

**IV Congreso Internacional
de Psicología y Educación**

“CALIDAD EDUCATIVA”

ORGANIZAN

ASOCIACIÓN DE PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN, Y PSICOPEDAGOGÍA.
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
FACULTAD DE HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
(ESPAÑA)

LUGAR DE CELEBRACIÓN:
UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
(ESPAÑA)

Almería: 30, 31 de Marzo.
1 y 2 de Abril de 2004

Web: <http://www.ual.es>
e-mail: congrepe@ual.es

COMITÉ DE HONOR

Presidente de la Comunidad Autónoma de Andalucía:
Excmo. Sr. D. Manuel Chaves González

Ministra de Educación:
Excma. Sra. D^a Pilar del Castillo Vera

Consejera de Educación:
Excma. Sra. D^a Cándida Martínez López

Secretario de Estado de Educación y Universidades
Excmo. Sr. D. Julio Iglesias de Usell

Presidente de la Diputación de Almería
Excmo. Sr. D. José Añéz Sánchez

Rector Magnífico de la Universidad de Almería
Excmo. Sr. D. Alfredo Martínez Almécija

Alcalde de Almería
Excmo. Sr. D. Luis Rogelio Rodríguez Comendador-Pérez

Delegado Provincial de Educación y Ciencia de Almería
Excmo. Sr. D. Francisco Maldonado Sánchez

Delegado Provincial de Asuntos Sociales de Almería
Excmo. Sr. D. Luis López Jiménez

Presidente de la Asociación de Psicología y Educación, y Psicopedagogía:
Excmo. Sr. D. Jesús Beltrán Llera (Universidad Complutense de Madrid)

COMITÉ ORGANIZADOR INTERNACIONAL

Presidente: Prf. Dr. Jesús Beltrán Llera (*Universidad Complutense de Madrid*)

Vicepresidenta: Prfa. Dra. Ramona Rubio Herrera (*Universidad de Granada*)

Prf. Dr. Mel Ainscow (*Universidad de Manchester; R. Unido*)

Prf. Dr. Manuel Aleixandre Rico (*Universidad de Granada*)

Prf. Dr. Alfonso Barca Lozano (*Universidad de La Coruña*)

Prf. Dr. Marcelo Carmona Fernández (*Universidad de Granada*)

Prf. Dr. Agustín Dosil Maceira (*Universidad de Santiago de Compostela*)

Prf. Dr. Howard Gardner (*Universidad de Harvard*)

Prf. Dr. Francisco García Calleja (*Universidad Complutense de Madrid*)

Prf. Dr. Cándido Genovard Roselló (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

Prf. Dr. Rufino González Blanco (*Universidad Complutense de Madrid*)

Prf. Dr. Julio A. González Pienda (*Universidad de Oviedo*)

Prfa. Dra. M^a Concepción Gotzens Busquets (*Universidad Autónoma de Barcelona*)

Prf. Dr. Fernando Lara Ortega (*Universidad de Burgos*)

Prf. Dr. Francisco Martín Del Buey (*Universidad de Oviedo*)

Prf. Dr. John D. Mayer (*Universidad de New Hampshire*)

Prf. Dr. Antonio Mesonero Valhondo (*Universidad de Oviedo*)

Prf. Dr. Joaquín Mora Reche (*Universidad de Sevilla*)

Prfa. Dra. Luz Pérez Sánchez (*Universidad Complutense de Madrid*)

Prfa. Dra. M^a Dolores Prieto Sánchez (*Universidad de Murcia*)

Prf. Dr. Rocco Quaglia (*Universidad de Turín; Italia*)

Prfa. Dra. Isabel Ruiz Fernández (*Universidad de Extremadura*)

Prf. Dr. David Vence Baliñas (*Universidad Complutense de Madrid*)

COMITÉ ORGANIZADOR EJECUTIVO

Presidente: *Prf. Dr. Francisco Miras Martínez*

Vicepresidente de Relaciones Institucionales: *Prf. Dr. Nazario Yuste Rossell*

Vicepresidente de Asuntos Económicos: *Prf. Dr. Federico Valls Fernández*

Secretario General: *Prf. Dr. Joaquín Álvarez Hernández*

Coordinadores de Áreas:

Prf. Dr. Eduardo Justo Martínez: Intervención Psicoeducativa en Desarrollo.

Prf. Dr. Jesús de la Fuente Arias: Intervención Psicoeducativa en Contextos Educativos y Formativos.

Prf. Dr. David Padilla Góngora: Intervención Psicoeducativa en Contextos Familiares y Necesidades Educativas Especiales.

Prf. Dr. Joaquín Álvarez Hernández: Intervención Psicoeducativa en Contextos de Orientación, Formación Profesional y Tránsito a la Vida Activa.

Vocales:

Becaria FPD. D^a. Magdalena Pilar Andrés Romero

Prf. D. Cristóbal Belmonte Piedra

Prf. Dr. Antonio Jesús Domínguez Peláez.

Prfa. Dra. María Mercedes Fernández Torres.

Prf. Dr. Clemente Franco Justo

Prfa. D^a. Carmen García Gálvez

Prf. D. José Jesús Gázquez Linares.

Prfa. D^a. Francisca Lucas Acién

Prfa. D^a. Mercedes Martínez López

Prf. Dr. José Manuel Martínez Vicente

Prfa. D^a. Isabel María Mercader Rubio

Prf. Dr. Francisco Nievas Cazorla

Prf. Dr. Arturo Pereiro Rozas

Prfa. Dra. Pilar Sánchez López

Prfa. Dra. Margarita Salvador Granados

Prf. Dr. Manuel Soriano Ferrer

Prfa. D^a Concepción Zorita Tomillo

COMITÉ CIENTÍFICO

Presidente: Prf. Dr. Florencio Vicente Castro (*Universidad de Extremadura*)

Vicepresidente: Prf. Dr. Fernando Justicia Justicia (*Universidad de Granada*)

Vocales:

Prf. Dr. Manuel Acosta Contreras (*Universidad de Huelva*)

Prf. Dr. Vicente Bermejo Fernández (*Universidad Complutense de Madrid*)

Prf. Dr. Pedro Casanova Arias (*Universidad de Jaén*)

Prf. Dr. Juan Luis Castejón Costa (*Universidad de Alicante*)

Prfa. Dra. Rosana Clemente Esteban (*Universidad de Castellón*)

Prf. Dr. César Coll Salvador (*Universidad de Barcelona*)

Prf. Dr. Manuel Deaño Deaño (*Universidad de Vigo*)

Prfa. Dra. Pilar Domínguez Rodríguez (*Universidad Complutense de Madrid*)

Prf. Dr. Andrés Esteban Arbúes (*Universidad de Sevilla*)

Prfa. Dra. M^a Isabel Fajardo Caldera (*Universidad de Extremadura*)

Prf. Dr. Manuel García Cabero (*Universidad de León*)

Prf. Dr. Jesús Nicasio García Sánchez (*Universidad de León*)

Prf. Dr. Jesús Gil Roales-Nieto (*Universidad de Almería*)

Prf. Dr. Ignacio González Almagro (*Universidad de Murcia*)

Prf. Dr. Ramón González Cabanach (*Universidad de La Coruña*)

Prf. Dr. Pedro Hernández Hernández (*Universidad de La Laguna*)

Prf. Dr. Juan E. Jiménez González (*Universidad de La Laguna*)

Prfa. Dra. M^a Carmen Luciano Soriano (*Universidad de Almería*)

Prfa. Dra. Ana Miranda Casas (*Universidad de Valencia*)

Prf. Dr. José Ignacio Navarro Guzmán (*Universidad de Cádiz*)

Prf. Dr. Carlos Nuñez Pérez (*Universidad de Oviedo*)

Prfa. Dra. Rosario Ortega Ruiz (*Universidad de Córdoba*)

Prf. Dr. Enrique Reboloso Pacheco (*Universidad de Almería*)

Prf. Dr. Francisco Rivas Martínez (*Universidad de Valencia*)

Prf. Dr. José M^a Román Sánchez (*Universidad de Valladolid*)

Prf. Dr. Víctor Santiuste Bemejo (*Universidad Complutense de Madrid*)

Prfa. Dra. M^a Victoria Trianes Torres (*Universidad de Málaga*)

Prf. Dr. José Luis Vega Vega (*Universidad de Salamanca*)

INSTITUCIONES COLABORADORAS

- Delegación Provincial de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía
- Delegación Provincial de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía
- Excma. Diputación Provincial de Almería
- Excmo. Ayuntamiento de Adra
- Excmo. Ayuntamiento de Albox
- Excmo. Ayuntamiento de Almería
- Excmo. Ayuntamiento de Cantoria
- Excmo. Ayuntamiento de Carboneras
- Excmo. Ayuntamiento de Cuevas
- Excmo. Ayuntamiento de El Ejido
- Excmo. Ayuntamiento de Fines
- Excmo. Ayuntamiento de Gádor
- Excmo. Ayuntamiento de Laujar
- Excmo. Ayuntamiento de Macael
- Excmo. Ayuntamiento de Níjar
- Excmo. Ayuntamiento de Olula
- Excmo. Ayuntamiento de Purchena
- Excmo. Ayuntamiento de Roquetas
- Excmo. Ayuntamiento de Tíjola
- Excmo. Ayuntamiento de Vera

ENTIDADES COLABORADORAS

- Autocares Ramón del Pino
- Café Salvador
- Colegio Agave
- Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental.
- Heineken España S.A
- Mármoles Cosentino
- Programa de Mayores en la Universidad: Ciencia y Experiencia. Universidad de Almería

PROGRAMA

ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

Las actividades científicas (sesiones plenarias, simposios, talleres, nuevas tecnologías, comunicaciones, pósters) se organizan en torno a las siguientes áreas temáticas:

- Intervención Psicoeducativa en Desarrollo.
- Intervención Psicoeducativa en Contextos Educativos y Formativos.
- Intervención Psicoeducativa en Contextos Familiares y Necesidades Educativas Especiales.
- Intervención Psicoeducativa en Contextos de Orientación, Formación Profesional y Tránsito a la Vida Activa.

ORGANIGRAMA

Martes (30-03-04)		
16 H	Recepción y recogida de documentación y acreditaciones	PABELLÓN
18,30	ACTO INAUGURAL.	PABELLÓN
19:00	CONFERENCIA INAUGURAL: Prf. Dr. Howard Gardner (Universidad de Harvard) <i>"Business groups as well as to educational groups"</i> Preside: Prof. Dr. Jesús Beltrán Llera (Universidad Complutense de Madrid). Presidente de la Asociación de Psicología, Educación, y Psicopedagogía.	PABELLÓN
20:30	Homenaje In Memoriam a Paul R. Pintrich Prfa. Dra. Margarita Limón (Universidad Autónoma de Madrid)	PABELLÓN

Miércoles (31-03-04) sesión 1ª

Intervención Psicoeducativa en Desarrollo.

Coordina: Prof. Dr. Eduardo Justo Martínez

9:00	CONFERENCIA: Prf. Dr. Rocco Quaglia (Universidad de Turín; Italia) "El papel del padre en el desarrollo del niño"	PABELLÓN
10:30	Pausa	
11:00	SIMPOSIO: Campos de Intervención en Procesos y Etapas del Desarrollo Humano. Presidencia de Mesa: Prfa. Dra. Ramona Rubio Herrera (Universidad de Granada) "Campos de intervención en procesos de desarrollo y etapas del desarrollo humano"	PABELLÓN
Participantes		
	Prf. Dr. José Luís Vega Vega (Universidad de Salamanca) "Psicología de la Educación Gerontológica" Prf. Dr. Florencio Vicente Castro (Universidad de Extremadura) "Últimas tendencias en la intervención en el desarrollo infantil" Prfa. Dra. Mª Isabel Fajardo Candela (Universidad de Extremadura) "Nuevas tendencias en intervención en el desarrollo adolescente"	
12:30	TALLERES:	
	Prf. Dr. Manuel Aleixandre Rico (Universidad de Granada) "Estimulación cognitiva en adultos y mayores"	EDF. C AULA MAGNA (120)
	Prfes. Dr. José Ignacio Navarro Guzmán (Universidad de Cádiz) y Dr. Joaquín Dosil Díaz (Universidad de Vigo) (coordinadores) "Intervención psicoeducativa en el desarrollo desde el deporte" Participantes: J.I. Navarro (Univ. De Cádiz), J. Dosil (Univ. de Vigo), M. Acosta (Univ. de Huelva), L. Casais (Uni. De Vigo), J.L. Núñez, J.M. Martín-Albo, J.G. Navarro (Univ. de Las Palmas)	AUDITORIO (300)
	Prf. Dr. Antonio Vallés Arándiga (Universidad de Alicante) "Inteligencia emocional"	A III AULA 6 (192)
	Dª. Cristina Rodríguez-Porrero Miret (CEAPAT-IMSERSO) "Nuevas tecnologías y personas mayores"	ED. C AULA 4 (104)
12:30	COMUNICACIONES	

MESA 1: INTERVENCIÓN EN EDADES TEMPRANAS	- “Las habilidades perceptivas en relación con el CI de niños de 4 a 8 años de edad” Mª Dolores López Justicia, Mª Jesús Caurcel Cara, Helena Chacón López, Andrea Hidalgo Ruzzante y Alicia Olmo Charneco (U. De Granada) - “Aproximación a los orígenes de la psicomotricidad: la escuela francesa de psicomotricidad”. Eduardo Justo Martínez y Mª José Justo Hernández (U.de Almería) - “Aspecto físico en el niño pequeño”. Luis Alfonso Salvatella Plaza (Almería) - “Intervención psicoeducativa en edades tempranas” M.M. García-Señorán y S.G. González González (U. de Vigo) - “La calidad reflejada en la evaluación de un programa de educación temprana” Sonia Rivas Borrell (U. de Navarra) - “El juego en un patio escolar” Mª del Carmen Castillo López y Andrés Esteban Arbués (U. de Sevilla) - “Pedagogía de la ternura y residencia para aprender jugando” Martha Camargo Goyeneche (U. Complutense de Madrid) - “Programa de intervención en la originalidad infantil” Clemente Franco Justo (U. de Almería) - “Programa de intervención en sentido del humor en Primaria. Detección de situaciones problemáticas como base para el desarrollo de estrategias de afrontamiento” Ana Cueto Azcona, Mª Isabel Muñoz Hernández y Begoña García Larraurei (U. de Valladolid)	CITE I SALA GRADOS (60)
MESA 2: DESARROLLO SOCIAL, MALTRATO Y CONFLICTO EN LA INFANCIA	- “Subtipos de maltrato psicológico y problemas internalizantes: papel del género y del nivel evolutivo” Mª Rosario Cortés Arboleda y José Cantón Duarte (U. de Granada) - “Diferencias de género y nivel evolutivo en la valoración y afrontamiento de los hijos de los conflictos entre los padres” Mª José Justicia Galiano (U. de Jaén) y José Cantón Duarte (U. de Granada) - “Diferencias en la atribución de responsabilidad del abuso sexual infantil intrafamiliar y extrafamiliar” David Cantón Cortés y José Cantón Duarte (U. de Granada) - “La percepción que tienen los hijos de divorciados sobre los conflictos entre sus padres: el papel del género y la edad” Mª Dolores Justicia Díaz y José Cantón Duarte (U. de Granada) - “El perfil del maltrato entre iguales en niños de 8 a 12 años” Mª Isabel Cambronero Uclés, Paz Viguer Seguí (U. de Valencia) y Salvador Aviá Faure (Ayuntamiento de Badia del Vallés) - “Factores que inciden en el desarrollo de conductas prosociales y antisociales en la infancia” Valeriana Guijo Blanco (U. de Burgos) - “Relaciones entre el uso de términos emocionales y la comprensión infantil de emociones” R.A. Clemente (U. Jaime I de Castelló), M. Goicoechea (U. de Málaga), J.E. Adrián y L. Villanueva (U. Jaime I de Castelló) - “¿Las niñas son inhibidas y los niños agresivos?” Mª Inés Monjas, Begoña García, Juan Antonio Elices y Valle Francia (U. de Valladolid) - “Modelo para el desarrollo integral de las habilidades en la persona humana” Rafael Modesto de Gasperín Gasperín (Campus de Veracruz, México)	CITE III SALA GRADOS (68)

