.es](mailto:dvillena@ugr.es) ) , **Ana Belén García Berbén** y **María Jesús Caurcel Cara** .Universidad de Granada.

*" Percepciones y creencias de los futuros educadores acerca del maltrato entre iguales "* **María Jesús Caurcel Cara**, **M<sup>o</sup> Dolores Villena Martínez** ( [dvillena@ugr.es](mailto:dvillena@ugr.es)), **Ana Belén García Berbén** y **Sonia Jarque Fernández**.

*" Bullying y estatus social en el grupo- aula en una muestra de escolares"*

**Dra. Fuensanta Cerezo Ramírez** ( [fcerezo@um.es](mailto:fcerezo@um.es) - Universidad de Murcia), **Angel Regino Calvo Rodríguez** y **Consuelo Sánchez Lacasa**.

*" Análisis del estudio de las relaciones socio- afectivas entre un grupo de escolares"* **Consuelo Sánchez Lacasa**, **Fuensanta Cerezo Ramírez** ( [fcerezo@um.es](mailto:fcerezo@um.es)) y **Ángel Regino Calvo González** ( Universidad de Murcia ).

*" Dificultades de adaptación y comportamiento en la E.S.O. : Algunos recursos para la intervención preventiva"*

**Dr. D. José Dionisio Fernández González**, **Dr. D. Antonio Fernández Castillo** y **Dr. D Juan Antonio Amezcua Membrilla** ( [jamezcua@ugr.es](mailto:jamezcua@ugr.es)). ( Universidad de Granada ).



*"Posibilidades de la no violencia en el ámbito penitenciario"*

**Victoria Ramos Barbero** (vramos@ubu.es) (Universidad de Burgos).

**MESA 13: SOFTWARE Y TICs**  
**EDIF B SALA GRADOS (31)**

*"La construcción del conocimiento en la enseñanza virtual: principios instruccionales"*

**Claudio Tascón Trujillo** (ctascon@aps.ulpgc.es – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).

*"E-Learning en la enseñanza universitaria: roles y competencias para el profesor virtual"*

**Claudio Tascón Trujillo** (ctascon@aps.ulpgc.es – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).

*"Aprendizaje colaborativo y E – Learning. Análisis de un proyecto de innovación en la universidad"*

**Cecilia Ruiz** (cruiz@um.es) (Universidad de Murcia) y **Jan Shaylor** (Universidad de Chester- UK) .

*"Evaluación continua a través de internet. Una experiencia universitaria"*

**Montserrat Álvarez García** (montseag@usc.es) , **O. Juncos- Rabadán, J. Cuba y D. Facal** . (Universidad de Santiago de Compostela).

*"LOML: Un lenguaje de especificación de unidades de aprendizaje"*

**N. Padilla** (npadilla@ual.es) , **M. Andrés** (mandres@ual.es) y **F. Miras** (fmiras@ual.es) . (Universidad de Almería).

*"Nuevas tecnologías y metodología de trabajo en grupo en una asignatura semipresencial"* **Antonio Fernández Martínez** (afm@ual.es - Universidad de Almería) y **José Antonio Piedra Fernández** (jpiedra@ual.es - Universidad de Almería) .

*"Consecuencias socioeducativas de la aplicación de las nuevas tecnologías al aula"* **María de la Villa Moral Jiménez** (psico4@correo.uniovi.es – Universidad de Oviedo) .

*"Comunicación electrónica y educación"*

**Ángeles Conde** (aconde@uhu.es) y **Grace Shum**. Universidad de Huelva

*"El aprendizaje colaborativo con los nuevos canales de comunicación"*

**Mónica San Juan Fernández** (monik\_sa@yahoo.es) . (Universidad de Sevilla).

*"El software infantil y las inteligencias múltiples de Gardner"*

**Antonia Lozano Díaz** (antonialozanodiaz@hotmail.com) . Rs. Esc. "Madre de la Luz" (Almería).

*"Tecnología aplicada: Página Web para la promoción de una ludoteca"*

**Maria Isabel Reyzábal** (m.i.reyzabal@edu.ucm.es) y **Alfonso José Gallo** (tesla@correo.cop.es). (Universidad Complutense de Madrid).

**MESA 14: COMUNICACIONES LIBRES**  
**A III AULA 9 (192)**

*"El panhfinder como herramienta para analizar las estructuras conceptuales. Validación en una muestra de estudiantes universitarios"*

**Raquel Gilar Corbi** (raquel.gilar@ua.es) , **Juan Luis Castejón Costa** y **A. Miguel Pérez Sánchez**. (Universidad de Alicante).



*"Estudio piloto de la correlación entre la velocidad de anticipación, la inteligencia y la capacidad de atención, en niños de educación primaria"*

**Eddy del Carmen Morales Anaya** y **Eva Coral Morón Pérez** (evacoralmoron@telefonica.net) (Universidad Complutense de Madrid).

*"Aportaciones del practicum de psicología en la formación de los futuros orientadores"*

**José Manuel Gil Beltrán** ( [jgil@psi.uji.es](mailto:jgil@psi.uji.es) ), **Rosa M. Peris Beltrán** y **M<sup>a</sup> José Manzana Sorribes**. (Universitat Jaume I).

*"El abordaje de la comunicación no verbal en la educación secundaria obligatoria: estudio de caso"*

**Ana Novo Cienfuegos** y **Pilar Porta Rodríguez** ( [pilarporta@msn.com](mailto:pilarporta@msn.com) )

*"La inteligencia Fílmica como capacidad de comprensión del mensaje audiovisual: ¿Una más a añadir en el club de las Inteligencias Múltiples?."*

**Tomás de Andrés** ( [tomadre@edu.ucm.es](mailto:tomadre@edu.ucm.es) ) (Universidad Complutense de Madrid)

*"Preferencias musicales de alumno de 3º de ESO en un medio rural"*

**Maria Isabel Reyzábal** ( [m.i.reyzabal@edu.ucm.es](mailto:m.i.reyzabal@edu.ucm.es) ) y **Eva María Gallo** ( [tesla@correo.cop.es](mailto:tesla@correo.cop.es) ) (Universidad Complutense de Madrid).

## POSTERS

### PABELLÓN

*"Programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos educativos. Marco general"*

**Ana Fernández Zapico** ( [anafzapico@mixmail.com](mailto:anafzapico@mixmail.com) ) y **Francisco Martín del Buey** (Universidad de Oviedo).

*"Programa de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos residenciales"*. **Eugenia Martín P. Del Buey** y **Ana Fernández Zapico**. ( [anafzapico@mixmail.com](mailto:anafzapico@mixmail.com) )

*"Módulo de retos del Yo del programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos educativos"*.

**Elena Aguirre Alonso** y **Ana Fernández Zapico** ( [anafzapico@mixmail.com](mailto:anafzapico@mixmail.com) ) (Universidad de Oviedo).

*"Módulo de relaciones del Yo del programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz"*. **Pablo Mónico Tamargo** ( [pablomonico@hotmail.com](mailto:pablomonico@hotmail.com) ), **María Victoria Alonso Martín** (Universidad de Oviedo) y **Eugenia Martín P. Del Buey** (Fundación Cruz de lo Ángeles. Oviedo).

*"Módulo: Fortalezas del Yo del programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos educativos"*. **María Victoria Martín**, **Ana Fernández Zapico** ( [anafzapico@mixmail.com](mailto:anafzapico@mixmail.com) ) (Universidad de Oviedo) y **Eugenia Martín P. Del Buey** (Fundación Cruz de lo Ángeles. Oviedo).

*"Módulo: demandas del yo del programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos educativos"* **Reyes Fidalgo González**, **Pilar Fernández Ania** y **Ana Fernández Zapico** ( [anafzapico@mixmail.com](mailto:anafzapico@mixmail.com) ). Universidad de Oviedo.

*"Programa de intervención para la mejora del autoconcepto en alumnos de educación secundaria"* **J. M<sup>a</sup> López Meléndez** ( [jlopez@dma.ulpgc.es](mailto:jlopez@dma.ulpgc.es) – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ) y **E. Alonso García** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria ).

