

# Complejo Hospitalario Torrecárdenas. Almería

## CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN PACIENTES HIPERTENSOS

### INTRODUCCIÓN

La Hipertensión Arterial (HTA) es una enfermedad con alto grado de morbimortalidad y a la vez un factor de riesgo que provoca complicaciones cardiovasculares. En la actualidad el 26,7 % de los pacientes son hipertensos. Con respecto al año 2010 ha aumentado un 12% el número de pacientes hipertensos, con lo se necesita ampliar las medidas preventivas con educación sanitaria.

### OBJETIVO

Facilitar información y Educación sobre HTA

### MATERIAL Y METODOS

Grupo de trabajo mediante 4 enfermeras para la puesta en común de la metodología a seguir. A través de la tormenta de ideas las intervenciones de enfermería que se deben de llevar a cabo: información al paciente hipertenso, normas para la educación sanitaria, habilidades de comunicación y cuidados para reducir las cifras de HTA.

Se incluyen 120 pacientes, 51 son hombres y 69 mujeres.

### RESULTADOS

Destacamos los siguientes aspectos: Carácter asintomático y crónico; Repercusión en el organismo; Sintomatología; Hábitos y factores de riesgo; Tratamiento farmacológico. Tenemos en cuenta lenguaje sencillo e implantación de una “cartilla del hipertenso” donde figure un apartado de información básica sobre la HTA.

El 30% de los pacientes conocen hábitos y factores de riesgo de la HTA. EL 20% conocen el carácter asintomático. El 60% conoce el tratamiento farmacológico. Solo el 10% conocen la repercusión en el organismo.

El 30 % del los pacientes asimilan la información en las primeras visitas, mientras que el 70 % necesitan visitas semanales durante 30 días para conocer y posteriormente controlar sus cifras de TA.

### CONCLUSIONES

Los pacientes aumentan considerablemente sus conocimientos y cifras de TA tras acudir a las sesiones programadas.

Reforzar positivamente los conocimientos de los pacientes repercute de forma adecuada sobre su salud.

El entrenamiento de los profesionales sobre comunicación y entrevista clínica es básico para la transmisión de los conocimientos y que el paciente asimile la información.

Autoras: M<sup>a</sup> Ángeles Sánchez Lamólda  
M<sup>a</sup> Ángeles Malagón Rodríguez