MESA 3: INTERACCIÓN PADRES-HIJOS EN INFANCIA	- “<i>Mothers’ influence on the father-son relationship</i>” R. Quaglia, I. Blacazo y C. Longobardi (U. de Turín, Italia) - “<i>La participación del padre en la crianza de sus hijos e hijas: escuchando su voz</i>” Anna Puertas Novau y Conxita Vendrell Seres (U. de Lleida) - “<i>La figura de abuelo favorito y la imagen que tienen de la relación los nietos de 10 a 12 años</i>” Valencia Restrepo, Sandra Milena y Paz Viguer Seguí (U. de Valencia) - “<i>Análisis de la interacción padres-hijos en un contexto de juego</i>” Lola García Olalla (U. Rovira i Virgili, Tarragona) - “<i>Comportamiento en gemelos discordantes pequeños para la edad gestacional</i>” Mercedes Bellido González (E.O.E.Granada) y Sylvia Defior Cítoles (U. de Granada) - “<i>El tópico decir-hacer en los hábitos de los padres ante el desayuno sano de sus hijos</i>” Laura del Carmen Sánchez Sánchez, Rocío Urán Martínez y Yolanda Rubio Ortiz (U. de Almería)	EDIF B SALA GRADOS (31)
MESA 4: DESARROLLO COGNITIVO, CREATIVIDAD Y EVALUACIÓN	- “<i>El desarrollo de habilidades creativas en la educación primaria</i>” Mª Dolores Llanos Ruiz (Equipo Orientación Educativa. Torrelavega) - “<i>Diferencias de género en la creatividad infantil</i>” Clemente Franco Justo (U. de Almería) - “<i>La expresión plástica de los alumnos como elemento de análisis del fenómeno televisivo</i>” Mª Cinta Aguaded Gómez (Equipo de Orientación Educativa, Huelva) - “<i>Estudio Evolutivo de comportamientos escolares a través del ECRA</i>” Carmen García Gálvez y Margarita Salvador Granados (U. de Almería) - “<i>Hacia una evaluación del desarrollo de niños preescolares en Yucatán</i>” Rosa Mª Osés Bargas, Martha Vanesa Espejel López y Alejandra Gamboa Cetina (U. Autónoma de Yucatán) - “<i>The technique of the free-hand drawing in the Pervasive Developmental Disorders</i>” C. Longobardi (U. de Turín, Italia) - “<i>The dot test. The graphical space as life space</i>” R. Quaglia, S.N. Leotta y C. Longobardi (U. de Turín, Italia) - “<i>Efectos de un programa de intervención sobre los niveles de creatividad gráfica</i>” Clemente Franco Justo (U. de Almería) - “<i>Propuesta de protocolo de evaluación de factores de riesgo en trastornos de la alimentación con vistas a una futura intervención educativa de prevención primaria</i>” Olga Díaz Fernández, Carmen Pomar Tojo y Teresa Sánchez Castaño (U. de Santiago de Compostela) - “<i>La adquisición del conocimiento científico en educación infantil(tres a seis años) a través del conocimiento de los minerales</i>” J. Parras, Mª L. López Delgado (U. de Castilla La Mancha) - “<i>Desarrollo evolutivo del conocimiento de algunas operaciones aritméticas a través del análisis de sus errores</i>” Mª José L. Fernández y Cristina Dopico Crespo (U. Complutense de Madrid) - “<i>Programa FLASH: refuerzo del desarrollo cognitivo</i>” Pedro J. Gutiérrez González (U. Camilo José Cela)	EDIF B SALA JUNTAS (24)

MESA 5: DESARROLLO DEL LENGUAJE	- “Influencia de la complejidad lingüística de los ítems en la evolución de la conciencia fonológica” Sylvia Defior, Francisca Serrano y M^a Carmen González Trujillo (U. de Granada) - “Importancia de las habilidades de procesamiento fonológico en la adquisición lectora inicial” Lucía Herrera Torres y Sylvia Defior Citoler (U. de Granada) - “Estructura de la conciencia fonológica en niños prelectores. ¿La conciencia fonológica refleja uno o varios factores” Lucía Herrera Torres (U. de Granada) - “Conciencia fonológica y música en niños prelectores de diferente lengua materna: estudio de entrenamiento” Lucía Herrera Torres, Sylvia Defior Citoler y Oswaldo Lorenzo Quiles (U. de Granada) - “El papel de los deícticos en la adquisición del lenguaje” Grace Shum y Ángeles Conde (U. de Huelva) - “La segmentación de palabras en la escritura. Desarrollo del lenguaje escrito en niños de primer ciclo de enseñanza primaria” Ana García y Grace Shum (U. de Huelva) - “Estudio de la variable fluidez en una muestra de sujetos de Educación Infantil” Clemente Franco Justo (U. de Almería)	A II AULA 14 (40)
MESA 6: ADOLESCENCIA: GÉNERO Y FAMILIA	- “Influencia de los estilos educativos de los padres sobre la motivación académica” M^o Teresa Cerezo Rusillo, Manuel De la Torre Cruz, M^o Cruz García Linares y M^o Villa Carpio Fernández (U. de Jaén) - “Valores familiares en adolescentes del área rural de Yucatán” Landy Esquivel Alcocer y Pedro Sánchez Escobedo (U. de Yucatán. Mexico) - “Rendimiento académico en función de los estilos de padres en alumnos con rendimiento normal y con bajo rendimiento” M^o Cruz García Linares, Pedro Casanova Arias, Manuel De la Torre Cruz y Juan Lendínez Mesa (U. de Jaén) - “El papel de los padres en la toma de decisiones de los hijos en las distintas etapas educativas: presentación de tres seminarios de formación. (ESO-BACHILLERATO-UNIVERSIDAD)” José Manuel Gil Beltrán, Beatriz Bonet Amela, y Esther Climent Tormos (U. de Jaume I. Castellón) - “Educación familiar y moldes cognitivo-afectivos” Pedro Hernández Hernández, Gustavo Hernández Delgado y Juan Fco. García González (U. de Gran Canaria) - “Evaluación cualitativa de los estereotipos de género en estudiantes de la ESO” M^o Victoria Carrera, Yolanda Rodríguez, María Lameiras y María Calado (lameiras@uvigo.es) (Universidad de Vigo) - “La dimensión afectivo-sexual en jóvenes universitarios/as gallegos/as” María Lameiras, Juani Bretón, Diana Agudelo y M^o Victoria Carrera (U. de Vigo) - “Evaluación cualitativa y grado de satisfacción de un programa coeducativo afectivo-sexual con adolescentes ” M^o Victoria Carrera, Yolanda Rodríguez, María Lameiras y María Calado (U. de Vigo) - “Violencia entre iguales y galanteo adolescente: estudio sobre creencias y actitudes de adultos relevantes” Rosario Ortega Ruiz y Gertrudis Moreno Hernández (U. de Córdoba) - “Bullying y género: ¿Las cosas están cambiando?” Inés Ruiz Requies y M^a Inés Monjas Casares (U. de Valladolid) - “Sesgos de género en la comprensión de agentes históricos” Carlos Nuñez Armesto, Carmen Delgado Álvarez y Ana Iraegui Torralbo (U. de Salamanca)	EDIF C SALA JUTAS (24)

MESA 7: ADOLESCENCIA, AUTOCONCEPTO Y AFECTIVIDAD	- "Estilos de pensamiento y autoestima a lo largo de la adolescencia" Javier M^a Ruiz Alfonso y Juan José Zacarés González (U. de Valencia) - "Autoconcepto y Autoestima en la adolescencia" González Almagro, Ignacio (U. de Murcia) - "Relevancia del autoconcepto físico y diferencias entre un grupo de adolescentes y universitarios" Igor Esnaola Etxaniz (U. del País Vasco) - "Las dificultades en el autoconcepto físico de los afectados por retinosis pigmentaria" M^a Dolores López Justicia e Inmaculada Nieto Córdoba (U. de Granada) - "Estudio comparativo entre alumnos universitarios y de centros de adultos respecto al autoconcepto académico/laboral, social y emocional" Margarita Salvador Granados y Carmen García Gálvez (U. de Almería) - "Formemos bien la personalidad de nuestros hijos" Hernán Vásquez Cabrera (U. de Lima. Perú) - "Evaluación de la mejora en competencia social en adolescentes que participan en un programa de intervención" Juana Rosa Mesa Expósito, M^a Carmen Capote Morales y Mercedes de la Cruz (U. de La Laguna) - "Inteligencia emocional y prevención de drogodependencias" Paloma Gil-Olarte Márquez, Rocío Guil Bozal y José Miguel Mestre Navas (U. de Cádiz) - "Inteligencia emocional en el contexto educativo" Angel Hernández y Raquel Palomera (U. de Cantabria) - "Tod@s somos el otr@. Un programa de educación intercultural destinado a adolescentes" Lorena Rodríguez González y Samuel Moro Díaz (U. de Oviedo) - "Diseño y evaluación de un programa para el fomento del bienestar personal y social en adolescentes" Susana Lázaro Visa, Félix López Sánchez, Eugenio Carpintero, Amaia del Campo y Sonia Soriano (U. de Cantabria) - "Conociendo, rehabilitando y cultivando los valores de vida" Hernán Vásquez Cabrera (U. de Lima. Perú)	A III AULA 7 (139)
MESA 8: ADOLESCENCIA Y PRÁCTICA EDUCATIVA	- "Ansiedad, rendimiento escolar y evaluación en la pubertad/adolescencia: algunas consideraciones psicopedagógicas" Estanislao Pastor i Mallol y M^a Dolores Varea Santiago (U. Rovira i Virgili. Tarragona) - "Eficacia de los ejercicios de contrariedad en el desarrollo de la empatía histórica" Carlos Nuñez Armesto, Ana Iraegui Torralbo y Carmen Delgado Alvarez (U. de Salamanca) - "El conocimiento de contenido psicológico de aspirantes y profesores en la educación infantil y la enseñanza primaria" Manuel de la Torre Cruz y Pedro Casanova Arias (U. de Jaén) - "La perspectiva de los adolescentes sobre nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el ámbito educativo" Julio Machargo Salvador, Isabel Luján Henríquez, Miguel Angel Martín Herrero, Pedro López Rodríguez y Elena León Sánchez (U. de Las Palmas de Gran Canaria) - "La influencia de Internet y de los videojuegos desde la perspectiva de los adolescentes" Julio Machargo Salvador, Isabel Luján Henríquez, Elena León Sánchez, Pedro López Rodríguez y Miguel Angel Martín Herrero (U. de Las Palmas de Gran Canaria) - "Videojuegos y adolescencia. Diferencias en razón del género" Isabel Luján Henríquez, Julio Machargo Salvador, Pedro López Rodríguez, Elena León Sánchez y Miguel Angel Martín Herrero (U. de Las Palmas de Gran Canaria) - "Percepción de los adolescentes y jóvenes sobre el consumo de alcohol. Análisis de la ciudad de Alicante" Leandro Navas, Germán Torregrosa, Antonio Mula, Antonio Alaminos y Sonia Ivorra (U. de Alicante) - "Aportes de la Psicología del desarrollo a la practica pedagógica" Faviola Escobar y Aliria Vilera (U. de Táchira)	EDIF D SALA GRADOS (31)

MESA 9: CONSIDERACIONES EDUCATIVAS EN TORNO A LA ADULTEZ Y VEJEZ	- “Un estudio longitudinal de la autonomía funcional en la senectud. Diseño metodológico idóneo en psicología del desarrollo” Mª Elena Bernal Muñoz y Mª Isabel Barbero García (Almería) - “Evolución del funcionamiento cognitivo de personas mayores en residencia Relación entre expectativas sobre el tabaco y dependencia en personas maduras y mayores” Mª Elena Bernal Muñoz y Mª Isabel Barbero García (Almería) - “Avances científicos y envejecimiento: Las ventajas de vivir en nuestro tiempo frente a los estereotipos negativos de la vejez” Antonio Mesonero Valhondo y P. González Castro Oviedo (U. de Oviedo) - “La adultez emergente: ¿Una nueva fase en el ciclo vital” F. Torres Jiménez y J.J. Zacarés González (U. de Valencia) - “Ritos de paso y transiciones del desarrollo: Cómo influye aprobar una oposición en la vida de un opositor” A. Iborra Cuellar y E. Serra Desfilis (U. de Valencia) - “La disposición de los ancianos a participar, según sexo y edad, en cursos de formación sobre educación de niños y jóvenes” V. Lázaro Ruiz y A. Gil López (U. de La Rioja) - “Perfil del alumnado y adaptación del currículo del curso de acceso para mayores de 25 años en la ULPGC” E. Alonso García y J. Mª López Menéndez (U. de Las Palmas de Gran Canaria)	A III AULA 2 (139)
MESA 10: INTERVENCIÓN EN EL PROCESO DE ENVEJECIMIENTO	- “El taller de psicomotricidad del programa de Mayores de la Universidad de Almería” Eduardo Justo Martínez (U. de Almería) - “Bases para la estimulación del acceso al léxico en personas mayores” M. Álvarez, D. Facal, O. Juncos-Rabadan, J. Cuba, M.C. Torre y A. X. Pereiro Santiago (U. de Santiago de Compostela) - “Envejecimiento femenino y ciclo vital familiar: Una propuesta educativa para optimizar el papel de la mujer mayor en la sociedad actual” C. Serdio Sánchez, Mª J. García Arroyo y E. Peral García (U. Pontificia de Salamanca) - “Desarrollo de la autoestima en mujeres: Análisis de una intervención sociopersonal” A. Campos Pérez, R. L. González Roo y A. Torbay Bentancor (U. de La Laguna) - “Evaluación de una intervención sociopersonal en exclusión social: La perspectiva de los implicados” A. Campos Pérez, R. L. González Roo, T. Rodríguez Blanco y A. Yorbay Bentancor (U. de La Laguna) - “Componentes y determinantes de la satisfacción del usuario con el centro en las residencias de ancianos” P. Mª Iglesias Souto, E. Mª Taboada Ares y A. Dosil Maceira (U. de Santiago de Compostela) - “Una estrategia de intervención educativa para el desarrollo de habilidades de comunicación” L.A. Esquivel Alcocer (U. Autónoma de Yucatàn) - “Programa de intervención en el sentido del humor en adultos: Afrontamiento optimista de problemas” Begoña García Larrauri, Inés Monjas Casares, José Mº Román Sánchez, Valle (U. de Valladolid)	A III AULA 3 (127)