*"Cuestionario de necesidades de los profesores de la E.S.O. (CNP) : una propuesta de autoevaluación de la actividad docente"* **Susana Menéndez** (Universidad de Huelva ) , **José Sánchez** ( [js@us.es](mailto:js@us.es) ) , **Victoria Hidalgo** y **Isabel López** . (Universidad de Sevilla).



*" El estilo cognitivo dependencia – independencia de campo y el uso de estrategias globales versus analíticas"* **M. A. Guisande** ([peade@usc.es](mailto:peade@usc.es)), **C. Tinajero, M.S.. Rodríguez, F. Cadaveira y M. F. Páramo** (Universidad de Santiago de Compostela ).

*" Gestionar la multiculturalidad desde la escuela : una propuesta para el profesorado "***José Ángel Entrena Castro**([jentrena@ugr.es](mailto:jentrena@ugr.es)). (Universidad de Granada).

*" Evaluación de la inteligencia emocional de estudiantes universitarios de primer curso "***José Angel Entrena Castro** ([jentrena@ugr.es](mailto:jentrena@ugr.es)). (Universidad de Granada).

*" Programas de entrenamiento en habilidades sociales para estudiantes de educación secundaria: un estudio meta – analítico"***Cándido J. Inglés** ( [cjingles@umh.es](mailto:cjingles@umh.es) – Universidad Miguel Hernández ), **Julio Sánchez – Meca** ( Universidad de Murcia), **F. Xavier Méndez** ( Universidad de Murcia ) y **Cordelia Estévez** ( Universidad Miguel Hernández).

*" Revisión de medidas de autoinforme de competencia social en E.S.O. , Bachillerato y Formación Profesional "***Cándido J. Inglés** ([cjingles@umh.es](mailto:cjingles@umh.es) – Universidad Miguel Hernández ), **María D. Hidalgo** ( Universidad de Murcia), **F. Xavier Méndez** ( Universidad de Murcia ) y **Cordelia Estévez** ( Universidad Miguel Hernández).

*" Influencia del dominio afectivo en el aprendizaje de las matemáticas: revisión e instrumentos para el diagnóstico"*  
**Arantxa Sarabía Liaño** ([asarabia@alumni.unav.es](mailto:asarabia@alumni.unav.es)) y **Concha Iriarte Redín**. (Universidad de Navarra).

*"Proyecto de prácticas en el Sahara"* **Montserrat Hurtado Molist**, ([Monserrat.hurtado@uclm.es](mailto:Monserrat.hurtado@uclm.es)) **Prado Fernández Crespo y Margarita Marín Rodríguez**. **Universidad de Castilla - La Mancha (C.Real)**.

*" Derivaciones para la intervención a partir del rendimiento en comprensión lectora"*  
**Gladys Violeta Yáñez Mejías**( [gyanez@ull.es](mailto:gyanez@ull.es) ) (Universidad de La Laguna.)

*"Análisis comparativo entre los resultados de la evaluación del profesorado de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria del modelo de evaluación formativa frente a la evaluación sumativa por parte de los estudiantes"*.  
**José J. Castro Sánchez, Etopa Birata, y G. Marrero** ([metopa@dps.ulpgc.es](mailto:metopa@dps.ulpgc.es)). (Universidad de las Palmas de Gran Canaria).

*"Características personales y habilidades sociales básicas en estudiantes con actitudes de manipulación interpersonal "* **Manuel Rosales Álamo** ([mrosales@ull.es](mailto:mrosales@ull.es)), **Heriberto Jiménez Betancort y Ángel Serio Hernández**. (Universidad de La Laguna).

*"Actitudes de manipulación interpersonal en estudiantes"* **Manuel Rosales Álamo** ([mrosales@ull.es](mailto:mrosales@ull.es)), **Heriberto Jiménez Betancort y Ángel Serio Hernández**. **Universidad de La Laguna**.

*" Intervención Psicoeducativa para la promoción de la salud"*  
**Mª Olga Escandell Bermúdez** ( [mescandell@dps.ulpgc.es](mailto:mescandell@dps.ulpgc.es) ) y **Fernanda Cambres Chirivella**. (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).

*" La mediación de los iguales en la construcción del conocimiento: propuesta de un modelo"* **Maximiano del Caño** ([mdelcano@psi.uva.es](mailto:mdelcano@psi.uva.es) ) ( Universidad de Valladolid ), **Juan Antonio Elices** ( Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica – Valladolid ) y **Marcela Palazuelo** ( Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica – Valladolid ).



*" El aprendizaje autorregulado: ¿dónde estamos y hacia dónde va la investigación?"* **M<sup>a</sup> Carmen González Torres** ( [mgonzalez@unav.es](mailto:mgonzalez@unav.es) ) y **Fermín Torrano** ( [ftorrano@alumni.unav.es](mailto:ftorrano@alumni.unav.es) ). (Universidad de Navarra).

*" Evaluación de las habilidades de gestión del tiempo de estudio en Educación Secundaria"* **Isabel Talaya González, Francisco Pérez González** ( [perezgf@uv.es](mailto:perezgf@uv.es) ) y **Rafael García Ros** (Universidad de Valencia).

*" Programa de comprensión lectora y un manual para su aplicación"* **Analinnette Lebrija.**

*" Estructuras de un programa de enriquecimiento para niños/as de altas capacidades"* **Dra. Olga Díaz Fernández** (Universidad de Santiago de Compostela) , **Dra. Carmen Pomar Tojo** ( [capomart@usc.es](mailto:capomart@usc.es) - Universidad de Santiago de Compostela) y **Joaquín Loredo Gutiérrez** ( Psicólogo de ASAC )

*" Propuesta de protocolo de evaluación de factores de riesgo en trastornos de la alimentación con vistas a una futura intervención educativa de prevención primaria"* **Dra. Olga Díaz Fernández, Dra. Carmen Pomar Tojo** ( [capomart@usc.es](mailto:capomart@usc.es) ) y **Dra. Teresa Sánchez Castaño.** (Universidad de Santiago de Compostela).

*" Evaluación continua a través de internet. Una experiencia universitaria".*

**Montserrat Álvarez García** ( [montseag@usc.es](mailto:montseag@usc.es) ) , **O. Juncos- Rabadán, J. Cuba y D. Facal** .(Universidad de Santiago de Compostela).

*" Relevancia del área de psicología evolutiva y de la educación"*

**Carmen Amezcua Prieto, Juan Antonio Amezcua Membrilla** ([jamezcua@ugr.es](mailto:jamezcua@ugr.es)), **M. Carmen Pichardo Martínez.** (Universidad de Granada).

*" Psicopedagogía en línea: análisis de la primera experiencia de Las Palmas de Gran Canaria en una titulación a través de internet "* **José Juan Castro Sánchez y Elena Chirino Alemán** ([echirino@becarios.ulpgc.es](mailto:echirino@becarios.ulpgc.es))

*"Are there differences in reasoning with attribute and object relationships?"*

**Cristian Rojas-Barahona** ([crojas@ugra.es](mailto:crojas@ugra.es)) (Universidad de Granada), **Sergio Moreno-Rios y Juan Garcia-Madruga** (UNED).

*"La escolarización del alumnado inmigrante: algunas trabas en los procesos de enseñanza-aprendizaje"* **María Jesús Márquez García y Antonio López Martínez** (Universidad de Almería)

*" El programa PRISMA ( Programa para la reconstrucción de la identidad socioafectiva de los maltratadores): objetivos, contenidos y metodología "*

**Rosaura Leonor González Roo , Alicia Campos Pérez, M<sup>a</sup> Dolores García Hernández y Ángela Torbay Betancor** ([atorbay@ull.es](mailto:atorbay@ull.es)) .(Universidad de La Laguna ).

22:00 ACTO CULTURAL



## SESIÓN 3ª Jueves (01-04-04)

### INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CONTEXTOS FAMILIARES Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Coordina: Coordina: Prof. Dr. David Padilla Góngora

#### PABELLÓN

09:00 **CONFERENCIA: Prf. Dr. Mel Ainscow.** [mel.ainscow@man.ac.uk](mailto:mel.ainscow@man.ac.uk)  
(Universidad de Manchester; Reino Unido).

*"Understanding the development of inclusive education systems"*

10:30 Pausa

11:00 **SIMPOSIO: "Necesidades educativas especiales y familia"**

Presidente de mesa: **Prf. Dr. Agustín Dosil Maceira.** [info@libredon.org](mailto:info@libredon.org)  
(Universidad de Santiago de Compostela).

#### Participantes:

**Prfa. Dra. Luz Pérez Sánchez.** [luzperez@psi.ucm.es](mailto:luzperez@psi.ucm.es) (Universidad Complutense de Madrid). *"Superdotación y familia"*

**Prf. Dr. Joaquín Mora Roche.** [jmora@us.es](mailto:jmora@us.es) (Universidad de Sevilla).

*"Programas educativos para niños y niñas con necesidades educativas especiales"*

**Prf. Dr. Manuel Deaño Deaño.** [deano@uvigo.es](mailto:deano@uvigo.es) (Universidad de Vigo).

*"Retraso mental y familia"*

12:30 **TALLERES:**

#### AULARIO III AULA 6 (192)

**Prf. Dr. Francisco Alcantud Marín.** [Francisco.Alcantud@uv.es](mailto:Francisco.Alcantud@uv.es) (Universidad de Valencia). *"Tecnologías de ayuda"*

#### AUDITORIO (300)

**Prfa. Dra. Mª Pilar Fernández Viader.** [pfernandez@psi.ub.es](mailto:pfernandez@psi.ub.es) (Universidad de Barcelona, Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación). *"Sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación"*

12:30 **SIMPOSIOS**

#### EDIF. C AULA MAGNA (120)

*"Identificación e intervención de estudiantes con TDAH: Una perspectiva educativa"*

**Miranda Casas, Ana.** (Coord.) [ana.miranda@uv.es](mailto:ana.miranda@uv.es) (Universidad de Valencia).

**Ygual, Amparo** (Escuela Universitaria Edetania).

**García, Rosa** (Universidad Jaime I de Castellón).

**Soriano, Manuel** (Universidad de Almería).

**Félix, Vicente** (Universidad de Valencia).

**Rafaela Marco** (Universidad de Valencia)

**Presentación, María Jesús** (Universidad Jaime I de Castellón).

#### EDIF. C AULA 4 (104)

*"Intervención psicoeducativa: nuevas perspectivas"*

**Bermejo, Vicente** (Coord.) [bermejo@psi.ucm.es](mailto:bermejo@psi.ucm.es) (Universidad Complutense de Madrid).

**Santiuste Bermejo, Víctor** (Universidad Complutense de Madrid).

**López Escribano, Carmen** (Universidad Complutense de Madrid).

**Del Campo, Elena** (Universidad Nacional de Educación a Distancia).

#### CITE I SALA GRADOS (60)

*"Modelos de evaluación del lenguaje orientados hacia la intervención"*

**Puyuelo Sanclemente, Miguel** (Coord.) [miguel@miguelpuyuelo.com](mailto:miguel@miguelpuyuelo.com)



(Universidad de Zaragoza).

**Moreno Manso, Juan Manuel** (Universidad de Extremadura).

**Abad Calvo, Marifé** (Centro de Profesores y Recursos de Zaragoza).

**Renom Pinsach, Jordi** (Universidad de Barcelona).

**Solanas Pérez, Antonio** (Universidad de Barcelona).

### **CITE III SALA GRADOS (68)**

*"Evaluación de procesos cognitivos en la dislexia mediante ayuda asistida a través de ordenador"*

**Jiménez González, Juan E.** (Coord.) [ejimenez@ull.es](mailto:ejimenez@ull.es) (Universidad de La Laguna).

**Hernández-Valle, Isabel** (Universidad de La Laguna).

**Ortiz, Rosario** (Universidad de La Laguna).

**Rodrigo, Mercedes** (Universidad de La Laguna).

### **EDIF. B SALA DE JUNTAS (31)**

*"Familia, educación y discapacidad: luces y sombras"*

**Ruiz Fernández, María Isabel** (Coord.) [miruiz@unex.es](mailto:miruiz@unex.es) (Universidad de Extremadura).

**Casado Pérez, Demetrio** (Real Patronato de Atención a la Discapacidad)

**Pascual Martínez, Antonio** (Gerente de FISSD).

**Del Barrio del Campo, José Antonio** (Universidad de Cantabria).

**Vicente Castro, Florencio** (Universidad de Extremadura).

**Padilla Góngora, David** (Universidad de Almería).

## 12:30 COMUNICACIONES

### **MESA 1: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

#### **EDIF. C SALA DE JUNTAS (24)**

*"Cuando el aprendizaje es un problema. Consideraciones acerca del diagnóstico psicopedagógico"*. **Fabiana Siracusa, Claudia.** [fabianas@hotmail.com](mailto:fabianas@hotmail.com) (Universidad de Jaén).

*"Visión del niño frente a la diferencia"*. **Godoy, María Fátima Reipert,** [fatima.Godoy@uol.com.br](mailto:fatima.Godoy@uol.com.br) (UNESP de Marília- Departamento de Educación Especial. Brasil).

*"Prácticas educativas de los padres de niños y adolescentes con síndrome de Down"*. **García Linares, M<sup>a</sup> Cruz** [mcgarcia@ujaen.es](mailto:mcgarcia@ujaen.es); **De la Torre Cruz, Manuel J.** (Departamento de Psicología. Universidad de Jaén).

*"Crianza especial: primeros marcos interactivos"*. **Alonso García, Julia.** [jalonso@psi.uva.es](mailto:jalonso@psi.uva.es) (Departamento de Psicología de la Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid).

*"La actividad lúdica en el desarrollo cognitivo-afectivo de niños con TEAs y TGDs"*. **Baña Castro, Mantel; Fernández Docampo, Lorena.** [loreld@mundo-r.com](mailto:loreld@mundo-r.com) (Unidad clínico-asistencial de trastornos del espectro autista/trastornos generales del desarrollo. Universidad de La Coruña).

*"Evaluación dinámica y validez ecológica: un ensayo con las matrices de Raven"*. **Saldaña Sage, David.** [dsaldaña@us.es](mailto:dsaldaña@us.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla).

*"Educación Física y autoconcepto en alumnos con necesidades educativas especiales"*. **Gallego Antonio, José.** (Área de Didáctica de la Educación Física. Universidad de Almería).

*"Material informático especializado para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales"*. **Navarro, J.I.; Alcalde, C.** [concepcion.alcalde@uca.es](mailto:concepcion.alcalde@uca.es); **Marchena, E.; Ruiz, G.; Aguilar, M.** (Departamento de Psicología. Universidad de Cádiz).



**MESA 2: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. LECTURA Y ESCRITURA.**

**EDIF. D SALA GRADOS (31)**

*"La evolución del proceso de escritura en función del nivel educativo, a través de la tarea de redacción".* **García, Jesús Nicasio; De Caso Fuertes, Ana María; Fidalgo Redondo, Raquel; Arias Guldín, Olga; González Sánchez, Lorena; Martínez Cocó, Begoña, Rodríguez Pérez, Celestino; Pina Alonso, María José; López Campelo, Begoña.** (Universidad de León).

*"Aplicación de un programa de prevención de las dificultades de aprendizaje en infantil 4 años y mejora de la escritura".* **González, M<sup>a</sup> José; Martín, Isaías; Barba, M<sup>a</sup> José; Delgado, Myriam.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga).

*"Mejora de la lectura en alumnos de cinco años con riesgo de dificultades de aprendizaje: propuesta de cambio curricular".* **González, M<sup>a</sup> José; Martín, Isaías; Delgado, Myriam; Barba, M<sup>a</sup> José.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga).

*"Estrategias en la solución de problemas verbales aritméticos en estudiantes con dificultades de aprendizaje vs. retraso en matemáticas".* **García Espinel, Ana Isabel.** [agarcia@ull.es](mailto:agarcia@ull.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de La Laguna).