MESA 11: CALIDAD DE VIDA EN PERSONAS MAYORES	- <i>“La vejez es la etapa más triste de la vida ¿Mito o realidad?</i> E. M^a Taboada Ares, P. M^a Iglesias Souto y A. Dosil Maceira (U. de Santiago de Compostela) - <i>“Las relaciones de amor a lo largo del ciclo vital. Una aproximación a través de las historias de vida”</i> M^o Paz Calatayud Arenes y Emilia Serra Desfilis (U. de Valencia) - <i>“Las historias de vida en la edad adulta: Una investigación desde el marco narrativo”</i> C. Medrano Samaniego, A. Aierbe Barandiran y A. Cortés Pascual (U. de Zaragoza) - <i>“Un estudio sobre la Satisfacción Vital en el Aula Permanente de Mayores de la Universidad de Granada”</i> A. J. Martos Martín y M. A. Gómez Arqués (U. de Granada) - <i>“Pequeñas pinceladas del humor en nuestra historia europea y otras culturas”</i> Gloria Esther Fernández Vallejo y Elena Jiménez García (E.U. de Educación y de Empresariales) - <i>“La mejora de los estilos de vida: Aprendiendo a vivir”</i> M^o del Pino Sánchez Hernández y Juan Máximo Molina Linde (U. de Granada) - <i>“Relación entre expectativas sobre el tabaco y dependencia en personas maduras y mayores”</i> Belén Bueno, P. Mayoral, J. Buz, A. P. Navarro, M. Arévalo y J.L. Vega (U. de Salamanca)	A III AULA 10 (192)
---	--	---

POSTERS	-<i>"Desarrollo adulto en el contexto familiar: El Impacto madurativo de la primera paternidad en los varones"</i> J.J. Zacarés, E. Serra, J.M. Ruiz-Alfonso y A.L. Tejero (U. de Valencia) - <i>"Implicación psicológica y en tareas de crianza a lo largo de la transición de la primera paternidad en varones"</i> P. Pérez-Brotons, S. Ciscar Pons y J. Pérez Blasco (U. de Valencia) -<i>"Nuevas propuestas en la educación para la salud en personas mayores"</i> C. Tapia Pinto, A. J. Martos Martín, M.A. Gómez Arquès y A. Castellón Sánchez del Pino (U. de Granada) -<i>"Efecto del crecimiento intrauterino retardado en el desarrollo cognitivo a largo cognitivo a largo plazo. Un estudio de gemelos discordantes"</i> M. Bellido González y Silvia Defior Citoler (U. de Granada) -<i>"El cuestionario de acontecimientos cotidianos para evaluación del estrés infantil: datos previos de una aplicación piloto"</i> A. Muñoz Sánchez, F.J. Fernández Baena, L. Hierrezuelo Navas y M.V. Trianes Torres (U. de Málaga) -<i>"La transición del nacimiento de un hermano y el desarrollo del niño de 3 a 6 años"</i> Celeste Rico Sapena, Paz Viguer Segí, Mº José Cantero y Maribel Cambronero Ucles (U. de Valencia) -<i>"Evaluación de las relaciones familia- centro educativo. Propuestas de mejora"</i> J. Mª López Menéndez y E. Alonso García (U. de Las Palmas de Gran Canaria) -<i>"Entrevista semi-estructurada: Un instrumento para medir las relaciones entre residencia y creatividad"</i> Carmen Rosa Fuentes Ramos y Angeles Torbay Bentacor (U. de La Laguna) -<i>"Evaluación de las dificultades encontradas por las familias adoptivas en la educación y crianza de sus hijos y su relación con las características individuales de estos niños y niñas"</i> Yolanda Sánchez Sandoval (U. de Sevilla) -<i>"Continuidad -Discontinuidad en las ideas evolutivo-educativas de padres y maestros. Un análisis comparativo de la familia y la escuela"</i> Isabel López, Pilar Ridao, Victoria Hidalgo y José Sánchez (U. de Sevilla) -<i>"Un estudio de los derechos de los niños vistos por sus padres y maestros"</i> Carles Rostan, Marta Sadurni, Ferran Casas, Mónica González, Cristina Figuer, Carles Alsinet, Mireia Gusó, Àngelo Saporiti, Daniela Grignoli, Antonio Mancini, Fabio Ferrucci y Marina Rago (U. de Lleida) -<i>"La familia árabe musulmán: funcionalidad familiar y estilo educativo"</i> A. Gimeno, A. Martínez y S. Nassar-Hamdani (U. de Valencia) -<i>"Interacciones familiares con hijos adolescentes y su relación con la autonomía"</i> Adelina Gimeno Collado y Sonia Renovar Rico (U. de Valencia) -<i>"The divergence in the perception of family functionality between parents and adolescents"</i> A. Gimeno, A. Córdoba y J.C. Melendez (U. de Valencia) -<i>"Intervención psicoeducativa para la promoción de la salud"</i> Mº Olga Escandell Bermúdez y Fernanda Cambres Chirivella (U. de Las Palmas de Gran Canaria) -<i>"Validación del cuestionario de problemas de conducta para adolescentes"</i> C. Estevez, Y. Pastor, G. Benavides, Y. Quiles, M.J. Quiles, M.Z. Terol, M.J. March, E. Sitges, I. Cañadas, V. Pérez y C. Inglés (U. Miguel Hernández) -<i>"El apoyo parental escolar y de grupo de iguales: contextos mediáticos en la percepción de la demanda y el estrés asociado al contexto escolar"</i> Mª del Carmen Granado Alcón, Johan Michael Pedersen y Alicia Muñoz Silva (U. de Huelva) -<i>"Perspectiva transcultural del comportamiento alimentario, en una muestra de jóvenes de España y Mexico"</i> Mª Victoria Acosta, Gilda Gómez, J.M. Llòpiz y Francisca Sánchez (U. de Almería)	PABELLÓN
---------	---	----------

Miércoles (31-03-04) Sesión 2ª		
Intervención Psicoeducativa en Contextos Educativos y Formativos. Coordina: Prof. Dr. Jesús de la Fuente Arias		
16:00	CONFERENCIA: Prf. Dr. R. Ennis rhennis@uiuc.edu (Universidad de Illinois) " <i>Cómo promover el Pensamiento Crítico en la Escuela</i> "	PABELLÓN
17:30	Pausa	
18:00	SIMPOSIO: “ <i>Nuevos Horizontes en Psicología de la Educación</i> ” Presidente de Mesa: Prf. Dr. José Mª Román (Universidad de Valladolid) “ <i>Nuevos horizontes en Psicología de la Educación</i> ” jmroman@psi.uva.es	PABELLÓN
	Participantes:	
	Prf. Dr. César Coll Salvador (Universidad de Barcelona) coll@psic.ub.es " <i>Comunidades de aprendizaje</i> " Prf. Dr. Fernando Justicia Justicia (Universidad de Granada) " <i>Psicología de la Educación y de la Instrucción: ¿Relaciones de dependencia o de independencia?</i> " justicia@ugr.es Prf. Dr. Alfonso Barca Lozano (Universidad de La Coruña) " <i>Perspectiva transcultural de los enfoques de aprendizaje</i> " barca@udc.es	
19:30	TALLERES	
TALLER DE NUEVAS TECNOLOGÍAS:	Prfa. Dra. María Victoria Trianes Torres (triatorr@cica.es) y Prfa. Dra. Angeles Muñoz Sánchez (angela@uma.es) (Universidad de Málaga) " <i>Educación para la convivencia escolar y prevención de la violencia entre iguales</i> "	A III AULA 6 (192)
	Prf. Dr. Carles Monereo Font (carles.monereo@uab.es) (Universidad Autónoma de Barcelona) " <i>Estrategias de aprendizaje y orientación psicopedagógica</i> "	AUDITORIO (300)
	Prfas. Dra. Sonia Lara (slara@unav.es) y Dra. Charo Reparaz (reparaz@unav.es) (Universidad de Navarra) " <i>La evaluación formativa a través de internet: experiencia universitaria en la enseñanza presencial y a distancia</i> "	EDF. C AULA MAGNA (120)
	Prf. Dr. Francisco Javier Onrubia Oñi (jonrubia@psi.ub.es) (Universidad de Barcelona) " <i>Dimensiones para el análisis de la influencia educativa en los entornos de enseñanza y aprendizaje basados en el TIC</i> "	ED. C AULA MAGNA (120)

19: 30 SYMPO- SIOS	“ Universidad de calidad y servicios de counseling” José L. Arco Tirado (Coord) (jlarco@ugr.es)	ED. B AULA 1 (121)
	“ Estudio de los procesos de enseñanza – aprendizaje en el marco del Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES) “ Jesús de la Fuente Arias (coord.) (jfuente@ual.es – Universidad de Almería), Paul Sander (psander@uwic.co.uk – UWIC. Cardiff. UK), Fernando Justicia Justicia (justicia@ugr.es – Universidad de Granada), Francisco Cano García (fcano@ugr.es – Universidad de Granada) , José Manuel Martínez Vicente (jvicente@ual.es – Universidad de Almería) y Mari Carmen Pichardo (pichardo@ugr.es – Universidad de Granada)	CITEIII SALA GRADOS (68)
	“ Comunidades de aprendizaje y alumnado multicultural “ Daniela Padua (dpadua@ual.es) (Cord. - Universidad de Almería), Participantes: Roger Campdepadros (Universidad de Almería), María Jesús Márquez (Universidad de Almería) , Marta Soler (Universidad de Barcelona) y Sandra Racionero (Universidad de Barcelona).	A I AULA7
19:30	COMUNICACIONES:	

MESA 1: UNIVERSIDAD Y CALIDAD	“La imagen del profesor universitario: un estudio comparativo a partir de la percepción social de sus alumnos”. Manuel Marín Sánchez (mmsanche@us.es) Pilar Teruel Melero (pteruel@posta.unizar.es). “Análisis meta-evaluativo de la calidad docente universitaria: La evaluación y su posible mejora”. Claudio Tascón Trujillo (ctascon@dps.ulpgc.es), Yazmina Angulo Afonso (yangulo@idecnet.com) (Universidad de las Palmas de Gran Canaria). “Estilos de aprendizaje y características del buen profesor universitario”. Mercedes López Aguado (dfcmla@unileon.es), Fabiola Sillero Almedina (Universidad de León). “Una estrategia instruccional para fomentar la construcción del conocimiento de estudiantes universitarios: descripción y resultados”. Francisco Rivas, Adela Descals (adela@descals@uv.es) y Amparo Gómez-Artiga (Universidad de Valencia). “Representaciones sociales de la tutoría en profesorado universitario”. Clemente Lobato, Felisa Arbizu y Laura del Castillo (Universidad del País Vasco), (liplofec@lg.ehu.es). “El modelo de Evaluación Circular de la calidad docente: su aplicación a planes de estudios”. Juan Fernández (jfernandez@psi.ucm.es), Isabel del Olmo (delolmo@correo.cop.es) (Universidad Complutense de Madrid). “Sesgos en la evaluación de la calidad de la docencia universitaria. Efectos de la disposición del alumnado hacia los contenidos”. Carmen Delgado (cdelgado@upsa.es) y M^a Francisca Martín (tita@upsa.es) (Universidad Pontificia de Salamanca). “El modelo de plan de acción tutorial de la Universidad de Alcalá”. Dra. María José Criado del Pozo (mariajose.criado@uah.es), Dr. Joaquín González Pérez (joaquin.gonzalez@uah.es) (Universidad de Alcalá) “La importancia de las relaciones humanas aplicada a los estudiantes de Ingeniería” Graciela B. Parra García (gracielaiberthaparra@msn.com). (Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura. Instituto Politécnico Nacional. México). “Expectativas de los alumnos de Bachillerato en torno al profesor universitario”. Angel Juanas Oliva y Esther Rodríguez Quintana (estherrq@edu.ucm.es) (Universidad Complutense de Madrid).	CITE I SALA GRADOS (60)
---	--	---

MESA 2: ESTRATEGIAS, PROCESOS Y CONCEPCIONES DEL APRENDIZAJE	“Orquestaciones de estudio y enfoques de aprendizaje en bachillerato”. Francisco Cano García (fcano@ugr.es), (Universidad de Granada). “ Enseñar a pensar: un reto de la educación en el siglo XXI” Ana C. Muñoz Hueso y J. Beltrán (jbeltran@edu.ucm.es) (Universidad Complutense de Madrid). “Estrategias de aprendizaje y estudio en estudiantes universitarios”. Esther Rodríguez Quintana y Jesús Beltrán LLera (jbeltran@edu.ucm.es). (Universidad Complutense de Madrid). Estrategias de aprendizaje y estudio: relación con el rendimiento y género. Esther Rodríguez Quintana y Jesús Beltrán LLera (jbeltran@edu.ucm.es). (Universidad Complutense de Madrid). “Un análisis de las relaciones entre distintas dimensiones del autoconcepto y el rendimiento académico en adolescentes”. Páez Blarrina, M., Gutiérrez Martínez, O., Hernández López, M. y García Montes, J.M. (Universidad de Almería), (marbet15@hotmail.com) “Creencias sobre Inteligencia y Género en la Escuela”. Lilia González Velázquez (lilglez@hotmail.com) (Universidad Autónoma de Chiapas México). “Inteligencia emocional y rendimiento académico”. Guil Bozal, Rocío; Mestre Navas, José Miguel; Gil-Oralte Márquez, Paloma (Universidad de Cádiz). (palomagilolarte@alum.uca.es) “Hacia un nuevo enfoque psicopedagógico en la Educación Física y la iniciación deportiva: la Teoría Cognitivo-Social como marco interpretativo del comportamiento del alumno”. Luis Casáis Martínez (luisca@uvigo.es) y Joaquín Dosil Díaz (jdasil@uvigo.es) “Aproximación a un modelo motivacional-metacognitivo de aprendizaje”. Salvador G. González González (salvaggg@telefonica.net) y María del Mar García Señorán (Universidad de Vigo). “ Percepción del Clima Motivacional de la Clase y Motivación en alumnos de Educación secundaria obligatoria”. Cerezo Rusillo, Mª Teresa (macerezo@ujaen.es), Casanova Arias, Pedro Félix. “Aproximación al estudio de las concepciones acerca del aprendizaje, en un grupo de alumnos de magisterio, desde la perspectiva cualitativa”. Pilar Fernández Lozano y Mairena González Ballesteros (mairenag@ucmail.ucm.es) (Centro de Formación del Profesorado. UCM). “Aproximación al estudio cualitativo de las concepciones del aprendizaje , en un grupo de futuros pedagogos”. Pilar Fernández Lozano y María A. Vega González (mairenag@ucmail.ucm.es) (Centro de Formación del Profesorado. UCM).	ED. C AULA 4 (104)
--	---	--