*"Enseñanza de la lectura a alumnos con dificultades de aprendizaje a través del taquistoscopio".* **Del Barrio del Campo, José A.** (Departamento de Educación. Universidad de Cantabria); **Borragán Torre, Alfonso** (Centro de foniatría y Logopedia de Santander); **Castro Zubizarreta, Sara** (Universidad de Cantabria-Fundación Obra de San Martín) ); **Castro Zubizarreta, Ana** (Universidad de Cantabria-Fundación Obra de San Martín).

*"Errores de lectura en adultos neolectores".* **Carpio Fernández, M<sup>a</sup> de la Villa** (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén) ; **Justicia Justicia, Fernando** (Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada); **Defior Citoler, Silvia Ana** (Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada).

**MESA 3: PROFESORADO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.**

**AULARIO II AULA 14 (40)**

*"Discapacidad en el contexto escolar: el abismo de los tiempos y espacios abiertos".* **Alonso García, Julia.** [jalonsog@psi.uva.es](mailto:jalonsog@psi.uva.es) (Departamento de Psicología de la Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid).

*"Orientación y tutoría para la diversidad en la formación de futuros docentes".* **De la Fuente Anuncibay, Raquel.** [raquelfa@ubu.es](mailto:raquelfa@ubu.es) ; **González Bernal, Jerónimo.** (Facultad de Humanidades y Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Burgos).

*"La formación del maestro: estudio sobre las competencias en las especialidades de educación especial y educación física".* **Fernández Jiménez, Carolina.** (Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada).

*"Formarse para educar en la diversidad".* **Padilla Góngora, David.** [dpadilla@ual.es](mailto:dpadilla@ual.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería).

*"Diversidad: orientación educativa e intervención psicopedagógica".* **Ramírez, María Aurelia.** [aurirc@ugr.es](mailto:aurirc@ugr.es) (Universidad de Granada).





*Análisis de la relación entre la potenciación de la participación de los padres y la práctica de una pedagogía participativa por parte del profesorado*". **De la Guardia Romero, Rosa María** [rguardia@ull.es](mailto:rguardia@ull.es); **Rosales Álamo, Manuel** [mrosales@ull.es](mailto:mrosales@ull.es); (Facultad de Educación. Departamento de Psicología Evolutiva y Psicobiología. Universidad de La Laguna).

*"El estudio estadístico del alumnado con necesidades educativas especiales en Andalucía: una herramienta para la planificación educativa"*. **Vázquez Reyes, Carlos María; María Encarnación Fernández Mota, María Encarnación**. (Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad. Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación y Ciencia. Sevilla).

#### **MESA 4: INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE. AULARIO III AULA 7 (139)**

*"La comunicación y el lenguaje: ayudas de acceso en sujetos con discapacidades severas"*. **García Gálvez, Carmen** (Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería); **García Latorre, José** (Coordinador del equipo específico para el asesoramiento de las discapacidades motóricas. Delegación Provincial de Almería. Profesor-tutor UNED); **Miras Martínez, Francisco** (Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería).

*"La intervención logopédica desde los equipos de orientación educativa: del modelo clínico al modelo colaborativo"*. **Pérez Mora, Diego**. (Logopeda E.O.E. "Mónsul").

*"Directividad y desarrollo del lenguaje en niños con síndrome de Down"*. **Galeote, Miguel A.** [mgaleote@uma.es](mailto:mgaleote@uma.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga); **Sánchez Palacios, C.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga); **Checa, E.** (Colegio público "Isaac Peral". Alhaurín de la Torre. Málaga).

*"Uso desadaptativo de los canales de conversación: estudio on-line"*. **Ortiz Gómez, M<sup>a</sup> del Mar.** [mortizg@ugr.es](mailto:mortizg@ugr.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación y Humanidades. Melilla).

*"Efectos de un programa de entrenamiento en conciencia fonológica en e. Infantil"*. **Artiles Hernández, Ceferino.** [cartiles@dps.ulpgc.es](mailto:cartiles@dps.ulpgc.es); **Rodríguez Martín, Alejandro; Cardona Hernández, Goretti.** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).

-----

#### **MESA 5: INMIGRACIÓN, RACISMO, MALTRATO, DIFERENCIAS DE GÉNERO. EDIF. A AULA 2 (68)**

*"Atribuciones de responsabilidad por las víctimas de abuso sexual infantil"*. **Durán Segura, María Mercedes; Cortés Arboleda, María Rosario.** [mcortes@ugr.es](mailto:mcortes@ugr.es) (Facultad de Psicología. Universidad de Granada).

*"Problemas de conducta de niños maltratados y estatus entre sus iguales"*. **Cantón Duarte, José.** [jcanton@ugr.es](mailto:jcanton@ugr.es); **Burnett, Maureen Anne.** (Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada).

*"El concepto de racismo entre el alumnado de magisterio de la Universidad de Almería"*. **Herrada Valverde, Rosario Isabel.** [rherrada@ual.es](mailto:rherrada@ual.es) (Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Almería).



*"Implicaciones psicosociales de la inmigración. Repercusiones en el autoconcepto y el desarraigo"*. **Carbonero Martín, Miguel Ángel.** [carvoner@psi.uma.es](mailto:carvoner@psi.uma.es); **Aparicio Gervás, Jesús M<sup>a</sup>;** **Herrero Caballero, M<sup>a</sup> Alejandra.** (Departamento de Psicología. Universidad de Valladolid).

*"Efectos de la variable identidad de género en la percepción del rol paternal"*. **Palacios Vicario, Beatriz.** [bea@upsa.es](mailto:bea@upsa.es) (Facultad de Psicología. Universidad Pontificia de Salamanca).

**MESA 6: ALTAS CAPACIDADES.**  
**EDIF. A AULA 4 (56)**

*"El desarrollo motor en niños/as con altas capacidades intelectuales"*. **Pérez Sánchez, Luz** [luzperez@psi.ucm.es](mailto:luzperez@psi.ucm.es); **Alfaro Gandarillas, Elida;** **Torres García, Antonio;** **Sanz Álvaro, Beatriz.** (Universidad Complutense. Instituto Nacional de Educación Física. Departamento de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte).

*"El concepto de alumno con alta capacidad en profesores de enseñanza primaria"*. **Pérez Sánchez, Luz.** [luzperez@psi.ucm.es](mailto:luzperez@psi.ucm.es) (Universidad Complutense de Madrid); **Rosas Newland, Marco Antonio.** [rosasnew@hotmail.com](mailto:rosasnew@hotmail.com) (Universidad Nacional de México).

*"Educación no sexista para alumnos de altas capacidades"*. **Bueno Villaverde, Ángeles.** [Abueno@ucjc.edu](mailto:Abueno@ucjc.edu)

*"Necesidades educativas del alumnado superdotado. La opinión de los profesores"*. **Del Caño, Maximiano.** [mdelcano@psi.uva.es](mailto:mdelcano@psi.uva.es) (Universidad de Valladolid. Facultad de Educación y Trabajo Social); **Palazuelo, Marcela** (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica 2. C.P. Giner de los Ríos. Valladolid); **Elices, Juan Antonio** (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica 2. C.P. Giner de los Ríos. Valladolid).

*"La evolución de un programa de enriquecimiento. Intervención extracurricular con superdotados"*. **Díaz Fernández, Olga;** **Pomar Tojo, Carmen** [capomart@use.es](mailto:capomart@use.es); **Sánchez Castaño, Teresa.** (Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Psicología. Departamentos Psicología Clínica y Psicología Evolutiva y de la Educación).

**MESA 6 BIS ALTAS CAPACIDADES**  
**EDF. A AULA 6 (160)**

*"Diseño y valoración de un programa de inventos para alumnos con altas capacidades"*. **Martín Lobo, M<sup>a</sup> Pilar.** (Profesora del Colegio Universitario Villanueva -adscrito a la Universidad Complutense- y directora del Instituto de Neuropsicología u Educación-Fomento); **Vallejo Illescas, Carmen.** (Instituto de neuropsicología y Educación-Fomento).