MESA 3: AUTORREGULACIÓN EN EL APRENDIZAJE	“Aprender Estratégicamente” PRAE. Miguel Ángel Carbonero Martín (carboner@psi.uva.es) y Marisela Ferrer Vielma (Universidad de Valladolid). “Aprender a Atender”. Antonio Mesonero Valhondo (mesonero@uniovi.es), Julio Antonio González-Pienda, José Carlos Núñez Pérez, Paloma González-Castro, Soledad González Pumariaga, Luis Álvarez Pérez y Cristina Rocés Montero. (Universidad de Oviedo). “Procedimiento de aprendizaje autorregulado para universitarios: La estrategia de lectura significativa de textos”. José María Román Sánchez (jmroman@psi.uva.es) (Universidad de Valladolid). “Evaluation of training and a self-organised learning program for problem solving and free speech including the education of student trainers”. Nicola Buchholz (martin_bulchholz@web.es) “Evaluación de las habilidades de Gestión del Tiempo de Estudio en Educación Secundaria”. Isabel Talaya González, Francisco Pérez-González (perezgf@uv.es), Rafael García-Ros (Universidad de Valencia). “Percepción de los profesores acerca de la conducta autodeterminada: Presentación de un cuestionario de evaluación”. Feli Peralta (fperalta@unav.es), Carmen González Torres (mgonzalez@unav.es), (Universidad de Navarra). “Evaluación interactiva del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las escalas EIPEA”. Jesús de la Fuente Arias (jfuente@ual.es), José Manuel Martínez Vicente (jvicente@ual.es), (Universidad de Almería).	ED. CENTRAL AULA 4 (97)
MESA 4 PERFIL DEL PROFESOR	“Los mejores y peores profesores percibidos por los alumnos a través de los paradigmas psicoinstruccionales”. Pedro Hernández Hernández, Carmen Capote Morales (mcapote@ull.es) (Universidad de La Laguna) y Juan Francisco García González (Instituto Tafor Psicotecnia, Tenerife). “Percepción del profesor de secundaria de las variables mediadoras entre pensamiento y acción” Fernando Doménech Betoret (betoret@psi.uji.es), (Universidad Jaume I, Castellón). “Perfil del profesor centrado en la enseñanza para la comprensión”. Josefina Beas F., Viviana Gómez N., Paulina Thomsen Q., Gloria Carranza D. (Universidad Pontificia de Chile). “Descripción por parte del alumnado de las características del docente relevantes para su ejercicio profesional”. María Carlota González Gómez, Raquel Gilar Corbi (Raquel.Gilar@ua.es) y Tomás Ordóñez Rubio, (Universidad de Alicante). “El docente de Secundaria: valoraciones del alumnado”. D^a. Ascensión Antón Nuño (aanton@ubu.es) y D. José Ignacio Moraza Herrán, (Universidad de Burgos).	ED B SALA JUNTAS (24)

MESA 5: FORMACIÓN DE L PROFESORADO	<i>Procedimiento de formación psicopedagógica de profesorado universitario mediante “Reflexión en grupo sobre la práctica”:</i> El modelo “CARI”. José María Román Sánchez (jroman@psi.uva.es) (Universidad de Valladolid). <i>“Co-construir el sentido práctico en situaciones de formación inicial. Aprovechamiento de la técnica del análisis de casos”.</i> Enric Valls Giménez (evg@fcep.urv.es) y Emilia Molas Ramos (Universidad de Tarragona). <i>“Análisis de las expectativas de eficacia de los aspirantes a docentes en los niveles de enseñanza secundaria a lo largo del curso de aptitud psicopedagógica (C.A.P)”.</i> Manuel J. De la Torre (majecruz@ujaen.es) y Pedro F. Casanova (Universidad de Jaén). <i>“Influencia de la asignatura de expresión/comunicación corporal sobre el autoconcepto en los estudiantes de magisterio”.</i> José Manuel Gil Beltrán (jgil@psi.uji.es), Antonio Caballer Miedes y Mª Jesús Oliver Guasp (Universidad Jaume I. Castellón). <i>“Una aproximación a la formación del profesorado desde la evaluación de sus creencias en matemáticas y su relación con el rendimiento de los escolares”.</i> Gladys Violeta Yáñez Mejías (gyanez@ull.es) y José Tomás Bethencourt Benítez (jbethen@ull.es). (Universidad de La Laguna). <i>“La formación del profesorado: estudio sobre las competencias en las especialidades de Educación Especial y Educación Física”</i> Carolina Fernández (carolina@ugr.es) (Universidad de Granada) <i>“El malestar del profesorado: ¿ Mito o Realidad?”.</i> Hilda Mar Camacho González (ildamarcg@terra.es) y Máximo Padrón Hernández. (Universidad de La Laguna, Tenerife).	EDIF C SALA JUNTAS (24)
MESA 6: PAPEL DE LA COMUNIDAD ESCOLAR	<i>“Estudio del nivel de inteligencia en alumnos de primaria escolarizados en centros ubicados en zonas de privación sociocultural”.</i> Álvarez Hernández, J (jalvarez@ual.es) y Martínez López, M (mmmllopez@ual.es) Universidad de Almería <i>“El papel de los padres en la escolarización de los hijos. El punto de vista del profesorado”.</i> García-Bacete, Francisco J. (fgarcia@psi.uji.es), Gorritz, Ana. y Cloquell, Rebeca. (Universidad Jaume I. Castellón). <i>“Comparación de dos procedimientos de clasificación de estilos de padres en alumnos de Enseñanza Secundaria Obligatoria”.</i> Casanova Arias, Pedro Félix. (pfcasano@ujaen.es), Carpio Fernández, Mª de la Villa.; Cerezo Rusillo, Mª Teresa. y García Linares, Mª Cruz, (Universidad de Jaén). <i>“Análisis de la relación entre la potenciación de la participación de los padres y la práctica de una pedagogía participativa por parte del profesorado”.</i> Rosa Mª de la Guardia Romero (rguardia@ull.es) y Manuel Rosales Álamo (mrosales@ull.es), (Universidad de La Laguna, Tenerife). <i>“Una mirada a los espacios de colaboración entre las familias de los centros educativos”</i> Joaquín González-Pérez (joaquin.gonzalez@uah.es) y Maria José Criado del Pozo (Universidad de Alcalá) <i>“La organización de los centros educativos”.</i> Mª Rosa García Ruiz (garciarm@unican.es), (Universidad de Cantabria).	EDIF D SALA GRADOS (31)

MESA 7: ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS DE ENSEÑANZA	“El entrenamiento previo en habilidades sociales como factor mediador en la eficacia del aprendizaje cooperativo”. Benito León Del Barco (bleon@unex.es), Margarita Gonzalo Delgado y Florencio Vicente Castro, (Universidad de Extremadura). “Modalidades de interacciones cooperativas en la tutoría entre iguales fija y recíproca”. David Duran Gisbert (david.duran@uab.es) (Universidad Autónoma de Barcelona). “El diario del profesor como herramienta de evaluación cualitativa de programas de intervención psicológica en contextos educativos”. Gabriela López Aymes (gabila98@hotmail.com). (Universidad Complutense de Madrid). “La evaluación como recurso para promover la calidad educativa” Felipe Tirado Segura (ftirado@servidor.unam.mx) (Universidad Nacional Autónoma de México). Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior. “Consideraciones sobre las necesidades de organización espacio-temporales del aula de educación plástica y visual en secundaria”. Francisco David Tirado Arco (davidart1997@hotmail.com). “Prevención, Educación y tabaco: Estudiantes fumadoras en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria”. Rodríguez Tadeo, E., Calvo Fernández, J.R., Castro Sánchez, J.J., Cuesta Suárez, H., Rodríguez Montesdeoca, Y. (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) (cuestasuarez@telefonica.net)	AII AULA 14 (40)
MESA 8: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN-1	“Enseñanza-aprendizaje de la escritura en 3º de Educación Infantil: Aplicación de un programa de Formación de educadores”. González, M.J.(valenzu@uma.es) , Barba, M.J., Delgado, M. y Martín, I. (Universidad de Málaga). “Mejora del desarrollo del lenguaje oral y enseñanza-aprendizaje de la lengua escrita en Educación Infantil 4 años”. González, Mª José (valenzu@uma.es); Delgado, Myriam; Martín, Isaías y Barba, Mª José (Universidad de Málaga). “Instrumento de evaluación de la Conciencia Morfológica en Escritura (IECME)” Lorena González Sánchez y Jesús-Nicasio García (Universidad de León) (dfcjgs@unileon.es) “Validación del ICME: Producción y Juicio ” Jesús-Nicasio García y Lorena González Sánchez (Universidad de León) (dfcjgs@unileon.es) “¿Influye el conocimiento del proceso de la composición escrita en la actitud, la motivación y la autoeficacia, hacia la escritura?”. Olga Arias-Gundín y Jesús-Nicasio García (Universidad de León) (dfcjgs@unileon.es; dfcoag@unileon.es). La coherencia textual como método para estudiar las diferencias en el proceso de escritura” Raquel Fidalgo y Jesús-Nicasio García (Universidad de León). (dfcrfr@unileon.es; dfcjgs@unileon.es). “Una aproximación psicológica a la evaluación del producto escrito” Raquel Fidalgo Redondo y Jesús-Nicasio García (Universidad de León) (dfcrfr@unileon.es; dfcjgs@unileon.es). “La evolución del proceso de escritura en función del nivel educativo, a través de la tarea de redacción” Jesús-Nicasio García (dfcjgs@unileon.es), Ana María de Caso Fuertes, Raquel Fidalgo Redondo, Olga Arias Gundín, Lorena González Sánchez, Begoña Martínez Cocó, Celestino Rodríguez Pérez, María José Pina Alonso y Begoña López Campelo (Universidad de León).	AIII AULA 7 (139)

MESA 9: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN-2	“Rendimiento ortográfico y su relación con las vías directa e indirecta de lectura en una muestra de alumnado de educación primaria”. Jesús Cazorla, Manuel Aguilar (manuel.aguilar@uca.es) y José I. Navarro (Universidad de Cádiz). “Cambio evolutivo de la ruta fonológica a la léxica en español, según el modelo de las ruta dual” Francisco Nievas Cazorla (fnievas@ual.es) (Universidad de Almería) y Fernando Justicia Justicia (Universidad de Granada). “Crear contextos mentales compartidos: Ajuste y adecuación de las estrategias utilizadas en la organización y planificación de tareas de comprensión lectora” Emilia Molas Ramos y Enric Valls Jiménez (evg@fcep.urv.es) (Universidad de Tarragona). “Procesos Metacognitivos y Comprensión Lectora” Dr. D. José Márquez Romero (jmarquez@ugr.es) y Dra. Dña. Patricia de la Osa Fuentes (dlosa@ugr.es), (Universidad de Granada). “Reading comprehension in SSL and BSL signing deaf children” Isabel García (igarcia@use.es) y Gary Morgan (City University. London). La “lectura” de imágenes históricas. Una perspectiva cognitivo-educativa. María Fernanda González (fgonzalez@psi.uned.es) (UNED, España); Mario Carretero (UAM, España y FLACSO, Argentina). “Concepciones epistemológicas personales en ciencias sociales: ejemplo de estudio en Psicología de la Instrucción”. Adela Descals, Amparo Gómez-Artiga (adela.descals@uva.es) y Esperanza Rocabert (Universidad de Valencia). “La enseñanza del arte y la equivalencia estimular: una forma de construir el conocimiento sin entrenamiento explícito”. Hernández, M., Gutiérrez, O., Visdómine, J.C. y Paéz, M. (Universidad de Almería). (marbet15@hotmail.com) “La construcción del conocimiento religioso en la escuela” Juan Antonio Moya Sánchez (moyanps@yahoo.es) (Universidad de Almería).	A III AULA 4 (192)
MESA 10: PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN-3	“La resolución de problemas de matemáticas en los libros de texto” Lourdes Beatriz González Duarte (belugo28@yahoo.es) (Universidad de Salamanca). “Estudio de las competencias sobre cálculo mental en la Educación primaria”. Maria José L. Fernández y Cristina Dopico Crespo (cdopico@psi.ucm.es) (Universidad Complutense de Madrid) “Habilidades emocionales en la mejora del rendimiento en matemáticas” Pedro Hernández, Mª. Carmen Capote (mcapote@ull.es) y Victorio García (Universidad de La Laguna. Tenerife). “Programa de Entrenamiento en Estrategias de Aprendizaje “Aprender a Comprender Matemáticas””. Miguel Ángel Carbonero Martín (carboner@psi.uva.es) y Josmer Coromoto Navarro Zavala (Universidad de Valladolid). “Aproximación al constructo “Conciencia Numérica”. Su importancia en la prevención de las dificultades de aprendizaje de las matemáticas”. Manuel Aguilar (manuel.aguilar@uca.es), José I. Navarro, Concepción Alcalde y Esperanza Marchena (Universidad de Cádiz). “Efecto de las instrucciones docentes en la estimulación de la analogía y de la creatividad”. Mª Teresa Sanz de Acedo Baquedano (maite.baquedano@unavarra.es), Mª Luisa Sanz de Acedo Lizarraga (Universidad Pública de Navarra); Mª Ángeles Quiroga Estévez (Universidad Complutense); María Cardelle-Elawar (Arizona State University, Phoenix, UAS).	A III AULA 5 (192)