*"El fomento de la creatividad en la familia de los niños con altas capacidades a través de un programa de formación"*. **Pérez Sánchez, Luz.** [luzperez@psi.ucm.es](mailto:luzperez@psi.ucm.es); **De la Torre García, Gabriela.** (Universidad Complutense de Madrid).

*"La atención al alumnado con altas capacidades en Andalucía: plan de actuación a medio plazo"*. **Fernández Mota, María Encarnación y Vázquez Reyes, Carlos María.** (Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad. Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación y Ciencia. Sevilla).

*"Estrategias para la detección, identificación e intervención con el alumnado que presenta altas capacidades. Programa para la mejora de la atención educativa del alumnado con Altas Capacidades de Canarias"*  
**Artiles Hernández, Ceferino, Jiménez González, Juan E. y Álvarez Mejías, Julio.** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias)



*"Programa de enriquecimiento extracurricular para alumnado con altas capacidades de primer ciclo de primaria".* **Artiles Hernández, Ceferino y Jiménez González, Juan E.** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias)

**MESA 7: VIOLENCIA, EXCLUSIÓN SOCIAL, AJUSTE.  
EDIF. CENTRAL AULA 3**

*"Identificación de factores protectores frente a la exclusión social y escolar en jóvenes en situación de desigualdad. Aproximación desde un enfoque biográfico-narrativo".* **Lázaro Visa, Susana.** [lazaros@unican.es](mailto:lazaros@unican.es); **Palomera Martín, Raquel.** [palomerr@unican.es](mailto:palomerr@unican.es) (Departamento de Educación. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Cantabria).

*"Pensamiento narrativo y violencia en las escuelas".* **Ortega Rivera, Javier.** [javortega@us.es](mailto:javortega@us.es) (Universidad de Sevilla); **Ortega, Rosario** (Universidad de Córdoba); **Sánchez, Virginia** (Universidad de Sevilla).

*"Roles y estatus en las redes de escolares afectados de violencia interpersonal: un estudio sociométrico".* **Mora-Merchán, Joaquín A.** [mora@us.es](mailto:mora@us.es); **Ortega Ruiz, Rosario.** [ortega@cica.es](mailto:ortega@cica.es)

*"Efectos sobre los procesos de ajuste personal y social mediante el empleo de un programa de estimulación cognitiva asistido por ordenador".* **Moreno Pérez, Francisco Javier.** [jmorpere@us.es](mailto:jmorpere@us.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación. Universidad de Sevilla).

*"Elementos Básicos para la intervención en la dinámica <<bullying>>".* **Calvo Rodríguez, Ángel R.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia) [acr@um.es](mailto:acr@um.es); **Cerezo Ramírez, Fuensanta.** [jcerezo@um.es](mailto:jcerezo@um.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia); **Sánchez Lacasa, Consuelo.** (CEIP "Sagrado Corazón". Librilla).

*"Modelo de intervención escolar ante situaciones de agresión impulsiva".* **Calvo Rodríguez, Ángel R.** [acr@um.es](mailto:acr@um.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia); **Ballester Hernández, Francisco.** [fcoballe@um.es](mailto:fcoballe@um.es) (Departamento de Didáctica y organización escolar. Universidad de Murcia).

**MESA 8: OTRAS DISCAPACIDADES INTEGRACIÓN EN LA UNIVERSIDAD.ACCESIBILIDAD.  
EDIF. D AULA 1 (121)**

*"Aprendiendo a leer con poesía".* **Poyatos Agustín, Elisa** (ONCE Almería).

*"Intervención familiar en Parálisis Cerebral".* **Ruíz Fernández, María Isabel; García Sabina, J. V.; Vicente Castro, F.; Rodríguez Moreno M.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Extremadura).

*"Intervención familiar en parálisis cerebral".* **Ruíz Fernández, María Isabel** [miruiz@uniex.es](mailto:miruiz@uniex.es); **Vicente Castro, Florencio; García Sabina, J. V. y Rodríguez Moreno, M.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Extremadura)

*"Programas extraescolares de actividad física en alumnos con Parálisis Cerebral".* **Gallego Antonio, José** (Área de Didáctica de la Educación Física. Universidad de Almería).



*"La contra-inteligencia; los problemas de aprendizaje en el caso de los trastornos emocionales graves"*. **Hernández Díaz, Antonio; De la Guardia Romero, Rosa M<sup>a</sup>.** [rguardia@ull.es](mailto:rguardia@ull.es) (Psicología Educativa. Facultad de Psicología Universidad de La Laguna).

*"La intervención psicosocial ante la privación familiar y/o discapacidad social: nuevas alternativas y nuevos retos"*. **Ruíz Fernández, María Isabel** [miruiz@uniex.es](mailto:miruiz@uniex.es); **Vicente Castro, Florencio; Fajardo Caldera, María Isabel; Bermejo García** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Extremadura).

*"La Discapacidad en la Universidad: el derecho a la igualdad de oportunidades"*. **Ruíz Fernández, María Isabel** [miruiz@uniex.es](mailto:miruiz@uniex.es); **Vicente Castro, Florencio y López Ramos, V.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Extremadura).

*"La integración de alumnos con discapacidad en las universidades españolas"*. **Bilbao León, M. Cruz.** [mcbilbao@ubu.es](mailto:mcbilbao@ubu.es) (Universidad de Burgos).

*"Perspectiva institucional de la accesibilidad y la discapacidad en la universidad de Málaga"*. **Romero, J.F.; Rodríguez, G.; Luque, D.; Moreno, M.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga).

*"Un modelo de puesta en funcionamiento de viviendas y unidades de atención de día para discapacitados intelectuales: estudio descriptivo de la primera vivienda"*. **Del Barrio del Campo, José Antonio** (Universidad de Cantabria); **Castro Zubizarreta, Ana.** (Universidad de Cantabria. Fundación Obra de San Martín); **Castro Zubizarreta, Sara.** [sarazu@hotmail.com](mailto:sarazu@hotmail.com) (Universidad de Cantabria. Fundación Obra de San Martín).

## **MESA 9: PROBLEMAS DE CONVIVENCIA E HIPERACTIVIDAD AULARIO III AULA 2 (139)**

*"Entrenamiento en habilidades de comunicación para prevenir comportamientos disruptivos en contextos escolares"*. **Seijo, Dolores.** [J7686645@ugr.es](mailto:J7686645@ugr.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada); **Mohamed, Nadia** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada); **Vázquez, M<sup>a</sup> José.** (Departamento de Análisis e Intervención Psicosocioeducativa. Universidad de Vigo).

*"Actividades de entrenamiento en habilidades sociales para prevenir comportamientos disruptivos en alumnos de educación secundaria"*. **Mesa, M<sup>a</sup> Carmen.** [mcmesa@ugr.es](mailto:mcmesa@ugr.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada); **Seijo, Dolores.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación); **Mohamed, Laila.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación); **Vázquez, M<sup>a</sup> José** (Departamento de Análisis e Intervención Psicoeducativa. Universidad de Vigo).

*"El asesoramiento psicopedagógico a centros con problemas de convivencia, un modelo para el análisis y la intervención"*. **Ballester Hernández, Francisco.** [fcoballe@um.es](mailto:fcoballe@um.es) (Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia); **Calvo Rodríguez, Ángel R.** [arcr@um.es](mailto:arcr@um.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia).

*"Análisis de las dificultades de convivencia entre el alumnado de un centro educativo de primaria"*. **Fernández Martín, Francisco; Pichardo Martínez, María del Carmen.** [pichardo@ugr.es](mailto:pichardo@ugr.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada).

*"Valoración de los profesores sobre la eficacia de las técnicas psicopedagógicas en TDAH tras un programa de formación"*. **Presentación Herrero, M.J.** (Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y



Metodológica. Universidad Jaime I); **García Castellar, R.** (Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica. Universidad Jaime I); **Pinto Tena, V.** (Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica. Universidad Jaime I); **Salvador Bauzá, M.** (Departamento de Educación. Universidad Jaime I).