MESA 11: CONVIVENCIA ESCOLAR	“Percepción de la agresividad y de los alumnos estudiantes de Magisterio sus causas por parte de los alumnos. Esther Rodríguez Quintana, Jesús Beltrán Llera (jbeltran@edu.ucm.es) y Lea Plangger (Universidad Complutense de Madrid) “ Los programas de intervención en los centros educativos como factor de calidad: análisis de los resultados de un programa de mejora” P. Calvo Hernández (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) , A. García Correa (Universidad de Murcia) y G. Marrero Rodríguez (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) “ Hacia una formación de calidad para todos los alumnos: el desarrollo de la competencia social y la educación para la convivencia “ Noelia López de Dicastillo Rupérez (nlopezde@unav.es) , Concha Iriarte Redín (ciriarte@unav.es), Mª Carmen González Torres (mgonzalez@unav.es), Universidad de Navarra. “ Interdependencia entre el centro escolar y problemas de convivencia escolar” F. J. Peralta Sánchez (franperas@terra.es) , Mª D. Sánchez Roda, M. V. Trianes (Universidad de Málaga) y J. de la Fuente (jfuente@ual.es - Universidad de Almería) “ Interdependencia entre el tipo de relación con los hermanos y los problemas de la convivencia escolar “ J. de la Fuente (jfuente@ual.es - Universidad de Almería), F. J. Peralta Sánchez (franperas@terra.es), Mª D. Sánchez Roda y M. V. Trianes (Universidad de Málaga) “ Educación en valores con menores de educación primaria y secundaria” Mª Carmen Mesa (mcmesa@urg.es) , Laila Mohamed y Nadia Mohamed (Universidad de Granada). “ Innovación curricular y mejora de las prácticas educativas en un programa para escolares inmigrantes de secundaria” Joaquín Arnau (jarnauq@ub.edu) y Gerard Martínez (Universitat de Barcelona). “ Propuestas metodológicas para la educación en derechos humanos en los textos de las Naciones Unidas y la Unesco” Carolina Ugarte y Concepción Naval (enaval@unav.es) (Universidad de Navarra) “ La transversalidad en el currículo de E.S.O. en la LOGSE: estudio de casos” Patricia Tainta Sánchez (ptainta@unav.es - Universidad de Navarra)	A III AULA 8 (127)
MESA 12: MALTRATO ENTRE IGUALES	Conocimiento de los futuros educadores sobre el maltrato entre iguales: el papel de la experiencia en victimización” Mª Dolores Villena Martínez (dvillena@ugr.es) , Ana Belén García Berbén y María Jesús Caurcel Cara ,Universidad de Granada. “ Percepciones y creencias de los futuros educadores acerca del maltrato entre iguales “ Mª Dolores Villena Martínez (dvillena@ugr.es), Ana Belén García Berbén, María Jesús Caurcel Cara (Universidad de Granada) y Sonia Jarque Fernández (Universidad de Valencia) “ Bullying y estatus social en el grupo- aula en una muestra de escolares” Dra. Fuensanta Cerezo Ramírez (fcerezo@um.es - Universidad de Murcia), Angel Regino Calvo Rodríguez y Consuelo Sánchez Lacasa. “ Análisis del estudio de las relaciones socio- afectivas entre un grupo de escolares” Consuelo Sánchez Lacasa, Fuensanta Cerezo Ramírez (fcerezo@um.es) y Ángel Regino Calvo González (Universidad de Murcia). “ Dificultades de adaptación y comportamiento en la E.S.O. : Algunos recursos para la intervención preventiva” Dr. D. José Dionisio Fernández González, Dr. D. Antonio Fernández Castillo y Dr. D Juan Antonio Amezcua Membrilla (jamezcua@ugr.es). (Universidad de Granada). “Posibilidades de la no violencia en el ámbito penitenciario” Victoria Ramos Barbero (vramos@ubu.es) (Universidad de Burgos).	ED. CENTRAL AULA 5 (97)

MESA 13: SOFTWARE Y TICs	<i>“ La construcción del conocimiento en la enseñanza virtual: principios instruccionales”</i> Claudio Tascón Trujillo (ctascon@aps.ulpgc.es – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). <i>“ E-Learning en la enseñanza universitaria: roles y competencias para el profesor virtual”</i> Claudio Tascón Trujillo (ctascon@aps.ulpgc.es – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). <i>“ Aprendizaje colaborativo y E – Learning. Análisis de un proyecto de innovación en la universidad “</i> Cecilia Ruiz (cruiz@um.es) (Universidad de Murcia) y Jan Shaylor (Universidad de Chester- UK) . <i>“ Evaluación continua a través de internet. Una experiencia universitaria”</i> Montserrat Álvarez García (montseag@usc.es) , O. Juncos- Rabadán, J. Cuba y D. Facal . (Universidad de Santiago de Compostela). <i>“ LOML: Un lenguaje de especificación de unidades de aprendizaje”</i> N. Padilla (npadilla@ual.es) , M. Andrés (mandres@ual.es) y F. Miras (fmiras@ual.es) . (Universidad de Almería). <i>“ Nuevas tecnologías y metodología de trabajo en grupo en una asignatura semipresencial”</i> Antonio Fernández Martínez (afm@ual.es - Universidad de Almería) y José Antonio Piedra Fernández (jpiedra@ual.es - Universidad de Almería) . <i>“ Consecuencias socioeducativas de la aplicación de las nuevas tecnologías al aula”</i> María de la Villa Moral Jiménez (psico4@correo.uniovi.es – Universidad de Oviedo) . <i>“ Comunicación electrónica y educación”</i> Ángeles Conde (aconde@uhu.es) y Grace Shum. Universidad de Huelva <i>“ El aprendizaje colaborativo con los nuevos canales de comunicación “</i> Mónica San Juan Fernández (monik_sa@yahoo.es) . (Universidad de Sevilla). <i>“ El software infantil y las inteligencias múltiples de Gardner”</i> Antonia Lozano Díaz (antonialozanodiaz@hotmail.com) . Rs. Esc. “Madre de la Luz” (Almería). <i>“ Tecnología aplicada: Página Web para la promoción de una ludoteca”</i> Maria Isabel Reyzábal (m.i.reyzabal@edu.ucm.es) y Alfonso José Gallo (tesla@correo.cop.es). (Universidad Complutense de Madrid).	EDIF B SALA GRADOS (31)
MESA 14: COMUNICACIONES LIBRES	<i>“ El panhfinder como herramienta para analizar las estructuras conceptuales. Validación en una muestra de estudiantes universitarios”</i> Raquel Gilar Corbi (raquel.gilar@ua.es) , Juan Luis Castejón Costa y A. Miguel Pérez Sánchez. (Universidad de Alicante). <i>“ Estudio piloto de la correlación entre la velocidad de anticipación, la inteligencia y la capacidad de atención, en niños de educación primaria”</i> Eddy del Carmen Morales Anaya y Eva Coral Morón Pérez (evacoralmoron@telefonica.net) (Universidad Complutense de Madrid). <i>“ Aportaciones del practicum de psicología en la formación de los futuros orientadores”</i> José Manuel Gil Beltrán (jgil@psi.uji.es) , Rosa M. Peris Beltrán y M^a José Manzana Sorribes. (Universitat Jaume I). <i>“ El abordaje de la comunicación no verbal en la educación secundaria obligatoria: estudio de caso”</i> Ana Novo Cienfuegos y Pilar Porta Rodríguez (pilarporta@msn.com) <i>“La inteligencia Filmica como capacidad de comprensión del mensaje audiovisual: ¿Una más a añadir en el club de las Inteligencias Múltiples?.”</i> Tomás de Andrés (tomadre@edu.ucm.es) (Universidad Complutense de Madrid) <i>“ Preferencias musicales de alumno de 3º de ESO en un medio rural”</i> Maria Isabel Reyzábal (m.i.reyzabal@edu.ucm.es) y Eva María Gallo (tesla@correo.cop.es) (Universidad Complutense de Madrid).	A III AULA 9 (192)

POSTERS	“Programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos educativos. Marco general”. Ana Fernández Zapico (anafzapico@mixmail.com) y Francisco Martín del Buey (Universidad de Oviedo). “Programa de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos residenciales”. Eugenia Martín P. Del Buey y Ana Fernández Zapico. (anafzapico@mixmail.com) “Módulo de retos del Yo del programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos educativos”. Elena Aguirre Alonso y Ana Fernández Zapico (anafzapico@mixmail.com) (Universidad de Oviedo). “Módulo de relaciones del Yo del programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz”. Pablo Mónico Tamargo (pablomonico@hotmail.com) , María Victoria Alonso Martín (Universidad de Oviedo) y Eugenia Martín P. Del Buey (Fundación Cruz de lo Ángeles. Oviedo). “Módulo: Fortalezas del Yo del programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos educativos”. María Victoria Martín, Ana Fernández Zapico (anafzapico@mixmail.com) (Universidad de Oviedo) y Eugenia Martín P. Del Buey (Fundación Cruz de lo Ángeles. Oviedo). “ Módulo: demandas del yo del programa renovado de desarrollo de la personalidad eficaz en contextos educativos” Reyes Fidalgo González, Pilar Fernández Ania y Ana Fernández Zapico (anafzapico@mixmail.com). Universidad de Oviedo. “ Programa de intervención para la mejora del autoconcepto en alumnos de educación secundaria “ J. M^a López Meléndez (jlopez@dma.ulpgc.es – Universidad de Las Palmas de Gran Canaria) y E. Alonso García (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). “ Cuestionario de necesidades de los profesores de la E.S.O. (CNP) : una propuesta de autoevaluación de la actividad docente “Susana Menéndez (Universidad de Huelva) , José Sánchez (js@us.es) , Victoria Hidalgo y Isabel López . (Universidad de Sevilla). “ El estilo cognitivo dependencia – independencia de campo y el uso de estrategias globales versus analíticas” M. A. Guisande (peade@usc.es) , C. Tinajero, M.S.. Rodríguez, F. Cadaveira y M. F. Páramo (Universidad de Santiago de Compostela). “ Gestionar la multiculturalidad desde la escuela : una propuesta para el profesorado “José Ángel Entrena Castro (jentren@ugr.es). (Universidad de Granada). “ Evaluación de la inteligencia emocional de estudiantes universitarios de primer curso ”José Ángel Entrena Castro (jentren@ugr.es). (Universidad de Granada). “ Programas de entrenamiento en habilidades sociales para estudiantes de educación secundaria: un estudio meta – analítico”Cándido J. Inglés (cjingles@umh.es – Universidad Miguel Hernández), Julio Sánchez – Meca (Universidad de Murcia), F. Xavier Méndez (Universidad de Murcia) y Cordelia Estévez (Universidad Miguel Hernández). “ Revisión de medidas de autoinforme de competencia social en E.S.O. , Bachillerato y Formación Profesional “ Cándido J. Inglés (cjingles@umh.es – Universidad Miguel Hernández), María D. Hidalgo (Universidad de Murcia), F. Xavier Méndez (Universidad de Murcia) y Cordelia Estévez (Universidad Miguel Hernández). “ Influencia del dominio afectivo en el aprendizaje de las matemáticas: revisión e instrumentos para el diagnóstico” Arantxa Sarabía Liaño (asarabia@alumni.unav.es) y Concha Iriarte Redín. (Universidad de Navarra). “Proyecto de prácticas en el Sahara” Montserrat Hurtado Molist, (Monserrat.hurtado@uclm.es) Prado Fernández Crespo y Margarita Marín Rodríguez. Universidad de Castilla - La Mancha (C.Real). “ Derivaciones para la intervención a partir del rendimiento en comprensión lectora” Gladys Violeta Yáñez Mejías(gyanez@ull.es) (Universidad de La Laguna.)	PABELLÓN
---------	---	----------

POSTER	“Análisis comparativo entre los resultados de la evaluación del profesorado de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria del modelo de evaluación formativa frente a la evaluación sumativa por parte de los estudiantes”. José J. Castro Sánchez, Etopa Birata, y G. Marrero (metopa@dps.ulpgc.es). (Universidad de las Palmas de Gran Canaria). “Características personales y habilidades sociales básicas en estudiantes con actitudes de manipulación interpersonal “ Manuel Rosales Álamo (mrosales@ull.es), Heriberto Jiménez Betancort y Ángelo Serio Hernández. (Universidad de La Laguna). “Actitudes de manipulación interpersonal en estudiantes” Manuel Rosales Álamo (mrosales@ull.es), Heriberto Jiménez Betancort y Ángelo Serio Hernández. Universidad de La Laguna. “ Intervención Psicoeducativa para la promoción de la salud” Mª Olga Escandell Bermúdez (mescandell@dps.ulpgc.es) y Fernanda Cambres Chirivella. (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). “ La mediación de los iguales en la construcción del conocimiento: propuesta de un modelo” Maximiano del Caño (mdelcano@psi.uva.es) (Universidad de Valladolid), Juan Antonio Elices (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica – Valladolid) y Marcela Palazuelo (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica – Valladolid). “ El aprendizaje autorregulado: ¿dónde estamos y hacia dónde va la investigación?” Mª Carmen González Torres (mgonzalez@unav.es) y Fermín Torrano (ftorrano@alumni.unav.es). (Universidad de Navarra). “ Evaluación de las habilidades de gestión del tiempo de estudio en Educación Secundaria” Isabel Talaya González, Francisco Pérez González (perezgf@uv.es) y Rafael García Ros (Universidad de Valencia). “ Programa de comprensión lectora y un manual para su aplicación” Analinnette Lebrija. “ La evolución de un programa de enriquecimiento. Intervención extracurricular con superdotados” Dra. Olga Díaz Fernández, Dra. Carmen Pomar Tojo (capomart@usc.es) y Dra. Teresa Sánchez Castaño. (Universidad de Santiago de Compostela). “ Estructuras de un programa de enriquecimiento para niños/as de altas capacidades” Dra. Olga Díaz Fernández (Universidad de Santiago de Compostela) , Dra. Carmen Pomar Tojo (capomart@usc.es - Universidad de Santiago de Compostela) y Joaquín Loredó Gutiérrez (Psicólogo de ASAC) “ Propuesta de protocolo de evaluación de factores de riesgo en trastornos de la alimentación con vistas a una futura intervención educativa de prevención primaria” Dra. Olga Díaz Fernández, Dra. Carmen Pomar Tojo (capomart@usc.es) y Dra. Teresa Sánchez Castaño. (Universidad de Santiago de Compostela). “ Evaluación continua a través de internet. Una experiencia universitaria”. Montserrat Álvarez García (montseag@usc.es) , O. Juncos- Rabadán, J. Cuba y D. Facal .(Universidad de Santiago de Compostela). “ El estilo cognitivo dependencia – independencia y el uso de estrategias globales versus analíticas” M. A. Guisante (peade@usc.es – Universidad de Santiago de Compostela), M. F. Páramo, C. Tinajero, F. Cadaveira y M. Corral. “ Relevancia del área de psicología educativa y de la educación” Carmen Amezcua Prieto, Juan Antonio Amezcua Membrilla (jamezcua@ugr.es), M. Carmen Pichardo Martínez. (Universidad de Granada). “ Psicopedagogía en línea: análisis de la primera experiencia de Las Palmas de Gran Canaria en una titulación a través de internet ” José Juan Castro Sánchez y Elena Chirino Alemán (echirino@becarios.ulpgc.es) Are there differences in reasoning with attribute and object relationships? Cristian Rojas-Barahona (crojas@ugra.es) (Universidad de Granada), Sergio Moreno-Rios y Juan García-Madruga (UNED). “La escolarización del alumnado inmigrante: algunas trabas en los procesos de enseñanza-aprendizaje” María Jesús Márquez García y Antonio López Martínez (Universidad de Almería)	PABELLÓN
---	---	---