*“¿Es posible diferenciar los problemas atencionales y de hiperactividad e impulsividad en base a los niveles de composición escrita?”*. **García, Jesús Nicasio; Rodríguez Pérez, Celestino; De Caso Fuertes, Ana M<sup>a</sup>; Fidalgo Redondo, Raquel; Arias Gundín, Olga; González Sánchez, Lorena; Martínez Cocó, Begoña; Pina Alonso, M<sup>a</sup> José; López Campelo, Begoña.** (Universidad de León).

#### **MESA 10: RETRASO MENTAL.**

##### **AULARIO III AULA 3 (127)**

*“Las inteligencias múltiples como modelo de enseñanza y mejora cognitiva en sujetos con deficiencia mental: el programa PIM”*. **Pérez Sánchez, Luz F.; Domínguez Rodríguez, Pilar.** (Universidad Complutense de Madrid).

*“La enseñanza de tecnología a personas con deficiencia mental: la experiencia del proyecto BIT”*. **Pérez, Luz; Berdud, M<sup>a</sup> Luisa; Valverde, Susana; Sánchez, Eva; Torres, Javier** (Universidad Complutense de Madrid. Fundación Síndrome de Down de Madrid).

*“Autoconocimiento y retraso mental”*. **Zulueta Fernández, Aitziber.** [azulfer@alumni.unav.es](mailto:azulfer@alumni.unav.es) (Departamento de Educación. Universidad de Navarra).

*“La autoconciencia en los alumnos con retraso mental. Propuesta de actividades para promover la conducta autodeterminada”*. **Peralta, Feli.** [Fperalta@unav.es](mailto:Fperalta@unav.es) (Departamento de Educación. Universidad de Navarra); **Alquegui, Belén; Arteta, Rita; Landa, María; Santiesteban, Isabel** (Centro Concertado de Educación Especial Isterria).

*“Discapacidad intelectual límite: conceptualización, evaluación e intervención”*. **De Caso Fuertes, Ana María; García Sánchez, Jesús Nicasio.** (Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de León).

-----  
*“Necesidades de las familias de personas con deficiencia mental: análisis para la elaboración de un programa de intervención”*. **Álvarez Hernández, Marina.** [amarina@uniovi.es](mailto:amarina@uniovi.es) (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo); **Álvarez Martino, Eva** (Departamento de Filosofía. Universidad de Oviedo); **Campo Mon, M<sup>a</sup> Ángel** (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo); **Castro Pañeda, Pilar** (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo).

#### **MESA 11: DEFICIENCIA AUDITIVA. SORDOCIEGOS**

##### **AULARIO III AULA 10 (192)**

*“¿Qué es ser sordo? Consideraciones acerca de la sordera”*. **Andreu Solsona, Lluís.** [landreu@psi.ub.es](mailto:landreu@psi.ub.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Barcelona).

*“Adquisición de las primeras palabras en niños sordos y oyentes”*. **Shum, Grace.** [grace@uhu.es](mailto:grace@uhu.es) ; **Conde, Ángeles.** [aconde@uhu.es](mailto:aconde@uhu.es) (Departamento de Psicología. Universidad de Huelva).

*“Frecuencia de señales sugestivas de la deficiencia auditiva, visual y física entre niños de 0 a 6 años de una guardería de la ciudad de Marília”*. **Godoy, M<sup>a</sup> de Fátima Reipert.** [fatima.godoy@uol.com.br](mailto:fatima.godoy@uol.com.br) (Departamento de Educación Especial).



*"Evaluación de las competencias comunicativas en las personas sordas"*. **Rodríguez Ortiz, Isabel de los Reyes**. [ireyes@us.es](mailto:ireyes@us.es) (Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla).

*"El sentido del tacto como vía de comunicación para los deficientes auditivos. Aportación de las nuevas tecnologías"*. **Padilla Góngora, David**. [dpadilla@ual.es](mailto:dpadilla@ual.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería).

*"Atención educativa a la población sordociega. C.R.E. Luis Braille. Sevilla"*. **Gómez Paredes, M<sup>a</sup> Jesús**. (Centro de Recursos Educativos "Luis Braille". ONCE.)

## **MESA 12: ACTITUDES DEL PROFESORADO HACIA LA INTEGRACIÓN. AULARIO III AULA 12 (48)**

*"Actitudes de los maestros de educación hacia las necesidades educativas específicas"*. **Álvarez Hernández, Marina** [amarina@uniovi.es](mailto:amarina@uniovi.es) (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo); **Álvarez Martino, Eva** (Departamento de Filosofía. Universidad de Oviedo); **Campo Mon, M<sup>a</sup> Ángel** (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo); **Castro Pañeda, Pilar** (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo).

*"Las actitudes hacia la integración de los profesores en formación"*. **Soto Rosales, Antonio; Granado Alcón, M<sup>a</sup> Carmen** [granado@uhu.es](mailto:granado@uhu.es) ; **Hernando Gómez, Ángel**. (Departamento de Psicología. Universidad de Huelva).

*"Pensamiento docente ante la integración de la diversidad cultural: un estudio descriptivo"*. **Rodríguez Hidalgo, Antonio Jesús**. [ajesusrh@hotmail.com](mailto:ajesusrh@hotmail.com) ; **Ortega Ruiz, Rosario**. (Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba).

*"Las actitudes del profesorado hacia la integración del alumnado con necesidades educativas especiales: un cuestionario para su medición"*. **Alemany Arrebola, Inmaculada**. [alemani@ugr.es](mailto:alemani@ugr.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y Humanidades. Universidad de Granada).

*"Las actitudes de los docentes hacia la integración de alumnos con necesidades educativas especiales: un estudio cualitativo"*. **Alemany Arrebola, Inmaculada**. [alemani@ugr.es](mailto:alemani@ugr.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y Humanidades. Universidad de Granada).

*"Etiquetas verbales y actitudes hacia las personas discapacitadas en entornos educativos"*. **González Pérez, Joaquín** [joaquin.gonzalez@uah.es](mailto:joaquin.gonzalez@uah.es) (Facultad de Psicopedagogía. Universidad de Alcalá).

## **POSTERS PABELLÓN**

*"Prevención, educación y tabaco: estudiantes fumadoras en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria"*. **Cuesta Suárez, Héctor**. [cuestasuarez@telefonica.net](mailto:cuestasuarez@telefonica.net)

*"Desarrollo de un programa de información y de orientación al alumnado y a sus familias"*. **Cuesta Suárez, Héctor**. [cuestasuarez@telefonica.net](mailto:cuestasuarez@telefonica.net)

*"El maestro de audición y lenguaje y la intervención familiar en las disfluencias del habla"*. **Cuesta Suárez, Héctor**. [cuestasuarez@telefonica.net](mailto:cuestasuarez@telefonica.net)



*"Formas de revelar la condición de adoptados a los hijos. Estudio en una muestra de familias gallegas"*. **Santiago San Martín, Susana; Castro Balsa, Josefa**. Dto. de Psicología Evolutiva y de la Educación. U. Santiago de Compostela).

*"Autoconcepto y retraso académico. Diferencias de género"*. **Núñez Alonso, Juan Luis**. [jnunez@dps.ulpgc.es](mailto:jnunez@dps.ulpgc.es); **Martín-Albo Lucas, José**. (Departamento de Psicología y Sociología. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).

*"Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación: diseño de una propuesta multimedia para intervenir en el lenguaje"*. **Rodríguez Martín, Alejandro** [alejmagno@terra.es](mailto:alejmagno@terra.es); **Cardona Hernández, Goretti**. (Maestros especialistas de E.E. Estudiantes de Psicología. U. de las Palmas de Gran Canaria).

*"Recursos multimedia para la intervención en niños con dificultades en el lenguaje"*. **Rodríguez Martín, Alejandro** [alejmagno@terra.es](mailto:alejmagno@terra.es); **Cardona Hernández, Goretti**.

*"Disposición previa de los participantes en un proyecto de teleformación para personas con discapacidad física"* **Hernández Jorge, Carmen**. [cherjo@ull.es](mailto:cherjo@ull.es) (Dto de Psicología Evolutiva y de la Ed., Facultad de Psicología. U. de La Laguna); **Castro Sánchez, José Juan y Chirino Alemán, Elena**. (Dto.de Psicología y Sociología de la Facultad de Formación del Profesorado. U. de Las Palmas de Gran Canaria); **Cuellar, Leticia M.** (Dto de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. U. de La Laguna).