POSTERS	“ El programa PRISMA (Programa para la reconstrucción de la identidad socioafectiva de los maltratadores): objetivos, contenidos y metodología “ Rosaura Leonor González Roo , Alicia Campos Pérez, M^a Dolores García Hernández y Ángela Torbay Betancor (atorbay@ull.es) (Universidad de La Laguna).	PABELLÓN
22:00	ACTO CULTURAL	

Jueves (01-04-04) Sesión 3^a		
Intervención Psicoeducativa en Contextos Familiares y de Necesidades Educativas Especiales. Coordina: Prof. Dr. David Padilla Góngora		
09:00	CONFERENCIA: Prf. Dr. Mel Ainscow. mel.ainscow@man.ac.uk (Universidad de Manchester; Reino Unido). “Understanding the development of inclusive education systems”	PABELLÓN
10:30	Pausa	
11:00	SIMPOSIO: “Necesidades educativas especiales y familia” Presidente de mesa: Prf. Dr. Agustín Dosil Maceira. info@libredon.org (Universidad de Santiago de Compostela). Participantes: Prfa. Dra. Luz Pérez Sánchez. luzperez@psi.ucm.es (Universidad Complutense de Madrid). “Superdotación y familia” Prf. Dr. Joaquín Mora Roche. jmora@us.es (Universidad de Sevilla). “Programas educativos para niños y niñas con necesidades educativas especiales” Prf. Dr. Manuel Deaño Deaño. deano@uvigo.es (Universidad de Vigo). “Retraso mental y familia”	PABELLÓN
12:30	TALLERES:	
	Prf. Dr. Francisco Alcantud Marín. Francisco.Alcantud@uv.es (Universidad de Valencia). “Tecnologías de ayuda”	AULARIO III AULA 6 (192)
	Prfa. Dra. Pilar Fernández Viader. pfernandez@psi.ub.es (Universidad Autónoma de Barcelona). “Sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación”	AUDITORIO (300)
12:30	SIMPOSIOS:	
	“Identificación e intervención de estudiantes con TDAH: Una perspectiva educativa” Miranda Casas, Ana. (Coord.) ana.miranda@uv.es (Universidad de Valencia). Soriano, Manuel (Universidad de Almería). Igual, Amparo (Escuela Universitaria Edetania). García, Rosa (Universidad Jaime I de Castellón). Félix, Vicente (Universidad de Valencia). Presentación, María Jesús (Universidad Jaime I de Castellón).	EDIF. C AULA MAGNA (120)
	“Intervención psicoeducativa: nuevas perspectivas” Bermejo, Vicente (Coord.) bermejo@psi.ucm.es (Universidad Complutense de Madrid). Santiuste Bermejo, Víctor (Universidad Complutense de Madrid). López Escribano, Carmen (Univiversidad Complutense de Madrid). Del Campo, Elena (Universidad Nacional de Educación a Distancia).	EDIF. C AULA 4 (104)
	“Modelos de evaluación del lenguaje orientados hacia la intervención” Puyuelo Sanclemente, Miguel (Coord.) miguel@miguelpuyuelo.com (Universidad de Zaragoza). Moreno Manso, Juan Manuel (Universidad de Extremadura). Abad Calvo, Marifé (Centro de Profesores y Recursos de Zaragoza). Renom Pinsach, Jordi (Universidad de Barcelona). Solanas Pérez, Antonio (Universidad de Barcelona).	CITE I SALA GRADOS (60)

	<i>“Evaluación de procesos cognitivos en la dislexia mediante ayuda asistida a través de ordenador”</i> Jiménez González, Juan E. (Coord.) ejimenez@ull.es (Universidad de La Laguna). Hernández-Valle, Isabel (Universidad de La Laguna). Ortiz, Rosario (Universidad de La Laguna). Rodrigo, Mercedes (Universidad de La Laguna).	CITE III SALA GRADOS (68)
	<i>“Familia, educación y discapacidad: luces y sombras”</i> Ruíz Fernández, María Isabel (Coord.) miruiz@unex.es (Universidad de Extremadura). Demetrio Casado Pérez. Real Patronato de Atención a la Discapacidad Pascual Martínez, Antonio (Gerente de FISD). Del Barrio del Campo, José Antonio (Universidad de Cantabria). Vicente Castro, Florencio (Universidad de Extremadura). Padilla Góngora, David (Universidad de Almería).	EDIF. B SALA DE JUNTAS (31)

12:30	COMUNICACIONES Y PÓSTERS:	
MESA 1: NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	<i>“Cuando el aprendizaje es un problema. Consideraciones acerca del diagnóstico psicopedagógico”</i>. Fabiana Siracusa, Claudia. fabianas@hotmail.com (Universidad de Jaén). <i>“Visión del niño frente a la diferencia”</i>. Godoy, María Fátima Reipert, fatima.Godoy@uol.com.br (UNESP de Marília- Departamento de Educación Especial. Brasil). <i>“Prácticas educativas de los padres de niños y adolescentes con síndrome de Down”</i>. García Linares, Mª Cruz mcgarcia@ujaen.es; De la Torre Cruz, Manuel J. (Departamento de Psicología. Universidad de Jaén). <i>“Crianza especial: primeros marcos interactivos”</i>. Alonso García, Julia. jalonso@psi.uva.es (Departamento de Psicología de la Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid). <i>“La actividad lúdica en el desarrollo cognitivo-afectivo de niños con TEAs y TGDs”</i>. Baña Castro, Mantel; Fernández Docampo, Lorena. loreld@mundo-r.com (Unidad clínico-asistencial de trastornos del espectro autista/trastornos generales del desarrollo. Universidad de La Coruña). <i>“Evaluación dinámica y validez ecológica: un ensayo con las matrices de Raven”</i>. Saldaña Sage, David. dsaldaña@us.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Sevilla). <i>“Educación Física y autoconcepto en alumnos con necesidades educativas especiales”</i>. Gallego Antonio, José. (Área de Didáctica de la Educación Física. Universidad de Almería). <i>“Material informático especializado para trabajar con alumnos con necesidades educativas especiales”</i>. Navarro, J.I.; Alcalde, C. concepción.alcalde@uca.es; Marchena, E.; Ruiz, G.; Aguilar, M. (Departamento de Psicología. Universidad de Cádiz).	EDIF. C SALA DE JUNTAS (24)

MESA 2: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE. LECTURA Y ESCRITURA.	<i>“La evolución del proceso de escritura en función del nivel educativo, a través de la tarea de redacción”.</i> García, Jesús Nicasio; De Caso Fuertes, Ana María; Fidalgo Redondo, Raquel; Arias Gundín, Olga; González Sánchez, Lorena; Martínez Cocó, Begoña; Rodríguez Pérez, Celestino; Pina Alonso, Mª José; López Campelo, Begoña. (Universidad de León). <i>“Aplicación de un programa de prevención de las dificultades de aprendizaje en infantil 4 años y mejora de la escritura”.</i> González, Mª José; Martín, Isaías; Barba, Mª José; Delgado, Myriam. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga). <i>“Mejora de la lectura en alumnos de cinco años con riesgo de dificultades de aprendizaje: propuesta de cambio curricular”.</i> González, Mª José; Martín, Isaías; Delgado, Myriam; Barba, Mª José. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Málaga). <i>“Estrategias en la solución de problemas verbales aritméticos en estudiantes con dificultades de aprendizaje vs. retraso en matemáticas”.</i> García Espinel, Ana Isabel. aigarcia@ull.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de La Laguna). <i>“Enseñanza de la lectura a alumnos con dificultades de aprendizaje a través del taquistoscopio”.</i> Del Barrio del Campo, José A. (Departamento de Educación. Universidad de Cantabria); Borragán Torre, Alfonso (Centro de foniatría y Logopedia de Santander); Castro Zubizarreta, Sara (Universidad de Cantabria-Fundación Obra de San Martín)); Castro Zubizarreta, Ana (Universidad de Cantabria-Fundación Obra de San Martín). <i>“Errores de lectura en adultos neolectores”.</i> Carpio Fernández, Mª de la Villa (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén) ; Justicia Justicia, Fernando (Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada); Defior Citoler, Silvia Ana (Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada).	EDIF. D SALA GRADOS (31)
MESA 3: PROFESORADO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	<i>“Discapacidad en el contexto escolar: el abismo de los tiempos y espacios abiertos”.</i> Alonso García, Julia. jalonsog@psi.uva.es (Departamento de Psicología de la Facultad de Educación y Trabajo Social. Universidad de Valladolid). <i>“Orientación y tutoría para la diversidad en la formación de futuros docentes”.</i> De la Fuente Anuncibay, Raquel. raquelfa@ubu.es ; González Bernal, Jerónimo. (Facultad de Humanidades y Educación. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Burgos). <i>“La formación del maestro: estudio sobre las competencias en las especialidades de educación especial y educación física”.</i> Fernández Jiménez, Carolina. (Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada). <i>“Formarse para educar en la diversidad”.</i> Padilla Góngora, David. dpadilla@ual.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería). <i>“Diversidad: orientación educativa e intervención psicopedagógica”.</i> Ramírez, María Aurelia. aurirc@ugr.es (Universidad de Granada). <i>“Análisis de la relación entre la potenciación de la participación de los padres y la práctica de una pedagogía participativa por parte del profesorado”.</i> De la Guardia Romero, Rosa Mª. rguardia@ull.es ; Rosales Álamo, Manuel. mrosales@ull.es (Facultad de Educación. Departamento de Psicología Educativa, Evolutiva y Psicobiología. Universidad de La Laguna). <i>“El estudio estadístico del alumnado con necesidades educativas especiales en Andalucía: una herramienta para la planificación educativa”.</i> Vázquez Reyes, Carlos María; María Encarnación Fernández Mota, María Encarnación. (Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad. Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación y Ciencia. Sevilla).	AULARIO II AULA 14 (40)

MESA 4: INTERVENCIÓN EN COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.	<i>“La comunicación y el lenguaje: ayudas de acceso en sujetos con discapacidades severas”.</i> García Gálvez, Carmen (Profesora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería); García Latorre, José (Coordinador del equipo específico para el asesoramiento de las discapacidades motóricas. Delegación Provincial de Almería. Profesor-tutor UNED); Miras Martínez, Francisco (Catedrático del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería). <i>“La intervención logopédica desde los equipos de orientación educativa: del modelo clínico al modelo colaborativo”.</i> Pérez Mora, Diego. (Logopeda E.O.E. << Mónsul >>). <i>“Directividad y desarrollo del lenguaje en niños con síndrome de Down”.</i> Galeote, Miguel A. mgaleote@uma.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga); Sánchez Palacios, C. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Málaga); Checa, E. (Colegio público <<Isaac Peral>>. Alhaurín de la Torre. Málaga). <i>“Uso desadaptativo de los canales de conversación: estudio on-line”.</i> Ortiz Gómez, Mª del Mar. mortizg@ugr.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación y Humanidades. Melilla). <i>“Efectos de un programa de entrenamiento en conciencia fonológica en e. Infantil”.</i> Artiles Hernández, Ceferino. cartiles@dps.ulpgc.es; Rodríguez Martín, Alejandro; Cardona Hernández, Goretti. (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria).	AULARIO III AULA 7 (139)
MESA 5: INMIGRACIÓN, RACISMO, MALTRATO, DIFERENCIAS DE GÉNERO.	<i>“Atribuciones de responsabilidad por las víctimas de abuso sexual infantil”.</i> Durán Segura, María Mercedes; Cortés Arboleda, María Rosario. mcortes@ugr.es (Facultad de Psicología. Universidad de Granada). <i>“Problemas de conducta de niños maltratados y estatus entre sus iguales”.</i> Cantón Duarte, José. jcanton@ugr.es ; Burnett, Maureen Anne. (Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada). <i>“El concepto de racismo entre el alumnado de magisterio de la Universidad de Almería”.</i> Herrada Valverde, Rosario Isabel. rherrada@ual.es (Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Almería). <i>“Implicaciones psicosociales de la inmigración. Repercusiones en el autoconcepto y el desarraigo”.</i> Carbonero Martín, Miguel Ángel. carvoner@psi.uma.es; Aparicio Gervás, Jesús Mª; Herrero Caballero, Mª Alejandra. (Departamento de Psicología. Universidad de Valladolid). <i>“Efectos de la variable identidad de género en la percepción del rol paternal”.</i> Palacios Vicario, Beatriz. bea@upsa.es (Facultad de Psicología. Universidad Pontificia de Salamanca).	EDIF. A AULA 2 (68)