*"Las percepciones mutuas de los docentes y sus estudiantes en un contexto escolar conflictivo"*. **Rosales Álamo, Manuel; De Guardia Romero, Rosa Mª**. [mrosales@ull.es](mailto:mrosales@ull.es) (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de La Laguna).

*"El maestro de audición y lenguaje y la intervención familiar en las disfluencias del habla"*. **Rodríguez Tadeo, E.** [erodriguez@dps.ulpgc.es](mailto:erodriguez@dps.ulpgc.es); **Calvo Fernández, J.R.; Cuesta Suárez, H.; Rodríguez Montesdeoca, Y.** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).

*"El deficiente en su mundo: un estudio de caso de una trayectoria de vida"*. **Seabra Sade, Rossana María**. [rosanna@marilia.unesp.br](mailto:rosanna@marilia.unesp.br) (Facultad de Filosofía y Ciencias. Universidad Estatal Paulista. Marília - Sao Paulo- Brasil).

*"Elaboración de una guía para mejorar ideas prácticas sobre la infancia"*. **Jiménez Lagares, Irene; Muñoz Tinoco, Victoria; Morgado Camacho Beatriz**. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla)

*"Propuestas para mejorar la vivencia del divorcio de los niños y niñas"*. **Morgado Camacho, Beatriz**. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla)

*"Profesorado y diversidad familiar"*. **Moragado Camacho, Beatriz; Jiménez Lagares, Irene y González, M.M.** (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla)



## SESIÓN 4ª Jueves (01-04-04)

### INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA EN CONTEXTOS DE ORIENTACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y TRÁNSITO A LA VIDA ACTIVA

Coordina: Coordina: Prof. Dr. Joaquín Álvarez Hernández

#### PABELLÓN

16:00 **CONFERENCIA: Prf. Dr. Francisco Rivas Martínez** (Universidad de Valencia) *"Psicología Vocacional: Bases para un enfoque integrado del asesoramiento"*

17:30: Pausa

18:00 **SIMPOSIO: "La Educación para la Formación Profesional y el Empleo"**

**Presidente de Mesa: Prf. Dr. Federico Valls Fernández** (Universidad de Almería)

#### Participantes:

**Prf. Dr. José Ferreira-Marques** (Universidad de Lisboa) *"La psicología lifespan y lifespace de las carreras"*

**Prf. Dr. Carlos Castaño López Mesas** (Universidad de Sevilla)

*"Orientación al éxito vocacional frente orientación al fracaso (Una inclusión del orientador en una casa de citas)"*

**Prf. Dr. José Mª Peiró Silla e Irene Bresó** (Universidad de Valencia)

*"Transformaciones del mercado de trabajo e inserción laboral de los jóvenes. Una perspectiva psicosocial"*

19:30 **TALLERES:**

**EDF. C AULA MAGNA (120)**

**Joaquín Soriano López. Coordinador Provincial de la Sección de Orientación "Andalucía Orienta".**

**Augusto Segura de Torres. Jefe de Servicio de Empleo**

**Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. Junta de Andalucía.**

*Red Nuevas Tecnologías "Andalucía Orienta"*

#### AUDITORIO (300)

**Vicerrectorado de Estudiantes.**

**Dr. Juan José Giménez Martínez.**

**Dr. Antonio Sánchez Palomino.**

**Dr. Joaquín Álvarez Hernández.**

**D. Matías García Fernández.**

**D. Bernardo Claros Molina**

*"Servicios de Orientación e Información de la Universidad de Almería"*

#### A III AULA 6 (192)

**Prfas. Dra. Esperanza Rocabert Beut** (Universidad de Valencia) y **Dra. Mª Luisa López.**

*"Actualización de los Sistemas de Autoayuda y Asesoramiento Vocacional (SAAV): Materiales y Estudio de casos"*

19:30 **SIMPOSIOS:**

**EDF. D SALA GRADOS (31)**

*"Evaluación e intervención de los malos tratos entre iguales "*

**Juan Luis Benítez Muñoz** ( [jlbenit@ugr.es](mailto:jlbenit@ugr.es)) (Universidad de Granada).

#### AII AULA 14 (40)

*"De aprender a escribir a escribir para aprender"*

**Jesús-Nicasio García** (coord.) ([dfcjgs@unileon.es](mailto:dfcjgs@unileon.es)). (Universidad de León) **Lorena González-Sánchez , Olga**

**Arias-Gundín, Ana. M. Caso-Fuertes y Raquel Figaldo Redondo** (Universidad de León).





19:30 COMUNICACIONES

**MESA 1: ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y LABORAL**  
**ED. C AULA 4 (104)**

*"Elaboración del modelo de competencias profesionales del Orientador Laboral"* **Hernández, J; Parra, J; Gomariz, M<sup>a</sup> A; Sánchez, M<sup>a</sup> C; Ruiz, J; Martínez, M<sup>a</sup> A; Juárez, M<sup>a</sup> C; De Nicolás, J.** Universidad de Murcia

*"Validación de un modelo de competencias profesionales del Orientador Laboral"* **Hernández, J; Parra, J; Gomariz, M<sup>a</sup> A; Ruiz, J; Sánchez, M<sup>a</sup> C; Martínez, M<sup>a</sup> A; De Nicolás, J ; Juárez, M<sup>a</sup> C.** Universidad de Murcia.

*"Motivación y Atribución como factores previos a la orientación psicoeducativa"* **Adhámína Rodríguez-Escamez (adhamina@us.es)** Universidad de Sevilla.

*"Indicadores de calidad en Orientación Educativa"* **Manuel G Jiménez Torres.** Universidad de Granada.

*"El Departamento de Orientación ante las necesidades educativas del alumnado de E.S.O. en los centros educativos de la Comunidad Autónoma Andaluza."* **Hueso Villegas, M<sup>a</sup> Dolores; García Molina, I.** Universidad de Jaén.

*"El Departament de Orientació de la Universitat de Jaume I: Un model mixt de intervenció (Unitat de suport educatiu-use)"* **Gil Beltrán, J. M (jgil@psi.uji.es) ; Bonet Amela, B (abonet@sg.uji.es) ; Climent Tormos, E (ecliment@sg.uji.es) .** Universidad Jaume I de Castellón.

**MESA 2: ORIENTACIÓN PROFESIONAL.**  
**CITE I SALA GRADOS (60)**

*"Autoeficacia vocacional: resultados de un programa de asesoramiento para estudiantes de secundaria"* **Merino Tejedor, E; Carbonero Martín, M. A; Herranz Martín; C.** Universidad de Valladolid.

*"Orientación Académica y Profesional con el MBTI"* **Mercè Clariana.** Universidad Autónoma de Barcelona.

*"Orientación Profesional para profesiones de altas/nuevas tecnologías. Profesiones de la Aeronáutica"* **González Gómez, J. P; González Gómez, M<sup>a</sup> C.** Universidad de Alicante.

*"La educación en un medio laboral: Un Centro Especial de Empleo"* **Sebastián Cañellas, C.** Centro de Trabajo: CEEME S.L. Valencia

*"La formación en Orientación Profesional / Vocacional en los planes de estudio universitarios y en los estudios de tercer ciclo de ámbito psicopedagógico"* **Gil Beltrán, J. M Universitat Jaume I de Castelló y Adame Obrador, M<sup>o</sup> T. Universitat de les Illes Balears**

**MESA 3: INSERCIÓN LABORAL**  
**CITE III SALA GRADOS (68)**

*"Las actitudes que presentan los estudiantes universitarios hacia el emprendedurismo"* **García, L.A (lagarcia@ull.es) ; Pérez, M<sup>a</sup> de la R; Suárez Cano, V.** Universidad de la Laguna. Tenerife.



*"La inserción sociolaboral de los titulados universitarios. Estrategias y herramientas para el acceso al empleo.* **Ruiz Carrascosa, J** ([jruiz@ujaen.es](mailto:jruiz@ujaen.es)) . Universidad de Jaén.

*"Relaciones entre la nota de egreso, el tiempo invertido para egresar y algunos indicadores de inserción laboral en los titulados de la Universidad de La Laguna"* **García García, L.A** ([lagarcia@ull.es](mailto:lagarcia@ull.es)) ; **Díaz Pérez, C. E.** Universidad de La Laguna. Tenerife.

*"Las actitudes que presentan los estudiantes de ciclos formativos de formación profesional hacia el emprendedurismo y el autoempleo"* **Rodríguez Blanco, T** ([tblanco@ull.es](mailto:tblanco@ull.es)) ; **García Hernández, Mª D; Suárez Cano, V.** Universidad de La Laguna. Tenerife.

*"Diferencias entre las actitudes que presentan los estudiantes universitarios y los de ciclos formativos de Canarias hacia el emprendedurismo"* **Rodríguez Blanco, T** ([tblanco@ull.es](mailto:tblanco@ull.es)) ; **García Hernández, Tobay Betancor, A.** Universidad de La Laguna. Tenerife.

#### **MESA 4: TOMA DE DECISIONES Y TRANSICIÓN EDIF B SALA GRADOS (31)**

*"Estructuración cognitiva del mundo vocacional en estudiantes universitarios"* **Rivas Martínez, F; Martínez Sánchez, B.** ([francisco.rivas@uv.es](mailto:francisco.rivas@uv.es)) Universidad (Estudi General) de Valencia

*"Caracterización de los grupos vocacionales en función de conductas de planificación y búsqueda de especialización profesional"* **Decals, A** ([adela.decals@uv.es](mailto:adela.decals@uv.es)) **Gómez-Artiga, A.** Universidad de Valencia.

*"Transición Secundaria-Universidad a través de una página web.* **Gil Beltrán, J.M** ([jgil@psi.uji.es](mailto:jgil@psi.uji.es)); **Bonet Amela, B; Climent Tormos, E.**

*"La satisfacción laboral como un índice de ajuste al medio del éxito en la elección profesional"* **García Sedeño, M** ([mantonio.garcia@uca.es](mailto:mantonio.garcia@uca.es)) **García Tejera, Mª C; Marcilla Fernández, A; Casas Gil, Mª J.** Universidad de Cádiz.

*"Dificultades en la toma de decisiones en la carrera vocacional/profesional.* **Rivas, F; Valero, A; Mañá, A** ([amallo@alumni.uv.es](mailto:amallo@alumni.uv.es)) . Universidad de Valencia.

*"(TRANVIA) Escala de tránsito a la vida activa"* **Álvarez, J; Gázquez, J.J.; Valls, F; Martínez J.M.; Martínez, M; Sánchez, E.** ([jalvarez@ual.es](mailto:jalvarez@ual.es)). Universidad de Almería

#### **MESA 5: CODETERMINANTES DE LA CONDUCTA VOCACIONAL EDIF B SALA JUNTAS (24)**

*"Relación entre los intereses vocacionales y los tipos de personalidad en estudiantes universitarios"* **Martínez Vicente, J. M** ([jvicente@ual.es](mailto:jvicente@ual.es)) ; **Valls Fernández, F** ([fvalls@ual.es](mailto:fvalls@ual.es)) . Universidad de Almería.

*"Los intereses profesionales de estudiantes universitarios"* **Rocabert, E; Martínez, B y Ciudad, E** ([eciurey@alumni.uv.es](mailto:eciurey@alumni.uv.es)) . Universidad de Valencia.

*"Análisis de las actitudes y necesidades de educación para la carrera de los alumnos de Cantabria al terminar el Bachillerato"* **Monge, J. J** ([monge@unican.es](mailto:monge@unican.es)) ; **Hernández, A; Asensio, B.** Universidad de Cantabria.



*Variables psicoemocionales y conducta vocacional: Elaboración de un instrumento de evaluación*” **Gómez-Artiga, A; Descals Tomás, A** ([Amparo.Gomez@uv.es](mailto:Amparo.Gomez@uv.es)) . Universidad de Valencia.

*“Estudio empírico de los factores de la conducta vocacional: Inventario de Factores Vocacionales (IFV).* **Rivas, F; Pascual, F** ([francisco.rivas@uv.es](mailto:francisco.rivas@uv.es)) Universidad de Valencia.

*“Los estereotipos y las preferencias profesionales”* **Reina Flores, M<sup>a</sup> C** ([mreina@us.es](mailto:mreina@us.es)) . Universidad de Sevilla.

*“Percepción de capacidad como punto de referencia en orientación).* **Reina Flores, M<sup>a</sup> C** ([mreina@us.es](mailto:mreina@us.es)) . Universidad de Sevilla.

*“Estudio previo sobre el prestigio social de las profesiones y ocupaciones en el año 2004”* **Álvarez Hernández, J; Ferrer, A** ([jalvarez@ual.es](mailto:jalvarez@ual.es)) Universidad de Almería.

#### **MESA 6: DESARROLLO PROFESIONAL EDIF C SALA JUNTAS (24)**

*“Los oficios de profesor y alumno ante los renovados órdenes psicosociológicos”.* **Moral Jiménez, M<sup>a</sup> V** ([psico4@correo.uniovi.es](mailto:psico4@correo.uniovi.es)) Universidad de Oviedo.

*“El desarrollo profesional de los docentes en el ámbito de la formación continua”* **García Ruiz, M<sup>a</sup> R.** Universidad de Cantabria.

*“La formación profesional del psicomotricista: Una experiencia de aprendizaje en la práctica”* **García Olalla, L.** Universidad Rovira i Virgili. Tarragona.

*“El desempeño profesional de los orientadores de enseñanza secundaria de la provincia de Huelva”* **Hernando Gómez, A; Juidias Barroso, J; Soto Rosales, A.** Universidad de Huelva.

*“La utilización de los grupos de discusión en el estudio de la percepción que los orientadores poseen sobre su propio de desempeño profesional”* **Hernando Gómez, A; Juidias Barroso, J; Soto Rosales, A.** Universidad de Huelva.

*“Programa de Mentoring en alumnos/as de la especialidad de psicología del trabajo de Segundo Ciclo Universitario”.* **Casta Collado, M.G; Alonso, M; Sánchez-Herrero Arbide, S A.; Calles, A M.** Universidad Complutense de Madrid.

*“La Recuperación de los valores perdidos para conformar un perfil más completo de Ingeniero Civil”* **Ing. María Victoria Sánchez Rodríguez** ([dulceyurini@hotmail.com](mailto:dulceyurini@hotmail.com))

#### **POSTERS PABELLÓN**

*“Estudio cualitativo del bienestar psicológico profesional de los docentes en crisis”* **Rosales Álamo, M; de la Guardia Romero, R, M<sup>a</sup>.** Universidad de La Laguna. Tenerife.

*“Evaluación de una intervención formativa para la transición a la vida activa del universitario”* **Lobato, C.** Universidad del País Vasco.

*“Orientación para la carrera como orientación para la vida”* **Iriarte, C; Sarabia, A; López de Dicastillo, N; Alonso, N.** Universidad de Navarra.



"Programa del Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Almería" **Álvarez J.**  
; Flores M<sup>a</sup> A. ([jalvarez@ual.es](mailto:jalvarez@ual.es))  
Universidad de Almería.

22:00 CENA DE GALA

## **Viernes (02-04-04)**

### **Pabellón**

9:30 **CONFERENCIA DE CLAUSURA: Prf. Dr. John D. Mayer** (Universidad de New Hampshire)  
*"Inteligencia Emocional y Educación"*

11:00 **MESA DE CONCLUSIONES:**

- Presidente de Mesa:
  - **Prf. Dr. Cándido Genovard Roselló** (Universidad Autónoma de Barcelona)
- Participantes:
  - Coordinadores de las áreas temáticas  
**Prf. Dr. Eduardo Justo Martínez**  
**Prf. Dr. Jesús de la Fuente Arias**  
**Prf. Dr. David Padilla Góngora**  
**Prf. Dr. Joaquín Álvarez Hernández**

12:30 **CLAUSURA.**