MESA 6: ALTAS CAPACIDADES.	<i>“El desarrollo motor en niños/as con altas capacidades intelectuales”</i>. Pérez Sánchez, Luz luzperez@psi.ucm.es; Alfaro Gandarillas, Elida; Torres García, Antonio; Sanz Álvaro, Beatriz. (Universidad Complutense. Instituto Nacional de Educación Física. Departamento de Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte). <i>“El concepto de alumno con alta capacidad en profesores de enseñanza primaria”</i>. Pérez Sánchez, Luz. luzperez@psi.ucm.es (Universidad Complutense de Madrid); Rosas Newland, Marco Antonio. rosasnew@hotmail.com (Universidad Nacional de México). <i>“Educación no sexista para alumnos de altas capacidades”</i>. Bueno Villaverde, Ángeles. Abueno@ucjc.edu <i>“Necesidades educativas del alumnado superdotado. La opinión de los profesores”</i>. Del Caño, Maximiano. mdelcano@psi.uva.es (Universidad de Valladolid. Facultad de Educación y Trabajo Social); Palazuelo, Marcela (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica 2. C.P. Giner de los Ríos. Valladolid); Elices, Juan Antonio (Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica 2. C.P. Giner de los Ríos. Valladolid). <i>“La evolución de un programa de enriquecimiento. Intervención extracurricular con superdotados”</i>. Díaz Fernández, Olga; Pomar Tojo, Carmen capomart@use.es; Sánchez Castaño, Teresa. (Universidad de Santiago de Compostela. Facultad de Psicología. Departamentos Psicología Clínica y Psicología Evolutiva y de la Educación).	EDIF. A AULA 4 (56)
MESA 6 BIS ALTAS CAPACIDADES	<i>“Diseño y valoración de un programa de inventos para alumnos con altas capacidades”</i>. Martín Lobo, Mª Pilar. (Profesora del Colegio Universitario Villanueva -adscrito a la Universidad Complutense- y directora del Instituto de Neuropsicología u Educación-Fomento); Vallejo Illescas, Carmen. (Instituto de neuropsicología y Educación-Fomento). <i>“El fomento de la creatividad en la familia de los niños con altas capacidades a través de un programa de formación”</i>. Pérez Sánchez, Luz. luzperez@psi.ucm.es; De la Torre García, Gabriela. (Universidad Complutense de Madrid). <i>“La atención al alumnado con altas capacidades en Andalucía: plan de actuación a medio plazo”</i>. Fernández Mota, María Encarnación y Vázquez Reyes, Carlos María. (Dirección General de Orientación Educativa y Solidaridad. Servicio de Orientación Educativa y Atención a la Diversidad. Consejería de Educación y Ciencia. Sevilla). <i>“Estrategias para la detección, identificación e intervención con el alumnado que presenta altas capacidades. “Programa para la mejora de la atención educativa del alumnado con Altas Capacidades de Canarias”</i> Artiles Hernández, Ceferino, Jiménez González, Juan E. y Álvarez Mejías, Julio. (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias) <i>“Programa de enriquecimiento extracurricular para alumnado con altas capacidades de primer ciclo de primaria”</i>. Artiles Hernández, Ceferino y Jiménez González, Juan E. (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa. Consejería de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias)	EDIF. “A” AULA 6 (160)

MESA 7: VIOLENCIA, EXCLUSIÓN SOCIAL, AJUSTE.	<i>“Identificación de factores protectores frente a la exclusión social y escolar en jóvenes en situación de desigualdad. Aproximación desde un enfoque biográfico-narrativo”</i>. Lázaro Visa, Susana. lazaros@unican.es; Palomera Martín, Raquel. palomerr@unican.es (Departamento de Educación. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Cantabria). <i>“Pensamiento narrativo y violencia en las escuelas”</i>. Ortega Rivera, Javier. javortega@us.es (Universidad de Sevilla); Ortega, Rosario (Universidad de Córdoba); Sánchez, Virginia (Universidad de Sevilla). <i>“Roles y estatus en las redes de escolares afectados de violencia interpersonal: un estudio sociométrico”</i>. Mora-Merchán, Joaquín A. mora@us.es; Ortega Ruiz, Rosario. ortega@cica.es <i>“Efectos sobre los procesos de ajuste personal y social mediante el empleo de un programa de estimulación cognitiva asistido por ordenador”</i>. Moreno Pérez, Francisco Javier. jmorpere@us.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación. Universidad de Sevilla). <i>“Elementos Básicos para la intervención en la dinámica <<bullying>>”</i>. Calvo Rodríguez, Ángel R. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia) acr@um.es ; Cerezo Ramírez, Fuensanta. jcerezo@um.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia); Sánchez Lacasa, Consuelo. (CEIP <<Sagrado Corazón>>. Librilla). <i>“Modelo de intervención escolar ante situaciones de agresión impulsiva”</i>. Calvo Rodríguez, Ángel R. acr@um.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia); Ballester Hernández, Francisco. fcoballe@um.es (Departamento de Didáctica y organización escolar. Universidad de Murcia).	EDIF. CENTRAL AULA 3 (120)
---	--	--

MESA 8: OTRAS DISCAPACIDADES INTEGRACIÓN EN LA UNIVERSIDAD. ACCESIBILIDAD.	“Aprendiendo a leer con poesía”. Poyatos Augustín, Elisa (ONCE Almería). “Intervención familiar en Parálisis Cerebral”. Ruíz Fernández, María Isabel; García Sabina, J. V.; Vicente Castro, Florencio.; Rodríguez Moreno M. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Extremadura). “Programas extraescolares de actividad física en alumnos con Parálisis Cerebral”. Gallego Antonio, José (Área de Didáctica de la Educación Física. Universidad de Almería). “La contra-inteligencia; los problemas de aprendizaje en el caso de los trastornos emocionales graves”. Hernández Díaz, Antonio; De la Guardia Romero, Rosa M^a. rguardia@ull.es (Psicología Educativa. Facultad de Psicología Universidad de La Laguna). “La intervención psicosocial ante la privación familiar y/o discapacidad social: nuevas alternativas y nuevos retos”. Ruíz Fernández, María Isabel miruiz@uniex.es ; Vicente Castro, Florencio; Fajardo Caldera, M^a Isabel, Bermejo García. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación (Universidad de Extremadura). “La Discapacidad en la Universidad: el derecho a la igualdad de oportunidades”. Ruíz Fernández, M^a Isabel, Vicente Castro, Florencio y López Ramos, V. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. (Universidad de Extremadura). “La integración de alumnos con discapacidad en las universidades españolas”. Bilbao León, M. Cruz. mcbilbao@ubu.es (Universidad de Burgos). “Perspectiva institucional de la accesibilidad y la discapacidad en la universidad de Málaga”. Romero, J.F.; Rodríguez, G.; Luque, D.; Moreno, M. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga). “Un modelo de puesta en funcionamiento de viviendas y unidades de atención de día para discapacitados intelectuales: estudio descriptivo de la primera vivienda”. Del Barrio del Campo, José Antonio (Universidad de Cantabria); Castro Zubizarreta, Ana. (Universidad de Cantabria. Fundación Obra de San Martín); Castro Zubizarreta, Sara. sarazu@hotmail.com (Universidad de Cantabria. Fundación Obra de San Martín).	EDIF. D AULA 1 (121)
---	--	--

MESA 9: PROBLEMAS DE CONVIVENCIA E HIPERACTIVIDAD.	<i>“Entrenamiento en habilidades de comunicación para prevenir comportamientos disruptivos en contextos escolares”</i>. Seijo, Dolores. J7686645@ugr.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada); Mohamed, Nadia (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada); Vázquez, Mª José. (Departamento de Análisis e Intervención Psicosocioeducativa. Universidad de Vigo). <i>“Actividades de entrenamiento en habilidades sociales para prevenir comportamientos disruptivos en alumnos de educación secundaria”</i>. Mesa, Mª Carmen. mcmesa@ugr.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Granada); Seijo, Dolores. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación); Mohamed, Laila. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación); Vázquez, Mª José (Departamento de Análisis e Intervención Psicoeducativa. Universidad de Vigo). <i>“El asesoramiento psicopedagógico a centros con problemas de convivencia, un modelo para el análisis y la intervención”</i>. Ballester Hernández, Francisco. fcoballe@um.es (Departamento de Didáctica y Organización Escolar. Universidad de Murcia); Calvo Rodríguez, Ángel R. arcr@um.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Murcia). <i>“Análisis de las dificultades de convivencia entre el alumnado de un centro educativo de primaria”</i>. Fernández Martín, Francisco; Pichardo Martínez, María del Carmen. pichardo@ugr.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Granada). <i>“Valoración de los profesores sobre la eficacia de las técnicas psicopedagógicas en TDAH tras un programa de formación”</i>. Presentación Herrero, M.J. (Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica. Universidad Jaime I); García Castellar, R. (Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica. Universidad Jaime I); Pinto Tena, V. (Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica. Universidad Jaime I); Salvador Bauzá, M. (Departamento de Educación. Universidad Jaime I). <i>“¿Es posible diferenciar los problemas atencionales y de hiperactividad e impulsividad en base a los niveles de composición escrita?”</i>. García, Jesús Nicasio; Rodríguez Pérez, Celestino; De Caso Fuertes, Ana Mª; Fidalgo Redondo, Raquel; Arias Gundín, Olga; González Sánchez, Lorena; Martínez Cocó, Begoña; Pina Alonso, Mª José; López Campelo, Begoña. (Universidad de León).	AULARIO III AULA 2 (139)
---	---	---

MESA 10: RETRASO MENTAL.	<i>“Las inteligencias múltiples como modelo de enseñanza y mejora cognitiva en sujetos con deficiencia mental:; el programa PIM”</i>. Pérez Sánchez, Luz F.; Domínguez Rodríguez, Pilar. (Universidad Complutense de Madrid). <i>“La enseñanza de tecnología a personas con deficiencia mental: la experiencia del proyecto BIT”</i>. Pérez, Luz; Berdud, Mª Luisa; Valverde, Susana; Sánchez, Eva; Torres, Javier (Universidad Complutense de Madrid. Fundación Síndrome de Down de Madrid). <i>“Autoconocimiento y retraso mental”</i>. Zulueta Fernández, Aitziber. azulfer@alumni.unav.es (Departamento de Educación. Universidad de Navarra). <i>“La autoconciencia en los alumnos con retraso mental. Propuesta de actividades para promover la conducta autodeterminada”</i>. Peralta, Feli. Fperalta@unav.es (Departamento de Educación. Universidad de Navarra); Alquegui, Belén; Arteta, Rita; Landa, María; Santiesteban, Isabel (Centro Concertado de Educación Especial Isterria). <i>“Discapacidad intelectual límite: conceptualización, evaluación e intervención”</i>. De Caso Fuertes, Ana María; García Sánchez, Jesús Nicasio. (Departamento de Filosofía y Ciencias de la Educación. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de León). <i>“Necesidades de la familias de personas con deficiencia mental: análisis para la elaboración de un programa de intervención”</i>. Álvarez Hernández, Marina. amarina@uniovi.es (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo); Álvarez Martino, Eva(Departamento de Filosofía. Universidad de Oviedo); Campo Mon, Mª Ángel (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo); Castro Pañeda, Pilar (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo).	AULARIO III AULA 3 (127)
MESA 11: DEFICIENCIA AUDITIVA. SORDOCIEGOS	<i>“¿Qué es ser sordo? Consideraciones acerca de la sordera”</i>. Andreu Solsona, Lluís. landreu@psi.ub.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Barcelona). <i>“Adquisición de las primeras palabras en niños sordos y oyentes”</i>. Shum. Grace. grace@uhu.es ; Conde, Ángeles. aconde@uhu.es (Departamento de Psicología. Universidad de Huelva). <i>“Frecuencia de señales sugestivas de la deficiencia auditiva, visual y física entre niños de 0 a 6 años de una guardería de la ciudad de Marília”</i>. Godoy, Mª de Fátima Reipert. fatima.godoy@uol.com.br (Departamento de Educación Especial). <i>“Evaluación de las competencias comunicativas en las personas sordas”</i>. Rodríguez Ortiz, Isabel de los Reyes. ireyes@us.es (Facultad de Psicología. Universidad de Sevilla). <i>“El sentido del tacto como vía de comunicación para los deficientes auditivos. Aportación de las nuevas tecnologías”</i>. Padilla Góngora, David. dpadilla@ual.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Almería). <i>“Atención educativa a la población sordociega. C.R.E. Luis Braille. Sevilla”</i>. Gómez Paredes, Mª Jesús. (Centro de Recursos Educativos “Luis Braille”. ONCE.)	AULARIO III AULA 10 (192)

MESA 12: ACTITUDES DEL PROFESORADO HACIA LA INTEGRACIÓN.	<i>“Actitudes de los maestros de educación hacia las necesidades educativas específicas”</i>. Álvarez Hernández, Marina amarina@uniovi.es (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo); Álvarez Martino, Eva (Departamento de Filosofía. Universidad de Oviedo); Campo Mon, M^a Ángel (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo); Castro Pañeda, Pilar (Departamento de Psicología. Universidad de Oviedo). <i>“Las actitudes hacia la integración de los profesores en formación”</i>. Soto Rosales, Antonio; Granado Alcón, M^a Carmen granado@uhu.es ; Hernando Gómez, Ángel. (Departamento de Psicología. Universidad de Huelva). <i>“Pensamiento docente ante la integración de la diversidad cultural: un estudio descriptivo”</i>. Rodríguez Hidalgo, Antonio Jesús. ajesusrh@hotmail.com ; Ortega Ruiz, Rosario. (Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba). <i>“Las actitudes del profesorado hacia la integración del alumnado con necesidades educativas especiales: un cuestionario para su medición”</i>. Alemany Arrebola, Inmaculada. alemani@ugr.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y Humanidades. Universidad de Granada). <i>“Las actitudes de los docentes hacia la integración de alumnos con necesidades educativas especiales: un estudio cualitativo”</i>. Alemany Arrebola, Inmaculada. alemani@ugr.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y Humanidades. Universidad de Granada). <i>“Etiquetas verbales y actitudes hacia las personas discapacitadas en entornos educativos”</i>. González Pérez, Joaquín joaquin.gonzalez@uah.es (Facultad de Psicopedagogía. Universidad de Alcalá).	AULARIO III AULA 12 (48)
---	---	---

PÓSTER	“Prevención, educación y tabaco: estudiantes fumadoras en la Universidad de las Palmas de Gran Canaria”. Cuesta Suárez, Héctor. cuestasuarez@telefonica.net “Desarrollo de un programa de información y de orientación al alumnado y a sus familias”. Cuesta Suárez, Héctor. cuestasuarez@telefonica.net “El maestro de audición y lenguaje y la intervención familiar en las disfluencias del habla”. Cuesta Suárez, Héctor. cuestasuarez@telefonica.net “Formas de revelar la condición de adoptados a los hijos. Estudio en una muestra de familias gallegas”. Santiago San Martín, Susana; Castro Balsa, Josefa. (Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Santiago de Compostela). “Autoconcepto y retraso académico. Diferencias de género”. Núñez Alonso, Juan Luis. jnunez@dps.ulpgc.es; Martín-Albo Lucas, José. (Departamento de Psicología y Sociología. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). “Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación: diseño de una propuesta multimedia para intervenir en el lenguaje”. Rodríguez Martín, Alejandro alejmagno@terra.es; Cardona Hernández, Goretti. (Maestros especialistas de educación especial. Estudiantes de Psicología. Universidad de las Palmas de Gran Canaria). “Recursos multimedia para la intervención en niños con dificultades en el lenguaje”. Rodríguez Martín, Alejandro alejmagno@terra.es; Cardona Hernández, Goretti. “Disposición previa de los participantes en un proyecto de teleformación para personas con discapacidad física” Hernández Jorge, Carmen. cherjo@ull.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de La Laguna); Castro Sánchez, José Juan. (Departamento de Psicología y Sociología de la Facultad de formación del Profesorado. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria); Chirino Alemán, Elena. (Departamento de Psicología y Sociología de la Facultad de formación del Profesorado. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria); Cuellar, Leticia M. (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de La Laguna). “Las percepciones mutuas de los docentes y sus estudiantes en un contexto escolar conflictivo”. Rosales Álamo, Manuel; De Guardia Romero, Rosa Mª. mrosales@ull.es (Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de La Laguna). “El maestro de audición y lenguaje y la intervención familiar en las disfluencias del habla”. Rodríguez Tadeo, E. erodriguez@dps.ulpgc.es; Calvo Fernández, J.R.; Cuesta Suárez, H.; Rodríguez Montesdeoca, Y. (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria). “El deficiente en su mundo: un estudio de caso de una trayectoria de vida”. Seabra Sade, Rossana María. rosanna@marilia.unesp.br (Facultad de Filosofía y Ciencias. Universidad Estatal Paulista. Marília - Sao Paulo- Brasil).	PABELLÓN
--	---	--

**FORO
DE
EDUCACIÓN
ESPECIAL**

**Día 31.03.04
Hora: 18:00
EDIFIC. “A”
Aula 106**

“Intervención en personas con trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlo en el ámbito educativo y social”

- Vicente Castro, Florencio (Universidad de Extremadura).
- Casado Pérez, Demetrio. (Real Patronato de Atención a Discapacitados)
- Alcantud Marín, Francisco (Universidad de Valencia)
- Ruiz Fernández, Mª Isabel (Universidad de Extremadura).
- Díaz Díaz, A. Ventura (Universidad de Extremadura)
- Pascual Martínez, Antonio (Gerente de FISS).
- Del Campo Adrian, Elena (UNED)
- Del Barrio del Campo, José Antonio (Universidad de Cantabria).
- Padilla Góngora, David (Universidad de Almería).

Jueves (1-04-04) Sesión 4ª

Intervención Psicoeducativa en Contextos de Orientación, Formación Profesional y Tránsito a la Vida Activa.

Coordina: Prf. Dr. Joaquín Álvarez Hernández

16:00	CONFERENCIA: Prf. Dr. Francisco Rivas Martínez (Universidad de Valencia) " <i>Psicología Vocacional: Bases para un enfoque integrado del asesoramiento</i> "	PABELLÓN
17:30	Pausa	
18:00	SIMPOSIO: " <i>La Educación para la Formación Profesional y el Empleo</i> "	PABELLÓN
	Presidente de Mesa: Prf. Dr. Federico Valls Fernández (Universidad de Almería)	
	Participantes:	
	Prf. Dr. José Ferreira-Marques (Universidad de Lisboa) "<i>La psicología lifespan y lifespase de las carreras</i>" Prf. Dr. Carlos Castaño López Mesas (Universidad de Sevilla) "<i>Orientación al éxito vocacional frente orientación al fracaso (Una inclusión del orientador en una casa de citas)</i>" Prf. Dr. José Mª Peiró Silla e Irene Bresó (Universidad de Valencia) "<i>Transformaciones del mercado de trabajo e inserción laboral de los jóvenes. Una perspectiva psicosocial</i>"	
19:30	TALLERES:	
	Joaquín Soriano López. Coordinador Provincial de la Sección de Orientación "Andalucía Orienta". Augusto Segura de Torres. Jefe de Servicio de Empleo Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico. Junta de Andalucía. Red Nuevas Tecnologías "Andalucía Orienta"	EDF. C AULA MAGNA (120)
	Vicerrectorado de Estudiantes. Dr. Juan José Giménez Martínez. Dr. Antonio Sánchez Palomino. Dr. Joaquín Álvarez Hernández. D. Matías García Fernández. D. Bernardo Claros Molina "Servicios de Orientación e Información de la Universidad de Almería"	AUDITORIO (300)
	Prfas. Dra. Esperanza Rocabert Beut (Universidad de Valencia) y Dra. Mª Luisa López. "Actualización de los Sistemas de Autoayuda y Asesoramiento Vocacional (SAAV): Materiales y Estudio de casos"	A III AULA 6 (192)
19:30	SIMPOSIOS:	
	"Evaluación e intervención de los malos tratos entre iguales " Juan Luis Benítez Muñoz (jibenit@ugr.es) (Universidad de Granada).	EDF. D SALA GRADOS (31)
	"De aprender a escribir a escribir para aprender" Jesús-Nicasio García (coord.) (dfcjgs@unileon.es). (Universidad de León) Lorena González-Sánchez , Olga Arias-Gundín, Ana. M. Caso-Fuertes y Raquel Figaldo Redondo (Universidad de León).	AII AULA 14 (40)

19:30	COMUNICACIONES Y POSTERS	
MESA 1: EDUCATIVA Y LABORAL ORIENTACIÓN	<i>“Elaboración del modelo de competencias profesionales del Orientador Laboral”</i> Hernández, J; Parra, J; Gomariz, M^a A; Sánchez, M^a C; Ruiz, J; Martínez, M^a A; Juárez, M^a C; De Nicolás, J. Universidad de Murcia <i>“Validación de un modelo de competencias profesionales del Orientador Laboral”</i> Hernández, J; Parra, J; Gomariz, M^a A; Ruiz, J; Sánchez, M^a C; Martínez, M^a A; De Nicolás, J ; Juárez, M^a C. Universidad de Murcia. <i>“Motivación y Atribución como factores previos a la orientación psicoeducativa”</i> Adhámina Rodríguez-Escamez (adhamina@us.es) Universidad de Sevilla. <i>“Indicadores de calidad en Orientación Educativa”</i> Manuel G Jiménez Torres. Universidad de Granada. <i>“El Departamento de Orientación ante las necesidades educativas del alumnado de E.S.O. en los centros educativos de la Comunidad Autónoma Andaluza.</i> Hueso Villegas, M^a Dolores; García Molina, I. Universidad de Jaén. <i>“El Departamento de Orientación de la Universidad de Jaume I: Un modelo mixto de intervención (Unitat de suport educatiu-use)”</i> Gil Beltrán, J. M (igil@psi.uji.es) ; Bonet Amela, B (abonet@sg.uji.es) ; Climent Tormos, E (eclement@sg.uji.es) . Universidad Jaume I de Castellón.	ED. C AULA 4 (104)
MESA 2: ORIENTACIÓN PROFESIONAL.	<i>“Autoeficacia vocacional: resultados de un programa de asesoramiento para estudiantes de secundaria”</i> Merino Tejedor, E; Carbonero Martín, M. A; Herranz Martín; C. Universidad de Valladolid. <i>“Orientación Académica y Profesional con el MBTI”</i> Mercè Clariana. Universidad Autónoma de Barcelona. <i>“Orientación Profesional para profesiones de altas/nuevas tecnologías. Profesiones de la Aeronáutica”</i> González Gómez, J. P; González Gómez, M^a C. Universidad de Alicante. <i>“La educación en un medio laboral: Un Centro Especial de Empleo”</i> Sebastián Cañellas, C. Centro de Trabajo: CEEME S.L. Valencia <i>“La formación en Orientación Profesional / Vocacional en los planes de estudio universitarios y en los estudios de tercer ciclo de ámbito psicopedagógico”</i> Gil Beltrán, J. M Universitat Jaume I de Castelló y Adame Obrador, M^o T. Universitat de les Illes Balears.	CITE I SALA GRADOS (60)

MESA 3: INSERCIÓN LABORAL	<i>“Las actitudes que presentan los estudiantes universitarios hacia el emprendedurismo”</i> García, L.A (lagarcia@ull.es) ; Pérez, Mª de la R; Suárez Cano, V. Universidad de la Laguna. Tenerife. <i>“La inserción sociolaboral de los titulados universitarios. Estrategias y herramientas para el acceso al empleo.</i> Ruiz Carrascosa, J (jruiz@ujaen.es) . Universidad de Jaén. <i>“Relaciones entre la nota de egreso, el tiempo invertido para egresar y algunos indicadores de inserción laboral en los titulados de la Universidad de La Laguna”</i> García García, L.A (lagarcia@ull.es) ; Díaz Pérez, C. E. Universidad de La Laguna. Tenerife. <i>“Las actitudes que presentan los estudiantes de ciclos formativos de formación profesional hacia el emprendedurismo y el autoempleo”</i> Rodríguez Blanco, T (tblanco@ull.es) ; García Hernández, Mª D; Suárez Cano, V. Universidad de La Laguna. Tenerife. <i>“Diferencias entre las actitudes que presentan los estudiantes universitarios y los de ciclos formativos de Canarias hacia el emprendedurismo”</i> Rodríguez Blanco, T (tblanco@ull.es) ; García Hernández, Tobay Betancor, A. Universidad de La Laguna. Tenerife.	CITE III SALA GRADOS (68)
MESA 4: TOMA DE DECISIONES Y TRANSICIÓN	<i>“Estructuración cognitiva del mundo vocacional en estudiantes universitarios”</i> Rivas Martínez, F; Martínez Sánchez, B. (francisco.rivas@uv.es) Universidad (Estudi General) de Valencia <i>“Caracterización de los grupos vocacionales en función de conductas de planificación y búsqueda de especialización profesional”</i> Decals, A (adela.decals@uv.es) Gómez-Artiga, A. Universidad de Valencia. <i>“Transición Secundaria-Universidad a través de una página web.</i> Gil Beltrán, J.M (jgil@psi.uji.es); Bonet Amela, B; Climent Tormos, E. <i>“La satisfacción laboral como un índice de ajuste al medio del éxito en la elección profesional”</i> García Sedeño, M (mantonio.garcia@uca.es) García Tejera, Mª C; Marcilla Fernández, A; Casas Gil, Mª J. Universidad de Cádiz. <i>“Dificultades en la toma de decisiones en la carrera vocacional/profesional.</i> Rivas, F; Valero, A; Mañá, A (amallo@alumni.uv.es) . Universidad de Valencia. <i>“(TRANVIA) Escala de tránsito a la vida activa”</i> Álvarez, J; Gázquez, J.J.,; Valls, F; Martínez J.M.; Martínez, M; Sánchez, E. (jalvarez@ual.es). Universidad de Almería	EDIF B SALA GRADOS (31)

MESA 5: CODETERMINANTES DE LA CONDUCTA VOCACIONAL	“Relación entre los intereses vocacionales y los tipos de personalidad en estudiantes universitarios” Martínez Vicente, J. M (jvicens@ual.es) ; Valls Fernández, F (fvalls@ual.es) . Universidad de Almería. “Los intereses profesionales de estudiantes universitarios” Rocabert, E; Martínez, B y Ciudad, E (eciurey@alumni.uv.es) . Universidad de Valencia. “Análisis de las actitudes y necesidades de educación para la carrera de los alumnos de Cantabria al terminar el Bachillerato” Monge, J. J (monge@unican.es) ; Hernández, A; Asensio, B. Universidad de Cantabria. Variables psicoemocionales y conducta vocacional: Elaboración de un instrumento de evaluación” Gómez-Artiga, A; Descals Tomás, A (Amparo.Gomez@uv.es) . Universidad de Valencia. “Estudio empírico de los factores de la conducta vocacional: Inventario de Factores Vocacionales (IFV). Rivas, F; Pascual, F (francisco.rivas@uv.es) Universidad de Valencia. “Los estereotipos y las preferencias profesionales” Reina Flores, Mª C (mreina@us.es) . Universidad de Sevilla. “Percepción de capacidad como punto de referencia en orientación). Reina Flores, Mª C (mreina@us.es) . Universidad de Sevilla. “Estudio previo sobre el prestigio social de las profesiones y ocupaciones en el año 2004” Álvarez Hernández, J; Ferrer, A (jalvarez@ual.es) Universidad de Almería.	EDIF B SALA JUNTAS (24)
MESA 6: DESARROLLO PROFESIONAL	“Los oficios de profesor y alumno ante los renovados órdenes psicosociológicos”. Moral Jiménez, Mª V (psico4@correo.uniovi.es) Universidad de Oviedo. “El desarrollo profesional de los docentes en el ámbito de la formación continua” García Ruiz, Mª R. Universidad de Cantabria. “La formación profesional del psicomotricista: Una experiencia de aprendizaje en la práctica” García Olalla, L. Universidad Rovira i Virgili. Tarragona. “El desempeño profesional de los orientadores de enseñanza secundaria de la provincia de Huelva” Hernando Gómez, A; Juidias Barroso, J; Soto Rosales, A. Universidad de Huelva. “La utilización de los grupos de discusión en el estudio de la percepción que los orientadores poseen sobre su propio desempeño profesional” Hernando Gómez, A; Juidias Barroso, J; Soto Rosales, A. Universidad de Huelva. “Programa de Mentoring en alumnos/as de la especialidad de psicología del trabajo de Segundo Ciclo Universitario”. Casta Collado, M.G; Alonso, M; Sánchez-Herrero Arbide, S A.; Calles, A M. Universidad Complutense de Madrid. “La Recuperación de los valores perdidos para conformar un perfil más completo de Ingeniero Civil” Ing. María Victoria Sánchez Rodríguez (dulceyurini@hotmail.com)	EDIF C SALA JUNTAS (24)

POSTER	“Estudio cualitativo del bienestar psicológico profesional de los docentes en crisis” Rosales Álamo, M; de la Guardia Romero, R, M^a . Universidad de La Laguna. Tenerife.	PABELLÓN
	“Evaluación de una intervención formativa para la transición a la vida activa del universitario” Lobato, C. Universidad del País Vasco.	
	“Orientación para la carrera como orientación para la vida” Iriarte, C; Sarabia, A; López de Dicastillo, N; Alonso, N. Universidad de Navarra.	
	"Programa del Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional de la Universidad de Almería" Álvarez J. ; Flores M^a A. (jalvarez@ual.es) Universidad de Almería.	
22:00	CENA DE GALA	

Viernes (2-04-04)		
9:30	CONFERENCIA DE CLAUSURA: Prf. Dr. John D. Mayer (Universidad de New Hampshire) “Inteligencia Emocional y Educación”	PABELLÓN
11:00	Mesa de Conclusiones: - Presidente de Mesa: Prf. Dr. Cándido Genovard Roselló (Universidad Autónoma de Barcelona) - Participantes: - Coordinadores de las áreas temáticas - Prf. Dr. Eduardo Justo Martínez - Prf. Dr. Jesús de la Fuente Arias - Prf. Dr. David Padilla Góngora - Prf. Dr. Joaquín Álvarez Hernández	
12:00	CLAUSURA.	PABELLÓN